


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 11.05.2023 15:32:03  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994674e27055e0dc

**Министерство образования и науки РФ**  
**Образовательная автономная некоммерческая организация**  
**Высшего образования**  
**«Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель учебно-методического совета  
 **Н.Г.Рогова**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.03 Теория государства и права**

**специальности – 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Специализация – Гражданско-правовая**

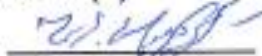
**Квалификация (степень) выпускника – юрист**

**Форма обучения – очная, заочная**

2020г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

Разработчик(и)

  
Подпись

И.И. Царьков

Обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры:

Протокол № 4 от «22» декабря 2020г.

Заведующий кафедрой «Международное, гражданское право и процесс»

  
Подпись

И.И. Царьков

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза

«30» декабря 2020 г., протокол № 2

Председатель УМС



Н.Г. Рогова

## Оглавление

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
5.1. Календарно-тематическое планирование .....	8
5.2. Краткое содержание лекционного курса .....	12
5.3. Тематика практических/семинарских занятий.....	17
5.4. Тематика лабораторных занятий .....	24
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>24</b>
6.1. Основная литература. ....	24
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». 27	
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>27</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>40</b>
8.1. Образовательные технологии .....	40
8.2. Занятия лекционного типа .....	41
8.3. Занятия семинарского /практического типа .....	41
8.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	42
8.5. Эссе (реферат) .....	44
8.6. Курсовая работа (проект) .....	44
8.7. Групповые и индивидуальные консультации.....	45
8.8. Оценивание по дисциплине .....	46

8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	50
---	----

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>52</b>
---	-----------

<b>10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА....</b>	<b>52</b>
---	-----------

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)».

Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее-ПООП) (при наличии);

- с профессиональными стандартами, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины:

усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях; получить представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права; сформировать у студентов учебно-интеллектуальную компетенцию, дающую возможность

Задачи:

изучение и анализ:

- методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;
- закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;
- взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;
- понятийного и категориального аппарата теории государства и права;
- эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем;
- основных проблем современного понимания государства и права;
- общей характеристики современных политико-правовых доктрин.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1. Знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
	УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
действий	информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации
	<p>УК-1.3.            Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации</p>
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	<p>ОПК-1.1.            Знает: основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства; основные общие и специальные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений;</p>
	<p>ОПК-1.2.            Умеет: оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах исторического развития государства и права.</p>
	<p>ОПК-1.3.            Владеет: навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права</p>
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<p>ОПК-4.1.            Знает: основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов</p>
	<p>ОПК-4.2.            Умеет: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>
	<p>ОПК-4.3.            Владеет: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств</p>

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- типы и формы государства и права;
- механизм государства, систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- закономерности и особенности становления и развития государства и права России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть навыками:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; разрешения правовых проблем и коллизий.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Конституционное право»,



«Административное право», «Уголовное право. Общая часть», «Гражданское право (1 часть)».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	324/9	1
Контактная работа с преподавателем	133	
В том числе:		
Лекции	64	
Практические занятия/ семинарские занятия	64	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации	2	
Самостоятельная работа (всего)	119	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа	3	
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	72	

##### Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	324/9	1
Контактная работа с преподавателем	37	
В том числе:		
Лекции	16	
Практические занятия/ семинарские занятия	16	

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации	2	
Самостоятельная работа (всего)	269	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа	3	
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	18	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Календарно-тематическое планирование

#### Очная форма

№ п/п	Тема	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	самостоятельную работу	
<b>Семестр 1</b>					
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод теории государства и права.	2	2	4	доклад, устный опрос, тест
2.	Происхождение государства и права	2	2	4	доклад, устный опрос, тест
3.	Понятие, сущность и типы государства	4	4	4	доклад, устный опрос, тест
4.	Функции	2	2	4	доклад,

	государства				устный опрос, тест
5.	Формы государства	4	4	4	доклад, устный опрос, тест
6.	Механизм государства и политическая система общества	4	4	4	доклад, устный опрос, тест
7.	Сущность, признаки и функции права	4	4	4	доклад, устный опрос, тест
8.	Государственный суверенитет и суверенитет народа. Правовой статус личности.	4	4	4	доклад, устный опрос, тест
9.	Соотношение государства и права	2	2	4	доклад, устный опрос, тест
10.	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	2	2	4	доклад, устный опрос, тест
11.	Правосознание и правовая культура	2	2	3	доклад, устный опрос,
	Всего за 1 сем. /Промежуточная аттестация	32	32	43	Экзамен
<b>Семестр 2</b>					
12.	Нормы права	4	4	8	доклад, устный опрос, тест
13.	Формы (источники) права. Систематизация источников права	4	4	8	доклад, устный опрос, тест
14.	Правотворчество	2	2	6	доклад, устный опрос, тест
15.	Система права. Система законодательства	4	4	6	доклад, устный опрос, тест
16.	Правовые отношения	6	6	10	доклад, устный опрос, тест
17.	Реализация права	4	4	6	доклад,

					устный опрос, тест
18.	Толкование права	2	2	8	доклад, устный опрос, тест
19.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	2	2	6	доклад, устный опрос, тест
20.	Законность и правопорядок	2	2	8	доклад, устный опрос, тест
21.	Механизм правового регулирования	2	2	10	доклад, устный опрос, тест
	Всего за 2 сем. /Промежуточная аттестация	32	32	76	экзамен
	Итого за год	64	64	119	

### Заочная форма

№ п/п	Тема	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	самостоятельную работу	
<b>Семестр 1</b>					
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод теории государства и права.	1	-	14	тест, опрос на экзамене
2.	Происхождение государства и права	2	2	12	доклад, устный опрос, тест
3.	Понятие, сущность и типы государства	1	1	15	доклад, устный опрос, тест
4.	Функции государства	1	1	12	доклад, устный опрос, тест

