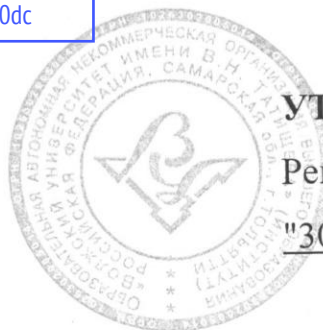


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Борисо Валерьевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 11.05.2025 15:52:05
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор В. Якушин В.А. Якушин

"30" января 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация программы специалитета: Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности

Тольятти, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие положения	5
1.1 Перечень сокращений и основных понятий, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Назначение основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № - 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Уровень высшего образования «Специалитет»	6
1.3. Нормативные основания для разработки ОПОП	7
РАЗДЕЛ 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы реализуемой в рамках специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности - на уровне высшего образования «специалитет»	7
РАЗДЕЛ 3. Требования к структуре программы специалитета	8
РАЗДЕЛ 4. Характеристика профессиональной деятельности	10
4.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .	10
4.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	11
4.3. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	12
4.4. Соответствие обобщённых трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессиональных стандартов (ПС) видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО	14
РАЗДЕЛ 5. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	31
5.1. Общекультурные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО	31
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО	33
5.3. Профессиональные компетенции выпускников ОПОП,	

установленные ФГОС ВО	34
5.4. Профессионально-специализированные компетенции выпускников	
ОПОП, установленные вузом	35
5.5. Соотнесение выбранных разработчиком ОПОП из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательных программ.....	37
РАЗДЕЛ 6. Структура и содержание ОПОП специалитета	44
6.1. Учебный план	44
6.2. Календарный учебный график.....	44
6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих результаты обучения, необходимые для достижения ОК, ОПК, ПК, ПСК.	44
6.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации	55
6.5. Программа государственной итоговой аттестации	67
РАЗДЕЛ 7. Условия реализации программы специалитета	93
7.1 Общесистемные условия реализации ОПОП специалитета.....	93
7.2. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета	95
7.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы	96
7.4. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	97
7.5 Применение образовательных технологий.....	98
7.6. Организации практик обучающихся	98
7.7. Организация научно-исследовательской работы обучающихся ..	100
7.8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	102
7.9 Финансовые условия реализации ОПОП специалитета	103
РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОПОП	104
Приложение 1 Карты компетенций.....	105
Приложение 2 Матрицы поэтапного формирования компетенций....	280

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1 Перечень сокращений и основных понятий, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

З.е. – зачетная единица (36 академических часов);

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

ПОПОП – примерная основная профессиональная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УЦ ОПОП – учебный цикл основной профессиональной образовательной программы;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие понятия:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы;

компетенция – способность и готовность использовать знания, умения, реализация личностных свойств для успешной профессиональной деятельности;

модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие; специализация – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и

(или) объект профессиональной деятельности, соотнесённая с соответствующим набором компетенций;

результаты обучения – это запланированные ожидания того, что обучающийся будет знать и уметь делать, какие навыки, владения, опыт деятельности он будет иметь, какие трудовые (учебные) действия он сможет выполнять после успешного освоения отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик) образовательной программы.

1.2. Назначение основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № - 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Уровень высшего образования «специалитет»

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики ОПОП;
- учебных планов всех форм обучения;
- календарных учебных графиков по всем формам обучения;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик и ГИА;
- оценочных средств;
- методических материалов и иных компонентов, включенных в состав ОПОП по решению кафедры.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и итоговой государственной аттестации. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, структуру, условия и технологии реализации образовательного процесса.

ОПОП разработана на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, с учетом проекта профессионального стандарта 08.010 «Специалист по экономической безопасности», разработанным Общероссийским объединением работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» и ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» и сопряженным с профессиональной деятельностью выпускника.

Выпускающая кафедра самостоятельно осуществляет выбор соответствующих профессиональной деятельности выпускников

профессиональных стандартов (при наличии) из перечня профессиональных стандартов, представленного во ФГОС ВО и из реестра профессиональных стандартов, размещенного в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru).

При этом из каждого выбранного профессионального стандарта выпускающая кафедра вправе выбрать одну или несколько ОТФ, полностью или частично, в соответствии с установленным для ОТФ квалификационным уровнем¹, закрепленными в ОТФ требованиями к образованию и обучению.

1.3. Нормативные основания для разработки ОПОП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

Устав ОАНО ВО «УиТ»;

Нормативные локальные акты ОАНО ВО «ВУиТ».

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

РАЗДЕЛ 2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы реализуемой в рамках специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности - на уровне высшего образования «специалитет»

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Форма получения образования: образовательная организация высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Нормативно установленный объем образовательных программ: 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы: при очной форме обучения – 5 года; при заочной форме обучения - 5,5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения; – при реализации программы специалитета в сетевой форме, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

РАЗДЕЛ 3. Требования к структуре программы специалитета

Структура программы специалитета включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Перечень компетенций, а также индикаторы (показатели) их достижения, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной (базовой) части, представлены в настоящей ОПОП и являются обязательными для всех программ в рамках данного направления подготовки.

Перечень компетенций, а также индикаторы (показатели) их достижения, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной (базовой) части, представлены в настоящей ОПОП и являются обязательными для всех программ в рамках данного направления подготовки.

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы специалитета приведена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы специалитета в з.е. в ОАНО ВО «ВУиТ»
Блок 1	Дисциплины (модули):	255 - 276	264
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	180 - 220	216
	Вариативная часть	35 - 96	48
Блок 2	Практики, в том числе научноисследовательская работа (НИР)	18 - 36	27
	Базовая часть	18 - 36	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
	Базовая часть	6 - 9	9

Объем программы специалитета	300	300
------------------------------	-----	-----

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, включая дисциплины (модули) специализации, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, экономической теории, бухгалтерскому учету, экономическому анализу, финансам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, судебной экономической экспертизе, безопасности жизнедеятельности; для специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», в том числе, по уголовному праву, уголовному процессу, криминалистике и специальной или военной подготовке реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность программы.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся программы специалитета набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в ходят учебная практика (по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломная.

Данный блок реализуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г. регистрационный № 40168).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

В случае, если обучающийся имеет среднее профессиональное образование, или высшее образование, или дополнительное образование и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования, или образовательной программе высшего образования, или дополнительной образовательной программе, ОАНО ВО «ВУиТ» в соответствии с локальным нормативным актом о текущем контроле и промежуточной аттестации осуществляет переаттестацию и (или) перезачет полностью или частично его результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам.

В соответствии с ОПОП специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Достижение запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) осуществляется путем сочетания занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы, а также иных видов учебных занятий обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям).

Количество часов, выделенных на проведение указанных видов учебных занятий, определяется с учетом примерного учебного плана.

РАЗДЕЛ 4. Характеристика профессиональной деятельности

4.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
Область профессиональной деятельности выпускников¹:

Обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебная-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическая, социальноэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическое образование.

Объекты профессиональной деятельности:

Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности:

Расчётно-экономическая, проектно-экономическая.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативноправовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов

¹ Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779)

планов предприятий, учреждений, организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

4.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 – Экономико правовое обеспечение экономической безопасности

№ п.п.	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении	Дата и регистрационный номер Министерства юстиции Российской Федерации
1	08.010	Специалист по экономической безопасности	Проект	Проект разработан Общероссийским объединением работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» и ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»

4.3. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
ПС – 08.010 (проект) Организация контроля за соблюдением экономической безопасности	С	Организация и координация работ по соблюдению требований экономической безопасности в организации; разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности	7	Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принятие мер по их локализации и устранению	С/01.7	7
				Анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов	С/02.7	7
				Сбор, анализ информации в различных источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблемы управления рисками	С/03/1	7

				Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач	С/04.7	7
	Д	Управление системой экономической без-	7	Планирование и организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	Д/01.7	7
Код и наименование ПС (при наличии) или ссылка на другие основания	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
		опасности в организации, руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов		Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности	Д/02.7	7
				Проектирование систем управления рисками	Д/03.7	7
				Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности	Д/04.7	7
			Организация и проведение исследований, инструментальных замеров, установление пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности	Д/05.7	7	

4.4. Соответствие обобщенных трудовых функций, трудовых функций, трудовых действий из профессиональных стандартов (ПС) видам деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям из ФГОС ВО

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
 специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности уровень
 высшего образования: специалитет

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
<p>Организация и координация работ по соблюдению требований экономической безопасности в организации; разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принятие мер по их локализации и устранению</p>	<p>Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации</p>	<p>Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).</p>	<p>Расчетноэкономическая, проектно-экономическая деятельность</p>
		<p>Оценка конкурентной среды и выявление внешней угрозы организации</p>	<p>Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).</p>	

		<p>Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации</p>	<p>Способность организовывать и проводить проверки финансовохозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПСК-3);</p> <p>Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов (ПСК-4);</p> <p>Способность осуществлять оп-</p>
--	--	---	---

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
			<p>тимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц (ПСК -5)</p>	

<p>Анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов</p>	<p>Мониторинг законодательства РФ, нормативно-правовых актов</p>	<p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).</p> <p>Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).</p> <p>Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов (ПСК-4)</p>
	<p>Внедрение передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и</p>	<p>Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социаль-</p>

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	-------------------------------

		<p>процессы организации</p>	<p>но-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).</p> <p>Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2).</p> <p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).</p> <p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4).</p> <p>Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5).</p> <p>Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый,</p>	
--	--	-----------------------------	---	--

			оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового	
--	--	--	---	--

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
			<p>вого, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).</p> <p>Способность организовывать и проводить проверки финансовохозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПСК-3);</p> <p>Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов (ПСК-4);</p> <p>Способность осуществлять оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и</p>	

			физических лиц (ПСК -5)	
	Сбор, анализ информации в различных источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблемы управления рисками	Разработка и реализация положения об альтернативном источнике информирования администрации и иных формах сбора информации от сотрудников организации и планируемых совершаемых противоправных деяниях	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3). Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
			результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4). Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5). Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый,	

			<p>оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).</p> <p>Способность организовывать и проводить проверки финансовохозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПСК-3);</p> <p>Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов (ПСК-4);</p> <p>Способность осуществлять оп-</p>	
--	--	--	---	--

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
			<p>тимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и</p>	

			физических лиц (ПСК -5)	
		Обучение руководящего состава подразделений организации, региональных представителей методам работы с доверенными лицами в коллективах структурных подразделений с целью сбора информации	<p>Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).</p> <p>Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПСК-3);</p> <p>Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов (ПСК-4);</p> <p>Способность осуществлять оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц (ПСК -5)</p>	
	Оценка альтернативных и ком-	Мониторинг эффективности	Способность подготавливать ис-	

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
	<p>плексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач</p>	<p>разработанных систем экономической безопасности и методика корректировки основных задач</p>	<p>ходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).</p> <p>Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2).</p> <p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).</p> <p>Способность организовывать и проводить проверки финансовохозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПСК-3);</p> <p>Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов (ПСК-4)</p>	

		<p>Оценка внедрения систем экономической безопасности, а также их модернизации в условиях развития организации</p>	<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)</p> <p>Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения,</p>
--	--	--	--

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
			<p>производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов (ПСК-4);</p>	

		<p>Разработка альтернативных вариантов защиты ресурсов организации с учетом реструктуризации организации</p>	<p>Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5).</p> <p>Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).</p> <p>Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов (ПСК-4)</p>
Управление системой эконо-	Планирование и организация пре-	Планирование системы экономической безопасности на ос-	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации,

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
<p>мической безопасности в организации, руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов</p>	<p>дупреждения правонарушений в экономической сфере</p>	<p>нове анализа рисков и угроз</p>	<p>разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5). Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов (ПСК-4)</p>	

		<p>Разработка мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период</p>	<p>Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5).</p> <p>Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов (ПСК-4)</p>	
--	--	--	--	--

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
	<p>Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности</p>	<p>Определение показателей эффективности систем управления экономической безопасности, которые соответствуют показателям эффективности организации</p>	<p>Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).</p> <p>Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2).</p>	

			<p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).</p> <p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4).</p> <p>Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)</p> <p>Способность организовывать и проводить проверки финансовохозяйственной деятельности хозяй-</p>	
--	--	--	---	--

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	-------------------------------

			<p>ствующих субъектов (ПСК-3).</p>	
		<p>Расчет допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности</p>	<p>Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).</p> <p>Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2).</p> <p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).</p> <p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4).</p> <p>Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и</p>	

			соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5). Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых	
--	--	--	---	--

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
			актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов (ПСК-4)	

		<p>Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5).</p> <p>Способность организовывать и проводить проверки финансовохозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПСК-3);</p> <p>Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов (ПСК-4);</p> <p>Способность осуществлять оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложе-</p>	
--	--	--	--

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
			ние юридических и физических лиц (ПСК -5)	
	Проектирование систем управления рисками	Разработка концепции экономической безопасности организации	<p>Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).</p> <p>Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2).</p> <p>Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов (ПСК-4)</p>	
		Формирование политики экономической безопасности	<p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).</p>	

		<p>Анализ эффективности принимаемых мер экономической безопасности</p>	<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4).</p> <p>Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных</p>
--	--	--	---

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	---	-------------------------------

			<p>планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5).</p> <p>Способность организовывать и проводить проверки финансовохозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПСК-3);</p> <p>Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов (ПСК-4);</p> <p>Способность осуществлять оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц (ПСК -5)</p>	
--	--	--	---	--

	Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности	Обобщение информации о состоянии субъектов экономической безопасности и подготовка предложений по минимизации рисков и угроз, оптимизации систем защиты основных ресурсов	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).	
		Оформление и представление	Способность на основе типовых	
Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)

		<p>руководству проектов приказов, распоряжений, директив по вопросам экономической безопасности</p>	<p>методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3).</p> <p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4).</p> <p>Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)</p>	
--	--	---	---	--

	<p>Организация и проведение исследований, инструментальных замеров, установление пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности</p>	<p>Представление интересов организации в ходе контрольных мероприятий государственных правоохранительных органов, работа в составе профессиональных объединение и общественных организаций правоохранительной направленности</p>	<p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3). Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4).</p>
--	--	--	---

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
			<p>Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5). Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и</p>	

			<p>статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).</p> <p>Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности (ПСК-1).</p> <p>Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений экономической направленности, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические</p>	
Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности	Вид деятельности (из ФГОС ВО)
			методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности (ПСК-2)	

РАЗДЕЛ 5. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, профессиональные и профессиональноспециализированные компетенции.

5.1. Общекультурные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-

12).

Общекультурные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Общекультурные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК-1	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	понимает и анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	анализирует основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ориентируется в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Работает в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	проявляет психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	логически мыслит, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии

ОК-8	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	принимает оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	организует свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	осуществляет письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Осуществляет профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков
ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

Общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
-----------------	--------------------------	-----------------------------------

ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	применяет математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	применяет основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

5.3. Профессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6).

Профессиональные компетенции выпускников, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Профессиональные компетенции выпускников, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	обосновывает выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономиче- ческих разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	осуществляет финансовый, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
------	--	--

5.4. Профессионально-специализированные компетенции выпускников ОПОП, установленные вузом

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности (ПСК-1);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений экономической направленности, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности (ПСК-2);

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПСК-3);

способностью осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов (ПСК-4);

способностью осуществлять оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц (ПСК-5).

Профессионально-специализированные компетенции выпускников, установленные вузом, и индикаторы их достижения представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Профессионально-специализированные компетенции выпускников, установленные вузом, и индикаторы их достижения

Код Компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПСК-1	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности	обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывает нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности
ПСК-2	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений экономической направленности, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности	применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений экономической направленности, использует в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности
ПСК-3	Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	организует и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПСК-4	Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов	осуществляет мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производит расчеты налоговых обязательств, оказывает консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов

ПСК-5	Способность осуществлять оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц	осуществляет оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; и дает разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц
-------	--	--

5.5. Соотнесение выбранных разработчиком ОПОП из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательных программ

Формирование компетенций выпускника, которое осуществляется комплексно, является целью реализации образовательной программы. Часть компетенций формируется через освоение нескольких элементов образовательной программы.

Часть компетенций формируется в рамках одного, но специально сконструированного элемента образовательной программы – образовательного модуля (это относится, в первую очередь, к профессиональным компетенциям).

Часть компетенций, имеющих «сквозной» характер, формируется на протяжении всей образовательной программы через специальные образовательные технологии и виды учебной деятельности (это относится, в первую очередь, к общекультурным компетенциям, например, компетенции аналитического мышления, способности к самообразованию и т.п.).

Планирование процесса формирования требуемых компетенций у обучающегося осуществляется преподавателями через методическое определение необходимых результатов обучения.

Результаты обучения определяются на основе требуемых компетенций выпускника, а также на основе требований к необходимым знаниям, умениям, трудовым действиям, предъявляемым для выбранных трудовых функций.

Совокупность запланированных результатов обучения по отдельным элементам ОПОП должна обеспечивать выпускнику достижение всех общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения образовательной программы.

Карты компетенций и результат процесса декомпозиции компетенции выпускника образовательной программы на планируемые результаты обучения (знания, умения, владение), характеризующие этапы формирования

требуемой компетенции в процессе освоения обучающимся образовательной программы представлены в Приложении 1.

Соответствие компетенций и составных частей образовательной программы представлено в матрице компетенций. Матрицы поэтапного формирования компетенций у обучающихся представлены в Приложении 2.

Код по учебному плану	Дисциплина	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПСК 1	ПСК 2	ПСК 3	ПСК 4	ПСК 5
Б1.В.04	Автоматизированная обработка финансовой и налоговой информации												*													*	
Б1.В.05	Гражданское право																						*				
Б1.В.06	Отраслевой бухгалтерский учёт																					*					
Б1.В.07	Международные стандарты учёта и финансовой отчётности																					*					
Б1.В.08	Налогообложение по отраслям																									*	
Б1.В.09	Методология, методика и практика исчисления доходов																									*	
Б1.В.10	Формирование и учёт налогооблагаемых показателей																									*	
Б1.В.11	Налогообложение организаций финансового сектора экономики																									*	
Б1.В.12	Налогообложение природопользования																									*	
Б1.В.13	Практикум по методике исчисления и уплаты налогов																									*	
Б1.В.14	Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности																									*	
Б1.В.ДВ.01.01	Теория государства и права																						*				
Б1.В.ДВ.01.02	Правоведение																						*				

Б1.В.ДВ.02.01	Учёт и анализ банкротств																		*		*						
---------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

Код по учебному плану	Дисциплина	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	К 5	ПК 6	ПСК 1	ПСК 2	ПСК 3	ПСК 4	ПСК 5
Б1.В.ДВ.02.02	Бухгалтерская финансовая отчётность																					*					
Б1.В.ДВ.03.01	Финансовый менеджмент														*				*								
Б1.В.ДВ.03.02	Финансы организаций (предприятий)																		*	*							
Б1.В.ДВ.04.01	Земельное право																							*			
Б1.В.ДВ.04.02	Муниципальное право																						*				
Б1.В.ДВ.05.01	Налогообложение физических лиц																									*	
Б1.В.ДВ.05.02	Налоговая политика			*															*								
Б1.В.ДВ.06.01	Налоговые системы зарубежных стран			*															*								
Б1.В.ДВ.06.02	Теория и история налогообложения			*															*								
Б1.В.ДВ.07.01	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия																				*	*					
Б1.В.ДВ.07.02	Финансовое планирование и бюджетирование хозяйствующего субъекта																				*	*					
Б.2.Б.01 (У)	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской			*	*	*	*	*			*		*	*	*		*		*			*	*				

РАЗДЕЛ 6. Структура и содержание ОПОП специалитета

6.1. Учебный план

Разработаны и утверждены базовые учебные планы, соответствующие ФГОС ВО. В рамках образовательной программы возможно обучение по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе утвержденных базовых планов.

Базовые учебные планы представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Базовые учебные планы.

Год набора	Форма обучения	Нормативный срок обучения
2019	Очная	5 лет
	Заочная	5,5 лет

6.2 Календарный учебный график

Календарные учебные графики представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Календарный учебный график

Форма обучения	Нормативный срок обучения
Очная	5 лет
Заочная	5,5 лет

6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих результаты обучения, необходимые для достижения ОК, ОПК, ПК, ПСК.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование дисциплины (модулей)	Объем, з.е.
Блок 1.	Дисциплины модуля	
Базовая часть		
Б1.Б.1	История экономических учений	2
Б1.Б.2	Физическая культура	2
Б1.Б.3	Иностранный язык	8
Б1.Б.4	История	3
Б1.Б.5	Философия	4
Б1.Б.6	Бухгалтерский учет	9
Б1.Б.7	Психология	2
Б1.Б.8	Математика	10
Б1.Б.9	Экономическая теория	27
Б1.Б.10	Финансы	8
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.Б.12	Статистика	10
Б1.Б.13	Деньги, кредит, банки	8
Б1.Б.14	Экономический анализ	5

Б1.Б.15	Налоги и налогообложение	8
Б1.Б.16	Эконометрика	5
Б1.Б.17	Рынок ценных бумаг	8
Б1.Б.18	Мировая экономика и международные экономические отношения	5
Б1.Б.19	Страхование	4
Б1.Б.20	Экономическая безопасность	3
Б1.Б.21	Экономика организаций (предприятий)	3

Индекс	Наименование дисциплины (модулей)	Объем, з.е.
Б1.Б.22	Информационные системы в экономике	2
Б1.Б.23	Оценка рисков	2
Б1.Б.24	Административное право	3
Б1.Б.25	Уголовное право	2
Б1.Б.26	Организация и методика проведения налоговых проверок	11
Б1.Б.27	Уголовный процесс	2
Б1.Б.28	Управление организацией (предприятием)	5
Б1.Б.29	Аудит	12
Б1.Б.30	Судебная экономическая экспертиза	3
Б1.Б.31	Контроль и ревизия	6
Б1.Б.32	Прогнозирование и планирование в налогообложении	3
Б1.Б.33	Криминалистика	2
Б1.Б.34	Русский язык и культура речи	2
Б1.Б.35	Социология	2
Б1.Б.36	Экономическая география	2
Б1.Б.37	Ценообразование	2
Б1.Б.38	Практические основы создания и функционирования предприятия	3
Б1.Б.39	Налоговая культура	3
Б1.Б.40	История развития финансово-кредитной системы	2
Б1.Б.41	Информатика	3
Б1.Б.42	Политология	3
Б1.Б.43	Элективные курсы по физической культуре и спорту (атлетической гимнастике, баскетбол, волейбол, настольный теннис, общая физическая подготовка, специальная медицинская группа, футбол)	
Б1.Б.44	Специальная подготовка	
Б1.Б.44.01	Обеспечение пресечения правонарушений в сфере экономики с применением специальной техники	2
Б1.Б.44.02	Специальные налоговые режимы	3
Вариативная часть		
Б1.В.01	Конституционное право	2
Б1.В.02	Трудовое право	2
Б1.В.03	Налоговое администрирование	3
Б1.В.04	Автоматизированная обработка финансовой и налоговой информации	2

Б1.В.05	Гражданское право	2
Б1.В.06	Отраслевой бухгалтерский учёт	2
Б1.В.07	Международные стандарты учёта и финансовой отчетности	2
Б1.В.08	Налогообложение по отраслям	2
Б1.В.09	Методология, методика и практика исчисления доходов	3
Б1.В.10	Формирование и учет налогооблагаемых показателей	4
Б1.В.11	Налогообложение организаций финансового сектора экономики	3
Б1.В.12	Налогообложение природопользования	2
Б1.В.13	Практикум по методике исчисления и уплаты налогов	2
Б1.В.14	Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности	2
Б.1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Теория государства и права	2
Б1.В.ДВ.01.02	Правоведение	2
Б.1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.2	
Индекс	Наименование дисциплины (модулей)	Объем, з.е.
Б1.В.ДВ.02.01	Учёт и анализ банкротств	2
Б1.В.ДВ.02.02	Бухгалтерская финансовая отчётность	2
Б.1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Финансовый менеджмент	2
Б1.В.ДВ.03.02	Финансы организаций (предприятий)	2
Б.1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Земельное право	2
Б1.В.ДВ.04.02	Муниципальное право	2
Б.1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	Налогообложение физических лиц	2
Б1.В.ДВ.05.02	Налоговая политика	2
Б.1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.6	
Б1.В.ДВ.06.01	Налоговые системы зарубежных стран	2
Б1.В.ДВ.06.02	Теория и история налогообложения	2
Б.1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.7	
Б1.В.ДВ.07.01	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия	3
Б1.В.ДВ.07.02	Финансовое планирование и бюджетирование хозяйствующего субъекта	3
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Б2.Б.01 (У)	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности)	3
Б2.Б.02 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3
Б2.Б.03 (Пд)	Преддипломная практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
Б.3.Б.01.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1

Б.3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8
ФТД. Факультативы		
ФТД.В.01	Противодействие преступлениям в сфере экономики	2
ФТД.В.02	Инвестиционная стратегия предприятия	2
	ИТОГО	300

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в ходят учебная практика (по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности), производственная практика и преддипломная.

Программы практик представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Программы практик

Индекс	Наименование практики	Объем, з.е.
Б2.Б.01 (У)	Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности)	3
Б2.Б.02 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	3
Б2.Б.03 (Пд)	Преддипломная практика	21

Организация проведения учебной практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует видам профессиональной деятельности, реализуемым образовательной программой (далее - профильная организация). Практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях ОАНО ВО «ВУиТ».

Сроки проведения учебной практики устанавливаются ОАНО ВО «ВУиТ» в соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана образовательной программы.

Для руководства учебной практикой, проводимой в университете, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих ученую степень/ученое звание.

Для руководства учебной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета имеющих ученую степень/ученое звание, организующий проведение практики (далее - руководитель практики от университета). Руководитель

(руководители) практики от профильной организации назначается из числа работников профильной организации, имеющих стаж работы по профилю образовательной программы не менее 3-х лет (далее - руководитель практики от профильной организации).

При проведении учебной практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (раздел дневника практики). Способы проведения практики:

стационарная; выездная.

Стационарная практика проводится на кафедрах, в лабораториях, иных структурных подразделениях ОАНО ВО «ВУиТ», либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Тольятти или в местах проживания обучающихся, осуществляющих деятельность, соответствующую направленности образовательной программы.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором проживает обучающийся. Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям содержания практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на учебную практику оформляется распорядительным актом ректора университета с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями, установленными в университете формирование рейтинговой оценки обучающегося по практической подготовке осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по прохождению практики.

Текущий контроль прохождения всех видов практики осуществляется руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется на основании представленного студентом отчета по практике и приложений к нему. Промежуточная аттестация направлена на оценку уровня сформированности компетенций в соответствии с программой практики.

В результате прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности) обучающийся должен демонстрировать результаты освоения компетенций.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения практики

Э Т А П Ы	Наименование раздела (этапа) практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Организационный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	Собеседование. Проверка выполнения работы		Устно, письменный раздел в отчете

2	Учебный этап (прохождение практики)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПСК- 1	Собеседование, проверка вы- полнения работы		Устно, письменный раздел в отчете
3	Отчетный этап	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6 ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПСК- 1	Оформление отчета и дневника	защита отчета по практике, получение зачё- та	Письменно, устно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенции	Формы и методы контроля и оцен- ки	Уровень освоения компетенций		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-10	Внесение соответствующих записей в дневник практики. Собеседование.	записи в дневник вносятся систематически и аккуратно. Дневник предоставляется на проверку по первому требованию руководителей. При собеседовании демонстрирует знание программного материала, задает вопросы и дает верные ответы	записи в дневник вносятся с задерж- кой. Дневник предоставляется на проверку после внесения записей. При собеседовании демонстрирует знание программного материала, задает вопросы, при ответе на вопросы допускает неточности	записи в дневник вносятся после замечаний руководителя При собеседовании выявлены пробелы в знаниях программного материала, при ответе на вопросы допускает неточности
ОК-7, ОК-10	Обсуждение проблемной ситуации. Обсуждение ознакомительной	способен ставить цели и задачи, самостоятельно определять свою роль при	способен ставить цели и задачи, определяет свою роль при про- хож-	способен ставить цели и задачи, определяет свою роль при про-

	<p>экскурсии, собеседование</p> <p>Проверка внесения соответствующих записей в дневник практики, составления плана отчета по практике.</p> <p>Оценка участия в коллективной работе</p>	<p>прохождении этапов практики, активно участвует в составлении совместного плана прохождения практики. Принимает участие в обсуждении предлагаемых проблем, приводит примеры, предлагает мероприятия, формулирует выводы и отвечает на вопросы. Активно участвует в работе коллектива.</p>	<p>дении этапов практики при консультировании руководителя, участвует в составлении совместного плана прохождения практики</p> <p>Принимает участие в обсуждении предлагаемых проблем, в основном, отвечая на вопросы. Участвует в работе коллектива.</p>	<p>хождении этапов практики при консультировании руководителя, требуются дополнительные разъяснения по программе практики. Принимает участие в обсуждении предлагаемых проблем, в основном, отвечая на вопросы.</p>
ОК-10, ОК-12	<p>Письменный опрос.</p> <p>Контроль выполнения объема работ.</p> <p>Контроль подборки нормативных документов по теме индивидуального задания</p>	<p>Дает верные ответы на 8-10 вопросов из 10.</p> <p>Представлены нормативно-правовые документы по теме индивидуального задания в полном объеме.</p>	<p>Дает верные ответы не менее, чем на 7 вопросов из 10.</p> <p>Представлены нормативно-правовые документы по теме индивидуального задания в полном объеме.</p>	<p>Дает верные ответы не менее, чем на 6 вопросов из 10.</p> <p>Представленная подборка нормативно-правовых документов по теме индивидуального задания нуждается в дополнениях корректировках</p>

ОПК-1	Проверка расчета показателей при выполнении индивидуального задания на основе сбора данных. Проверка внесения соответствующих записей в дневник практики	Самостоятельно применил типовые методики для расчета экономических и социальноэкономических показателей в соответствии с актуальной нормативноправовой базой. Записи в дневник вносятся систематически и аккуратно. Дневник предоставляется на проверку по первому требованию руководителей.	Под руководством руководителя применил типовые методики для расчета экономических и социальноэкономических показателей в соответствии с актуальной нормативноправовой базой. Записи в дневник вносятся с задержкой. Дневник предоставляется на проверку после внесения записей.	Под руководством руководителя применил типовые методики для расчета экономических и социальноэкономических показателей. В подборке нормативноправовых документах имеются утратившие силу. Записи в дневник вносятся после замечаний руководителя
ОПК-2	Обсуждение представленных обучающимся материалов. Контроль проведен-	Представил материалы в соответствии с выданным заданием в полном объеме. Дает развернутые	Представил материалы в соответствии с выданным заданием в полном объеме. Дает точ-	Представил материалы в соответствии с выданным заданием, но не в пол-

	ного анализа экономических и социальных данных по теме индивидуального задания	ответы на вопросы, свободно выражает мысль, обосновывая собственное мнение. Применил знания математических дисциплин при проведении анализа экономических и социальных данных	ные ответы на вопросы, свободно выражает мысль, затрудняется в обосновании собственного мнения. Применил знания математических дисциплин при проведении анализа экономических и социальных данных	ном объеме. Дает ответы на вопросы после уточняющих вопросов, выражая мысль, затрудняется в обосновании собственного мнения. При проведении анализа экономическ
--	--	---	---	---

				их и социальных данных допущены неточности
ПК-1	Контроль выполнения объема работ. Проверка представленных данных по объему и содержанию	Осуществил сбор исходных данных на основании первичных учетных документов, учетных регистров, осуществил подбор необходимых источников, обработал материал по вопросам программы практики, ответил на все вопросы руководителя;	Осуществил сбор исходных данных на основании первичных учетных документов, учетных регистров, осуществил подбор необходимых источников, частично обработал материал по вопросам программы практики, при собеседовании, отвечая на вопросы руководителя, допускает неточности	Осуществил сбор исходных данных на основании первичных учетных документов, учетных регистров, осуществил подбор необходимых источников в недостаточном количестве, частично обработал материал по вопросам программы практики, при собеседовании, отвечая на вопросы руководителя, допускает неточности

ПК-3	<p>Проверка расчета показателей при выполнении индивидуального задания на основе сбора данных.</p> <p>Проверка внесения соответствующих записей в дневник практики</p>	<p>Самостоятельно применил типовые методики для расчета экономических и социальноэкономических показателей в соответствии с актуальной нормативноправовой базой.</p> <p>Записи в дневник вносятся систематически и аккуратно.</p>	<p>Под руководством руководителя применил типовые методики для расчета экономических и социальноэкономических показателей в соответствии с актуальной нормативноправовой базой.</p> <p>Записи в дневник вносятся с задерж-</p>	<p>Под руководством руководителя применил типовые методики для расчета экономических и социальноэкономических показателей.</p> <p>В подборке нормативноправовых документах имеются</p>
------	--	---	--	--

		<p>Дневник предоставляется на проверку по первому требованию руководителей.</p>	<p>Дневник предоставляется на проверку после внесения записей.</p>	<p>утратившие силу. Записи в дневник вносятся после замечаний руководителя</p>
ПК-6	<p>Проверка способности осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Самостоятельно осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.</p> <p>Записи в дневник вносятся систематически и аккуратно. Дневник предоставляется на проверку по первому требованию руководителей.</p>	<p>Под руководством руководителя осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов. Записи в дневник вносятся с задерж-</p> <p>Дневник предоставляется на проверку после внесения записей.</p>	<p>Под руководством руководителя осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов.</p> <p>В подборке нормативноправовых документах имеются утратившие силу. Записи в дневник вносятся после замечаний руководителя</p>

ПСК-1	Проверка внесения соответствующих записей в дневник практики	Самостоятельно изучил актуальную нормативноправовую базу. Записи в дневник вносятся систематически и аккуратно. Дневник предоставляется на проверку по первому требованию руководителей.	Под руководством руководителя изучил актуальную нормативноправовую базу. Записи в дневник вносятся с задержкой. Дневник предоставляется на проверку после внесения записей.	Под руководством руководителя изучил актуальную нормативноправовую базу. В подборке нормативноправовых документах имеются утратившие силу. Записи в дневник вносятся после замечаний руководителя
ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1,	Проверка отчета по практике	обобщил сведения, полученные при изучении системы управления экономического субъекта, изучил отечественные и	обобщил сведения, полученные при изучении системы управления экономического субъекта, изучил отечественные и	обобщил сведения, полученные при изучении системы управления экономического субъекта,

<p>ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПСК-1</p>		<p>зарубежные источники информации, собрал данные о соответствии системы налогообложения законодательству РФ, проведен анализ полученных данных, подготовил информационный обзор и/или аналитический отчет, демонстрирует способность участвовать в обсуждении, выявляя актуальные вопросы, проблемы и формулируя предложения по их решению</p>	<p>зарубежные источники информации, собрал данные о соответствии системы налогообложения законодательству РФ, проведен анализ полученных данных, подготовил информационный обзор и/или аналитический отчет, демонстрирует способность участвовать в обсуждении, выявляя актуальные вопросы, проблемы, при формулировании предложений по их решению нуждается в консультировании</p>	<p>изучил отечественные и зарубежные источники информации, собрал данные о соответствии системы налогообложения законодательству РФ, проведен анализ полученных данных, подготовил информационный обзор, демонстрирует способность участвовать в обсуждении, нуждается в консультировании при выявлении актуальных вопросов, проблем, при формулировании предложений по их решению</p>
---	--	---	---	--

<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПСК-1</p>	<p>Доклад и презентация результатов практики, наличие приложений, подтверждающих приобретение практического опыта</p>	<p>отчетные документы в полном объеме и без нарушения сроков представлены к защите отчета; результаты проведенной работы в виде доклада представлены руководителю. При защите отчета дает ответы на все поставленные вопросы. Демонстрирует знание программного материала, и представляет все необходимые приложения, подтверждающие полученный практический опыт при прохождении практики</p>	<p>отчетные документы в полном объеме и без нарушения сроков представлены к защите отчета; результаты проведенной работы в виде доклада представлены руководителю. При защите отчета дает ответы на все поставленные вопросы, испытывая затруднения. Демонстрирует знание программного материала, и представляет все необходимые приложения, подтверждающие полученный практический опыт при прохождении практики</p>	<p>отчетные документы в полном объеме и без нарушения сроков представлены к защите отчета; результаты проведенной работы в виде доклада представлены руководителю. При защите отчета дает ответы на вопросы, после уточняющих вопросов. Демонстрирует знание программного материала, и представляет все необходимые приложения, подтверждающие полученный практический опыт при прохождении практики</p>

Организация проведения производственной практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует видам профессиональной деятельности, реализуемым образовательной программой (далее - профильная организация).

Сроки проведения производственной практики устанавливаются ОАНО ВО «ВУиТ» в соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана образовательной программы.

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета имеющих ученую степень/ученое звание, организующий проведение практики (далее - руководитель практики от университета). Руководитель (руководители) практики от профильной организации назначается из числа работников профильной организации, имеющих стаж работы по профилю образовательной программы не менее 3-х лет (далее - руководитель практики от профильной организации).

При проведении производственной практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (раздел дневника практики).

Способы проведения практики:

стационарная; выездная.

Стационарная практика проводится на кафедрах, в лабораториях, иных структурных подразделениях ОАНО ВО «ВУиТ», либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Тольятти или в местах проживания обучающихся, осуществляющих деятельность, соответствующую направленности образовательной программы.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором проживает обучающийся. Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям содержания практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на производственную практику оформляется распорядительным актом ректора университета с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями, установленными в университете формирование рейтинговой оценки обучающегося по практической подготовке осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по прохождению практики.

Текущий контроль прохождения всех видов практики осуществляется руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по производственной практике осуществляется на основании представленного студентом отчета по практике и приложений к нему. Промежуточная аттестация направлена на оценку уровня сформированности компетенций в соответствии с программой практики.

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности) обучающийся должен демонстрировать результаты освоения компетенций.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения практики

Э Т А П Ы	Наименование раздела (этапа) практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Организационный этап	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	Собеседование. Проверка выполнения работы		Устно, письменный раздел в отчете
2	Учебный этап (прохождение практики)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК2, ПК-3, ПК-4, ПК- 5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-4	Собеседование, проверка выполнения работы		Устно, письменный раз- дел в отчете
3	Отчетный этап	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК2, ПК-3, ПК-4, ПК- 5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-4	Оформление отчета и дневника	защита отчета по практике, получение зачё- та	Письменно, устно

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формы и методы контроля и оценки	Уровень освоения компетенций		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Проверка внесения соответствующих записей в дневник практики, составления плана отчета по практике	Проявляет дисциплинированность, заинтересованность и аккуратность при ведении дневника практики, самостоятельно составляет план отчета по практике	Проявляет дисциплинированность, заинтересованность и аккуратность при ведении дневника практики, при составлении плана отчета по практике нуждается в консультировании	Ведение дневника осуществляется с нарушением сроков. при составлении плана отчета по практике нуждается в консультировании
Внесение соответствующих записей в журнал по технике безопасности	Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности представлены в полном объеме	Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности представлены в неполном объеме	Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности представлены в

			недостаточном объеме
Оценка участия в собеседованиях	Принимает активное участие в обсуждении. Задает вопросы по существу обсуждаемой темы. Дает грамотные ответы на поставленные вопросы. Демонстрирует способность формулировать выводы и собственное отношение к обсуждаемому вопросу	Принимает активное участие в обсуждении. Задает вопросы по существу обсуждаемой темы. Дает краткие ответы на поставленные вопросы. Демонстрирует способность формулировать выводы.	В обсуждении участвует без интереса. Дает краткие ответы на вопросы, но не способен сформулировать выводы и собственного отношения к обсуждаемой теме
Составление основных бухгалтерских документов	Документы составлены грамотно, не требуют исправлений, оформлены аккуратно. Расчеты выполнены верно. Даны все необходимые пояснения по содержанию документов. Быстро дает верные ответы на поставленные вопросы	Документы составлены грамотно, но требуются некоторые исправления, оформлены аккуратно. Расчеты выполнены верно. Даны все необходимые пояснения по содержанию документов. Дает верные ответы после уточняющих вопросов	Документы составлены, но требуются некоторые исправления, есть замечания по оформлению. Расчеты требуют поправок. Даны все необходимые пояснения по содержанию документов и допущенным неточностям. Дает верные ответы после уточняющих вопросов
Контроль содержания разделов отчета по практике	Формирование разделов отчета по практике осуществляется в соответствии с планом	Формирование разделов отчета по практике осуществляется с нарушением сроков	Формирование разделов отчета по практике осуществляется с нарушением сроков. Имеются недочеты по содержанию

Контроль выполнения индивидуального задания	Выполнено индивидуальное задание без замечаний	Выполнено индивидуальное задание с замечаниями (допущены неточности при проведении расчетов, допущены исправления при оформлении)	Индивидуальное задание выполнено с замечаниями, которые устранены после рекомендаций руководителя (допущены ошибки при проведении расчетов, допущены грубые исправления при оформлении)
Проверка внесения соответствующих записей в дневник практики	Записи в дневник вносятся систематически, аккуратно, по содержанию соответствуют программе производственной практики	Записи в дневник вносятся не всегда систематически, но аккуратно. Имеются недочеты по содержанию	Записи в дневник вносятся не всегда систематически и не всегда аккуратно. Имеются недочеты по содержанию
Прилагаемые материалы, подтверждающие приобретение практического опыта	Представлены материалы, в состав которых входят документы, самостоятельно разработанные обучающимся, подтверждающие получение практического опыта, сформированность	Представлены материалы, в состав которых входят документы, самостоятельно разработанные обучающимся, но имеются замечания по полноте и содержанию указанных	Представлены материалы, в состав которых входят документы, самостоятельно разработанные обучающимся, но имеются ошибки и заме-
	компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности.	документов. Представленные материалы подтверждают получение практического опыта, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности.	чания по полноте и содержанию указанных документов, которые устранены в ходе защиты отчета по практике. Представленные материалы подтверждают получение практического опыта, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности.

Доклад и презентация результатов практики	Отчетные документы в полном объеме и без нарушения сроков представлены к защите отчета; Докладывая обучающийся не испытывает трудности в обобщении материалов по программе производственной практики, Представленные результаты полностью подтверждены содержанием презентации к докладу.	Отчетные документы в полном объеме и без нарушения сроков представлены к защите отчета; Докладывая обучающийся допускает незначительные неточности. Представленные результаты подтверждены содержанием презентации к докладу, но имеются замечания по ее структуре/содержанию/оформлению.	Отчетные документы не в полном объеме и с нарушениями сроков представлены к защите отчета; Докладывая обучающийся допускает неточности. Представленные результаты подтверждены содержанием презентации к докладу, но имеются замечания по ее структуре/содержанию/оформлению.
---	---	---	---

Организация проведения производственной (преддипломной) практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует видам профессиональной деятельности, реализуемым образовательной программой (далее - профильная организация).

Сроки проведения производственной (преддипломной) практики устанавливаются ОАНО ВО «ВУиТ» в соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана образовательной программы.

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета имеющих ученую степень/ученое звание, организующий проведение практики (далее - руководитель практики от университета). Руководитель (руководители) практики от профильной организации назначается из числа работников профильной организации, имеющих стаж работы по профилю образовательной программы не менее 3-х лет (далее - руководитель практики от профильной организации).

При проведении производственной практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (раздел дневника практики).

Способы проведения
практики: стационарная;
выездная.

Стационарная практика проводится на кафедрах, в лабораториях, иных структурных подразделениях ОАНО ВО «ВУиТ», либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Тольятти или в местах проживания обучающихся, осуществляющих деятельность, соответствующую направленности образовательной программы.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором проживает обучающийся. Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям содержания практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на учебную практику оформляется распорядительным актом ректора университета с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями, установленными в университете формирование рейтинговой оценки обучающегося по практической подготовке осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по прохождению практики.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по производственной практике осуществляется на основании представленного студентом отчета по практике и приложений к нему. Промежуточная аттестация направлена на оценку уровня сформированности компетенций в соответствии с программой практики.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать результаты освоения компетенций.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения практики

Э Т А П Ы	Наименование раздела (этапа) практики	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Организационный этап	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	Собеседование. Проверка выполнения работы		Устно, письменный раздел в отчете
2	Учебный этап (прохождение практики)	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5	Собеседование, проверка выполнения работы		Устно, письменный раздел в отчете

3	Отчетный этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5	Оформление отчета и дневника	защита отчета по практике, получение зачёта	Письменно, устно
---	---------------	---	------------------------------	---	------------------

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формы и методы контроля и оценки	Уровень освоения компетенций		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Проверка внесения соответствующих записей в дневник практики, составления плана отчета по практике	Проявляет дисциплинированность, заинтересованность и аккуратность при ведении дневника практики, самостоятельно составляет план отчета по практике	Проявляет дисциплинированность, заинтересованность и аккуратность при ведении дневника практики, при составлении плана отчета по практике нуждается в консультировании	Ведение дневника осуществляется с нарушением сроков. при составлении плана отчета по практике нуждается в консультировании
Внесение соответствующих записей в журнал по технике безопасности	Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности представлены в полном объеме	Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности представлены в неполном объеме	Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности представлены в недостаточном объеме
Оценка участия в беседах	Принимает активное участие в обсуждении. Задает вопросы по существу обсуждаемой темы. Дает грамотные ответы на поставленные вопросы. Демонстрирует способность формулировать выводы и собственное отношение к обсуждаемому вопросу	Принимает активное участие в обсуждении. Задает вопросы по существу обсуждаемой темы. Дает краткие ответы на поставленные вопросы. Демонстрирует способность формулировать выводы.	В обсуждении участвует без интереса. Дает краткие ответы на вопросы, но не способен сформулировать выводы и собственного отношения к обсуждаемой теме

Составление основных бухгалтерских документов	Документы составлены грамотно, не требуют исправлений, оформлены аккуратно. Расчеты выполнены верно. Даны все необходимые пояснения по содержанию документов. Быстро дает верные ответы на поставленные вопросы	Документы составлены грамотно, но требуются некоторые исправления, оформлены аккуратно. Расчеты выполнены верно. Даны все необходимые пояснения по содержанию документов. Дает верные ответы после уточняющих вопросов	Документы составлены, но требуются некоторые исправления, есть замечания по оформлению. Расчеты требуют поправок. Даны все необходимые пояснения по содержанию документов и допущенным неточностям. Дает верные ответы после уточняющих вопросов
Контроль содержания разделов отчета по практике	Формирование разделов отчета по практике осуществляется в соответствии с планом	Формирование разделов отчета по практике осуществляется с нарушением сроков	Формирование разделов отчета по практике осуществляется с нарушением сроков. Имеются недочеты по содержанию
Контроль выполнения индивидуального задания	Выполнено индивидуальное задание без замечаний	Выполнено индивидуальное задание с замечаниями (допущены неточности при проведении расчетов, допущены исправления при оформлении)	Индивидуальное задание выполнено с замечаниями, которые устранены после рекомендаций руководителя (допущены ошибки при проведении расчетов, допущены грубые исправления при оформлении)
Проверка внесения соответствующих записей в дневник практики	Записи в дневник вносятся систематически, аккуратно, по содержанию соответствуют программе производственной практики	Записи в дневник вносятся не всегда систематически, но аккуратно. Имеются недочеты по содержанию	Записи в дневник вносятся не всегда систематически и не всегда аккуратно. Имеются недочеты по содержанию

<p>Прилагаемые материалы, подтверждающие приобретение практического опыта</p>	<p>Представлены материалы, в состав которых входят документы, самостоятельно разработанные обучающимся, подтверждающие получение практического опыта, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности.</p>	<p>Представлены материалы, в состав которых входят документы, самостоятельно разработанные обучающимся, но имеются замечания по полноте и содержанию указанных документов. Представленные материалы подтверждают получение практического опыта, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности.</p>	<p>Представлены материалы, в состав которых входят документы, самостоятельно разработанные обучающимся, но имеются ошибки и замечания по полноте и содержанию указанных документов, которые устранены в ходе защиты отчета по практике. Представленные материалы подтверждают получение практического опыта, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности.</p>
<p>Доклад и презентация результатов практики</p>	<p>Отчетные документы в полном объеме и без нарушения сроков представлены к защите отчета. Докладывающий обучающийся не испытывает трудности в обобщении материалов по программе производственной практики, Представленные результаты полностью подтверждены содержанием презентации к докладу.</p>	<p>Отчетные документы в полном объеме и без нарушения сроков представлены к защите отчета. Докладывающий обучающийся допускает незначительные неточности. Представленные результаты подтверждены содержанием презентации к докладу, но имеются замечания по ее структуре /содержанию/оформлению.</p>	<p>Отчетные документы не в полном объеме и с нарушения сроков представлены к защите отчета. Докладывающий обучающийся допускает неточности. Представленные результаты подтверждены содержанием презентации к докладу, но имеются замечания по ее структуре /содержанию/оформлению.</p>

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельного устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку производственная практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции.

Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой обязательной к выработке компетенции. В качестве основного критерия при оценке обучаемого является наличие сформированных у него компетенций по результатам прохождения практики.

Положительная оценка по практике может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе прохождения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и прохождения других видов практик.

Показатели оценивания компетенций и шкала оценивания 1-й
этап

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сфор- мированности компе- тенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
--	--	---	--

<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
---	--	--	---

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
---	--	---	---

<p>Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компетенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций</p>
--	---	--	--

6.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) или практике - это задания, обязательные для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания и практические навыки, а также решать профессиональные задачи, соотнесенные с обобщенными трудовыми функциями утвержденных профессиональных стандартов. ФОСы включают требования к выполнению заданий, методические рекомендации к их выполнению и критерии оценивания.

Типы заданий для текущего контроля могут быть как традиционными (доклад, реферат, контрольная работа, тесты, задания для практических занятий), так и инновационными (кейс-задача, деловая игра, портфолио обучающегося, индивидуальный или коллективный проект).

Перечень оценочных средств представлен в таблице 10. Таблица
10 – Перечень оценочных средств

Наименование ОС	Краткая характеристика ОС	Представление ОС в фонде
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессиональноориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень освоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
Разноуровневые задачи и задания	А) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; Б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по	Вопросы по темам/разделам дисциплины

	определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе

6.5. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация специалиста состоит из государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

Программа итоговой аттестации представлена в таблице 12.

Таблица 12 - Программа итоговой аттестации

Индекс	Государственная итоговая аттестация	Объем, з.е.
Б3.Б.01.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1
Б3.Б.02.	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	8

Комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций, приобретаемых студентами при государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в письменно-устной форме.

Государственный экзамен проводится в течение двух дней и состоит из тестирования и выполнения письменно-устной работы по экзаменационным билетам (с перерывом между тестированием и проведением письменно-устной работы по экзаменационным билетам от одного до двух дней).

База данных для формирования экзаменационных билетов и тестов состоит из не менее 100 вопросов по экзаменационным билетам, не менее 450 вопросов тестов для проведения квалификационного экзамена в соответствии с разделами учебных программ по блоку общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенция; и не менее 25 практических задач.

Для проведения тестирования формируются 5 вариантов тестов, каждый из которых содержит 60 вопросов (вопросы по каждому разделу Программы), для выполнения письменно-устной работы по экзаменационным билетам - экзаменационные билеты в количестве 25 штук. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Первая часть экзаменационного билета включает в себя 4 вопроса в соответствии с разделами Программы, вторая часть - одну практическую задачу.

Тестирование проводится в течение 2 академических часов.

Письменно-устная работа проводится по экзаменационным билетам, включающим 4 вопроса по следующим разделам Программы: «Теория государства и права» («Правоведение»), «Экономическая безопасность», «Налоги и налогообложение».

Вопросы экономической теории, бухгалтерского учета, аудита, финансового менеджмента рассматриваются в контексте содержания вышеуказанных дисциплин.

На подготовку ответа на вопросы билета студенту предоставляется 1 академический час.

