

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
 Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
 Дата подписания: 05.05.2017 08:19:41  
 Уникальный программный ключ:  
 a5427c2559e1ff4b007e49b1994671e27057e0dc

## Аннотации рабочих программ дисциплин и практик направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль Периодическая печать

Рабочие программы дисциплин устанавливают требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программы дисциплин являются частью профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень - бакалавриат.

Программы разработаны в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301.

Образовательная деятельность по дисциплинам осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплин в зачетных единицах характеризует их объем. Величина зачетной единицы 36 часов.

| Индекс                            | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------------------------|--|-------------|-------------|
| <b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b> |  |             |             |
| <b>Б.1.О Обязательная часть</b>   |  |             |             |
| <b>Б.1.О.01</b>                   | <b>Философия</b>   | <b>УК-5</b> | <b>4</b>    |
|                                   | <p><b>Цель дисциплины:</b><br/>           формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с базовыми принципами и приемами философского познания;</li> <li>• введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</li> <li>• формирование навыков критического восприятия и оценки источников информации;</li> <li>• формирование умения излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной</b></p> |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p><b>образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Всеобщая история».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</li> <li>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, проблемы, теории и методы философии;</li> <li>- условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;</li> <li>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Политология», «Социология», «Психология журналистики», «Основы теории коммуникации», «Логика», «Профессиональная этика журналиста».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции:</b></p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------|---|-------------|-------------|
|                 | <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b><br/>           УК-5.1. Знать различия этнических особенностей и культур<br/>           УК-5.2. Уметь осуществлять деятельность в кросс-культурном пространстве<br/>           УК-5.3. Владеть знаниями и умениями для осуществления деятельности в кросс-культурном пространстве</p>  |             |             |
| <b>Б.1.О.02</b> | <b>Всеобщая история</b>   | <b>УК-5</b> | <b>3</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b><br/>           Цель дисциплины: формирование гражданской ответственности, национальной идентичности; развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими наследия российской истории, развивающейся в лоне православной духовной традиции.<br/>           Задачи:<br/>           - приобретение практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;<br/>           - овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;<br/>           - формирование общих представлений об основных этапах исторического развития страны, их специфики и знаковых событий;<br/>           - воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;<br/>           - формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области;<br/>           - приобретение студентами навыков участия в научных дискуссиях;<br/>           - развитие умений формулировать и обосновывать собственную научную позицию;<br/>           - формирование культуры профессионального общения и деятельности;<br/>           - развития общей культуры студентов;<br/>           - воспитание у студентов чувства гуманизма;<br/>           - приобретение навыков участия в научных дискуссиях.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b><br/>           Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------|--|-------------|-------------|
|                 | <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении школьного курса «История».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</li> </ul> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Философия», «Культурология», «Политология», «Социология».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>УК-5.1. Знать различия этнических особенностей и культур</p> <p>УК-5.2. Уметь осуществлять деятельность в кросс-культурном пространстве</p> <p>УК-5.3. Владеть знаниями и умениями для осуществления деятельности в кросс-культурном пространстве</p> |             |             |
| <b>Б.1.О.03</b> | <b>История России</b>  | <b>УК-5</b> | <b>3</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: формирование гражданской ответственности, национальной идентичности; развитие мировоззренческих убеждений обучаемых на основе</p>   |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|--|-------------|-------------|
|        | <p>осмысления ими наследия российской истории, развивающейся в лоне православной духовной традиции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;</li> <li>- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;</li> <li>- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития страны, их специфики и знаковых событий;</li> <li>- воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;</li> <li>- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области;</li> <li>- приобретение студентами навыков участия в научных дискуссиях;</li> <li>- развитие умений формулировать и обосновывать собственную научную позицию;</li> <li>- формирование культуры профессионального общения и деятельности;</li> <li>- развития общей культуры студентов;</li> <li>- воспитание у студентов чувства гуманизма;</li> <li>- приобретение навыков участия в научных дискуссиях.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Всеобщая история».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p>знать:</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------|--|-------------|-------------|
|                 | <p>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br/>           владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</li> </ul> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Философия», «Культурология», «Политология», «Социология».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>УК-5.1. Знать различия этнических особенностей и культур<br/>           УК-5.2. Уметь осуществлять деятельность в кросс-культурном пространстве<br/>           УК-5.3. Владеть знаниями и умениями для осуществления деятельности в кросс-культурном пространстве</p> |             |             |
| <b>Б.1.О.04</b> | <b>Культурология</b>   | <b>УК-5</b> | <b>4</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: становление мировоззренческой позиции, для самоопределения и самоидентификации личности. В процессе работы над этим курсом студенты обретают способность к эвристическому мышлению, повышают уровень национального и этнического самосознания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить студентов понимать и объяснять феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, основных ценностях культуры;</li> <li>- познакомить студентов с формами и типами культур, основными культурно-историческими центрами и регионами мира, закономерностями их функционирования и развития;</li> <li>- осветить историю культуры и религий России, ее своеобразие и место в</li> </ul>  |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>системе мировой культуры и цивилизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобретению определенного опыта освоения культуры;</li> <li>- закрепление и углубление специальных и культурологических знаний; помочь студенту осознать феномен культуры как сферу подлинной свободы человека, решения им на этой основе “вечных” проблем жизни.</li> <li>- воспитание у студентов интереса к истории культуры, потребностей в непрерывном самообразовании;</li> <li>- формирование и развитие профессиональных умений и навыков.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Всеобщая история», «Философия».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать конфессиональные и культурные различия в процессе общения и совместной деятельности.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические принципы межличностного общения</li> <li>- основы культуры поведения в коллективе.</li> <li>- иметь представление о конфессиональных особенностях, характерных для представителей наиболее распространенных религий</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------|---|-------------|-------------|
|                 | <p>- навыками поддерживать доброжелательные, искренние отношения, на основе взаимопомощи и взаимопонимания.</p> <p>- навыками сотрудничества с представителями различных социокультурных групп;</p> <p>- навыками понимания и уважения чувств и состояний других людей.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Политология», «Социология», «Психология».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>УК-5.1. Знать различия этнических особенностей и культур</p> <p>УК-5.2. Уметь осуществлять деятельность в кросс-культурном пространстве</p> <p>УК-5.3. Владеть знаниями и умениями для осуществления деятельности в кросс-культурном пространстве</p> |             |             |
| <b>Б.1.О.05</b> | <b>Правоведение</b>   | <b>УК-2</b> | <b>2</b>    |
|                 | <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении «Обществознание» и «История» в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики разработки и планирования проектной деятельности</li> <li>- основные нормативные правовые акты конституционного, гражданского,</li> </ul>   |             |             |



| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------|---|-------------|-------------|
|                 | <p>семейного, трудового, уголовного, экологического, информационного законодательства,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание профилирующих отраслей права,</li> <li>- категории и понятия современного российского права, его систему;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проекты и оценивать их эффективность</li> <li>- ориентироваться в системе нормативных правовых актов,</li> <li>- использовать правовые знания в профессиональной и общественной деятельности,</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,</li> <li>- систематизировать и обновлять знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки и планирования проектной деятельности, умениями осуществлять и оценивать их эффективность</li> <li>- юридической терминологией,</li> <li>- навыками работы с правовыми актами,</li> <li>- навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний.</li> </ul> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплины «Правовые основы журналистики».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках оставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>УК-2.1. Знать методика разработки и планирования проектной деятельности</p> <p>УК- 2.2. Уметь осуществлять проекты и оценивать их эффективность</p> <p>УК-2.3. Владеть методиками разработки и планирования проектной деятельности, умениями осуществлять и оценивать их эффективность</p> |             |             |
| <b>Б.1.О.06</b> | <b>Социология</b>   | <b>УК-5</b> | <b>2</b>    |
|                 | <b>Цели и задачи дисциплины</b>   |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|--|-------------|-------------|
|        | <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с особенностями развития и функционирования общества, способствовать расширению опыта в осмыслении повседневной жизни, формированию социальной зрелости в ходе обсуждения и рефлексии социально значимых вопросов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть для студентов значимость объективных факторов, влияющих на жизненные установки отдельного индивида;</li> <li>– показать особенности индивидуального, массового, общественного сознания в разных типах обществ;</li> <li>– развивать умение вырабатывать свою точку зрения на происходящие социальные процессы;</li> <li>– сформировать у студентов понятийную базу, категориальный аппарат социологии, способность оперировать им в практической деятельности;</li> <li>– сформировать умения проводить простейшие социологические исследования и грамотно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Всеобщая история» и «Философия».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривать событие с точки зрения социальной значимости;</li> <li>– вычленять в событиях общественную проблематику;</li> <li>– анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</li> <li>– анализировать социально значимые ситуации с точки зрения социологического</li> </ul> |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|--|-------------|-------------|
|        | <p>подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять профессиональную проблему с точки зрения социологического ракурса;</li> <li>– использовать полученные знания в оценке проблем профессионально-предметной области;</li> <li>– анализировать процессы и явления происходящие в обществе.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды социального контроля в обществе;</li> <li>– основания конфликтов при работе в коллективе;</li> <li>– теории общества, основы социальной структуры, основные закономерности функционирования общества;</li> <li>– основные механизмы социализации личности;</li> <li>– социальные процессы, происходящие в мире и в стране, тенденции в их развитии;</li> <li>– общественную проблематику в ее соотношении с классификациями форм общественной жизни;</li> <li>– иметь представление о социологическом взгляде на общество с целью совершенствования профессионального уровня;</li> <li>– основные методы социологического исследования;</li> <li>– историю развития социологического знания;</li> <li>– социальную специфику развития общества.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами социологического анализа социальных объектов</li> <li>– навыками социологического исследования и анализа эмпирической информации;</li> <li>– способами представления общественной проблематики в виде аналитических текстов;</li> <li>– навыками целостного подхода к анализу социальных проблем.</li> </ul> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Культурология», «Политология».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------|---|-------------|-------------|
|                 | <p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>УК-5.1. Знать различия этнических особенностей и культур</p> <p>УК-5.2. Уметь осуществлять деятельность в кросс-культурном пространстве</p> <p>УК-5.3. Владеть знаниями и умениями для осуществления деятельности в кросс-культурном пространстве</p>  |             |             |
| <b>Б.1.О.07</b> | <b>Политология</b>  | <b>УК-5</b> | <b>3</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основами современной политической науки, научить адекватно, ориентироваться в сложных и противоречивых современных политических процессах, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей. Политологическое образование представляет собой необходимое условие</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать системные, логически последовательные и научно обоснованные знания о политических отношениях, политических ценностях политическом поведении, о политических институтах и процессах, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности; ознакомить с теоретическими основами политических явлений;</li> <li>– освоить основные политологические понятия и категории;</li> <li>– обучить умению применять полученные знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Всеобщая история», «Философия», «Социология».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------|--|-------------|-------------|
|                 | <p>осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять значимость и тенденции развития социальных проблем и процессов;</li> <li>- анализировать политологическое знание, опираясь на знание, используемых в политологии методов.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>- методы эмпирической и теоретической политологии.</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа социальных проблем и процессов;</li> <li>- навыками использования методов политологических исследований.</li> </ul> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Культурология», «Экономика и менеджмент СМИ».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>УК-5.1. Знать различия этнических особенностей и культур</p> <p>УК-5.2. Уметь осуществлять деятельность в кросс-культурном пространстве</p> <p>УК-5.3. Владеть знаниями и умениями для осуществления деятельности в кросс-культурном пространстве</p> |             |             |
| <b>Б.1.О.08</b> | <b>Психология (включая «Основы социальной психологии»)</b>   | <b>УК-3</b> | <b>2</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о психологии как части философии и самостоятельной науке; дать целостное представление о психике и личности человека; познакомить студента с основными проблемами и понятиями; сформировать у студентов научное мировоззрение и оптимистическое мироощущение.</p>  |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|--|-------------|-------------|
|        | <p>Задачи: научить студентов пользоваться основными методами психологического исследования и познакомить их с общими закономерностями гуманитарного развития человека; дать представление о психической организации человека как сложной структурированной, многоуровневой, динамической системе; отразить в человеке единство биологического и социально- культурного, физиологического и психического; представить человека с его внутренним миром как неотъемлемую и активную часть природы и общества; продемонстрировать устойчивость системы научных знаний о человеке, его психике и социальных особенностях с одновременным подчеркиванием их относительности, допускающей множественность исследовательских подходов.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении «Философии».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь: формировать команду и планировать командную работу<br/> знать: психологические закономерности в сфере коммуникации<br/> владеть: базовыми технологиями в коммуникационной сфере</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Психология журналистики», «Основы теории коммуникации».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции:</b></p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>УК-3.1. Знать психологические и социологические знания в сфере коммуникации<br/> УК-3.2. Уметь формировать команду и планировать командную работу</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------|---|-------------|-------------|
|                 | УК-3.3. Владеть базовыми технологиями в коммуникационной сфере  |             |             |
| <b>Б.1.О.09</b> | <b>Экономика</b>  | <b>УК-2</b> | <b>2</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: формирование современного экономического мышления, представляющего сплав познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней, усвоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение сущности и механизма функционирования рынка, привил оптимального хозяйствования на макроуровне;</li> <li>- освоение основ макроэкономики для понимания экономических процессов, происходящих в национальной экономике в целом.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студента знания об общественном производстве и общих проблемах экономического развития; а также о существующей в мировой литературе классификации систем экономических отношений;</li> <li>- познать сущность отношений собственности, ее многоаспектность и место в формировании экономики, особенности функционирования предприятий разных организационно-правовых форм;</li> <li>- достичь понимания и знания механизма функционирования рынка совершенной и несовершенной конкуренции;</li> <li>- сформировать знания по анализу и оптимальному выбору наиболее эффективного варианта применения ресурсов для фирмы;</li> <li>- освоить основные объективные законы, действующие на макроуровне, уметь видеть их нарушение на практике;</li> <li>- привить навыки анализа издержек фирмы, на базе которых возможно приспособление предприятий к изменению рыночной конъюнктуры в краткосрочном и долгосрочном периодах.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Обществознание» из курса средней школы.</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство);</li> <li>- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</li> <li>- суть экономических процессов и экономических отношений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</li> </ul> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Экономика и менеджмент СМИ», «Основы рекламы и паблик рилейшнз».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции:</b></p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках оставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> |             |             |



| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------|---|-------------|-------------|
|                 | УК-2.1. Знать методики разработки и планирования проектной деятельности<br>УК- 2.2. Уметь осуществлять проекты и оценивать их эффективность<br>УК-2.3. Владеть методиками разработки и планирования проектной деятельности, умениями осуществлять и оценивать их эффективность  |             |             |
| <b>Б.1.О.10</b> | <b>Иностранный язык</b>   | <b>УК-4</b> | <b>14</b>   |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках взаимосвязанного обучения основным видам речевой деятельности; владение иностранным языком как средством профессионального общения и использование его в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать представление об особенностях фонетического и грамматического строя английского языка;</li> <li>• познакомить с основными речевыми образцами, достаточными для коммуникации в рамках повседневно-бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения;</li> <li>• научить студентов работать самостоятельно с оригинальной литературой, с текстами профессиональной направленности;</li> <li>• научить студентов извлекать нужную информацию в соответствующей области знаний с различными целями: просмотра, ознакомления и углубленного изучения материала;</li> <li>• дать общее представление о культурных традициях страны изучаемого языка;</li> <li>• сформировать умения создания собственного познавательного пространства и эффективной организации своей учебно-познавательной деятельности.</li> <li>• развивать духовно-нравственные качества студентов посредством проведения культурно-массовых мероприятий военно-патриотической направленности.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать</p> |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фонетические нормы (произносительные и интонационные) изучаемого языка;</li> <li>• Особенности грамматического строя иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами повседневно-бытовой и деловой направленности;</li> <li>• Общеупотребительную лексику повседневно-бытовой и деловой сфер иностранного языка в рамках изучаемой тематики;</li> <li>• Речевые клише для решения коммуникативных задач в повседневно-бытовой и деловой сферах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Читать и переводить со словарём тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового и делового общения;</li> <li>• Решать поставленную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в рамках конкретной ситуации повседневно-бытового и делового общения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из предложенных печатных источников;</li> <li>• Нормами устной и письменной коммуникации повседневно-бытового и делового общения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>УК-4.1. Знать правила эффективного делового и межличностного общения</p> <p>УК-4.2. Уметь осуществлять ведение эффективного общения в деловой сфере и медиасреде</p> <p>УК-4.3. Владеть базовыми технологиями эффективных коммуникаций в деловой сфере и медиасреде</p> |             |             |

| Индекс   | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|----------|---|-------------|-------------|
| Б.1.О.11 | <b>Современные информационные технологии</b>  | УК-1; ОПК-6 | 5           |
|          | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины:<br/>понимание будущим выпускником роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной информационно-коммуникационной деятельности в частности, а также подготовленность для изучения профессиональных дисциплин и решения задач в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно применять компьютеры для решения учебных задач, используя для этого соответствующие инструментальные средства;</li> <li>- использовать современные информационные технологии и инструментальные средства для решения различных задач в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Логика», «Работа с источниками информации»,</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь: использовать полученные знания для оценки и анализа явлений и фактов управленческой деятельности, тенденций развития управленческой деятельности в сфере социокультурных проектов;</li> <li>знать: основные принципы, законы и категории социального управления в их логической целостности и последовательности;</li> <li>владеть навыками: системного мышления в отношении социальных явлений, отношений и процессов.</li> </ul> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Техника и технология СМИ», «Прикладные дисциплины</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции  | Объем, з.е. |
|-----------------|---|--------------|-------------|
|                 | <p>(компьютерный дизайн, фотодело)», «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>УК-1.1. Знать основные принципы, законы и категории социального управления в их логической целостности и последовательности</p> <p>УК-1.2. Уметь использовать полученные знания для оценки и анализа явлений и фактов управленческой деятельности, тенденций развития управленческой деятельности в сфере социокультурных проектов</p> <p>УК-1.3. Владеть навыками системного мышления в отношении социальных явлений, отношений и процессов</p> <p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-6.1.<br/>(общий по УГСН) Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p> <p>ОПК-6.2.<br/>(по направлению подготовки "Журналистика") Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта</p> |              |             |
| <b>Б.1.О.12</b> | <b>Основы теории литературы</b>   | <b>ОПК-3</b> | <b>2</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов представление о литературном художественном произведении как эстетическом явлении, о специфике функционирования его в историческом развитии художественной культуры, особенно в аспектах, важных для работников средств массовой информации.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать информацию о месте и содержании теории литературы как науки, углубить</li> </ul>   |              |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|--|-------------|-------------|
|        | <p>и систематизировать знания об основных литературоведческих терминах, понятиях, концепциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть познавательный потенциал дисциплины;</li> <li>- способствовать формированию навыков контекстуального и имманентного филологического анализа художественного текста в единстве формы и содержания,</li> <li>- сформировать представление о возможностях применения теории литературы в сфере журналистской деятельности.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>Освоение дисциплины опирается на знания по литературоведению, полученные обучающимися на этапе среднего школьного образования на уроках литературы. К входным знаниям относится представление студентов о гуманитарной миссии журналистики, работе журналиста как литературного творчества, понимание необходимости фундаментального филологического образования работника средств массовой информации. Эти сведения обучающимися получают из первых лекций сопутствующего курса «Введение в профессию». Важными являются также материалы дисциплины «Основы теории журналистики» о функциях СМИ и специфике текстов массовой информации.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и назначение теории литературы как раздела литературоведения;</li> <li>- специфику художественной литературы как вида искусства;</li> <li>- основные категории и понятия теоретической поэтики, необходимые для изучения истории литератур и журналистики;</li> <li>- основные закономерности развития отечественной литературы от фольклора до современного литературного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в практической деятельности - пользоваться приемами имманентного и контекстуального анализа текстов разных родов и жанров культуры в процессе создания медиатекстов, медиапродуктов, коммуникационных</li> </ul> |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|--|-------------|-------------|
|        | <p>продуктов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно избирать и использовать изучаемые методы филологического анализа для решения конкретных исследовательских и практических задач в профессиональной журналистской деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обнаружения необходимой литературоведческой информации в справочных и информационных источниках;</li> <li>- навыками использования полученных литературоведческих знаний о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения, в процессе создания медиатекстов, медиапродуктов, коммуникационных продуктов.</li> </ul> <p>Дисциплина «Основы теории литературы» является начальной и основополагающей для изучения курсов «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы». На материалах дисциплины «Основы теории литературы» основываются отдельные разделы таких сопутствующих и последующих курсов, как «Культурология», «Основы журналистской деятельности», «Стилистика и литературное редактирование» и др. Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-3.1.<br/>(общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p> <p>ОПК-3.2.<br/>(по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p> |             |             |