5.	Формы государства	1	2	15	доклад, устный опрос, тест
6.	Механизм государства и политическая система общества	-	-	13	тест, опрос на экзамене
7.	Сущность, признаки и функции права	1	-	10	тест, опрос на экзамене
8.	Государственный суверенитет и суверенитет народа. Правовой статус личности.	-	2	10	тест, опрос на экзамене
9.	Соотношение государства и права	1	-	6	тест, опрос на экзамене
10.	Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	-	-	6	тест, опрос на экзамене
11.	Правосознание и правовая культура	-	-	5	тест, опрос на экзамене
	Всего за 1 сем. /Промежуточная аттестация	8	8	118	Экзамен
<b>Семестр 2</b>					
12.	Нормы права	1	1	20	тест, опрос на экзамене
13.	Формы (источники) права. Систематизация источников права	2	2	15	доклад, устный опрос, тест
14.	Правотворчество	1	-	15	тест, опрос на экзамене
15.	Система права. Система законодательства	1	1	15	доклад, устный опрос, тест
16.	Правовые отношения	1	1	15	тест, опрос на экзамене
17.	Реализация права	1	1	20	тест, опрос на экзамене
18.	Толкование права	1	-	20	тест, опрос на экзамене

19.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	-	1	20	тест, опрос на экзамене
20.	Законность и правопорядок	-	-	5	тест, опрос на экзамене
21.	Механизм правового регулирования	-	1	6	тест, опрос на экзамене
		8	8	151	Экзамен
	Итого за год	16	16	324	

## 5.2. Краткое содержание лекционного курса

### **Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Предмет и метод теории государства и права**

Теория государства и права как одна из обобщающих и фундаментальных наук в системе юриспруденции. Теория государства и права в системе юридических наук. Классификация наук о государстве и праве как отражение политико-правовой практики общества.

Предмет юридической науки и специфика предмета теории государства и права. Основные закономерности политико-правовой жизни общества в качестве содержания предмета теории государства и права. Понятие, содержание и виды закономерностей государственно-правового развития.

Методология теории государства и права, ее структура и роль. Соотношение общенаучных и частных методов юридической науки. Общефилософские законы, принципы и категории в юридической науке. Формально-юридический (догматический), конкретно-социологический и другие методы познания государства и права.

### **Тема 2. Происхождение государства и права**

Единство общечеловеческой истории развития и особенности главных этапов становления человеческого общества. Основные концепции происхождения государства. Теория насилия, теологическая, патриархальная, психологическая, договорная (естественно-правовая), историческая и другие концепции возникновения государства и права.

Общественная власть и социальные нормы первобытнообщинного строя. Органы власти родового строя и виды социальных норм. Разложение родоплеменных отношений и основные причины возникновения государства и права.

Общие закономерности развития государства и права и специфика их возникновения у отдельных народов. Роль в образовании государства и права экономических, географических, демографических и других факторов.

### **Тема 3. Понятие, сущность и типы государства**

Государство как продукт развития общества и институт регулирования экономических, политических, межклассовых и других отношений. Основные признаки государства, отличающие его от других организаций общества. Соотношение понятий: государство, страна, общество, политическая партия, политическая власть. Относительная самостоятельность государства как особого институционального образования. Классовый и общесоциальный подходы к сущности государства, его назначение.

Типология государств: формационный и цивилизационный подходы. Достоинства и недостатки различных подходов к типологии государства и права.

### **Тема 4. Функции государства**

Понятие и основные черты функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Задачи и функции государства, их соотношение. Критерии классификации функций государства. Внутренние и внешние функции российского государства. Формы осуществления функций государства.

Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

### **Тема 5. Формы государства**

Понятие формы государства. Основные элементы общего понятия. Форма правления. Монархия: понятие, признаки, виды. Президентская, парламентская и смешанная республики: характерные черты и отличия.

Форма государственного устройства: унитаризм, федерация, конфедерация. Понятие, структура и элементы политического режима, его соотношение с формой и содержанием государства. Виды политических режимов: демократический, авторитарный, тоталитарный. Форма российского государства.

### **Тема 6. Механизм государства и политическая система общества**

Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Система органов механизма государства. Орган государства и его основные признаки.

Принципы организации и деятельности органов государства. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Органы самоуправления.

Органы российского государства на современном этапе.

### **Тема 7. Сущность, признаки и функции права**

Право как продукт исторического развития общества. Исторические пути формирования права на основе социальных норм первобытно-общинного строя.

Основные научные подходы к определению сущности права.

Признаки права: государственно-волевой характер, государственная обязательность, нормативность, системность и формальная определенность. Их инструментальная ценность. Нормативное и широкое понимание права.

Право и основные формы его бытия: правосознание, правовые отношения, тексты источников права.

Право и правовая система. Объективное и субъективное право.

Исторические типы права. Функции права и их классификация.

**Тема 8. Государственный суверенитет и суверенитет народа.**

### **Правовой статус личности**

Государственный суверенитет: определение понятия и содержание. Суверенитет: верховенство, самостоятельность и независимость государственной власти. Государственный суверенитет и суверенитет народа: особенности и взаимосвязь. Непосредственное осуществление власти народа и через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Понятие прав человека и гражданина. Классификация основных прав и свобод личности.

**Тема 9. Соотношение государства и права**

Единство происхождения и социального назначения государства и права. Причинно-следственные и функциональные формы взаимоотношений государства и права. Политическая власть и ее воплощение в институтах государства и права. Основные формы воздействия государства на право: правотворчество, реализация права, правообеспечение. Обратное воздействие права на государство: определение пределов государственного регулирования, установление правовых режимов деятельности. Правовые формы осуществления функций государства. Концепция правового государства. Основные принципы правового государства. Пути и средства его становления.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

**Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений**

Понятие и основные черты социальных норм. Норма как мера сущего и должного. Внутренний механизм социальной нормы. Нормы технические и социальные. Виды социальных норм. Нормы права, нормы морали, нормы общественных объединений, религиозные нормы, технико-юридические нормы, обычаи и традиции, иные формы социальных регуляторов.

