

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 18.10.2023 13:52:42
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1111007e19b199443e7023e0dc

**Обсуждено и принято на заседании
Ученого Совета ОАНО ВО «ВУиТ»
Протокол № 5/22**

от «26»мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОАНО ВО «ВУиТ»

_____ В.А. Якушин

«26» мая 2022 г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Тольятти 2022

1. Область применения

Настоящее Положение определяет организацию и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и специалитета) в Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Волжский университет имени В. Н. Татищева» (институт) (далее – ВУиТ, Университет).

Требования настоящего Положения распространяются на все структурные подразделения и педагогический (научно-педагогический) состав, осуществляющие подготовку по программам высшего образования.

Настоящее Положение регламентирует реализацию процедур контроля и оценки качества образовательной деятельности в ВУиТ и устанавливает цели, задачи, общие требования и принципы данной оценки, её организационную и функциональную структуру, реализацию, а также общественное участие в оценке качества образования.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность (приложение к письму Минобрнауки России от 03.04.2015 г. №АП-512/02);

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);
- внутренними локальными актами ВУиТ.

3. Общие положения

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности в ВУиТ разработана на основе действующих законодательных актов в сфере образования и локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность образовательной организации и обучение студентов, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата и специалитета.

Целями внутренней оценки качества образовательной деятельности являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО, реализуемых в образовательной организации;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых образовательной организацией;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Основными задачами внутренней оценки качества образовательной деятельности в ВУиТ являются:

- унификация подходов к оценке качества подготовки обучающихся посредством стандартизации оценочных средств и процедур;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Университета;
- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

4. Комиссия по внутренней оценке качества образовательной деятельности

4.1. Для учета и анализа результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности, выработки предложений для принятия управленческих решений по устранению недостатков и повышению качества образовательного процесса создается общеуниверситетская комиссия, которую возглавляет проректор или уполномоченное лицо, утвержденное приказом ректора.

4.2. Комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением, иными локальными нормативными и (или) распорядительными актами ВУиТ, регламентирующими отдельные вопросы качества организации и осуществления образовательного процесса.

4.3. Состав Комиссии формируется с учётом требований независимости, объективности и достоверности процедуры оценки качества с учетом отсутствия личной заинтересованности её членов в результатах деятельности. Комиссия может быть сформирована из:

- представителей научно-педагогического состава ВУиТ, не участвующих в реализации оцениваемых образовательных программ;
- представителей потенциальных работодателей по оцениваемым образовательным программам;
- представителей структурных подразделений ВУиТ;
- представителей студенческого сообщества ВУиТ и др.

В комиссию входит не менее 5 человек, включая председателя комиссии.

4.4. Председатель организует и планирует работу комиссии, ведет заседания, формирует итоговый оценочный документ (далее - Заключение).

4.5. Члены комиссии рассматривают результаты самообследования образовательных программ и (или) иные материалы по образовательным программам в соответствии с утверждёнными критериями и шкалами оценивания, формируют индивидуальное экспертное заключение, которое представляют председателю комиссии. Критерии и шкалы оценивания разрабатываются членами комиссии и утверждаются на заседании комиссии

до начала проведения процедуры оценки качества образовательной деятельности.

4.6. Итоговая оценка качества образовательной программы формируется по каждой образовательной программе на основании индивидуальных экспертных оценок членов комиссии, рассматривается и утверждается на заседании комиссии открытым голосованием, при этом, голос председателя комиссии является решающим при равном количестве голосов. Заседания комиссии оформляются протоколом.

4.7. Заключение комиссии, которое содержит итоговую оценку и рекомендации по повышению качества реализации образовательной программы, с приложением выписки из протокола заседания комиссии, представляется председателем комиссии начальнику учебно-методического отдела или иному уполномоченному лицу, назначенному приказом ректора.

5. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности

5.1. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности в ВУиТ осуществляется в рамках оценки качества:

- подготовки обучающихся;
- работы педагогического (научно-педагогического) состава;
- ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

5.2. Внутреннюю оценку качества подготовки обучающихся рекомендуется осуществлять в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности в начале обучения;
- промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и конференций, творческих конкурсов.

5.2.1. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности в начале обучения.

Входной контроль знаний, умений и навыков, обучающихся проводится в университете в начале обучения и позволяет оценить уровень базовой подготовки первокурсников к обучению, а также помочь в совершенствовании актуализации методик преподавания дисциплин.