Показатели и критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	логически мыслит, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии	<ul style="list-style-type: none"> - может логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии - в целом, может логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, но допускает несущественные погрешности - в целом, может логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, но допускает ошибки 	Тест, вопросы, задачи
ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	осуществляет письменную и устную коммуникацию на русском языке	<ul style="list-style-type: none"> - может осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке - в целом, может осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, но допускает несущественные погрешности - в целом, может осуществлять 	Вопросы

			письменную и устную коммуникацию на русском языке, но допускает ошибки	
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	применяет математический инструментарий для решения экономических задач	<ul style="list-style-type: none"> - может применять математический инструментарий для решения экономических задач - в целом, может применять математический инструментарий для решения экономических задач, но допускает несущественные погрешности - в целом, может применять математический инструментарий для решения экономических задач, но допускает ошибки 	Задачи
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые	подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, ха-	- может подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Задачи

	для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - в целом, может подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает несущественные погрешности - в целом, может подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает ошибки 	
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	обосновывает выбор методик расчета экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - может обосновать выбор методик расчета экономических показателей - в целом, может обосновать выбор методик расчета экономических показателей, но допускает несущественные погрешности - в целом, может обосновать выбор методик расчета экономических показателей, но допускает ошибки 	Задачи

ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - может на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - в целом, может на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает несущественные ошибки - в целом, может на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает ошибки 	Задачи
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с приня-	<ul style="list-style-type: none"> - может выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми стандартами - в целом, может выполнить необходимые для состав- 	Задачи

	<p>обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>тыми стандартами</p>	<p>ления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, но допускает несущественные ошибки</p> <p>- в целом, может выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, но допускает ошибки</p>	
ПК-5	<p>Способность осуществлять плановоотчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации</p>	<p>осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>- может осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>- в целом, может осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетноотчетной документации,</p>	<p>Задачи</p>

	разработанных проектов, планов, программ		<p>нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, но допускает несущественные погрешности</p> <p>- в целом, может осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, но допускает ошибки</p>	
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый,	осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистиче-	- может вести бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты	Задачи

	<p>оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>ские учеты хозяйствующих субъектов; применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p> <p>- в целом, может вести бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, но допускает несущественные погрешности</p> <p>- в целом, может вести бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, но допускает ошибки</p>	
--	---	---	--	--

ПСК-1	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности	обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывает нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - может обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности - в целом, может обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности, но допускает несущественные ошибки - в целом, может обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности, но допускает ошибки 	Тесты, вопросы, задачи
ПСК-2	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и рас-	применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений экономической направленности, ис-	- может применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений экономической направленности, использовать в целях уста-	Тесты, вопросы, задачи

	<p>следования преступлений экономической направленности, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности</p>	<p>пользует в целях установления объективной истины по конкретным делам техникриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности</p>	<p>новления объективной истины по конкретным делам техникриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности</p> <p>- в целом, применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений экономической направленности, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности</p> <p>- в целом, может организовать и провести проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает ошибки</p>	
ПСК-3	<p>Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>организует и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>- может организовать и провести проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>- в целом, может организовать и провести проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает несущественные погрешности</p> <p>- в целом, может организовать и провести проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает ошибки</p>	<p>Тесты, вопросы, задачи</p>

ПСК-4	Способность осуществлять мониторинг изменений и дополнений, вносимых в законы и иные нормативные правовые акты, касающиеся налогообложения, содействовать правильному исчислению и	осуществляет мониторинг изменений и дополнений, вносимых в законы и иные нормативные правовые акты, касающиеся налогообложения, содействует правильному исчислению и полноте уплаты налогов и сборов	<p>- может осуществлять мониторинг изменений и дополнений, вносимых в законы и иные нормативные правовые акты, касающиеся налогообложения, содействовать правильному исчислению и полноте уплаты налогов и сборов</p> <p>- в целом, может осуществлять мониторинг изменений и дополнений, вносимых в законы и иные нормативные правовые акты, касающиеся налогообложения, содействовать правильному исчислению и полноте уплаты налогов и сборов, но допускает несущественные по-</p>	Тесты, вопросы, задачи
	полноте уплаты налогов и сборов		<p>грешности</p> <p>- в целом, может осуществлять мониторинг изменений и дополнений, вносимых в законы и иные нормативные правовые акты, касающиеся налогообложения, содействовать правильному исчислению и полноте уплаты налогов и сборов, но допускает ошибки</p>	

ПСК-5	Способность осуществлять оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц	осуществляет оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; и дает разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц	<p>- может осуществлять оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц</p> <p>- в целом, может осуществлять оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц, но допускает несущественные погрешности - в целом, может осуществлять оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц, но допускает ошибки</p>	Тесты, вопросы, задачи
-------	--	--	--	------------------------

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

Шкала оценивания этапа тестирования

Количество правильных ответов	оценка
0-59%	неудовлетворительно
60-75%	удовлетворительно
75-90%	хорошо
91-100%	отлично

Шкала оценивания письменно-устного ответа на теоретические вопросы

Требования к знаниям	Оценка
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями формулирует положения ответа	неудовлетворительно
Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	удовлетворительно
Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	хорошо
Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой	отлично

Шкала оценивания при решении практической задачи

Требования к знаниям	Оценка
Студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями или неверно решает практическую задачу	неудовлетворительно
Студент испытывает затруднения при решении практической задачи	удовлетворительно
Студент правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	хорошо
Студент умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение	отлично

Шкала оценивания ответа на дополнительные вопросы

Требования к знаниям	Оценка
Студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями или неверно отвечает на дополнительные вопросы	неудовлетворительно
Студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, допускает неточности	удовлетворительно

Студент владеет необходимыми навыками теоретической аргументации, хорошо ориентируется в содержании поставленных вопросов

Студент демонстрирует при ответе знание дополнительных источников, в отличие т.ч. периодических изданий, аргументирует собственную позицию, правильно обосновывает принятое решение

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО

Общая шкала оценивания

Тест		Письменно-устная работа	Задача	Дополнительные вопросы	Итоговая оценка
%	оценка				
0-59	2	Не допуск	Не допуск	Не допуск	Неудовлетворительно
60-75	3	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Студент он испытывает затруднения при решении практической задачи	Студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, допускает неточности	Удовлетворительно
75-90	4	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Студент правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Студент владеет необходимыми навыками теоретической аргументации, ориентируется в содержании поставленных вопросов	Хорошо

91-100	5	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой	Студент умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение	Студент демонстрирует при ответе знание дополнительной источников, в т.ч. периодических изданий, аргументирует собственную позицию, правильно обосновывает принятое решение	Отлично
--------	---	---	---	---	---------

Выпускная квалификационная работа завершает подготовку специалиста высшей квалификации и показывает его готовность самостоятельно решать теоретические и практические задачи по специальности.

Цели выпускной квалификационной работы

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по специальности, их применение при решении конкретных проблем в области налогов, налогообложения и налогового законодательства;
- приобретение навыков самостоятельной работы по применению теории налогов и налогового законодательства, налоговому планированию и расчету налогов;
- овладение методикой исследования хозяйственных процессов с точки зрения формирования налоговой базы, влияния налогового законодательства, реализации соотношения фискальной и регулирующей функции налогов, обобщения и логического изложения материала.

Задачи выпускной квалификационной работы показать высокий уровень общеэкономической и специальной подготовки специалиста по налогообложению к будущей практической работе, его способность и умение применять теоретические знания к решению конкретных аналитических задач; развить навыки самостоятельной работы и способствовать овладению методикой научного исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблемных вопросов; отразить реальные условия деятельности конкретной организации и дать практические рекомендации по налоговой оптимизации, планированию налогообложения и улучшению ее экономической работы.

Научная значимость и практическая ценность выпускной квалификационной работы определяется тем, в какой мере содержащиеся в

ней предложения и рекомендации способствуют совершенствованию порядка формирования налогооблагаемой базы и методов исчисления налогов.

Важное значение имеет использование полученных результатов, выводов в практике хозяйственной деятельности организации.

Основные требования к выпускной квалификационной работе – использование новейших материалов, относящихся к рассматриваемой теме:

налогового законодательства РФ, налогового законодательства иностранных государств (в зависимости от темы), положений, инструкций, указаний, методик и др.;

– освещение различных точек зрения по дискуссионным вопросам и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по этим вопросам;

– наличие конкретных предложений по совершенствованию порядка формирования налоговой базы и методов исчисления налогов;

– критический подход к действующей практике формирования налогооблагаемой базы и исчисления налогов на предприятии;

- использование фактических данных за ряд периодов;

- четкое и грамотное изложение материала, правильное оформление работы в целом.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Налоговая политика России и оценка её влияния на экономическую безопасность государства

2. Налоговая политика региона и оценка её влияния на экономическую безопасность региона

3. Основные направления налоговой политики России конца XX и начала XXI веков

4. Налоговая культура в РФ: состояние и возможности повышения её уровня.

5. Налоги как фактор экономической безопасности

6. Налоги как фактор финансовой безопасности

7. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности

8. Экономическая безопасность бизнеса

9. Экономическая безопасность и ее значение для предпринимательской деятельности

10. Налоговое регулирование как элемент системы экономической безопасности государства в РФ

11. Налоговые методы обеспечения доходной части бюджетной системы как элемент системы экономической безопасности государства РФ.
12. Налоговые методы регулирования экономики субъекта как элемент системы экономической безопасности региона
13. Эволюция форм налоговых изъятий и факторы их преобразований в России.
14. Принципы налогообложения и их реализация в современных условиях в РФ.
15. Налоговая нагрузка в Российской Федерации: оценка её уровня и проблемы снижения в системе экономической безопасности РФ
16. Современные теоретические концепции налогообложения и налоговая безопасность
17. Фискальная функция налогов и ее реализация в современных условиях в системе налоговой безопасности
18. Регулирующая функция налогов и ее реализация в современных условиях в системе финансовой безопасности государства
19. Налоговая политика как частный регламент обеспечения экономической безопасности предприятия
20. Влияние налогового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации на экономическую безопасность страны
21. Налоговое регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства в РФ и его влияние на экономическую безопасность РФ
22. Роль косвенного налогообложения в России и его влияние на экономическую безопасность
23. Роль НДС в обеспечении экономической безопасности РФ
24. Действующий порядок исчисления и уплаты НДС и его влияние на экономическую безопасность предприятия
25. Налоговые вычеты по НДС как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия
26. Налоговые вычеты по НДС как фактор обеспечения экономической безопасности доходной части бюджета
27. Действующий порядок исчисления и уплаты акцизов и его влияние на экономическую безопасность предприятия
28. Налоговые вычеты по акцизам как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия
29. Налоговые вычеты по акцизам как фактор обеспечения экономической безопасности доходной части бюджета
30. Таможенная политика как фактор экономической безопасности РФ

31. Обязательные социальные платежи в Российской Федерации как экономическая безопасность общества
32. Роль прибыли в обеспечении экономической безопасности предприятия
33. Налогообложение прибыли коммерческих организаций как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия
34. Действующий механизм формирования налоговой базы по налогу на прибыль и его влияние на экономическую безопасность предприятия
35. Налогообложение доходов физических лиц в Российской Федерации как фактор экономической безопасности личности
36. Действующий механизм исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц и его влияние на экономическую безопасность личности
37. Упрощенная система налогообложения как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия
38. Единый налог на вмененный доход как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия
39. Региональные налоги и их роль в обеспечении устойчивого развития регионов как фактор экономической безопасности регионов
40. Налогообложение имущества организаций как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия
41. Налогообложение субъектов малого предпринимательства в России и перспективы его развития в системе экономической безопасности государства
42. Экономическое и финансовое значение региональных налогов и принципы оценка состояния экономической безопасности региона
43. Действующий механизм исчисления и уплаты транспортного налога и его влияние на экономическую безопасность личности
44. Действующий механизм исчисления и уплаты транспортного налога и его влияние на экономическую безопасность предприятия
45. Роль местных налогов и сборов в социально-экономическом развитии территорий в России
46. Налогообложение имущества физических лиц как фактор экономической безопасности личности
47. Действующий механизм исчисления и уплаты земельного налога и его влияние на экономическую безопасность личности
48. Действующий механизм исчисления и уплаты земельного налога и его влияние на экономическую безопасность предприятия
49. Налогообложение природопользования в разрезе экономической безопасности государства

50. Налогообложение организаций нефтяной отрасли в разрезе экономической безопасности государства
51. Налогообложение организаций газовой отрасли в разрезе экономической безопасности государства
52. Налогообложение нефтегазового комплекса в разрезе экономической безопасности государства
53. Налог на добычу полезных ископаемых в разрезе экономической безопасности государства
54. Налоговое регулирование эффективности нефтедобычи и нефтепереработки в РФ в системе экономической безопасности
55. Налогообложение пользования объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов в РФ в системе экономической безопасности
56. Водный налог в разрезе экономической безопасности государства
57. Планирование экономической безопасности предприятия
58. Оптимизация налогообложения как фактор повышения экономической безопасности предприятия
59. Налоговая составляющая экономической безопасности и пути ее оптимизации
60. Экономическая безопасности как финансово-правовая категория
61. Экономическая безопасность и ее значение для предпринимательской деятельности
62. Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности
63. Экспертиза документов в обеспечении экономической безопасности предпринимательской деятельности
64. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей в РФ в разрезе экономической безопасности предприятия
65. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции в РФ в разрезе экономической безопасности государства
66. Налоговое планирование в организации как фактор экономической безопасности
67. Двойное налогообложение как угроза экономической безопасности и проблемы его устранения в международной практике.
68. Организация и методы контрольной работы налоговых органов Российской Федерации в разрезе экономической безопасности государства
69. Выездная налоговая проверка правильности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций в разрезе экономической безопасности предприятия

70. Выездная налоговая проверка правильности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость в разрезе экономической безопасности предприятия

71. Выездная налоговая проверка правильности исчисления и уплаты платежей за пользование природными ресурсами в разрезе экономической безопасности предприятия

72. Выездная налоговая проверка правильности исчисления и уплаты налога на имущество организаций в разрезе экономической безопасности предприятия

73. Налоговый контроль в России в системе экономической безопасности государства

74. Выездная налоговая проверка правильности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц и совершенствование методики ее проведения.

75. Роль налогового администрирования в обеспечении экономической безопасности государства

76. Налоговое администрирование нефтегазового комплекса на современном этапе как фактор обеспечения экономической безопасности РФ.

77. Налоговое администрирование строительного комплекса на современном этапе как фактор обеспечения экономической безопасности РФ.

78. Налоговое администрирование крупнейших налогоплательщиков как фактор обеспечения экономической безопасности РФ.

79. Налоговое администрирование производства и оборота алкогольной продукции как фактор обеспечения экономической безопасности РФ.

80. Налоговое администрирование производства и оборота табачной продукции как фактор обеспечения экономической безопасности РФ.

81. Налоговое администрирование организаций торговли и сферы услуг как фактор обеспечения экономической безопасности РФ.

82. Налоговое администрирование субъектов малого предпринимательства как фактор обеспечения экономической безопасности РФ.

83. Налоговое администрирование финансово-кредитных организаций как фактор обеспечения экономической безопасности РФ.

84. Налоговое администрирование правильности исчисления и своевременности уплаты налогов как фактор обеспечения экономической безопасности РФ

85. Регистрация юридических лиц и учет налогоплательщиков в налоговых органах в системе экономической безопасности государства

86. Взыскание недоимок по налогам и сборам: методика и пути совершенствования.
87. Недоимки по налогам и сборам в Российской Федерации: причины возникновения и пути их снижения.
88. Организация и методы контрольной работы налоговых органов как фактор обеспечения экономической безопасности РФ
89. Организация работы территориальной налоговой инспекции как фактор обеспечения экономической безопасности РФ
90. Налоговое администрирование как фактор обеспечения экономической безопасности РФ
91. Критерии оценки деятельности налоговых органов в системе экономической безопасности государства
92. Налоговые методы обеспечения конкурентоспособности товаров российских товаропроизводителей.
93. Оценка современной налоговой политики в сфере налогообложения организаций производственного сектора в РФ.
94. Использование налоговых льгот для государственной поддержки инвестиционной деятельности в РФ.
95. Налоговый механизм в системе защиты экономических интересов государства и обеспечении экономической безопасности России.
96. Налогообложение жилищных организаций: анализ практики и проблемы совершенствования в РФ.
97. Налогообложение некоммерческих организаций: анализ действующей практики и пути совершенствования в РФ.
98. Налогообложение образовательных учреждений: анализ действующей практики и пути её совершенствования в РФ.
99. Налогообложение учреждений здравоохранения: анализ практики и пути её совершенствования в РФ.
100. Налоговое регулирование инновационной деятельности: анализ практики и пути совершенствования в РФ.
101. Особенности налогообложения в особых экономических зонах: анализ действующей системы и пути совершенствования в РФ.
102. Налоговое стимулирование венчурных инвестиций в России.
103. Налогообложение венчурных инвестиционных фондов: современное состояние, перспективы развития.
104. Налоговая составляющая экономики инвестиционного типа.
105. Предпосылки появления налогов и факторы их развития.
106. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах (о налогах).

107. Влияние экспортных пошлин на нефть и нефтепродукты на инвестиционные возможности нефтяных компаний.

108. Совершенствование систем налогообложения субъектов малого предпринимательства как инструмент финансовой безопасности государства

109. Угроза экономической безопасности при правонарушениях в сфере налогов и сборов: законодательное регулирование и меры по предупреждению их возникновения.

110. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность

111. Налоги как инструмент изъятия рентных доходов от добычи полезных ископаемых

112. Налоговое администрирование организаций в системе налоговой безопасности государства

Показатели и критерии оценивания компетенций на защите ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
ОК-1	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	понимает и анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - может понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы - в целом, может понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, но допускает несущественные ошибки - в целом, может понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, но допускает ошибки 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	анализирует основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> - может анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма - в целом, может анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, но допускает несущественные погрешности - в целом, может анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, но допускает ошибки 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА

ОК-3	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ориентируется в политических, социальных и экономических процессах	<ul style="list-style-type: none"> - может ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах - в целом, может ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, но допускает несущественные погрешности - в целом, может ориентироваться ориентируется в политических, социальных и экономических процессах, но допускает ошибки 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА
ОК-4	Способность выпол-	выполняет профессиональ-	- может выполнять профессиональные задачи в соответствии с	Содержание

	нять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - в целом, может выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, но допускает несущественные погрешности - в целом, может выполнять выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, но допускает ошибки	работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА
--	---	---	---	--

ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	работает в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - может работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности - в целом, может работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, но допускает несущественные погрешности - в целом, может работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, но допускает ошибки 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА
ОК-6	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и	проявляет психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<ul style="list-style-type: none"> - может проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния - в целом, может проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, но допускает несущественные ошибки - в целом, может проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА

	психологического состояния		регуляции для оптимизации собственной	
--	----------------------------	--	---------------------------------------	--

			деятельности и психологического состояния, но допускает ошибки	
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	логически мыслит, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии	<ul style="list-style-type: none"> - может логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии - в целом, может логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, но допускает несущественные погрешности - в целом, может логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, но допускает ошибки 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА
ОК-8	Способность принимать оптимальные организационноуправленческие решения	принимает оптимальные организационноуправленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - может принимать оптимальные организационноуправленческие решения - в целом, может принимать оптимальные организационноуправленческие решения, но допускает несущественные неточности - в целом, может принимать оптимальные организационноуправленческие решения, но допускает ошибки 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА

ОК-9	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	организует свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<ul style="list-style-type: none"> - может организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни - в целом, может организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, но допускает несущественные ошибки - в целом, может организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, но допускает ошибки 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА
ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	осуществляет письменную и устную коммуникацию на русском языке	<ul style="list-style-type: none"> - может осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке - в целом, может осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, но допускает несущественные погрешности - в целом, может осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, но допускает ошибки 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА
ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	осуществляет профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков	<ul style="list-style-type: none"> - может осуществлять профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков - в целом, может осуществлять профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков, но допускает несущественные ошибки - в целом, может осуществлять профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков, но допускает ошибки 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА

	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	осуществляет профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков	<ul style="list-style-type: none"> - может осуществлять профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков - в целом, может осуществлять профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков, но допускает несущественные ошибки - в целом, может осуществлять профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков, но допускает ошибки 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА
--	--	---	--	---

			коммуникацию на одном из иностранных языков, но допускает ошибки	членов ГИА
ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<ul style="list-style-type: none"> - может работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации - в целом, может работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, но допускает несущественные погрешности - в целом, может работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, но допускает ошибки 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	применяет математический инструментарий для решения экономических задач	<ul style="list-style-type: none"> - может применять математический инструментарий для решения экономических задач - в целом, может применять математический инструментарий для решения экономических задач, но допускает несущественные погрешности - в целом, может применять математический инструментарий для решения экономических задач, но допускает ошибки 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА

ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	использует закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - может использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач - в целом, может использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, но допускает несущественные погрешности - в целом, может использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, но до- 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА
-------	---	---	--	---

			пускает ошибки	
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	применяет основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - может применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов - в целом, может применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, но допускает несущественные погрешности - в целом, может применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, но допускает ошибки 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА

ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - может подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - в целом, может подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает несущественные погрешности - в целом, может подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает ошибки 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	обосновывает выбор методик расчета экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - может обосновать выбор методик расчета экономических показателей - в целом. может обосновать выбор методик расчета экономических показателей, но допускает несущественные погрешности - в целом. может обосновать выбор методик расчета экономических показателей, но допускает ошибки- 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывает экономические показатели, характеризующие	<ul style="list-style-type: none"> - может на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - в целом, может на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показате- 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы

	мические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов	ли, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает несущественные ошибки - в целом, может на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, но допускает ошибки	на вопросы членов ГИА
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	- может выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми стандартами - в целом, может выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, но допускает несущественные ошибки - в целом, может выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, но допускает ошибки	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА

ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разрабо-	осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<ul style="list-style-type: none"> - может осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ - в целом, может осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, но допускает несущественные погрешности - в целом, может осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА
	танных проектов, планов, программ		бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, но допускает ошибки	

ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	осуществляет бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<ul style="list-style-type: none"> - может вести бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности - в целом, может вести бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, но допускает несущественные погрешности - в целом, может вести бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, но допускает ошибки 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА
------	--	--	---	---

ПСК-1	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности	обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывает нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - может обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности - в целом, может обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности, но допускает несущественные ошибки - в целом, может обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности, но допускает ошибки 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА
ПСК-2	Способность приме-	применяет в профессио-	- может применять в профессиональной деятельности теорети-	Содержание

	<p>нять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений экономической направленности, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности</p>	<p>нальной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений экономической направленности, использует в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности</p>	<p>ческие основы раскрытия и расследования преступлений экономической направленности, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности</p> <p>- в целом, может применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений экономической направленности, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности, но допускает несущественные ошибки</p> <p>- в целом, может применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений экономической направленности, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техникокриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности, но допускает ошибки</p>	<p>работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК</p>
--	--	---	--	---

ПСК-3	Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	организует и проводит проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - может организовать и провести проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - в целом, может организовать и провести проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает несущественные погрешности - в целом, может организовать и провести проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, но допускает ошибки 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА
ПСК-4	Способность осуществлять мониторинг изменений и дополнений,	осуществляет мониторинг изменений и дополнений,	- может осуществлять мониторинг изменений и дополнений, вносимых в законы и иные нормативные правовые акты, касаю-	Содержание работы, до-

	ринг изменений и дополнений, вносимых в законы и иные нормативные правовые акты, касающиеся налогообложения, содействовать правильному исчислению и полноте уплаты налогов и сборов	вносимых в законы и иные нормативные правовые акты, касающиеся налогообложения, содействует правильному исчислению и полноте уплаты налогов и сборов	<ul style="list-style-type: none"> щиеся налогообложения, содействовать правильному исчислению и полноте уплаты налогов и сборов - в целом, может осуществлять мониторинг изменений и дополнений, вносимых в законы и иные нормативные правовые акты, касающиеся налогообложения, содействовать правильному исчислению и полноте уплаты налогов и сборов, но допускает несущественные погрешности - в целом, может осуществлять мониторинг изменений и дополнений, вносимых в законы и иные нормативные правовые акты, касающиеся налогообложения, содействовать правильному исчислению и полноте уплаты налогов и сборов, но допускает ошибки 	клад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА
--	---	--	---	--

ПСК-5	Способность осуществлять оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц	осуществляет оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; и дает разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц	<ul style="list-style-type: none"> - может осуществлять оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц - в целом, может осуществлять оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц, но допускает несущественные погрешности - в целом, может осуществлять оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц, но допускает ошибки 	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГИА
-------	--	--	--	---

Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО

Критерии оценки:

- актуальность тематики работы,
- практическое применение результатов,
- полнота обзора состояния вопроса,
- уровень применения фундаментальных дисциплин,
- применение программного обеспечения, компьютерных технологий,
- качество выполнения ВКР,
- объем и качество выполнения демонстрационного материала, оригинальность и новизна полученных результатов.

Качество защиты.

Это:

- ясность, четкость, последовательность выступления,
- обоснованность, правильность и полнота ответов.

Критерии оценки

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ВКР носит научноисследовательский характер, содержит грамотно изложенный теоретический материал, глубокий анализ состояния изучаемой проблемы, критический разбор, новые подходы к решению проблем, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ и критический разбор состояния изучаемого вопроса, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако, имеет недочеты, замечания;	ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным представлением результатов, нарушением логической последовательности в изложении материала, недостаточной аргументацией выработанных предложений;	ВКР не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, отраженным методических указаниях ВКР не имеет выводов либо они носят декларативный характер; кафедры;

ВКР имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;	ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента;	в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и используемой методике;	в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания
при защите ВКР студент продемонстрировал	при защите ВКР студент показывает знания	при защите ВКР студент проявляет неуверенность, по-	при защите студент затрудняется отвечать на поставленные во-
глубокие знания вопросов темы, владение профессиональными технологиями, свободно оперировал данными исследования, вносил предложения по эффективному изменению состояния изучаемого процесса, а во время доклада использовал наглядные пособия или раздаточный материал, грамотно отвечал на поставленные вопросы.	вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению состояния изучаемой проблемы, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.	казывает недостаточное знание вопросов темы	просы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен весь комплект необходимых материалов

РАЗДЕЛ 7. Условия реализации программы специалитета

7.1 Общесистемные условия реализации ОПОП специалитета

ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н. Татищева» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научноисследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электроннобиблиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде образовательной ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н. Татищева». Электронно-библиотечная система и электронная информационнообразовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н. Татищева».

Электронная информационно-образовательная среда ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н. Татищева» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационнокоммуникационных технологий и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Доступ, использование и функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствуют законодательству Российской Федерации.

В ВУиТ сформирована социокультурная среда, созданы оптимальные условия, необходимые для социализации личности, для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление социально-воспитательной работы, студенческий совет, также различные

кружки и творческие коллективы, которые активно взаимодействуют с учебнометодическим управлением и другими подразделениями университета.

Ежегодно в ВУиТ проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые студенческие события, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В ВУиТ реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье – наше все» и т.д.

ОАНО ВО «ВУиТ» обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

7.2. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н.Татищева», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет не менее 1 процента.

Таблица - Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Индикаторы	Значение
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	94,6 %
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	72,39%
3	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	6,12%

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО.

7.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н.Татищева» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, в том числе криминалистической.

Перечень материально-технического обеспечения ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н.Татищева» включает в себя:

класс деловых игр; спортивный зал; кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения: информатики (компьютерные классы); иностранных языков.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н.Татищева».

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе установлены профессиональные версии СПС КонсультантПлюс, а также используется программа AST-Test для организации тестирования студентов.

7.4. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

ОПОП специалитета обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет, а также локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электроннобиблиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам.

Внеаудиторная учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке ВУиТ), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В ЭБС присутствует возможность индивидуального доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Доступ к ЭБС получают через авторизованный сервер вуза, пройдя регистрацию для создания личного кабинета.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС КонсультантПлюс).

7.5 Применение образовательных технологий

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия лекционного типа по Блоку 1 составляют не более 40 % от общего количества аудиторных занятий. При этом предполагается, что такие занятия также должны в значительной степени носить интерактивный характер. Это обеспечивается использованием таких форм, как эвристическая беседа, управляемая дискуссия и т.п. В рабочие программы базовых дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

7.6. Организации практик обучающихся

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы специалитета. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Организация проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО, осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует видам профессиональной деятельности, реализуемым образовательной программой (далее - профильная организация). Учебная практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях ОАНО ВО «ВУиТ».

Список предприятий, являющихся базами практики для студентов ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н. Татищева»

1. ООО «Глобал-Партнер»;

2. ООО Аудит-Право;
3. ООО «ХИМРЕГИОН-СЕРВИС»;
4. ООО «ОБЛАКО»;
5. ООО «Самарский щебень».

Б.2.Б.01 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности.

Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана образовательной программы, который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

Учебная практика проводится на 2 курсе обучения в 4-ом семестре в объеме 108 академических часов (3 з.е.) в течение 2 недель.

Б.2.Б.02. (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана образовательной программы, который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

Производственная практика проводится на 3 курсе обучения в 6-ом семестре в объеме 108 академических часов (3 з.е.) в течение 2 недель.

Б.2.Б.03. (П) Производственная (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная (преддипломная) практика проводится на 5 курсе обучения в 10-ом семестре в объеме 756 академических часа (21 з.е.) в течение 14 недель.

Способы проведения
практики: стационарная;
выездная.

Стационарная практика проводится на кафедрах, в лабораториях, иных структурных подразделениях ОАНО ВО «ВУиТ», либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Тольятти или в местах проживания обучающихся, осуществляющих деятельность, соответствующую направленности образовательной программы.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором проживает обучающийся. Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик - путем чередования в календарном

учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям содержания практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

7.7. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным компонентом профессиональной подготовки выпускника и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Кафедры осуществляют планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата, эссе, программы исследовательских намерений по избранной теме; проведение научно-исследовательской работы; составление отчета о научноисследовательской работе; обеспечивают условия для публичной защиты выполненной работы.

С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают студенческие научные кружки по различным направлениям. Научной работой занимаются 100 % студентов.

Общие требования к объему содержания докладов и форме их изложения

Время для устного выступления ориентировочно должно составлять не более 10 минут. Однако, если студент владеет мастерством публичного выступления или его доклад представляет особый интерес для членов кружка, то время доклада может быть несколько увеличено. Увеличение времени доклада одного участника не должно сказываться на времени выступления другого участника.

Все студенты участвуют в научном кружке в равных условиях.

Для принятия участия в научном кружке «Налоговед» с докладом, студент должен предоставить руководителю научного кружка тезисы выступления на 1-2 стр. через 1,5 интервала.

Руководитель научного кружка комплектует заявления и приложенные к ним тезисы исходя из тематического и календарного плана даты проведения кружка.

Предложения по написанию научно-исследовательской работы студента носят рекомендательный характер.

Однако студенту следует исходить из следующих принципов:

- если студент не чувствует готовности выполнить определенную тезисом научную работу к установленному тематическо-календарным графиком сроку, то участие с докладом в заседании научного кружка следует отложить до следующего заседания научного кружка с аналогичной тематикой (поспешность написания научной работы не может не сказаться отрицательно на ее качестве);

- у каждого студента есть свой запас научных мыслей, который образуется в ходе учебного процесса: изучение специальных дисциплин на налогах и налогообложению и праву, выполнение курсовых работ, участие в заседаниях научного кружка «Налоговед». На любой стадии учебного процесса у студента может возникнуть повышенный интерес к более глубокому изучению определенного вопроса в области налогов и налогообложения, что и может послужить основой для написания доклада и выступления с ним в заседании научного кружка;

- написание работы требует тщательного изучения и проработки действующей нормативной базы по налогам и праву, специальной литературы, публикаций в периодических изданиях. Учитывая то, что законодательная и нормативная база по налогообложению в РФ не отличается особой устойчивостью, содержит множество дополнения, изменений и нечетких трактовок, которые имеют двойственное понимание, следует проводить критический анализ тех официальных документов по налогообложению, которыми должны руководствоваться налогоплательщики. Но для того, чтобы проводить критический анализ, студент должен отлично владеть знаниями законов и инструкций по налогам, Налогового Кодекса и всеми вносимыми в них изменениями и поправками;

- важно определиться и с выбором темы научного доклада;

- работа не должна носить повествовательный характер без высказывания своего мнения или обобщения, или выводов по результатам проведенного исследования;

- целесообразно в работе осветить зарубежный опыт экономической безопасности, если в этом будет необходимость;
- довольно интересным бывают высказывания различных авторов по одному и тому же исследуемому вопросу, при этом студент должен указать и свое собственное мнение как автора научной работы;
- научная работа должна быть написана грамотно, литературным языком. Не рекомендуется употреблять местоимения «я», «мы». Изложение текста должно быть от третьего лица, но, так как научная работа имеет научный характер, и непосредственное исследование проводит автор работы, то вполне приемлемы такие выражения, как «по мнению автора», «следует отметить недостатки (достоинства)», «как показало исследование» и т.д.;
- успех выполнения научной работы во многом зависит от творческого контакта с научным руководителем. Своевременные консультации, решение сложных вопросов с научным руководителем – есть залог успеха написания работы, которая может быть представлена на заседание научного кружка «Налоговед».

При подготовке доклада на научном кружке следует руководствоваться теми же принципами, что и при написании научной работы. Однако следует учесть следующее:

- текст доклада должен быть лаконичным;
- выступление следует построить без долгого подхода к главному вопросу;
- о главном следует заявить сразу;
- предпочтительно докладывать с минимальным использованием текста доклада (не читать текст доклада).

7.8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях обеспечения беспрепятственного доступа на прилегающую территорию к корпусам ОАНО ВО «ВУиТ» определены места для парковки автотранспортных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание и передвижения внутри него лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата приобретен подъемник лестничный гусеничный для инвалидов - модель БК С100.

Входная группа оснащена звонком для вызова персонала. Оборудовано место для собаки поводыря.

Обеспечена доступность путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Двери и лестницы учебных корпусов оборудованы

цветовой информацией для ориентации и навигации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки. Информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает как визуальную, так и тактильную информацию. Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных студентов на 2 этаже: расширена кабина, установлены поручни, крючки для костылей, имеется кнопка вызова персонала.

Для осуществления приема абитуриентов и обучения студентов с ОВЗ и инвалидов подготовлены места в аудиториях, читальном зале библиотеки, находящиеся на уровне доступного входа для лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов. Имеется в наличии переносное мультимедийное оборудование, переносная звукоусиливающая аппаратура, что позволяет специалистам отдела технического обеспечения (Центр информационных технологий) в короткие сроки оборудовать учебные места для лиц с ОВЗ и инвалидов специальными средствами, настроить оборудование и программное обеспечение. В помещении для самостоятельной работы установлен ПК с клавиатурой Брайля.

На первом этаже для лиц с ОВЗ и инвалидов оборудованы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В данных аудиториях оборудованы специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по одному месту по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения): увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделен стол у дверного проема.

Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий происходит в холле первого этажа - установлен монитор с возможностью трансляции субтитров. Расписание также размещается на сайте организации. Предусмотрена версия сайта для слабовидящих. Разработаны дидактические материалы в виде презентаций, специальные учебники, учебные пособия, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)

7.9 Финансовые условия реализации ОПОП специалитета

Финансовое обеспечение реализации ОПОП специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОПОП

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1	Глухова Людмила Владимировна	Д.э.н., профессор, заведующий кафедры «Экономическая безопасность» ОАНО ВО ВУиТ	

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Нестеренко Елена Геннадьевна	Д. э. н., главный государственный налоговый инспектор отдела выездных проверок межрайонной ИФНС России №2 по Самарской области	
2.	Шерстобитова Анна Анатольевна	К.э.н., доцент, руководитель департамента магистратуры (бизнес-программ). Тольяттинский государственный университет	

Карты компетенций и критерии оценивания результатов обучения выпускника программы специалитета 38.05.01.
«Экономическая безопасность» специализация № 1 -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Требования к знаниям	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно Компетенция не сформирована либо сформирована не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Удовлетворительно Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный Уровень самостоятельности практического навыка	Хорошо Компетенция сформирована. Демонстрируется Достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Отлично Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Тестирование	0-59%	60-75%	75-90%	91-100%
Письменноустный ответ на теоретические вопросы	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями формулирует положения ответа	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой
Решение практической задачи	Студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями или неверно решает практическую задачу	Студент он испытывает затруднения при решении практической задачи	Студент правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Студент умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает

				принятое решение
Ответ на дополнительные вопросы	Студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями или неверно отвечает на дополнительные вопросы	Студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, допускает неточности	Студент владеет необходимыми навыками теоретической аргументации, ориентируется в содержании поставленных вопросов	Студент демонстрирует при ответе знание дополнительных источников, в т.ч. периодических изданий, аргументирует собственную позицию, правильно обосновывает принятое решение

КАРТА ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-1) ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

специализация № 1 -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция (ОК-1):

Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция ОК-1 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-7 Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-12 Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Указанная компетенция формируется при изучении учебных дисциплин «Философия»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень	Планируемые резуль-	Критерии оценивания результатов обучения			
освоения компетенции*	таты обучения** (показатели освоения компетенции)	2	3	4	5

<p>Первый уровень (ОК -1) –I</p>	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии; условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о фундаментальных принципах и понятиях, составляющих основу философских концепций бытия, познания; социальной философии; сущности человека; роли и функции философии в жизни общества, ее базисных ценностях, структуре, формах и методах научного познания, их эволюции; нравственных нормах регулирования отношений между людьми в обществе, фундаментальных понятиях, законах и концепциях современного естествознания; отличительных чертах науки, как особой сферы человеческой деятельности; основных методах современной науки; особенностях научного подхода (применяемого для добычи новых знаний и построения аргументации на научном уровне)</p>	<p>Неполные представления о фундаментальных принципах и понятиях, составляющих основу философских концепций бытия, познания; социальной философии; сущности человека; роли и функции философии в жизни общества, ее базисных ценностях, структуре, формах и методах научного познания, их эволюции; нравственных нормах регулирования отношений между людьми в обществе, фундаментальных понятиях, законах и концепциях современного естествознания; отличительных чертах науки, как особой сферы человеческой деятельности; основных методах современной науки; особенностях научного подхода (применяемого для добычи новых знаний и построения аргументации на научном уровне)</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о фундаментальных принципах и понятиях, составляющих основу философских концепций бытия, познания; социальной философии; сущности человека; роли и функции философии в жизни общества, ее базисных ценностях, структуре, формах и методах научного познания, их эволюции; нравственных нормах регулирования отношений между людьми в обществе, фундаментальных понятиях, законах и концепциях современного естествознания; отличительных чертах науки, как особой сферы человеческой деятельности; основных методах современной науки; особенностях научного подхода (применяемого для добычи новых знаний и построения аргументации на научном уровне)</p>	<p>Сформированные систематические представления о фундаментальных принципах и понятиях, составляющих основу философских концепций бытия, познания; социальной философии; сущности человека; роли и функции философии в жизни общества, ее базисных ценностях, структуре, формах и методах научного познания, их эволюции; нравственных нормах регулирования отношений между людьми в обществе, фундаментальных понятиях, законах и концепциях современного естествознания; отличительных чертах науки, как особой сферы человеческой деятельности; основных методах современной науки; особенностях научного подхода (применяемого для добычи новых знаний и построения аргументации на научном уровне)</p>
----------------------------------	---	---	--	---	--

<p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения самостоятельно, свободно, критически мыслить; работать с философскими, научными текстами и системно интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции; творчески применять положения и выво-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения самостоятельно, свободно, критически мыслить; работать с философскими, научными текстами и системно интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции; творчески применять по-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения самостоятельно, свободно, критически мыслить; работать с философскими, научными текстами и системно интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции; твор-</p>	<p>Сформированные умения самостоятельно, свободно, критически мыслить; работать с философскими, научными текстами и системно интерпретировать содержащиеся в них смысловые конструкции; творчески применять положения и выводы современной</p>
---	---	---	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

различных социальных тенденций, фактов явлений; и	ды современной философии в своей профессиональной деятельности; использовать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества; применять методы теоретического и экспериментального исследования; критически оценивать информацию на основе научного подхода; логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и мировоззренческих проблем	ложения и выводы современной философии в своей профессиональной деятельности; использовать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества; применять методы теоретического и экспериментального исследования; критически оценивать информацию на основе научного подхода; логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и мировоззренческих проблем	чески применять положения и выводы современной философии в своей профессиональной деятельности; использовать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества; применять методы теоретического и экспериментального исследования; критически оценивать информацию на основе научного подхода; логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и мировоззренческих проблем	философии в своей профессиональной деятельности; использовать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества; применять методы теоретического и экспериментального исследования; критически оценивать информацию на основе научного подхода; логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и мировоззренческих проблем
---	---	---	---	--

	Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зре-	Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения основными формами и методами научного познания; языком философии; приемами критики и аргументации; методами и приемами логического и философского анализов, основными теоретическими и экспериментальными методами научного исследования; методикой	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения основными формами и методами научного познания; языком философии; приемами критики и аргументации; методами и приемами логического и философского анализов, основными теоретическими и экспериментальными методами научного исследования; ме-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения основными формами и методами научного познания; языком философии; приемами критики и аргументации; методами и приемами логического и философского анализов, основными теоретическими и экспериментальными методами науч-	Успешное и систематическое применение навыков владения основными формами и методами научного познания; языком философии; приемами критики и аргументации; методами и приемами логического и философского анализов, основными теоретическими и экспериментальными методами научного исследования; мето-
Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	ния.	построения аргументации на основе научного подхода	годовой построения аргументации на основе научного подхода	ного исследования; методикой построения аргументации на основе научного подхода	дикой построения аргументации на основе научного подхода

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции происходит во время промежуточной аттестации по дисциплинам «Философия», во время прохождения всех видов практик, Государственной итоговой аттестации.

КАРТА ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-2) ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция (ОК-2):

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция ОК-2 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-1 Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-3 Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

Указанная компетенция формируется при изучении учебной дисциплины «История»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

Первый уровень (ОК-2) – I	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о хронологию и характеристике основных этапов и закономерностей исторического развития общества основных проблемах, периоде, тенденциях, особенностях отечественной истории</p>	<p>Неполные представления о хронологию и характеристике основных этапов и закономерностей исторического развития общества основных проблемах, периоде, тенденциях, особенностях отечественной истории</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о хронологию и характеристике основных этапов и закономерностей исторического развития общества основных проблемах, периоде, тенденциях, особенностях отечественной истории</p>	<p>Сформированные систематические представления о хронологию и характеристике основных этапов и закономерностей исторического развития общества основных проблемах, периоде, тенденциях, особенностях отечественной истории</p>
	<p>Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать изученный фактический материал, на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию, свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса; комплексно анализировать общественные явления, определять их историческую значимость;</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать изученный фактический материал, на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию, свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса; комплексно анализировать общественные явления, определять их историческую значимость;</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать изученный фактический материал, на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию, свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса; комплексно анализировать общественные явления, определять их историческую значимость;</p>	<p>Сформированные умения анализировать изученный фактический материал, на основе результатов анализа формировать свою гражданскую позицию, свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса; комплексно анализировать общественные явления, определять их историческую значимость;</p>
	<p>Владеть: навыками анализа</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы приме-</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владе-</p>
Уровень освоения	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			

компетенции*	обучения** (показатели освоения компетенции)	2	3	4	5
	причинно-следственных связей в развитии российского государства; общества; человека в историческом процессе политической организации общества.	навыки владения приёмами комплексного анализа исторической информации; навыками критического исследования исторических источников и литературы; способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемным историческим вопросам; навыками грамотного оперирования системой исторических понятий и оценок; методами исследования закономерностей общественного развития	навыки владения приёмами комплексного анализа исторической информации; навыками критического исследования исторических источников и литературы; способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемным историческим вопросам; навыками грамотного оперирования системой исторических понятий и оценок; методами исследования закономерностей общественного развития	владение навыками владения приёмами комплексного анализа исторической информации; навыками критического исследования исторических источников и литературы; способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемным историческим вопросам; навыками грамотного оперирования системой исторических понятий и оценок; методами исследования закономерностей общественного развития	владение приёмами комплексного анализа исторической информации; критического исследования исторических источников и литературы; способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемным историческим вопросам; навыками грамотного оперирования системой исторических понятий и оценок; методами исследования закономерностей общественного развития

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ОК-2 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплинам «История», во время прохождения всех видов практик, Государственной итоговой аттестации.

КАРТА ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-3) ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

специализация № 1 -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция (ОК-3):

Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция ОК-3 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОК-4 – Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Уровень освоения – 1 (пороговый). Указанная компетенция формируется при изучении следующих учебных дисциплин «История» «Социология», «Политология», «Налоговая политика», «Налоговые системы зарубежных стран», «Теория и история налогообложения».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
---------	------------------------	--

освоения компетенции*	обучения** (показатели освоения компетенции)	2	3	4	5
Первый уровень (ОК-3) – I	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об хронологию и характеристике основных этапов и закономерностей исторического развития общества основных проблемах, периоде, тенденциях, особенностях отечественной исто-	Неполные представления об хронологию и характеристике основных этапов и закономерностей исторического развития общества основных проблемах, периоде, тенденциях, особенностях отечественной истории; основных механизмах социали-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об хронологию и характеристике основных этапов и закономерностей исторического развития общества основных проблемах, периоде, тенденциях, особенностях	Сформированные систематические представления об хронологию и характеристике основных этапов и закономерностей исторического развития общества основных проблемах, периоде, тенденциях, особенностях отечественной истории; основных механиз-

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	контексте мировой истории. основные механизмы социализации личности; особенности национального и социального состава российского общества; основные социологические подходы к изучению общественной жизни; основные закономерности развития общества и его социальную историю; типологию основных социальных институтов;	рии; основных механизмах социализации личности; особенностях национального и социального состава российского общества; основных социологических подходах к изучению общественной жизни; основных закономерностях развития общества и его социальной истории; типологии основных социальных институтов; социальных процессах, происходящих в мире и в	зации личности; особенностях национального и социального состава российского общества; основных социологических подходах к изучению общественной жизни; основных закономерностях развития общества и его социальной истории; типологии основных социальных институтов; социальных процессах, происходящих в мире и в	отечественной истории; основных механизмах социализации личности; особенностях национального и социального состава российского общества; основных социологических подходах к изучению общественной жизни; основных закономерностях развития общества и его социальной истории; типологии основных социальных институтов; социальных процессах,	мах социализации личности; особенностях национального и социального состава российского общества; основных социологических подходах к изучению общественной жизни; основных закономерностях развития общества и его социальной истории; типологии основных социальных институтов; социальных процессах, происходящих в мире и в стране, тенденциях в их

	<p>социальные процессы, происходящие в мире и в стране, тенденции в их развитии; общественную проблематику в ее соотношении с классификациями форм общественной жизни; основные методы социологического исследования и понимает значимость использования социологического инструментария; основные социологические категории для описания специфики различных этнических, конфессиональных и профессиональных групп; закономерности функционирования больших и малых социальных групп, их динамику, структурную организацию, распределение власти, си-</p>	<p>стране, тенденциях в их развитии; общественной проблематике в ее соотношении с классификациями форм общественной жизни; основных методах социологического исследования, основных социологических категориях для описания специфики различных этнических, конфессиональных и профессиональных групп; закономерностях функционирования больших и малых социальных групп, их динамике, структурной организации, распределении власти, системе групповых норм; истории политической мысли и ее традиции; политологических парадигмах и категориях, методах исследования политики; проблематике политической</p>	<p>стране, тенденциях в их развитии; общественной проблематике в ее соотношении с классификациями форм общественной жизни; основных методах социологического исследования, основных социологических категориях для описания специфики различных этнических, конфессиональных и профессиональных групп; закономерностях функционирования больших и малых социальных групп, их динамике, структурной организации, распределении власти, системе групповых норм; истории политической мысли и ее традиции; политологических парадигмах и категориях, методах исследования политики; проблематике полити-</p>	<p>происходящих в мире и в стране, тенденциях в их развитии; общественной проблематике в ее соотношении с классификациями форм общественной жизни; основных методах социологического исследования, основных социологических категориях для описания специфики различных этнических, конфессиональных и профессиональных групп; закономерностях функционирования больших и малых социальных групп, их динамике, структурной организации, распределении власти, системе групповых норм; истории политической мысли и ее традиции; политоло-</p>	<p>развитии; общественной проблематике в ее соотношении с классификациями форм общественной жизни; основных методах социологического исследования, основных социологических категориях для описания специфики различных этнических, конфессиональных и профессиональных групп; закономерностях функционирования больших и малых социальных групп, их динамике, структурной организации, распределении власти, системе групповых норм; истории политической мысли и ее традиции; политологических парадигмах и категориях, методах исследования политики; проблематике политической власти и функциониро-</p>
--	--	--	---	---	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

	<p>стему групповых норм; историю политической мысли и ее традиции; политологические парадигмы и категории, методы исследования политики; проблематику политической власти и функционирование ее субъектов – элит и лидеров; назначение политической системы и ее основных институтов; особенности существующих политических режимов; роль правового государства и гражданского общества в современном мире; сущность и основные разновидности политической культуры; содержание основных политических идеологий; структуре и типах политических процессов, роли конфликтов в политике; отличительных чертах современных международных отношений и месте России в мире; политических аспектах глобальных проблем современности; экономической природе налогов; правовом определении налогов и сборов; специфических чертах налогов, отличающих их от других видов финансовых платежей; функциях налогов; роли налогов в современном обществе; основных элементах и структуре налоговых систем федеративных и унитарных государств; основных характеристиках и особенностях разграничения и</p>	<p>власти и функционировании ее субъектов – элит и лидеров; назначении политической системы и ее основных институтах; особенностях существующих политических режимов; роли правового государства и гражданского общества в современном мире; сущности и основных разновидностях политической культуры; содержании основных политических идеологий; структуре и типах политических процессов, роли конфликтов в политике; отличительных чертах современных международных отношений и месте России в мире; политических аспектах глобальных проблем современности; экономической природе налогов; правовом определении налогов и сборов; специфических чертах налогов, отличающих их от других видов финансовых платежей; функциях налогов; роли налогов в современном обществе; основных</p>	<p>ческой власти и функционировании ее субъектов – элит и лидеров; назначении политической системы и ее основных институтах; особенностях существующих политических режимов; роли правового государства и гражданского общества в современном мире; сущности и основных разновидностях политической культуры; содержании основных политических идеологий; структуре и типах политических процессов, роли конфликтов в политике; отличительных чертах современных международных отношений и месте России в мире; политических аспектах глобальных проблем современности; экономической природе налогов; правовом определении налогов и сборов; специфических чертах налогов, отличающих их от других видов финансовых платежей; функциях налогов; роли налогов в современном обществе; основных</p>	<p>гических парадигмах и категориях, методах исследования политики; проблематике политической власти и функционировании ее субъектов – элит и лидеров; назначении политической системы и ее основных институтах; особенностях существующих политических режимов; роли правового государства и гражданского общества в современном мире; сущности и основных разновидностях политической культуры; содержании основных политических идеологий; структуре и типах политических процессов, роли конфликтов в политике; отличительных чертах современных международных отношений и месте России в мире; политических аспектах глобальных проблем современности; экономической природе налогов; правовом определении налогов и сборов; специфических чертах налогов, отличающих</p>	<p>вании ее субъектов – элит и лидеров; назначении политической системы и ее основных институтах; особенностях существующих политических режимов; роли правового государства и гражданского общества в современном мире; сущности и основных разновидностях политической культуры; содержании основных политических идеологий; структуре и типах политических процессов, роли конфликтов в политике; отличительных чертах современных международных отношений и месте России в мире; политических аспектах глобальных проблем современности; экономической природе налогов; правовом определении налогов и сборов; специфических чертах налогов, отличающих их от других видов финансовых платежей; функциях налогов; роли налогов в современном обществе; основных элементах и структуре налоговых систем федеративных и унитарных государств; основных характеристиках и</p>
--	---	---	--	--	--