Взаимодействие права с другими видами социальных норм. Право и мораль. Профессиональные задачи юриста в соответствии с нормами



морали, профессиональной этики. Общее, различное и противоречивое во взаимодействии морали и права.

### **Тема 11. Правосознание и правовая культура**

Правосознание в системе форм общественного сознания. Его основные черты и связь с правом. Структура правосознания. Виды и уровни правосознания. Его функции. Роль правосознания в правотворчестве и правореализации. Профессиональное правосознание юриста. Позитивные и негативные элементы профессионального правосознания. Профессиональная деформация.

Понятие и основные черты правовой культуры. Ее связь с культурой общества. Правовая культура общества и личности. Профессиональная правовая культура юриста. Понятие, система, формы и методы правового воспитания.

### **Тема 12. Нормы права**

Понятие и основные признаки категории «норма права». Ее отличие от других видов социальных норм. Нормы права в системе иных видов общих нормативных предписаний законодательства. Функции норм права.

Отличие нормы права от индивидуальных правовых предписаний и актов толкования права.

Логическая структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов. Соотношение норм права и статьи нормативного акта. Классификация правовых норм.

### **Тема 13. Формы (источники) права. Систематизация источников права**

Понятие формы и источника права. Традиционные и нетрадиционные формы права. Основные виды форм российского права.

Нормативные акты: понятие, признаки и система. Классификация нормативно-правовых актов. Понятие и стадии законодательного процесса. Система подзаконных нормативных актов. Правовые обычаи, акты общественных объединений, нормативные договоры, международные договоры. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Понятие и основные виды систематизации источников права. Кодификация, консолидация и инкорпорация.

### **Тема 14. Правотворчество**

Правотворчество как форма государственного руководства обществом. Понятие формирования и формулирования государственной воли. Принципы, виды и формы правотворчества. Субъекты правотворческой деятельности. Стадии законотворческого процесса.

Юридическая техника. Специализация и унификация российского законодательства.

### **Тема 15. Система права. Система законодательства**

Понятие и основные черты системы права. Отличие от правовой

системы. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления норм права на отрасли.

Понятие отрасли права. Институт права: понятие и виды. Подотрасль права. Публичное и частное право.

Понятие законодательства. Система законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.

### **Тема 16. Правовые отношения**

Понятие правоотношения. Структура правоотношения: субъект, объект и содержание. Правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения. Виды субъектов права: физические и юридические лица. Объект правоотношения: понятие и классификация. Содержание правоотношения. Субъективное право. Юридическая обязанность. Классификация правоотношения.

### **Тема 17. Реализация права**

Понятие реализации права. Основные формы реализации права: соблюдение, исполнение, использование.

Применение права как особая форма реализации права. Применение права как правоприменительная деятельность органов государства. Акты применения права: понятие, особенности, виды.

### **Тема 18. Толкование права**

Понятие толкования права. Толкование-уяснение и толкование-разъяснение. Социально-практическое назначение и цели толкования права. Основные способы толкования правовых норм. Виды толкования права. Официальное и неофициальное толкование: разновидности и юридические свойства. Акты толкования права. Толкование права в зависимости от объема. Буквальное, расширительное и ограничительное толкование права.

Аналогия закона и аналогия права. Пробелы в праве и пути их устранения.

Значение толкования права в деятельности юриста.

### **Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность**

Понятие правомерного поведения. Факторы, обуславливающие правомерное поведение субъектами права.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Виды правонарушений.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Соотношение юридической ответственности и государственного принуждения. Основания юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

### **Тема 20. Законность и правопорядок**

Понятие и принципы законности: принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом. Законность и целесообразность. Гарантии законности: понятие и виды.

Понятие и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Состояние законности и правопорядка в России на современном этапе развития.

### **Тема 21. Механизм правового регулирования**

Правовые средства: понятие и виды. Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие механизма правового регулирования.

Стадии (этапы) механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

Эффективность механизма правового регулирования.

## **5.3. Тематика практических/семинарских занятий**

### *Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.*

#### *Предмет и метод теории государства и права*

##### *Занятие № 1.*

1. Предмет теории государства и права. Понятие и основные черты государственно-правовых закономерностей, составляющих содержание предмета науки.

2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук; ее функции.

3. Методология теории государства и права: общие и частные (специфические) методы.

### *Тема 2. Происхождение государства и права.*

#### *Занятие № 2,3.*

1. Основные черты организации общественной власти и норм поведения при первобытнообщинном строе.

2. Экономические и социальные предпосылки разложения первобытнообщинного строя и причины возникновения государства. Особенности происхождения государства у различных народов.

3. Основные признаки государства.

4. Причины возникновения права, отличие норм права от социальных норм первобытнообщинного строя

5. Критический анализ теорий происхождения государства и права

***Тема 3. Понятие, сущность и типы государства.***

***Занятие № 4,5.***

1. Сущность государства. Основные направления определения сущности государства в отечественной и зарубежной научной литературе
2. Признаки и понятие государства. Признаки государства, отличающие его от других организаций современного общества.
3. Учение об исторических типах государства: формационный и цивилизационный подходы.
4. Общественно-экономическая формация.

***Тема 4. Функции государства.***

***Занятие № 6,7.***

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Характеристика основных функций современного российского государства.
3. Формы осуществления функций государства.
4. Сущность и социальное назначение российского государства.
5. Основные направления совершенствования российского государства на современном этапе.

***Тема 5. Формы государства.***

***Занятие № 8,9.***

1. Общее учение о понятии и разнообразии форм государства.
2. Форма правления: понятие и виды. Форма правления российского государства.
3. Форма государственного устройства: понятие и виды. Форма национально-государственного устройства в России.
4. Понятие, структура и виды политических режимов.

***Тема 6. Механизм государства и политическая система общества.***

***Занятие № 10,11.***

1. Понятие и основные черты механизма государства.
2. Органы российского государства: понятие, виды и система.
3. Основные принципы организации и деятельности механизма российского государства.
4. Понятие и структура политической системы общества.
5. Место и роль государства в политической системе российского общества.
6. Понятие, классификация и роль общественных объединений в политической системе.
7. Основные формы взаимодействия органов государства и

общественных объединений.