| Индекс   | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|----------|--|-------------|-------------|
| Б.1.О.13 | <b>История отечественной литературы</b>  | ОПК-3       | 9           |
|          | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель:<br/>           дать студентам представление об особенностях отечественного литературного процесса от фольклора до середины XX века в его закономерностях и индивидуальной неповторимости каждого отдельного историко-литературного явления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выделить основные историко-литературные, теоретические проблемы курса;</li> <li>б) определить принципы периодизации изучаемых периодов истории отечественной литературы;</li> <li>в) рассмотреть наиболее значимые литературные явления в историко-литературном, социально-историческом контекстах, в типологических связях и эстетическом своеобразии;</li> <li>г) выявить особенности творческих судеб наиболее значительных авторов изучаемых периодов истории отечественной литературы;</li> <li>д) способствовать закреплению умения всестороннего филологического анализа художественных произведений с учётом их эстетической специфики;</li> <li>е) раскрыть нравственный, духовный потенциал лучших образцов отечественной литературы.</li> <li>ж) способствовать формированию навыков использования научных источников по дисциплине в учебной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>Учитывая особую роль отечественной литературы как важнейшей составляющей фундаментального филологического образования, преподавание дисциплины начинается с первого курса - первый семестр - и завершается на третьем курсе в пятом семестре. Необходимые входные знания студенты получают из курса «Основы теории литературы».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят</p> |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|--|-------------|-------------|
|        | <p>осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет и назначение истории отечественной литературы как науки;</li> <li>• закономерности и особенности развития отечественного историко-литературного процесса от фольклора до середины XX века;</li> <li>• стилевые, жанрово-тематические, сюжетно-предметные и образные системы, складывавшиеся и развивавшиеся в отечественной литературе от фольклора до середины XX века;</li> <li>• творчество и произведения значительных авторов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять основные литературно-художественные направления в отечественной литературе и анализировать их в историко-литературной последовательности;</li> <li>• выявлять значение и художественное своеобразие произведений отечественной литературы от фольклора до середины XX века и творчества писателей в целом;</li> <li>• осуществлять имманентный и контекстуальный филологический анализ художественных произведений;</li> <li>• использовать опыт лучших мастеров словесности при подготовке медиатекстов, медиапродуктов, коммуникативных продуктов, развивать свой художественный вкус, свое мастерство профессионального журналиста.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования полученных знаний об особенностях отечественного историко-литературного процесса, о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения;</li> <li>• навыками ведения дискуссии по проблемам дисциплины.</li> </ul> <p>Знания, полученные в результате освоения курса «История отечественной литературы» способствуют углубленному изучению последующих и сопутствующих дисциплин: «История зарубежной литературы», «История отечественной журналистики», «Современный литературный процесс России».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть</p> |             |             |



| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции  | Объем, з.е. |
|-----------------|--|--------------|-------------|
|                 | <p>сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-3.1.<br/>(общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p> <p>ОПК-3.2.<br/>(по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>   |              |             |
| <b>Б.1.О.14</b> | <b>История зарубежной литературы</b>   | <b>ОПК-3</b> | <b>9</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «История зарубежной литературы» является формирование у будущих журналистов адекватного и систематизированного представления об истории зарубежной литературы, высших ее достижениях в период Античности, средних веков и Возрождения, эпохи Просвещения, XIX и XX веков.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать адекватное впечатление о развитии мировой литературы, межпредметных связях в развитии литературного процесса.</li> <li>2. Научить самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы в художественном и историческом, общественно-политическом контексте.</li> <li>3. Развить чувство языка, навыки филологического анализа текста, умение работать со словом.</li> </ol> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «История отечественной</p> |              |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции  | Объем, з.е. |
|-----------------|---|--------------|-------------|
|                 | <p>литературы», «Основы теории литературы».</p> <p>Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные этапы развития зарубежной литературы, периодизацию, представлять её целостную картину; понимать место ведущих национальных литератур в мировом литературном процессе, гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с жизнью.</p> <p>Уметь: анализировать художественные литературные произведения, рассматривать их в историческом и общественно-политическом контексте.</p> <p>Владеть: навыками анализа художественных текстов, использования понятийного аппарата современного литературоведения.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Современный зарубежный литературный процесс», «Стилистика и литературное редактирование».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-3.1.<br/>(общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p> <p>ОПК-3.2.<br/>(по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p> |              |             |
| <b>Б.1.О.15</b> | <b>История отечественной журналистики</b>   | <b>ОПК-3</b> | <b>7</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний об истории отечественной журналистики, факторах, определяющих её развитие в разные</p>   |              |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|--|-------------|-------------|
|        | <p>исторические периоды (политические, правовые, экономические, социокультурные).</p> <p>Задачи дисциплины: показать значение отечественной журналистики в культурном наследии прошлого, ее роль в идейно-политической и литературной борьбе разных эпох, достижения в системе национального просвещения и в социально-политической, культурной жизни страны; познакомить студентов с деятельностью и литературным мастерством выдающихся русских публицистов, раскрывая закономерности развития отечественной печати, освещая направление и содержание важнейших периодических изданий XVIII – XX веков, историю развития газетно-журнальной периодики, информационных агентств, радиовещания, телевидения как единой системы национальных СМИ.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Введение в профессию», «История России» и «История отечественной литературы».</p> <p>Глубокое понимание истории отечественной журналистики невозможно без серьезной профессиональной ориентированности, на что направлен читаемый в первом семестре курс «Введение в профессию», обеспечивающий студентов необходимыми входными знаниями. Преподавание дисциплины «История отечественной журналистики» осуществляется в тесной связи с рядом параллельно читаемых курсов. Это прежде всего курс российской истории, в связи с тем, что анализ пути, который прошла отечественная журналистика не возможен вне исторического контекста. Не менее важна координация с курсом «История отечественной литературы», так как журналистика уходит своими корнями в российскую словесность, а многие выдающиеся русские литераторы были одновременно и известными журналистами.</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|--|-------------|-------------|
|        | <p>Знать: историю отечественной журналистики, факторы, определяющие её развитие в разные исторические периоды (политические, правовые, экономические, социокультурные), механизмы влияния на неё со стороны власти (важнейшие указы российских императоров, декреты Советского правительства, регламентирующие деятельность прессы), формы ограничивающие её свободу (цензурные и иные); ориентироваться в том, как складывались различные виды и типы отечественной журналистики; понимать суть кардинальных перемен, которые произошли в российской журналистике в конце 80-х-90хх гг. (законодательство, экономическое положение, позитивные и негативные проявления в практике); творчество выдающихся журналистов; представлять особенности российской аудитории на различных исторических этапах существования отечественных СМИ;</p> <p>Владеть (уметь): учиться у признанных мастеров прошлого при освоении профессии журналиста и в дальнейшей редакционной деятельности, овладевать приемами и методами репортерской работы, осваивать публицистические жанры; при подготовке журналистских публикаций стремиться соответствовать лучшим образцам российской журналистики (актуальность и общественная значимость избранной темы, логичность, аргументированность, яркость и литературный язык её освещения, умение полемизировать, проявленность авторской позиции)</p> <p>Опыт лучших мастеров отечественной журналистики, с которым знакомятся студенты, прослушав данную дисциплину «История отечественной журналистики», является подспорьем для освоения ими журналистской профессии в процессе прохождения дисциплины «Основы журналистской деятельности», производственных практик и профессионально-творческих студий.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-3.1.<br/>(общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p> <p>ОПК-3.2.</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции  | Объем, з.е. |
|-----------------|--|--------------|-------------|
|                 | (по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах   |              |             |
| <b>Б.1.О.16</b> | <b>История зарубежной журналистики</b>   | <b>ОПК-3</b> | <b>7</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: рассмотреть историю журналистики зарубежных стран и на этой базе сформировать у студентов представления об исторических закономерностях развития зарубежной журналистики, а также специфике различных национальных медиасистем.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, о журналистике, основных видах средств массовой информации, функциях и назначении журналистской деятельности (дисциплина «Основы журналистской деятельности»). В ходе изучения последующих дисциплин («Правовые основы журналистики», «Основы рекламы и публичных речей в СМИ», «Экономика и менеджмент СМИ»), в ходе учебной и производственных практик студент учится применять полученные знания касающиеся опыта зарубежной журналистики в своей профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и тенденции развития мировой журналистики от ее истоков до современного состояния как в целом, так и по отдельным ключевым странам, быть осведомленным об организации и практике функционирования наиболее крупных национальных медиасистем, инновациях в их функционировании, важнейших профессиональных стандартах редакционной работы;</p> <p>Уметь (владеть): анализировать опыт зарубежной журналистики, ориентироваться на ее лучшие образцы, применять полученные знания в своей</p> |              |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------|--|-------------|-------------|
|                 | <p>журналисткой работе.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-3.1.<br/>(общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p> <p>ОПК-3.2.<br/>(по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>  |             |             |
| <b>Б.1.О.17</b> | <b>Современный русский язык</b>  | <b>УК-4</b> | <b>10</b>   |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: совершенствование языковой компетенции будущих журналистов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление навыков нормативного словоупотребления, слово- и формообразования, правописания, пунктуационной грамотности, формирование у обучающихся навыков грамматического анализа синтаксических единиц разного уровня.</li> <li>– формирование профессиональной культуры речи работника средств массовой коммуникации.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>Для изучения данной дисциплины в качестве входных знаний студенты должны овладеть грамматическими нормами русского языка, изучить поуровневую структуру языка: фонетику, лексику, морфологию, синтаксис, иметь представление об</p> |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>особенностях текстов. Дисциплина опирается на знания, полученные на этапе среднего (школьного) образования при изучении дисциплины «Русский язык». Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генетические и типологические характеристики русского языка;</li> <li>• особенности современного этапа развития литературного русского языка;</li> <li>• лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы;</li> </ul> <p>основные закономерности нормативного и экспрессивного функционирования единиц всех разновидностей русского языка в текстах массовой коммуникации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться стандартными и экспрессивными единицами русского языка (в том числе вариантными, стилистически отмеченными формами слова и грамматическими конструкциями) в повседневной и профессиональной коммуникации в устных и письменных ее формах, быть способным совершенствовать свою языковую компетентность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципами выбора слова и лексической сочетаемости, нормами словообразования, правилами употребления знаков препинания, приемами экспрессивного языкового воздействия, в зависимости от конкретных творческих задач, решаемых в ходе создания журналистского текста.</li> </ul> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Стилистика и литературное редактирование» «Риторика», «Редактирование отдельных видов текстов», а также в ходе практик.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>УК-4.1. Знать правила эффективного делового и межличностного общения</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции  | Объем, з.е. |
|-----------------|---|--------------|-------------|
|                 | <p>УК-4.2. Уметь осуществлять ведение эффективного общения в деловой сфере и медиасреде</p> <p>УК-4.3. Владеть базовыми технологиями эффективных коммуникаций в деловой сфере и медиасреде</p>  |              |             |
| <b>Б.1.О.18</b> | <b>Стилистика и литературное редактирование</b>   | <b>ОПК-1</b> | <b>4</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: формирование представления о стилевой системе русского языка; о стилистических и стилевых ресурсах и нормах современного русского языка; о навыках создания и редактирования текстов, отвечающих потребностям и стандартам современной медиакommunikации.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты должны овладеть теоретическими основами процесса редактирования, так и формированием практических навыков в этой сфере. И в том и в другом случае особое внимание уделяется методам редакторского анализа и правки предметно-логической основы текста (структура, логика, факты) и его стиля с точки зрения языковых и функционально-стилистических норм и изобразительно-выразительных возможностей. Кроме того, при работе с авторским произведением особое внимание уделяется проблеме границ редакторского вмешательства в него, обоснованности редакторских изменений в тексте, а также профессиональным, этическим и психологическим аспектам работы редактора с автором.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть языковыми нормами и выразительными ресурсами русского языка – грамматическими, синтаксическими, лексическими (предшествующие дисциплины «Современный русский язык»), знать правила формальной логики (предшествующая дисциплина «Логика»), быть знакомым с жанровыми разновидностями различных текстов и особенностями типов, видов СМИ (предшествующие дисциплины «Основы журналистской деятельности» и «Система СМИ»), а также с лучшим редакторским опытом крупнейших писателей и журналистов прошлого (курсы «История русской литературы», «Основы теории литературы»). Освоение принципов работы журналиста</p> |              |             |



| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>с материалами привлекаемых авторов невозможно также без знания соответствующих юридических и этических норм (предшествующие дисциплины «Правовые основы журналистики» и «Профессиональная этика журналиста»).</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия, категории и проблемы стилистики;</li> <li>• типологию и характеристику функциональных стилей;</li> <li>• стилистические ресурсы и нормы современного русского языка;</li> <li>• теорию редакторского анализа текста.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять принадлежность текста к функциональному стилю; определять стилистическую окраску языковой единицы;</li> <li>• создавать и редактировать тексты различных функциональных и функционально-смысловых типов; находить и исправлять стилистические погрешности и ошибки в процессе редактирования материалов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками стилистического анализа текстов.</li> </ul> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Технология редакционного процесса», «Редактирование отдельных видов текстов».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-1.1.<br/>(общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------|---|-------------|-------------|
|                 | <p>ОПК-1.2.<br/>           (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>   |             |             |
| <b>Б.1.О.19</b> | <b>Логика</b>   | <b>УК-1</b> | <b>2</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b><br/>           Цель и задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение основных законов и форм правильного мышления;</li> <li>- моделирование мысли на основе признанных правил;</li> <li>- придание рассуждению строгости и результативности;</li> <li>- приобретение навыков использования освоенных логических структур в журналистской деятельности;</li> <li>- освоение основных логических механизмов и использование их в журналистской деятельности.</li> <li>- овладение приемами оценки рассуждения (с точки зрения истинности и ложности).</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b><br/>           Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.<br/>           В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Философия».<br/>           Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.<br/>           В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для оценки и анализа явлений и фактов в сфере социокультурных проектов</li> </ul> <p>знать:</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции  | Объем, з.е. |
|-----------------|---|--------------|-------------|
|                 | <p>- основные принципы, законы и категории социального управления в их логической целостности и последовательности<br/>владеть навыками:</p> <p>- системного мышления в отношении социальных явлений, отношений и процессов</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Актуальные проблемы современности, современной науки и журналистика», «Методика редактирования медиатекстов», «Профессионально-творческие студии».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>УК-1.1. Знать основные принципы, законы и категории социального управления в их логической целостности и последовательности</p> <p>УК-1.2. Уметь использовать полученные знания для оценки и анализа явлений и фактов управленческой деятельности, тенденций развития управленческой деятельности в сфере социокультурных проектов</p> <p>УК-1.3. Владеть навыками системного мышления в отношении социальных явлений, отношений и процессов</p> |              |             |
| <b>Б.1.О.20</b> | <b>Основы теории журналистики</b>   | <b>ОПК-2</b> | <b>3</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Основы теории журналистики» является - дать будущим журналистам базовые знания (определяющие последующее освоение журналистской профессии) о закономерностях и принципах функционирования системы средств массовой информации.</p> <p>Главная задача – сформировать понимание роли СМИ - важнейшего социального института в демократическом обществе, особенностей массовой информации и массово-информационной деятельности в контексте потребностей общества и интересов аудитории.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной</b></p>   |              |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|--|-------------|-------------|
|        | <p><b>образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Основы журналистики».</p> <p>Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Правовые основы журналистики», «Экономика и менеджмент в СМИ», «Основы рекламы и публик рилешнз в СМИ», «История зарубежной журналистики».</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основы теории журналистики, понимать значение теории для оптимального функционирования СМИ и журналистской деятельности;</p> <p>Уметь: опираться на полученные теоретические знания в процессе освоения других аспектов журналистской работы,</p> <p>Владеть: практическими знаниями и навыками на базе положений теории журналистики, умением анализировать современную редакционную практику СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции:</b></p> <p>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-2.1.<br/>(общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</p> <p>ОПК-2.2.<br/>(по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p> |             |             |

| Индекс   | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции  | Объем, з.е. |
|----------|--|--------------|-------------|
| Б.1.О.21 | <b>Система СМИ</b>   | ОПК-4; ОПК-5 | 4           |
|          | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Система СМИ» является изучение студентами закономерностей формирования системы средств массовой информации (её организации и самоорганизации), понимания смысла процессов дифференциации интеграции различных её компонентов, механизмов регулирования на их основе структуры медиасистемы, понимание качественных особенностей различных структурных медийных образований, современных типологических моделей различных средств массовой информации.</p> <p><b>Задачи</b></p> <p>1) сформировать у студентов понятие о системных закономерностях средств массовой информации (СМИ) и механизмах их осуществления в условиях реформирования общества.</p> <p>2) познакомить студентов с терминологией, теорией и практикой системы СМИ в России;</p> <p>3) сформировать навык выявления и решения проблем, возникающих на практике при работе с книгой, электронными СМИ и периодическими изданиями.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Введение в профессию».</p> <p>Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: как организована система СМИ в России и каковы направления её оптимизации с точки зрения общественных потребностей, современных теоретических подходов и апробированного опыта мировой практики;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в коллективной редакционной работе (разработка концепции издания, теле-, радиопрограммы, его тематической и дизайнерской модели, формирование медийного контента) и индивидуальном</p> |              |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|--|-------------|-------------|
|        | <p>журналистском творчестве (при подготовке авторских материалов в соответствии со спецификой вида, типа, формата СМИ);</p> <p>Владеть: системным подходом и основанным на нем методом типологического анализа СМИ в профессиональных целях.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Социология журналистики», «Психология журналистики», «Актуальные проблемы современности, современной науки и журналистика», «Основы журналистской деятельности», «Жанры журналистики».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-4.1.<br/>(общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</p> <p>ОПК-4.2.<br/>(по направлению подготовки "Журналистика") Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p> <p>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-5.1.<br/>(общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p>ОПК-5.2.<br/>(по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции         | Объем, з.е. |
|-----------------|--|---------------------|-------------|
|                 | профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы  |                     |             |
| <b>Б.1.О.22</b> | <b>Основы журналистской деятельности</b>   | <b>ОПК-1; ОПК-7</b> | <b>12</b>   |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины «Основы журналистской деятельности» - дать представление о цеховых принципах социальной ответственности, типовых эффектах и последствиях профессиональной деятельности, осуществлению поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.</p> <p>Задачи дисциплины «Основы журналистской деятельности»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать понимание журналистики как специализированной области творческой деятельности.</li> <li>2. Дать развернутое представление о жанровых разновидностях журналистского творчества.</li> <li>3. Раскрыть перед будущими специалистами ценностно-смысловые аспекты творческой деятельности.</li> <li>4. Ознакомить обучающихся с теоретическими основами труда журналистов и с методологией современной журналистики.</li> <li>5. Ознакомить на теоретическом и практическом уровне со способами авторской творческой деятельности журналиста.</li> </ol> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Введение в профессию», «Основы теории журналистики» и «Работа с источниками информации».</p> <p>Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения журналистики, жанровые особенности журналистских текстов, ключевые классификации типов СМИ, методы, принципы</p> |                     |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|--|-------------|-------------|
|        | <p>создания и репродуцирования новостных сообщений в массовой коммуникационной системе, ключевые характеристики массовой информации, приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации в процессе создания медиатекстов; сюжетно-композиционные, проблемно-тематические и идейные особенности создания журналистских текстов, систему и организацию функционирования СМИ; систему факторов, определяющих задачи и содержание профессиональной и творческой деятельности журналиста.</p> <p>Уметь: применять знания об особенностях журналистских текстов в ходе создания журналистского контента, создавать медиатексты в различных жанрах, создавать новостные тексты с учетом требований редакционной политики; оперативно находить нужную информацию в массовом информационном потоке, трансформировать собственное журналистское произведение для различных медиаплатформ в условиях конвергентных редакций.</p> <p>Владеть: навыками сбора и верификации информации, способностью создавать медиатексты в различных жанрах, способностью оперативно создавать новостные тексты для различных медиаплатформ.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Жанры журналистики», «Стилистика и литературное редактирование», «Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ», «История отечественной журналистики», «История зарубежной журналистики».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-1.1.<br/>(общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p>ОПК-1.2.<br/>(по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в</p> |             |             |



| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------|--|-------------|-------------|
|                 | <p>соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p> <p>ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p> <p>ОПК-7.1.<br/>(общий по УГСН) Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2.<br/>(по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p>  |             |             |
| <b>Б.1.О.23</b> | <b>Основы теории коммуникации</b>  | <b>УК-3</b> | <b>2</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель и задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с теорией коммуникации как структурой, процессом и видом деятельности с учетом системы факторов, действующих в реальном социальном пространстве и влияющих на характер коммуникации.</li> <li>- ознакомление с проблемами, с которыми сталкивается выпускник в практике работы связанной с различными видами коммуникационной деятельности (журналистика, деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью).</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Введение в профессию» и «Основы теории журналистики».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции  | Объем, з.е. |
|-----------------|--|--------------|-------------|
|                 | <p>уметь: прогнозировать сценарии коммуникации в процессе практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью с учетом факторов организации эффективного коммуникационного процесса, использовать полученные знания для подготовки текстов, отвечающих данным критериям;</p> <p>знать: основы теории коммуникации как акта общения, состоящего в обмене сообщениями с целью достижения определенного эффекта; действующие в этом процессе барьеры и факторы организации эффективной коммуникации;</p> <p>владеть базовыми технологиями в коммуникационной сфере.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Социология журналистики», «Психология журналистики», «Стилистика и литературное редактирование», «Профессиональная этика журналиста», «Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>УК-3.1. Знать психологические и социологические знания в сфере коммуникации</p> <p>УК-3.2. Уметь формировать команду и планировать командную работу</p> <p>УК-3.3. Владеть базовыми технологиями в коммуникационной сфере</p> |              |             |
| <b>Б.1.О.24</b> | <b>Техника и технология СМИ</b>  | <b>ОПК-6</b> | <b>4</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Техника и технология СМИ» является ознакомление студентов с современной техникой, используемой в медиа отрасли, дать общеориентирующие знания об особенностях и технологических циклах создания медиа продуктов и выпуска СМИ различных типов (печатных и электронных), помочь овладеть основными навыками работы с текстовыми и аудиовизуальными материалами.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить студентов с историей появления техники для работы журналистских редакций.</li> <li>- Составить представление о техническом устройстве редакций печатных и</li> </ul>  |              |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|--|-------------|-------------|
|        | <p>электронных СМИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомиться с основными программами и аппаратными средствами редакций печатных и электронных СМИ.</li> <li>- Познакомиться с особенностями технологических стадий производства печатной продукции и продукции электронных СМИ.</li> <li>- Составить представление о технологии передачи телевизионных программ, изучить технологию и различные приемы техники звукозаписи, технической подготовки и ведения теле- и радиопрограмм.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Современные информационные технологии».</p> <p>Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: особенности технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа; специфику работы в условиях мультимедийной среды и конвергентной журналистики; методы и технологию подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика и т.п.); современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации,</p> <p>Владеть: системами передачи и обмена информации, способностью участвовать в производственном процессе выхода издания, теле-, радио- программы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала и т.п.) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий.</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции  | Объем, з.е. |
|-----------------|---|--------------|-------------|
|                 | <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: ««Прикладные дисциплины (компьютерный дизайн, фотодело)»».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-6.1.<br/>(общий по УГСН) Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p> <p>ОПК-6.2.<br/>(по направлению подготовки "Журналистика") Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта</p>   |              |             |
| <b>Б.1.О.25</b> | <b>Правовые основы журналистики</b>   | <b>ОПК-2</b> | <b>4</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель и задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть сущность и роль массово-информационного права как совокупности норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с созданием, распространением и использованием материалов средств массовой информации (СМИ); профессиональную деятельность редакторов и журналистов; учреждение, функционирование и закрытие организаций средств массовой информации.</li> <li>- обучить студентов основам Международного гуманитарного права, иным аспектам международного публичного права, связанным с вопросами войны и мира, защиты прав человека; раскрыть сущность и роль Международного гуманитарного права как совокупности норм, регулирующих отношения между участниками вооруженных конфликтов, предоставляющих правовую защиту жертвам вооруженного противостояния, устанавливающих международно-правовую ответственность за их нарушения; дать знания о правовом регулировании в этой сфере, касающемся методов освещения вооруженных конфликтов в СМИ и статуса</li> </ul> |              |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>журналиста.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Основы теории журналистики» и «Правоведение».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь: применять правовые знания в редакционной работе, использовать и защищать свои профессиональные права в интересах обеспечения граждан необходимой информацией, пропагандировать верховенство права в жизни общества</p> <p>знать: основы законодательства о СМИ, правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ в России, права и обязанности журналиста в редакционной работе, авторское право;</p> <p>владеть: правовой культурой.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы в ходе учебной и производственной практике.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции:</b></p> <p>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-2.1.<br/>(общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</p> <p>ОПК-2.2.<br/>(по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип объективности</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------|--|-------------|-------------|
|                 | в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов   |             |             |
| <b>Б.1.О.26</b> | <b>Профессиональная этика журналиста</b>   | <b>УК-6</b> | <b>2</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b><br/> Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика журналиста» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере профессиональной этики журналиста.<br/> Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучить историю становления и развития профессиональной этики журналиста в зарубежных странах и России;</li> <li>2. осмыслить значения и роли профессиональной этики в системе профессиональной деятельности журналиста;</li> <li>3. изучить методы и способы общественного и корпоративного контроля за соблюдением журналистами этических стандартов;</li> <li>4. приобрести навыки этического анализа профессионального поведения в сложных ситуациях.</li> </ol> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b><br/> Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.<br/> В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Основы теории коммуникации», «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности».<br/> Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи.<br/> В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: российские и международные этические нормы, кодексы профессиональной этики; понимать значение этических регуляторов в журналистской деятельности;</p> <p>Уметь: следовать им в своей повседневной практике;</p> <p>Владеть: навыками этического анализа профессиональных действий журналиста.</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции  | Объем, з.е. |
|-----------------|---|--------------|-------------|
|                 | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>УК-6.1. Знать этический кодекс профессии</p> <p>УК-6.2. Уметь организовывать свою рабочую обстановку, выбирать инструменты для достижения целей; действовать в нестандартных ситуациях</p> <p>УК-6.3. Владеть базовыми навыками саморазвития</p>  |              |             |
| <b>Б.1.О.27</b> | <b>Социология журналистики</b>  | <b>ОПК-4</b> | <b>2</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель и задачи дисциплины: ознакомление будущих журналистов с проблематикой социологии журналистики, социологическими подходами к функционированию СМИ, изучению и оценке практики их деятельности, основными методами сбора и анализа информации применяемых в исследованиях специальных социологических центров и редакционной работе, результатами социологических исследований печати, телевидения, радио, интернет-СМИ, направлениями их практического использования в профессиональных целях.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Социология» и «Основы теории журналистики».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь: находить источники социологических данных о функционировании СМИ на основе их анализа оценивать деятельность конкретных каналов и изданий; быть способным использовать полученное социологическое знание в своей</p> |              |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции  | Объем, з.е. |
|-----------------|---|--------------|-------------|
|                 | <p>профессиональной деятельности</p> <p>знать: сущность СМИ как вида социальной коммуникации и социального института, ориентироваться в их функциях, содержании ролей основных участников процесса производства, потребления и распространения информации; понимать суть взаимодействия СМИ и аудитории, социальный смысл участия общества в коммуникации; быть осведомленным относительно направлений, содержания и методов теоретических и эмпирических исследований СМИ;</p> <p>владеть навыками: формирования заказа на проведение исследований специальными центрами, а также (в рамках имеющихся возможностей) организации необходимых редакционных исследований.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Основы рекламы и публичных отношений в СМИ» и «Экономика и менеджмент СМИ».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-4.1.<br/>(общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</p> <p>ОПК-4.2.<br/>(по направлению подготовки "Журналистика") Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p> |              |             |
| <b>Б.1.О.28</b> | <b>Психология журналистики</b>  | <b>ОПК-4</b> | <b>2</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: удовлетворить возникшую потребность в освоении специальной ветви практической психологии массовых коммуникаций (медиапсихологии) при подготовке к работе в средствах массовой информации на современном уровне.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <p>1. Сформировать у студентов-журналистов системное понимание закономерностей психологических процессов, лежащих в основе важнейших</p>  |              |             |



| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>феноменов индивидуального творчества и массовой коммуникации.</p> <p>2. Психологически обеспечить профессиональную подготовку журналиста к работе в стрессогенных условиях современных масс-медиа.</p> <p>3. Показать значение психологических знаний для успешного выполнения журналистской деятельности.</p> <p>4. Дать знания о закономерностях восприятия массово - информационных текстов.</p> <p>5. Повысить психологическую культуру студентов, создать предпосылки для формирования навыков журналистского общения с носителями информации.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Философия» и «Психология (включая Основы социальной психологии)».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения медиапсихологии, психологические принципы организации межличностной и массовой коммуникации; ориентироваться в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ в целом, редакционного коллектива, авторского журналистского творчества, взаимодействия с аудиторией;</p> <p>Уметь: базироваться на полученных знаниях в своей профессиональном творчестве на различных его стадиях – общение с источниками информации, героями публикаций, привлекаемыми авторами, расчет целевой аудитории, создание медиатекстов в разных жанрах, прогнозирование психологических эффектов в процессе их восприятия, организация интерактивного общения с читателями, слушателями, зрителями, а также участия в различных видах коллективной редакционной деятельности – психологическое сопровождение проводимых</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции  | Объем, з.е. |
|-----------------|--|--------------|-------------|
|                 | <p>общественных дискуссий, обсуждений, кампаний, анализ эффективности деятельности средств массовой информации в свете социопсихологических критериев;</p> <p>Владеть: основами знаний в области психологии личности, познавательных и творческих процессов, медиапсихологии, методами психологического разрешения сложных ситуаций, возникающих в профессиональной сфере.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Техника и технология интервью», «Основы теории коммуникации», «Основы рекламы и публич рилейшнз».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-4.1.<br/>(общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</p> <p>ОПК-4.2.<br/>(по направлению подготовки "Журналистика") Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p> |              |             |
| <b>Б.1.О.29</b> | <b>Экономика и менеджмент СМИ</b>  | <b>ОПК-2</b> | <b>2</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: подготовка специалиста, владеющего знаниями, умениями и навыками экономического анализа в области средств массовой информации в ее основных формах и конкретных видах информационно-управленческой деятельности.</p> <p>Задачи: ознакомить обучающихся с работой СМИ как бизнеса и с составляющими этой деятельности; помочь в выработке первичных навыков практической деятельности в области редакционно-издательского маркетинга, финансового планирования и редакционного менеджмента.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p>   |              |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|--|-------------|-------------|
|        | <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Введение в профессию», «Основы теории журналистики», «Социология журналистики», «История отечественной журналистики», «История зарубежной журналистики», «Система СМИ», «Основы журналистской деятельности», «Техника и технология СМИ», «Экономика», «Правовые основы журналистики».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь: опираться на полученные теоретические знания в процессе освоения других аспектов журналистской работы</p> <p>знать: систему общественных и государственных институтов и механизмы их функционирования и тенденции развития</p> <p>владеть навыками: принципом объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Основы рекламы и публичных рилейшнз в СМИ», в спецсеминарах, развивающих тематику курса, профессионально-творческих студиях и в ходе преддипломной практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-2.1.<br/>(общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции  | Объем, з.е. |
|-----------------|--|--------------|-------------|
|                 | <p>ОПК-2.2.<br/> (по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p>   |              |             |
| <b>Б.1.О.30</b> | <b>Основы рекламы и публичных отношений</b>  | <b>ОПК-1</b> | <b>2</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b><br/> Цель и задачи дисциплины: дать студентам представление о категориальном аппарате теории рекламы и теории PR, предпосылках и условиях зарождения и развития рекламы и PR.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b><br/> Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Экономика», «Социология», «Политология», «Психология (включая Основы социальной психологии)», «Правоведение», «Основы теории коммуникации», «Основы теории журналистики», «Система СМИ», «Социология журналистики», «Профессиональная этика журналиста».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: о рекламе и PR как о специфических социальных институтах, видах деятельности и видах маркетинговой коммуникации, используемых при функционировании СМИ; базовые понятия рекламы и PR, исторические этапы развития рекламной и PR-деятельности, основные классификации рекламных и PR-сообщений в СМИ, достоинства и недостатки рекламных и PR-сообщений в зависимости от средств (каналов) распространения; основных профессиях специалистов в сфере рекламы и PR, круге их обязанностей; направлениях деятельности внутри редакционных и пресс-служб; правовые и этические принципы</p> |              |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------|--|-------------|-------------|
|                 | <p>функционирования рекламы и PR в СМИ;</p> <p>Уметь: выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p>Владеть: осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Экономика и менеджмент СМИ». Студенты учатся применять на практике знания, полученные из курса «Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ» в ходе производственной и преддипломной практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-1.1.<br/>(общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p>ОПК-1.2.<br/>(по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p> |             |             |
| <b>Б.1.О.31</b> | <b>Безопасность жизнедеятельности</b>  | <b>УК-8</b> | <b>2</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; получение студентами</p>   |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>основополагающих знаний и умений, которые позволят им распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае появления опасностей.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях; понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности; сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>УК-8.1. Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p> <p>УК-8.2. Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-8.3. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> |             |             |