	сборов; специфические черты налогов, отличающие их от других видов финансовых	реализации налоговых полномочий в федератив-	элементах и структуре налоговых систем федеративных и унитарных государств; основных характеристиках и особенностях раз-	их от других видов финансовых платежей; функциях налогов; роли налогов в современном обществе; основных элемен-	особенностях разграничения и реализации налоговых полномочий в федеративных государствах;
--	---	--	--	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	платежей; функции налогов; роль налогов в современном обществе; основные элементы и структуру налоговых систем федеративных и унитарных государств; основные характеристики и особенности разграничения и реализации налоговых полномочий в федеративных государствах; основы налогообложения юридических и физических лиц и организаций в экономически развитых и развивающихся странах; особенности косвенного налогообложения в экономически развитых странах и гармонизации налогообложения в странах Европейского сообщества; основных характеристиках и тенденциях формирования налоговых доходов в странах с переходной экономикой и в развивающихся странах; основных формах международного налогового сотрудничества; особенностях нормативно-правовой базы налоговых систем экономически развитых стран;	ных государствах; основах налогообложения юридических и физических лиц и организаций в экономически развитых и развивающихся странах; особенностях косвенного налогообложения в экономически развитых странах и гармонизации налогообложения в странах Европейского сообщества; основных характеристиках и тенденциях формирования налоговых доходов в странах с переходной экономикой и в развивающихся странах; основных формах международного налогового сотрудничества; особенностях нормативно-правовой базы налоговых систем экономически развитых стран;	граничения и реализации налоговых полномочий в федеративных государствах; основах налогообложения юридических и физических лиц и организаций в экономически развитых и развивающихся странах; особенностях косвенного налогообложения в экономически развитых странах и гармонизации налогообложения в странах Европейского сообщества; основных характеристиках и тенденциях формирования налоговых доходов в странах с переходной экономикой и в развивающихся странах; основных формах международного налогового сотрудничества; особенностях нормативно-правовой базы налоговых	тах и структуре налоговых систем федеративных и унитарных государств; основных характеристиках и особенностях разграничения и реализации налоговых полномочий в федеративных государствах; основах налогообложения юридических и физических лиц и организаций в экономически развитых и развивающихся странах; особенностях косвенного налогообложения в экономически развитых странах и гармонизации налогообложения в странах Европейского сообщества; основных характеристиках и тенденциях формирования налоговых доходов в странах с переходной экономикой и в развивающихся странах;	основах налогообложения юридических и физических лиц и организаций в экономически развитых и развивающихся странах; особенностях косвенного налогообложения в экономически развитых странах и гармонизации налогообложения в странах Европейского сообщества; основных характеристиках и тенденциях формирования налоговых доходов в странах с переходной экономикой и в развивающихся странах; основных формах международного налогового сотрудничества; особенностях нормативно-правовой базы налоговых систем экономически развитых стран; особенностях работы

	<p>основные характеристики и тенденции формирования налоговых доходов в странах с переходной экономикой и в развивающихся странах; основные формы международного налогового сотрудничества; особенности нормативно-правовой базы налоговых систем экономически развитых стран; особенности работы налоговых служб в экономически</p>	<p>особенностях работы налоговых служб в экономически развитых странах, основах современной теории налогов и налогообложения; организационных принципах построения налоговой системы; основах построения налоговой политики государства; целях и задачах налоговой политики в современных условиях, о концептуальных основах формирующейся теории налоговой политики; значении налоговой</p>	<p>систем экономически развитых стран; особенностях работы налоговых служб в экономически развитых странах, основах современной теории налогов и налогообложения; организационных принципах построения налоговой системы; основах построения налоговой политики государства; целях и задачах налоговой политики в современных</p>	<p>основных формах международного налогового сотрудничества; особенностях нормативно-правовой базы налоговых систем экономически развитых стран; особенностях работы налоговых служб в экономически развитых странах, основах современной теории налогов и налогообложения; органи-</p>	<p>налоговых служб в экономически развитых странах, основах современной теории налогов и налогообложения; организационных принципах построения налоговой системы; основах построения налоговой политики государства; целях и задачах налоговой политики в современных условиях, о концептуальных основах формирующейся теории налоговой политики; значении налоговой</p>
--	--	--	---	---	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>развитых странах, основы современной теории налогов и налогообложения; организационные принципы построения налоговой системы; основы построения налоговой политики государства; цели и задачи налоговой политики в современных условиях концептуальные основы формирующейся теории налоговой политики;</p>	<p>политики в теории экономических школ; налоговой политике России в отдельные периоды исторического развития; стратегических ориентирах государственной налоговой политики, о понятии и источниках налогового права России, о правовом положении налогоплательщиков и других участников налоговых</p>	<p>условиях, о концептуальных основах формирующейся теории налоговой политики; значении налоговой политики в теории экономических школ; налоговой политике России в отдельные периоды исторического развития; стратегических ориентирах государственной налоговой политики, о понятии и источниках налогового права</p>	<p>зационных принципах построения налоговой системы; основах построения налоговой политики государства; целях и задачах налоговой политики в современных условиях, о концептуальных основах формирующейся теории налоговой политики; значении налоговой политики в теории</p>	<p>политики в теории экономических школ; налоговой политике России в отдельные периоды исторического развития; стратегических ориентирах государственной налоговой политики, о понятии и источниках налогового права России, о правовом положении налогоплательщиков и других участников налоговых</p>

	<p>значение налоговой политики в теории экономических школ; налоговую политику России в отдельные периоды исторического развития; стратегические ориентиры государственной налоговой политики, о понятии и источниках налогового права России, о правовом положении налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений, их правах и обязанностях, организацию налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля, основания и виды ответственности за нарушения налогового законодательства, способах защиты прав налогоплательщиков.</p>	<p>правоотношений, их правах и обязанностях, организацию налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля, основания и виды ответственности за нарушения налогового законодательства, способах защиты прав налогоплательщиков.</p>	<p>России, о правовом положении налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений, их правах и обязанностях, организацию налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля, основания и виды ответственности за нарушения налогового законодательства, способах защиты прав налогоплательщиков.</p>	<p>экономических школ; налоговой политике России в отдельные периоды исторического развития; стратегических ориентирах государственной налоговой политики, о понятии и источниках налогового права России, о правовом положении налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений, их правах и обязанностях, организацию налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля, основания и виды ответственности за нарушения налогового законодательства, способах защиты прав налогоплательщиков.</p>	<p>правоотношений, их правах и обязанностях, организацию налогового контроля, устройство и компетенцию органов налогового контроля, основания и виды ответственности за нарушения налогового законодательства, способах защиты прав налогоплательщиков.</p>
--	---	---	---	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения, вычленять в событиях общественную проблематику; анализировать социальнозначимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; с научных позиций анализировать политическую жизнь, творчески применять политологические методы анализа действительности; использовать полученные знания для практической деятельности; последовательно и логично излагать свои мысли, аргументировано и доказательно вести дискуссию; классифицировать</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения комплексного анализа исторической информации; навыками критического исследования исторических источников и литературы; способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемным историческим вопросам; навыками грамотного оперирования системой исторических понятий и оценок; методами исследования закономерностей общественного развития; анализировать социальнозначимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; с научных позиций анализировать политическую жизнь, творчески применять политологические методы анализа действительности; использовать полученные знания для практической деятельности; последовательно и логично излагать свои мысли, аргументировано и доказательно вести дискуссию; классифицировать политические и партийные</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения комплексного анализа исторической информации; навыками критического исследования исторических источников и литературы; способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемным историческим вопросам; навыками грамотного оперирования системой исторических понятий и оценок; методами исследования закономерностей общественного развития; анализировать социальнозначимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; с научных позиций анализировать политическую жизнь, творчески применять политологические методы анализа действительности; использовать полученные знания для практической деятельности; последовательно и логично излагать свои мысли, аргументировано и доказательно вести дискуссию; классифицировать</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения комплексного анализа исторической информации; навыками критического исследования исторических источников и литературы; способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемным историческим вопросам; навыками грамотного оперирования системой исторических понятий и оценок; методами исследования закономерностей общественного развития; анализировать социальнозначимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; с научных позиций анализировать политическую жизнь, творчески применять политологические методы анализа действительности; использовать полученные знания для практической деятельности; последовательно и логично излагать свои мысли, аргументировано и доказательно вести дискуссию; классифицировать политические и партийные системы; определять форму</p>	<p>Сформированные умения комплексного анализа исторической информации; навыками критического исследования исторических источников и литературы; способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемным историческим вопросам; навыками грамотного оперирования системой исторических понятий и оценок; методами исследования закономерностей общественного развития; анализировать социальнозначимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; с научных позиций анализировать политическую жизнь, творчески применять политологические методы анализа действительности; использовать полученные знания для практической деятельности; последовательно и логично излагать свои мысли, аргументировано и доказательно вести дискуссию; классифицировать политические и партийные системы; определять форму власти и содержание властных</p>
--	---	---	--	---

политические и партийные системы; определять форму власти и содер-	системы; определять форму власти и содержание властных	политические и партийные системы; определять	аргументировано и доказательно вести дискуссию; классифи-	полномочий, давая характери-
--	--	--	---	------------------------------

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	жание властных полномочий, давая характеристику, анализировать поэлементный состав действующих налогов и проводить их классификацию; ориентироваться в действующем налоговом и административном законодательстве; проводить сравнительный анализ различных субъектов и объектов в зарубежных странах и России; обосновывать и разрабатывать рекомендации по возможности использования отдельных элементов налоговых систем экономически развитых стран в России; применять современные технические средства и информационные технологии; использовать полученные знания для сравнительного анализа налоговых систем и	полномочий, давая характеристику, анализировать поэлементный состав действующих налогов и проводить их классификацию; ориентироваться в действующем налоговом и административном законодательстве; проводить сравнительный анализ различных субъектов и объектов в зарубежных странах и России; обосновывать и разрабатывать рекомендации по возможности использования отдельных элементов налоговых систем экономически развитых стран в России; применять современные технические средства и информационные технологии; использовать полученные знания для сравнительного анализа налоговых систем и	форму власти и содержание властных полномочий, давая характеристику, анализировать поэлементный состав действующих налогов и проводить их классификацию; ориентироваться в действующем налоговом и административном законодательстве; проводить сравнительный анализ различных субъектов и объектов в зарубежных странах и России; обосновывать и разрабатывать рекомендации по возможности использования отдельных элементов налоговых систем экономически развитых стран в России; применять современные технические средства и информационные технологии; использовать	цировать политические и партийные системы; определять форму власти и содержание властных полномочий, давая характеристику, анализировать поэлементный состав действующих налогов и проводить их классификацию; ориентироваться в действующем налоговом и административном законодательстве; проводить сравнительный анализ различных субъектов и объектов в зарубежных странах и России; обосновывать и разрабатывать рекомендации по возможности использования отдельных элементов налоговых систем экономически развитых стран в России; применять	стику, анализировать поэлементный состав действующих налогов и проводить их классификацию; ориентироваться в действующем налоговом и административном законодательстве; проводить сравнительный анализ налогообложения для различных субъектов и объектов в зарубежных странах и России; обосновывать и разрабатывать рекомендации по возможности использования отдельных элементов налоговых систем экономически развитых стран в России; применять современные технические средства и информационные технологии; использовать полученные знания для сравнительного анализа налоговых систем и особенностей работы

<p>средства и информационные технологии; использовать полученные знания для сравнительного анализа налоговых систем и особенностей работы налоговых служб в России и зарубежных странах, выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения, выявлять актуальные проблемы в области современного налогообложения; исследовать основные</p>	<p>особенностей работы налоговых служб в России и зарубежных странах, выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения, выявлять актуальные проблемы в области современного налогообложения; исследовать основные направления налоговой политики государства на различных этапах развития налоговой системы РФ; анали-</p>	<p>полученные знания для сравнительного анализа налоговых систем и особенностей работы налоговых служб в России и зарубежных странах, выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения, выявлять актуальные проблемы в области современного налогообложения; исследовать основные</p>	<p>современные технические средства и информационные технологии; использовать полученные знания для сравнительного анализа налоговых систем и особенностей работы налоговых служб в России и зарубежных странах, выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения, выявлять актуальные про-</p>	<p>налоговых служб в России и зарубежных странах, выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения, выявлять актуальные проблемы в области современного налогообложения; исследовать основные направления налоговой политики государства на различных этапах развития налоговой системы РФ; анализировать</p>
--	--	---	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>направления налоговой политики государства на различных этапах развития налоговой системы РФ; анализировать налоговое законодательство РФ, выявляя несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по совершенствованию налоговой политики, анализировать основные положения нормативно-правовых актов, а также обобщить их</p>	<p>зировать налоговое законодательство РФ, выявляя несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по совершенствованию налоговой политики, анализировать основные положения нормативно-правовых актов, а также обобщить их</p>	<p>налоговой политики государства на различных этапах развития налоговой системы РФ; анализировать налоговое законодательство РФ, выявляя несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по совершенствованию налоговой политики, анализировать основные положения нормативно-правовых актов, а также обобщить их</p>	<p>блемы в области современного налогообложения; исследовать основные направления налоговой политики государства на различных этапах развития налоговой системы РФ; анализировать налоговое законодательство РФ, выявляя несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по совершенствованию налоговой политики, анализировать основные положения нормативно-правовых актов, а также обобщить их</p>	<p>налоговое законодательство РФ, выявляя несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по совершенствованию налоговой политики, анализировать основные положения нормативно-правовых актов, а также обобщить их</p>
--	---	--	---	--

	<p>Владеть: навыками анализа причинноследственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методами социологического анализа социальных объектов (позиции индивида в обществе, специфики социальных институтов и социальных групп и пр.); приемами социологического исследования и анализа эмпирической способами анализа социальных явлений и умеет использовать результаты в профессиональной деятельности, политологической тер-</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методами социологического анализа социальных объектов (позиции индивида в обществе, специфики социальных институтов и социальных групп и пр.); приемами социологического исследования и анализа эмпирической способами анализа социальных явлений и умеет использовать результаты в профессиональной деятельности, политологической тер-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методами социологического анализа социальных объектов (позиции индивида в обществе, специфики социальных институтов и социальных групп и пр.); приемами социологического исследования и анализа эмпирической способами анализа социальных явлений и умеет использовать результаты в профес-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методами социологического анализа социальных объектов (позиции индивида в обществе, специфики социальных институтов и социальных групп и пр.); приемами социологического исследования и анализа эмпирической способами анализа социальных явлений и умеет</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, методами социологического анализа социальных объектов (позиции индивида в обществе, специфики социальных институтов и социальных групп и пр.); приемами социологического исследования и анализа эмпирической способами анализа социальных явлений и умеет использовать результаты в профессиональной деятельности, политоло-</p>
--	---	---	--	--	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>альных групп и пр.); приемами социологического исследования и анализа эмпирической способами анализа социальных явлений и умеет использовать результаты в профессиональной деятельности,</p>	<p>минологией; навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; умением применять полученные знания на практике; навыками анализа политических фактов, событий и отношений, навыками поиска нормативных и других правовых актов,</p>	<p>сиональной деятельности, политологической терминологией; навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; умением применять полученные знания на практике; навыками анализа</p>	<p>использовать результаты в профессиональной деятельности, политологической терминологией; навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; умением применять полученные</p>	<p>гической терминологией; навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний; умением применять полученные знания на практике; навыками анализа политических фактов, событий и отношений, навыками</p>

освоения компетенции*	обучения** (показатели освоения компетенции)	2	3	4	5
	налогообложения физических лиц и организаций в России и зарубежных странах; навыками работы в коллективе; навыками работы в сети Интернет с документами налоговых служб зарубежных стран, владеть навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения; владеть практическими навыками в области анализа современной налоговой политики, самостоятельного изучения, оценки нового правового материала, творческого применения его на практике, понимая его смысл, содержание, не только букву, но и дух закона.	гообложения; владеть практическими навыками в области анализа современной налоговой политики, самостоятельного изучения, оценки нового правового материала, творческого применения его на практике, понимая его смысл, содержание, не только букву, но и дух закона.	бежных стран, владеть навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения; владеть практическими навыками в области анализа современной налоговой политики, самостоятельного изучения, оценки нового правового материала, творческого применения его на практике, понимая его смысл, содержание, не только букву, но и дух закона.	сети Интернет с документами налоговых служб зарубежных стран, владеть навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения; владеть практическими навыками в области анализа современной налоговой политики, самостоятельного изучения, оценки нового правового материала, творческого применения его на практике, понимая его смысл, содержание, не только букву, но и дух закона.	ми документами в области налогообложения; владеть практическими навыками в области анализа современной налоговой политики, самостоятельного изучения, оценки нового правового материала, творческого применения его на практике, понимая его смысл, содержание, не только букву, но и дух закона.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ОК-3 происходит во время прохождения всех видов практик, Государственной итоговой аттестации.

КАРТА ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-4) ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция (ОК-4):

Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция ОК-4 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность» - специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-1 Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Указанная компетенция формируется при прохождении всех видов практик, подготовке к сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (ОК-4)	Знать: научной проблематики соответствующей области знаний основ современной теории налогов и налогообложения; организационных принципов построения налоговой системы и налоговой по-	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, ко-	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с препода-

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	литики государства; основных проблем социального межличностного взаимодействия; закономерности и формы регулирования социального поведения; культуру взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества; методов предотвращения конфликтных ситуаций категорий и понятий психологической науки, психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей; особенностей поведения личности в группе, закономерности функционирования групп, феномены межличностных отношений основных нормативно-методических материалов по документированию профессиональной деятельности и научно-исследовательскую литературу в налоговой сфере теоретических положений русского языка и культуры речи;	которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу	учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе	давателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и практик, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной

	<p>речевой коммуникации, композиционно-логических законов создания речи, правил речевого этикета; дифференциальной специфики языковых и речевых стилей и форм русского языка, функционально-смысловых типов речи; орфографических, лексических, грамматических, пунктуационных и стилистических норм русского языка современных способов и техники создания документов, обработки данных; методы сбора информации о факторах внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность предприятий и организаций основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основ организации и функционирования системы государственной статистики, источников статистической информации; видов и форм статистического наблюдения, виды группировок, приемов их построения, методики рас-</p>	<p>свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения практики. Уровень освоения программы практики, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированно-</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы более 60% компетенций</p>	<p>решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Для определения уровня освоения промежуточной практики на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций, причем не менее 60% компе-</p>	<p>компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оцени-</p>
--	--	--	---	--	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

	<p>чета показателей социально-экономической статистики; методов исчисления основных статистических характеристик методов экономической науки при решении профессиональных задач; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;</p> <p>основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на макроуровне; нормативного законодательства и его влияние на экономику структуры социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей; действующую нормативно-правовую базу в области налогового и бухгалтерского учета теоретических и организационно - правовых основ бухгалтерского учета; операций бухгалтерского финансового и управленческого учетов; правил, принципов и стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности, плана счетов бухгалтерского учета; методов и способов обработки бухгалтерской информации системы законодательства, тенденций его развития и изменения в условиях реформирования системы законодательства</p>	<p>сти хотя бы компетенции одной</p>		<p>тенций должны быть сформированы на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>вания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% компетенций</p>
--	---	--------------------------------------	--	--	--

	<p>Уметь: анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; применять методы, регулирующие отношение человека к человеку при работе в коллективе; демонстрировать толерантное, уважительное отношение к другой конфессии и культуре; организовывать эффективную</p>				
--	---	--	--	--	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>коллективную работу учитывать в деятельности индивидуально-психологические особенности личности; применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам; обосновывать коллегам собственную позицию в соответствии с поставленной задачей; обоснованно и грамотно выражать свое мнение по тем или иным вопросам, отстаивать свою точку зрения на определенные вопросы применять полученные знания для дифференциации и анализа текстов различных стилей; применять полученные знания для подготовки и произнесения (написания) монологических и диалогических текстов, выдержанных в заданном функциональном стиле, в разных ситуациях устного и письменного общения использовать в профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники; осуществлять деловую коммуникацию на основе</p>				

	<p>информационной и библиографической культуры; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач применять методы статистического анализа; сбора, обработки, анализа данных для решения задач в сфере профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения социально-экономического развития общества; использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение эко-</p>				
--	--	--	--	--	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>номических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне осуществлять сбор исходных данных, необходимых для</p> <p>расчета экономических и социальноэкономических показателей; Осуществлять анализ данных; Осуществлять расчет экономических и социально-экономических показателей анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; применять знания по бухгалтерскому учету; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; формировать бухгалтерскую отчетность; ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии</p>				
--	--	--	--	--

	<p>Владеть: анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; первичных навыков научно- исследовательской работы экономического исследования профессионального и межличностного общения в коллективе при решении профессиональных задач механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния; построения и коррекции отношений с другими людьми. ведения полемики, дискуссии при решении профессиональных задач и научной речи и участия в научных дискуссиях нормативного употребления современного русского языка применения современных технических средств и информационных технологий при</p>				
Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>выполнении поставленных Программой практики задач; применения современных методов сбора и анализа экономических и социальных данных сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. применения методов экономической науки при решении профессиональных задач сбора исходных данных, их анализа применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей ведения бухгалтерского учета; формирования и представления бухгалтерской отчетности; анализа содержащейся в отчетности информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет выбора и использования оптимальных методов в изучении научной литературы в сфере законодательства; поиска, отбора и анализа доктринальной и нормативной литературы по вопросам применения законодательства</p>				
--	--	--	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ОК-4 происходит во время прохождения всех видов практик, Государственной итоговой аттестации.

КАРТА ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-5) ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция (ОК-5):

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция ОК-5 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-4 Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-6 Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Указанная компетенция формируется при изучении учебной дисциплины «Психология»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,

И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (ОК-5) – I	Знать: особенности психических процессов, собственного поведения, а также пове-	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об особенностях психических процессов, собственно-	Неполные представления об особенностях психических процессов, собственного поведения, а также поведения дру-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях психических процессов, собственного пове-	Сформированные систематические представления об особенностях психических процессов, собственного пове-

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	дения других людей; факторы, способствующие повышению психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях.	го поведения, а также поведения других людей; факторах, способствующих повышению психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях.	гих людей; факторах, способствующих повышению психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях.	цессов, собственного поведения, а также поведения других людей; факторах, способствующих повышению психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях.	дения, а также поведения других людей; факторах, способствующих повышению психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях.

<p>Уметь: применять психологические принципы к личным и профессиональным проблемам; применять средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять методы эмоциональной и когнитивной саморегуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях.</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения применять психологические принципы к личным и профессиональным проблемам; применять средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять методы эмоциональной и когнитивной саморегуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять психологические принципы к личным и профессиональным проблемам; применять средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять методы эмоциональной и когнитивной саморегуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять психологические принципы к личным и профессиональным проблемам; применять средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять методы эмоциональной и когнитивной саморегуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях</p>	<p>Сформированные умения применять психологические принципы к личным и профессиональным проблемам; применять средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять методы эмоциональной и когнитивной саморегуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях</p>
<p>Владеть: навыками эффективного общения в различных аспектах и формах; использования методов и приемов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации соб-</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения навыками эффективного общения в различных аспектах и формах; использования методов и приемов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптими-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения навыками эффективного общения в различных аспектах и формах; использования методов и приемов эмоциональной и когни-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения навыками эффективного общения в различных аспектах и формах; использования методов и приемов эмоциональной и</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения навыками эффективного общения в различных аспектах и формах; использования методов и приемов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптими-</p>
<p>Уровень освоения</p>	<p>Планируемые результаты</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения</p>		

компетенции*	обучения** (показатели освоения компетенции)	2	3	4	5
	ственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях.	зации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях.	тивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях.	когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях.	зации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ОК-5 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплине «Психология», во время прохождения всех видов практик, Государственной итоговой аттестации.

КАРТА ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-6) ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

специализация № 1 -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция (ОК-6):

Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция ОК-6 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-7 Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-8 Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Указанная компетенция формируется при изучении дисциплин «Психология», «Безопасность жизнедеятельности»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

Первый уровень (ОК-6) – I	<p>Знать: основные категории и понятия психологической науки; особенности психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей; основы социальной психологии особенности поведения личности в группе, закономерности функционирования групп, феномены межличностных отношений, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных категориях и понятиях психологической науки; особенностях психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей; основах социальной психологии, особенностях поведения личности в группе, закономерностях функционирования групп, феноменах межличностных отношений, методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>Неполные представления об основных категориях и понятиях психологической науки; особенностях психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей; основах социальной психологии, особенностях функционирования групп, феноменах межличностных отношений, методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных категориях и понятиях психологической науки; особенностях психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей; основах социальной психологии, особенностях поведения личности в группе, закономерностях функционирования групп, феноменах межличностных отношений, методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных категориях и понятиях психологической науки; особенностях психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей; основах социальной психологии, особенностях поведения личности в группе, закономерностях функционирования групп, феноменах межличностных отношений, методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
	<p>Уметь: учитывать в деятельности</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения учи-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизиро-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдель-</p>	<p>Сформированные умения учитывать в деятельности ин-</p>
Уровень освоения компетенции*	<p>Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)</p>	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>индивидуальнопсихологические особенности личности; применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам; анализировать внутренний мир, критически относиться к себе, развивать достоинства и устранять недостатки; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>тывать в деятельности индивидуально-психологические особенности личности; применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам; анализировать внутренний мир, критически относиться к себе, развивать достоинства и устранять недостатки; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>важные умения учитывать в деятельности индивидуальнопсихологические особенности личности; применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам; анализировать внутренний мир, критически относиться к себе, развивать достоинства и устранять недостатки; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>важные пробелы умения учитывать в деятельности индивидуально-психологические особенности личности; применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам; анализировать внутренний мир, критически относиться к себе, развивать достоинства и устранять недостатки; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>индивидуально-психологические особенности личности; применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам; анализировать внутренний мир, критически относиться к себе, развивать достоинства и устранять недостатки; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
<p>Владеть: механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния; навыками построения и коррекции отношений с другими людьми, навыками действий по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния; навыками построения и коррекции отношений с другими людьми, навыками действий по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния; навыками построения и коррекции отношений с другими людьми, навыками действий по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния; навыками построения и коррекции отношений с другими людьми, навыками действий по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния; навыками построения и коррекции отношений с другими людьми, навыками действий по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

Проверка сформированности компетенции ОК-6 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплинам «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», во время прохождения всех видов практик, Государственной итоговой аттестации.

КАРТА ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-7) ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция (ОК-7):

Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция ОК-7 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК- 8 - Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ОК-10 - Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке Указанная компетенция формируется при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

Первый уровень (ОК -7) –I	Знать: основные категории, теоретические положения русского языка и культуры речи; особенности речевой	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных категориях, теоретических положениях русского языка и культуры	Неполные представления об основных категориях, теоретических положениях русского языка и культуры речи; особенностях речевой комму-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных категориях, теоретических положениях русского	Сформированные систематические представления об основных категориях, теоретических положениях русского языка и культуры речи;
---------------------------	---	---	--	--	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	коммуникации, композиционно-логические законы создания речи, правила речевого этикета; качества хорошей речи как показателя интеллектуального и духовного богатства, говорящего (пишущего) и проявления общественной культуры человека; дифференциальную специфику языковых и речевых стилей и форм современного русского литературного языка, функционально-смысловых типов речи; орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные и	речи; особенностях речевой коммуникации, композиционно-логических законах создания речи, правилах речевого этикета; качества хорошей речи как показателя интеллектуального и духовного богатства, говорящего (пишущего) и проявления общественной культуры человека; дифференциальной специфике языковых и речевых стилей и форм современного русского литературного языка, функционально-смысловых типов речи; орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических, пунктуационных и стилистических норм современного русского литературного языка и требованиях необходимости их	никации, композиционно-логических законах создания речи, правилах речевого этикета; качества хорошей речи как показателя интеллектуального и духовного богатства, говорящего (пишущего) и проявления общественной культуры человека; дифференциальной специфике языковых и речевых стилей и форм современного русского литературного языка, функционально-смысловых типов речи; орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических, пунктуационных и стилистических норм современного русского литературного языка и требованиях необходимости их соблюдения, фундаментальных понятиях,	языка и культуры речи; особенностях речевой коммуникации, композиционно-логических законах создания речи, правилах речевого этикета; качества хорошей речи как показателя интеллектуального и духовного богатства, говорящего (пишущего) и проявления общественной культуры человека; дифференциальной специфике языковых и речевых стилей и форм современного русского литературного языка, функционально-смысловых типов речи; орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических,	особенностях речевой коммуникации, композиционно-логических законах создания речи, правилах речевого этикета; качества хорошей речи как показателя интеллектуального и духовного богатства, говорящего (пишущего) и проявления общественной культуры человека; дифференциальной специфике языковых и речевых стилей и форм современного русского литературного языка, функционально-смысловых типов речи; орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических, пунктуационных и стилистических норм современного русского литературного языка и

	<p>стилистические нормы современного русского литературного языка и требования необходимости их соблюдения, фундаментальные понятия, законы и концепции современного естествознания; отличительные черты науки, как особой сферы человеческой деятельности; основные методы современной науки; особенности научного подхода (применяемого для добычи новых знаний и построения аргументации на научном уровне)</p>	<p>соблюдения, фундаментальных понятиях, законах и концепциях современного естествознания; отличительных чертах науки, как особой сферы человеческой деятельности; основных методах современной науки; особенностях научного подхода (применяемого для добычи новых знаний и построения аргументации на научном уровне)</p>	<p>законах и концепциях современного естествознания; отличительных чертах науки, как особой сферы человеческой деятельности; основных методах современной науки; особенностях научного подхода (применяемого для добычи новых знаний и построения аргументации на научном уровне)</p>	<p>пунктуационных и стилистических нормах современного русского литературного языка и требования необходимости их соблюдения, фундаментальных понятиях, законах и концепциях современного естествознания; отличительных чертах науки, как особой сферы человеческой деятельности; основных методах современной науки; особенностях научного подхода (применяемого для добычи новых знаний и построения аргументации на научном уровне)</p>	<p>требованиях необходимости их соблюдения, фундаментальных понятиях, законах и концепциях современного естествознания; отличительных чертах науки, как особой сферы человеческой деятельности; основных методах современной науки; особенностях научного подхода (применяемого для добычи новых знаний и построения аргументации на научном уровне)</p>
--	--	---	---	--	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5	
	<p>ментации на научном уровне) Уметь: решать задачи, связанные с логическими отношениями между понятиями; правильно осуществлять логические операции на конкретном материале; обнаруживать</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения решать задачи, связанные с логическими отношениями между понятиями; правильно осуществлять логические операции на конкретном</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения решать задачи, связанные с логическими отношениями между понятиями; правильно</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения решать задачи, связанные с логическими отношениями между понятиями; правильно</p>	<p>Сформированные умения решать задачи, связанные с логическими отношениями между понятиями; правильно осуществлять логические операции на конкретном материале; обнаруживать явные</p>

<p>явные и неявные логические противоречия; применять теоретические знания при выявлении логических ошибок в некорректных суждениях; анализировать логическую структуру нормативных рассуждений; выбирать необходимые методы при решении вопросов о корректности или некорректности возникающих споров; давать самостоятельную оценку того, является ли рассматриваемый спор дискуссией, полемикой или же недопустимой эклектикой или софистикой, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества; применять методы</p>	<p>материале; обнаруживать явные и неявные логические противоречия; применять теоретические знания при выявлении логических ошибок в некорректных суждениях; анализировать логическую структуру нормативных рассуждений; выбирать необходимые методы при решении вопросов о корректности или некорректности возникающих споров; давать самостоятельную оценку того, является ли рассматриваемый спор дискуссией, полемикой или же недопустимой эклектикой или софистикой, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества; применять методы теоретического и экспериментального исследования; критически оценивать информацию на ос-</p>	<p>осуществлять логические операции на конкретном материале; обнаруживать явные и неявные логические противоречия; применять теоретические знания при выявлении логических ошибок в некорректных суждениях; анализировать логическую структуру нормативных рассуждений; выбирать необходимые методы при решении вопросов о корректности или некорректности возникающих споров; давать самостоятельную оценку того, является ли рассматриваемый спор дискуссией, полемикой или же недопустимой эклектикой или софистикой, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества; применять методы теоретического и экспериментального исследо-</p>	<p>осуществлять логические операции на конкретном материале; обнаруживать явные и неявные логические противоречия; применять теоретические знания при выявлении логических ошибок в некорректных суждениях; анализировать логическую структуру нормативных рассуждений; выбирать необходимые методы при решении вопросов о корректности или некорректности возникающих споров; давать самостоятельную оценку того, является ли рассматриваемый спор дискуссией, полемикой или же недопустимой эклектикой или софистикой, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества; применять методы теоретического и экспериментально-</p>	<p>и неявные логические противоречия; применять теоретические знания при выявлении логических ошибок в некорректных суждениях; анализировать логическую структуру нормативных рассуждений; выбирать необходимые методы при решении вопросов о корректности или некорректности возникающих споров; давать самостоятельную оценку того, является ли рассматриваемый спор дискуссией, полемикой или же недопустимой эклектикой или софистикой, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества; применять методы теоретического и экспериментального исследования; критически оценивать информацию на основе научного под-</p>
---	--	---	---	---

Уровень	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
---------	------------------------	--

освоения компетенции*	обучения** (показатели освоения компетенции)	2	3	4	5
	теоретического и экспериментального исследования; критически оценивать информацию на основе научного подхода; логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и мировоззренческих проблем	нового научного подхода; логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и мировоззренческих проблем	вания; критически оценивать информацию на основе научного подхода; логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и мировоззренческих проблем	го исследования; критически оценивать информацию на основе научного подхода; логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и мировоззренческих проблем	хода; логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и мировоззренческих проблем

	<p>Владеть: методами логики при совершении различных мыслительных действий; навыками использования логических операций; способностью отличать логически правильные способы рассуждения от логически недопустимых; умением выявлять и устранять логические противоречия; методами проведения рассуждений, включающих нормы и оценки; способностью показать вероятностный, проблематичный характер индуктивных рассуждений; методами анализа софизмов как одного из видов интеллектуального мошенничества; приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики, основными теоретическими и</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения методами логики при совершении различных мыслительных действий; навыками использования логических операций; способностью отличать логически правильные способы рассуждения от логически недопустимых; умением выявлять и устранять логические противоречия; методами проведения рассуждений, включающих нормы и оценки; способностью показать вероятностный, проблематичный характер индуктивных рассуждений; методами анализа софизмов как одного из видов интеллектуального мошенничества; приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики, основными теоретическими и экспериментальными методами</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения методами логики при совершении различных мыслительных действий; навыками использования логических операций; способностью отличать логически правильные способы рассуждения от логически недопустимых; умением выявлять и устранять логические противоречия; методами проведения рассуждений, включающих нормы и оценки; способностью показать вероятностный, проблематичный характер индуктивных рассуждений; методами анализа софизмов как одного из видов интеллектуального мошенничества; приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики, основными теоре-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами логики при совершении различных мыслительных действий; навыками использования логических операций; способностью отличать логически правильные способы рассуждения от логически недопустимых; умением выявлять и устранять логические противоречия; методами проведения рассуждений, включающих нормы и оценки; способностью показать вероятностный, проблематичный характер индуктивных рассуждений; методами анализа софизмов как одного из видов интеллектуального мошенничества; приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики, основными</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения методами логики при совершении различных мыслительных действий; навыками использования логических операций; способностью отличать логически правильные способы рассуждения от логически недопустимых; умением выявлять и устранять логические противоречия; методами проведения рассуждений, включающих нормы и оценки; способностью показать вероятностный, проблематичный характер индуктивных рассуждений; методами анализа софизмов как одного из видов интеллектуального мошенничества; приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики, основными теоретическими и эксперименталь-</p>
<p>Уровень освоения компетенции*</p>	<p>Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)</p>	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

экспериментальными методами научного исследования; методикой построения аргументации на основе научного подхода	научного исследования; методикой построения аргументации на основе научного подхода	теоретическими и экспериментальными методами научного исследования; методикой построения аргументации на основе научного подхода	теоретическими и экспериментальными методами научного исследования; методикой построения аргументации на основе научного подхода	и научными методами исследования; методикой построения аргументации на основе научного подхода
---	---	--	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ОК-7 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплине, «Русский язык и культура речи», во время прохождения всех видов практик, Государственной итоговой аттестации.

КАРТА ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-8) ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция (ОК-8):

Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция ОК-8 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-3 - Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4 - Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-5 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОК-7 - Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Указанная компетенция формируется при изучении дисциплины «Управление организацией».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

Первый уровень (ОК-8) – I	<p>Знать: основные положения, категории и инструменты экономической теории и экономики организации; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне основные направления структурной перестройки экономики; -особенности организационных структур управления предприятиями различного профиля состав и структуру основного и оборотного капитала предприятия; показатели оценки эффективности использования основного и оборотного капитала</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о методологических основах и функциях управления, принципах разработки организационно-управленческих решений, видах ответственности за принятые организационноуправленческие решения; методологических основах и функциях управления финансами организаций, методах принятия организационноуправленческих решений в области финансовой деятельности</p>	<p>Неполные представления об методологических основах и функциях управления, принципах разработки организационно-управленческих решений, видах ответственности за принятые организационноуправленческие решения; методологических основах и функциях управления финансами организаций, методах принятия организационноуправленческих решений в области финансовой деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об методологических основах и функциях управления, принципах разработки организационно-управленческих решений, видах ответственности за принятые организационно-управленческие решения; методологических основах и функциях управления финансами организаций, методах принятия организационно-управленческих решений в области финансовой деятельности</p>	<p>Сформированные систематические представления об методологических основах и функциях управления, принципах разработки организационно-управленческих решений, видах ответственности за принятые организационноуправленческие решения; методологических основах и функциях управления финансами организаций, методах принятия организационноуправленческих решений в области финансовой деятельности</p>
---------------------------	--	---	---	--	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	предприятия; основные направления формирования инвестиционной				

политики предприятия				
<p>Уметь: разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников предприятий различного профиля; осуществлять анализ и диагностику</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения обосновать организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обосновать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обосновать организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированные умения обосновать организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности</p>

	<p>финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников</p>				
	<p>Владеть методиками расчета эффективности использования основного и оборот-</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения методами и приемами принятия организа-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения методами и приемами приня-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами и приемами</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения методами и приемами принятия организационно-</p>
Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>ного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и</p>	<p>ционно-управленческих решений</p>	<p>тия организационно-управленческих решений</p>	<p>мами принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>управленческих решений</p>

правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения:				
---	--	--	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ОК-8 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплине «Управление организацией», во время прохождения всех видов практик, Государственной итоговой аттестации.

КАРТА ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-9) ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция (ОК-9):

Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция ОК-9 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Указанная компетенция формируется при изучении дисциплины «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>Первый уровень (ОК-9) – I</p>	<p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основы анатомии и физиологии человека; причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; средства оказания первой медицинской помощи, основные источники экологических рисков, требования по обеспечению экологической</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, основах анатомии и физиологии человека; причинах, стадиях и клинических проявлениях терминальных состояний; алгоритме оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; средствах оказания первой медицинской помощи, основных источниках экологических рисков, требованиях по обеспечению экологической</p>	<p>Неполные представления о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, основах анатомии и физиологии человека; причинах, стадиях и клинических проявлениях терминальных состояний; алгоритме оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; средствах оказания первой медицинской помощи, основных источниках экологических рисков, требованиях по обес-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, основах анатомии и физиологии человека; причинах, стадиях и клинических проявлениях терминальных состояний; алгоритме оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; средствах оказания первой медицинской помощи, основных источниках экологических</p>	<p>Сформированные систематические представления о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний и вредных привычек; способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, основах анатомии и физиологии человека; причинах, стадиях и клинических проявлениях терминальных состояний; алгоритме оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; средствах оказания первой медицинской помощи, основных источниках экологических</p>
----------------------------------	---	--	---	---	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	безопасности, система и функции системы экологического менеджмента	безопасности, системе и функции системы экологического менеджмента	печению экологической безопасности, системе и функции системы экологического менеджмента	рисков, требованиях по обеспечению экологической безопасности, системе и функции системы экологического менеджмента	гической безопасности, системе и функции системы экологического менеджмента

<p>Уметь: выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях,</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, острых</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, оказывать первую медицинскую по-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, оказывать первую медицинскую</p>	<p>Сформированные умения выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, острых заболеваниях, вы-</p>
--	--	--	--	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	травматическом шоке, острых заболеваниях, вывихах и переломах костей, длительном сдавливании, ожогах, отморожениях, при поражениях отравляющими и химически опасными веществами, при острых расстройствах психики, проводить сердечно-легочную реанимацию, применять критерии и требования обеспечения экологической безопасности к реальным функционирующим системам	заболеваниях, вывихах и переломах костей, длительном сдавливании, ожогах, отморожениях, при поражениях отравляющими и химически опасными веществами, при острых расстройствах психики, проводить сердечно-легочную реанимацию, применять критерии и требования обеспечения экологической безопасности к реальным функционирующим системам	мощь при ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, острых заболеваниях, вывихах и переломах костей, длительном сдавливании, ожогах, отморожениях, при поражениях отравляющими и химически опасными веществами, при острых расстройствах психики, проводить сердечно-легочную реанимацию, применять критерии и требования обеспечения экологической безопасности к реальным функционирующим системам	помощь при ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, острых заболеваниях, вывихах и переломах костей, длительном сдавливании, ожогах, отморожениях, при поражениях отравляющими и химически опасными веществами, при острых расстройствах психики, проводить сердечно-легочную реанимацию, применять критерии и требования обеспечения экологической безопасности к реальным функционирующим системам	вихах и переломах костей, длительном сдавливании, ожогах, отморожениях, при поражениях отравляющими и химически опасными веществами, при острых расстройствах психики, проводить сердечно-легочную реанимацию, применять критерии и требования обеспечения экологической безопасности к реальным функционирующим системам
	Владеть: навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; прикладными видами спорта, навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; навыками выноса и транспортировка пострадавших, навыками появления угроз экологической безопасности	Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; прикладными видами спорта, навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; навыками выноса и транспортировка пострадавших, навыками появления угроз экологической безопасности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; прикладными видами спорта, навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; навыками выноса и транспортировка пострадавших, навыками появления угроз	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков владения навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; прикладными видами спорта, навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; навыками выноса и транспортировка пострадавших, навыками	Успешное и систематическое применение навыков владения навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; прикладными видами спорта, навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; навыками выноса и транспортировка пострадавших, навыками появления угроз экологической безопасности

			экологической безопасности	появления экологической безопасности	угроз	
--	--	--	----------------------------	---	-------	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ОК-9 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре», во время прохождения всех видов практик, Государственной итоговой аттестации.

КАРТА ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-10) ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция (ОК-10):

Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция ОК-10 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-7 - Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Указанная компетенция формируется при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,

И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уро-	Знать:	Отсутствие знаний или	Неполные представления об	Сформированные, но со-	Сформированные система-

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>вень (ОК - 10) –I</p>	<p>основные категории, теоретические положения русского языка и культуры речи; особенности речевой коммуникации, композиционно-логические законы создания речи, правила речевого этикета; качества хорошей речи как показателя интеллектуального и духовного богатства, говорящего (пишущего) и проявления общественной культуры человека; дифференциальную специфику языковых и речевых стилей и форм современного русского литературного языка, функционально-смысловых типов речи; орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные и стилистические нормы современного русского литературного языка и требования необходимости их соблюдения.</p>	<p>фрагментарные представления об основных категориях, теоретических положениях русского языка и культуры речи; особенностях речевой коммуникации, композиционно-логических законах создания речи, правилах речевого этикета; качестве хорошей речи как показателя интеллектуального и духовного богатства, говорящего (пишущего) и проявления общественной культуры человека; дифференциальной специфике языковых и речевых стилей и формах современного русского литературного языка, функционально-смысловых типах речи; орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических, пунктуационных и стилистических нормах современного русского литературного языка и требованиях необходимости их соблюдения.</p>	<p>основных категориях, теоретических положениях русского языка и культуры речи; особенностях речевой коммуникации, композиционно-логических законах создания речи, правилах речевого этикета; качестве хорошей речи как показателя интеллектуального и духовного богатства, говорящего (пишущего) и проявления общественной культуры человека; дифференциальной специфике языковых и речевых стилей и формах современного русского литературного языка, функционально-смысловых типах речи; орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических, пунктуационных и стилистических нормах современного русского литературного языка и требованиях необходимости их соблюдения.</p>	<p>держателем отдельные пробелы представления об основных категориях, теоретических положениях русского языка и культуры речи; особенностях речевой коммуникации, композиционно-логических законах создания речи, правилах речевого этикета; качестве хорошей речи как показателя интеллектуального и духовного богатства, говорящего (пишущего) и проявления общественной культуры человека; дифференциальной специфике языковых и речевых стилей и формах современного русского литературного языка, функционально-смысловых типах речи; орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических, пунктуационных и стилистических нормах современного русского литературного языка и требованиях необходимости их соблюдения.</p>	<p>теоретические представления об основных категориях, теоретических положениях русского языка и культуры речи; особенностях речевой коммуникации, композиционно-логических законах создания речи, правилах речевого этикета; качестве хорошей речи как показателя интеллектуального и духовного богатства, говорящего (пишущего) и проявления общественной культуры человека; дифференциальной специфике языковых и речевых стилей и формах современного русского литературного языка, функционально-смысловых типах речи; орфографических, орфоэпических, лексических, грамматических, пунктуационных и стилистических нормах современного русского литературного языка и требованиях необходимости их соблюдения.</p>
--------------------------	--	---	---	--	---

	<p>Уметь: применять полученные знания для дифференциации и анализа текстов различных стилей; применять полученные знания для</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения применять полученные знания для дифференциации и анализа текстов различных стилей; применять полученные знания</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять полученные знания для дифференциации и анализа текстов различных стилей; при-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения применять полученные знания для дифференциации и анализа текстов различных стилей;</p>	<p>Сформированные умения применять полученные знания для дифференциации и анализа текстов различных стилей; применять полученные знания для подготовки и произнесе-</p>
Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>подготовки и произнесения (написания) монологических и диалогических текстов, выдержанных в заданном функциональном стиле, в разных ситуациях устного и письменного общения; редактировать тексты различных функциональных стилей.</p>	<p>для подготовки и произнесения (написания) монологических и диалогических текстов, выдержанных в заданном функциональном стиле, в разных ситуациях устного и письменного общения; редактировать тексты различных функциональных стилей.</p>	<p>менять полученные знания для подготовки и произнесения (написания) монологических и диалогических текстов, выдержанных в заданном функциональном стиле, в разных ситуациях устного и письменного общения; редактировать тексты различных функциональных стилей.</p>	<p>применять полученные знания для подготовки и произнесения (написания) монологических и диалогических текстов, выдержанных в заданном функциональном стиле, в разных ситуациях устного и письменного общения; редактировать тексты различных функциональных стилей.</p>	<p>ния (написания) монологических и диалогических текстов, выдержанных в заданном функциональном стиле, в разных ситуациях устного и письменного общения; редактировать тексты различных функциональных стилей.</p>
	<p>Владеть: экспрессивно-выразительными средствами и основами техники речи; навыками нормативного употребления современного русского литературного языка; навыками определения речевых нарушений</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения экспрессивно-выразительными средствами и основами техники речи; навыками нормативного употребления современного русского литературного языка; навыками определения речевых нарушений</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения экспрессивно-выразительными средствами и основами техники речи; навыками нормативного употребления современного русского литературного языка; навыками определения речевых нарушений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения экспрессивно-выразительными средствами и основами техники речи; навыками нормативного употребления современного русского литературного языка; навыками определения речевых нарушений</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения экспрессивно-выразительными средствами и основами техники речи; навыками нормативного употребления современного русского литературного языка; навыками определения речевых нарушений</p>

				речевых нарушений	
--	--	--	--	-------------------	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ОК-10 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплинам «Русский язык и культура речи», во время прохождения всех видов практик, Государственной итоговой аттестации.

КАРТА ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-11) ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция (ОК-11):

Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция ОК-11 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-7 Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии ;

ОК-10 Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке. Указанная компетенция формируется при изучении дисциплины «Иностранный язык».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (ОК - 11) – I	Знать: фонетические нормы (произносительные и интонационные) изучаемого языка; особенности грамматического строя иностранного языка в объёме необходимом для	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об фонетических нормах (произносительных и интонационных) изучаемого языка; особенностях грамматического	Неполные представления о фонетических нормах (произносительных и интонационных) изучаемого языка; особенностях грамматического строя иностранного языка в объёме необходимом для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о фонетических нормах (произносительных и интонационных) изучаемого языка; особенностях грамматического	Сформированные систематические представления о фонетических нормах (произносительных и интонационных) изучаемого языка; особенностях грамматического строя иностранного языка в

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>работы с учебными и аутентичными текстами повседневного-бытовой направленности; общеупотребительную лексику повседневной сферы иностранного языка в рамках изучаемой тематики; речевые клише для решения коммуникативных задач в повседневной сфере</p>	<p>иностранного языка в объёме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами повседневной направленности; общеупотребительной лексики повседневной сферы иностранного языка в рамках изучаемой тематики; речевых клише для решения коммуникативных задач в повседневной сфере</p>	<p>работы с учебными и аутентичными текстами повседневной направленности; общеупотребительной лексике повседневной сферы иностранного языка в рамках изучаемой тематики; речевых клише для решения коммуникативных задач в повседневной сфере</p>	<p>иностранного языка в объёме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами повседневной направленности; общеупотребительной лексики повседневной сферы иностранного языка в рамках изучаемой тематики; речевых клише для решения коммуникативных задач в повседневной сфере</p>	<p>объёме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами повседневной направленности; общеупотребительной лексики повседневной сферы иностранного языка в рамках изучаемой тематики; речевых клише для решения коммуникативных задач в повседневной сфере</p>
<p>Уметь: читать и переводить со словарём тексты, построенные на языковом материале повседневного общения; решать собственную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в рамках конкретной ситуации повседневного общения.</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения читать и переводить со словарём тексты, построенные на языковом материале повседневного общения; решать собственную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в рамках конкретной ситуации повседневного общения.</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения читать и переводить со словарём тексты, построенные на языковом материале повседневного общения; решать собственную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в рамках конкретной ситуации повседневного общения.</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения читать и переводить со словарём тексты, построенные на языковом материале повседневного общения; решать собственную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в рамках конкретной ситуации повседневного общения.</p>	<p>Сформированные умения читать и переводить со словарём тексты, построенные на языковом материале повседневного общения; решать собственную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в рамках конкретной ситуации повседневного общения.</p>

Владеть: основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из печатных источников; нормами устной и письмен-	Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из печатных источ-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения основными навыками восприятия, обработки и передачи информации,	Успешное и систематическое применение навыков владения основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из печатных источников; нормами
---	--	--	---	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	ной коммуникации повседневного-бытового общения.	ников; нормами устной и письменной коммуникации повседневного-бытового общения.	печатных источников; нормами устной и письменной коммуникации повседневного-бытового общения.	полученной из печатных источников; нормами устной и письменной коммуникации повседневного-бытового общения.	устной и письменной коммуникации повседневного-бытового общения.
Второй уровень (ОК - 11) –2	Знать: фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков; понятия «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных закономерностях изучаемых языков; понятиях «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка	Неполные представления о фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных закономерностях изучаемых языков; понятиях «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка	Сформированные, но содержащиеся отдельные пробелы представления о фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных закономерностях изучаемых языков; понятиях «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране	Сформированные систематические представления о фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных закономерностях изучаемых языков; понятиях «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка

				изучаемого языка	
	Уметь: вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения.	Отсутствие умений или фрагментарные умения вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения.	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения.	Сформированные умения вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения.
	Владеть:	Отсутствие навыков владе-	В целом удовлетворитель-	В целом успешное, но со-	Сформированные система-
Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном языке; нормами устной и письменной коммуникации делового и профессионального общения; основами межкультурного взаимодействия, согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка.</p>	<p>ния или фрагментарные навыки владения навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном языке; нормами устной и письменной коммуникации делового и профессионального общения; основами межкультурного взаимодействия, согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка.</p>	<p>ные, но не систематизированные навыки владения навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном языке; нормами устной и письменной коммуникации делового и профессионального общения; основами межкультурного взаимодействия, согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка.</p>	<p>держашее отдельные пробелы применения навыков навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном языке; нормами устной и письменной коммуникации делового и профессионального общения; основами межкультурного взаимодействия, согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка.</p>	<p>тические представления о навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном языке; нормами устной и письменной коммуникации делового и профессионального общения; основами межкультурного взаимодействия, согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка.</p>
---	--	---	--	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ОК-11 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык», во время прохождения всех видов практик, Государственной итоговой аттестации.