8. Функции и типы политических систем.

**Тема 7. Сущность, признаки и функции права.**

**Занятие № 12, 13.**

1. Понятие, признаки и сущность права.

2. Принципы права: понятие и классификация.

3. Основные функции права.

4. Типология права. Правовые системы и правовые семьи.

5. Понятие правовой системы, ее основные элементы.

6. Правовые институты – структурно-организационный компонент правовой системы.

**Тема 8. Государственный суверенитет и суверенитет народа.**

**Правовой статус личности.**

**Занятие № 14.**

1. Государственный суверенитет: понятие и содержание. Государственный суверенитет в эпоху глобализации.

2. Государственный суверенитет и суверенитет народа: особенности и взаимосвязь.

3. Понятие личности. Личность, человек, гражданин. Правовой и фактический статус личности.

**Тема 9. Соотношение государства и права.**

**Занятие № 15.**

1. Единство происхождения и социального назначения государства и права. Причинно-следственные и функциональные формы взаимоотношений государства и права.

2. Основные формы воздействия государства на право: правотворчество, реализация права, правообеспечение.

3. Обратное воздействие права на государство: определение пределов государственного регулирования, установление правовых режимов деятельности.

4. Концепция правового государства.

**Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.**

**Занятие № 16.**

1. Понятие и основные черты социальных норм. Норма как мера сущего и должного.

2. Нормы технические и социальные: их соотношение.

3. Виды социальных норм. Нормы права, нормы морали, нормы

общественных объединений, религиозные нормы, технико-юридические нормы, обычаи и традиции. Иные формы социальных регуляторов.

4. Взаимодействие права с другими видами социальных норм.

### ***Тема 11. Правосознание и правовая культура.***

#### ***Занятие № 17.***

1. Правовое воспитание как средство формирования правосознания и правовой культуры.

2. Роль правосознания в правотворчестве и правореализации.

3. Понятие и основные черты правовой культуры. Ее связь с культурой общества. Правовая культура общества и личности.

4. Профессиональная правовая культура юриста.

### ***Тема 12. Нормы права.***

#### ***Занятие № 18.***

1. Понятие и основные признаки нормы права. Ее отличие от других видов социальных норм.

2. Нормы права в системе иных видов общих нормативных предписаний законодательства.

3. Функции норм права.

4. Отличие нормы права от индивидуальных правовых предписаний и актов толкования права.

5. Логическая структура нормы права. Характеристика ее основных элементов.

6. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов.

7. Классификация правовых норм.

#### ***Занятие № 19.***

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс», необходимо:

1. На примере любого нормативно-правового акт (актов) найти норму права, определить ее логическую структуру (учитывая способы изложения норм права в нормативно-правовых актах и соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта);

2. Сделайте вывод по поводу соотношения нормы права и статьи нормативного акта.

#### ***Занятие № 20.***

С целью закрепления материала в рамках указанной темы проводится практическое занятие в компьютерном классе с использованием информационно-правовой базы «КонсультантПлюс» (задание представлено в Приложении 2).

***Тема 13. Формы (источники) права. Систематизация источников права.***

***Занятие № 21.***

1. Определение понятий «форма» и «источники» права.
2. Традиционные и нетрадиционные формы права. Основные виды форм российского права.
3. Нормативные акты как основной источник российского права: понятие и виды.
4. Система подзаконных нормативных актов.
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие и основные виды систематизации источников права. Кодификация, консолидация и инкорпорация.

***Занятие № 22.***

С целью закрепления материала в рамках указанной темы проводится практическое занятие в компьютерном классе с использованием информационно-правовой базы «КонсультантПлюс» (задание представлено в Приложении 1).

***Тема 14. Правотворчество.***

***Занятие № 23.***

1. Правотворчество как форма государственного руководства обществом. Понятие формирования и формулирования государственной воли.
2. Принципы, виды и формы правотворчества.
3. Субъекты правотворческой деятельности. Стадии правотворческого процесса.

***Тема 15. Система права. Система законодательства.***

***Занятие № 24.***

1. Объективность системы права. Система права и система общественных отношений. Единство и взаимосвязь элементов системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.
3. Частное и публичное право. Единство материального и процессуального права.
4. Отрасль права. Виды отраслей права.
5. Система права и система законодательства.
6. Соотношение системы права, системы законодательства и правовой

системы.

### ***Занятие № 25.***

С целью закрепления материала в рамках указанной темы проводится практическое занятие в компьютерном классе с использованием информационно-правовой базы «КонсультантПлюс» (задание представлено в Приложении 3).

### ***Тема 16. Правовые отношения.***

#### ***Занятие № 26, 27, 28.***

1. Правовые отношения как особая разновидность общественных отношений. Основные признаки правовых отношений.
2. Дискуссионные вопросы общего понятия правового отношения. Виды правовых отношений.
3. Структура правоотношения: субъект, объект и содержание.
4. Субъекты правовых отношений: классификация и юридические свойства. Правоспособность и дееспособность.
5. Понятие и виды правового статуса. Физические и юридические лица, индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений.
6. Содержание правовых отношений: фактическое и юридическое. Субъективное право и юридическая обязанность: структура и социальная ценность.
7. Понятие и виды объектов правоотношений.
8. Юридические факты: основные черты и виды. Простые и сложные юридические факты. Юридический состав.

### ***Тема 17. Реализация права.***

#### ***Занятие № 29.***

1. Понятие и основные формы реализации правовых норм.
2. Понятие применения права и его основные черты.
3. Стадии процесса применения норм права.
4. Акты применения права.

### ***Тема 18. Толкование права.***

#### ***Занятие № 30.***

1. Понятие и социальное назначение толкования норм права.
2. Основные способы толкования права.
3. Виды толкования права. Толкование права по объему.
4. Значение толкования права в деятельности юриста.

***Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.***



***Занятие № 31.***

1. Понятие и виды поведения личности в сфере права: правомерное, противоправное и юридически безразличное.
2. Правомерное поведение, его основные черты. Состав правомерного поведения.
3. Субъективная сторона как основание выделения отдельных видов правомерного поведения.
4. Социально активное, обычное (привычное), конформистское, маргинальное поведение. Социальная ценность правомерного поведения.
5. Понятие, признаки и социальная обусловленность правонарушений.
6. Состав правонарушения. Характеристика его элементов.
7. Значение состава правонарушения для юридической практики.
8. Виды правонарушений.
9. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Позитивный и ретроспективный аспекты.
10. Основные черты юридической ответственности и ее общее понятие.
11. Цели и принципы юридической ответственности. Ее основные виды по российскому законодательству.
12. Основания возникновения и освобождения от ответственности. Ответственность, государственное принуждение и меры социальной защиты.

***Занятие № 32.***

Задание:

1. Попробуйте представить терминологическую взаимосвязь следующих понятий: правонарушение, преступление, проступок, субъект преступления, объект преступления, субъективная сторона преступления и объективная сторона преступления.
2. Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс», необходимо проанализировать виды правонарушений; на примерах пояснить все составляющие противоправного поведения, определить состав указанного правонарушения.
3. Какого значение правильного определения системы признаков (состава) того или иного правонарушения?

***Тема 20. Законность и правопорядок.******Занятие № 33.***

1. Законность и справедливость. Законность и целесообразность. Законность и правотворчество. Законность и применение права. Законность и дисциплина.
2. Гарантии законности. Политические гарантии. Специально-юридические гарантии.

3. Защита нарушенных прав. Общие юридические гарантии законности. Полнота и непротиворечивость законодательства.

4. Состояние правопорядка и тенденции его развития в различных сферах общественной жизни в Российской Федерации.

***Тема 21. Механизм правового регулирования.***

***Занятие № 34.***

1. Понятие, признаки и виды правовых средств.
2. Структура механизма правового регулирования.
3. Эффективность правового регулирования.

**5.4. Тематика лабораторных занятий**

Лабораторные работы не предусмотрены

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**6.1. Основная литература.**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441879>

2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438099>

3. Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447055>

4. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448912>

5. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441454>

6. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438247>

7. Кокошкин, Ф. Ф. Лекции по общему государственному праву / Ф. Ф. Кокошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10109-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429364>

8. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07620-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446302>

9. Основы государства и права : учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 681 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12417-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447464>

10. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05398-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431093>

11. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12396-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447431>

12. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431060>

13. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447645>

14. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией

А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с.

15. Теория государства и права: учебник / под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2007. – 418 с.

16. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с.

17. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448911>

18. Фетюков, Ф. В. Теория государства и права: функции государства : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ф. В. Фетюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-07231-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442215>

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Абдулаев М.И. Теория государства и права: Учебник для высших учебных заведений. М.: Магистр-Пресс, 2004. 410 с. // СПС КонсультантПлюс

1. Бастрыкин А. И. Теория государства и права: лекции. - СПб.: Ореол, 2005. - 274 с.

2. Кабанов П. А. Теория государства и права: учебно-методический комплекс для спец. "Правовое обеспечение национальной безопасности" - Тольятти: ВУиТ, 2012. - 69 с.

3. Малько А. В. Краткий курс теории государства и права. - Саратов: ФГОУ ВПО Саратовский ГАУ, 2004. - 120 с.

4. Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник рек. МО - М.: Юристь, 2004. - 511 с.

5. Мелехин А.В. Теория государства и права: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. // СПС КонсультантПлюс

6. Мелехин А.В. Теория государства и права: Учебник. М.: Маркет ДС, 2007. 640 с. // СПС КонсультантПлюс

7. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Доступ в ЭБС.

8. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Доступ в ЭБС.

9. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов / А.И. Абрамова, С.А. Боголюбов, А.В. Мицкевич и др.; под ред. А.С. Пиголкина. М.: Городец, 2003. 544 с. // СПС КонсультантПлюс

10. Цечоев В.К., Швандерова А.Р. Теория государства и права: учебник. М.: Прометей, 2017. 330 с. // СПС КонсультантПлюс

### **6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
3. [www.science.wikia.com](http://www.science.wikia.com)
4. [www.российское-право.рф](http://www.российское-право.рф)
5. [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
6. ЭБС biblio-online.ru

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является экзамен/зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачёту/экзамену;
- примерные темы курсовых работ/проектов (или ссылка на Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта);
- - примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

### **Перечень экзаменационных вопросов**

*Вопросы 1-32 к экзамену за 1 семестр, 33-72 к экзамену за 2 семестр.*

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками.
3. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
4. Договорная теория происхождения государства.
5. Марксистская теория происхождения государства.
6. Понятие и сущность государства.

7. Типы государства: различные подходы.
8. Понятие и классификация функций государства.
9. Характеристика внутренних функций современного Российского государства.
10. Характеристика внешних функций современного Российского государства.
11. Понятие и элементы формы государства.
12. Форма государственного правления.
13. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства.
14. Политический (государственный-правовой) режим: понятие и виды.
15. Механизм государства: понятие и структура.
16. Органы государства и их классификация.
17. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Понятие и сущность права.
20. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
21. Право как государственный регулятор общественных отношений.
22. Принципы права.
23. Функции права: понятие и классификация.
24. Правовая система общества: понятие и структура.
25. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
26. Правовое государство: понятие и принципы.
27. Разделение властей как принцип правового государства.
28. Государство и личность: взаимная ответственность.
29. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
30. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
31. Понятие, структура и виды правосознания. Взаимодействие права и правосознания.
32. Правовая культура: понятие и структура.
33. Понятие и признаки нормы права.
34. Представительно-обязывающий характер норм права.
35. Структура нормы права.
36. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм.
37. Виды норм права.
38. Понятие и виды форм права. Источники права.
39. Понятие и виды нормативных актов.
40. Закон, его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов.

41. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
  42. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
  43. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
  44. Понятие и стадии законотворчества в РФ.
  45. Понятие системы права.
  46. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
  47. Отрасль права. Краткая характеристика отраслей права.
  48. Институт права: понятие и виды.
  49. Частное и публичное право.
  50. Правовые отношения: понятие и признаки.
  51. Понятие и виды субъектов правоотношений.
  52. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
- Правосубъектность.**
53. Субъективные права и юридические обязанности.
  54. Объекты правоотношений: понятие и виды.
  55. Понятие и классификация юридических фактов.
  56. Реализация права: понятие и формы.
  57. Стадии процесса применения норм права.
  58. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.
  59. Отличие нормативных актов от актов применения права.
  60. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
  61. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
  62. Способы и объем толкования правовых норм.
  63. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.
  64. Правомерное поведение и правовая активность личности.
  65. Понятие, признаки и виды правонарушений.
  66. Юридический состав правонарушений.
  67. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.
  68. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
  69. Понятие и признаки законности.
  70. Гарантия законности: понятие и виды.
  71. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
  72. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.

### **Темы курсовых работ**

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Происхождение государства.
3. Происхождение права.

4. Сущность государства.
5. Типология государства.
6. Формы государства.
7. Аппарат (механизм) и функции государства.
8. Функции государства.
9. Правовое государство: теория и практика ее реализации в России.
10. Право и его признаки: современные подходы.
11. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
12. Формы, источники права.
13. Функции и принципы права.
14. Нормы права.
15. Системы права.
16. Правовая система и личность.
17. Правотворчество.
18. Правовые отношения.
19. Реализация права.
20. Толкование правовых норм.
21. Правомерное поведение.
22. Правонарушение.
23. Понятие и основания юридической ответственности.
24. Виды юридической ответственности.
25. Законность и правопорядок.
26. Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм.
27. Принципы юридической ответственности.
28. Функции юридической ответственности.
29. Субъекты юридической ответственности.
30. Нормативно-правовые акты.

**Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы**

***Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.***

***Предмет и метод теории государства и права.***

1. Что понимается под предметом и объектом науки?
2. Как соотносятся предмет и объект науки?
3. Что входит в предмет юридической науки?
4. Назовите основные элементы предмета юридической науки.
5. Что входит в предмет теории государства и права как юридической науки?
6. Каково место теории государства и права в системе общественных наук?
7. Каково место теории государства и права в системе юридических наук?



***Тема 2. Происхождение государства и права.***

1. Общая характеристика первобытного общества и его социально-нормативной сферы.
2. Как управлялось первобытное общество? Как выглядели органы управления и нормы поведения при первобытнообщинном строе?
3. Когда и в силу каких причин возникло государство? В чем отличие государства от органов управления при первобытнообщинном строе?
4. Способы разрешения споров и конфликтов в первобытной общине.
5. Экономические предпосылки возникновения права.
6. Ранние формы права: общие черты и особенности.

***Тема 3. Понятие, сущность и типы государства.***

1. Разнообразие подходов к понятию и определению государства.
2. Назовите экономические, социальные, идеологические, культурные, нравственные, религиозные и другие факторы, определяющие сущность государства.
3. Каковы научные подходы к проблеме типологии государства?
4. Социальные факторы, определяющие сущность государства.

***Тема 4. Функции государства.***

1. Каково социальное назначение государства?
2. Классификация функций государства.
3. Охарактеризуйте основные функции современного российского государства.
4. Формы осуществления функций государства.

***Тема 5. Формы государства.***

1. Соотношение сущности, содержания и формы государства.
2. Принципы построения и виды федеративных и унитарных государств.
3. Охарактеризуйте форму национально-государственного устройства в современной России.

***Тема 6. Механизм государства и политическая система общества.***

1. Определите понятия государственного аппарата и государственного механизма. Какова система органов государственной власти в современной России?
2. Определите статус государственных служащих в РФ. Как раскрывается понятие «должностное лицо» нормами административного и уголовного законодательства?
3. Политическая система и политическая организация общества, их соотношение.
4. Понятие и основные элементы политической системы.

5. Субъекты, нормы, принципы, политические отношения и политическое сознание.

6. Виды субъектов политической системы: государство, его органы, общественные объединения.

***Тема 7. Сущность, признаки и функции права.***

1. Социальное назначение и функции права.

2. Право как регулятор поведения. Право как фактор упорядочения общественных отношений. Право как система распределения прав, обязанностей, полномочий, юридических возможностей.

3. Функции права, связанные с разрешением социальных конфликтов.

4. Право как сила и насилие. Право как социальный контроль. Функция правовой охраны общественных отношений.

5. Идеолого-воспитательная функция права. Легитимационная функция права.

***Тема 8. Государственный суверенитет и суверенитет народа. Правовой статус личности.***

1. Суверенитет как признак государства и свойство государственной власти.

2. Сравните понятия «суверенитет государства» и «суверенитет народа».

3. В чем заключается юридический смысл различия понятий: «личность», «человек», «гражданин»?

4. Какие международные механизмы защиты прав человека вы знаете?

5. Назовите формы участия граждан в создании и контроле исполнения закона.

***Тема 9. Соотношение государства и права.***

1. Единство происхождения и социального назначения государства и права.

2. Причинно-следственные и функциональные формы взаимоотношений государства и права.

3. Политическая власть и ее воплощение в институтах государства и права.

4. Концепция правового государства как попытка теоретического решения вопроса о соотношении государства и права.

5. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.

***Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.***

1. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
2. Право и корпоративные нормы.
3. Правовые и политические нормы.
4. Правовые презумпции и аксиомы.

***Тема 11. Правосознание и правовая культура.***

1. Правосознание в российском обществе.
2. Пути повышения уровня правосознания.
3. Роль юридической культуры в правотворческой деятельности и реализации норм права.
4. Правовой нигилизм. Формы проявления и пути преодоления правового нигилизма.

***Тема 12. Нормы права.***

1. Каковы основания классификации норм права?
2. Определите признаки, отличающие норму права от индивидуально-правовых велений, советов, рекомендаций, призывов и обращений.
3. Назовите виды правовых норм?
4. Значение структурных элементов правовых норм в правоприменении.
5. Назовите способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.