Заведующий выпускающей кафедрой, либо руководство отделений факультета высшего образования на основании анализа результатов входного

контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучений.

5.2.2. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов.

Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины, для определения качества прохождения обучающимися практики, для оценки степени подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, заведующие кафедрами, руководство отделений вправе создать комиссию для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации, а также на предотвращение конфликта интересов.

В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, разрешается включать:

- педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятий;

- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины;

- представителей организаций и предприятий, соответствующих профилю (направленности) образовательной программы (далее ОП).

Перечень дисциплин, практик, курсовых работ, промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссии, может определяться заведующим выпускающей кафедрой, либо руководством отделений.

Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов допустимо проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, либо педагогических работников других образовательных организаций.

5.2.3. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины, и позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Данный контроль проводится в виде компьютерного тестирования.

5.2.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация (далее ИА/ГИА) выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными учебными графиками в рамках нормативного срока освоения образовательной программы. Для проведения ИА/ГИА в университете создаются экзаменационные комиссии (ИЭК/ГЭК), которые состоят из председателя и членов комиссии. Комиссии создаются по каждой специальности и направлению подготовки. Комиссия действует в течение календарного года.

Независимость оценки качества образовательной деятельности при проведении ИА / ГИА обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов. В университете в состав ИЭК/ГЭК входят председатель и не менее 4 членов комиссии. Члены ИЭК / ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско – преподавательскому составу университета и (или) к научным работникам и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей (включая председателя итоговой экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав итоговой экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Дополнительно рекомендуется:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую, творческую) задачу;

- осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты оценки качества образовательной деятельности при проведении итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в ВУиТ.

5.2.5. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др., а так же позволяет формировать рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки, уровне индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, способности практически применять приобретенные знания и умения.

5.2.6. Осуществление внутренней оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и конференций, творческих конкурсов.

Студенческие олимпиады и конференции – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины, готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Студенческие олимпиады и конференции, конкурсы ежегодно реализуются, как на базе университета, так и на базе других вузов. Результаты участия в олимпиадах и конференциях вносятся в портфолио обучающегося.

5.3. Оценка условий, содержания, качества организации образовательного процесса и работы преподавателя.

5.3.1. Внутренняя оценка качества работы педагогического (научно-педагогического) состава университета осуществляется в рамках:

- проведения взаимопосещения лекций педагогическим (научно-педагогическим) составом университета;
- анализ и оценка уровня квалификации и профессиональных достижений, а также качества работы с обучающимися педагогического (научно-педагогического) состава во время конкурсного переизбрания на должность;

5.3.2. Проведение мониторинговых исследований в университете позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

5.3.3. Инструментами оценки качества работы педагогического (научно-педагогического) состава в ВУиТ являются проведение в установленном порядке конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, а также проведение аттестации на соответствие занимаемой должности педагогическими работниками. Проходя через данные процедуры, педагогический работник подтверждает право на занятие определенной должности, к которой установлены квалификационные требования. Соответствие этим требованиям заключается в оценке достигнутых педагогическим работником показателей и достижений (профессиональные навыки, уровень квалификации, научные достижения и т.д.).

Для реализации процедур конкурса и аттестации в Университете разработаны локальные акты, в соответствии с которыми педагогический работник проходит оценку своих достижений.

5.3.4. Оценка обучающимися качества работы педагогического (научно-педагогического) состава проходит в форме анкетирования. Обучающимся в анкетах предлагается оценить профессиональную компетенцию, качество преподавания и личностные качества преподавателя.

Целями и идеями данного анкетирования в рамках оценки качества образовательной деятельности является получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогического (научно – педагогического) состава Университета, а также выявление динамики качества профессионального уровня профессорско-преподавательского состава.

5.4. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

5.4.1. Качество предоставляемых ОАНО ВО ВУиТ образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее-ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам.

5.4.2. Внутренняя оценка ресурсного обеспечения образовательных программ осуществляется ежегодно при проведении самообследования. Самообследование – является важнейшей составляющей комплекса мероприятий по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса, а также повышение конкурентоспособности образовательных программ высшего образования реализуемых в ОАНО ВО ВУиТ.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения на Ученом совете и подписания ректором ОАНО ВО «ВУиТ».

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в том же порядке, что и его принятие.