КАРТА ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-12) ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Общекультурная компетенция (ОК-12):

Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция ОК-12 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-7 - Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОПК-1- Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач

ПК-1 – Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 – Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-3 – Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 – Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-6 – Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Указанная компетенция формируется при изучении дисциплин «Эконометрика», «Информатика», «Информационные системы в экономике», «Автоматизированная обработка финансовой и налоговой информации».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,

И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (ОК - 12) – I	<p>Знать: фундаментальные понятия, законы и концепции современного естествознания; отличительные черты науки, как особой сферы человеческой деятельности; основные методы современной науки; особенности научного подхода (применяемого для добычи новых знаний и построения аргументации на научном уровне), характеристики устройств ПК, внутренние и внешние интерфейсы устройств ПК; понятие программного обеспечения, классификация программного обеспечения; основы операционных систем: понятия, предназначение, классификация; понятие файловой структуры, способы организации хранения файлов в различных операционных</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о фундаментальных понятиях, законах и концепциях современного естествознания; отличительных чертах науки, как особой сферы человеческой деятельности; основных методах современной науки; особенностях научного подхода (применяемого для добычи новых знаний и построения аргументации на научном уровне), характеристиках устройств ПК, внутренних и внешних интерфейсах устройств ПК; понятиях программного обеспечения, классификации программного обеспечения; основах операционных систем: понятиях, предназначении, классификации; понятии файловой структуры, способах организации хранения файлов в различных операционных системах; назначении и классификация программных</p>	<p>Неполные представления о фундаментальных понятиях, законах и концепциях современного естествознания; отличительных чертах науки, как особой сферы человеческой деятельности; основных методах современной науки; особенностях научного подхода (применяемого для добычи новых знаний и построения аргументации на научном уровне), характеристиках устройств ПК, внутренних и внешних интерфейсах устройств ПК; понятиях программного обеспечения, классификации программного обеспечения; основах операционных систем: понятиях, предназначении, классификации; понятии файловой структуры, способах организации хранения файлов в различных операционных системах; назначении и классификация программных средств «текстовые</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о фундаментальных понятиях, законах и концепциях современного естествознания; отличительных чертах науки, как особой сферы человеческой деятельности; основных методах современной науки; особенностях научного подхода (применяемого для добычи новых знаний и построения аргументации на научном уровне), характеристиках устройств ПК, внутренних и внешних интерфейсах устройств ПК; понятиях программного обеспечения, классификации программного обеспечения; основах операционных систем: понятиях, предназначении, классификации; понятии файловой структуры, способах организации</p>	<p>Сформированные систематические представления о фундаментальных понятиях, законах и концепциях современного естествознания; отличительных чертах науки, как особой сферы человеческой деятельности; основных методах современной науки; особенностях научного подхода (применяемого для добычи новых знаний и построения аргументации на научном уровне), характеристиках устройств ПК, внутренних и внешних интерфейсах устройств ПК; понятиях программного обеспечения, классификации программного обеспечения; основах операционных систем: понятиях, предназначении, классификации; понятии файловой структуры, способах организации хранения файлов в различных операционных системах; назначении и класси-</p>

	системах; назначение и классификация программных средств «текстовые редак-	средств «текстовые редакторы» и «тексто-	редакторы» и «текстовые процессо-	хранения файлов в различных операционных системах; назначения и классификация	фикация программных средств «текстовые редакторы» и
--	--	--	-----------------------------------	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	торы» и «текстовые процессоры» на примере ППП MS Word; основы постановки экономических задач для автоматизированного решения в среде электронных таблиц; основные разделы компьютерной графики, цветовые модели RGB, CMYK, HSV, особенности векторной и растровой графики; организацию баз данных и современных информационных технологий	вые процессоры» на примере ППП MS Word; основах постановки экономических задач для автоматизированного решения в среде электронных таблиц; основных разделах компьютерной графики, цветовых моделях RGB, CMYK, HSV, особенностях векторной и растровой графики; организации баз данных и современных информационных технологий	ры» на примере ППП MS Word; основах постановки экономических задач для автоматизированного решения в среде электронных таблиц; основных разделах компьютерной графики, цветовых моделях RGB, CMYK, HSV, особенностях векторной и растровой графики; организации баз данных и современных информационных технологий	программных средств «текстовые редакторы» и «текстовые процессоры» на примере ППП MS Word; основах постановки экономических задач для автоматизированного решения в среде электронных таблиц; основных разделов компьютерной графики, цветовых моделях RGB, CMYK, HSV, особенностях векторной и растровой графики; организации баз данных и современных информационных технологий	«текстовые процессоры» на примере ППП MS Word; основах постановки экономических задач для автоматизированного решения в среде электронных таблиц; основных разделах компьютерной графики, цветовых моделях RGB, CMYK, HSV, особенностях векторной и растровой графики; организации баз данных и современных информационных технологий

<p>Уметь: использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества; применять методы теоретического и экспериментального исследования; критически оценивать информацию на основе научного подхода; логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и мировоззренческих проблем, классифицировать, выбирать меру и определять</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества; применять методы теоретического и экспериментального исследования; критически оценивать информацию на основе научного подхода; логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и мировоззренческих проблем, классифицировать, выбирать меру и определять объем информации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества; применять методы теоретического и экспериментального исследования; критически оценивать информацию на основе научного подхода; логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и мировоззренческих проблем,</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества; применять методы теоретического и экспериментального исследования; критически оценивать информацию на основе научного подхода; логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и мировоззренческих про-</p>	<p>Сформированные умения использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества; применять методы теоретического и экспериментального исследования; критически оценивать информацию на основе научного подхода; логически верно, аргументировано и ясно определять позицию при решении профессиональных и мировоззренческих проблем, классифицировать, выбирать меру и определять объем информации представленной в различном</p>
--	---	---	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>объем информации представленной в различном виде: текстовая, графическая, числовая; представлять числа в различных системах счисления; выявлять запущенные процессы и потоки на компьютере; осуществлять основные операции по работе с файлами</p>	<p>представленной в различном виде: текстовая, графическая, числовая; представлять числа в различных системах счисления; выявлять запущенные процессы и потоки на компьютере; осуществлять основные операции по работе с файлами</p>	<p>классифицировать, выбирать меру и определять объем информации представленной в различном виде: текстовая, графическая, числовая; представлять числа в различных системах счисления; выявлять запущенные процессы и потоки на компьютере; осуществлять основные операции по работе с файлами</p>	<p>блем, классифицировать, выбирать меру и определять объем информации представленной в различном виде: текстовая, графическая, числовая; представлять числа в различных системах счисления; выявлять запущенные процессы и потоки на компьютере; осуществлять основные операции по работе с файлами</p>	<p>виде: текстовая, графическая, числовая; представлять числа в различных системах счисления; выявлять запущенные процессы и потоки на компьютере; осуществлять основные операции по работе с файлами</p>
<p>Владеть: стандартными средствами базовых информационных процессов и технологий навыками использования таблиц кодов ASCII и UNICODE; информационными технологиями обработки текстовой информации, ввод и редактирование, форматирование текста, вставка, внедрение объектов, структурирование документа на части, работа с таблицами, навыками организации, визуализации и анализа данных в среде электронных таблиц; навыками создания компьютерных презентаций; навыками разработки</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки стандартными средствами базовых информационных процессов и технологий навыками использования таблиц кодов ASCII и UNICODE; информационными технологиями обработки текстовой информации, ввод и редактирование, форматирование текста, вставка, внедрение объектов, структурирование документа на части, работа с таблицами, навыками организации, визуализации и анализа данных в среде электронных таблиц; навыками создания компьютерных презентаций;</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения стандартными средствами базовых информационных процессов и технологий навыками использования таблиц кодов ASCII и UNICODE; информационными технологиями обработки текстовой информации, ввод и редактирование, форматирование текста, вставка, внедрение объектов, структурирование документа на части, работа с таблицами, навыками организации, визуализации и анализа данных в среде электронных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения стандартными средствами базовых информационных процессов и технологий навыками использования таблиц кодов ASCII и UNICODE; информационными технологиями обработки текстовой информации, ввод и редактирование, форматирование текста, вставка, внедрение объектов, структурирование документа на части, работа с таблицами, навыками организации, визуализации и анализа данных в среде электронных</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения стандартными средствами базовых информационных процессов и технологий навыками использования таблиц кодов ASCII и UNICODE; информационными технологиями обработки текстовой информации, ввод и редактирование, форматирование текста, вставка, внедрение объектов, структурирование документа на части, работа с таблицами, навыками организации, визуализации и анализа данных в среде электронных таблиц; навыками создания компьютерных презентаций;</p>

построения и реализации схем баз данных; навыками абстрагирования и	навыками разработки построения и реализации схем баз данных; навыками абстрагирова-	таблиц; навыками создания компьютерных презентаций; навыками разработки построения и реализации	таблиц; навыками создания компьютерных презентаций; навыками разработки построения и	навыками разработки построения и реализации схем баз данных; навыками абстрагирования и
---	---	---	--	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	математизации при познании процессов явлений событий и объектов основными теоретическими и экспериментальными методами научного исследования; методикой построения аргументации на основе научного подхода	ния и математизации при познании процессов явлений событий и объектов основными теоретическими и экспериментальными методами научного исследования; методикой построения аргументации на основе научного подхода	схем баз данных; навыками абстрагирования и математизации при познании процессов явлений событий и объектов основными теоретическими и экспериментальными методами научного исследования; методикой построения аргументации на основе научного подхода	реализации схем баз данных; навыками абстрагирования и математизации при познании процессов явлений событий и объектов основными теоретическими и экспериментальными методами научного исследования; методикой построения аргументации на основе научного подхода	математизации при познании процессов явлений событий и объектов основными теоретическими и экспериментальными методами научного исследования; методикой построения аргументации на основе научного подхода

<p>Второй уровень (ОК - 12) –2</p>	<p>Знать: основные понятия эконометрики, основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей, основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности справочных информационноправовых и информационно-поисковых систем; нормативные правовые акты в области защиты информа-</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных понятиях эконометрики, основных методах оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методах проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основных методах диагностики (проверки качества) эконометрических моделей, основных методах и средствах хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; составе, функциях и конкретных возможностях аппаратно-программного обеспечения; составе, функциях и конкретных возможностях справочных информационноправовых и информационнопоисковых систем; нормативных правовых актах в области защиты информации и</p>	<p>Неполные представления об основных понятиях эконометрики, основных методах оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методах проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основных методах диагностики (проверки качества) эконометрических моделей, основных методах и средствах хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; функциях и конкретных возможностях аппаратно-программного обеспечения; составе, функциях и конкретных возможностях справочных информационноправовых и информационно-поисковых систем; нормативных правовых актах в области защиты информа-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях эконометрики, основных методах оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методах проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основных методах и средствах хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; составе, функциях и конкретных возможностях аппаратнопрограммного обеспечения; составе, функциях и конкретных возможностях справочных информационноправовых и информационно-правовых и</p>	<p>Сформированные систематические представления о основных понятиях эконометрики, основных методах оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методах проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основных методах диагностики (проверки качества) эконометрических моделей, основных методах и средствах хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; составе, функциях и конкретных возможностях аппаратно-программного обеспечения; составе, функциях и конкретных возможностях справочных информационноправовых и информационно поисковых систем; нормативных правовых актах в области защиты информации и</p>
------------------------------------	--	--	---	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

	ции и противодействия техническим разведкам; основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности	противодействия техническим разведкам; основных методах, способах и мероприятиях по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности	ции и противодействия техническим разведкам; основных методах, способах и мероприятиях по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности	но-поисковых систем; нормативных правовых актов в области защиты информации и противодействия техническим разведкам; основных методах, способах и мероприятиях по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности	противодействия техническим разведкам; основных методах, способах и мероприятиях по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности
--	--	---	---	---	---

	<p>Уметь: применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, давать содержательную интерпретацию результатов эконометрического моделирования, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного до-</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, давать содержательную интерпретацию результатов эконометрического моделирования, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, давать содержательную интерпретацию результатов эконометрического моделирования, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, давать содержательную интерпретацию результатов эконометрического моделирования, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасно-</p>	<p>Сформированные умения применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, давать содержательную интерпретацию результатов эконометрического моделирования, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа,</p>
<p>Уровень освоения компетенции*</p>	<p>Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)</p>	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>ступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.</p>	<p>модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.</p>	<p>с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.</p>	<p>сти с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.</p>	<p>злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.</p>
<p>Владеть: методами обработки реальных статистических данных; применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей (например, ППП MS Excel, Eviews, STATA, Gretl, R), навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения методами обработки реальных статистических данных; применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей (например, ППП MS Excel, Eviews, STATA, Gretl, R), навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения методами обработки реальных статистических данных; применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей (например, ППП MS Excel, Eviews, STATA, Gretl, R), навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами обработки реальных статистических данных; применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей (например, ППП MS Excel, Eviews, STATA, Gretl, R), навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения методами обработки реальных статистических данных; применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей (например, ППП MS Excel, Eviews, STATA, Gretl, R), навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.</p>

			деятельности.	
--	--	--	---------------	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ Проверка сформированности компетенции ОК-12 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплинам «Концепции современного естествознания», «Эконометрика», «Информатика», «Информационные системы в экономике», «Автоматизированная обработка финансовой и налоговой информации», во время прохождения всех видов практик, Государственной итоговой аттестации.

**КАРТА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
специализация № 1 -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция (ОПК-1):

Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция ОПК-1 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-12 - Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Указанная компетенция формируется при изучении дисциплин «Математика», «Статистика», «Эконометрика», «Информационные системы в экономике»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (ОПК-1) – I	Знать: базовые понятия, формулировки утверждений, методы их доказательства из различных разделов математики, возможные сферы их приложения основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, математические методы обработки экспериментальных данных	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о базовых понятиях, формулировках утверждений, методах их доказательства из различных разделов математики, возможных сферах их приложения, основах логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, математических методах обработки экспериментальных данных	Неполные представления о базовых понятиях, формулировках утверждений, методах их доказательств из различных разделов математики, возможных сферах их приложения, основах логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, математических методах обработки экспериментальных данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых понятиях, формулировках утверждений, методах их доказательств из различных разделов математики, возможных сферах их приложения, основах логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, математических методах обработки экспериментальных данных	Сформированные систематические представления о базовых понятиях, формулировках утверждений, методах их доказательств из различных разделов математики, возможных сферах их приложения, основах логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, математических методах обработки экспериментальных данных

<p>Уметь: решать задачи теоретического и прикладного характера, доказывать утверждения из различных разделов математики, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения решать задачи теоретического и прикладного характера, доказывать утверждения из различных разделов математики, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения решать задачи теоретического и прикладного характера, доказывать утверждения из различных разделов математики, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения решать задачи теоретического и прикладного характера, доказывать утверждения из различных разделов математики, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Сформированные умения решать задачи теоретического и прикладного характера, доказывать утверждения из различных разделов математики, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
<p>Владеть: математическим аппаратом линейной алгебры, теории вероятностей и ма-</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения математическим аппаратом линейной</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения математическим аппаратом</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения математическим</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения математическим аппаратом линейной алгебры, теории</p>

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

	<p>тематической статистики и др., методами доказательства утверждений в этих областях, навыками решения основных задач методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений</p>	<p>алгебры, теории вероятностей и математической статистики и др., методами доказательства утверждений в этих областях, навыками решения основных задач методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений</p>	<p>линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики и др., методами доказательства утверждений в этих областях, навыками решения основных задач методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений</p>	<p>аппаратом линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики и др., методами доказательства утверждений в этих областях, навыками решения основных задач методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений</p>	<p>вероятностей и математической статистики и др., методами доказательства утверждений в этих областях, навыками решения основных задач методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений</p>
<p>Второй уровень (ОПК -1) –2</p>	<p>Знать: виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным, основные методы сбора статистических данных, необходимых для анализа и расчета социально-экономических показателей, методы анализа и инструментарий статистической обработки экономической информации</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о видах теоретических и эконометрических моделей; методах построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методах анализа результатов применения моделей к анализируемым данным, основных методах сбора статистических данных, необходимых для анализа и расчета социально-экономических показателей, методах анализа и инструментарии статистической обработки экономической информации</p>	<p>Неполные представления о видах теоретических и эконометрических моделей; методах построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методах анализа результатов применения моделей к анализируемым данным, основных методах сбора статистических данных, необходимых для анализа и расчета социально-экономических показателей, методах анализа и инструментарии статистической обработки экономической информации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах теоретических и эконометрических моделей; методах построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методах анализа результатов применения моделей к анализируемым данным, основных методах сбора статистических данных, необходимых для анализа и расчета социально-экономических показателей, методах анализа и инструментарии статистической обработки экономической информации</p>	<p>Сформированные систематические представления о видах теоретических и эконометрических моделей; методах построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методах анализа результатов применения моделей к анализируемым данным, основных методах сбора статистических данных, необходимых для анализа и расчета социально-экономических показателей, методах анализа и инструментарии статистической обработки экономической информации</p>

	Уметь: строить на основе описа-	Отсутствие умений или фрагментарные умения стро-	В целом удовлетворительные, но не систематизиро-	В целом удовлетворительные, но содержащее отдель-	Сформированные умения строить на основе описания

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	ния ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, выбрать инструментарий статистической обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и	ить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, выбрать инструментарий статистической обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты	ванные умения строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, выбрать инструментарий статистической обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты	ные пробелы умения строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, выбрать инструментарий статистической обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты	ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, выбрать инструментарий статистической обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты

	обосновать полученные результаты				
	Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей навыками сбора, анализа и обработки статистических данных для моделирования экономических явлений	Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей навыками сбора, анализа и обработки статистических данных для моделирования эконо-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей навыками сбора, анализа и обработки статистических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей навыками сбора, анализа и обработки статистических	Успешное и систематическое применение навыков владения современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей навыками сбора, анализа и обработки статистических данных для моделирования
Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		мических явлений	данных для моделирования экономических явлений	данных для моделирования экономических явлений	экономических явлений

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ОПК-1 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплинам «Математика», «Статистика», «Эконометрика», во время прохождения всех видов практик, во время Государственной итоговой аттестации.

КАРТА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

специализация № 1 -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция (ОПК-2):

Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция ОПК-2 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-7 – Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ПК-3 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Указанная компетенция формируется при изучении дисциплины «История экономических учений», «Экономическая теория», «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая география», «Ценообразование», «Практические основы создания и функционирования хозяйствующего субъекта», «История развития финансово-кредитной системы», «Финансовый менеджмент».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
---------	------------------------	--

освоения компетенции*	обучения** (показатели освоения компетенции)	2	3	4	5
Первый уровень (ОПК -2) – I	<p>Знать: предмет исследования истории экономических учений; понятийно-категориальный аппарат и основные экономические законы; основные особенности школ экономической мысли; приоритетные концепции, соответствующего исторического отрезка времени, экономические воззрения представителей ведущих направлений экономической науки; институциональную структуру экономики; особенности экономической политики государства в различные исторические отрезки времени, основные методы и положения экономической</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о предмете исследования истории экономических учений; понятийно-категориальном аппарата и основных экономических законах; основных особенностей школ экономической мысли; основных особенностей школ экономической мысли; приоритетных концепциях, соответствующего исторического отрезка времени, экономических воззрениях представителей ведущих направлений экономической науки; институциональной структуре экономики; особенностях экономической политики государства в различ-</p>	<p>Неполные представления о предмете исследования истории экономических учений; понятийно-категориальном аппарата и основных экономических законах; основных особенностей школ экономической мысли; приоритетных концепциях, соответствующего исторического отрезка времени, экономических воззрениях представителей ведущих направлений экономической науки; институциональной структуре экономики; особенностях экономической политики государства в различные исторические отрезки времени, основных методах и положениях экономической науки и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о предмете исследования истории экономических учений; понятийно-категориальном аппарата и основных экономических законах; основных особенностей школ экономической мысли; приоритетных концепциях, соответствующего исторического отрезка времени, экономических воззрениях представителей ведущих направлений экономической науки; институциональной структуре экономики; особенностях экономической политики государства в различные</p>	<p>Сформированные систематические представления о предмете исследования истории экономических учений; понятийно- категориальном аппарата и основных экономических законах; основных особенностях школ экономической мысли; приоритетных концепциях, соответствующего исторического отрезка времени, экономических воззрениях представителей ведущих направлений экономической науки; институциональной структуре экономики; особенностях экономической политики государства в различные исторические отрезки</p>

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

	<p>науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики</p>	<p>ные исторические отрезки времени, основных методах и положениях экономической науки и хозяйствования; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, месте в системе мирового хозяйства, направлениях экономической политики государства; основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основах построения, расчета и анализа современной экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; современной системе национального счетоводства и ведущих макроэкономических переменных; современных</p>	<p>хозяйствования; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, месте в системе мирового хозяйства, направлениях экономической политики государства; основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; современной системе национального счетоводства и ведущих макроэкономических переменных; современных формах проявления макроэкономической нестабильности и основных направлениях стабилизационной политики государства, общих</p>	<p>исторические отрезки времени, основных методах и положениях экономической науки и хозяйствования; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, месте в системе мирового хозяйства, направлениях экономической политики государства; основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; современной системе национального счетоводства и ведущих макроэкономических переменных; современных</p>	<p>времени, основных методах и положениях экономической науки и хозяйствования; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, месте в системе мирового хозяйства, направлениях экономической политики государства; основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; современной системе национального счетоводства и ведущих макроэкономических переменных; современных формах проявления</p>
--	--	--	--	---	--

	государства, общие закономерности развития финансовых отношений, принципы по-	формах проявления макроэкономической нестабильности и основных направлениях стабилизационной политики	закономерностях развития финансовых отношений, принципах построения финансовой системы страны, методах формирования бюд-	формах проявления макроэкономической нестабильности и основных направлениях стабилизационной политики государства, общих закономерностях развития	макроэкономической нестабильности и основных направлениях стабилизационной политики государства, общих законо-
--	---	---	--	---	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	строения финансовой системы страны, методы формирования бюджета государства и доходов населения, принципы построения налоговой системы и системы страхования, общее содержание основных экономических законов, категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков на макро- и микроуровнях; различные теоретические денежные концепции; структуру современного законодательства в области денег и кредита, базовые принципы, инструменты современного денежно-кредитного регулирования,	государства, общих закономерностях развития финансовых отношений, принципах построения финансовой системы страны, методах формирования бюджета государства и доходов населения, принципах построения налоговой системы и системе страхования, общем содержании основных экономических законов, категориях и понятиях в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков на макро- и микроуровнях; различных теоретических денежных концепциях; структуре современного законодательства в области	жета государства и доходов населения, принципах построения налоговой системы и системе страхования, общем содержании основных экономических законов, категориях и понятиях в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков на макро- и микроуровнях; различных теоретических денежных концепциях; структуре современного законодательства в области денег и кредита, базовых принципах, инструментах современного денежно-кредитного регулирования, важнейших экономических категорий,	финансовых отношений, принципах построения финансовой системы страны, методах формирования бюджета государства и доходов населения, принципах построения налоговой системы и системе страхования, общем содержании основных экономических законов, категориях и понятиях в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков на макро- и микроуровнях; различных теоретических денежных концепциях; структуре современного законодательства в области денег и кредита, базовых принципах, инструментах современного денежно-	мерностях развития финансовых отношений, принципах построения финансовой системы страны, методах формирования бюджета государства и доходов населения, принципах построения налоговой системы и системе страхования, общем содержании основных экономических законов, категориях и понятиях в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков на макро- и микроуровнях; различных теоретических денежных концепциях; структуре современного законодательства в области денег и кредита, базовых

	важнейшие экономические понятийные категории, показатели и измерители; важнейшие закономерности размещения производства в условиях развития рынка и формирования современной политической карты; пространственное положение страны на карте мира; характеристику и особенности природно-ресурсного потенциала; особенности демографиче-	денег и кредита, базовых принципах, инструментах современного денежно-кредитного регулирования, важнейших экономических понятийных категориях, показателях и измерителях; важнейших закономерностях размещения производства в условиях развития рынка и формирования современной политической карты; пространственном положении страны на карте мира; характеристике и особенностях природно-ресурсного потенциала; особенностях демографических процессов; национальном составе и особенностях этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур;	показателях и измерителях; важнейших закономерностях размещения производства в условиях развития рынка и формирования современной политической карты; пространственном положении страны на карте мира; характеристике и особенностях природно-ресурсного потенциала; особенностях демографических процессов; национальном составе и особенностях этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур;	кредитного регулирования, важнейших экономических понятийных категориях, показателях и измерителях; важнейших закономерностях размещения производства в условиях развития рынка и формирования современной политической карты; пространственном положении страны на карте мира; характеристике и особенностях природно-ресурсного потенциала; особенностях демо-	принципах, инструментах современного денежно-кредитного регулирования, важнейших экономических понятийных категориях, показателях и измерителях; важнейших закономерностях размещения производства в условиях развития рынка и формирования современной политической карты; пространственном положении страны на карте мира; характеристике и особенностях природно-
--	---	---	--	--	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	ских процессов; национальный состав и особенности этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; ситуацию на рынке труда; особенности расселения населения по территории страны, понятийный аппарат учебной дисциплины	бенностях природно-ресурсного потенциала; особенностях демографических процессов; национальном составе и особенностях этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; ситуации на рынке труда; особенностях	ситуации на рынке труда; особенностях расселения населения по территории страны, понятийном аппарате учебной дисциплины «Ценообразование»; теоретических основах ценообразования в различных рыночных условиях; экономической сущности цены, ее структуре,	графических процессов; национальном составе и особенностях этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; ситуации на рынке труда; особенностях расселения населения по территории страны, понятийном аппарате учебной дисциплины	ресурсного потенциала; особенностях демографических процессов; национальном составе и особенностях этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; ситуации на рынке труда; особенностях расселения населения по

	<p>«Ценообразование»; теоретические основы ценообразования в различных рыночных условиях; экономическую сущность цены, ее структуры, составляющих компонентов и роль в системе хозяйственных отношений; принципы, факторы, методы формирования цен и реализации ценовой политики; классификацию цен, механизм конструирования цен; методы ценообразования в различных отраслях экономики; способы прямого и косвенного государственного регулирования цен, организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, основы создания, функционирования, реорганизации ликвидации хозяйствующих субъектов</p>	<p>расселения населения по территории страны, понятийном аппарате учебной дисциплины «Ценообразование»; теоретических основах ценообразования в различных рыночных условиях; экономической сущности цены, ее структуре, составляющих компонентах и роли в системе хозяйственных отношений; принципах, факторах, методах формирования цен и реализации ценовой политики; классификации цен, механизме конструирования цен; методах ценообразования в различных отраслях экономики; способах прямого и косвенного государственного регулирования цен, организационно-правовых формах хозяйствующих субъектов, основах создания, функционирования, реорганизации ликвидации хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, общих закономерностях финансово-кредитных отношений, методах их государственного регулирования;</p>	<p>составляющих компонентах и роли в системе хозяйственных отношений; принципах, факторах, методах формирования цен и реализации ценовой политики; классификации цен, механизме конструирования цен; методах ценообразования в различных отраслях экономики; способах прямого и косвенного государственного регулирования цен, организационно-правовых формах хозяйствующих субъектов, основах создания, функционирования, реорганизации ликвидации хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, общих закономерностях финансово-кредитных отношений, методах их государственного регулирования; исторических закономерно-</p>	<p>«Ценообразование»; теоретических основах ценообразования в различных рыночных условиях; экономической сущности цены, ее структуре, составляющих компонентах и роли в системе хозяйственных отношений; принципах, факторах, методах формирования цен и реализации ценовой политики; классификации цен, механизме конструирования цен; методах ценообразования в различных отраслях экономики; способах прямого и косвенного государственного регулирования цен, организационно-правовых формах хозяйствующих субъектов, основах создания, функционирования, реорганизации ликвидации хозяйствующих субъектов различных орга-</p>	<p>территории страны, понятийном аппарате учебной дисциплины «Ценообразование»; теоретических основах ценообразования в различных рыночных условиях; экономической сущности цены, ее структуре, составляющих компонентах и роли в системе хозяйственных отношений; принципах, факторах, методах формирования цен и реализации ценовой политики; классификации цен, механизме конструирования цен; методах ценообразования в различных отраслях экономики; способах прямого и косвенного государственного регулирования цен, организационно-правовых формах хозяйствующих субъектов, основах создания, функционирования, реорганизации</p>
--	---	--	---	--	---

Уровень	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
---------	------------------------	--

освоения компетенции*	обучения** (показатели освоения компетенции)	2	3	4	5
	<p>различных организационно-правовых форм общие закономерности финансово-кредитных отношений, методы их государственного регулирования; исторические закономерности развития страхового рынка и рынка ценных бумаг, задачи и функции управления финансовой деятельностью организаций (предприятий), методологические аспекты принятия финансовых решений, методы оценки эффективности финансовых решений</p>	<p>рования, реорганизации ликвидации хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, общих закономерностях финансово-кредитных отношений, методах их государственного регулирования; исторических закономерностях развития страхового рынка и рынка ценных бумаг, задачах и функциях управления финансовой деятельностью организаций (предприятий), методологических аспектах принятия финансовых решений, методах оценки эффективности финансовых решений</p>	<p>стях развития страхового рынка и рынка ценных бумаг, задачах и функциях управления финансовой деятельностью организаций (предприятий), методологических аспектах принятия финансовых решений, методах оценки эффективности финансовых решений</p>	<p>низационно-правовых форм, общих закономерностях финансово-кредитных отношений, методах их государственного регулирования; исторических закономерностях развития страхового рынка и рынка ценных бумаг, задачах и функциях управления финансовой деятельностью организаций (предприятий), методологических аспектах принятия финансовых решений, методах оценки эффективности финансовых решений</p>	<p>ликвидации хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, общих закономерностях финансово-кредитных отношений, методах их государственного регулирования; исторических закономерностях развития страхового рынка и рынка ценных бумаг, задачах и функциях управления финансовой деятельностью организаций (предприятий), методологических аспектах принятия финансовых решений, методах оценки эффективности финансовых решений</p>

<p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; применять полученные знания в виде выступления, доклада, информационного обзора, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро-</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; применять полученные знания в виде выступления, доклада, информационного обзора, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и инсти-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социальноэкономического развития; применять полученные знания в виде выступления, доклада, информационного обзора, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; применять полученные знания в виде выступления, доклада, информационного обзора, анализировать во взаимосвязи экономические явления,</p>	<p>Сформированные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять тенденции изменения социально-экономического развития; применять полученные знания в виде выступления, доклада, информационного обзора, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро-</p>
---	---	---	---	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	уровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; анализировать	туты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических	на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; анализировать динамику	процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных	уровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; анализировать

<p>динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные результаты для управленческих решений; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния перспектив нового качества экономического роста в</p>	<p>последствий; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные результаты для управленческих решений; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния перспектив нового качества</p>	<p>макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные результаты для управленческих решений; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики,</p>	<p>экономических последствий; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные результаты для управленческих решений; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния перспектив нового качества экономического роста в</p>	<p>динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные результаты для управленческих решений; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния перспектив нового качества экономического роста в</p>
--	--	--	---	--

Уровень	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
---------	------------------------	--

освоения компетенции*	обучения** (показатели освоения компетенции)	2	3	4	5
	<p>условиях переходной экономики, использовать методы оценки развития финансовых, бюджетных, страховых и налоговых отношений в стране при решении профессиональных задач, анализировать и интерпретировать данные, характеризующие структуру денежного оборота, состояние кредитной и банковской систем; систематизировать данные экономических, статистических, научно-аналитических материалов по денежному обращению и кредиту; формулировать проблемы, понимать и оценивать процессы, происходящие в денежной, кредитной и валютной сферах, анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; особенности демографических процессов; национальный состав и особенности этнических процессов с учётом языковой и</p>	<p>экономического роста в условиях переходной экономики, использовать методы оценки развития финансовых, бюджетных, страховых и налоговых отношений в стране при решении профессиональных задач, анализировать и интерпретировать данные, характеризующие структуру денежного оборота, состояние кредитной и банковской систем; систематизировать данные экономических, статистических, научно-аналитических материалов по денежному обращению и кредиту; формулировать проблемы, понимать и оценивать процессы, происходящие в денежной, кредитной и валютной сферах, анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; особенности демографических процессов; национальный состав и особенности этнических процессов с</p>	<p>использовать методы оценки развития финансовых, бюджетных, страховых и налоговых отношений в стране при решении профессиональных задач, анализировать и интерпретировать данные, характеризующие структуру денежного оборота, состояние кредитной и банковской систем; систематизировать данные экономических, статистических, научно-аналитических материалов по денежному обращению и кредиту; формулировать проблемы, понимать и оценивать процессы, происходящие в денежной, кредитной и валютной сферах, анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; особенности демографических процессов; национальный состав и особенности этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной</p>	<p>условиях переходной экономики, использовать методы оценки развития финансовых, бюджетных, страховых и налоговых отношений в стране при решении профессиональных задач, анализировать и интерпретировать данные, характеризующие структуру денежного оборота, состояние кредитной и банковской систем; систематизировать данные экономических, статистических, научно-аналитических материалов по денежному обращению и кредиту; формулировать проблемы, понимать и оценивать процессы, происходящие в денежной, кредитной и валютной сферах, анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; особенности демографических процессов; национальный состав и особенности этнических процессов с учётом</p>	<p>условиях переходной экономики, использовать методы оценки развития финансовых, бюджетных, страховых и налоговых отношений в стране при решении профессиональных задач, анализировать и интерпретировать данные, характеризующие структуру денежного оборота, состояние кредитной и банковской систем; систематизировать данные экономических, статистических, научно-аналитических материалов по денежному обращению и кредиту; формулировать проблемы, понимать и оценивать процессы, происходящие в денежной, кредитной и валютной сферах, анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; особенности демографических процессов; национальный состав и особенности этнических процессов с учётом языковой и</p>

конфессиональной структур; ситуацию на рынке труда; особенности расселения населения по территории стра-	учётом языковой и конфессиональной структур; ситуацию на рынке труда; особенности расселения насе-	структур; ситуацию на рынке труда; особенности расселения населения по территории страны; собирать объективные сведения о социально-экономических про-	языковой и конфессиональной структур; ситуацию на рынке труда; особенности расселения населения по территории страны; собирать объективные сведения о со-	конфессиональной структур; ситуацию на рынке труда; особенности расселения населения по территории стра-
--	--	--	---	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	ны; собирать объективные сведения о социально-экономических процессах и объектах России; выявлять причинно-следственные связи между социальноэкономическими объектами, явлениями и процессами; читать и сопоставлять тематические карты народов, языков, религий, размещения полезных ископаемых и отраслей экономики; определять связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья, находить, обобщать и интерпретировать исходную информацию для конструирования и анализа цен; грамотно обозначать	ления по территории страны; собирать объективные сведения о социально-экономических процессах и объектах России; выявлять причинно-следственные связи между социальноэкономическими объектами, явлениями и процессами; читать и сопоставлять тематические карты народов, языков, религий, размещения полезных ископаемых и отраслей экономики; определять связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья, находить, обобщать и интерпретировать исходную информацию для	цессах и объектах России; выявлять причинно-следственные связи между социально-экономическими объектами, явлениями и процессами; читать и сопоставлять тематические карты народов, языков, религий, размещения полезных ископаемых и отраслей экономики; определять связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья, находить, обобщать и интерпретировать исходную информацию для конструирования и анализа цен; грамотно обозначать цели, выбирать методы и стратегии ценообразования для внутренних и международных рынков;	циально-экономических процессах и объектах России; выявлять причинноследственные связи между социально-экономическими объектами, явлениями и процессами; читать и сопоставлять тематические карты народов, языков, религий, размещения полезных ископаемых и отраслей экономики; определять связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья, находить, обобщать и интерпретировать исходную информацию для конструирования и анализа цен; грамотно обозначать	ны; собирать объективные сведения о социально-экономических процессах и объектах России; выявлять причинно-следственные связи между социальноэкономическими объектами, явлениями и процессами; читать и сопоставлять тематические карты народов, языков, религий, размещения полезных ископаемых и отраслей экономики; определять связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья, находить, обобщать и интерпретировать исходную информацию для конструирования и анализа цен; грамотно обозначать

цели, выбирать методы и стратегии ценообразования для внутренних и международных рынков; рассчитать цену на конкретный продукт или услугу, используя различные методы ценообразования, определять оптимальную ценовую стратегию; применять полученные знания при расчете средних, розничных, оптовых цен в реальных практических ситуациях; использовать страте-	конструирования и анализа цен; грамотно обозначать цели, выбирать методы и стратегии ценообразования для внутренних и международных рынков; рассчитать цену на конкретный продукт или услугу, используя различные методы ценообразования, определять оптимальную ценовую стратегию; применять полученные знания при расчете средних, розничных, оптовых цен в реальных практических ситу-	рассчитать цену на конкретный продукт или услугу, используя различные методы ценообразования, определять оптимальную ценовую стратегию; применять полученные знания при расчете средних, розничных, оптовых цен в реальных практических ситуациях; использовать стратегии ценообразования исходя, из оценки меняющихся рыночных условий, интерпретировать анализиро-	стратегии ценообразования для внутренних и международных рынков; рассчитать цену на конкретный продукт или услугу, используя различные методы ценообразования, определять оптимальную ценовую стратегию; применять полученные знания при расчете средних, розничных, оптовых цен в реальных практических ситуациях; использовать стратегии ценообразования исходя, из оценки меняющихся рыночных усло-	цели, выбирать методы и стратегии ценообразования для внутренних и международных рынков; рассчитать цену на конкретный продукт или услугу, используя различные методы ценообразования, определять оптимальную ценовую стратегию; применять полученные знания при расчете средних, розничных, оптовых цен в реальных практических ситуациях; использовать страте-
--	---	--	--	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>гии ценообразования исходя, из оценки меняющихся рыночных условий, интерпретировать анализировать нормативноправовую базу регулиющую процессы создания функционирования, реорганизация ликвидация хозяйствующих субъектов различных организационноправовых форм использовать общие закономерности развития финансово-кредитной системы, валютного, страхового рынка и рынка ценных бумаг при решении профессиональных задач, проводить необходимые расчеты финансовых показателей организаций (предприятий), оценивать эффективность принятых финансовых решений</p>	<p>ациях; использовать стратегии ценообразования исходя, из оценки меняющихся рыночных условий, интерпретировать анализировать нормативноправовую базу регулиющую процессы создания функционирования, реорганизация ликвидация хозяйствующих субъектов различных организационноправовых форм использовать общие закономерности развития финансово-кредитной системы, валютного, страхового рынка и рынка ценных бумаг при решении профессиональных задач, проводить необходимые расчеты финансовых показателей организаций (предприятий), оценивать эффективность принятых финансовых решений</p>	<p>вать нормативно-правовую базу регулиющую процессы создания функционирования, реорганизация ликвидация хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм использовать общие закономерности развития финансово-кредитной системы, валютного, страхового рынка и рынка ценных бумаг при решении профессиональных задач, проводить необходимые расчеты финансовых показателей организаций (предприятий), оценивать эффективность принятых финансовых решений</p>	<p>вий, интерпретировать анализировать нормативноправовую базу регулиющую процессы создания функционирования, реорганизация ликвидация хозяйствующих субъектов различных организационноправовых форм использовать общие закономерности развития финансово-кредитной системы, валютного, страхового рынка и рынка ценных бумаг при решении профессиональных задач, проводить необходимые расчеты финансовых показателей организаций (предприятий), оценивать эффективность принятых финансовых решений</p>	<p>гии ценообразования исходя, из оценки меняющихся рыночных условий, интерпретировать анализировать нормативноправовую базу регулиющую процессы создания функционирования, реорганизация ликвидация хозяйствующих субъектов различных организационноправовых форм использовать общие закономерности развития финансово-кредитной системы, валютного, страхового рынка и рынка ценных бумаг при решении профессиональных задач, проводить необходимые расчеты финансовых показателей организаций (предприятий), оценивать эффективность принятых финансовых решений</p>
---	---	--	---	---

<p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли; основными методами и приемами анализа развития современных концепций экономической науки;</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли; основными методами и приемами анализа развития современных концеп-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли; основными методами и приемами анализа развития современных концепций эко-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли; основными методами и приемами анализа развития современных</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа данных, связанных с историей развития экономической мысли; основными методами и приемами анализа развития современных концепций эко-</p>
--	--	---	--	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>в совершенстве экономическими законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p>	<p>ций экономической науки; в совершенстве экономическими законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных</p>	<p>номической науки; в совершенстве экономическими законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных</p>	<p>концепций экономической науки; в совершенстве экономическими законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с</p>	<p>номической науки; в совершенстве экономическими законами, разработанными ведущими представителями экономической мысли, используя их в интерпретированном виде к современной действительности, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных</p>

<p>современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; методикой расчета и анализа показателей хозяйственной деятельности, характеризующих экономические процессы и явления.»</p> <p>навыками анализа и расчета финансовых показателей состояния государственного бюджета, бюджета домаш-</p>	<p>эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; методикой расчета и анализа показателей хозяйственной деятельности, характеризующих экономические процессы и явления.»</p> <p>навыками анализа и расчета финансовых показателей состояния государственного</p>	<p>эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; методикой расчета и анализа показателей хозяйственной деятельности, характеризующих экономические процессы и явления.»</p> <p>навыками анализа и расчета финансовых показателей состояния государственного бюджета, бюджета домашних хозяйств, коэффициентов</p>	<p>помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; методикой расчета и анализа показателей хозяйственной деятельности, характеризующих экономические процессы и явления.»</p> <p>навыками анализа и расчета финансовых показателей состояния государственного</p>	<p>эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; методикой расчета и анализа показателей хозяйственной деятельности, характеризующих экономические процессы и явления.»</p> <p>навыками анализа и расчета финансовых показателей состояния государственного</p>
---	---	---	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	них хозяйств, коэффициентов финансового состояния предприятий для решения профессиональных задач, методами анализа,	бюджета, бюджета домашних хозяйств, коэффициентов финансового состояния предприятий для решения профессиональных задач, методами анализа,	финансового состояния предприятий для решения профессиональных задач, методами анализа, обобщения и интерпретации показателей,	бюджета, бюджета домашних хозяйств, коэффициентов финансового состояния предприятий для решения профессиональных задач, методами анализа, обобщения и интерпретации	бюджета, бюджета домашних хозяйств, коэффициентов финансового состояния предприятий для решения профессиональных задач, методами анализа,

<p>обобщения и интерпретации показателей, характеризующих структуру денежного оборота, состояние кредитной и банковской систем; навыками и приёмами критического анализа и прогнозирования процессов в области денежного обращения, кредитования и в валютной сфере; навыками выявления тенденций изменения и использования закономерностей и методов развития денежно-кредитных и финансовых отношений при решении профессиональных задач, методологией экономического исследования; навыками анализа и обработки данных, полученных научными методами исследования; понятием о принципах размещения производства, определяющих закономерности развития производства; навыками анализа современной промышленной</p>	<p>обобщения и интерпретации показателей, характеризующих структуру денежного оборота, состояние кредитной и банковской систем; навыками и приёмами критического анализа и прогнозирования процессов в области денежного обращения, кредитования и в валютной сфере; навыками выявления тенденций изменения и использования закономерностей и методов развития денежно-кредитных и финансовых отношений при решении профессиональных задач, методологией экономического исследования; навыками анализа и обработки данных, полученных научными методами исследования; понятием о принципах размещения производства, определяющих закономерности развития производства; навыками анализа со-</p>	<p>характеризующих структуру денежного оборота, состояние кредитной и банковской систем; навыками и приёмами критического анализа и прогнозирования процессов в области денежного обращения, кредитования и в валютной сфере; навыками выявления тенденций изменения и использования закономерностей и методов развития денежно-кредитных и финансовых отношений при решении профессиональных задач, методологией экономического исследования; навыками анализа и обработки данных, полученных научными методами исследования; понятием о принципах размещения производства, определяющих закономерности развития производства; навыками анализа современной структуры промышленности России; информацией о современных подходах к развитию отдельных регионов;</p>	<p>показателей, характеризующих структуру денежного оборота, состояние кредитной и банковской систем; навыками и приёмами критического анализа и прогнозирования процессов в области денежного обращения, кредитования и в валютной сфере; навыками выявления тенденций изменения и использования закономерностей и методов развития денежно-кредитных и финансовых отношений при решении профессиональных задач, методологией экономического исследования; навыками анализа и обработки данных, полученных научными методами исследования; понятием о принципах размещения производства, определяющих закономерности развития производства; навыками анализа современной промышленной</p>	<p>обобщения и интерпретации показателей, характеризующих структуру денежного оборота, состояние кредитной и банковской систем; навыками и приёмами критического анализа и прогнозирования процессов в области денежного обращения, кредитования и в валютной сфере; навыками выявления тенденций изменения и использования закономерностей и методов развития денежно-кредитных и финансовых отношений при решении профессиональных задач, методологией экономического исследования; навыками анализа и обработки данных, полученных научными методами исследования; понятием о принципах размещения производства, определяющих закономерности развития производства; навыками анализа со-</p>
--	---	---	--	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	структуры России; информацией о современных подходах к развитию отдельных регионов; знаниями об особенностях свободных экономических зон, навыками поиска научной литературы, в т.ч. непереводной; инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия ценовых решений; методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту, услуге; инструментами и методами корректировки цен с целью их оптимизации и обоснования ценовых решений; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыками	временной промышленной структуры России; информацией о современных подходах к развитию отдельных регионов; знаниями об особенностях свободных экономических зон, навыками поиска научной литературы, в т.ч. непереводной; инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия ценовых решений; методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту, услуге; инструментами и методами корректировки цен с целью их оптимизации и обоснования ценовых решений; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения	знаниями об особенностях свободных экономических зон, навыками поиска научной литературы, в т.ч. непереводной; инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия ценовых решений; методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту, услуге; инструментами и методами корректировки цен с целью их оптимизации и обоснования ценовых решений; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыками работы с нормативно-правовыми актами регулирующими процессы создания, функционирования, реорганизация ликвидации хозяйствующих субъектов	структуры России; информацией о современных подходах к развитию отдельных регионов; знаниями об особенностях свободных экономических зон, навыками поиска научной литературы, в т.ч. непереводной; инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия ценовых решений; методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту, услуге; инструментами и методами корректировки цен с целью их оптимизации и обоснования ценовых решений; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыками	временной промышленной структуры России; информацией о современных подходах к развитию отдельных регионов; знаниями об особенностях свободных экономических зон, навыками поиска научной литературы, в т.ч. непереводной; инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия ценовых решений; методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту, услуге; инструментами и методами корректировки цен с целью их оптимизации и обоснования ценовых решений; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения

работы с нормативно-правовыми актами регулируемыми процессы создания, функционирования, реорганизация ликвидации хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых	поручений, навыками работы с нормативно-правовыми актами регулируемыми процессы создания, функционирования, реорганизация ликвидации хозяйствующих субъектов различных	различных организационно-правовых норм, навыками анализа тенденций развития финансово-кредитной системы страны, развития валютного, страхового рынка и	работы с нормативно-правовыми актами регулируемыми процессы создания, функционирования, реорганизация ликвидации хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых норм, навыками анализа тенденций раз-	поручений, навыками работы с нормативно-правовыми актами регулируемыми процессы создания, функционирования, реорганизация ликвидации хозяйствующих субъектов различных
--	--	--	--	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	норм, навыками анализа тенденций развития финансово-кредитной системы страны, развития валютного, страхового рынка и рынка ценных бумаг, навыками расчета финансовых показателей, характеризующих эффективность принятых финансовых решений	организационно-правовых норм, навыками анализа тенденций развития финансово-кредитной системы страны, развития валютного, страхового рынка и рынка ценных бумаг, навыками расчета финансовых показателей, характеризующих эффективность принятых финансовых решений	рынка ценных бумаг, навыками расчета финансовых показателей, характеризующих эффективность принятых финансовых решений	вития финансово-кредитной системы страны, развития валютного, страхового рынка и рынка ценных бумаг, навыками расчета финансовых показателей, характеризующих эффективность принятых финансовых решений	организационно-правовых норм, навыками анализа тенденций развития финансово-кредитной системы страны, развития валютного, страхового рынка и рынка ценных бумаг, навыками расчета финансовых показателей, характеризующих эффективность принятых финансовых решений

Второй уровень (ОПК - 2) –I	<p>Знать: научные, правовые и организационные положения назначения и производства судебной экономической экспертизы; порядок проведения судебной экономической экспертизы</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления об научных, правовых и организационных положениях назначения и производства судебной экономической экспертизы; порядке проведения судебной экономической экспертизы</p>	<p>Неполные представления об научных, правовых и организационных положениях назначения и производства судебной экономической экспертизы; порядке проведения судебной экономической экспертизы</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об научных, правовых и организационных положениях назначения и производства судебной экономической экспертизы; порядке проведения судебной экономической экспертизы</p>	<p>Сформированные систематические представления о научных, правовых и организационных положениях назначения и производства судебной экономической экспертизы; порядке проведения судебной экономической экспертизы</p>
	<p>Уметь: анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний при проведении экспертизы; планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; составлять экспертное заключение</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний при проведении экспертизы; планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; составлять экспертное заключение</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний при проведении экспертизы; планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; составлять экспертное заключение</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний при проведении экспертизы; планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; составлять экспертное заключение</p>	<p>Сформированные умения анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний при проведении экспертизы; планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; составлять экспертное заключение</p>
Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
				экспертное заключение	

Владеть: приемами и методами в области судебно-экономической экспертизы; навыками оформления заключения судебно-экономической экспертизы	Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения приемами и методами в области судебно-экономической экспертизы; навыками оформления заключения судебно-экономической экспертизы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения приемами и методами в области судебно-экономической экспертизы; навыками оформления заключения судебноэкономической экспертизы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения приемами и методами в области судебноэкономической экспертизы; навыками оформления заключения судебно-экономической экспертизы	Успешное и систематическое применение навыков владения приемами и методами в области судебноэкономической экспертизы; навыками оформления заключения судебноэкономической экспертизы
--	--	---	---	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ОПК-2 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплинам «История экономических учений», «Экономическая теория», «Финансы», «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая география», «Ценообразование», «Практические основы создания и функционирования хозяйствующего субъекта», «История развития финансово-кредитной системы», «Финансовый менеджмент», во время прохождения всех видов практик, во время Государственной итоговой аттестации.

КАРТА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» специализация № 1 -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция (ОПК-3):

Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция ОПК-3 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ПК-1 – Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-3 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Указанная компетенция формируется при изучении дисциплины «Экономическая безопасность», «Оценка рисков»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

Первый уровень (ОПК -3) –I	<p>Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов основы экономической и финансовой безопасности, основные элементы систем экономической и финансовой безопасности, приоритеты</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, основах экономической и финансовой безопасности, основных элементах систем экономической и финансовой безопасности, приоритетах госу-</p>	<p>Неполные представления об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, основах экономической и финансовой безопасности, основных элементах систем экономической и финансовой безопасности, приоритетах государственной политики в сфере обеспечения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, основах экономической и финансовой безопасности, основных элементах систем экономической и финансовой безопасности</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, основах экономической и финансовой безопасности, основных элементах систем экономической и финансовой безопасности, приоритетах государственной</p>
----------------------------	--	--	--	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, проблемы экономической безопасности как части национальной безопасности современной России, сущность и классификацию рисков, виды и природу угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; содержание	дарственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, проблемах экономической безопасности как части национальной безопасности современной России, сущности и классификации рисков, видах и природе угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; содержании методических подходов к качественному анализу и количественной оценке рисков	экономической безопасности, проблемах экономической безопасности как части национальной безопасности современной России, сущности и классификации рисков, видах и природе угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; содержании методических подходов к качественному анализу и количественной оценке рисков	ности, приоритетах государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, проблемах экономической безопасности как части национальной безопасности современной России, сущности и классификации рисков, видах и природе угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; содержании методических подходов к качественному анализу и	политики в сфере обеспечения экономической безопасности, проблемах экономической безопасности как части национальной безопасности современной России, сущности и классификации рисков, видах и природе угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; содержании методических подходов к качественному анализу и количественной оценке рисков

	методических подходов к качественному анализу и количественной оценке рисков			количественной оценке рисков	
	Уметь: использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности, выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России, определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности, распознавать потенциальные угрозы для	Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности, выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России, определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности, распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности, определить воз-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности, выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России, определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности, распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности,	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности, выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России, определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности, распознавать потенциальные угрозы для экономической	Сформированные умения использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности, выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России, определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности, распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности, определить возможные риски для системы

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>экономической безопасности, определить возможные риски для системы экономической безопасности, выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций, идентифицировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, применять количественные и качественные методы оценки риска их реализации, прогнозировать последствия рисков и угроз</p>	<p>возможные риски для системы экономической безопасности, выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций, идентифицировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, применять количественные и качественные методы оценки риска их реализации, прогнозировать последствия рисков и угроз</p>	<p>определить возможные риски для системы экономической безопасности, выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций, идентифицировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, применять количественные и качественные методы оценки риска их реализации, прогнозировать последствия рисков и угроз</p>	<p>безопасности, определить возможные риски для системы экономической безопасности, выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций, идентифицировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, применять количественные и качественные методы оценки риска их реализации, прогнозировать последствия рисков и угроз</p>	<p>экономической безопасности, выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций, идентифицировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, применять количественные и качественные методы оценки риска их реализации, прогнозировать последствия рисков и угроз</p>
---	--	---	---	--

<p>Владеть: основными закономерностями создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, современными методиками оценки рисков, влияющих на уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов, навыками анализа содержания причин и факторов рисков</p>	<p>Отсутствие навыков владения фрагментарные навыки владения основными закономерностями создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, современными методиками оценки рисков, влияющих на уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов, навыками анализа содержания причин и факторов рисков</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения основными закономерностями создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, современными методиками оценки рисков, влияющих на уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов, навыками анализа содержания причин и факторов рисков</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения основными закономерностями создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, современными методиками оценки рисков, влияющих на уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов, навыками анализа содержания причин и факторов рисков</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения основными закономерностями создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, современными методиками оценки рисков, влияющих на уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов, навыками анализа содержания причин и факторов рисков</p>
---	--	--	--	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ОПК-3 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплинам «Экономическая безопасность», «Оценка рисков», во время прохождения всех видов практик, во время Государственной итоговой аттестации.

КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» специализация № 1 -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция (ПК-1):

Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция ПК-1 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-3 - Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4 - Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-7 - Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-10 - Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК-12 - Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ОПК-3 - Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-2 - Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-3 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5 - Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-6 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

Данная компетенция соответствует обобщенной трудовой функции из проекта профессионального стандарта ПС – 08.010: Организация контроля за соблюдением экономической безопасности

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Код	Трудовые действия (из ПС)
Организация и координация работ по соблюдению требований экономической безопасности в организации; разработка и внедрение организацион-	Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принятие мер по их локализации и устранению	С/01.7	Анализ процессов организации с целью выявления возможной утраты ресурсов организации
			Оценка конкурентной среды и выявление внешних угроз организации
			Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации
Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Код	Трудовые действия (из ПС)
ных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов	С/02.7	Внедрение передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации
	Сбор, анализ информации в различных источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблемы управления рисками	С/03/1	Обучение руководящего состава подразделений организации, региональных представителей методам работы с доверенными лицами в коллективах структурных подразделений с целью сбора информации

Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач	С/04.7	Мониторинг эффективности разработанных систем экономической безопасности и методика корректировки основных задач
Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности	Д/02.7	Определение показателей эффективности систем управления экономической безопасности, которые соответствуют показателям эффективности организации
		Расчет допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности
Проектирование систем управления рисками	Д/03.7	Разработка концепции экономической безопасности организации

Указанная компетенция формируется при изучении дисциплин «Налоги и налогообложение», «Рынок ценных бумаг», «Экономика организаций», «Судебная экономическая экспертиза».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (ПК - 1) – I	Знать: основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики РФ; права,	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основах современной теории налогов и налогообложения, закономерностях развития налоговой системы России, основных направлениях нало-	Неполные представления об основах современной теории налогов и налогообложения, закономерностях развития налоговой системы России, основных направлениях налоговой политики РФ; пра-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах современной теории налогов и налогообложения, закономерностях развития налоговой системы России,	Сформированные систематические представления об основах современной теории налогов и налогообложения, закономерностях развития налоговой системы России, основных направлениях нало-

Уровень	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
---------	------------------------	--

освоения компетенции*	обучения** (показатели освоения компетенции)	2	3	4	5
	<p>обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства; механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ; формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; основы управления налогами на предприятиях и организациях. особенности обращения ценных бумаг, стоимостные характеристики, организационную структуру и механизм функционирования разных участников рынка ценных бумаг на его разных сегментах (биржевом, внебиржевом) основные положения, категории и инструменты экономической теории и экономики организации;</p>	<p>говой политики РФ; правах, обязанностях налогоплательщиков и налоговых органов; об ответственности налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства; механизме исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ; формах и методах контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; основах управления налогами на предприятиях и организациях, особенностях обращения ценных бумаг, стоимостные характеристики, организационную структуру и механизм функционирования разных участников рынка ценных бумаг на его разных сегментах (биржевом, внебиржевом) основных положениях, категории и инструменты экономической теории и экономики организации; закономерностях функционирования</p>	<p>вах, обязанностях налогоплательщиков и налоговых органов; об ответственности налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства; механизме исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ; формах и методах контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; основах управления налогами на предприятиях и организациях, особенностях обращения ценных бумаг, стоимостные характеристики, организационную структуру и механизм функционирования разных участников рынка ценных бумаг на его разных сегментах (биржевом, внебиржевом), основных положениях, категории и инструменты экономической теории и экономики</p>	<p>основных направлениях налоговой политики РФ; правах, обязанностях налогоплательщиков и налоговых органов; об ответственности налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства; механизме исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ; формах и методах контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; основах управления налогами на предприятиях и организациях, особенностях обращения ценных бумаг, стоимостные характеристики, организационную структуру и механизм функционирования разных участников рынка ценных бумаг на его разных сегментах (биржевом, внебиржевом), основных</p>	<p>говой политики РФ; правах, обязанностях налогоплательщиков и налоговых органов; об ответственности налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства; механизме исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ; формах и методах контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; основах управления налогами на предприятиях и организациях, особенностях обращения ценных бумаг, стоимостные характеристики, организационную структуру и механизм функционирования разных участников рынка ценных бумаг на его разных сегментах (биржевом, внебиржевом) основных положениях, категории и инструменты экономической теории и экономики организации; закономерностях</p>

закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные направления структурной перестройки эконо-	современной экономики на макро- и микроуровне; основных направлениях структурной перестройки экономики; особенностях организационных	организации; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных направлениях структурной перестройки экономики; особенностях	положениях, категории и инструменты экономической теории и экономики организации; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных	функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных направлениях структурной перестройки экономики; особенностях организационных
--	--	--	--	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	мики; особенности организационных структур управления предприятиями различного профиля; состав и структуру основного и оборотного капитала предприятия; показатели оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основные направления формирования инвестиционной политики предприятия; показатели оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основные особенности российской экономики ,ее	структур управления предприятиями различного профиля; составе и структуре основного и оборотного капитала предприятия; показателях оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основных направления формирования инвестиционной политики предприятия; показатели оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуре,	организационных структур управления предприятиями различного профиля; составе и структуре основного и оборотного капитала предприятия; показателях оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основных направления формирования инвестиционной политики предприятия; показатели оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основных особенностей российской экономики, ее институциональной	направлениях структурной перестройки экономики; особенностях организационных структур управления предприятиями различного профиля; составе и структуре основного и оборотного капитала предприятия; показателях оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основных направления формирования инвестиционной политики предприятия; показатели оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;	структур управления предприятиями различного профиля; составе и структуре основного и оборотного капитала предприятия; показателях оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основных направления формирования инвестиционной политики предприятия; показатели оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуре,

	<p>институциональную структуру, направление экономической политики государства. основные направления структурной перестройки экономики; особенности организационных структур управления предприятиями различного профиля; состав и структуру основного и оборотного капитала предприятия; показатели оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основные направления формирования инвестиционной</p>	<p>направление экономической политики государства. основных направления структурной перестройки экономики; особенностях организационных структур управления предприятиями различного профиля; составе и структуре основного и оборотного капитала предприятия; показателях оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основных направления формирования инвестиционной политики предприятия; показателях оценки эффективности инновационной и инвестиционной</p>	<p>структуре, направление экономической политики государства. основных направления структурной перестройки экономики; особенностях организационных структур управления предприятиями различного профиля; составе и структуре основного и оборотного капитала предприятия; показателях оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основных направления формирования инвестиционной политики предприятия; показате-</p>	<p>основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направление экономической политики государства. основных направления структурной перестройки экономики; особенностях организационных структур управления предприятиями различного профиля; составе и структуре основного и оборотного капитала предприятия; показателях оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; ос-</p>	<p>направление экономической политики государства. основных направления структурной перестройки экономики; особенностях организационных структур управления предприятиями различного профиля; составе и структуре основного и оборотного капитала предприятия; показателях оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основных направления формирования инвестиционной политики предприятия; показателях оценки эффективности инновационной и инвестиционной</p>
--	---	---	--	--	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>политики предприятия; показатели оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основные особенности российской экономики ,ее институциональную</p>	<p>деятельности предприятия; основных особенности российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства, действующей законодательно-нормативной базе по</p>	<p>лях оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основных особенности российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики</p>	<p>новых направления формирования инвестиционной политики предприятия; показателях оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основных особенности</p>	<p>деятельности предприятия; основных особенности российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства, действующей законодательно-нормативной базе по организации и</p>

	<p>структуру, направление экономической политики государства, действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в РФ; место налоговых проверок в системе налогового контроля; особенности взаимоотношений налогоплательщиков в работниками налоговых органов при осуществлении мероприятий налогового контроля; основные мероприятия, проводимые налоговыми органами «до», в «процессе», и по «окончании» налоговых проверок формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; особенности налоговых проверок по отдельным видам налогов</p>	<p>организации и методике проведения налоговых проверок в РФ; о месте налоговых проверок в системе налогового контроля; об особенностях взаимоотношений налогоплательщиков в работниками налоговых органов при осуществлении мероприятий налогового контроля; основных мероприятиях, проводимых налоговыми органами «до», в «процессе», и по «окончании» налоговых проверок, о формах и методах контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; об особенностях налоговых проверок по отдельным видам налогов</p>	<p>государства, действующей законодательно-нормативной базе по организации и методике проведения налоговых проверок в РФ; о месте налоговых проверок в системе налогового контроля; об особенностях взаимоотношений налогоплательщиков в работниками налоговых органов при осуществлении мероприятий налогового контроля; основных мероприятиях, проводимых налоговыми органами «до», в «процессе», и по «окончании» налоговых проверок, о формах и методах контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; об особенностях налоговых проверок по отдельным видам налогов</p>	<p>российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства, действующей законодательно-нормативной базе по организации и методике проведения налоговых проверок в РФ; о месте налоговых проверок в системе налогового контроля; об особенностях взаимоотношений налогоплательщиков в работниками налоговых органов при осуществлении мероприятий налогового контроля; основных мероприятиях, проводимых налоговыми органами «до», в «процессе», и по «окончании» налоговых проверок, о формах и методах контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; об особенностях налоговых</p>	<p>методике проведения налоговых проверок в РФ; о месте налоговых проверок в системе налогового контроля; об особенностях взаимоотношений налогоплательщиков в работниками налоговых органов при осуществлении мероприятий налогового контроля; основных мероприятиях, проводимых налоговыми органами «до», в «процессе», и по «окончании» налоговых проверок, о формах и методах контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; об особенностях налоговых проверок по отдельным видам налогов</p>
--	--	--	--	--	--

Уровень	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
---------	------------------------	--

освоения компетенции*	обучения** (показатели освоения компетенции)	2	3	4	5
	<p>Уметь: самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; использовать полученные знания при оценке налоговой нагрузки на предприятия и организации; управлять налоговыми рисками; снижать размер налоговых платежей с помощью специальных и общих способов минимизации налогов на предприятиях и в организациях, использовать полученные теоретические и практические знания в области знаний о рынке ценных бумаг в процессе расчета социальноэкономических показателей, разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий; проводить анализ</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; использовать полученные знания при оценке налоговой нагрузки на предприятия и организации; управлять налоговыми рисками; снижать размер налоговых платежей с помощью специальных и общих способов минимизации налогов на предприятиях и в организациях, использовать полученные теоретические и практические знания в области знаний о рынке ценных бумаг в процессе расчета социальноэкономических показателей, разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; использовать полученные знания при оценке налоговой нагрузки на предприятия и организации; управлять налоговыми рисками; снижать размер налоговых платежей с помощью специальных и общих способов минимизации налогов на предприятиях и в организациях, использовать полученные теоретические и практические знания в области знаний о рынке ценных бумаг в процессе расчета социальноэкономических показателей, разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм</p>	<p>проверок по отдельным видам налогов</p> <p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; использовать полученные знания при оценке налоговой нагрузки на предприятия и организации; управлять налоговыми рисками; снижать размер налоговых платежей с помощью специальных и общих способов минимизации налогов на предприятиях и в организациях, использовать полученные теоретические и практические знания в области знаний о рынке ценных бумаг в процессе расчета социальноэкономических показателей, разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-</p>	<p>Сформированные умения самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; использовать полученные знания при оценке налоговой нагрузки на предприятия и организации; управлять налоговыми рисками; снижать размер налоговых платежей с помощью специальных и общих способов минимизации налогов на предприятиях и в организациях, использовать полученные теоретические и практические знания в области знаний о рынке ценных бумаг в процессе расчета социальноэкономических показателей, разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и</p>

результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; применять методики расчета	использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников	деятельности предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности	экономических форм деятельности предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности	оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников предприятий различно-
---	---	--	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	заработной платы работников предприятий различного профиля; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; применять методики расчета предпринимательского риска, осуществлять планирование выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; применять	предприятий различного профиля; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; применять методики расчета предпринимательского риска, осуществлять планирование выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; применять	инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников предприятий различного профиля; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; применять методики расчета предприниматель-	инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников предприятий различного профиля; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; применять методики расчета предпринимательского	го профиля; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; применять методики расчета предпринимательского риска, осуществлять планирование выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; применять материалы арбитражной

<p>риска, осуществлять планирование выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок; оформлять документы, которые составляются налоговыми органами «до», «в процессе» и «по окончании» налоговых проверок</p>	<p>материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок; оформлять документы, которые составляются налоговыми органами «до», «в процессе» и «по</p>	<p>ского риска, осуществлять планирование выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок; оформлять документы, которые составляются налоговыми органами «до», «в процессе» и «по</p>	<p>риска, осуществлять планирование выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок; оформлять документы, которые составляются налоговыми органами «до», «в процессе» и «по</p>	<p>практики при принятии оперативных решений; анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок; оформлять документы, которые составляются налоговыми органами «до», «в процессе» и «по</p>
--	---	--	--	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>Владеть: навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения; практическими навыками в области анализа налоговой отчетности налогоплательщиков; навыками выявления проблем и решать многоцелевые</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения; практическими навыками в области анализа налоговой отчетности налогоплательщиков; навыками выявления проблем и</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения; практическими навыками в области анализа налоговой отчетности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения; практическими навыками в области анализа налоговой отчетности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения; практическими навыками в области анализа налоговой отчетности</p>

	<p>задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов, современными методами сбора, обработки и анализа данных рынка ценных бумаг; навыками систематизации полученной информации, методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения и состояния их балан-</p>	<p>решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов, современными методами сбора, обработки и анализа данных рынка ценных бумаг; навыками систематизации полученной информации, методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения и состояния их баланса предприятия, навыками планирования</p>	<p>налогоплательщиков; навыками выявления проблем и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов, современными методами сбора, обработки и анализа данных рынка ценных бумаг; навыками систематизации полученной информации, методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учре-</p>	<p>налогоплательщиков; навыками выявления проблем и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов, современными методами сбора, обработки и анализа данных рынка ценных бумаг; навыками систематизации полученной информации, методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учре-</p>	<p>налогоплательщиков; навыками выявления проблем и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов, современными методами сбора, обработки и анализа данных рынка ценных бумаг; навыками систематизации полученной информации, методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения и состояния их баланса предпри-</p>
<p>Уровень освоения компетенции*</p>	<p>Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)</p>	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>са предприятия, навыками планирования выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; навыками арбитражной практики при принятии оперативных решений; навыками анализа ошибок, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок; навыками ведения документооборота, который осуществляется налоговыми органами «до», «в процессе» и «по окончании» налоговых проверок</p>	<p>выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; навыками арбитражной практики при принятии оперативных решений; навыками анализа ошибок, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок; навыками ведения документооборота, который осуществляется налоговыми органами «до», «в процессе» и «по окончании» налоговых проверок</p>	<p>ждения и состояния их баланса предприятия, навыками планирования выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; навыками арбитражной практики при принятии оперативных решений; навыками анализа ошибок, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок; навыками ведения документооборота, который осуществляется налоговыми органами «до», «в процессе» и «по окончании» налоговых проверок</p>	<p>приятия, организации, учреждения и состояния их баланса предприятия, навыками планирования выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; навыками арбитражной практики при принятии оперативных решений; навыками анализа ошибок, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок; навыками ведения документооборота, который осуществляется налоговыми органами «до», «в процессе» и «по окончании» налоговых проверок</p>	<p>ятия, навыками планирования выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; навыками арбитражной практики при принятии оперативных решений; навыками анализа ошибок, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок; навыками ведения документооборота, который осуществляется налоговыми органами «до», «в процессе» и «по окончании» налоговых проверок</p>
---	---	--	--	---

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ПК-1 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплинам «Налоги и налогообложение», «Рынок ценных бумаг», «Экономика организаций», «Судебная экономическая экспертиза», во время прохождения всех видов практик, во время Государственной итоговой аттестации.

**КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
специализация № 1 -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция (ПК-2):

Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция ПК-2 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-3 - Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4 - Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-7 - Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-12 - Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ОПК-3 - Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-1 – Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5 - Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-6 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Данная компетенция соответствует обобщенной трудовой функции из проекта профессионального стандарта ПС – 08.010: Организация контроля за соблюдением экономической безопасности

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Код	Трудовые действия (из ПС)
Организация и координация работ по соблюдению требований экономической безопасности в организации; разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов	С/02.7	Внедрение передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации
	Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач	С/04.7	Мониторинг эффективности разработанных систем экономической безопасности и методика корректировки основных задач

Управление системой экономической безопасности в организации, руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности	Д/02.7	Определение показателей эффективности систем управления экономической безопасности, которые соответствуют показателям эффективности организации
			Расчет допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности
	Проектирование систем управления рисками	Д/03.7	Разработка концепции экономической безопасности организации

Указанная компетенция формируется при изучении дисциплин «Страхование», «Экономика организаций», «Финансы».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
освоения компетенции*	обучения** (показатели освоения компетенции)	2	3	4	5
Первый уровень (ПК-2) – I	Знать: основные положения, категории и инструменты экономической теории и экономики организации; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные направления структурной перестройки	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных положения, категориях и инструментах экономической теории и экономики организации; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;	Неполные представления об основных положения, категориях и инструментах экономической теории и экономики организации; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных направлениях структурной перестройки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положения, категориях и инструментах экономической теории и экономики организации; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;	Сформированные систематические представления об основных положения, категориях и инструментах экономической теории и экономики организации; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных направлениях

освоения компетенции*	обучения** (показатели освоения компетенции)	2	3	4	5
	<p>различного профиля; состав и структуру основного и оборотного капитала предприятия; показатели оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основные направления формирования инвестиционной политики предприятия; показатели оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направление экономической политики государства, источники информации, содержащие данные об участниках страхового рынка, методы оценки работы страховщиков, реализующих различные программы добровольного и обязательного страхования</p>	<p>иятиями различного профиля; составе и структуре основного и оборотного капитала предприятия; показателях оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основных направления формирования инвестиционной политики предприятия; показателях оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства, об источниках информации, содержащие данные об участниках страхового рынка, методах оценки работы страховщиков, реализующих различные программы добровольного и обязательного страхования</p>	<p>различного профиля; составе и структуре основного и оборотного капитала предприятия; показателях оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основных направления формирования инвестиционной политики предприятия; показателях оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства, об источниках информации, содержащие данные об участниках страхового рынка, методах оценки работы страховщиков, реализующих различные программы добровольного и обязательного страхования</p>	<p>особенностях организационных структур управления предприятиями различного профиля; составе и структуре основного и оборотного капитала предприятия; показателях оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основных направления формирования инвестиционной политики предприятия; основных особенностей направления формирования инвестиционной политики предприятия; показателях оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства, об источниках информации, содержащие данные об участниках страхового рынка, методах оценки работы страховщиков, реализующих различные программы добровольного и обязательного страхования</p>	<p>составе и структуре основного и оборотного капитала предприятия; показателях оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основных направления формирования инвестиционной политики предприятия; показателях оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства, об источниках информации, содержащие данные об участниках страхового рынка, методах оценки работы страховщиков, реализующих различные программы добровольного и обязательного страхования</p>

Уметь: разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм дея-	Отсутствие умений или фрагментарные умения разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономиче-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-пра-	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-пра-	Сформированные умения разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельно-
--	---	---	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	тельности предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников предприятий различного профиля; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа	ских форм деятельности предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников предприятий различного профиля; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации,	вовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников предприятий различного профиля; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности	вовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников предприятий различного профиля; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности	сти предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников предприятий различного профиля; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; применять

	финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; применять методики расчета предпринимательского риска, выбирать и обосновывать методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики об участниках страхового рынка, методы оценки работы страховщиков	учреждения; применять методики расчета предпринимательского риска, выбирать и обосновывать методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики об участниках страхового рынка, методы оценки работы страховщиков	предприятия, организации, учреждения; применять методики расчета предпринимательского риска, выбирать и обосновывать методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики об участниках страхового рынка, методы оценки работы страховщиков	выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; применять методики расчета предпринимательского риска, выбирать и обосновывать методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики об участниках страхового рынка, методы оценки работы страховщиков	методики расчета предпринимательского риска, выбирать и обосновывать методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики об участниках страхового рынка, методы оценки работы страховщиков
Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>Владеть: методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения и состояния их баланса предприятия. навыками расчета оценки финансовых показателей работы участников страхового рынка, методиками оценки работы страховщиков, реализующих различные программы</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения и состояния их баланса предприятия. навыками расчета оценки финансовых показателей работы участников страхового рынка, методиками оценки работы страховщиков, реализующих различные программы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения и состояния их баланса предприятия. навыками расчета оценки финансовых показателей работы участников страхового рынка, методиками оценки работы страховщиков, реализующих различные программы</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков владения методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения и состояния их баланса предприятия. навыками расчета оценки финансовых показателей работы участников страхового рынка, методиками оценки работы страховщиков, реализующих различные программы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения и состояния их баланса предприятия. навыками расчета оценки финансовых показателей работы участников страхового рынка, методиками оценки работы страховщиков, реализующих различные программы</p>
--	---	---	---	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ Проверка сформированности компетенции ПК-2 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплинам

«Страхование», «Экономика организаций», «Финансы», во время прохождения всех видов практик, во время Государственной итоговой аттестации.

**КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

специализация № 1 -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция (ПК-3):

Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция ПК-3 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-3 - Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4 - Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-7 - Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-12 - Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ОПК-3 - Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

ПК-1 – Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-4 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5 - Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-6 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Данная компетенция соответствует обобщенной трудовой функции из проекта профессионального стандарта ПС – 08.010: Организация контроля за соблюдением экономической безопасности

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Код	Трудовые действия (из ПС)
Организация и координация работ по соблюдению требований экономической безопасности в	Анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов	С/02.7	Мониторинг законодательства РФ, нормативно-правовых актов
			Внедрение передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации

организации; разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Сбор, анализ информации в различных источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблемы управления рисками	С/03/1	Разработка и реализация положения об альтернативном источнике информирования администрации и иных формах сбора информации от сотрудников организации и планируемых совершаемых противоправных деяниях
	Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач	С/04/7	Мониторинг эффективности разработанных систем экономической безопасности и методика корректировки основных задач
Управление системой экономической безопасности в организации, руководство комплексом работ по обеспечению	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности	Д/02.7	Определение показателей эффективности систем управления экономической безопасности, которые соответствуют показателям эффективности организации Расчет допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности
Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Код	Трудовые действия (из ПС)
защиты основных ресурсов	Проектирование систем управления рисками	Д/03.7	Формирование политики экономической безопасности
	Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности	Д/04.7	Обобщение информации о состоянии субъектов экономической безопасности и подготовка предложений по минимизации рисков и угроз, оптимизации систем защиты основных ресурсов Оформление и представление руководству проектов приказов, распоряжений, директив по вопросам экономической безопасности
	Организация и проведение исследований, инструментальных замеров, установление пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности	Д/05.7	Представление интересов организации в ходе контрольных мероприятий государственных правоохранительных органов, работа в составе профессиональных объединение и общественных организаций правоохранительной направленности

Указанная компетенция формируется при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Экономика организаций», «Судебная-экономическая экспертиза», «Финансы организаций».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,

И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (ПК-3) – I	Знать: основные методы и положения экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления эко-	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных методах и положениях экономической науки и хозяйствования; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, месте в системе мирового хозяйства,	Неполные представления об основных методах и положениях экономической науки и хозяйствования; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, месте в системе мирового	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах и положениях экономической науки и хозяйствования; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных особенностях российской экономики, ее ин-	Сформированные систематические представления об основных методах и положениях экономической науки и хозяйствования; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, месте в системе мирового хозяй-

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	номической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	направлениях экономической политики государства; основных понятий, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	хозяйства, направлениях экономической политики государства; основных понятий, категориях и инструментах экономической теории и прикладных	ституциональной структуре, месте в системе мирового хозяйства, направлениях экономической политики государства; основных понятий, категориях и	ства, направлениях экономической политики государства; основных понятий, категориях и инструментах экономической теории и прикладных

	<p>основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства, основные положения, категории и инструменты экономической теории и экономики организации; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные направления структурной перестройки экономики; особенности организационных структур управления предприятиями различного профиля; состав и структуру</p>	<p>основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; современной системе национального счетоводства и ведущих макроэкономических форм проявления макроэкономической нестабильности и основных направлениях стабилизационной политики государства, основных положениях, категориях и инструментах экономической теории и экономики организации; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных направлениях структурной перестройки организационных структур управления предприятиями различного профиля; составе и структуре основного и оборотного капи-</p>	<p>экономических дисциплин; основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; современной системе национального счетоводства и ведущих макроэкономических переменных; современных форм проявления макроэкономической нестабильности и основных направлениях стабилизационной политики государства, основных положениях, категориях и инструментах экономической теории и экономики организации; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных направлениях структурной перестройки экономики; особенностях организационных структур управления предприятиями различного</p>	<p>инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; современной системе национального счетоводства и ведущих макроэкономических переменных; современных форм проявления макроэкономической нестабильности и основных направлениях стабилизационной политики государства, основных положениях, категориях и инструментах экономической теории и экономики организации; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных направлениях структурной перестройки экономики;</p>	<p>экономических дисциплин; основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; современной системе национального счетоводства и ведущих макроэкономических переменных; современных форм проявления макроэкономической нестабильности и основных направлениях стабилизационной политики государства, основных положениях, категориях и инструментах экономической теории и экономики организации; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных направлениях структурной перестройки экономики; особенностях организационных структур управления предприятиями различного профиля; составе и структуре</p>
--	--	---	--	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	основного и оборотного капитала предприятия; показатели оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основные направления формирования инвестиционной политики предприятия; показатели оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направление экономической политики государства, показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, действующую нормативно-правовую базу и экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, методы расчета экономических показателей,	тала предприятия; показателях оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основных направлениях формирования инвестиционной политики предприятия; показателях оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства, показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, действующей нормативно-правовой базе и экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методах расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы, теоретических основах функционирования мировой экономики; способах	профиля; составе и структуре основного и оборотного капитала предприятия; показателях оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основных направлениях формирования инвестиционной политики предприятия; показателях оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства, показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, действующей нормативно-правовой базе и экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методах расчета экономических показателей,	особенностях организационных структур управления предприятиями различного профиля; составе и структуре основного и оборотного капитала предприятия; показателях оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основных направлениях формирования инвестиционной политики предприятия; показателях оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства, показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, действующей нормативно-правовой базе и экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методов расчета экономических показателей,	основного и оборотного капитала предприятия; показателях оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основных направлениях формирования инвестиционной политики предприятия; показателях оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства, показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, действующей нормативно-правовой базе и экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы, теоретические основы функционирования мировой экономики; способы регулирования международных экономических отношений	регулируемых международных экономических отношений на современном этапе; важнейших тенденциях развития международных экономиче-	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы, теоретических основах функционирования мировой экономики; способах регулирования международных экономиче-	хозяйствующих, методах расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой	правовой базы, теоретических основах функционирования мировой экономики; способах регулирования международных экономических отношений на современном этапе;
--	---	---	--	--	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	на современном этапе; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства.	ческих отношений; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, месте в системе мирового хозяйства, направлениях экономической политики государства.	ских отношений на современном этапе; важнейших тенденциях развития международных экономических отношений; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, месте в системе мирового хозяйства, направлениях экономической политики государства.	базы, теоретических основах функционирования мировой экономики; способах регулирования международных экономических отношений на современном этапе; важнейших тенденциях развития международных экономических отношений; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, месте в системе мирового хозяйства, направлениях экономической политики государства.	важнейших тенденциях развития международных экономических отношений; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, месте в системе мирового хозяйства, направлениях экономической политики государства.

<p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; ин-</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; ин-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использо-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использо-</p>	<p>Сформированные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; интерпретировать финансо-</p>
--	--	---	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные результаты для	терпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные результаты для управленческих решений;	вать полученные данные для решения профессиональных задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и	вать полученные данные для решения профессиональных задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и	вую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные результаты для управленческих решений; выявлять и обосновывать

<p>управленческих решений; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики, разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; применять методики расчета</p>	<p>выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики, разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников предприятий различного профиля; осу-</p>	<p>использовать полученные результаты для управленческих решений; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики, разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности</p>	<p>использовать полученные результаты для управленческих решений; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики, разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности</p>	<p>конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики, разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников предприятий различного профиля; осуществлять анализ и диагно-</p>
---	--	--	--	---

Уровень	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
---------	------------------------	--

освоения компетенции*	обучения** (показатели освоения компетенции)	2	3	4	5
	<p>заработной платы работников предприятий различного профиля; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; применять методики расчета предпринимательского риска, определить состав экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценить нормативно-правовую базу и показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, произвести расчет экономических показателей,</p>	<p>осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; применять методики расчета предпринимательского риска, определить состав экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценить нормативно-правовую базу и показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, произвести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на базе действующей нормативноправовой базы, анализировать во взаимосвязи</p>	<p>инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников предприятий различного профиля; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; применять методики расчета предпринимательского риска, определить состав экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценить нормативно-правовую базу и показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, произвести расчет экономических показателей,</p>	<p>инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников предприятий различного профиля; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; применять методики расчета предпринимательского риска, определить состав экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценить нормативно-правовую базу и показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,</p>	<p>стику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; применять методики расчета предпринимательского риска, определить состав экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценить нормативно-правовую базу и показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, произвести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на базе действующей нормативно-правовой базы, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне;</p>

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на базе действующей нормативно-правовой базы, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на	экономические явления, процессы и институты на мировом уровне; рассчитывать последствия применения различных методов международной торговой политики, использовать источ-	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на базе действующей нормативно-правовой базы, анализировать во взаимосвязи экономические явления,	произвести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на базе действующей нормативно-правовой базы, анализировать во взаимосвязи	рассчитывать последствия применения различных методов международной торговой политики, использовать источники экономической и со-
--	---	--	--	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>мировом уровне; рассчитывать последствия применения различных методов международной торговой политики, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск отечественной и зарубежной информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений.</p>	<p>ники экономической и социальной информации, осуществлять поиск отечественной и зарубежной информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений.</p>	<p>процессы и институты на мировом уровне; рассчитывать последствия применения различных методов международной торговой политики, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск отечественной и зарубежной информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений.</p>	<p>экономические явления, процессы и институты на мировом уровне; рассчитывать последствия применения различных методов международной торговой политики, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск отечественной и зарубежной информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений.</p>	<p>циальной информации, осуществлять поиск отечественной и зарубежной информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений.</p>
<p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей,</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономиче-</p>

		расчета и ана-	современными ме-	совре-	
--	--	----------------	------------------	--------	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>методикой расчета и анализа показателей хозяйственной деятельности, характеризующих экономические процессы и явления, методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия,</p>	<p>лизи экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>методикой расчета и анализа показателей хозяйственной деятельности, характеризующих экономические процессы и явления, методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных экономических параметров</p>	<p>тодиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>методикой расчета и анализа показателей хозяйственной деятельности, характеризующих экономические процессы и явления, методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных</p>	<p>менными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; методикой расчета и анализа показателей хозяйственной деятельности, характеризующих экономические процессы и явления, методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных</p>	<p>ских показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>методикой расчета и анализа показателей хозяйственной деятельности, характеризующих экономические процессы и явления, методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных экономических параметров</p>

<p>организации, учреждения; методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения и состояния их баланса предприятия, методами формирования системы экономических показателей, характеризующих</p>	<p>деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения и состояния их баланса предприятия, методами формирования системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методикой оценки</p>	<p>экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения и состояния их баланса предприятия, методами формирования си-</p>	<p>экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения и состояния их баланса предприятия, методами формирования</p>	<p>деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения и состояния их баланса предприятия, методами формирования системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методикой оценки экономиче-</p>
--	---	--	--	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>деятельность хозяйствующих субъектов, методикой оценки экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы, методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы, методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа отечественных и зарубежных данных, методикой в области экономики; современными</p>	<p>экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы, методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы, методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа отечественных и зарубежных данных, методикой в области экономики; современными</p>	<p>системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методикой оценки экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы, методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы, методологией</p>	<p>системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методикой оценки экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы, методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей</p>	<p>ских показателей на основе действующей нормативно-правовой базы, методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы, методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа отечественных и зарубежных данных, методикой в области экономики; современными</p>

<p>исследования; современными методами сбора, обработки и анализа отечественных и зарубежных данных, методикой в области экономики; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.</p>	<p>методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.</p>	<p>экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа отечественных и зарубежных данных, методикой в области экономики; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.</p>	<p>нормативно-правовой базы, методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа отечественных и зарубежных данных, методикой в области экономики; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.</p>	<p>методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.</p>
--	--	---	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ПК-3 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплинам «дисциплин «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Экономика организаций», «Судебнаяэкономическая

экспертиза», «Финансы организаций», во время прохождения всех видов практик, во время Государственной итоговой аттестации.

**КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
специализация № 1 -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция (ПК-4):

Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция ПК-4 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-3 - Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4 - Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-7 - Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-12 - Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ПК-1 – Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-3 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 - Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-6 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Данная компетенция соответствует обобщенной трудовой функции из проекта профессионального стандарта ПС – 08.010: Организация контроля за соблюдением экономической безопасности

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Код	Трудовые действия (из ПС)
Организация и координация работ по соблюдению требований экономической безопасности в	Анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов	С/02.7	Внедрение передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации

организации; разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обес-	Сбор, анализ информации в различных источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблемы управления рисками	С/03.1	Разработка и реализация положения об альтернативном источнике информирования администрации и иных формах сбора информации от сотрудников организации и планируемых совершаемых противоправных деяниях	
Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Код	Трудовые действия (из ПС)	
печению экономической безопасности	Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач	С/04.7	Разработка альтернативных вариантов защиты ресурсов организации с учетом реструктуризации организации	
Управление системой экономической безопасности в организации, руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов	Планирование и организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	Д/01.7	Планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз	
			Разработка мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социальноэкономических показателей за текущий период	
	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности	Д/02.7	Определение показателей эффективности систем управления экономической безопасности, которые соответствуют показателям эффективности организации
				Расчет допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности
				Разработка мер по минимизации потерь в случае наступления негативных последствий
	Проектирование систем управления рисками	Проектирование систем управления рисками	Д/03.7	Разработка концепции экономической безопасности организации
Формирование политики экономической безопасности				
Анализ эффективности принимаемых мер экономической безопасности				
Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности	Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности	Д/04.7	Обобщение информации о состоянии субъектов экономической безопасности и подготовка предложений по минимизации рисков и угроз, оптимизации систем защиты основных ресурсов	

		Оформление и представление руководству проектов приказов, распоряжений, директив по вопросам экономической безопасности
Организация и проведение исследований, инструментальных замеров, установление пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности	Д/05.7	Представление интересов организации в ходе контрольных мероприятий государственных правоохранительных органов, работа в составе профессиональных объединение и общественных организаций правоохранительной направленности

Указанная компетенция формируется при изучении дисциплин «Учёт и анализ банкротств».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,

		Критерии оценивания результатов обучения
--	--	--

И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень Планируемые результаты

освоения компетенции*	обучения** (показатели освоения компетенции)	2	3	4	5
--------------------------	--	---	---	---	---

<p>Первый уровень (ПК-4) – I</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; типовые методики расчета основных экономических показателей; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов.</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основах построения, расчете и анализе современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; типовых методиках расчета основных экономических показателей; законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих производственно-хозяйственную, финансовоэкономическую деятельность; нормативно-правовой базе, обеспечивающей грамотность экономических расчетов</p>	<p>Неполные представления об основах построения, расчете и анализе современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; типовых методиках расчета основных экономических показателей; законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих производственнохозяйственную, финансовоэкономическую деятельность; нормативно-правовой базе, обеспечивающей грамотность экономических расчетов</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах построения, расчете и анализе современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; типовых методиках расчета основных экономических показателей; законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих производственнохозяйственную, финансовоэкономическую деятельность; нормативно-правовой базе, обеспечивающей грамотность экономических расчетов</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах построения, расчете и анализе современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; типовых методиках расчета основных экономических показателей; законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих производственнохозяйственную, финансовоэкономическую деятельность; нормативно-правовой базе, обеспечивающей грамотность экономических расчетов</p>
----------------------------------	--	---	---	--	---

	<p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия; анализировать результаты деятельности нескольких предприятий</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия; анализировать результаты деятельности нескольких предприятий</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия; анализировать результаты деятельности нескольких предприятий</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия; анализировать результаты деятельности нескольких предприятий</p>	<p>Сформированные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия; анализировать результаты деятельности нескольких предприятий</p>
Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	тий				

<p>Владеть: методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей</p>
--	---	---	---	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ПК-4 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплинам «Учёт и анализ банкротств», во время прохождения производственной и преддипломной практики практик, во время Государственной итоговой аттестации.

КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» специализация № 1 -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция (ПК-5):

Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция ПК-5 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-7 - Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ПК-1 – Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-3 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-6 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Данная компетенция соответствует обобщенной трудовой функции из проекта профессионального стандарта ПС – 08.010: Организация контроля за соблюдением экономической безопасности

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Код	Трудовые действия (из ПС)
Организация и координация работ по соблюдению требований экономической	Анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отечественного и зарубежного опы-	С/02.7	Внедрение передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Код	Трудовые действия (из ПС)
безопасности в организации; разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности	та в разработке и корректировке нормативных актов		
	Сбор, анализ информации в различных источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблемы управления рисками	С/03.1	Разработка и реализация положения об альтернативном источнике информирования администрации и иных формах сбора информации от сотрудников организации и планируемых совершаемых противоправных деяниях
	Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач	С/04.7	Разработка альтернативных вариантов защиты ресурсов организации с учетом реструктуризации организации
Управление системой экономической безопасности в организации, руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов	Планирование и организация предупреждения правонарушений в экономической сфере	Д/01.7	Планирование системы экономической безопасности на основе анализа рисков и угроз
	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности	Д/02.7	Разработка мер по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социальноэкономических показателей за текущий период
			Определение показателей эффективности систем управления экономической безопасности, которые соответствуют показателям эффективности организации
			Расчет допустимых показателей рисков в системе экономической безопасности

			Разработка мер по минимизации потерь в случае наступления негативных последствий
	Проектирование систем управления рисками	Д/03.7	Разработка концепции экономической безопасности организации Формирование политики экономической безопасности Анализ эффективности принимаемых мер экономической безопасности
	Подготовка управленческих решений по вопросам экономической безопасности	Д/04.7	Обобщение информации о состоянии субъектов экономической безопасности и подготовка предложений по минимизации рисков и угроз, оптимизации систем защиты основных ресурсов Оформление и представление руководству проектов приказов, распоряжений, директив по вопросам экономической безопасности
	Организация и проведение исследований, инструментальных	Д/05.7	Представление интересов организации в ходе контрольных ме-
Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Код	Трудовые действия (из ПС)
	замеров, установление пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности		роприятий государственных правоохранительных органов, работа в составе профессиональных объединение и общественных организаций правоохранительной направленности

Указанная компетенция формируется при изучении дисциплин «Экономика организаций», «Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия», «Финансовое планирование и бюджетирование хозяйствующего субъекта».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

Первый уровень (ПК -5) – I	<p>Знать: основные положения, категории и инструменты экономической теории и экономики организации; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные направления структурной перестройки экономики; особенности организационных структур управления предприятиями различного профиля; состав и структуру основного и оборотного капитала предприятия; показатели оценки эффективности использования основного и оборотного ка-</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных методах и положениях экономической науки и хозяйствования; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, месте в системе мирового хозяйства, направлениях экономической политики государства; основных понятия, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основах построения, расчета и анализа</p>	<p>Неполные представления об основных методах и положениях экономической науки и хозяйствования; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, месте в системе мирового хозяйства, направлениях экономической политики государства; основных понятия, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основах построения,</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах и положениях экономической науки и хозяйствования; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, месте в системе мирового хозяйства, направлениях экономической политики государства; основных понятия, категориях и инструментах экономической теор-</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных методах и положениях экономической науки и хозяйствования; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, месте в системе мирового хозяйства, направлениях экономической политики государства; основных понятия, категориях и инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основах построения, расчета и</p>
----------------------------	--	--	--	--	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	питала предприятия; основные направления формирования инвестиционной политики предприятия; показатели оценки эффективности	современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; современной	расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	рии и прикладных экономических дисциплин; основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей,	анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и

	<p>инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направление экономической политики государства. основные направления структурной перестройки экономики; особенности организационных структур управления предприятиями различного профиля; состав и структуру основного и оборотного капитала предприятия; показатели оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основные направления формирования инвестиционной политики предприятия; показатели эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направление экономической политики госу-</p>	<p>системе национального счетоводства и ведущих макроэкономических переменных; современных форм проявления макроэкономической нестабильности и основных направлениях стабилизационной политики государства, основных положениях, категориях и инструментах экономической теории и экономики организации; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных направлениях структурной перестройки экономики; особенностях организационных структур управления предприятиями различного профиля; составе и структуре основного и оборотного капитала предприятия; показателях оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основных направлениях формирования инвестиционной политики предприятия; показателях оценки эффективности инно-</p>	<p>субъектов на микро- и макроуровне; современной системе национального счетоводства и ведущих макроэкономических переменных; современных форм проявления макроэкономической нестабильности и основных направлениях стабилизационной политики государства, основных положениях, категориях и инструментах экономической теории и экономики организации; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных направлениях структурной перестройки экономики; особенностях организационных структур управления предприятиями различного профиля; составе и структуре основного и оборотного капитала предприятия; показателях оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основных направле-</p>	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; современной системе национального счетоводства и ведущих макроэкономических переменных; современных форм проявления макроэкономической нестабильности и основных направлениях стабилизационной политики государства, основных положениях, категориях и инструментах экономической теории и экономики организации; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных направлениях структурной перестройки экономики; особенностях организационных структур управления предприятиями различного профиля; составе и структуре основного и оборотного капитала предприятия; показателях оценки эффективно-</p>	<p>макроуровне; современной системе национального счетоводства и ведущих макроэкономических переменных; современных форм проявления макроэкономической нестабильности и основных направлениях стабилизационной политики государства, основных положениях, категориях и инструментах экономической теории и экономики организации; закономерностях функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных направлениях структурной перестройки экономики; особенностях организационных структур управления предприятиями различного профиля; составе и структуре основного и оборотного капитала предприятия; показателях оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основных направлениях формирования инвестицион-</p>
--	--	--	---	--	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	дарства	вационной и инвестиционной деятельности предприятия; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства	ниях формирования инвестиционной политики предприятия; показателях оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства	сти использования основного и оборотного капитала предприятия; основных направлениях формирования инвестиционной политики предприятия; показателях оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства	ной политики предприятия; показателях оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основных особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлениях экономической политики государства

<p>Уметь: разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников предприятий различного профиля; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующе-</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников предприятий различного профиля; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъек-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников предприятий различного профиля; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников предприятий различного профиля; осуществлять анализ и диагностику финансо-</p>	<p>Сформированные умения разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий; проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников предприятий различного профиля; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать</p>
--	---	---	--	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>го субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; применять методики расчета предпринимательского риска</p>	<p>та, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; применять методики расчета предпринимательского риска</p>	<p>результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; применять методики расчета предпринимательского риска</p>	<p>вого состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; применять методики расчета предпринимательского риска</p>	<p>эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; применять методики расчета предпринимательского риска</p>
<p>Владеть: методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации,</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации,</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками оценки</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных техникоэкономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками оценки</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения и состояния их баланса</p>

	учреждения и состояния их баланса предприятия.	учреждения и состояния их баланса предприятия.	эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения и состояния их	эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения и состояния их	предприятия.
Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
			баланса предприятия.	баланса предприятия.	

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ПК-5 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплинам «Экономика организаций», «Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия», «Финансовое планирование и бюджетирование хозяйствующего субъекта», во время прохождения преддипломной практики, во время Государственной итоговой аттестации.

КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» специализация № 1 -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция (ПК-6):

Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция ПК-6 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-7 - Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-12 - Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ПК-1 – Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-3 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-6 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Данная компетенция соответствует обобщенной трудовой функции из проекта профессионального стандарта ПС –

08.010: Организация контроля за соблюдением экономической безопасности

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Код	Трудовые действия (из ПС)
Организация и координация работ по соблюдению требований экономической безопасности в организации; разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий	Анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов	С/02.7	Мониторинг законодательства РФ, нормативно-правовых актов
			Внедрение передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации
	Сбор, анализ информации в различных источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблемы управления рисками	С/03/1	Разработка и реализация положения об альтернативном источнике информирования администрации и иных формах сбора информации от сотрудников организации и планируемых совершаемых противоправных деяниях
Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Код	Трудовые действия (из ПС)
по обеспечению экономической безопасности	Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач	С/04.7	Разработка альтернативных вариантов защиты ресурсов организации с учетом реструктуризации организации
Управление системой экономической безопасности в организации, руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов	Организация и проведение исследований, инструментальных замеров, установление пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности	Д/05.7	Представление интересов организации в ходе контрольных мероприятий государственных правоохранительных органов, работа в составе профессиональных объединение и общественных организаций правоохранительной направленности

Указанная компетенция формируется при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Аудит», «Судебная экономическая

экспертиза», «Контроль и ревизия», «Отраслевой бухгалтерский учёт», «Международные стандарты учёта и финансовой отчётности», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (ПК-6) – I	Знать: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, а также по вопросам оплаты труда, основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, регламентирующих правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, а также по вопросам оплаты труда, основах современной теории налогов и налогообложения, закономерностях	Неполные представления об внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, регламентирующих правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, а также по вопросам оплаты труда, основах современной теории налогов и налогообложения, закономерностях развития налоговой системы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, регламентирующих правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, а также по вопросам оплаты труда, основах современной теории налогов и	Сформированные систематические представления об внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, регламентирующих правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, а также по вопросам оплаты труда, основах современной теории налогов и налогообложения, закономерностях раз-

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

	налоговыми	контроля; основных мероприятиях, проводимых налоговыми органами «до», в «процессе», и по «окончании» налоговых проверок, формах и методах	«окончании» налоговых проверок, формах и методах	работниками налоговых органов при осуществлении мероприятий налогового контроля; основных мероприятиях, проводимых налоговыми-	контроля; основных мероприятиях, проводимых налоговыми органами «до», в «процессе», и по «окончании» налоговых проверок, формах и методах
--	------------	---	--	--	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	органами «до», в «процессе», и по «окончании» налоговых проверок, формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; особенности налоговых проверок по отдельным видам налогов, сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации	контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; особенностях налоговых проверок по отдельным видам налогов, сущности, целях и задачах аудита, отличии аудита от других форм экономического контроля; организации и осуществлении внутреннего контроля и внутреннего аудита; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; нормативно-правовом регулировании и организации аудиторской деятельности; видах аудита и аудиторских услуг; стандартах аудиторской деятельности; методике,	контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; особенностях налоговых проверок по отдельным видам налогов, сущности, целях и задачах аудита, отличии аудита от других форм экономического контроля; организации и осуществлении внутреннего контроля и внутреннего аудита; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; нормативно-правовом регулировании и организации аудиторской деятельности; видах аудита и аудиторских услуг; стандартах аудиторской деятельности;	ми органами «до», в «процессе», и по «окончании» налоговых проверок, формах и методах контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; особенностях налоговых проверок по отдельным видам налогов, сущности, целях и задачах аудита, отличии аудита от других форм экономического контроля; организации и осуществлении внутреннего контроля и внутреннего аудита; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; нормативно-правовом	контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; особенностях налоговых проверок по отдельным видам налогов, сущности, целях и задачах аудита, отличии аудита от других форм экономического контроля; организации и осуществлении внутреннего контроля и внутреннего аудита; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; нормативно-правовом регулировании и организации аудиторской деятельности; видах аудита и аудиторских услуг; стандартах аудиторской деятельности; методике,

	<p>информации; нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг; стандарты аудиторской деятельности; методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; аудиторские доказательства и заключения; нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности в России; состав, представление и утверждение бухгалтер-</p>	<p>технике и технологии проведения аудиторских проверок; аудиторских доказательствах и заключениях; нормативном регулировании бухгалтерской финансовой отчетности в России; составе, представлении и утверждении бухгалтерской финансовой отчетности; технике составления бухгалтерской финансовой отчетности, основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых</p>	<p>методике, технике и технологии проведения аудиторских проверок; аудиторских доказательствах и заключениях; нормативном регулировании бухгалтерской финансовой отчетности в России; составе, представлении и утверждении бухгалтерской финансовой отчетности; технике составления бухгалтерской финансовой отчетности, основах построения, расчета и анализа современной системы</p>	<p>регулировании и организации аудиторской деятельности; видах аудита и аудиторских услуг; стандартах аудиторской деятельности; методике, технике и технологии проведения аудиторских проверок; аудиторских доказательствах и заключениях; нормативном регулировании бухгалтерской финансовой отчетности в России; составе, представлении и утверждении бухгалтерской финансовой отчет-</p>	<p>технике и технологии проведения аудиторских проверок; аудиторских доказательствах и заключениях; нормативном регулировании бухгалтерской финансовой отчетности в России; составе, представлении и утверждении бухгалтерской финансовой отчетности; технике составления бухгалтерской финансовой отчетности, основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых</p>
--	---	---	--	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

	<p>ской финансовой отчетности; технику составления бухгалтерской финансовой отчетности, основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; типовые методики расчета основных экономических показателей; законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативноправовой базе, обеспечивающей грамотность экономических расчетов.</p>	<p>экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; типовых методиках расчета основных экономических показателей; законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативноправовой базе, обеспечивающей грамотность экономических расчетов.</p>	<p>ности; технике составления бухгалтерской финансовой отчетности, основах построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; типовых методиках расчета основных экономических показателей; законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативноправовой базе, обеспечивающей грамотность экономических расчетов.</p>	<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; типовых методиках расчета основных экономических показателей; законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность; нормативноправовой базе, обеспечивающей грамотность экономических расчетов.</p>	
<p>Уметь: вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; использовать полученные знания при оценке налоговой нагрузки на предприятия и организации;</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; использовать полученные знания при оценке налоговой нагрузки на предприятия и организации;</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; использовать полученные знания при оценке налоговой нагрузки</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; использовать полученные знания при оценке нало-</p>	<p>Сформированные умения вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; использовать полученные знания при оценке налоговой нагрузки на предприятия и организации;</p>	

<p>процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;</p> <p>подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту; делегировать различные виды задач участ-</p>	<p>внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;</p> <p>подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту; делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу; анализировать и оценивать работу</p>	<p>процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;</p> <p>подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту; делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивиро-</p>	<p>планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления;</p> <p>подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту; делегировать различные</p>	<p>управления рисками и корпоративного управления;</p> <p>подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту; делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу; анализировать и оценивать работу</p>
---	---	---	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>никам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу; анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности; формировать данные статей форм бухгалтерской финансовой отчетности, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические</p>	<p>участников аудиторской группы и их профессиональные качества; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности; формировать данные статей форм бухгалтерской финансовой отчетности, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические</p>	<p>вать их, согласовывать их работу; анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности; формировать данные статей форм бухгалтерской финансовой отчетности, рассчитывать на основе типовых методик и</p>	<p>виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу; анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности; формировать данные статей форм</p>	<p>участников аудиторской группы и их профессиональные качества; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности; формировать данные статей форм бухгалтерской финансовой отчетности, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-</p>

форм бухгалтерской финансовой отчетности, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия; анализировать результаты деятельности нескольких предприятий	и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия; анализировать результаты деятельности нескольких предприятий	действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия; анализировать результаты деятельности нескольких предприятий	бухгалтерской финансовой отчетности, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия; анализировать результаты деятельности нескольких предприятий	правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия; составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия; анализировать результаты деятельности нескольких предприятий
--	--	---	---	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	ятий				
	Владеть: методами обобщения учётной информации, навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области	Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения обобщения учётной информации, навыками самостоятельной работы с	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения методами обобщения учётной информации, навыками самостоятельной работы с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методами обобщения учётной информации, навыками самостоятельной	Успешное и систематическое применение навыков владения методами обобщения учётной информации, навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными

	<p>налогообложения; практическими навыками в области анализа налоговой отчетности налогоплательщиков; навыками выявления проблем и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов, осуществлять планирование выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок; оформлять документы, которые составляются налоговыми органами «до», «в процессе» и «по окончании» налоговых проверок, методами и технологией проведения аудиторских проверок</p>	<p>литературой и нормативными документами в области налогообложения; практическими навыками в области анализа налоговой отчетности налогоплательщиков; навыками выявления проблем и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов, осуществлять планирование выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок; оформлять документы, которые составляются налоговыми органами «до», «в процессе» и «по окончании» налоговых проверок, методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки ре-</p>	<p>литературой и нормативными документами в области налогообложения; практическими навыками в области анализа налоговой отчетности налогоплательщиков; навыками выявления проблем и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов, осуществлять планирование выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок; оформлять документы, которые составляются налоговыми органами «до», «в процессе» и «по окончании» налоговых проверок, методами и технологией проведения аудиторских проверок, подго-</p>	<p>работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения; практическими навыками в области анализа налоговой отчетности налогоплательщиков; навыками выявления проблем и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов, осуществлять планирование выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок; оформлять документы, которые составляются налоговыми органами «до», «в процессе» и «по окончании» налоговых проверок, методами и технологией проведе-</p>	<p>документами в области налогообложения; практическими навыками в области анализа налоговой отчетности налогоплательщиков; навыками выявления проблем и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов, осуществлять планирование выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок; оформлять документы, которые составляются налоговыми органами «до», «в процессе» и «по окончании» налоговых проверок, методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения,</p>
Уровень	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			

освоения компетенции*	обучения** (показатели освоения компетенции)	2	3	4	5
	<p>проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита; навыками использования данных бухгалтерского учета для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; методами расчета результатов деятельности предприятия; методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей</p>	<p>результатов аудита; навыками использования данных бухгалтерского учета для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей</p>	<p>готовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита; навыками использования данных бухгалтерского учета для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей</p>	<p>нения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита; навыками использования данных бухгалтерского учета для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей</p>	<p>оценки результатов аудита; навыками использования данных бухгалтерского учета для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия; методами определения экономической эффективности внедрения инноваций, совершенствование организации труда и управления; навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей</p>

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ПК-6 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплинам «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Аудит», «Судебная экономическая экспертиза», «Контроль и ревизия», «Отраслевой бухгалтерский учёт», «Международные стандарты учёта и финансовой отчётности», «Бухгалтерская финансовая отчетность», во время прохождения всех видов практик, во время Государственной итоговой аттестации.

**КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
специализация № 1 -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессионально-специализированная компетенция (ПСК-1):

Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция ПСК-1 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-3 - Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4 - Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-7 - Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-12 - Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ПСК-3 - Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов всех форм собственности

ПСК-4 – Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов

ПСК-5 - Способность осуществлять оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц

Данная компетенция соответствует обобщенной трудовой функции из проекта профессионального стандарта ПС – 08.010: Организация контроля за соблюдением экономической безопасности

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Код	Трудовые действия (из ПС)
Управление системой экономической безопасности в организации, руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов	Организация и проведение исследований, инструментальных замеров, установление пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности	Д/01.7	Представление интересов организации в ходе контрольных мероприятий государственных правоохранительных органов, работа в составе профессиональных объединение и общественных организаций правоохранительной направленности

Указанная компетенция формируется при изучении дисциплин: «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Обеспечение пресечения правонарушений в сфере экономики с применением специальной

техники», «Конституционное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Теория государства и права», «Правоведение», «Земельное право», «Муниципальное право».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (ПСК -1) –I	Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и пра-	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о природе и сущности государства и права; основных закономерностях возникновения, функционирования и	Неполные представления об природе и сущности государства и права; основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об природе и сущности государства и права; основных закономерностях возникнове-	Сформированные систематические представления об природе и сущности государства и права; основных закономерностях возникновения, функционирования и развития

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	ва; типы и формы государства и права; механизмы государства, систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в	развития государства и права; типах и формах государства и права; механизме государства, системе права, механизмах и средства правового регулирования, реализации права; роли государства и права в политической системе общества, в общественной	типах и формах государства и права; механизме государства, системе права, механизмах и средства правового регулирования, реализации права; роли государства и права в политической системе общества, в общественной	ния, функционирования и развития государства и права; типах и формах государства и права; механизме государства, системе права, механизмах и средства правового регулирования, реализации права; роли государства и	государства и права; типах и формах государства и права; механизме государства, системе права, механизмах и средства правового регулирования, реализации права; роли государства и общества, в общественной

	<p>общественной жизни; закономерности и особенности становления и развития государства и права России; основные нормативные правовые акты конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического, информационного законодательства, сущность и содержание профилирующих отраслей права, категории и понятия современного российского права, его систему, историю становления и развития конституционализма; базовые понятия конституционного права; основные источники конституционного права; способы взаимодействия основных элементов конституционного строя государства; основные положения науки трудового права; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений,</p>	<p>жизни; закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России; основных нормативных правовых актах конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического, информационного законодательства, сущности и содержании профилирующих отраслей права, категориях и понятиях современного российского права, его системе, истории становления и развития конституционализма; базовых понятиях конституционного права; основных источниках конституционного права; способах взаимодействия основных элементов конституционного строя государства; основных положениях науки трудового права; сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений,</p>	<p>жизни; закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России; основных нормативных правовых актах конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического, информационного законодательства, сущности и содержании профилирующих отраслей права, категориях и понятиях современного российского права, его системе, истории становления и развития конституционализма; базовых понятиях конституционного права; основных источниках конституционного права; способах взаимодействия основных элементов конституционного строя государства; основных положениях науки трудового права; сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений,</p>	<p>права в политической системе общества, в общественной жизни; закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России; основных нормативных правовых актах конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического, информационного законодательства, сущности и содержании профилирующих отраслей права, категориях и понятиях современного российского права, его системе, истории становления и развития конституционализма; базовых понятиях конституционного права; основных источниках конституционного права; способах взаимодействия основных элементов конституционного строя государства; основных положениях науки трудового права; сущ-</p>	<p>жизни; закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России; основных нормативных правовых актах конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического, информационного законодательства, сущности и содержании профилирующих отраслей права, категориях и понятиях современного российского права, его системе, истории становления и развития конституционализма; базовых понятиях конституционного права; основных источниках конституционного права; способах взаимодействия основных элементов конституционного строя государства; основных положениях науки трудового права; сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений,</p>
--	---	---	---	---	---

Уровень	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
---------	------------------------	--

освоения компетенции*	обучения** (показатели освоения компетенции)	2	3	4	5
	<p>новных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, основные положения науки земельного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений в области муниципального права; задачи, принципы, функции, систему, правовую основу, государственные гарантии местного самоуправления; муниципальные системы и модели зарубежных стран, основные тенденции современного развития местного самоуправления в Российской Федерации; формы осуществления местного самоуправления, место и роль местного самоуправления в системе народовластия Российской Федерации; предметы ведения и полномочия</p>	<p>основных положениях науки земельного права; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусов субъектов правоотношений в области муниципального права; задачах, принципах, функциях, системе, правовой основе, государственных гарантиях местного самоуправления; муниципальных системах и моделях зарубежных стран, основных тенденциях современного развития местного самоуправления в Российской Федерации; формах осуществления местного самоуправления, месте и роли местного самоуправления в системе народовластия Российской Федерации; предметах ведения и полномочия муниципальных образований; цели, задачи и формы межмуниципального сотрудничества; понятиях, задачах, принципах</p>	<p>сов субъектов правоотношений, основных положениях науки земельного права; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусов субъектов правоотношений в области муниципального права; задачах, принципах, функциях, системе, правовой основе, государственных гарантиях местного самоуправления; муниципальных системах и моделях зарубежных стран, основных тенденциях современного развития местного самоуправления в Российской Федерации; формах осуществления местного самоуправления, месте и роли местного самоуправления в системе народовластия Российской Федерации; предметах ведения и полномочия</p>	<p>ности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, основных понятиях науки земельного права; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусов субъектов правоотношений в области муниципального права; задачах, принципах, функциях, системе, правовой основе, государственных гарантиях местного самоуправления; муниципальных системах и моделях зарубежных стран, основных тенденциях современного развития местного самоуправления в Российской Федерации; формах осуществления местного самоуправления, месте и роли местного самоуправления в системе</p>	<p>сов субъектов правоотношений, основных положениях науки земельного права; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусов субъектов правоотношений, основных понятиях, категориях, институтах, правовых статусов субъектов правоотношений в области муниципального права; задачах, принципах, функциях, системе, правовой основе, государственных гарантиях местного самоуправления; муниципальных системах и моделях зарубежных стран, основных тенденциях современного развития местного самоуправления в Российской Федерации; формах осуществления местного самоуправления, месте и роли местного самоуправления в системе народовластия Российской Федерации; предметах ведения и полномочия муниципальных образований;</p>

муниципальных образований; цели, задачи и формы межмуниципального сотрудничества;	организации и деятельности муниципальной службы, в том числе в области обеспечения экономической безопасности, основных понятиях и принципах административного права;	муниципальных образований; цели, задачи и формы межмуниципального сотрудничества; понятиях, задачах, принципах организации и деятельности муниципальной службы, в том числе в области обеспе-	народовластия Российской Федерации; предметах ведения и полномочия муниципальных образований; цели, задачи и формы межмуниципального сотрудничества; понятиях, задачах,	цели, задачи и формы межмуниципального сотрудничества; понятиях, задачах, принципах организации и деятельности муниципальной службы, в том числе в области обеспечения экономической безопасности,
---	---	---	---	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	понятие, задачи, принципы организации и деятельности муниципальной службы, в том числе в области обеспечения экономической безопасности, основные понятия и принципы административного права; источники административного права; правовые статусы граждан разных социальных групп; порядок формирования и деятельности исполнительных органов власти, понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права России; уголовный закон; принципы действия в пространстве и времени; понятие преступления и виды преступлений; уголовная	источниках административного права; правовых статусах граждан разных социальных групп; порядке формирования и деятельности исполнительных органов власти, понятии, предмете, методе, принципах и задачах уголовного права России; уголовном законе; принципах действия в пространстве и времени; понятии преступления и видах преступлений; уголовной ответственности и ее основаниях по уголовному праву России; объекте преступления; субъекте преступления; объективной стороне состава преступления; субъективной стороне состава	чения экономической безопасности, основных понятиях и принципах административного права; источниках административного права; правовых статусах граждан разных социальных групп; порядке формирования и деятельности исполнительных органов власти, понятии, предмете, методе, принципах и задачах уголовного права России; уголовном законе; принципах действия в пространстве и времени; понятии преступления и видах преступлений; уголовной ответственности и ее основаниях по уголовному праву России; объекте	принципах организации и деятельности муниципальной службы, в том числе в области обеспечения экономической безопасности, основных понятиях и принципах административного права; источниках административного права; правовых статусах граждан разных социальных групп; порядке формирования и деятельности исполнительных органов власти, понятии, предмете, методе, принципах и задачах уголовного права России; уголовном законе; принципах действия в пространстве и времени; понятии преступления и видах преступлений;	основных понятиях и принципах административного права; источниках административного права; правовых статусах граждан разных социальных групп; порядке формирования и деятельности исполнительных органов власти, понятии, предмете, методе, принципах и задачах уголовного права России; уголовном законе; принципах действия в пространстве и времени; понятии преступления и видах преступлений; уголовной ответственности и ее основаниях по уголовному праву России; объекте преступления; субъекте преступления; объективной

	ответственность и ее основания по уголовному праву России; объект преступления; субъект преступления; объективная сторона состава преступления; субъективная сторона состава преступления; множественность преступлений; неоконченное преступление. Стадии совершения преступления; соучастие в преступлении;	преступления; множественности преступлений; неоконченном преступлении, о стадии совершения преступления; соучастии в преступлении; обстоятельствах, исключающих преступность деяния; понятии, целях и видах наказаний по уголовному праву России, понятии, категориях и основных положениях науки гражданского права, принципах, источниках и системе гражданского права; учениях о содержании и видах гражданских правоотношений, правом по-	преступления; субъекте преступления; объективной стороне состава преступления; субъективной стороне состава преступления; множественности преступлений; неоконченном преступлении, о стадии совершения преступления; соучастии в преступлении; обстоятельствах, исключающих преступность деяния; понятии, целях и видах наказаний по уголовному праву России, понятии, категориях и основных положениях науки гражд-	уголовной ответственность и ее основаниях по уголовному праву России; объекте преступления; субъекте преступления; объективной стороне состава преступления; субъективной стороне состава преступления; множественности преступлений; неоконченном преступлении, о стадии совершения преступления; соучастии в преступлении; обстоятельствах, исключающих преступность деяния; понятии, целях и	стороне состава преступления; субъективной стороне состава преступления; множественности преступлений; неоконченном преступлении, о стадии совершения преступления; соучастии в преступлении; обстоятельствах, исключающих преступность деяния; понятии, целях и видах наказаний по уголовному праву России, понятии, категориях и основных положениях науки гражданского права, принципах, источниках и системе гражданского права; учениях
--	---	---	--	---	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	обстоятельства, исключающие преступность деяния; понятие, цели и виды наказаний по уголовному праву России. понятие, категории и основные положения науки гражданского права, принципы, источники и систему гражданского	ложении их субъектов и объектов; гражданско-правовых формах реализации имущественных прав и обязанностей, защите гражданских прав и законных интересов; понятии и содержание права собственности в отношениях частной и государственной собственности, о месте и роли	данского права, принципах, источниках и системе гражданского права; учениях о содержании и видах гражданских правоотношений, правом положении их субъектов и объектов; гражданскоправовых формах реализации имущественных	видах наказаний по уголовному праву России, понятии, категориях и основных положениях науки гражданского права, принципах, источниках и системе гражданского права; учениях о содержании и видах гражданских правоотношений, правом положении их субъектов и	о содержании и видах гражданских правоотношений, правом положении их субъектов и объектов; гражданскоправовых формах реализации имущественных прав и обязанностей, защите гражданских прав и законных интересов; понятии и содержание права

	<p>права; учение о содержании и видах гражданских правоотношений, правом положении их субъектов и объектов; гражданскоправовые формы реализации имущественных прав и обязанностей, защиты гражданских прав и законных интересов; понятие и содержание права собственности в отношениях частной и государственной собственности, регламентацию наследования частной собственности граждан; личные неимущественные права, общие положения об обязательствах и договорах; иметь четкое представление о месте и роли гражданского права в системе права, основные положения действующего уголовнопроцессуального права, источники уголовно-</p>	<p>гражданского права в системе права, основных положениях действующего уголовнопроцессуального права, источниках уголовнопроцессуального права, основные положения постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ; типичных ошибках практики расследования и рассмотрения уголовных дел; способах выявления, преодоления и предотвращения ошибок, понятии системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности; содержании и способах обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов; принципах, лежащих в основе правоохранительной деятельности; основных целях, задачах правоохранительной деятельности; системе и структуре правоохранительных ор-</p>	<p>прав и обязанностей, защите гражданских прав и законных интересов; понятии и содержание права собственности в отношениях частной и государственной собственности, о месте и роли гражданского права в системе права, основных положениях действующего уголовнопроцессуального права, источниках уголовнопроцессуального права, основные положения постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ; типичных ошибках практики расследования и рассмотрения уголовных дел; способах выявления, преодоления и предотвращения ошибок, понятии системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности; содержании и способах обеспечения законности в дея-</p>	<p>объектов; гражданскоправовых формах реализации имущественных прав и обязанностей, защите гражданских прав и законных интересов; понятии и содержание права собственности в отношениях частной и государственной собственности, о месте и роли гражданского права в системе права, основных положениях действующего уголовнопроцессуального права, источниках уголовнопроцессуального права, основные положения постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ; типичных ошибках практики расследования и рассмотрения уголовных дел; способах выявления, преодоления и предотвращения ошибок, понятии системы правоохра-</p>	<p>собственности в отношениях частной и государственной собственности, о месте и роли гражданского права в системе права, основных положениях действующего уголовнопроцессуального права, источниках уголовнопроцессуального права, основные положения постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ; типичных ошибках практики расследования и рассмотрения уголовных дел; способах выявления, преодоления и предотвращения ошибок, понятии системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности; содержании и способах обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов; принципах, лежащих в основе правоохранительной деятельности; основных целях,</p>
--	---	---	---	---	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

	<p>процессуального права, основные положения постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ; тенденции и основные этапы развития уголовнопроцессуального законодательства; требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и её результатам; права и обязанности основных участников уголовного судопроизводства, особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел; типичные ошибки практики расследования и рассмотрения уголовных дел; способы выявления, преодоления и предотвращения ошибок, понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности; содержание и способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных</p>	<p>ганов и их компетенции; полномочиях отдельных должностных лиц правоохранительных органов</p>	<p>тельности правоохранительных органов; принципах, лежащих в основе правоохранительной деятельности; основных целях, задачах правоохранительной деятельности; системе и структуре правоохранительных органов и их компетенции; полномочиях отдельных должностных лиц правоохранительных органов</p>	<p>нительных органов и правоохранительной деятельности; содержании и способах обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов; принципах, лежащих в основе правоохранительной деятельности; основных целях, задачах правоохранительной деятельности; системе и структуре правоохранительных органов и их компетенции; полномочиях отдельных должностных лиц правоохранительных органов</p>	<p>задачах правоохранительной деятельности; системе и структуре правоохранительных органов и их компетенции; полномочиях отдельных должностных лиц правоохранительных органов</p>
--	--	---	--	---	---

	органов; принципы, лежащие в основе правоохранительной деятельности; основные цели, задачи правоохрани-				
--	---	--	--	--	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	тельной деятельности; систему и структуру правоохранительных органов и их компетенцию; полномочия отдельных должностных лиц правоохранительных органов				

<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, использовать правовые знания в профессиональной и общественной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, систематизировать и обновлять знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины; толковать конституционные законы государства; давать экспертную оценку проектам нормативных правовых актов на соотношение их положениям Конституции, самостоя-</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, использовать правовые знания в профессиональной и общественной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, систематизировать и обновлять знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины; толковать конституционные законы государства; давать экспертную оценку проектам нормативных правовых актов на соотношение их положениям Конституции, самостоятельно анализировать правовые явления и их законода-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, использовать правовые знания в профессиональной и общественной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, систематизировать и обновлять знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины; толковать конституционные законы государства; давать экспертную оценку проектам нормативных правовых актов на соотношение их положениям Конституции, самостоятельно</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, использовать правовые знания в профессиональной и общественной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, систематизировать и обновлять знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины; толковать конституционные законы государства; давать экспертную оценку проектам нормативных правовых актов на соотношение их положениям</p>	<p>Сформированные умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, использовать правовые знания в профессиональной и общественной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, систематизировать и обновлять знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины; толковать конституционные законы государства; давать экспертную оценку проектам нормативных правовых актов на соотношение их положениям Конституции, самостоятельно анализировать правовые явления и их законодательное</p>
--	---	---	---	--

Уровень	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
---------	------------------------	--

тельность в сфере местного самоуправления; квалифицированно применять нормативные правовые акты местного самоуправления в	местного самоуправления в профессиональной деятельности, ориентироваться в компетенциях государственных органов Российской Федерации; квалифицированно реагировать на за-	квалифицированно применять нормативные правовые акты местного самоуправления в профессиональной деятельности, ориентироваться в компетенциях	экспертноконсультационную деятельность в сфере местного самоуправления; квалифицированно применять нормативные правовые акты местного самоуправления в професси-	профессиональной деятельности, ориентироваться в компетенциях государственных органов Российской Федерации; квалифицированно реагировать на запро-
--	---	--	--	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	профессиональной деятельности, ориентироваться в компетенциях государственных органов Российской Федерации; квалифицированно реагировать на запросы граждан в области административно-правовых отношений; разбираться в механизме административно-правового регулирования; анализировать административные нормативные правовые акты, состав административного правонарушения, понимать цели и назначение наказаний, анализировать Уголовный закон, Постановления Пленумов ВС РФ, принятых по вопросам применения уголовно-правовых норм; применять юридическую терминологию; оперировать юридическими категориями (преступление, состав преступления,	просы граждан в области административно-правовых отношений; разбираться в механизме административно-правового регулирования; анализировать административные нормативные правовые акты, состав административного правонарушения, понимать цели и назначение наказаний, анализировать Уголовный закон, Постановления Пленумов ВС РФ, принятых по вопросам применения уголовно-правовых норм; применять юридическую терминологию; оперировать юридическими категориями (преступление, состав преступления,	государственных органов Российской Федерации; квалифицированно реагировать на запросы граждан в области административно-правовых отношений; разбираться в механизме административно-правового регулирования; анализировать административные нормативные правовые акты, состав административного правонарушения, понимать цели и назначение наказаний, анализировать Уголовный закон, Постановления Пленумов ВС РФ, принятых по вопросам применения	ональной деятельности, ориентироваться в компетенциях государственных органов Российской Федерации; квалифицированно реагировать на запросы граждан в области административно-правовых отношений; разбираться в механизме административно-правового регулирования; анализировать административные нормативные правовые акты, состав административного правонарушения, понимать цели и назначение наказаний, анализировать Уголовный закон, Постановления Пленумов ВС РФ, принятых	сы граждан в области административно-правовых отношений; разбираться в механизме административно-правового регулирования; анализировать административные нормативные правовые акты, состав административного правонарушения, понимать цели и назначение наказаний, анализировать Уголовный закон, Постановления Пленумов ВС РФ, принятых по вопросам применения уголовно-правовых норм; применять юридическую терминологию; оперировать юридическими категориями (преступление, состав преступления,

	<p>цели и назначение наказаний, анализировать Уголовный закон, Постановления Пленумов ВС РФ, принятых по вопросам применения уголовно-правовых норм; применять юридическую терминологию; оперировать юридическими категориями (преступление, состав преступления, соучастие и др.) для целей квалификации; отграничивать уголовноправовые отношения от смежных правовых отношений, самостоятельно анализировать гражданско - правовые явления и их законодательное оформление;</p>	<p>соучастие и др.) для целей квалификации; отграничивать уголовно-правовые отношения от смежных правовых отношений, самостоятельно анализировать гражданско - правовые явления и их законодательное оформление; пользоваться соответствующими понятиями и терминологией, свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве; применять юридическую терминологию; применять теоретические правовые понятия, категории, принципы, для изу-</p>	<p>уголовно-правовых норм; применять юридическую терминологию; оперировать юридическими категориями (преступление, состав преступления, соучастие и др.) для целей квалификации; отграничивать уголовноправовые отношения от смежных правовых отношений, самостоятельно анализировать гражданско - правовые явления и их законодательное оформление; пользоваться соответствующими понятиями и терминологией, свободно ориентироваться в действующем гражданском зако-</p>	<p>по вопросам применения уголовно-правовых норм; применять юридическую терминологию; оперировать юридическими категориями (преступление, состав преступления, соучастие и др.) для целей квалификации; отграничивать уголовно-правовые отношения от смежных правовых отношений, самостоятельно анализировать гражданско - правовые явления и их законодательное оформление; пользоваться соответствующими понятиями и</p>	<p>соучастие и др.) для целей квалификации; отграничивать уголовно-правовые отношения от смежных правовых отношений, самостоятельно анализировать гражданско - правовые явления и их законодательное оформление; пользоваться соответствующими понятиями и терминологией, свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве; применять юридическую терминологию; применять теоретические правовые понятия, категории, прин-</p>
--	--	--	--	--	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>пользоваться соответствующими понятиями и терминологией, свободно ориентироваться в действующем гражданском</p>	<p>чения институтов гражданского права; разграничивать частно-гражданские и публичноправовые отношения, анализировать</p>	<p>нодательстве; применять юридическую терминологию; применять теоретические правовые понятия, категории, принципы, для изучения институтов гражданского</p>	<p>терминологией, свободно ориентироваться в действующем гражданском законодательстве; применять юридическую терминологию; применять теоретические</p>	<p>ципы, для изучения институтов гражданского права; разграничивать частногражданские и публичноправовые отношения, анализировать</p>

<p>законодательстве; применять юридическую терминологию; применять теоретические правовые понятия, категории, принципы, для изучения институтов гражданского права; разграничивать частно-гражданские и публично-правовые отношения, анализировать уголовнопроцессуальные нормы; применять уголовнопроцессуальные нормы к конкретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства; обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов, давать определения основным понятиям изучаемой дисциплины; использовать полученные знания в области деятельности правоохранительных органов при решении конкретных ситуаций, анализе отдельных правовых норм; выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; выделять различные виды процессуальных и иных документов, выносимых должностными лицами правоохранительных органов, основания их вынесения</p>	<p>уголовнопроцессуальные нормы; применять уголовнопроцессуальные нормы к конкретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства; обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов, давать определения основным понятиям изучаемой дисциплины; использовать полученные знания в области деятельности правоохранительных органов при решении конкретных ситуаций, анализе отдельных правовых норм; выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; выделять различные виды процессуальных и иных документов, выносимых должностными лицами правоохранительных органов, основания их вынесения</p>	<p>права; разграничивать частногражданские и публичноправовые отношения, анализировать уголовнопроцессуальные нормы; применять уголовнопроцессуальные нормы к конкретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства; обоснованно формулировать претензии к качеству нормативноправовых актов, давать определения основным понятиям изучаемой дисциплины; использовать полученные знания в области деятельности правоохранительных органов при решении конкретных ситуаций, анализе отдельных правовых норм; выделять основные направления деятельности правоохранитель-</p>	<p>правовые понятия, категории, принципы, для изучения институтов гражданского права; разграничивать частно-гражданские и публичноправовые отношения, анализировать уголовнопроцессуальные нормы; применять уголовнопроцессуальные нормы к конкретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства; обоснованно формулировать претензии к качеству нормативноправовых актов, давать определения основным понятиям изучаемой дисциплины; использовать полученные знания в области деятельности правоохранительных органов при решении конкретных ситуаций, анализе отдельных</p>	<p>уголовнопроцессуальные нормы; применять уголовнопроцессуальные нормы к конкретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства; обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов, давать определения основным понятиям изучаемой дисциплины; использовать полученные знания в области деятельности правоохранительных органов при решении конкретных ситуаций, анализе отдельных правовых норм; выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; выделять различные виды процессуальных и иных документов, выносимых должностными лицами правоохранительных</p>
--	--	---	---	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	вооружительных органов при решении конкретных ситуаций, анализе отдельных правовых норм; выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; выделять различные виды процессуальных и иных документов, выносимых должностными лицами правоохранительных органов, основания их вынесения		ных органов; выделять различные виды процессуальных и иных документов, выносимых должностными лицами правоохранительных органов, основания их вынесения	правовых норм; выделять основные направления деятельности правоохранительных органов; выделять различные виды процессуальных и иных документов, выносимых должностными лицами правоохранительных органов, основания их вынесения	органов, основания их вынесения

<p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний, общения с представителями различных правовых систем; сравнительного анализа положений конституций различных стран; составления проектов конституцион-</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний, общения с представителями различных правовых систем; сравнительного анализа положений конституций различных стран; составления проектов конституционных законов, под-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний, общения с представителями различных правовых систем; сравнительного анализа положений конституций различных стран; составления проектов консти-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний, общения с представителями различных правовых систем; сравнительного анализа положений конституций различных стран; составле-</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий, юридической терминологией, навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний, общения с представителями различных правовых систем; сравнительного анализа положений конституций различных стран; составления проектов конституционных законов, подготов-</p>
---	--	--	---	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

	области местного самоуправления; навыками квалифицированного приме-	применения нормативных правовых актов отрасли муниципального права в профессиональной деятельности, навыками и квалификации юридиче-	квалифицированного применения нормативных правовых актов отрасли муниципального права в професси-	Российской Федерации в области местного самоуправления; навыками квалифицированного применения нормативных правовых	правовых актов отрасли муниципального права в профессиональной деятельности, навыками и квалификации
Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	нения нормативных правовых актов отрасли муниципального права в профессиональной деятельности, навыками и квалификации юридических казусов; разрешения юридических коллизий; толкования нормативного материала; анализа правоприменительной практики, практического использования гражданскоправовых средств, терминологией изучаемого материала; анализа правоприменительной практики, практического использования гражданскоправовых средств, терминологией изучаемого курса; навыками выполнения процессуальных действий, связанных с практическим осуществлением деятельности правоохранительных органов власти	ских казусов; разрешения юридических коллизий; толкования нормативного материала; анализа правоприменительной практики, практического использования гражданскоправовых средств, терминологией изучаемого курса; навыками выполнения процессуальных действий, связанных с практическим осуществлением деятельности правоохранительных органов власти	ональной деятельности, навыками и квалификации юридических казусов; разрешения юридических коллизий; толкования нормативного материала; анализа правоприменительной практики, практического использования гражданскоправовых средств, терминологией изучаемого курса; навыками выполнения процессуальных действий, связанных с практическим осуществлением деятельности правоохранительных органов власти	актов отрасли муниципального права в профессиональной деятельности, навыками и квалификации юридических казусов; разрешения юридических коллизий; толкования нормативного материала; анализа правоприменительной практики, практического использования гражданскоправовых средств, терминологией изучаемого курса; навыками выполнения процессуальных действий, связанных с практическим осуществлением деятельности правоохранительных органов власти	юридических казусов; разрешения юридических коллизий; толкования нормативного материала; анализа правоприменительной практики, практического использования гражданскоправовых средств, терминологией изучаемого курса; навыками выполнения процессуальных действий, связанных с практическим осуществлением деятельности правоохранительных органов власти

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ПСК-1 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплинам «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Обеспечение пресечения правонарушений в сфере экономики с применением специальной техники», «Конституционное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Теория государства и права», «Правоведение», «Земельное право», «Муниципальное право», во время прохождения производственной и преддипломной практик, во время прохождения итоговой аттестации.

КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» специализация № 1 -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессионально-специализированная компетенция (ПСК-2):

Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений экономической направленности, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования преступлений экономической направленности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция ПСК-2 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-3 - Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4 - Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-7 - Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-12 - Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ПСК-1 – Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности

ПСК-4 – Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов

ПСК-5 - Способность осуществлять оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц

Данная компетенция соответствует обобщенной трудовой функции из проекта профессионального стандарта ПС – 08.010: Организация контроля за соблюдением экономической безопасности

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Код	Трудовые действия (из ПС)
-------------------------------------	--------------------------	-----	---------------------------

Управление системой экономической безопасности в организации, руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов	Организация и проведение исследований, инструментальных замеров, установление пороговых значений опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности	Д/01.7	Представление интересов организации в ходе контрольных мероприятий государственных правоохранительных органов, работа в составе профессиональных объединение и общественных организаций правоохранительной направленности
--	---	--------	---

Указанная компетенция формируется при изучении дисциплин: «Криминалистика»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый уровень (ПСК -2) –I	Знать: теоретические основы криминалистики; техникориминалистические средства и методы работы с ними; тактику производства	Отсутствие знаний или фрагментарные представления теоретических основах криминалистики; техникориминалистических средствах и методах работы с ними;	Неполные представления об теоретических основах криминалистики; техникориминалистических средствах и методах работы с ними-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об теоретических основах криминалистики; техникориминалистических сред-	Сформированные систематические представления об теоретических основах криминалистики; техникориминалистических средствах и методах работы с ними-

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

	следственных действий; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; криминалистические средства, приемы и методы собирания и исследования доказательств	тактике производства следственных действий; методике раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; криминалистических средствах, приемах и методах собирания и исследования доказательств	ми; тактике производства следственных действий; методике раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; криминалистических средствах, приемах и методах собирания и исследования доказательств	ствах и методах работы с ними; тактике производства следственных действий; методике раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; криминалистических средствах, приемах и методах собирания и исследования доказательств	ми; тактике производства следственных действий; методике раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; криминалистических средствах, приемах и методах собирания и исследования доказательств
	Уметь: применять техникокриминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; планировать и производить следственное действие; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; соотносить необходимость	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять техникокриминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; планировать и производить следственное действие; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; соотносить необходимость	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять техникокриминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; планировать и производить следственное действие; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; осуществлять деятельность по предупреждению и	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять техникокриминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; планировать и производить следственное действие; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; осуществлять деятельность по предупреждению и	Сформированные умения применять техникокриминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; планировать и производить следственное действие; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; соотносить

	по предупреждению и профилактике правонарушений; соотносить необходимость исполнения требований	исполнения требований закона с этическими особенностями следственной си-	профилактике правонарушений; соотносить необходимость исполнения требований закона с этическими	осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; соотносить необходимость	необходимость исполнения требований закона с этическими особенностями следственной ситуации; не
Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	закона с этическими особенностями следственной ситуации; не допускать противоречий между законностью и целесообразностью	ситуации; не допускать противоречий между законностью и целесообразностью	особенностями следственной ситуации; не допускать противоречий между законностью и целесообразностью	исполнения требований закона с этическими особенностями следственной ситуации; не допускать противоречий между законностью и целесообразностью	допускать противоречий между законностью и целесообразностью

<p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками организации расследования и тактикой следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; навыками изучения проблемы и выработки позиции: при анализе доказательной информации, выдвижении и обосновании версий, осуществлении планирования, применении тактических приемов, использовании помощи специалистов, назначении судебной экспертизы и оценке ее результатов для использования</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками организации расследования и тактикой следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; навыками изучения проблемы и выработки позиции: при анализе доказательной информации, выдвижении и обосновании версий, осуществлении планирования, применении тактических приемов, использовании помощи специалистов, назначении судебной экспертизы и оценке ее результатов для использования</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками организации расследования и тактикой следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; навыками изучения проблемы и выработки позиции: при анализе доказательной информации, выдвижении и обосновании версий, осуществлении планирования, применении тактических приемов, использовании помощи специалистов, назначении судебной экспертизы и оценке ее результатов для использования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков владения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками организации расследования и тактикой следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; навыками изучения проблемы и выработки позиции: при анализе доказательной информации, выдвижении и обосновании версий, осуществлении планирования, применении тактических приемов, использовании помощи специалистов, назначении судебной экспертизы и оценке ее результатов для использования</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками организации расследования и тактикой следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; навыками изучения проблемы и выработки позиции: при анализе доказательной информации, выдвижении и обосновании версий, осуществлении планирования, применении тактических приемов, использовании помощи специалистов, назначении судебной экспертизы и оценке ее результатов для использования</p>
--	---	---	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ПСК-2 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика», во время преддипломной практики, во время прохождения итоговой аттестации.

КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

специализация № 1 -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессионально-специализированная компетенция (ПСК-3):

Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов всех форм собственности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция ПСК-3 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-7 - Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ПК-1 - Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность

ПК-6 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учёт, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПСК-1 – Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности

ПСК-4 – Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов

Данная компетенция соответствует обобщенной трудовой функции из проекта профессионального стандарта ПС – 08.010: Организация контроля за соблюдением экономической безопасности

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Код	Трудовые действия (из ПС)
Организация и координация работ по соблюдению требований экономической безопасности в организации; разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принятие мер по их локализации и устранению	С/01.7	Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации
	Анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов	С/02.7	Внедрение передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации
	Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач	С/04.7	Мониторинг эффективности разработанных систем экономической безопасности и методика корректировки основных задач
Управление системой экономической безопасности в организации, руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности	Д/02.7	Определение показателей эффективности систем управления экономической безопасности, которые соответствуют показателям эффективности организации Разработка мер по минимизации потерь в случае наступления негативных последствий
	Проектирование систем управления рисками	Д/03.7	Разработка концепции экономической безопасности организации

Указанная компетенция формируется при изучении дисциплин: «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Аудит», «Контроль и ревизия»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>Первый ур- вень (ПСК -3) – I</p>	<p>Знать: действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в РФ; место налоговых проверок в системе налогового контроля; особенности взаимоотношений налогоплательщиков в работниками налоговых органов при осуществлении мероприятий налогового контроля; основные мероприятия, проводимые налоговыми органами «до», в «процессе», и по «окончании» налоговых проверок, формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; особенности налоговых проверок по отдельным видам налогов, сущность, цели и задачи аудита, отличия аудита от других форм экономического контроля; организацию и осуществ-</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о действующей законодательнонормативной базе по организации и методике проведения налоговых проверок в РФ; месте налоговых проверок в системе налогового контроля; особенностях взаимоотношений налогоплательщиков с работниками налоговых органов при осуществлении мероприятий налогового контроля; основных мероприятий, проводимых налоговыми органами «до», в «процессе», и по «окончании» налоговых проверок, формах и методах контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; особенностях налоговых проверок по отдельным видам налогов, сущности, целях и задачах аудита, отличии аудита от других форм экономического контроля; организации и осуществлении внутреннего кон-</p>	<p>Неполные представления о действующей законодательнонормативной базе по организации и методике проведения налоговых проверок в РФ; месте налоговых проверок в системе налогового контроля; особенностях взаимоотношений налогоплательщиков с работниками налоговых органов при осуществлении мероприятий налогового контроля; основных мероприятиях, проводимых налоговыми органами «до», в «процессе», и по «окончании» налоговых проверок, формах и методах контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; особенностях налоговых проверок по отдельным видам налогов, сущности, целях и задачах аудита, отличии аудита от других форм экономического контроля; организации и осуществлении внутреннего контроля и внутреннего аудита; методах поиска, отбора, ана-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о действующей законодательнонормативной базе по организации и методике проведения налоговых проверок в РФ; месте налоговых проверок в системе налогового контроля; особенностях взаимоотношений налогоплательщиков с работниками налоговых органов при осуществлении мероприятий налогового контроля; основных мероприятиях, проводимых налоговыми органами «до», в «процессе», и по «окончании» налоговых проверок, формах и методах контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; особенностях налоговых проверок по отдельным видам налогов, сущности, целях и задачах аудита, отличии аудита от других форм экономического контроля; организации и</p>	<p>Сформированные систематические представления о действующей законодательнонормативной базе по организации и методике проведения налоговых проверок в РФ; месте налоговых проверок в системе налогового контроля; особенностях взаимоотношений налогоплательщиков с работниками налоговых органов при осуществлении мероприятий налогового контроля; основных мероприятиях, проводимых налоговыми органами «до», в «процессе», и по «окончании» налоговых проверок, формах и методах контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; особенностях налоговых проверок по отдельным видам налогов, сущности, целях и задачах аудита, отличии аудита от других форм экономического контроля; организации и осуществлении внутреннего контроля и внутреннего аудита;</p>
---	--	---	--	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	ление внутреннего контроля и внутреннего аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг; стандарты аудиторской деятельности; методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; аудиторские доказательства и заключения;	троля и внутреннего аудита; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; нормативно-правовом регулировании и организации аудиторской деятельности; видах аудита и аудиторских услуг; стандартах аудиторской деятельности; методике, технике и технологии проведения аудиторских проверок; аудиторских доказательствах и заключениях	лиза и систематизации информации; нормативно-правовом регулировании и организации аудиторской деятельности; видах аудита и аудиторских услуг; стандартах аудиторской деятельности; методике, технике и технологии проведения аудиторских проверок; аудиторских доказательствах и заключениях	осуществлении внутреннего контроля и внутреннего аудита; методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; нормативно-правовом регулировании и организации аудиторской деятельности; видах аудита и аудиторских услуг; стандартах аудиторской деятельности; методике, технике и технологии проведения аудиторских проверок; аудиторских доказательствах и заключениях	методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации; нормативно-правовом регулировании и организации аудиторской деятельности; видах аудита и аудиторских услуг; стандартах аудиторской деятельности; методике, технике и технологии проведения аудиторских проверок; аудиторских доказательствах и заключениях

<p>Уметь: самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; использовать полученные знания при оценке налоговой нагрузки на предприятия и организации; управлять налоговыми рисками; снижать размер налоговых платежей с помощью специальных и общих способов минимизации налогов на предприятиях и в организациях, систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулиро-</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; использовать полученные знания при оценке налоговой нагрузки на предприятия и организации; управлять налоговыми рисками; снижать размер налоговых платежей с помощью специальных и общих способов минимизации налогов на предприятиях и в организациях, систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; планировать</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; использовать полученные знания при оценке налоговой нагрузки на предприятия и организации; управлять налоговыми рисками; снижать размер налоговых платежей с помощью специальных и общих способов минимизации налогов на предприятиях и в организациях, систематизировать различные виды информации; анализировать полученную</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; использовать полученные знания при оценке налоговой нагрузки на предприятия и организации; управлять налоговыми рисками; снижать размер налоговых платежей с помощью специальных и общих способов минимизации налогов на предприятиях и в организациях, систематизировать различные виды информации; анализировать полученную</p>	<p>Сформированные умения самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; использовать полученные знания при оценке налоговой нагрузки на предприятия и организации; управлять налоговыми рисками; снижать размер налоговых платежей с помощью специальных и общих способов минимизации налогов на предприятиях и в организациях, систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; планиро-</p>
---	---	---	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>вать выводы по итогам ее анализа; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту; делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу; анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы</p>	<p>и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту; делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу; анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы</p>	<p>информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту; делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу; анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы</p>	<p>информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту; делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу; анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы</p>	<p>вать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту; делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу; анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы</p>
<p>Владеть: навыками осуществлять планирование выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; навыками применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки осуществлять планирование выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; навыками применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения налоговых</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения осуществлять планирование выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; навыками применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; анализировать ошибки, которые выявляются</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения осуществлять планирование выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; навыками применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; анализировать ошибки, которые выявляются</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения осуществлять планирование выездных налоговых проверок в соответствии основными тенденциями в российском законодательстве; навыками применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения налоговых</p>

	налоговых про-	верок; оформлять до-	в процессе проведения	в процессе прове-	верок; оформлять доку-
Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	верок; оформлять документы, которые составляются налоговыми органами «до», «в процессе» и «по окончании» налоговых проверок, навыками и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита	кументы, которые составляются налоговыми органами «до», «в процессе» и «по окончании» налоговых проверок, навыками и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита	рок; оформлять документы, которые составляются налоговыми органами «до», «в процессе» и «по окончании» налоговых проверок, навыками и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита	дения налоговых проверок; оформлять документы, которые составляются налоговыми органами «до», «в процессе» и «по окончании» налоговых проверок, навыками и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита	менты, которые составляются налоговыми органами «до», «в процессе» и «по окончании» налоговых проверок, навыками и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита

Проверка сформированности компетенции ПСК-3 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплинам «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Аудит», «Контроль и ревизия», во время преддипломной практики, во время прохождения итоговой аттестации.

**КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

специализация № 1 -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессионально-специализированная компетенция (ПСК-4):

Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция ПСК-4 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-3 - Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4 - Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-7 - Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-12 - Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ПК-1 – Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-3 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4- Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5 - Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-6 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПСК-5 - Способность осуществлять оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц

Данная компетенция соответствует обобщенной трудовой функции из проекта профессионального стандарта ПС – 08.010: Организация контроля за соблюдением экономической безопасности

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции (из ПС)	Код	Трудовые действия (из ПС)
Организация и координация работ по соблюдению требований экономической безопасности в организации; разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Анализ закономерностей и тенденций развития нормативной базы, определяющей параметры защиты собственности организаций, использование отечественного и зарубежного опыта в разработке и корректировке нормативных актов	С/02.7	Мониторинг законодательства РФ, нормативно-правовых актов Внедрение передового отечественного и зарубежного опыта в нормативные документы и процессы организации
	Сбор, анализ информации в различных источниках для решения системно взаимосвязанных или сложных проблемы управления рисками	С/03/1	Разработка и реализация положения об альтернативном источнике информирования администрации и иных формах сбора информации от сотрудников организации и планируемых совершаемых противоправных деяниях
	Оценка альтернативных и комплексных решений по защите экономических ресурсов, анализ и подготовка управленческого решения, контроль реализации поставленных задач	С/04.7	Мониторинг эффективности разработанных систем экономической безопасности и методика корректировки основных задач

Управление системой экономической безопасности в организации, руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности	Д/02.7	Разработка мер по минимизации потерь в случае наступления негативных последствий
--	---	--------	--

Указанная компетенция формируется при изучении дисциплин: «Специальные налоговые режимы», «Налоговое администрирование», «Автоматизированная обработка финансовой и налоговой информации», «Налогообложение по отраслям», «Методология, методика и практика исчисления доходов», «Формирование и учёт налогооблагаемых показателей», «Налогообложение организаций финансового сектора экономики», «Налогообложение природопользования», «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов», «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности», «Налогообложение физических лиц».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
освоения компетенции*	обучения** (показатели освоения компетенции)	2	3	4	5

<p>Первый уровень (ПСК -4) – I</p>	<p>Знать: правовые основы прохождения федеральной государственной гражданской службы, основы управления, организации труда и делопроизводства в налоговых органах; порядок взаимодействия Федеральной налоговой службы с Министерством финансов РФ, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями; передовой отечественный опыт организации и осуществления налогового администрирования; формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджет, законодательные акты и нормативно-методические документы, регламентирующие делопроизводство; требования к составлению и оформлению организационно-распорядительной документации; особенности языка служебного документа; ос-</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о правовых основах прохождения федеральной государственной гражданской службы, основах управления, организации труда и делопроизводства в налоговых органах; порядке взаимодействия Федеральной налоговой службы с Министерством финансов РФ, федеральными органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями; о передовом отечественном опыте организации и осуществления налогового администрирования; формах и методах контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджет; законодательных актах и</p>	<p>Неполные представления об правовых основах прохождения федеральной государственной гражданской службы, основах управления, организации труда и делопроизводства в налоговых органах; порядке взаимодействия Федеральной налоговой службы с Министерством финансов РФ, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями; о передовом отечественном опыте организации и осуществления налогового администрирования; формах и методах контроля налоговых органов по обеспечению полноты и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об правовых основах прохождения федеральной государственной гражданской службы, основах управления, организации труда и делопроизводства в налоговых органах; порядке взаимодействия Федеральной налоговой службы с Министерством финансов РФ, федеральными органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями; о передовом отечественном опыте организации и осуществления налогового администрирования; формах и методах контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджет, законодательных актах и нормативно-методических документах, регламентирующих делопроизводство; требования к составлению и оформлению организационно-распорядительной докумен-</p>	<p>Сформированные систематические представления об правовых основах прохождения федеральной государственной гражданской службы, основах управления, организации труда и делопроизводства в налоговых органах; порядке взаимодействия Федеральной налоговой службы с Министерством финансов РФ, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями; о передовом отечественном опыте организации и осуществления налогового администрирования; формах и методах контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджет, законодательных актах и нормативно-методических документах,</p>
------------------------------------	---	--	---	---	--

		<p>нормативно-методических документах, регламентирующих делопроизводство; требованиях к составлению и оформлению организационно-распорядительной документации; особенностях языка служебного документа; основных методах и приемах</p>	<p>своевременности поступления налогов (сборов) в бюджет, законодательных актов и нормативно-методических документах, регламентирующих делопроизводство; требованиях к составлению и оформлению организационно-распорядительной документации; особенностях языка служебного документа; ос-</p>		<p>регламентирующих делопроизводство; требованиях к составлению и оформлению организационно-распорядительной документации; особенностях языка служебного документа; основных методах и приемах экономи-</p>
--	--	--	--	--	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>новные методы и приемы экономической техники; этапы и стадии экономикотехнической деятельности; требования к составлению экономических документов</p>	<p>экономической техники; этапах и стадиях экономикотехнической деятельности; требованиях к составлению экономических документов</p>	<p>новных методах и приемах экономической техники; этапах и стадиях экономикотехнической деятельности; требованиях к составлению экономических документов</p>	<p>тации; особенностях языка служебного документа; основных методах и приемах экономической техники; этапах и стадиях экономикотехнической деятельности; требованиях к составлению экономических документов</p>	<p>ческой техники; этапах и стадиях экономикотехнической деятельности; требованиях к составлению экономических документов</p>

<p>Уметь: применять полученные знания при решении практических ситуаций и задач; готовить проекты служебных документов, собирать, систематизировать, использовать актуальную информацию, документировать основные операции налогового администрирования, использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных и экономических документов; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды документов системы организационно-распорядительной документации; осуществлять правку и редактирование служебного документа; вести деловую переписку, делопроизводство в органах и организациях; пользоваться-</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения применять полученные знания при решении практических ситуаций и задач; готовить проекты служебных документов, собирать, систематизировать, использовать актуальную информацию, документировать основные операции налогового администрирования, использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных и экономических документов; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды документов системы организационно-распорядительной документации; осуществлять правку и редактирование служебного документа; вести деловую переписку, делопроизводство в органах и организациях; пользоваться техническими приёмами и средствами экономиче-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять полученные знания при решении практических ситуаций и задач; готовить проекты служебных документов, собирать, систематизировать, использовать актуальную информацию, документировать основные операции налогового администрирования, использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных и экономических документов; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды документов системы организационно-распорядительной документации; осуществлять правку и редактирование служебного документа; вести деловую переписку, делопроизводство в органи-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения применять полученные знания при решении практических ситуаций и задач; готовить проекты служебных документов, собирать, систематизировать, использовать актуальную информацию, документировать основные операции налогового администрирования, использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных и экономических документов; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды документов системы организационно-распорядительной документации; осуществлять правку и редактирование служебного документа; вести деловую переписку,</p>	<p>Сформированные умения применять полученные знания при решении практических ситуаций и задач; готовить проекты служебных документов, собирать, систематизировать, использовать актуальную информацию, документировать основные операции налогового администрирования, использовать полученные знания в практической работе по созданию и оформлению служебных и экономических документов; в соответствии с установленными требованиями составлять и оформлять разные виды документов системы организационно-распорядительной документации; осуществлять правку и редактирование служебного документа; вести деловую переписку, делопроизводство в органах и организациях; пользоваться техническими приёмами и средствами экономи-</p>
---	--	---	--	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>ся техническими приёмами и средствами экономической техники; подбирать необходимые методы для решения конкретных экономикотехнических задач; составлять экономические документы; применять нормы права, составлять правоприменительные акты</p>	<p>ской техники; подбирать необходимые методы для решения конкретных экономико-технических задач; составлять экономические документы; применять нормы права, составлять правоприменительные акты</p>	<p>зациях; пользоваться техническими приёмами и средствами экономической техники; подбирать необходимые методы для решения конкретных экономикотехнических задач; составлять экономические документы; применять нормы права, составлять правоприменительные акты</p>	<p>делопроизводство в органах и организациях; пользоваться техническими приёмами и средствами экономической техники; подбирать необходимые методы для решения конкретных экономикотехнических задач; составлять экономические документы; применять нормы права, составлять правоприменительные акты</p>	<p>ческой техники; подбирать необходимые методы для решения конкретных экономикотехнических задач; составлять экономические документы; применять нормы права, составлять правоприменительные акты</p>

<p>Владеть: практическими навыками для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб организаций; навыками работы с автоматизированными информационными технологиями обработки данных, применяемыми в налоговых органах. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб коммерческих организаций, современными технологиями делопроизвод-</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения практическими навыками для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб организаций; навыками работы с автоматизированными информационными технологиями обработки данных, применяемыми в налоговых органах, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб коммерческих организаций, современными технологиями делопроиз-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения практическими навыками для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб организаций; навыками работы с автоматизированными информационными технологиями обработки данных, применяемыми в налоговых органах, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб коммерческих организаций, со-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения практическими навыками для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб организаций; навыками работы с автоматизированными информационными технологиями обработки данных, применяемыми в налоговых органах, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб коммерче-</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения практическими навыками для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб организаций; навыками работы с автоматизированными информационными технологиями обработки данных, применяемыми в налоговых органах. навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб коммерческих организаций, совре-</p>
---	---	--	--	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