***Тема 13. Формы (источники) права. Систематизация источников права.***

1. Раскройте содержание источников права в различных типах правовых систем.
2. Каковы особенности судебного и административного прецедента?
3. Определите особенности нормативных договоров.
4. Назовите субъективные и объективные факторы формирования права.
5. Кто наделен правом законодательной инициативы?
6. В чем заключается взаимодействие федеральных органов государственной власти, субъектов РФ и органов местного самоуправления?
7. Назовите современные формы систематизации и кодификации российского законодательства.

***Тема 14. Правотворчество.***

1. Понятие и средства юридической техники.
2. Определите специфику языка законов и иных нормативных актов.

***Тема 15. Система права. Система законодательства.***

1. Какова структура системы права, уровни системы права?

2. Раскройте содержание отраслей права по видам.
3. Институт права как элемент системы права: понятие, виды, значение.
4. Определите границы между частным и публичным правом.
5. В чем проявляется единство материального и процессуального права.
6. Каковы современные тенденции в развитии системы права?
7. Национальная правовая система и международное право.

### ***Тема 16. Правовые отношения.***

1. Волевой характер правоотношений, правовые отношения как правовая связь между субъектами.
2. Классификация правоотношений: двусторонние и многосторонние правоотношения, общие и конкретные, регулятивные и охранительные, абсолютные и относительные, правоотношения пассивного и активного типа.
3. Субъекты правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.
4. Правомочия и правопритязания.
5. Классификация юридических фактов: действия, события, юридические состояния, фактический состав.

### ***Тема 17. Реализация права.***

1. Реализация права как форма воздействия государства на право.
2. Назовите основные формы и способы правореализации.
3. Раскройте содержание применения права как особой формы правореализации
4. Юрисдикционное, исполнительно-распределительное и поощрительное правоприменение.
5. Акты применения права: понятие, содержание и классификация.

### ***Тема 18. Толкование права.***

1. Способы толкования: грамматическое толкование, логическое толкование, специально-юридическое толкование, систематическое толкование, историко-политическое толкование.
2. Виды толкования правовых норм по объекту. Акты толкования права (интерпретационные акты), их отличие от нормативных правовых и индивидуальных правовых актов.
3. Правовая природа актов толкования Конституционного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации.
4. Назовите способы восполнения пробелов в праве?
5. Определите понятие и причины возникновения коллизий правовых норм?

### ***Тема 19. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая***

**ответственность.**

1. Определите признаки правомерного поведения. Каким образом общество может поощрять такое поведение?
2. Что такое правонарушение?
3. Поясните, какие поступки людей мы называем преступными?
4. Объясните, в каких случаях может исключаться преступность деяния?
5. Понятие юридической ответственности и ее системы.

**Тема 20. Законность и правопорядок.**

1. Конституционная законность (конституционность) – основа законности и правопорядка. Принципы законности.
2. Охарактеризуйте следующие категории: законность и справедливость, законность и целесообразность, законность и правотворчество, законность и применение права, законность и юридическая ответственность, законность и дисциплина.
3. Назовите гарантии законности: политические гарантии законности, специально-юридические гарантии законности.

**Тема 21. Механизм правового регулирования**

1. Правовые средства: понятие и виды.
2. Соотношение юридических категорий «механизм правового регулирования» и «правовая система».

**Темы докладов по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Теория государства и права как наука. Ее предмет и методы
2. Функции теории государства и права. Теория государства и права и другие социальные науки.
3. Понятие и признаки государства. Государство и государственная власть.
4. Исторические предпосылки государства. Основные концепции происхождения и сущности государства.
5. Функции государства. Генеральная функция государства.
6. Типологии (типы) государств. Демократия. Автаркия.
7. Форма государства: понятие, состав.
8. Форма государственного правления: понятие, виды.
9. Форма государственного устройства: понятие, виды.
10. Государственный (политический) режим: понятие, виды, формы.
11. Понятие государственного механизма.
12. Государственные органы: понятие, виды. Государственные учреждения.
13. Понятие государственного аппарата. Государственные служащие: понятие, виды.

14. Средства и методы (формы) осуществления государственной власти.
15. Законодательная ветвь власти: понятие, функции.
16. Исполнительная ветвь власти, понятие, строение, функции.
17. Судебная ветвь власти: понятие, функции.
18. Государство в политической системе общества.
19. Концепция гражданского общества. Гражданское общество и государство.
20. Концепция правового государства.
21. Концепция разделения властей. Особенности разделения властей в современном российском государстве.
22. Концепция социального государства.
23. Понятие и признаки права.
24. Исторические предпосылки права. Основные концепции происхождения и сущности права.
25. Функции права. Социальная ценность права.
26. Право и мораль: проблема демаркации.
27. Источник права: понятие, формы, виды.
28. Нормативно-правовой акт как источник права.
29. Судебный прецедент как источник права.
30. Обычай (традиция) как источник права.
31. Нормативно-правовой договор как источник права.
32. Юридическая доктрина как источник права.
33. Концепция (доктрина) естественного и позитивного права и ее значение.
34. Деление права на правовые области.
35. Деление права на правовые отрасли.
36. Правовой институт и его юридическое значение.
37. Норма права, ее признаки и логическая структура.
38. Виды правовых норм.
39. Действие правовой нормы по содержанию (диспозиции).
40. Действие правовой нормы по предмету и методу.
41. Действие правовой нормы по кругу лиц. Понятие правосубъектности.
42. Действие правовой нормы во времени и в пространстве.