| Индекс   | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|----------|---|-------------|-------------|
| Б.1.О.32 | <b>Прикладные дисциплины (компьютерный дизайн, фотодело)</b>  | ОПК-6       | 4           |
|          | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b><br/> Цель дисциплины: освоение будущими журналистами современных программных средств верстки печатных изданий.<br/> Задачи: ознакомить студентов с процессом создания визуального образа газет, журналов, основами макетирования, шрифтографии, колористики, инфографики, фотографии, дать будущим журналистам систему знаний о психологических закономерностях восприятия изображения, об основных принципах создания фотоматериалов, их роли в процессе формообразования периодических изданий; сформировать навыки анализа визуального облика печатного издания и качества дизайна медийной продукции.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b><br/> Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.<br/> В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Современные информационные технологии», «Система СМИ».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:<br/> знать: особенности индивидуально-творческой (дизайнерской) журналистской работы, ее задач и методов, технологии и технического сопровождения;<br/> уметь: готовить журналистские материалы, используя изобразительно-выразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями в разных жанрах; уметь самостоятельно разрабатывать визуальную концепцию медийного продукта;<br/> владеть навыками: подготовки визуальных материалов для печатного издания: подбор иллюстративного материала, макетирование и компьютерная верстка, навыками анализа содержательно-тематической и композиционно-графической моделей издания или телепрограммы.</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------|--|-------------|-------------|
|                 | <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Основы рекламы и паблик рилейшнз», «Техника и технология СМИ», «Профессиональные творческие студии».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-6.1.<br/>(общий по УГСН) Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p> <p>ОПК-6.2.<br/>(по направлению подготовки "Журналистика") Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта</p>   |             |             |
| <b>Б.1.О.33</b> | <b>Введение в профессию</b>  | <b>УК-6</b> | <b>2</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины «Введение в профессию» - дать первокурсникам общеориентирующие представления о специфике журналистской профессии, модели личности журналиста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомить студентов с журналистской профессией, ее историей, современным состоянием и перспективами, показать её роль в обществе, специфику в ряду других профессий, охарактеризовать достоинства и трудности, требования к журналистам (в том числе их отражение в профессиограмме);</li> <li>2. дать модельное представление о структуре личности журналиста в совокупности профессионально-творческих и социально-психологических качеств, ознакомить с исследованиями журналистских кадров в стране и за рубежом, сориентировать в имеющейся литературе посамовоспитанию и развитию творческой личности;</li> </ol> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> |             |             |



| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|--|-------------|-------------|
|        | <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В системе дисциплин курс «Введение в профессию» является начальным, знакомящим студентов с самыми общими представлениями о профессии, которые в дальнейшем развиваются, так или иначе, во всех профессиональных дисциплинах, особенно в курсах «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности», «История отечественной журналистики», «Психология журналистики».</p> <p>Знания, получаемые студентами на данном курсе - по самовоспитанию, развитию творческих качеств, по культуре умственной, учебной деятельности, по работе с литературными источниками и подготовке письменных работ, необходимы для освоения всех образовательных дисциплин вузовской программы.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: истоки, сущность и специфику журналистской профессии, важнейшие социальные роли журналиста, профессиограмму, особенности необходимых личностных и профессиональных качеств, основные принципы культуры умственной деятельности, приемы активизации мыслительных процессов (развития наблюдательности, памяти, мышления), формы и способы учебной деятельности;</p> <p>Уметь: базироваться на этих знаниях в своей учебной и профессиональной работе;</p> <p>Владеть: способами активизации умственных процессов, навыками учебной работы в различных формах (на лекциях, семинарах, в ходе лабораторно-практических занятий и т. п.), изучения литературы, конспектирования, оформления библиографии, подготовки письменных работ.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности», «Психология журналистики», «История отечественной журналистики».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------|--|-------------|-------------|
|                 | <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>УК-6.1. Знать этический кодекс профессии</p> <p>УК-6.2. Уметь организовывать свою рабочую обстановку, выбирать инструменты для достижения целей; действовать в нестандартных ситуациях</p> <p>УК-6.3. Владеть базовыми навыками саморазвития</p>  |             |             |
| <b>Б.1.О.34</b> | <b>Работа с источниками информации</b>   | <b>УК-1</b> | <b>2</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины «Работа с источниками информации» - дать первокурсникам общеориентирующие представления о работе с источниками информации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомить методами сбора информации, ее проверки и анализа;</li> <li>2. ознакомить с информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ol> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>Знания, полученные в ходе изучения курса «Работа с источниками информации», являются базой для освоения последующих профессиональных дисциплин «Социология журналистики», «Правовые основы журналистики», «Профессиональная этика журналиста», «Основы журналистской деятельности».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции:</b></p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>УК-1.1. Знать основные принципы, законы и категории социального управления в их логической целостности и последовательности</p> <p>УК-1.2. Уметь использовать полученные знания для оценки и анализа явлений и фактов управленческой деятельности, тенденций развития управленческой деятельности в сфере социокультурных проектов</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------|---|-------------|-------------|
|                 | УК-1.3. Владеть навыками системного мышления в отношении социальных явлений, отношений и процессов  |             |             |
| <b>Б.1.О.35</b> | <b>Риторика</b>   | <b>УК-4</b> | <b>2</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель и задачи дисциплины: ознакомление студентов-журналистов с тысячелетней мировой практикой работы в сфере публичного слова, развитие навыков профессионального отношения к устному и письменному слову, обучение профессиональным приемам ведения диалога, дискуссии, умению грамотно использовать возможности коммуникации, удерживать внимание и интерес аудитории с учетом ее особенностей, проводить успешные рекламные и агитационные кампании, отвечать «вызовам» и потребностям современной политической и общественной жизни.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Философия» (в части «История античной философии»), «Культурология», «Социология» «Современный русский язык», «Стилистика и литературное редактирование», «Основы теории литературы», «Логика», «Основы теории журналистики», «История зарубежной журналистики», «Основы теории коммуникации».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>историю классической риторики и осознавать ее роль в современных коммуникационных процессах в демократическом государстве, учитывать особенности функционирования риторики на международной арене, понимать важность полученных знаний и сферы их применения в практике современных СМИ</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------|--|-------------|-------------|
|                 | <p>(в частности, в аудиовизуальных).</p> <p>Уметь:</p> <p>в соответствии с выполняемыми задачами (личностными и профессиональными) выстраивать композицию устного и письменного текста, его логическую структуру, вести полемику, дискуссию, выстраивать систему аргументации и опровержения доводов оппонента, задавать вопросы по существу, налаживать взаимопонимание в диалоге, оценивать особенности аудитории, удерживать и активировать ее внимание.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>публичного выступления, приемами классического красноречия; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении последующих профессионально-творческих дисциплин, при подготовке докладов и сообщений студенты получают возможность применить полученные знания и навыки для наиболее адекватного решения задач своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>УК-4.1. Знать правила эффективного делового и межличностного общения</p> <p>УК-4.2. Уметь осуществлять ведение эффективного общения в деловой сфере и медиасреде</p> <p>УК-4.3. Владеть базовыми технологиями эффективных коммуникаций в деловой сфере и медиасреде</p> |             |             |
| <b>Б.1.О.36</b> | <b>Физическая культура и спорт</b>   | <b>УК-7</b> | <b>2</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей</p>  |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>• знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>• формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>• овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>• приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>• создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>Она направлена на формирование физической культуры личности студента. Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего бакалавра.</p> <p>Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» ведется в течение двух семестров первого года обучения. Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» должна обеспечивать реализацию в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы), которые являются обязательными для</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------|---|-------------|-------------|
|                 | <p>освоения.</p> <p>Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>УК-7.1. Знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2. Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> |             |             |
| <b>Б.1.О.37</b> | <b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>   | <b>УК-7</b> | <b>-</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» по специализации Общая физическая подготовка (ОФП) является формирование физической культуры личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> </ul>   |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>• формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>• овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>• приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>• создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>Формирует у студентов специальных компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной (модулем) «Физическая культура и спорт».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на устойчивое формирование потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессиональной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.</p> <p>Дисциплина ведется в течение шести семестров трех первых лет обучения. Рабочая программа должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей) по</p> |             |             |

| Индекс   | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции          | Объем, з.е. |
|--|---|----------------------|-------------|
|  | <p>физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.</p> <p>Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>УК-7.1. Знать виды физический упражнений, научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2. Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> |                      |             |
| <b>Б.1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                      |             |
| <b>Б.1.В.01</b>  | <b>Жанры журналистики</b>   | <b>ОПК-1; ОПК--7</b> | <b>10</b>   |
|  | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: обеспечить будущим журналистам возможность профессионально ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и усвоение студентами значения жанра как одной из форм отражения объекта, жизненной ситуации, факта, явления, определенной идеи, мысли;</li> <li>- дать углубленные знания по специфике новостной журналистики и других</li> </ul>   |                      |             |



| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>направлений (аналитической, исследовательской, художественно-публицистической журналистики);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить готовить журналистские материалы в разных жанрах для размещения на различных медийных платформах, а также с учетом особенностей различных средств массовой информации, медиаформатов, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Современный русский язык», «Стилистика и литературное редактирование», «Работа с источниками информации», «Основы теории журналистики».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность журналистской деятельности как многоаспектной, индивидуальной и коллективной, текстовой и внетекстовой (проектной, продюсерской, организаторской);</li> <li>- особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задачи, методы, технологии;</li> <li>- специфику журналистского текста, различные виды журналистики, жанровые и стилевые особенности, распространенные медиаформаты;</li> <li>- нормы современного русского языка, его стилистические особенности в целом и применительно к практике современных СМИ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в коллективной редакционной работе (разработка концепции издания, теле-, радиопрограммы, его тематической и</li> </ul> |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>дизайнерской модели, формирование медийного контента) и индивидуальном журналистском творчестве (при подготовке авторских материалов в соответствии со спецификой вида, типа, формата СМИ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно готовить журналистские материалы в разных жанрах для размещения на различных медийных платформах, а также с учетом специфики определенных средств массовой информации, медиаформатов, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора информации (интервью, наблюдение, работа с документами, статистическими данными), её проверки, селекции, интерпретации;</li> <li>- методики жанрово-стилистического разбора СМИ;</li> <li>- создания публицистических текстов для разных видов СМИ.</li> </ul> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Основы рекламы и паблик рилейшнз», «Методика редактирования медиатекстов», «Профессиональные творческие студии».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-1.1.<br/>(общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p>ОПК-1.2.<br/>(по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p> <p>ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p> <p>ОПК-7.1.</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции  | Объем, з.е. |
|-----------------|--|--------------|-------------|
|                 | <p>(общий по УГСН) Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности<br/>ОПК-7.2.</p> <p>(по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p>  |              |             |
| <b>Б.1.В.02</b> | <b>Актуальные проблемы современности, современной науки и журналистика</b>   | <b>ОПК-5</b> | <b>8</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное систематизированное представление об основных направлениях, концепциях и характерных чертах современного общества, науки и понимания роли журналистики в развитии цивилизации.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать ориентацию в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества.</li> <li>2. Сформировать представление о сущности и причинах возникновения глобальных проблем современности.</li> <li>3. Сформировать представление о том, какую роль играет журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности и современной науки.</li> <li>4. Подготовить студентов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества.</li> <li>5. Дать возможность будущему журналисту овладеть научными методами познания; стать профессионалом, разбирающимся в сущности глобальных проблем науки и общества.</li> </ol> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Основы теории</p> |              |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>журналистики», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика», «Профессиональная этика журналиста».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности проблем современности, понимать роль журналистики в освещении и решении глобальных проблем науки и современности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества, иметь представление о сущности и причинах их возникновения; выявлять в информационных потоках актуальные события и формировать общественно-значимую информационную повестку; выбирать в качестве тем своих публикаций актуальные проблемы, компетентно их освещать; анализировать и оценивать адекватность освещения в средствах массовой информации актуальной проблематики.</p> <p>Владеть навыками: освещения различных актуальных проблем науки и современности, компетентного анализа и оценки публикаций в СМИ, с точки зрения их актуальности, социальной значимости.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Профессиональные творческие студии», «Экономика и менеджмент СМИ», «Производственная практика (преддипломная практика)».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-5.1.<br/>(общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции  | Объем, з.е. |
|-----------------|--|--------------|-------------|
|                 | <p>ОПК-5.2.<br/>           (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>  |              |             |
| <b>Б.1.В.03</b> | <b>Современный зарубежный литературный процесс</b>   | <b>ОПК-3</b> | <b>6</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b><br/>           Цель дисциплины - сформировать у будущих журналистов адекватное и систематизированное представление о современном зарубежном литературном процессе, наиболее ярких современных писателях и путях их художественного поиска:<br/>           Задачи дисциплины:<br/>           1. Создать адекватное впечатление о развитии мировой литературы, межпредметных связях в развитии литературного процесса.<br/>           2. Научить самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы в художественном и историческом, общественно-политическом контексте.<br/>           3. Развить чувство языка, навыки филологического анализа текста, умение работать со словом.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b><br/>           Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.<br/>           В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «История зарубежной литературы».</p> <p>Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи.<br/>           В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:<br/>           Знать: закономерности и особенности развития зарубежного историко-литературного процесса; основные литературные течения;<br/>           Уметь: анализировать художественные литературные произведения,</p> |              |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции  | Объем, з.е. |
|-----------------|--|--------------|-------------|
|                 | <p>рассматривать их в историческом и общественно-политическом контексте.</p> <p>Владеть: навыками понимания главных направлений зарубежной литературы, определяющими её место и роль в национальной и мировой культуре.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Современный литературный процесс России», «Актуальные проблемы современности, современной науки и журналистики».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-3.1.<br/>(общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p> <p>ОПК-3.2.<br/>(по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p> |              |             |
| <b>Б.1.В.04</b> | <b>Современный литературный процесс России</b>   | <b>ОПК-3</b> | <b>6</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель:</p> <p>дать студентам представление об особенностях отечественного литературного процесса второй половины XX века - начала XXI века в его закономерностях и индивидуальной неповторимости каждого отдельного историко-литературного явления.</p> <p>Задачи:</p> <p>а) выделить основные историко-литературные, теоретические проблемы дисциплины;</p> <p>б) определить принципы периодизации изучаемого периода истории отечественной литературы;</p> <p>в) рассмотреть наиболее значимые литературные явления в историко-литературном, социально-историческом контекстах, в типологических связях и</p>   |              |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>эстетическом своеобразии;</p> <p>г) выявить особенности творческих судеб наиболее значительных авторов современного периода истории отечественной литературы;</p> <p>д) способствовать закреплению умения всестороннего филологического анализа художественных произведений с учётом их эстетической специфики;</p> <p>е) раскрыть нравственный, духовный потенциал лучших образцов современной отечественной литературы;</p> <p>ж) способствовать формированию навыков использования научных источников по дисциплине в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Основы теории литературы» и «История отечественной литературы».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет и назначение истории литературы как науки;</li> <li>• закономерности и особенности развития отечественного историко-литературного процесса второй половины XX века - начала XXI века;</li> <li>• стилевые, жанрово-тематические, сюжетно-предметные и образные системы, складывавшиеся и развивавшиеся в отечественной литературе второй половины XX века - начала XXI века;</li> <li>• творчество и произведения значительных авторов изучаемого периода истории отечественной литературы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять основные литературно-художественные направления в отечественной</li> </ul> |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>литературе второй половины XX века - начала XXI века и анализировать их в историко-литературной последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять значение и художественное своеобразие произведений отечественной литературы второй половины XX века - начала XXI века и творчества писателей в целом;</li> <li>• осуществлять имманентный и контекстуальный филологический анализ художественных произведений;</li> <li>• использовать опыт лучших мастеров словесности при подготовке медиатекстов, медиапродуктов, коммуникационных продуктов, развивать художественный вкус, свое мастерство профессионального журналиста.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования полученных знаний об особенностях отечественного историко-литературного процесса, о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения;</li> <li>• навыками ведения дискуссии по проблемам дисциплины.</li> </ul> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Стилистика и литературное редактирование», производственная практика.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции:</b></p> <p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ОПК-3.1.<br/>(общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p> <p>ОПК-3.2.<br/>(по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p> |             |             |



| Индекс         | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|----------------|--|-------------|-------------|
| Б.1.В.ДВ.01.01 | Технология и техника интервью  | ПК-1        | 6           |
|                | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель и задачи дисциплины: раскрыть сущность и роль интервью как одного из методов журналистской деятельности, включающего общение с источниками информации и героями публикаций, а также способствовать освоению его методики, формирование умения на основе проведенного интервью готовить журналистские тексты разных форматов и жанров.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>предшествующая дисциплина «Основы теории журналистики»); о сущности многоаспектной журналистской деятельности, как текстовой, так и внетекстовой, включающей работу с источниками информации и подготовку собственных публикаций) (предшествующая дисциплина «Основы журналистской деятельности»); о соблюдении основных требований, предъявляемых к журналистским текстам (точности, достоверности, наличии ссылок на источники информации, разграничении фактов и мнений, объективности, информационном балансе) (предшествующая дисциплина «Основы журналистской деятельности»); владеть навыками аудио- и/или визуальной записи с использованием современной техники (предшествующий курс «Техника и технология СМИ»).</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: виды и формы организации интервью, правовые и этические нормы интервью, способы передачи информации, особенности работы журналиста в условиях конфиденциальности и анонимности; принятые отечественные и зарубежные стандарты; технические средства и правила записи, особенности интервью для разных видов СМИ и с разными собеседниками;</p> <p>Уметь (владеть): найти релевантного собеседника, планировать интервью,</p> |             |             |

| Индекс                | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------------|--|-------------|-------------|
|                       | <p>составлять вопросник и задавать вопросы, верифицировать информацию, распознавать невербальные знаки общения, готовить публикации для разных СМИ с использованием материалов интервью.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p> <p>ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p>ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p> <p>ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p>ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p>ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p> |             |             |
| <b>Б.1.В.ДВ.01.02</b> | <b>Методика редактирования медиатекстов</b>  | <b>ПК-2</b> | <b>6</b>    |
|                       | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: формирование у будущих журналистов представлений, получение знаний и навыков в области теории и практики современной медиалингвистики, а также методики редактирования медиатекстов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с возможностью использования современных теоретических подходов к решению методологических и практических задач при редактировании различных видов текстов;</li> <li>- обеспечить направленность профессиональной подготовки журналистов на</li> </ul>   |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>органическое соединение теории и практики с выходом на принципы создания и редактирования текстов СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать умения и навыки у студентов в тех частях профессиональной подготовки, которые требуют прикладного применения: создание текстов СМИ разных жанров, культура устной и письменной коммуникации, стилистика, жанроведение, речевое воздействие.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Современный русский язык», «Стилистика и литературное редактирование», «Редактирование отдельных видов текста», «Жанры журналистики».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения в практике современных СМИ фонетических, лексических, грамматических, семантических и стилистических нормы современного русского языка;</li> <li>- методы ее сбора информации и ее обработки;</li> <li>- особенности массовой информации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и формулировать актуальную тему материала, сформировать замысел, определять дальнейший ход работы;</li> <li>- работать с источниками информации;</li> <li>- оперативно готовить материал с использованием различных знаковых систем;</li> <li>- редактировать медиатекст;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> |             |             |

| Индекс                | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------------|--|-------------|-------------|
|                       | <p>- основных требований, предъявляемых к информации в СМИ;</p> <p>- понимания содержательной и структурно-композиционной специфики массовой информации;</p> <p>- перепакетирования и ретрансляции информации, получаемой из Интернета или поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, служб изучения общественного мнения, рекламных агентств, аудитории.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Основы рекламы и паблик рилейшнз», «Редактирование отдельных видов текстов», «Профессиональные творческие студии».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p> <p>ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p> |             |             |
| <b>Б.1.В.ДВ.02.01</b> | <b>Расследовательская журналистика</b>   | <b>ПК-1</b> | <b>4</b>    |
|                       | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: инициировать подготовку студентов к работе в отделах журналистских расследований СМИ, помогая таким образом росту их профессионализма, готовности к самостоятельной деятельности в этой области.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с концепцией, системой основных понятий, с принципами и видами расследовательской журналистики;</li> <li>- привить навыки поиска, определения методики осмысления информации;</li> <li>- привить навыки анализа и оценки явлений из различных сфер жизни общества в</li> </ul>   |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>процессе расследований.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Система СМИ», «Работа с источниками информации», «Основы теории журналистики».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность журналистской деятельности как многоаспектной; индивидуальной и коллективной, текстовой и внетекстовой (проектной, продюсерской, организаторской);</li> <li>- особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задачи, методы, технологии, специфику журналистского текста, различные виды журналистики, жанровые и стилевые особенности, распространенные медиаформаты;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в коллективной редакционной работе (разработка концепции издания, теле-, радиопрограммы, его тематической и дизайнерской модели, формирование медийного контента) и индивидуальном журналистском творчестве (при подготовке авторских материалов в соответствии со спецификой вида, типа, формата СМИ);</li> <li>- оперативно готовить журналистские материалы в разных жанрах для размещения на различных медийных платформах, а также с учетом специфики средств массовой информации, занимающихся расследованием;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора информации (интервью, наблюдение, работа с документами, статистическими данными), её проверки, селекции, интерпретации;</li> </ul> |             |             |

| Индекс                | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------------|---|-------------|-------------|
|                       | <p>- работы в условиях конвергентной редакции – подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, аудиовизуальной, фото, графической и т.п.) для размещения на различных мультимедийных платформах.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Жанры журналистики», «Методика редактирования медиатекстов», «Профессиональные творческие студии».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p> <p>ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p>ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p> <p>ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p>ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p>ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p> |             |             |
| <b>Б.1.В.ДВ.02.02</b> | <b>Проблематика периодической печати</b>  | <b>ПК-1</b> | <b>4</b>    |
|                       | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: дать будущим журналистам понимание сущности проблем современного общества, их многоаспектность, включая практику подготовки собственных публикаций по различной проблематике.</p> <p>Задачи:</p> <p>- сформировать у будущих журналистов представление о различных проблемах современного общества, об условиях и факторах, влияющих на процесс их освещения в традиционных и новых изданиях периодики, теле- и радиоканалов,</p>  |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>информационных агентств, а также в среде Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включить студентов в отслеживание проблематики современных российских СМИ, включая СМИ региона, и профессиональное освещение актуальных проблем современного общества.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Система СМИ», «Работа с источниками информации», «Основы теории журналистики».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и модели рынка СМИ;</li> <li>- особенности журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками производства периодического издания;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск темы и выявляет существующую проблему;</li> <li>- получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения;</li> <li>- проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбора релевантной информации из доступных документальных источников;</li> <li>- предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта.</li> </ul> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении</p> |             |             |