	ства; навыками составления и оформления документов; языком официально-делового стиля речи; методикой составления, оформления и редактирования служебного документа, организации работы с ним; технологией осуществления экономической работы	водства; навыками составления и оформления документов; языком официально-делового стиля речи; методикой составления, оформления и редактирования служебного документа, организации работы с ним; технологией осуществления экономической работы	временными технологиями делопроизводства; навыками составления и оформления документов; языком официально-делового стиля речи; методикой составления, оформления и редактирования служебного документа, организации работы с ним; технологией осуществления экономической работы	ских организаций, современными технологиями делопроизводства; навыками составления и оформления документов; языком официальноделового стиля речи; методикой составления, оформления и редактирования служебного документа, организации работы с ним; технологией осуществления экономической работы	менными технологиями делопроизводства; навыками составления и оформления документов; языком официальноделового стиля речи; методикой составления, оформления и редактирования служебного документа, организации работы с ним; технологией осуществления экономической работы
Второй уровень (ПСК -4) –2	Знать: необходимость и назначение налогового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов-организаций различных секторов экономики, определение налога и сбора, различия между ними; сущность налогообложения, его принципы и методы; элементы налогообложения; порядок ведения налогового учета; характеристику объектов налогообложения; методы и способы формирования налоговой базы; порядок исчисления и уплаты налога, состав, принципы, требования, технику, порядок и сроки формирования и отражения налогооблагаемых	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о необходимости и назначении налогового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов-организаций различных секторов экономики, определение налога и сбора, различиях между ними; сущности налогообложения, его принципах и методах; элементах налогообложения; порядке ведения налогового учета; характеристике объектов налогообложения; методах и способах формирования налоговой базы; порядке исчисления и уплаты налога, составе, принципах, требованиях, технике, порядке	Неполные представления о необходимости и назначении налогового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов-организаций различных секторов экономики, определение налога и сбора, различиях между ними; сущности налогообложения, его принципах и методах; элементах налогообложения; порядке ведения налогового учета; характеристике объектов налогообложения; методах и способах формирования налоговой базы; порядке исчисления и уплаты налога, составе, принципах, требованиях, технике, порядке и отражения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о необходимости и назначении налогового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов-организаций различных секторов экономики, определение налога и сбора, различиях между ними; сущности налогообложения, его принципах и методах; элементах налогообложения; порядке ведения налогового учета; характеристике объектов налогообложения; методах и способах формирования налоговой базы; порядке исчисления и уплаты налога, составе, принципах, требованиях,	Сформированные систематические представления о необходимости и назначении налогового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов-организаций различных секторов экономики, определение налога и сбора, различиях между ними; сущности налогообложения, его принципах и методах; элементах налогообложения; порядке ведения налогового учета; характеристике объектов налогообложения; методах и способах формирования налоговой базы; порядке исчисления и уплаты налога, составе, принципах, требованиях,

показателей в организациях на тер-	и сроках формирования и отражения налогооблагаемых показателей в организациях на территории Рос-	налогооблагаемых показателей в организациях на территории Российской Фе-	технике, порядке и сроках формирования и отражения	технике, порядке и сроках формирования и отражения налогооблагаемых показателей в организациях на территории
------------------------------------	--	--	--	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	ритории Российской Федерации; нормативные акты, регулирующие отношения государства и организации в области налогообложения, порядок расчётов налогов; порядок отражения фактов хозяйственной жизни в налоговых регистрах и на счетах бухгалтерского учета, теоретические аспекты специфики налогообложения доходов и операций организаций финансового сектора экономики; основные нормативно-правовые акты, определяющие особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики; действующий механизм исчисления, взимания и	сиейской Федерации; нормативных актов, регулирующих отношения государства и организации в области налогообложения, порядке расчётов налогов; порядке отражения фактов хозяйственной жизни в налоговых регистрах и на счетах бухгалтерского учета, теоретических аспектах специфики налогообложения доходов и операций организаций финансового сектора экономики; основных нормативно-правовых актах, определяющих особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики; действующем механизме исчисления, взимания и уплаты налога на прибыль, налога на	дерации; нормативных актов, регулирующих отношения государства и организации в области налогообложения, порядке расчётов налогов; порядке отражения фактов хозяйственной жизни в налоговых регистрах и на счетах бухгалтерского учета, теоретических аспектах специфики налогообложения доходов и операций организаций финансового сектора экономики; основных нормативно-правовых актах, определяющих особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики; действующем механизме исчисления, взимания и уплаты налога на прибыль, налога на добавленную стоимость и других налогов в банках,	налогооблагаемых показателей в организациях на территории Российской Федерации; нормативных актов, регулирующих отношения государства и организации в области налогообложения, порядке расчётов налогов; порядке отражения фактов хозяйственной жизни в налоговых регистрах и на счетах бухгалтерского учета, теоретических аспектах специфики налогообложения доходов и операций организаций финансового сектора экономики; основных нормативно-правовых актах, определяющих особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики;	Российской Федерации; нормативных актов, регулирующих отношения государства и организации в области налогообложения, порядке расчётов налогов; порядке отражения фактов хозяйственной жизни в налоговых регистрах и на счетах бухгалтерского учета, теоретических аспектах специфики налогообложения доходов и операций организаций финансового сектора экономики; основных нормативно-правовых актах, определяющих особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики; действующем механизме исчисления, взимания и уплаты налога на прибыль, налога на добавленную стоимость и других налогов в банках,

	уплаты налога на прибыль, налога на добавленную стоимость и других налогов в банках, страховых компаниях, инвестиционных фондах; обязанности и ответственность банков по обеспечению своевременного и полного поступления налоговых платежей в бюджет; методики составления налоговых деклараций по различным	добавленную стоимость и других налогов в банках, страховых компаниях, инвестиционных фондах; обязанностях и ответственности банков по обеспечению своевременного и полного поступления налоговых платежей в бюджет; методике составления налоговых деклараций по различным налогам на основе данных бухгалтерского (финансового) учета и в системе налогового учета; от-	страховых компаниях, инвестиционных фондах; обязанностях и ответственности банков по обеспечению своевременного и полного поступления налоговых платежей в бюджет; методике составления налоговых деклараций по различным налогам на основе данных бухгалтерского (финансового) учета и в системе	действующем механизме исчисления, взимания и уплаты налога на прибыль, налога на добавленную стоимость и других налогов в банках, страховых компаниях, инвестиционных фондах; обязанностях и ответственности банков по обеспечению своевременного и полного поступления налоговых платежей в бюджет; методике составления	страховых компаниях, инвестиционных фондах; обязанностях и ответственности банков по обеспечению своевременного и полного поступления налоговых платежей в бюджет; методике составления налоговых деклараций по различным налогам на основе данных бухгалтерского (финансового) учета и в системе налогового учета; от-
--	---	--	---	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	налогам на основе данных бухгалтерского (финансового) учета и в системе налогового учета; отражение данных по начисленным налогам на счетах и регистрах бухгалтерского учета; сроки уплаты (перечисления) налогов, санкций за несвоевременную и неправильную уплату налоговых платежей, отчетных данных по налогам; различные	ражении данных по начисленным налогам на счетах и регистрах бухгалтерского учета; сроках уплаты (перечисления) налогов, санкциях за несвоевременную и неправильную уплату налоговых платежей, отчетных данных по налогам; различных налоговых расчетах при применении специальных налоговых режимов, законодательных и нормативно-правовых актах,	налогового учета; отражении данных по начисленным налогам на счетах и регистрах бухгалтерского учета; сроках уплаты (перечисления) налогов, санкциях за несвоевременную и неправильную уплату налоговых платежей, отчетных данных по налогам; различных налоговых расчетах при применении специальных налоговых режимов, законодательных и нормативно-правовых актах,	налоговых деклараций по различным налогам на основе данных бухгалтерского (финансового) учета и в системе налогового учета; отражении данных по начисленным налогам на счетах и регистрах бухгалтерского учета; сроках уплаты (перечисления) налогов, санкциях за несвоевременную и неправильную уплату	ражении данных по начисленным налогам на счетах и регистрах бухгалтерского учета; сроках уплаты (перечисления) налогов, санкциях за несвоевременную и неправильную уплату налоговых платежей, отчетных данных по налогам; различных налоговых расчетах при применении специальных налоговых режимов, законодательных и нормативно-правовых актах,

	<p>налоговые расчеты при применении специальных налоговых режимов, законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы функционирования и налогообложения некоммерческих организаций: Гражданский Кодекс РФ, Налоговый Кодекс РФ и принятые в соответствии с ним федеральные законы о налогах и сборах; нормативно-правовые акты, изданные федеральными органами исполнительной власти, по вопросам, связанным с функционированием и налогообложением некоммерческих организаций; специфике организационно-правового статуса некоммерческих организаций как субъектов налоговых отношений, особенностях формирования их имущества, доходов и расходов; особенностях исчисления и</p>	<p>регламентирующих вопросы функционирования и налогообложения некоммерческих организаций: Гражданском Кодексе РФ, Налоговом Кодексе РФ и принятым в соответствии с ним федеральным законам о налогах и сборах; нормативно-правовых актах, изданных федеральными органами исполнительной власти по вопросам, связанным с функционированием и налогообложением некоммерческих организаций; специфике организационно-правового статуса некоммерческих организаций как субъектов налоговых отношений, особенностях формирования их имущества, доходов и расходов; особенностях исчисления и</p>	<p>регламентирующих вопросы функционирования и налогообложения некоммерческих организаций: Гражданском Кодексе РФ, Налоговом Кодексе РФ и принятым в соответствии с ним федеральным законам о налогах и сборах; нормативно-правовых актах, изданных федеральными органами исполнительной власти по вопросам, связанным с функционированием и налогообложением некоммерческих организаций; специфике организационно-правового статуса некоммерческих организаций как субъектов налоговых отношений, особенностях формирования их иму-</p>	<p>налоговых платежей, отчетных данных по налогам; различных налоговых расчетах при применении специальных налоговых режимов, законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующих вопросы функционирования и налогообложения некоммерческих организаций: Гражданском Кодексе РФ, Налоговом Кодексе РФ и принятым в соответствии с ним федеральным законам о налогах и сборах; нормативно-правовых актах, изданных федеральными органами исполнительной власти по вопросам, связанным с функционированием и налогообложением некоммерческих организаций; специфике организационно-</p>	<p>регламентирующих вопросы функционирования и налогообложения некоммерческих организаций: Гражданском Кодексе РФ, Налоговом Кодексе РФ и принятым в соответствии с ним федеральным законам о налогах и сборах; нормативно-правовых актах, изданных федеральными органами исполнительной власти по вопросам, связанным с функционированием и налогообложением некоммерческих организаций; специфике организационно-правового статуса некоммерческих организаций как субъектов налоговых отношений, особенностях формирования их имущества, доходов и расходов; особенностях исчисления и</p>
--	---	--	--	---	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

налогового консультирования, основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях; методы	сущности налогового прогнозирования и планирования на макро- и микроуровнях; этапах, методах и ин-	государственном и внутрифирменном уровнях; методах и организации плановых расчетов налоговых обязательств организаций - налогоплательщиков; сущности налого-	принятия решений в сфере налогового консультирования, основах прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутри-	обязательств организаций - налогоплательщиков; сущности налогового прогнозирования и планирования на макро- и микроуровнях; этапах, методах и
---	--	--	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	и организацию плановых расчетов налоговых обязательств организаций - налогоплательщиков; сущность налогового прогнозирования и планирования на макро- и микроуровнях; этапы, методы и инструменты налогового прогнозирования и планирования, общие закономерности развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных специальных налоговых режимов в России; роли специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии России проблемы и перспективах развития налоговой системы РФ; основах налогового законодательства РФ; перспективы развития налоговой системы РФ; роль специальных	струментах налогового прогнозирования и планирования, общих закономерностях развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных специальных налоговых режимов в России; роли специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии России проблемы и перспективах развития налоговой системы РФ; основах налогового законодательства РФ; перспективы развития налоговой системы РФ;	вого прогнозирования и планирования на макро- и микроуровнях; этапах, методах и инструментах налогового прогнозирования и планирования, общих закономерностях развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных специальных налоговых режимов в России; роли специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии России проблемы и перспективах развития налоговой системы РФ; основах налогового	фирменном уровнях; методах и организации плановых расчетов налоговых обязательств организаций - налогоплательщиков; сущности налогового прогнозирования и планирования на макро- и микроуровнях; этапах, методах и инструментах налогового прогнозирования и планирования, общих закономерностях развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных специальных налоговых режимов в России; роли специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии России проблемы и перспективах развития налоговой системы РФ; основах налогового законодательства РФ; перспективы развития налоговой системы РФ; механизме исчисления налогов организациями,	инструментах налогового прогнозирования и планирования, общих закономерностях развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных специальных налоговых режимов в России; роли специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии России проблемы и перспективах развития налоговой системы РФ; основах налогового законодательства РФ; перспективы развития налоговой системы РФ; механизме исчисления налогов организациями,

	налоговых режимов в экономическом и социальном развитии России проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ; основы налогового законодательства РФ; перспективы развития налоговой системы РФ; механизм исчисления налогов организациями, применяющими специальные налоговые режимы; порядок уплаты налогов субъектами малого предпринимательства; современное налоговое законодательство РФ в области природопользования, про-	механизме исчисления налогов организациями, применяющими специальные налоговые режимы; порядке уплаты налогов субъектами малого предпринимательства; современном налоговом законодательстве РФ в области природопользования, проблемах и перспективах его развития; механизме исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов, вносимых в бюджет при природопользовании с учетом специфики по отдельным видам природопользования, современном состоянии налогового законодательства	законодательства РФ; перспективы развития налоговой системы РФ; механизме исчисления налогов организациями, применяющими специальные налоговые режимы; порядке уплаты налогов субъектами малого предпринимательства; современном налоговом законодательстве РФ в области природопользования, проблемах и перспективах его развития; механизме исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов, вносимых в бюджет при природопользовании	налоговых режимов в России; роли специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии России проблемы и перспективах развития налоговой системы РФ; основах налогового законодательства РФ; перспективы развития налоговой системы РФ; механизме исчисления налогов организациями, применяющими специальные налоговые режимы; порядке уплаты налогов субъектами малого предпринимательства; современном налоговом законодательстве РФ в области	применяющими специальные налоговые режимы; порядке уплаты налогов субъектами малого предпринимательства; современном налоговом законодательстве РФ в области природопользования, проблемах и перспективах его развития; механизме исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов, вносимых в бюджет при природопользовании с учетом специфики по отдельным видам природопользования, современном состоянии налогового законодательства
--	---	--	--	--	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	блемы и перспективы его развития; механизм исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов, вносимых в бюджет при природопользовании с учетом специфики по отдельным видам	РФ, проблемах и перспективах развития налоговой системы РФ; механизме исчисления и уплаты организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов с учетом текущих изменений налогового законодательства и специфики по отдельным	вании с учетом специфики по отдельным видам природопользования, современном состоянии налогового законодательства РФ, проблемах и перспективах развития налоговой системы РФ; механизме исчисления и	природопользования, проблемах и перспективах его развития; механизме исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов, вносимых в бюджет при природопользовании с учетом специфики по	РФ, проблемах и перспективах развития налоговой системы РФ; механизме исчисления и уплаты организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов с учетом текущих изменений налогового законодательства и специфики по отдельным

	<p>природопользования, современное состояние налогового законодательства РФ, проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ; механизм исчисления и уплаты организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов с учетом текущих изменений налогового законодательства и специфики по отдельным видам деятельности, операциям, таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности; роль таможенных пошлин в экономической политике РФ; таможенную политику Российской Федерации; особенности налогообложения внешнеторговой деятельности российских юридических и физических лиц; особенности налогообложения иностранных физических и юридических лиц осуществ-</p>	<p>видам деятельности, операциям, таможенно-тарифном регулировании внешнеторговой деятельности; роли таможенных пошлин в экономической политике РФ; таможенной политике Российской Федерации; особенностях налогообложения внешнеторговой деятельности российских юридических и физических лиц; особенностях налогообложения иностранных физических и юридических лиц осуществляющих деятельность и получающих доходы на территории РФ; таможенном и налоговом законодательстве Российской Федерации; порядке налогообложения при применении того или иного таможенного тарифа</p>	<p>уплаты организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов с учетом текущих изменений налогового законодательства и специфики по отдельным видам деятельности, операциям, таможенно-тарифном регулировании внешнеторговой деятельности; роли таможенных пошлин в экономической политике РФ; таможенной политике Российской Федерации; особенностях налогообложения внешнеторговой деятельности российских юридических и физических лиц; особенностях налогообложения иностранных физических и юридических лиц осуществляющих деятельность и получающих доходы на территории РФ; таможенном и налоговом законодательстве Российской Федерации; порядке налогообложения при применении</p>	<p>отдельным видам природопользования, современном состоянии налогового законодательства РФ, проблемах и перспективах развития налоговой системы РФ; механизме исчисления и уплаты организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов с учетом текущих изменений налогового законодательства и специфики по отдельным видам деятельности, операциям, таможенно-тарифном регулировании внешнеторговой деятельности; роли таможенных пошлин в экономической политике РФ; таможенной политике Российской Федерации; особенностях налогообложения внешнеторговой деятельности российских юридических и физических лиц; особенностях налогообложения иностранных физических и юридических лиц осуществ-</p>	<p>видам деятельности, операциям, таможенно-тарифном регулировании внешнеторговой деятельности; роли таможенных пошлин в экономической политике РФ; таможенной политике Российской Федерации; особенностях налогообложения внешнеторговой деятельности российских юридических и физических лиц; особенностях налогообложения иностранных физических и юридических лиц осуществляющих деятельность и получающих доходы на территории РФ; таможенном и налоговом законодательстве Российской Федерации; порядке налогообложения при применении того или иного таможенного тарифа</p>
--	---	--	--	--	--

Уровень	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
---------	------------------------	--

освоения компетенции*	обучения** (показатели освоения компетенции)	2	3	4	5
	<p>ляющих деятельность и получающих доходы на территории РФ; таможенное и налоговое законодательство Российской Федерации; порядок налогообложения при применении того или иного таможенного тарифа</p>		<p>того или иного таможенного тарифа</p>	<p>ляющих деятельность и получающих доходы на территории РФ; таможенном и налоговом законодательство Российской Федерации; порядке налогообложения при применении того или иного таможенного тарифа</p>	

<p>Уметь: формировать налоговую отчетность по соответствующим налогам; решать на примере конкретные практические ситуации; применять полученные знания при решении стандартных практических ситуаций и задач; выявлять проблемы в области налогообложения, существующих особенностей в деятельности хозяйствующих субъектов-организаций, характеризовать понятия: методология, практика, исчисление налога; характеризовать принципы налогообложения; характеризовать элементы налогообложения; оформлять данные налогового учета; формировать налоговую базу для исчисления налога; рассчитывать сумму налоговых платежей, выделять элементы налогообложения;</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения формировать налоговую отчетность по соответствующим налогам; решать на примере конкретные практические ситуации; применять полученные знания при решении стандартных практических ситуаций и задач; выявлять проблемы в области налогообложения, существующих особенностей в деятельности хозяйствующих субъектов-организаций, характеризовать понятия: методология, практика, исчисление налога; характеризовать принципы налогообложения; характеризовать элементы налогообложения; оформлять данные налогового учета; формировать налоговую базу для исчисления налога; рассчитывать сумму налоговых платежей, выделять элементы налогообложения; проводить расчеты налогов на</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формировать налоговую отчетность по соответствующим налогам; решать на примере конкретные практические ситуации; применять полученные знания при решении стандартных практических ситуаций и задач; выявлять проблемы в области налогообложения, существующих особенностей в деятельности хозяйствующих субъектов-организаций, характеризовать понятия: методология, практика, исчисление налога; характеризовать принципы налогообложения; оформлять данные налогового учета; формировать налоговую базу для исчисления налога; рассчитывать сумму налого-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения формировать налоговую отчетность по соответствующим налогам; решать на примере конкретные практические ситуации; применять полученные знания при решении стандартных практических ситуаций и задач; выявлять проблемы в области налогообложения, существующих особенностей в деятельности хозяйствующих субъектов-организаций, характеризовать понятия: методология, практика, исчисление налога; характеризовать принципы налогообложения; оформлять данные налогового учета; формировать налоговую базу для исчисления налога; рассчитывать сумму налого-</p>	<p>Сформированные умения формировать налоговую отчетность по соответствующим налогам; решать на примере конкретные практические ситуации; применять полученные знания при решении стандартных практических ситуаций и задач; выявлять проблемы в области налогообложения, существующих особенностей в деятельности хозяйствующих субъектов-организаций, характеризовать понятия: методология, практика, исчисление налога; характеризовать принципы налогообложения; оформлять данные налогового учета; формировать налоговую базу для исчисления налога; рассчитывать сумму налоговых платежей, выделять элементы налогообложения; проводить расчеты налогов на</p>
--	---	---	---	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>проводить расчеты налогов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; использовать информацию бухгалтерского учета и отчетности для налогового учета; осуществлять поиск информации по полученному заданию; разрабатывать формы аналитических регистров налогового учета, определять объекты раздельного налогового учета для налогоплательщиков, совмещающих различные налоговые режимы, исчислить налоговую базу по налогу на прибыль, НДС и другим налогам и сборам с банков, страховых компаний, инвестиционных фондов; произвести расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет, находить пути решения вопросов, возникающих в практической деятельности организаций финансового сектора экономики, проводить аналитические исследования возможных путей совершенствования</p>	<p>основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; использовать информацию бухгалтерского учета и отчетности для налогового учета; осуществлять поиск информации по полученному заданию; разрабатывать формы аналитических регистров налогового учета, определять объекты раздельного налогового учета для налогоплательщиков, совмещающих различные налоговые режимы, исчислить налоговую базу по налогу на прибыль, НДС и другим налогам и сборам с банков, страховых компаний, инвестиционных фондов; произвести расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет, находить пути решения вопросов, возникающих в практической деятельности организаций финансового сектора экономики, проводить аналитические исследования возможных путей совершенствования налогового законодательства, применять полученные теоретические</p>	<p>вых платежей, выделять элементы налогообложения; проводить расчеты налогов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; использовать информацию бухгалтерского учета и отчетности для налогового учета; осуществлять поиск информации по полученному заданию; разрабатывать формы аналитических регистров налогового учета, определять объекты раздельного налогового учета для налогоплательщиков, совмещающих различные налоговые режимы, исчислить налоговую базу по налогу на прибыль, НДС и другим налогам и сборам с банков, страховых компаний, инвестиционных фондов; произвести расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет, находить пути решения вопросов, возникающих в практической деятельности организаций финансового сектора экономики, проводить аналитические исследования возможных путей совершенствования налогового законодательства,</p>	<p>вых платежей, выделять элементы налогообложения; проводить расчеты налогов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; использовать информацию бухгалтерского учета и отчетности для налогового учета; осуществлять поиск информации по полученному заданию; разрабатывать формы аналитических регистров налогового учета, определять объекты раздельного налогового учета для налогоплательщиков, совмещающих различные налоговые режимы, исчислить налоговую базу по налогу на прибыль, НДС и другим налогам и сборам с банков, страховых компаний, инвестиционных фондов; произвести расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет, находить пути решения вопросов, возникающих в практической деятельности организаций финансового сектора экономики, проводить аналитические</p>	<p>основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; использовать информацию бухгалтерского учета и отчетности для налогового учета; осуществлять поиск информации по полученному заданию; разрабатывать формы аналитических регистров налогового учета, определять объекты раздельного налогового учета для налогоплательщиков, совмещающих различные налоговые режимы, исчислить налоговую базу по налогу на прибыль, НДС и другим налогам и сборам с банков, страховых компаний, инвестиционных фондов; произвести расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет, находить пути решения вопросов, возникающих в практической деятельности организаций финансового сектора экономики, проводить аналитические исследования возможных путей совершенствования налогового законодательства, применять полученные теоретические знания для рассмотрения</p>
---	--	---	---	--

налогового законодательства, применять	знания для рассмотрения возможности приближения методики ведения аналитических регистров		исследования возможных путей совершенствования налогового	возможности приближения методики ведения аналитиче-
--	--	--	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	полученные теоретические знания для рассмотрения возможности приближения методики ведения аналитических регистров налогового учета к методике ведения некоторых регистров бухгалтерского учета; определять различия и сходства положений главы 25 НК РФ и правил бухгалтерского учета; составить налоговые декларации по различным видам налогов и организовать налоговый учет; рассчитать налоговую нагрузку при использовании различных налоговых режимов, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по налогообложению	налогового учета к методике ведения некоторых регистров бухгалтерского учета; определять различия и сходства положений главы 25 НК РФ и правил бухгалтерского учета; составить налоговые декларации по различным видам налогов и организовать налоговый учет; рассчитать налоговую нагрузку при использовании различных налоговых режимов, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по налогообложению	применять полученные теоретические знания для рассмотрения возможности приближения методики ведения аналитических регистров налогового учета к методике ведения некоторых регистров бухгалтерского учета; определять различия и сходства положений главы 25 НК РФ и правил бухгалтерского учета; составить налоговые декларации по различным видам налогов и организовать налоговый учет; рассчитать налоговую нагрузку при использовании различных налоговых режимов, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по налогообложению	законодательства, применять полученные теоретические знания для рассмотрения возможности приближения методики ведения аналитических регистров налогового учета к методике ведения некоторых регистров бухгалтерского учета; определять различия и сходства положений главы 25 НК РФ и правил бухгалтерского учета; составить налоговые декларации по различным видам налогов и организовать налоговый учет; рассчитать налоговую нагрузку при использовании различных налоговых режимов, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по налогообложению	ских регистров налогового учета к методике ведения некоторых регистров бухгалтерского учета; определять различия и сходства положений главы 25 НК РФ и правил бухгалтерского учета; составить налоговые декларации по различным видам налогов и организовать налоговый учет; рассчитать налоговую нагрузку при использовании различных налоговых режимов, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по налогообложению

<p>некоммерческих организаций; исчислять налоговый оклад по налогам, уплачиваемым некоммерческими организациями с учетом изученных особенностей; применять современные методы решения типовых задач по налогообложению некоммерческих организаций, выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных</p>	<p>применять современные методы решения типовых задач по налогообложению некоммерческих организаций, выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций в сфере налогообложения некоммерческих организаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства; разрабатывать формы (регистры) налоговой</p>	<p>некоммерческих организаций; исчислять налоговый оклад по налогам, уплачиваемым некоммерческими организациями с учетом изученных особенностей; применять современные методы решения типовых задач по налогообложению некоммерческих организаций, выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций в сфере</p>	<p>по налогообложению некоммерческих организаций; исчислять налоговый оклад по налогам, уплачиваемым некоммерческими организациями с учетом изученных особенностей; применять современные методы решения типовых задач по налогообложению некоммерческих организаций, выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных</p>	<p>изученных особенностей; применять современные методы решения типовых задач по налогообложению некоммерческих организаций, выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций в сфере налогообложения некоммерческих организаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства; разра-</p>
--	--	--	---	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>практических ситуаций в сфере налогообложения некоммерческих организаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства; разрабатывать формы (регистры) налоговой отчетности некоммерческих организаций; заполнять внутреннюю (налоговые регистры) и внешнюю</p>	<p>отчетности некоммерческих организаций; заполнять внутреннюю (налоговые регистры) и внешнюю (налоговые декларации) отчетность по налогообложению некоммерческих организаций; применять полученные теоретические знания в решении задач, которые ставит клиент налогового консультанта; выявлять</p>	<p>налогообложения некоммерческих организаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства; разрабатывать формы (регистры) налоговой отчетности некоммерческих организаций; заполнять внутреннюю (налоговые регистры) и внешнюю (налоговые декларации)</p>	<p>практических ситуаций в сфере налогообложения некоммерческих организаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства; разрабатывать формы (регистры) налоговой отчетности некоммерческих организаций; заполнять внутреннюю (налоговые</p>	<p>батывать формы (регистры) налоговой отчетности некоммерческих организаций; заполнять внутреннюю (налоговые регистры) и внешнюю (налоговые декларации) отчетность по налогообложению некоммерческих организаций; применять полученные теоретические знания в решении задач, которые ставит клиент налогового</p>

	<p>(налоговые декларации) отчетность по налогообложению некоммерческих организаций; применять полученные теоретические знания в решении задач, которые ставит клиент налогового консультанта; выявлять проблемы и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов клиентами (как организациями, так и физическими лицами) налоговых консультантов; применять методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании; применять методы изучения конкретной ситуации и принятия решений, самостоятельно осуществлять текущее налоговое планирование в организации; проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию; использовать приемы оптимизации налоговых обязательств. организовывать налоговое планирование на предприятии; разрабатывать прогнозы и планы налоговых поступлений; рассчитывать</p>	<p>проблемы и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов клиентами (как организациями, так и физическими лицами) налоговых консультантов; применять методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании; применять методы изучения конкретной ситуации и принятия решений, самостоятельно осуществлять текущее налоговое планирование в организации; проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию; использовать приемы оптимизации налоговых обязательств. организовывать налоговое планирование на предприятии; разрабатывать прогнозы и планы налоговых поступлений; рассчитывать</p>	<p>ответственность по налогообложению некоммерческих организаций; применять полученные теоретические знания в решении задач, которые ставит клиент налогового консультанта; выявлять проблемы и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов клиентами (как организациями, так и физическими лицами) налоговых консультантов; применять методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании; применять методы изучения конкретной ситуации и принятия решений, самостоятельно осуществлять текущее налоговое планирование в организации; проводить расчеты по анализу и планированию</p>	<p>регистры) и внешнюю (налоговые декларации) отчетность по налогообложению некоммерческих организаций; применять полученные теоретические знания в решении задач, которые ставит клиент налогового консультанта; выявлять проблемы и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов клиентами (как организациями, так и физическими лицами) налоговых консультантов; применять методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании; применять методы изучения конкретной ситуации и принятия решений, самостоятельно осуществлять текущее налоговое планирование</p>	<p>консультанта; выявлять проблемы и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов клиентами (как организациями, так и физическими лицами) налоговых консультантов; применять методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании; применять методы изучения конкретной ситуации и принятия решений, самостоятельно осуществлять текущее налоговое планирование в организации; проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию; использовать приемы оптимизации налоговых обязательств. организовывать налоговое планирование на предприятии; разрабатывать</p>
--	---	---	---	--	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет; находить пути решения вопросов, возникающих в практи-	налогу на добавленную стоимость, налоговые регистры - по	зование; производить расчеты налого-	подлежащих внесению в бюджет; находить пути решения вопросов, возникающих в практической деятельности организаций, осу-	продаж, журналы полученных и
---	--	---	---	------------------------------

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	ческой деятельности организаций, осуществляющих природопользование; производить расчеты налоговых сумм, подлежащих внесению в бюджет организациями; оформлять документы, необходимые для исчисления налогов, в т.ч.: счета-фактуры, книги покупок и книги продаж, журналы полученных и выставленных счетов-фактур - по налогу на добавленную стоимость, налоговые регистры - по налогу на прибыль; заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам; использовать полученные знания при решении практических задач и ситуаций, определить таможенную стоимость товара, применяя разрешенные таможенным кодексом РФ методы; рассчитать все виды таможенных платежей Российской Федерации; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	налогу на прибыль; заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам; использовать полученные знания при решении практических задач и ситуаций, определить таможенную стоимость товара, применяя разрешенные таможенным кодексом РФ методы; рассчитать все виды таможенных платежей Российской Федерации; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	вых сумм, подлежащих внесению в бюджет организациями; оформлять документы, необходимые для исчисления налогов, в т.ч.: счета-фактуры, книги покупок и книги продаж, журналы полученных и выставленных счетов-фактур - по налогу на добавленную стоимость, налоговые регистры - по налогу на прибыль; заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам; использовать полученные знания при решении практических задач и ситуаций, определить таможенную стоимость товара, применяя разрешенные таможенным кодексом РФ методы; рассчитать все виды	ществляющих природопользование; производить расчеты налоговых сумм, подлежащих внесению в бюджет организациями; оформлять документы, необходимые для исчисления налогов, в т.ч.: счета-фактуры, книги покупок и книги продаж, журналы полученных и выставленных счетов-фактур - по налогу на добавленную стоимость, налоговые регистры - по налогу на прибыль; заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам; использовать полученные знания при решении практических задач и ситуаций, определить таможенную стоимость товара, применяя разрешенные таможенным кодексом РФ методы; рассчитать все виды таможенных платежей Российской Федерации; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	выставленных счетов-фактур - по налогу на добавленную стоимость, налоговые регистры - по налогу на прибыль; заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам; использовать полученные знания при решении практических задач и ситуаций, определить таможенную стоимость товара, применяя разрешенные таможенным кодексом РФ методы; рассчитать все виды таможенных платежей Российской Федерации; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

знания при решении практических задач и ситуаций, определить таможенную стоимость товара, применяя разрешенные таможенным кодексом РФ методы; рассчитать все виды таможенных платежей Российской Федерации; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		таможенных платежей Российской Федерации; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	таможенную стоимость товара, применяя разрешенные таможенным кодексом РФ методы; рассчитать все виды таможенных платежей Российской Федерации; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
Владеть: практическими навыками определения налоговой базы	Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки	Успешное и систематическое применение навыков владения практическими навыками

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	по исчислению отдельных налогов с учетом специфики деятельности организаций; практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб	практическими навыками определения налоговой базы по исчислению отдельных налогов с учетом специфики деятельности организаций; практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб	практическими навыками определения налоговой базы по исчислению отдельных налогов с учетом специфики деятельности организаций; практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста	владения практическими навыками определения налоговой базы по исчислению отдельных налогов с учетом специфики деятельности организаций; практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных	определения налоговой базы по исчислению отдельных налогов с учетом специфики деятельности организаций; практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб

<p>коммерческих организаций; практическими навыками в области производства расчетов по исчислению налоговых обязательств и сборов юридических и физических лиц перед бюджетом всех уровней; методиками расчета налоговой базы и налоговых платежей по отдельным налогам и взносам, уплачиваемым организациями различных организационно-правовых форм собственности, навыками формирования в бухгалтерском учете налогооблагаемых показателей; методологией налоговых расчетов; современными методами сбора и обработки информации для составления налоговых регистров и налоговой отчетности; методиками расчета налоговой базы и налоговых</p>	<p>коммерческих организаций; практическими навыками в области производства расчетов по исчислению налоговых обязательств и сборов юридических и физических лиц перед бюджетом всех уровней; методиками расчета налоговой базы и налоговых платежей по отдельным налогам и взносам, уплачиваемым организациями различных организационно-правовых форм собственности, навыками формирования в бухгалтерском учете налогооблагаемых показателей; методологией налоговых расчетов; современными методами сбора и обработки информации для составления налоговых регистров и налоговой отчетности; методиками расчета налоговой базы и налоговых платежей по отдельным налогам и взносам,</p>	<p>налоговых органов и налоговых служб коммерческих организаций; практическими навыками в области производства расчетов по исчислению налоговых обязательств и сборов юридических и физических лиц перед бюджетом всех уровней; методиками расчета налоговой базы и налоговых платежей по отдельным налогам и взносам, уплачиваемым организациями различных организационно-правовых форм собственности, навыками формирования в бухгалтерском учете налогооблагаемых показателей; методологией налоговых расчетов; современными методами сбора и обработки информации для составления налоговых регистров и налоговой отчетности; методиками расчета</p>	<p>обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб коммерческих организаций; практическими навыками в области производства расчетов по исчислению налоговых обязательств и сборов юридических и физических лиц перед бюджетом всех уровней; методиками расчета налоговой базы и налоговых платежей по отдельным налогам и взносам, уплачиваемым организациями различных организационно-правовых форм собственности, навыками формирования в бухгалтерском учете налогооблагаемых показателей; методологией налоговых расчетов; современными методами сбора и обработки информации для составления налоговых регистров и налоговой отчетно-</p>	<p>коммерческих организаций; практическими навыками в области производства расчетов по исчислению налоговых обязательств и сборов юридических и физических лиц перед бюджетом всех уровней; методиками расчета налоговой базы и налоговых платежей по отдельным налогам и взносам, уплачиваемым организациями различных организационно-правовых форм собственности, навыками формирования в бухгалтерском учете налогооблагаемых показателей; методологией налоговых расчетов; современными методами сбора и обработки информации для составления налоговых регистров и налоговой отчетности; методиками расчета налоговой базы и налоговых платежей по отдельным налогам и взносам,</p>
---	--	--	---	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>платежей по отдельным налогам и взносам, уплачиваемым организациями финансового сектора экономики, навыками ведения налогового учета и составления налоговой отчетности, категориальным аппаратом в области деятельности и налогообложения некоммерческих организаций; практическими навыками для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых служб организаций, осуществляющих деятельность в некоммерческой сфере; навыками работы с автоматизированными информационными технологиями обработки данных (программным обеспечением), применяемыми организациями при выполнении обязанностей налогоплательщика и налогового агента, инструментальными</p>	<p>уплачиваемым организациями финансового сектора экономики, навыками ведения налогового учета и составления налоговой отчетности, категориальным аппаратом в области деятельности и налогообложения некоммерческих организаций; практическими навыками для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых служб организаций, осуществляющих деятельность в некоммерческой сфере; навыками работы с автоматизированными информационными технологиями обработки данных (программным обеспечением), применяемыми организациями при выполнении обязанностей налогоплательщика и налогового агента, инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями; методикой консультирования, навыками и</p>	<p>налоговой базы и налоговых платежей по отдельным налогам и взносам, уплачиваемым организациями финансового сектора экономики, навыками ведения налогового учета и составления налоговой отчетности, категориальным аппаратом в области деятельности и налогообложения некоммерческих организаций; практическими навыками для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых служб организаций, осуществляющих деятельность в некоммерческой сфере; навыками работы с автоматизированными информационными технологиями обработки данных (программным обеспечением), применяемыми организациями при выполнении обязанностей налогоплательщика и налогового агента, инструментальными</p>	<p>сти; методиками расчета налоговой базы и налоговых платежей по отдельным налогам и взносам, уплачиваемым организациями финансового сектора экономики, навыками ведения налогового учета и составления налоговой отчетности, категориальным аппаратом в области деятельности и налогообложения некоммерческих организаций; практическими навыками для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых служб организаций, осуществляющих деятельность в некоммерческой сфере; навыками работы с автоматизированными информационными технологиями обработки данных (программным обеспечением), применяемыми организациями при выполнении обязанностей налогоплательщика и налогового агента, инструментальными</p>	<p>уплачиваемым организациями финансового сектора экономики, навыками ведения налогового учета и составления налоговой отчетности, категориальным аппаратом в области деятельности и налогообложения некоммерческих организаций; практическими навыками для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых служб организаций, осуществляющих деятельность в некоммерческой сфере; навыками работы с автоматизированными информационными технологиями обработки данных (программным обеспечением), применяемыми организациями при выполнении обязанностей налогоплательщика и налогового агента, инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и</p>
--	--	---	---	---

средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями; методикой консультирования,	методами аналитической работы; методами принятия управленческих решений; методами разработки планов и	средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями; методикой консультирования, навыками и мето-	экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информацион-	информационными технологиями; методикой консультирования, навыками и методами аналитической работы; методами принятия управленческих решений;
---	---	--	---	---

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>навыками и методами аналитической работы; методами принятия управленческих решений; методами разработки планов и прогнозов; методами идентификации и оценки рисков, методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса, навыками обработки информации, поступающей из</p>	<p>прогнозов; методами идентификации и оценки рисков, методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и</p>	<p>дами аналитической работы; методами принятия управленческих решений; методами разработки планов и прогнозов; методами идентификации и оценки рисков, методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>навыками извлечения</p>	<p>ными технологиями; методикой консультирования, навыками и методами аналитической работы; методами принятия управленческих решений; методами разработки планов и прогнозов; методами идентификации и оценки рисков, методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по</p>	<p>методами разработки планов и прогнозов; методами идентификации и оценки рисков, методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по</p>

	<p>макроуровне; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса, навыками обработки информации, поступающей из различных источников; навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения природопользования; понятийным аппаратом по налогообложению природопользования; работой с данными на персональном компьютере, при исчислении отдельных налоговых платежей; навыками заполнения деклараций по отдельным налогам; практическими навыками для выполнения функциональных</p>	<p>различных источников; навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения природопользования; понятийным аппаратом по налогообложению природопользования; работой с данными на персональном компьютере, при исчислении отдельных налоговых платежей; навыками заполнения деклараций по отдельным налогам; практическими навыками для выполнения функциональных</p>	<p>необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса, навыками обработки информации, поступающей из различных источников; навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения природопользования; понятийным аппаратом по налогообложению природопользования; работой с данными на персональном компьютере, при исчислении отдельных налоговых плате-</p>	<p>экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса, навыками обработки информации, поступающей из различных источников; навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения природопользования; понятийным аппаратом по налогообложению природополь-</p>	<p>бизнеса, навыками обработки информации, поступающей из различных источников; навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения природопользования; понятийным аппаратом по налогообложению природопользования; работой с данными на персональном компьютере, при исчислении отдельных налоговых платежей; навыками заполнения деклараций по отдельным налогам; практическими навыками для</p>
Уровень освоения компетенции*	<p>Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)</p>	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>на персональном компьютере, при исчислении отдельных налоговых платежей; навыками заполнения деклараций по отдельным налогам; практическими навыками для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб организаций, методами сбора и анализа информации содержащейся в аналитических регистрах и данных бухгалтерского учета, ее обработки и использования для исчисления и уплаты налогов и сборов, изменениями и дополнениями таможенного и налогового законодательства РФ на текущий период; механизм заполнения таможенных деклараций; порядком применения таможенных режимов в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб организаций, методами сбора и анализа информации содержащейся в аналитических регистрах и данных бухгалтерского учета, ее обработки и использования для исчисления и уплаты налогов и сборов, изменениями и дополнениями таможенного и налогового законодательства РФ на текущий период; механизм заполнения таможенных деклараций; порядком применения таможенных режимов в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>жей; навыками заполнения деклараций по отдельным налогам; практическими навыками для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб организаций, методами сбора и анализа информации содержащейся в аналитических регистрах и данных бухгалтерского учета, ее обработки и использования для исчисления и уплаты налогов и сборов, изменениями и дополнениями таможенного и налогового законодательства РФ на текущий период; механизм заполнения таможенных деклараций; порядком применения таможенных режимов в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>зования; работой с данными на персональном компьютере, при исчислении отдельных налоговых платежей; навыками заполнения деклараций по отдельным налогам; практическими навыками для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб организаций, методами сбора и анализа информации содержащейся в аналитических регистрах и данных бухгалтерского учета, ее обработки и использования для исчисления и уплаты налогов и сборов, изменениями и дополнениями таможенного и налогового законодательства РФ на текущий период; механизм заполнения таможенных деклараций; порядком применения таможенных режимов в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб организаций, методами сбора и анализа информации содержащейся в аналитических регистрах и данных бухгалтерского учета, ее обработки и использования для исчисления и уплаты налогов и сборов, изменениями и дополнениями таможенного и налогового законодательства РФ на текущий период; механизм заполнения таможенных деклараций; порядком применения таможенных режимов в соответствии с законодательством РФ</p>
---	--	---	--	--

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ПСК-4 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплинам «Специальные налоговые режимы», «Налоговое администрирование», «Автоматизированная обработка финансовой и налоговой информации», «Налогообложение по отраслям», «Методология, методика и практика исчисления доходов», «Формирование и учёт налогооблагаемых показателей», «Налогообложение организаций финансового сектора экономики», «Налогообложение природопользования», «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов», «Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности», «Налогообложение физических лиц», во время прохождения всех видов практики, во время государственной итоговой аттестации.

КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

специализация № 1 -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессионально-специализированная компетенция (ПСК-5):

Способность осуществлять оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция ПСК-5 выпускника образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень ВО – специалитет.

Данная компетенция связана со следующими компетенциями:

ОК-3 - Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4 - Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК-7 - Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ОК-12 - Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ПК-1 – Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-3 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4- Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5 - Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-6 - Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

ПСК-4 – Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов

Данная компетенция соответствует обобщенной трудовой функции из проекта профессионального стандарта ПС – 08.010: Организация контроля за соблюдением экономической безопасности

10	Трудовые функции (из ПС)	Код	Трудовые действия (из ПС)
Организация и координация работ по соблюдению требований экономической безопасности в организации; разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Выявление причин, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности, и принятие мер по их локализации и устранению	С/01.7	Формирование системы обеспечения экономической безопасности для минимизации рисков утраты ресурсов организации
Управление системой экономической безопасности в организации, руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности	Д/02.7	Разработка мер по минимизации потерь в случае наступления негативных последствий

Указанная компетенция формируется при изучении дисциплин: «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Специальные налоговые режимы»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>Первый уровень (ПСК -5) –I</p>	<p>Знать: основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях; методы и организацию плановых расчетов налоговых обязательств организаций - налогоплательщиков; сущность налогового прогнозирования и планирования на макро- и микроуровнях; этапы, методы и инструменты налогового прогнозирования и планирования, общие закономерности развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных специальных налоговых режимов в России; роль специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии России проблемы и пер-</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основах прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях; методах и организации плановых расчетов налоговых обязательств организаций - налогоплательщиков; сущности налогового прогнозирования и планирования на макро- и микроуровнях; методах и инструментах налогового прогнозирования и планирования, общих закономерностях развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных специальных налоговых режимов в России; роли специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии России проблемах и перспективах развития налоговой системы РФ;</p>	<p>Неполные представления об основах прогнозирования и налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях; методах и организации плановых расчетов налоговых обязательств организаций - налогоплательщиков; сущности налогового прогнозирования и планирования на макро- и микроуровнях; этапах, методах и инструментах налогового прогнозирования и планирования, общих закономерностях развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных специальных налоговых режимов в России; роли специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии России проблемах и перспективах развития налоговой системы РФ; основах налогового законодатель-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях; методах и организации плановых расчетов налоговых обязательств организаций - налогоплательщиков; сущности налогового прогнозирования и планирования на макро- и микроуровнях; этапах, методах и инструментах налогового прогнозирования и планирования, общих закономерностях развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных специальных налоговых режимов в России; роли специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии России проблемах и перспективах</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях; методах и организации плановых расчетов налоговых обязательств организаций - налогоплательщиков; сущности налогового прогнозирования и планирования на макро- и микроуровнях; этапах, методах и инструментах налогового прогнозирования и планирования, общих закономерностях развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных специальных налоговых режимов в России; роли специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии России проблемах и перспективах развития налоговой системы РФ; основах налого-</p>
-----------------------------------	---	---	--	--	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	спективы развития налоговой системы РФ; основы налогового законодательства РФ; перспективы развития налоговой системы РФ; механизм исчисления налогов организациями, применяющими специальные налоговые режимы; порядок уплаты налогов субъектами малого предпринимательства	основах налогового законодательства РФ; перспективах развития налоговой системы РФ; механизме исчисления налогов организациями, применяющими специальные налоговые режимы; порядке уплаты налогов субъектами малого предпринимательства	ства РФ; перспективах развития налоговой системы РФ; механизме исчисления налогов организациями, применяющими специальные налоговые режимы; порядке уплаты налогов субъектами малого предпринимательства	развития налоговой системы РФ; основах налогового законодательства РФ; перспективах развития налоговой системы РФ; механизме исчисления налогов организациями, применяющими специальные налоговые режимы; порядке уплаты налогов субъектами малого предпринимательства	вого законодательства РФ; перспективах развития налоговой системы РФ; механизме исчисления налогов организациями, применяющими специальные налоговые режимы; порядке уплаты налогов субъектами малого предпринимательства

<p>Уметь: самостоятельно осуществлять текущее налоговое планирование в организации; проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию; использовать приемы оптимизации налоговых обязательств. организовывать налоговое планирование на предприятии; разрабатывать прогнозы и планы налоговых поступлений; рассчитывать налоговый потенциал; формировать мероприятия по налоговому планированию на предприятии и разрабатывать налоговые бюджеты; принимать решения в области налогового планирования; осуществлять внутрен-</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения самостоятельно осуществлять текущее налоговое планирование в организации; проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию; использовать приемы оптимизации налоговых обязательств. организовывать налоговое планирование на предприятии; разрабатывать прогнозы и планы налоговых поступлений; рассчитывать налоговый потенциал; формировать мероприятия по налоговому планированию на предприятии и разрабатывать налоговые бюджеты; принимать решения в области налогового планирования; осуществлять внутренний налоговый контроль на пред-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения самостоятельно осуществлять текущее налоговое планирование в организации; проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию; использовать приемы оптимизации налоговых обязательств. организовывать налоговое планирование на предприятии; разрабатывать прогнозы и планы налоговых поступлений; рассчитывать налоговый потенциал; формировать мероприятия по налоговому планированию на предприятии и разрабатывать налоговые бюджеты; принимать решения в области налогового планирования;</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения самостоятельно осуществлять текущее налоговое планирование в организации; проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию; использовать приемы оптимизации налоговых обязательств. организовывать налоговое планирование на предприятии; разрабатывать прогнозы и планы налоговых поступлений; рассчитывать налоговый потенциал; формировать мероприятия по налоговому планированию на предприятии и разрабатывать налоговые бюджеты; принимать решения в обла-</p>	<p>Сформированные умения самостоятельно осуществлять текущее налоговое планирование в организации; проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию; использовать приемы оптимизации налоговых обязательств. организовывать налоговое планирование на предприятии; разрабатывать прогнозы и планы налоговых поступлений; рассчитывать налоговый потенциал; формировать планы мероприятия по налоговому планированию на предприятии и разрабатывать налоговые бюджеты; принимать решения в области налогового планирования; осуществлять внутренний налоговый контроль на пред-</p>
---	---	---	--	--

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

<p>ний налоговый контроль на предприятии; управлять налоговыми рисками; производить расчеты налоговых сумм, подлежащих внесению в бюджет организациями; заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам</p>	<p>приятти; управлять налоговыми рисками; производить расчеты налоговых сумм, подлежащих внесению в бюджет организациями; заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам</p>	<p>осуществлять внутренний налоговый контроль на предприятии; управлять налоговыми рисками; производить расчеты налоговых сумм, подлежащих внесению в бюджет организациями; заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам</p>	<p>сти налогового планирования; осуществлять внутренний налоговый контроль на предприятии; управлять налоговыми рисками; производить расчеты налоговых сумм, подлежащих внесению в бюджет организациями; заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам</p>	<p>приятти; управлять налоговыми рисками; производить расчеты налоговых сумм, подлежащих внесению в бюджет организациями; заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам</p>
<p>Владеть: навыками и методами аналитической работы; методами принятия управленческих решений; методами разработки планов и прогнозов; методами идентификации и оценки рисков, методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p>	<p>Отсутствие навыков владения или фрагментарные навыки владения навыками и методами аналитической работы; методами принятия управленческих решений; методами разработки планов и прогнозов; методами идентификации и оценки рисков, методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками извлечения необходимой информации из</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения навыками и методами аналитической работы; методами принятия управленческих решений; методами разработки планов и прогнозов; методами идентификации и оценки рисков, методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками извлечения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения навыками и методами аналитической работы; методами принятия управленческих решений; методами разработки планов и прогнозов; методами идентификации и оценки рисков, методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения навыками и методами аналитической работы; методами принятия управленческих решений; методами разработки планов и прогнозов; методами идентификации и оценки рисков, методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками извлечения необходимой информации из</p>

	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по про-	оригинального текста на иностранном языке по проблемам эко-	необходимой информации из оригинального текста на ино-	макроуровне; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на	оригинального текста на иностранном языке по проблемам
Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	блемам экономики и бизнеса	номики и бизнеса	странном языке по проблемам экономики и бизнеса	иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса	экономики и бизнеса

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Проверка сформированности компетенции ПСК-5 происходит во время промежуточной аттестации по дисциплинам «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Специальные налоговые режимы», во время прохождения преддипломной практики, во время прохождения итоговой аттестации.