### **Примерные тестовые задания**

#### **1. Теория государства и права как юридическая наука...**

- 1) содержит нормы, регулирующие общественные отношения
- 2) содержит нормы только государственного права
- 3) содержит нормы всех отраслей права
- 4) конкретных норм права не содержит

**2. Наука теория государства и права постоянно поддерживает связь с отраслевыми правовыми науками, так как она...**

- 1) сама является одной из отраслей
- 2) использует результаты исследований отраслевых правовых наук
- 3) является результатом обобщения отраслевых наук
- 4) состоит из всех отраслей права

**3. Методология теории государства и права - это...**

- 1) путь исследования государственно-правовых явлений
- 2) наука о сущности государственно-правовых явлений
- 3) учение о методах исследования государственно-правовых явлений
- 4) способ достижения объективной истины в сущности государства и права

**4. Суть теологической (религиозной) теории происхождения государства состоит в том, что государство...**

- 1) возникло в результате насилия жрецов над народом
- 2) создано по воле Всевышнего
- 3) появилось в результате победы одной религии над другой религией
- 4) явилось следствием захвата власти религиозной знатью

**5. Основное различие между социальными нормами присваивающей экономики и производящей экономики выражается в том, что...**

- 1) первые возникли без вмешательства государства, вторые - создавало государство
- 2) первые отменялись государством, вторые - обществом
- 3) первые применялись государством, вторые - обществом
- 4) первые возникли под влиянием государства, вторые - вырабатывались обществом

**6. Монархия – это форма государственного правления, при которой ...**

- 1) государственная власть осуществляется деспотом или тираном
- 2) глава государства приходит к власти по наследству
- 3) глава государства приходит к власти незаконным путем
- 4) отсутствуют права человека

**7. Абсолютная монархия - это государство...**

- 1) имеющее выборные органы
- 2) где правительство подчинено монарху
- 3) с неограниченной властью монарха
- 4) в котором создается судебная власть

**8. Основным признаком либерально-демократического государственного режима является...**

- 1) полная гарантия предоставленных гражданам прав
- 2) ограниченная правом свобода личности
- 3) опора на коллективизм в общественных делах
- 4) слабая гарантированность предоставленных гражданам прав

**9. Источниками права, кроме нормативных правовых актов, являются...**

- 1) договоры, заключенные между физическими лицами
- 2) договоры нормативного характера
- 3) договоры, заключенные между юридическими лицами
- 4) все договоры

**10. Есть ли различие между понятиями «механизм государства» и «аппарата государства»?**

- 1) Аппарат государства шире, чем механизм государства
- 2) Они равнозначны
- 3) В механизм государства входят только государственные органы, а в аппарат государства - и общественные учреждения
- 4) Механизм государства шире, чем аппарат государства

**11. Первичным компонентом системы российского права является...**

- 1) норма права
- 2) часть статьи Закона
- 3) статья Закона
- 4) пункт части статьи Закона

**12. Частное право - это совокупность правовых норм...**

- 1) регулирующих отношения частных собственников
- 2) регулирующих отношения между физическими лицами и государством
- 3) обеспечивающих охрану правовой системы государства и общества



4) обеспечивающих общественные отношения между частями государства

**13. Необходимость кодификации законодательства вызывается изменением...**

- 1) научных гипотез в правоведении
- 2) состава исполнительной ветви власти государства
- 3) состава законодательного органа государства
- 4) общественных отношений в стране

**14. Функции государства - это...**

- 1) основные черты государства, проявляющиеся во взаимоотношениях с обществом
- 2) основные принципы жизнедеятельности ветвей государственной власти
- 3) основные направления политико-правовой деятельности органов государственной власти
- 4) основные направления его деятельности по выполнению своих задач и целей

**15. Охранительная функция права осуществляется путем...**

- 1) упорядочения общественных отношений, угодных человеку, обществу и государству
- 2) контроля и надзора за выполнением норм права и привлечения нарушителей к юридической ответственности
- 3) привития каждому осознания целей охраны интересов общества и государства
- 4) выработки правил поведения, соответствующих общечеловеческим нормам и ценностям

**16. Специальные нормы права - это нормы права, ...**

- 1) относящиеся к определенному кругу лиц
- 2) относящиеся к каждому гражданину
- 3) затрагивающие интересы общества
- 4) содержащие санкции

**17. Гипотеза нормы права - это...**

- 1) разрешение применять норму права
- 2) условия, при которых действует норма права
- 3) предположения о применении нормы права

4) запрещение применять норму права

**18. Президент РФ принимает нормативные правовые акты в виде ..**

- 1) указов и распоряжений
- 2) законов и постановлений
- 3) декретов и положений
- 4) приказов и инструкций

**19. Представители цивилизационного подхода к сущности государства определяют государственную власть как...**

- 1) навязывание государственной воли народу
- 2) властвование господствующего класса
- 3) суверенитет народа
- 4) борьбу ветвей власти друг с другом

**20. Легитимность государственной власти означает, что она ...**

- 1) подчинена главе государства
- 2) образована в соответствии с процедурами, предусмотренными правовыми нормами
- 3) образована политической партией в соответствии с правовыми нормами
- 4) избрана народом

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

**8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных

образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и

навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

#### **8.6. Курсовая работа (проект)**

В курсе используются исследовательские методы обучения,

предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

### **8.7. Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации

за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### 8.8. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

#### Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

#### Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований,



Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

#### **Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

#### Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

### Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

**Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

### **8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами

реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура

оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## 10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Наименование ПО	Количество	Где используется
СПС КонсультантПлюс	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
СПС Гарант	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
AST-Test, Windows, Open office	1	Центр тестирования, компьютерные классы

Наименование технического средства	Количество	Где используется
Мультимедийное оборудование аудиторий	2	ауд. 114, 116. (ул. Ленинградская, 16)
Проектор переносной	1	аудиторный фонд
Компьютерные классы	2	ауд. 104, 112 (ул. Ленинградская, 16)
Аудиторный фонд для ведения лекционных и практических занятий	11	ул. Ленинградская, 16

**Разработчик:**

ОАНО ВО  
«Волжский  
университет имени  
В.Н. Татищева»  
(институт)  
\_\_\_\_\_

*(место работы)*

к.ю.н., доцент  
кафедры  
«Международное,  
гражданское право и  
процесс»  
\_\_\_\_\_

*(занимаемая  
должность)*

И.И. Царьков  
\_\_\_\_\_

*(инициалы,  
фамилия)*

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.