| Индекс                | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------------|---|-------------|-------------|
|                       | <p>таких дисциплин, как «Жанры журналистики», «Методика редактирования медиатекстов», «Профессиональные творческие студии».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p> <p>ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p>ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p> <p>ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p>ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p>ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p> |             |             |
| <b>Б.1.В.ДВ.03.01</b> | <b>Профессиональные творческие студии</b>   | <b>ПК-1</b> | 14          |
|                       | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: сформировать у будущих журналистов навыки самостоятельной профессиональной и творческой деятельности, закрепить теоретические навыки на практике.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентировать будущих журналистов на овладение методами поиска и сбора информации, жанровыми формами периодической печати;</li> <li>- дать представление об индивидуальном журналистском стиле и принципах работы;</li> <li>- познакомить с современными методами и приемами новостной и аналитической журналистики, художественной публицистики.</li> </ul>   |             |             |



| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Система СМИ», «Работа с источниками информации», «Проблематика периодической печати», «Редакторская и электронная подготовка текстов».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики журналистских произведений как продуктов профессиональной творческой деятельности;</li> <li>- специфику технологических этапов подготовки очередного номера газеты, новой теле-, радиопрограммы, обновления новостной ленты интернет-СМИ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и формулировать актуальные темы публикаций, оперативно создавать медиатексты, используя адекватные композиционные, языковые и другие изобразительно-выразительные средства;</li> <li>- ориентироваться в профессиональных терминах и понятиях, используемых при выпуске разных типов СМИ;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания медиатекстов в различных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ;</li> <li>- подготовки очередного выпуска СМИ к печати (к эфиру, к размещению на сайте) в зависимости от медиаплатформы.</li> </ul> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Основы журналистской деятельности», «Жанры</p> |             |             |

| Индекс                | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------------|---|-------------|-------------|
|                       | <p>журналистики», «Технологии и техника интервью», «Методика редактирования медиатекстов», «Технология редакционного процесса», «Редакторская и электронная подготовка текстов»</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p> <p>ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p>ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p> <p>ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p>ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p>ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p> |             |             |
| <b>Б.1.В.ДВ.03.02</b> | <b>Редактирование отдельных видов текстов</b>   | <b>ПК-2</b> | 14          |
|                       | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: сформировать навыки редактирования различных видов текстов.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать будущим журналистам представление о различных видах текстов как объектах лингвостилистического анализа.</li> <li>2. Привить студентам навыки исследования смысловой стороны текста в процессе его порождения, восприятия и понимания.</li> <li>3. Показать возможности наблюдения над текстом как единицей коммуникации в процессе журналистской деятельности.</li> <li>4. Сформировать у студентов понимание проблемы информативности текста.</li> </ol>  |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>5. Познакомить будущих журналистов с методиками кодирования и декодирования информации, которую несёт текст.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Современный русский язык», «Стилистика и литературное редактирование».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующие понятия и характеристики теории текста;</li> <li>- методики самостоятельного анализа текста разных типов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид текста;</li> <li>- находить ошибки в построении текстов различных видов.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методики практического анализа и составления текста как средства эффективного решения коммуникативных задач;</li> <li>- редактирования различных видов текста.</li> </ul> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Основы журналистской деятельности» и «Профессиональные творческие студии», «Методика редактирования медиатекстов», «Редакторская и электронная подготовка текстов».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими</p> |             |             |

| Индекс                | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------------|---|-------------|-------------|
|                       | <p>требованиями разных типов СМИ и других медиа</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствии с языковыми нормами</p> <p>ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>   |             |             |
| <b>Б.1.В.ДВ.04.01</b> | <b>Технология редакционного процесса</b>  | <b>ПК-2</b> | <b>6</b>    |
|                       | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: приобретение студентами знаний в области теории и первичных навыков практической работы редактора.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание у студентов системных представлений о редакционно-издательском процессе как современной технологии подготовки произведений литературы к изданию, их выпуску и распространению;</li> <li>- знакомство студентов с деятельностью редактора как организатора и руководителя редакционного процесса, непосредственного участника и исполнителя редактирования, а также формирования проекта издания.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Современные информационные технологии», «Техника и технология СМИ», «Современный русский язык».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят</p> |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, структуру, состав и содержание технологии редакционного процесса, отечественные и зарубежные научно-технические и технологические достижения в его области;</li> <li>- порядок разработки планов издания литературы, сущность редакторского анализа и методы редакторской работы над авторским оригиналом и подготовки издательского оригинала на основе современных информационных технологий;</li> <li>- формы и методы работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса, начиная с изучения читательского спроса (потребностей) и завершая распространением издания;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску в свет и его распространением;</li> <li>- непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками редакторского анализа, организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционного процесса;</li> <li>- методами редактирования авторского оригинала и подготовки издания к печати, выпуску в свет и его распространения;</li> <li>- навыками взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами, занятыми в реакционном процессе.</li> </ul> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Профессиональные творческие студии», «Методика редактирования медиатекстов», «Редакторская и электронная подготовка текстов».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p> |             |             |

| Индекс                | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|-----------------------|--|-------------|-------------|
|                       | <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p> <p>ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>  |             |             |
| <b>Б.1.В.ДВ.04.02</b> | <b>Редакторская и электронная подготовка текстов</b>   | <b>ПК-2</b> | <b>6</b>    |
|                       | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: обучить студентов приемам, методам, навыкам подготовки к печати и выпуску в свет произведений различных видов литературы с учетом видотипологической структуры массива изданий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить студентами свободное владение нормами и средствами выразительности русского языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации при подготовке журналистских публикаций;</li> <li>- познакомить студентов с принципами работы с источниками информации и методами её сбора (интервью, наблюдения, работы с документами), селекции, проверки и анализа, а также методами точной журналистики;</li> <li>- сформировать навыки редактирования печатного текста, аудио-, видео- или интернет-материалов, умение приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные</p> |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Современный русский язык» и «Стилистика и литературное редактирование».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и тенденции развития издательского дела, понимать особенности подготовки к печати произведений различных видов литературы;</li> <li>- специфику восприятия произведения литературы различными категориями читателей, уметь учитывать эту специфику при подготовке издания;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать качество литературного труда и издания;</li> <li>- получить представление о механизмах формирования репертуара изданий, особенностях и задачах его реализации в программах издательств, задачах и возможностях интерпретации литературного произведения средствами книгоиздания;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критериальной редакторской оценки литературных произведений, исходя из требований к отдельным элементам издания и к изданию в целом;</li> <li>- редакторской подготовки изданий и переизданий различных типов и видов;</li> <li>- разработки концепции, модели и проекта издания и их реализации в реальных условиях редакционно-издательского процесса, организации рецензирования и привлечения специалистов для подготовки издания.</li> </ul> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Методика редактирования медиатекстов», «Редактирование отдельных видов текстов», «Профессиональные творческие студии».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в</p> |             |             |

| Индекс  | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции       | Объем, з.е. |
|---|--|-------------------|-------------|
|   | <p>соответствие с языковыми нормами</p> <p>ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>  |                   |             |
| <b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>                           |  |                   |             |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                   |             |
| <b>ФТД.В.01</b>   | <b>Спецсеминары</b>  | <b>ПК-1; ПК-2</b> | <b>3</b>    |
|   | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов системного представления о состоянии и функционировании современной зарубежной журналистики, профессионально-теоретическом и экономико-политическом содержании основной проблематики, относящейся к печатным и электронным СМИ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь будущим журналистам ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли и базовых принципах формирования медиасистем;</li> <li>- показать специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей;</li> <li>- познакомить студентов с правовыми основами функционирования СМИ и способы их саморегулирования;</li> <li>- привить навыки анализа важнейших факторов, влияющих на положение СМИ в современном мире;</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативны дисциплинам основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Система СМИ», «Основы</p> |                   |             |



| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|--|-------------|-------------|
|        | <p>теории журналистики», «Основы журналистской деятельности».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и тенденции развития современных зарубежных СМИ;</li> <li>- особенности функционирования журналистики в странах Европы и США;</li> <li>- методы организации крупных национальных медиасистем, а также инновации, применяемые в их практике;</li> <li>- важнейшие проблемы мировой политики, экономики, социальной и духовной жизни;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать опыт зарубежной журналистики;</li> <li>- применять полученные знания о развитии мировой журналистики, о новейших тенденциях ее функционирования в практической журналистской деятельности;</li> <li>- оценивать общественно-политическую конъюнктуру в зарубежных СМИ при подготовке собственных журналистских материалов;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора и интерпретации информации о событиях, темах и тенденциях современной жизни;</li> <li>- навыками публицистического анализа общественно-политической, экономической, социокультурной обстановки в стране и в мире;</li> <li>- массового распространения информации среди различных аудиторных групп.</li> </ul> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Жанры журналистики», «Технологии и техника интервью», «Методика редактирования медиатекстов», «Технология редакционного процесса», «Редакторская и электронная подготовка текстов».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> |             |             |

| Индекс          | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции       | Объем, з.е. |
|-----------------|--|-------------------|-------------|
|                 | <p>ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p> <p>ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p>ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p> <p>ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p>ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p>ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p> <p>ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p> |                   |             |
| <b>ФТД.В.02</b> | <b>Спецкурсы</b>   | <b>ПК-1; ПК-2</b> | <b>3</b>    |
|                 | <p><b>Цели и задачи дисциплины</b></p> <p>Цель дисциплины: углубить представление студентов о месте репортерской работы в системе редакционного разделения труда, функционально-должностных обязанностей данной категории журналистов их профессиональных целях и методах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее полно познакомить обучающихся со спецификой и содержанием работы по оперативному сообщению в прессе общественно значимых и вызывающих интерес</li> </ul>   |                   |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|--|-------------|-------------|
|        | <p>у аудитории фактах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь будущим журналистам освоить технологии сбора и проверки фактов;</li> <li>- научить студентов созданию журналистских новостных текстов в соответствующих жанрах в зависимости от характеристики СМИ – их типов, видов, форматов;</li> <li>- подробно рассмотреть работы хроникера, репортера над детализированными новостями, репортажами и интервью.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b></p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативны дисциплинам основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Система СМИ», «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи современного репортерства, понимать его роль в осуществлении информационных и социально ориентирующей функций СМИ как базовых;</li> <li>- сущность журналистики новостей;</li> <li>- осознавать степень ответственности представителя данного вида журналистской деятельности;</li> <li>- основные методы с источниками информации, возможные негативные последствия искажения фактов и приемы создания журналистских текстов в новостном направлении;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально точно и ответственно выступать в различных жанрах новостной журналистики;</li> <li>- анализировать журналистские материалы данного вида, качество репортерского</li> </ul> |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик   | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|--|-------------|-------------|
|        | <p>труда, совершенствовать свою квалификацию,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться на лучшие образцы современной журналистской практики; владеть навыками:</li> <li>- сбора, селекции, проверки и анализа информации;</li> <li>- создания различных форм, в которых воплощается то или иное направление журналистики новостей, и, соответственно, особенностей работы над текстами.</li> </ul> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Жанры журналистики», «Технологии и техника интервью», «Методика редактирования медиатекстов», «Технология редакционного процесса», «Редакторская и электронная подготовка текстов».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие <b>компетенции</b>:</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p> <p>ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p>ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p> <p>ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p>ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p>ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p> <p><b>Индикаторами достижения компетенции являются:</b></p> <p>ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в</p> |             |             |

| Индекс | Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик  | Компетенции | Объем, з.е. |
|--------|---|-------------|-------------|
|        | <p>соответствие с языковыми нормами</p> <p>ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p> |             |             |