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОК - 1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Шифр и название компетенции:

Уровень освоения компетенции	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам/семестрам/дисциплинам/ практикам						Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся	
		1 курс		5 курс					
		2 семестр	3 семестр	6 семестр	10 семестр				
		Дисциплины							
		Б.1.Б.05. Философия	Б.1.Б.05. Философия	Б.1.Б.18. Мировая экономика	Б.2.Б.03 (Пл) Преддипломная практика	Б.3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.3.Б.02. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы		
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	+	+	+	+	+	Проверка сформированности компетенции происходит во время промежуточной аттестации по дисциплинам "Философия". Отчет по преддипломной практике, Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа	
Первый уровень (пороговый)	31 (ОК 1)-1	основные направления, проблемы, теории и методы философии; условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	+	+					Зачет (2 семестр); Экзамен (3 семестр)
	32 (ОК 1)-1	теоретические основы функционирования мировой экономики; способы регулирования международных экономических отношений на современном этапе; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства.			+				Зачет
	У1 (ОК 1)-1	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;	+	+					Практические занятия (2, 3 семестры); Зачет (2 семестр); Экзамен (3 семестр)
	У2 (ОК 1)-1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне; рассчитывать последствия применения различных методов международной торговой политики, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск отечественной и зарубежной информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений.			+				Практические и семинарские занятия
	В1 (ОК 1)-1	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	+	+					Зачет (2 семестр); Экзамен (3 семестр)
	В2 (ОК-1)-1	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа отечественных и зарубежных данных, методикой в области экономики; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.			+				Зачет

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОК - 2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического

Шифр и название компетенции:

развития общества для формирования гражданской позиции

Уровень освоения компетенции	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам/ семестрам обучения/дисциплинам/ практикам			Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся
		1 курс		5 курс	
		1 семестр	2 семестр	10 семестр	
		Дисциплины			

			Б.1.Б.04. История	Б.1.Б.04. История	Б.2.Б.03 (Пл) Преддипломная практика	Б.3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.3.Б.02. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+	+	+	+	Проверка сформированности компетенции происходит во время промежуточной аттестации по дисциплине "История". Отчет по преддипломной практике, Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
Первый уровень подготовки	31 (ОК 2)-1	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	+	+				Зачет (1 семестр); Экзамен (2 семестр)
	У1 (ОК 2)-1	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	+	+				Практические занятия (1, 2 семестры); Зачет (1 семестр); Экзамен (2 семестр)
	В1 (ОК 2)-1	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества.	+	+				Зачет (1 семестр); Экзамен (2 семестр)

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Уровень освоения компетенции	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам/ семестрам обучения/дисциплинам/ практикам										Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся	
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр		
		Дисциплины, практики											
ОК-3	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Отчет по производственной практике, Отчет по преддипломной практике, Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
31 (ОК-3)	особенности политических, социальных и экономических процессов российской истории	+											Экзамен
32 (ОК-3)	основы современной теории налогов и налогообложения; организационные принципы построения налоговой системы; основы построения налоговой политики государства; цели и задачи налоговой политики в современных условиях		+										Экзамен
33 (ОК-3)	теория общества, основы социальной структуры, основные закономерности функционирования общества; основные механизмы социализации личности; особенности национального и социального состава российского общества; основные социологические подходы к изучению общественной жизни; основные закономерности развития общества и его социальную историю; типологию основных социальных институтов; социальные процессы, происходящие в мире и в стране, тенденции в их развитии; общественную проблематику в ее соотношении с классификациями форм общественной жизни; основные методы социологического исследования и понимает значимость использования социологического инструментария; основные социологические категории для описания специфики различных этнических, конфессиональных и профессиональных групп; закономерности функционирования больших и малых социальных групп, их динамику, структурную организацию, распределение власти, систему групповых норм;			+									Зачет
34 (ОК-3)	историю политической мысли и ее традиции; политологические парадигмы и категории, методы исследования политики; проблематику политической власти и функционирование ее субъектов – элит и лидеров; назначение политической системы и ее основных институтов; особенности существующих политических режимов; роль правового государства и гражданского общества в современном мире; сущность и основные разновидности политической культуры; содержание основных политических идеологий; структуру и типы политических процессов, роль конфликтов в политике; отличительные черты современных международных отношений и место России в мире; политические аспекты глобальных проблем современности;				+								Зачет
35 (ОК 3)	сущность и основные характеристики налоговых систем за рубежом и в странах СНГ; теоретико-методологические основы налогообложения в зарубежных странах; значение налоговой политики в теории экономических школ; порядок организации налогового администрирования в зарубежных странах						+						Экзамен
36 (ОК 3)	основы современной теории налогов и налогообложения; организационные принципы построения налоговой системы; основы построения налоговой политики государства; цели и задачи налоговой политики в современных условиях							+					Экзамен
37 (ОК 3)	концептуальные основы формирующейся теории налоговой политики; значение налоговой политики в теории экономических школ; налоговую политику России в отдельные периоды исторического развития; стратегические ориентиры государственной налоговой политики								+				Экзамен
У1 (ОК 3)-1	находить, обрабатывать и интерпретировать полученные знания, используя современные образовательные и информационные технологии.	+											Семинарские занятия, рефераты, доклады
У2 (ОК 3)-1	применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения.		+										Практические занятия, реферат
У3 (ОК 3)-1	вычленять в событиях общественную проблематику; анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;			+									Семинарские занятия
У4 (ОК 3)-1	с научных позиций анализировать политическую жизнь, творчески применять политологические методы анализа действительности; использовать полученные знания для практической деятельности; последовательно и логично излагать свои мысли, аргументировано и доказательно вести дискуссию; классифицировать политические и партийные системы; определять форму власти и содержание властных полномочий, давая характеристику				+								Семинарские занятия
У5 (ОК 3)-1	разбираться в проводимой зарубежными странами налоговой политике; анализировать налоговое законодательство РФ, выявляя несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по совершенствованию налоговой политики; проводить исследование уровня налогообложения в мировой экономике на основе сравнительного анализа налоговых систем							+					Практические занятия, реферат

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

Уровень освоения компетенции	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию							Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся
		2 курс		3 курс	5 курс			
		3 семестр	4 семестр	6 семестр	10 семестр			
		Б.1.Б.07 Психология	Б.02.Б.01(У) Учебная практика	Б.02.Б.02(П) Производственная практика	Б.2.Б.03 (Пд) Преддипломная практика	Б.3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.3.Б.02. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	+	+	+	+	+	+	Отчет по учебной практике, Отчет по производственной практике, Отчет по преддипломной практике, Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
Первый уровень (пороговый)	31 (ОК 5)-1 особенности психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей; факторы, способствующие повышению психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях.	+						Зачёт
	У1 (ОК 5)-2 применять психологические принципы к личным и профессиональным проблемам; применять средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять методы эмоциональной и когнитивной саморегуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях.	+						Семинарские занятия, тесты
	В1 (ОК 5)-2 навыками эффективного общения в различных аспектах и формах; использования методов и приемов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях.	+						Зачёт

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОК 5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Шифр и название компетенции:

Уровень освоения компетенции	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам/ семестрам обучения/ дисциплинам/ практикам										Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся	
		2 курс		3 курс	4 курс		5 курс						
		3 семестр	4 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр					
		Дисциплины, практики											
		Б.1.Б.07. Психология	Б.2.Б.01 (У) учебная практика	Б.02.Б.02(П) Производственная практика	Б.1.Б.24. Административное право	Б.1.Б.25. Уголовное право	Б.1.Б.27. Уголовный процесс	Б.1.Б.33. Криминалистика	Б.1.Б.44.01. Обеспечение пресечения правонарушений в сфере экономики с применением специальной техники	Б.2.Б.03 (П) Преддипломная практика	Б.3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.3.Б.02. Подготовка к защите и защите выпускной квалификационной работы	
ОК- 5	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Отчет по учебной практике, Отчет по производственной практике, Отчет по преддипломной практике, Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа
Первый уровень (пороговый)	31 (ОК 5)-1	особенности психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей; факторы, способствующие повышению психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях.	+										Зачёт
	У1 (ОК 5)-2	применять психологические принципы к личным и профессиональным проблемам; применять средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять методы эмоциональной и когнитивной саморегуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях.	+										Семинарские занятия, тесты
	В1 (ОК 5)-2	навыками эффективного общения в различных аспектах и формах; использования методов и приемов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в сложных и экстремальных условиях.	+										Зачёт
	32 (ОК-5)-1	основные понятия и принципы административного права; источники административного права; правовые статусы граждан разных социальных групп; порядок формирования и деятельности исполнительных органов власти				+							Экзамен
	33 (ОК-5)-1	понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права России; уголовный закон; принципы действия в пространстве и времени; понятие преступления и виды преступлений; уголовная ответственность и ее основания по уголовному праву России; объект преступления; субъект преступления; объективная сторона состава преступления; субъективная сторона состава преступления; множественность преступлений; неоконченное преступление. Стадии совершения преступления; соучастие в преступлении; обстоятельства, исключающие преступность деяния; понятие, цели и виды наказаний по уголовному праву России.					+						Экзамен
	34 (ОК-5)-1	основные положения действующего уголовно-процессуального права, источники уголовно-процессуального права, основные положения постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ; тенденции и основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства; требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и её результатам; права и обязанности основных участников уголовного судопроизводства, особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел; типичные ошибки практики расследования и рассмотрения уголовных дел; способы выявления, преодоления и предотвращения ошибок						+					Зачет
	35 (ОК-5)-1	понятие категорий «преступление», «правонарушение», «проступок»; природу и сущность профилактики правонарушений; роль органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов в предупреждении и пресечении преступлений и правонарушений; способы воздействия на должностных лиц, граждан и организации со стороны органов государственного управления (Административно-предупредительные меры и Административно-пресекательные меры)								+			Зачет
	36 (ОК-5)-1	теоретические основы криминалистики, технико-криминалистические средства и методы работы с ними; тактику производства следственных действий; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; криминалистические средства, приемы и методы собирания и исследования доказательств							+				Зачет
	У2 (ОК 5)-1	ориентироваться в компетенциях государственных органов Российской Федерации; квалифицированно реагировать на запросы граждан в области административно-правовых отношений; разбираться в механизме административно-правового регулирования; анализировать административные нормативные правовые акты, состав административного правонарушения, понимать цели и назначение наказаний				+							Семинарские занятия, тесты
	У3 (ОК 5)-1	анализировать Уголовный закон, Постановления Пленумов ВС РФ, принятых по вопросам применения уголовно-правовых норм; применять юридическую терминологию; оперировать юридическими категориями (преступление, состав преступления, соучастие и др.) для целей квалификации; отграничивать уголовно-правовые отношения от смежных правовых отношений					+						Семинарские занятия, тесты
У4 (ОК 5)-1	анализировать уголовно-процессуальные нормы; применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства; обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов						+					Семинарские занятия, тесты	
У5 (ОК 5)-1	свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; с помощью различных средств и приемов толковать административно-правовые и уголовно-правовые нормы								+			Семинарские занятия, тесты	

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Уровень освоения компетенции	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам/ семестрам обучения/дисциплинам/ практикам								Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся		
		2 курс		3 курс		5 курс						
		3 семестр	4 семестр	6 семестр		10 семестр						
		Дисциплины, практики										
		Б.1.Б.07. Психология	Б.1.Б.11. Безопасность жизнедеятельности	Б.2.Б.01 (У) Учебная практика	Б.02.Б.02(П) Производственная практика	Б.2.Б.03 (Пд) Преддипломная практика	Б.3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.3.Б.02. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы				
ОК-6	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	+	+	+	+	+	+	+	+	Отчет по учебной практике, Отчет по производственной практике, Отчет по преддипломной практике, Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа		
Первый уровень (пороговый)	31 (ОК 6)-1	основные категории и понятия психологической науки; особенности психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей; основы социальной психологии; особенности поведения личности в группе, закономерности функционирования групп, феномены межличностных отношений	+							+	Зачет	
	32 (ОК 6)-1	основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них, теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС		+							+	Зачет
	У1 (ОК 6)-1	учитывать в деятельности индивидуально-психологические особенности личности; применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам; анализировать внутренний мир, критически относиться к себе, развивать достоинства и устранять недостатки;	+									Практические занятия
	У2 (ОК 6)-1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах		+								Практические занятия
	В1 (ОК 6)-1	механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния; навыками построения и коррекции отношений с другими людьми.	+									Практические занятия, зачет
	В2 (ОК 6)-1	понятный-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС, основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях		+								Практические занятия, зачет

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Уровень освоения компетенции	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам						Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся
		1 курс	2 курс	3 курс	5 курс			
		1 семестр	4 семестр	6 семестр	10 семестр			
		Дисциплины, практики						
		Б.Б.34. Русский язык и культура речи	Б.2.Б.01 (У) Учебная практика	Б2.Б.02. (П) Производственная практика	Б2.Б.03. (Пд) Преддипломная практика	Б.3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.3.Б.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	+	+	+	+	+	+	Отчет по учебной практике, Отчет по производственной практике, Отчет по преддипломной практике, Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
Первый уровень (пороговый)	31 (ОК 7)-1	основные категории, теоретические положения русского языка и культуры речи; особенности речевой коммуникации, композиционно-логические законы создания речи, правила речевого этикета, качества хорошей речи как показателя интеллектуального и духовного богатства, говорящего (пишущего) и проявления общественной культуры человека; дифференциальную специфику языковых и речевых стилей и форм современного русского литературного языка, функционально-смысловых типов речи; орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные и стилистические нормы современного русского литературного языка и требования необходимости их соблюдения.	+					Зачёт
	У1 (ОК 7)-1	решать задачи, связанные с логическими отношениями между понятиями; правильно осуществлять логические операции на конкретном материале; обнаруживать явные и неявные логические противоречия; применять теоретические знания при выявлении логических ошибок в некорректных суждениях; анализировать логическую структуру нормативных рассуждений; выбирать необходимые методы при решении вопросов о корректности или некорректности возникающих споров; давать самостоятельную оценку того, является ли рассматриваемый спор дискуссией, полемикой или же недопустимой эклектикой или софистикой.	+					Практические занятия, тесты
	В1 (ОК 7)-1	методами логики при совершении различных мыслительных действий; навыками использования логических операций; способностью отличать логически правильные способы рассуждения от логически недопустимых; умением выявлять и устранять логические противоречия; методами проведения рассуждений, включающих нормы и оценки; способностью показать вероятностный, проблематичный характер индуктивных рассуждений; методами анализа софизмов как одного из видов интеллектуального мошенничества; приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики.	+					Зачёт

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

Уровень освоения	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам			Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся
		3 курс	4 курс	5 курс	
		6 семестр	8 семестр	10 семестр	
		Дисциплины. Практики			

	ОК 9	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Проверка сформированности компетенции у обучающегося проводится на основе комплексных заданий во время аттестации по дисциплинам «Физическая культура», «Элективный курс по физкультуре и спорту»	
Первый уровень (пороговый)	31 (ОК 9)-1	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	+		+									Зачёт	
	32 (ОК 9)-1	ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; технологию повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.		+		+		+		+				Зачёт	
	У1 (ОК 9)-1	выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	+		+									Практические занятия, Зачёт	
	У2 (ОК 9)-1	широко использовать теоретико-методические знания по применению разнообразных средств физической культуры для приобретения индивидуального практического опыта и организации коллективной спортивной деятельности; оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; придерживаться здорового образа жизни; широко использовать теоретико-методические знания по применению разнообразных средств физической культуры для приобретения индивидуального практического опыта и организации коллективной спортивной деятельности; формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.		+		+		+		+				Практические занятия, Зачёт	
	В1 (ОК 9)-1	навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; прикладными видами спорта.	+		+										Зачёт
	В2 (ОК 9)-1	обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; различными современными понятиями в области физической культуры; системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.		+		+		+		+					Зачёт

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОК 10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Шифр и название компетенции:

Уровень	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам/ семестрам обучения/дисциплинам/ практикам				Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у
		1 курс	2 курс	3 курс	5 курс	
		1 семестр	4 семестр	6 семестр	10 семестр	
		Дисциплины, практики				

			Б.1.Б.34. Русский язык и культура речи	Б.2.Б.01 (У) Учебная практика	Б.2.Б.02. (П) Производственная практика	Б.2.Б.03. (Пд) Преддипломная практика	Б.3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.3.Б.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	обучающихся
ОК 10	Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	+	+	+	+	+	+	Отчет по учебной практике, Отчет по производственной практике, Отчет по преддипломной практике, Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа	
Первый уровень (пороговый)	31 (ОК 10) основные категории, теоретические положения русского языка и культуры речи; особенности речевой коммуникации, композиционно-логические законы создания речи, правила речевого этикета, качества хорошей речи как показателя интеллектуального и духовного богатства, говорящего (пишущего) и проявления общественной культуры чело-века; дифференциальную специфику языковых и речевых стилей и форм современного русского литературного языка, функционально-смысловых типов речи; орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, пункту-ационные и стилистические нормы со-ременного русского литературного языка и требования необходимости их соблюдения.	+						Зачёт	
	У1 (ОК 10) решать задачи, связанные с логическими отношениями между понятиями; правильно осуществлять логические операции на конкретном материале; обнаруживать явные и неявные логические противоречия; применять теоретические знания при выявлении логических ошибок в некорректных суждениях; анализировать логическую структуру нормативных рассуждений; выбирать необходимые методы при решении вопросов о корректности или некорректности возникающих споров; давать самостоятельную оценку того, является ли рассматриваемый спор дискуссией, полемикой или же недопустимой эклектикой или софистикой.	+						Практические занятия, зачет	
	В1 (ОК 10) методами логики при совершении различных мыслительных действий; навыками использования логических операций; способностью отличать логически правильные способы рассуждения от логически недопустимых; умением выявлять и устранять логические противоречия; методами проведения рассуждений, включающих нормы и оценки; способностью показать вероятностный, проблематичный характер индуктивных рассуждений; методами анализа софизмов как одного из видов интеллектуального мошенничества; приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики.	+						Зачёт	

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции: ОК 11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Уровень освоения компетенции	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам / семестрам обучени / дисциплинам / практикам						Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся
		1 курс		2 курс		3 курс		
		5 курс		6 курс		10 семестр		
		Дисциплины, практики						

			Б.1.Б.03. Иностранный язык	Б.1.Б.03. Иностранный язык	Б.1.Б.03. Иностранный язык	Б.1.Б.03. Иностранный язык	Б.2.Б.02. (П) Производственная практика	Б.2.Б.03. (П) Преддипломная практика	Б.3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.3.Б.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	
	ОК 11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	+	+	+	+	+	+	+	+	Проверка сформированности компетенции происходит во время промежуточной аттестации по дисциплине "Иностранный язык". Отчет по производственной практике, Отчет по преддипломной практике, Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа
Первый уровень (подготовительный)	31 (ОК-11)-1	фонетические нормы (произносительные и интонационные) изучаемого языка; особенности грамматического строя иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами повседневного-бытовой направленности; общеупотребительную лексику повседневного-бытовой сфер иностранного языка в рамках изучаемой тематики; речевые клише для решения коммуникативных задач в повседневного-бытовой сфере	+	+							Зачет (1 семестр), Экзамен (2 семестр), тест
	У1 (ОК-11)-1	читать и переводить со словарём тексты, построенные на языковом материале повседневного-бытового общения; решать собственную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в рамках конкретной ситуации повседневного-бытового общения.	+	+							Разноуровневое задание
	В1 (ОК-11)-1	основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из печатных источников; нормами устной и письменной коммуникации повседневного-бытового общения.	+	+							Собеседование
Второй уровень (углубленный)	32 (ОК-11)-2	фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков; понятия «межличностное» «межкультурное взаимодействие», а также правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка			+	+					Зачет (3 семестр), Экзамен (4 семестр), тест
	У2 (ОК-11)-2	вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения.			+	+					Творческое задание
	В2 (ОК-11)-2	навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном языке; нормами устной и письменной коммуникации делового и профессионального общения; основами межкультурного взаимодействия, согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка.			+	+					Тест

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ОК 12 - Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Второй уровень (углубленный)	Первый уровень	ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Б.1.Б.08. Математика	Б.1.Б.08. Математика	Б.1.Б.08. Математика	Б.1.Б.08. Математика	Б.1.Б.12. Статистика	Б.1.Б.16. Эконометрика	Б.2.Б.02.(П) Производственная практика	Б.1.Б.22. Информационные системы в экономике	Б2.Б.03. (П) Преддипломная практика	Б.3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.3.Б.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
		31 (ОПК 1)-1	основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования	+	+	+	+								Зачёт (1, 3 семестр). Экзамен (2,4 семестр)
		У1 (ОПК 1)-1	применять методы математического анализа, теории вероятностей, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач	+	+	+	+								Практические задания
		В1 (ОПК 1)-1	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач	+	+	+	+								Зачёт (1, 3 семестр). Экзамен (2,4 семестр)
		31 (ОПК 1)-2	основные положения и теоретические основы моделей линейной и нелинейной регрессии; особенности использования систем линейных одновременных уравнений; основные этапы анализа временных рядов							+					Зачёт
		32 (ОПК 1)-2	основные методы сбора статистических данных, необходимых для анализа и расчета социально-экономических показателей, методы анализа и инструментарий статистической обработки экономической информации							+					Зачёт (4 семестр). Экзамен (5 семестр)
		33 (ОПК 1)-2	основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; нормативные правовые акты в области защиты информации и противодействия техническим разведкам; основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности.									+			Зачёт
		У1 (ОПК 1)-2	проверить основные предпосылки регрессионного анализа; выбрать необходимые методы для реализации задач анализа данных с помощью регрессионных моделей; решать связанные с оценкой качества построенных эконометрических моделей; прогнозировать результаты будущих используя востранные функции табличного процессора							+					Практические задания
		У2 (ОПК 1)-2	осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, выбрать инструментарий статистической обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты							+					Решение практических задач, тесты
		У3 (ОПК 1)-2	решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации										+		Решение практических задач, тесты
В1 (ОПК 1)-2	современными методами регрессионного анализа на компьютере; навыками анализа данных с помощью линейных регрессионных моделей.							+					Зачёт		
В2 (ОПК 1)-2	навыками сбора, анализа и обработки статистических данных для моделирования экономических явлений							+					Зачёт (4 семестр). Экзамен (5 семестр)		
В3 (ОПК 1)-2	навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой график; работы с информационно-опросными и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.										+		Зачёт		

МАТРИЦА ПОСТАННОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции: ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции: ОПК-3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Уровень освоения компетенции		Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам										Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся			
		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс							
		4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр							
Знания, умения, владения, составляющие компетенцию		Дисциплины, практики													
		Б.1.Б.15. Налоги и налогообложение	Б.1.Б.15. Налоги и налогообложение	Б.1.Б.20. Экономическая безопасность	Б.2.Б.02 (П) Производственная практика	Б.1.Б.23. Оценка рисков	Б.1.Б.29. Аудит	Б.1.Б.31. Контроль и ревизия	Б.1.Б.30. Судебная экономическая экспертиза	Б.1.Б.32. Прогнозирование и планирование в налогообложении	Б.1.Б.44.02. Специальные налоговые режимы		Б.2.Б.03 (П) Преддипломная практика	Б.3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.3.Б.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Отчет по производственной практике; Отчет по преддипломной практике; Государственный экзамен; Выпускная квалификационная работа	
Первый уровень (подготовный)	31 (ОПК 3)-1	основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики РФ; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов, ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства, механизмы исчисления, взыскания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ; формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; основы управления налогами на предприятиях и организациях.	+	+										Зачет (4 семестр), Экзамен (5 семестр), Курсовая работа	
	32 (ОПК 3)-1	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов основы экономической и финансовой безопасности, основные элементы систем экономической и финансовой безопасности, приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, проблемы экономической безопасности как части национальной безопасности современной России			+									Зачет	
	33 (ОПК 3)-1	сущность и классификацию рисков, виды и природу угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; содержание методических подходов к качественному анализу и количественной оценке рисков					+								Зачет
	34 (ОПК 3)-1	сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля, организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, методы поиска, сбора, анализа и систематизации информации, нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг; стандарты аудиторской деятельности; методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; аудиторские доказательства и заключения;						+							Зачет (8 семестр), Экзамен (9 семестр)
	35 (ОПК 3)-1	передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, о хранении и изъятии регистров законодательства, основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте; основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте); внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте								+					Экзамен
	36 (ОПК 3)-1	законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, стратегическом планировании, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, аудиторской деятельности, а также гражданское, таможенное, трудовое законодательство; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта, практику применения указанного законодательства; основы информатики и вычислительной техники; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; методы финансового анализа и финансовых вычислений									+				Зачет
	37 (ОПК 3)-1	основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях; методы и организацию плановых расчетов налоговых обязательств организаций - налогоплательщиков; сущность налогового прогнозирования и планирования на макро- и микроуровнях; этапы, методы и инструменты налогового прогнозирования и планирования										+			Экзамен, курсовая работа
	38(ОПК 3)-1	общие закономерности развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных специальных налоговых режимов в России; роль специальных налоговых режимов в экономической и социальном развитии России (проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ; основы налогового законодательства РФ; перспективы развития налоговой системы РФ; механизм исчисления налогов организациями, применяющими специальные налоговые режимы; порядок уплаты налогов субъектами малого предпринимательства;											+		Экзамен, курсовая работа
	У1 (ОПК 3)-1	самостоятельно проводить расчеты по исчислению налоговых платежей, использовать полученные знания при оценке налоговой нагрузки на предприятия и организации; управлять налоговыми рисками, снижать размер налоговых платежей с помощью специальных и иных способов минимизации налогов на предприятиях и в организациях.	+	+											Тесты, практические задания
	У2 (ОПК 3)-1	использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности, выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России, определить критерии и показатели экономической и финансовой безопасности, распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности, определять возможные риски для системы экономической безопасности, выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций			+										Рефераты, тесты
	У3 (ОПК 3)-1	идентифицировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, применять количественные и качественные методы оценки риска их реализации, прогнозировать последствия рисков и угроз					+								Тесты, практические задания
	У4 (ОПК 3)-1	систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; готовить отчеты и оформлять рабочие документы по аудиту; делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, отдавать им работу, анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества; выбирать и накладывать приоритеты при выполнении своей работы						+							Тесты, практические задания
	У5 (ОПК 3)-1	оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных действий								+					Тесты, практические задания

У6 (ОПК 3)-1	проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте; проверять качество информации, представленной организациями группы, на предмет соответствия ее установленным требованиям; и исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды																		Тесты, практические задания
У7 (ОПК 3)-1	самостоятельно осуществлять текущее налоговое планирование в организации; проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию; использовать приемы оптимизации налоговых обязательств, организовывать налоговое планирование на предприятии; разрабатывать прогнозы и планы налоговых поступлений; рассчитывать налоговый потенциал; формировать планы мероприятия по налоговому планированию на предприятии и разрабатывать налоговые бюджеты; принимать решения в области налогового планирования; осуществлять внутренний налоговый контроль на предприятии; управлять налоговыми рисками.																		Тесты, практические задания
У8 (ОПК 3)-1	производить расчеты налоговых сумм, подлежащих внесению в бюджет организациями; заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам																		Тесты, практические задания
В1 (ОПК 3)-1	навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения; практическими навыками в области анализа налоговой отчетности налогоплательщиков; навыками выявления проблем и решать многоцелевые задачи, связанные с исчислением и уплатой налогов.		+																Зачет (4 семестр), Экзамен (5 семестр), Курсовая работа
В2 (ОПК 3)-1	основными закономерностями создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов																		Зачет

В3 (ОПК 3)-1	современными методами оценки рисков, влияющих на уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов, навыками анализа содержания причин и факторов рисков																		Зачет
В4 (ОПК 3)-1	методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита																		Зачет (8 семестр), Экзамен (9 семестр)
В5 (ОПК 3)-1	приемами комплексной проверки первичных учетных документов; методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; методами проверки качества составления налоговой отчетности; методами систематизации и обобщения экономической информации; навыками работы с вычислительной и оргтехникой																		Экзамен
В6 (ОПК 3)-1	методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем																		Зачет
В7 (ОПК 3)-1	навыками и методами аналитической работы; методами принятия управленческих решений; методами разработки планов и прогнозов; методами идентификации и оценки рисков.																		Экзамен, курсовая работа
В8 (ОПК 3)-1	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.																		Экзамен, курсовая работа

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ПК-1 Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность

Уровень освоения компетенции	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам										Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся		
		2 курс		3 курс			4 курс		5 курс					
		4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	9 семестр	10 семестр	Дисциплины, практики						
		Б.1.Б.15. Налоги и налогообложение	Б.2.Б.01 (У) Учебная практика	Б.1.Б.15. Налоги и налогообложение	Б.1.Б.17. Рынок ценных бумаг	Б.1.Б.17. Рынок ценных бумаг	Б.2.Б.02. (П) Производственная практика	Б.1.Б.23. Экономика организаций	Б.1.Б.30. Судебно-экономическая экспертиза	Б.1.Б.31. Контроль и ревизия	Б.2.Б.03. (П) Преддипломная практика		Б.3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.3.Б.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Отчет по учебной практике, Отчет по производственной практике, Отчет по преддипломной практике, Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа	
Первый уровень пороговый	31 (ПК 1)-1	закономерности и этапы развития теории и практики налогообложения в мире и в России, основные понятия, категории и инструменты теории налогообложения и налоговой системы; основные нормативные правовые акты, определяющие современную налоговую систему РФ, формы и методы налогового контроля, виды и формы ответственности за нарушения налогового законодательства; методы расчета налоговых обязательств и порядок представления налоговой отчетности	+		+									Зачёт (4 семестр), Экзамен (5 семестр), Курсовая работа (5 семестр)
	32 (ПК 1)-1	особенности обращения ценных бумаг, стоимостные характеристики, организационную структуру и механизм функционирования разных участников рынка ценных бумаг на его разных сегментах (биржевом, внебиржевом)				+	+							Зачёт (5 семестр), Экзамен (6 семестр)
	33 (ПК 1)-1	основные положения, категории и инструменты экономической теории и экономики организации; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;						+						Экзамен
	34 (ПК 1)-1	основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности							+					Зачёт
	У1 (ПК 1)-1	анализировать во взаимосвязи экономические и налоговые явления на макро- и микроуровне; выявлять налоговые проблемы при анализе конкретных ситуаций; применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать изменения налогового законодательства, прогнозировать пути его совершенствования; использовать теоретические знания в практической деятельности; рассчитывать налоговые обязательства, решать типовые задачи, письменно оформлять результаты расчетов, заполнять документы налоговой отчетности	+		+									Решение практических задач, тесты, Рефераты, Курсовая работа
	У2 (ПК 1)-1	использовать полученные теоретические и практические знания в области знаний о рынке ценных бумаг в процессе расчета социально-экономических показателей				+	+							Решение задач, тесты
	У3 (ПК 1)-1	разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий;						+						Решение практических задач, тесты
	У4 (ПК 1)-1	понимать цели и процедуры внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта							+					Практические занятия, решение задач, тестов
	В1 (ПК 1)-1	методологией и методами экономического и управленческого анализа налоговых проблем в их связи с социально-экономической политикой государства; методикой исчисления налогов и сборов, навыками практического применения нормативных правовых актов; навыками расчета налоговых обязательств с учетом специфики налога и отраслевой принадлежности налогоплательщиков	+		+									Зачёт (4 семестр), Экзамен (5 семестр), Курсовая работа (5 семестр)
	В2 (ПК 1)-1	современными методами сбора, обработки и анализа данных рынка ценных бумаг; навыками систематизации полученной информации				+	+							Зачёт (5 семестр), Экзамен (6 семестр)
В3 (ПК 1)-1	методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов						+						Экзамен	
В4 (ПК 1)-1	навыками выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе рисков от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков								+				Зачёт	

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ПК 2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

Уровень освоения компетенции	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам										Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся		
		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс				
		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр				
		Дисциплины, практики												
		Б.2.Б.01 (У) Учебная практика	Б.1.В.ДВ.03.01. Финансовый менеджмент	Б.1.В.ДВ.05.02. Финансы организаций (предприятий)	Б.1.В.ДВ.06.01. Налоговые системы зарубежных стран	Б.1.В.ДВ.03.02. Теория и история налогообложения	Б.1.Б.19. Страхование	Б2.Б.02. (П) Производственная практика	Б.1.Б.23. Экономика организаций	Б.1.В.ДВ.05.02. Налоговая политика	Б2.Б.03. (П) Преддипломная практика	Б.3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.3.Б.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Отчет по учебной практике, Отчет по производственной практике, Отчет по преддипломной практике, Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
31 (ПК-2)-1	задачи и функции управления финансовой деятельностью организаций (предприятий), методологические аспекты принятия финансовых решений, методы оценки эффективности финансовых решений		+											Зачет
32 (ПК-2)-1	современные методики оценки эффективности финансовой деятельности предприятия (организации), критерии выбора оптимальной методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятий (организаций)			+		+								Зачет
33 (ПК-2)-1	сущность и основные характеристики налоговых систем за рубежом и в странах СНГ; теоретико-методологические основы налогообложения в зарубежных странах; значение налоговой политики в теории экономических школ;				+									Экзамен
34 (ПК-2)-1	основные направления структурной перестройки экономики; особенности организационных структур управления предприятиями различного профиля								+					Экзамен
35 (ПК-2)-1	источники информации, содержащие данные об участниках страхового рынка, методы оценки работы страховщиков, реализующих различные программы добровольного и обязательного страхования							+						Экзамен
У1 (ПК-2)-1	проводить необходимые расчеты финансовых показателей организаций (предприятий), оценивать эффективность принятых финансовых решений		+											Решение практических задач, тесты, рефераты
У2 (ПК-2)-1	обосновывать выбор методик расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятий (организаций)			+		+								Решение практических задач, тесты, рефераты
У3 (ПК-2)-1	проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; применять методики расчета заработной платы работников предприятий различного профиля;				+				+					Решение практических задач, тесты, рефераты
У5 (ПК-2)-1	выбирать и обосновывать методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики об участниках страхового рынка, методы оценки работы страховщиков							+						Решение практических задач, тесты, рефераты
В1 (ПК-2)-1	навыками расчета финансовых показателей, характеризующих эффективность принятых финансовых решений		+											Зачет
В2 (ПК-2)-1	практическими навыками оценки эффективности финансовой деятельности предприятий (организаций)			+										Зачет
В3 (ПК-2)-1	методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации;								+					Экзамен
В4 (ПК-2)-1	навыками расчета оценки финансовых показателей работы участников страхового рынка, методиками оценки работы страховщиков, реализующих различные программы							+						Экзамен

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ПК-3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Уровень освоения компетенции	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам										Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся					
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс							
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	9 семестр	10 семестр							
		Дисциплины, практики															
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Б.1.Б.09. Экономическая теория	Б.1.Б.09. Экономическая теория	Б.1.Б.09. Экономическая теория	Б.1.Б.09. Экономическая теория	Б.1.Б.14. Экономический анализ	Б.2.Б.01 (У) Учебная практика	Б.1.Б.14. Экономический анализ	Б.1.В.ДВ.03.02. Финансы организаций	Б.1.Б.18.Мировая экономика и МЭО	Б.2.Б.02. (П) Производственная практика	Б.1.Б.23. Экономика организаций	Б.1.Б.30. Судебно-экономическая экспертиза	Б.2.Б.03. (П) Преддипломная практика	Б.3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.3.Б.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Отчет по учебной практике, Отчет по производственной практике, Отчет по преддипломной практике, Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
31 (ПК-3)-1	основные методы и положения экономической науки и хозяйствования; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства	+	+	+	+												Зачёт (1, 3 семестр), Экзамен (2, 4 семестр), Курсовая работа (4 семестр)
32 (ПК-3)-1	состав и структуру основного и оборотного капитала предприятия; показатели оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; основные направления формирования инвестиционной политики предприятия;											+					Экзамен
33 (ПК-3)-1	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, действующую нормативно-правовую базу и экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы					+		+									Зачёт (4 семестр), Экзамен (5 семестр)
34 (ПК-3)-1	теоретические основы функционирования мировой экономики; способы регулирования международных экономических отношений на современном этапе; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства.										+						Зачёт
35 (ПК-3)-1	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданского, таможенного, трудового, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства, судебную практику по спорам, связанным с совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта													+			Зачёт
	основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях; методы и организацию плановых расчетов налоговых обязательств организаций - налогоплательщиков; сущность налогового прогнозирования и планирования на макро- и микроуровнях; этапы, методы и инструменты налогового прогнозирования и планирования																
	общие закономерности развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных специальных налоговых режимов в России; роль специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии России проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ; основы налогового законодательства РФ; перспективы развития налоговой системы РФ; механизм исчисления налогов организациями, применяющими специальные налоговые режимы; порядок уплаты налогов субъектами малого предпринимательства;																

Превыли уровень (пороговый)	У1 (ПК-3)-1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные результаты для управленческих решений, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики; на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики.	+	+	+	+											Рефераты, семинары, тесты, решение задач, Курсовая работа		
	У2 (ПК-3)-1	осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;												+				Рефераты, семинары, тесты, решение задач	
	У3 (ПК-3)-1	определить состав экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценить нормативно-правовую базу и показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, произвести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на базе действующей нормативно-правовой базы					+		+									Тесты, решение задач	
	У4 (ПК-3)-1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне; рассчитывать последствия применения различных методов международной торговой политики, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск отечественной и зарубежной информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений.															+	Семинарские занятия, рефераты, тесты	
	У5 (ПК-3)-1	проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте; проверять качество информации, представленной организациями группы, на предмет соответствия ее установленным требованиям; исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды																+	Семинарские занятия, рефераты, тесты
	В1 (ПК-3)-1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; методикой расчета и анализа показателей хозяйственной деятельности, характеризующих экономические процессы и явления.	+	+	+	+													Зачет (1, 3 семестр), Экзамен (2, 4 семестр), Курсовая работа
	В2 (ПК-3)-1	навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;																+	Экзамен
	В3 (ПК-3)-1	методами формирования системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методикой оценки экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы, методикой расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы					+		+										Зачет, Экзамен
	В4 (ПК-3)-1	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа отечественных и зарубежных данных, методикой в области экономики; современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка.																+	Зачет
	В5 (ПК-3)-1	методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинноследственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем																	+

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ПК 4 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Уровень освоения компетенции	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам			Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся
		3 курс	4 курс	5 курс	
		6 семестр	8 семестр	10 семестр	
		Дисциплины, практики			

		2 курс	3 курс	4 курс		5 курс		контроля сформированности компетенции у обучающихся			
		4 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	10 семестр					
		Дисциплины, практики									
		Б.2.Б.01 (У) Учебная практика	Б.1.В.ДВ.04.02. Анализ финансовой отчетности	Б2.Б.02. (П) Производственная практика	Б.1.Б.23. Экономика организаций	Б.1.В.ДВ.07.01. Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия	Б.1.В.ДВ.07.02. Финансовое планирование и бюджетирование хозяйствующего субъекта	Б2.Б.03. (Пд)	Б.3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.3.Б.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Отчет по учебной практике, Отчет по производственной практике, Отчет по преддипломной практике, Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
Первый уровень (пороговый)	31 (ПК-5)-1	основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, основы информатики и вычислительной техники		+							Зачёт
	32 (ПК-5)-1	показатели оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направление экономической политики государства.				+					Экзамен
	У1 (ПК-5)-1	формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссии ценных бумаг экономического субъекта, определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой		+							Практические задачи, тесты
	У2 (ПК-5)-1	формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности организации, учреждения; применять методики расчета предпринимательского риска.				+					Рефераты, семинары, тесты, решение задач
	В1 (ПК-5)-1	методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинноследственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем; навыками работы с вычислительной техникой и оргтехникой. методами анализа динамики и структуры экономических показателей. методами факторного анализа		+							Зачёт
	В2 (ПК-5)-1	методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения и состояния их баланса предприятия.				+					Экзамен
	31 (ПК-5) 2	передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений; основы информатики и вычислительной техники					+				Экзамен
	32 (ПК-5) 2	передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте; методы финансового анализа и финансовых вычислений; основы информатики и вычислительной техники						+			Экзамен

Второй уровень (углубленный)	У1 (ПК-5)-2	оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссии ценных бумаг экономического субъекта; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную кредитную и валютную политику экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).											Рефераты, семинары, тесты, решение задач
	У2 (ПК-5)-2	определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материальнотехнических ресурсах; планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению											Рефераты, семинары, тесты, решение задач
	В1 (ПК-5)-2	методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинноследственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем; методами анализа и оценки финансовых рисков; методами планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности; методами систематизации и обобщения экономической и юридической информации, навыками работы с вычислительной и оргтехникой											Экзамен
	В2 (ПК-5)-2	методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинноследственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем; навыками организации деятельности персонала и информационных систем, методами координации работы персонала, приемами планирования и повышения эффективности работы персонала											Экзамен

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ПК 6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Уровень освоения компетенции	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам										Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся		
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		9 семестр	10 семестр			
		2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр						
		Дисциплины, практики												
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов, применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Отчет по учебной практике, Отчет по производственной практике, Отчет по преддипломной практике, Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
31 (ПК-6)-1	внутренне организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте; практику применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов; основы информатики и вычислительной техники; порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи	+	+											Зачет (2 семестр), Экзамен (3 семестр)
32 (ПК-6)-1	основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики РФ; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства; механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ; формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; основы управления налогами на предприятиях и организациях			+		+								Зачет (4 семестр), Экзамен (5 семестр)
33 (ПК-6)-1	основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики РФ; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства; механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ; формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ; основы управления налогами на предприятиях и организациях							+	+					Зачет (7 семестр), Экзамен (8 семестр)
34 (ПК-6)-1	сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; организационно и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; нормативно-правовое регулирование и организационно аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг; стандарты аудиторской деятельности; методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; аудиторские доказательства и заключения;								+	+				Зачет (8 семестр), Экзамен (9 семестр)
35 (ПК-6)-1	законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, стратегическом планировании, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, аудиторской деятельности, а также гражданское, таможенное, трудовое законодательство; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта, практику применения указанного законодательства; основы информатики и вычислительной техники; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; методы финансового анализа и финансовых вычислений										+			Зачет
36 (ПК-6)-1	нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности в России; состав, представление и утверждение бухгалтерской финансовой отчетности; технику составления бухгалтерской финансовой отчетности					+								Зачет
37 (ПК-6)-1	практику применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте; международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)						+							Зачет
38 (ПК-6)-1	передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, о хранения и изъятии регистров законодательства, основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте; основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте); внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте										+			Экзамен

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ПСК 1 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности

Уровень освоения компетенции	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам										Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся					
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		7 семестр	8 семестр		10 семестр				
		1 семестр	2 семестр	4 семестр	6 семестр	6 семестр	7 семестр										
		Дисциплины, практики															
		Б.1.В.ДВ.01.01. Теория государства и права	Б.1.В.ДВ.01.02. Правоведение	Б.1.В.01. Конституционное право	Б.2.Б.01 (У) Учебная практика	Б.1.В.ДВ.05.01. Трудовое право	Б.1.В.ДВ.04.01. Земельное право	Б.1.В.ДВ.04.02. Муниципальное право	Б.2.Б.02. (П) Производственная практика	Б.1.Б.24. Административное право	Б.1.Б.25. Уголовное право	Б.1.Б.44.01. Обеспечение пресечения правонарушений в сфере экономики с применением специальной техники	Б.1.В.02. Гражданское право	Б.1.Б.27. Уголовный процесс	Б.2.Б.03. (П) Преддипломная практика	Б.3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.3.Б.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПСК-1	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Отчет по учебной практике, Отчет по производственной практике, Отчет по преддипломной практике, Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
31 (ПСК-1)-1	природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; типы и формы государства и права; механизмы государства, систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; закономерности и особенности становления и развития государства и права России;	+															Экзамен
32 (ПСК-1)-1	основные нормативные правовые акты конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического, информационного законодательства, сущность и содержание профилирующих отраслей права, категории и понятия современного российского права, его систему		+														Экзамен
33 (ПСК-1)-1	историю становления и развития конституционализма; базовые понятия конституционного права; основные источники конституционного права; способы взаимодействия основных элементов конституционного строя государства;			+													Зачёт
34 (ПСК-1)-1	основные положения науки трудового права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений					+											Зачёт
35 (ПСК-1)-1	основные положения науки земельного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений						+										Зачёт
36 (ПСК-1)-1	основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений в области муниципального права; задачи, принципы, функции, систему, правовую основу, государственные гарантии местного самоуправления; муниципальные системы и модели зарубежных стран, основные тенденции современного развития местного самоуправления в Российской Федерации; формы осуществления местного самоуправления, место и роль местного самоуправления в системе народовластия Российской Федерации; предметы ведения и полномочия муниципальных образований; цели, задачи и формы межмуниципального сотрудничества; понятие, задачи, принципы организации и деятельности муниципальной службы, в том числе в области обеспечения экономической безопасности							+									Зачёт
37 (ПСК-1)-1	основные понятия и принципы административного права; источники административного права; правовые статусы граждан разных социальных групп; порядок формирования и деятельности исполнительных органов власти									+							Экзамен
38 (ПСК-1)-1	понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права России; уголовный закон; принципы действия в пространстве и времени; понятие преступления и виды преступлений; уголовная ответственность и ее основания по уголовному праву России; объект преступления; субъект преступления; объективная сторона состава преступления; субъективная сторона состава преступления; множественность преступлений; неоконченное преступление. Стадии совершения преступления; соучастие в преступлении; обстоятельства, исключающие преступность деяния; понятие, цели и виды наказаний по уголовному праву России.											+					Экзамен
310 (ПСК-1)-1	правовой статус различных субъектов гражданских правоотношений; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; способы и пределы осуществления гражданских прав, условия и размер гражданско-правовой ответственности; сроки в гражданском праве; правовые формы собственности и иных вещных прав; специфику гражданско-правового регулирования личных неимущественных отношений; понятие, виды и порядок исполнения обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров, порядок их заключения, изменения и расторжения												+				Зачёт
311 (ПСК-1)-1	основные положения действующего уголовно-процессуального права, источники уголовно-процессуального права, основные положения постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ; тенденции и основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства; требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и ее результатам; права и обязанности основных участников уголовного судопроизводства, особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел; типичные ошибки практики расследования и рассмотрения уголовных дел; способы выявления, преодоления и предотвращения ошибок													+			Зачёт

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ПСК-2 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений экономической направленности, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности

Уровень освоения компетенции	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию		Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам				Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся
			5 курс				
			9 семестр		10 семестр		
			Дисциплины, практики				
			Б.1.Б.33. Криминалистика	Б2.Б.03. (П) Преддипломная практика	Б.3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.3.Б.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПСК-2	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений экономической направленности, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности	+	+	+	+	Промежуточная аттестация по дисциплине "Криминалистика", Отчет по преддипломной практике, Государственная итоговая аттестация: Выпускная квалификационная работа	
Превыль уровень (пороговый)	31 (ПСК-2)-1	теоретические основы криминалистики; технико-криминалистические средства и методы работы с ними; тактику производства следственных действий; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; криминалистические средства, приемы и методы собирания и исследования доказательств	+				Зачёт
	У1 (ПСК-2)-1	применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; планировать и производить следственное действие; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; соотносить необходимость исполнения требований закона с этическими особенностями следственной ситуации; не допускать противоречий между законностью и целесообразностью	+				Решение практических задач

B1 (ПСК-2)-1	навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками организации расследования и тактикой следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; навыками изучения проблемы и выработки позиции: при анализе доказательной информации, выдвижении и обосновании версий, осуществлении планирования, применении тактических приемов, использовании помощи специалистов, назначении судебной экспертизы и оценке ее результатов для использования	+							Зачёт
--------------	--	---	--	--	--	--	--	--	-------

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ПСК-3 Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов всех форм собственности

Уровень освоения компетенции	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам								Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся	
		3 курс		4 курс		5 курс					
		6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр					
		Дисциплины, практики									
		Б2.Б.02. (П) Производственная практика	Б.1.Б.26. Организация и методика проведения налоговых проверок	Б.1.Б.26. Организация и методика проведения налоговых проверок	Б.1.Б.29. Аудит	Б.1.Б.29. Аудит	Б.1.Б.31. Контроль и ревизия	Б2.Б.03. (П) Преддипломная практика	Б.3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.3.Б.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПСК-3	Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов всех форм собственности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Отчет по производственной практике, Отчет по преддипломной практике, Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
Первый уровень (пороговый)	31 (ПСК-3)-1	теоретические и нормативно-правовые основы организации налогового контроля; права, обязанности и ответственность налоговых и иных органов, налогоплательщиков при проведении налогового контроля; методики оценки правильности расчетов налоговых обязательств хозяйствующих субъектов; порядок проведения финансового и налогового анализа деятельности налогоплательщиков с целью выявления налоговых правонарушений		+	+						Зачет (7 семестр), Экзамен (8 семестр)
	32 (ПСК-3)-1	методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; аудиторские доказательства и заключения;				+	+				Зачет (8 семестр), Экзамен (9 семестр)
	33 (ПСК-3)-1	организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций; государственный и муниципальный финансовый контроль; возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов;						+			Экзамен
	У1 (ПСК-3)-1	применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в сфере учета и контроля, для организации налогового контроля; разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений в ходе подготовки и проведения мероприятий налогового контроля; разрабатывать и оформлять необходимую документацию в ходе проведения налогового контроля и по его результатам; проводить комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций и использовать различные источники информации при проведении налоговых проверок; готовить рекомендации по оценке правомерности использования налогоплательщиками различных способов и схем налоговой оптимизации		+	+						Зачет (7 семестр), Экзамен (8 семестр)
	У2 (ПСК-3)-1	подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту; делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, согласовывать их работу; анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы				+	+				Практические ситуации, тесты, задачи, рефераты
	У3 (ПСК-3)-2	оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний						+			Практические ситуации, тесты, задачи, рефераты

В1 (ПСК-3)-1	навыками практического применения полученной в ходе налоговой проверки информации для принятия управленческих решений в сфере налогового контроля; методами анализа материалов налогового контроля и подготовки предложений по совершенствованию контрольных процедур; методикой оценки налоговых рисков при применении организациями управленческих решений, не соответствующих законодательству РФ; методикой разработки рекомендаций по совершенствованию налогового законодательства в сфере налогового контроля с учетом судебной-арбитражной практики и практики досудебного рассмотрения налоговых споров.		+	+								Зачет (7 семестр), Экзамен (8 семестр)
В2 (ПСК-3)-1	навыками подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита				+	+						Зачет (8 семестр), Экзамен (9 семестр)
В3 (ПСК-3)-1	навыками подготовки отчетных документов по результатам ревизий						+					Экзамен

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ПСК-4 Способность осуществлять мониторинг нормативно-правовых актов в области налогообложения, производить расчеты налоговых обязательств, оказывать консультационные услуги по методике исчисления и уплаты налогов и сборов

МАТРИЦА ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

Шифр и название компетенции:

ПСК 5 Способность осуществлять оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц

Уровень освоения компетенции	Знания, умения, владения, составляющие компетенцию	Распределение по курсам / семестрам обучения / дисциплинам / практикам					Форма и период проведения итогового контроля сформированности компетенции у обучающихся	
		5 курс						
		9 семестр		10 семестр				
		Дисциплины, практики						
		Б.1.Б.32. Прогнозирование и планирование в налогообложении	Б.1.Б.44.02. Специальные налоговые режимы	Б2.Б.03. (П) Преддипломная практика	Б.3.Б.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б.3.Б.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПСК-5	Способность осуществлять оптимизацию налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц и давать разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц	+	+	+	+	+	Отчет по производственной практике, Отчет по преддипломной практике, Государственная итоговая аттестация: Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа	
Первый уровень (пороговый)	31 (ПСК-5)-1	основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях; методы и организацию плановых расчетов налоговых обязательств организаций - налогоплательщиков; сущность налогового прогнозирования и планирования на макро- и микроуровнях; этапы, методы и инструменты налогового прогнозирования и планирования	+					Экзамен, Курсовая работа
	32 (ПСК-5)-1	общие закономерности развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных специальных налоговых режимов в России; роль специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии России проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ; основы налогового законодательства РФ; перспективы развития налоговой системы РФ; механизм исчисления налогов организациями, применяющими специальные налоговые режимы; порядок уплаты налогов субъектами малого предпринимательства;		+				Экзамен, Курсовая работа
	У1 (ПСК-5)-1	самостоятельно осуществлять текущее налоговое планирование в организации; проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию; использовать приемы оптимизации налоговых обязательств. организовывать налоговое планирование на предприятии; разрабатывать прогнозы и планы налоговых поступлений; рассчитывать налоговый потенциал; формировать планы мероприятия по налоговому планированию на предприятии и разрабатывать налоговые бюджеты; принимать решения в области налогового планирования; осуществлять внутренний налоговый контроль на предприятии; управлять налоговыми рисками.	+					Решение практических задач, тесты, Курсовая работа
	У2 (ПСК-5)-1	производить расчеты налоговых сумм, подлежащих внесению в бюджет организациями; заполнять налоговые декларации по соответствующим налогам		+				Решение практических задач, тесты, рефераты, Курсовая работа

B1 (ПСК-5)-1	навыками и методами аналитической работы; методами принятия управленческих решений; методами разработки планов и прогнозов; методами идентификации и оценки рисков.	+					Экзамен, Курсовая работа
B2 (ПСК-5)-1	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.		+				Экзамен, Курсовая работа