

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 02.11.2023
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

Министерство науки и высшего образования РФ

**Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Якушин В.А.

от 02.05.2023г. № 77/1

Рабочая программа

Компьютерные технологии поиска информации

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Тольятти, 2023 г.

Рабочая программа **Компьютерные технологии поиска информации** составлена с требованиями ФГОС, ВО, ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень высшего образования: бакалавриат) и учебного плана.

Программа обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры на заседании кафедры «Информатика и системы управления»

протокол № 09 от 19.04.2023г.

Зав. кафедрой ИиСУ

к.п.н., доцент Е.Н. Горбачевская

Одобрено Учебно-методическим советом вуза

протокол № 4/23 от 27.04.2023г

Председатель УМС

к.п.н. И.И. Муртаева

1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1
Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

В таблице 1 представлен перечень компетенций с указанием перечня дисциплин, формирующих эти компетенции согласно учебному плану ОПОП

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции, формируемой в рамках освоения дисциплины	Предшествующие дисциплины, формирующие указанную компетенцию	Последующие дисциплины, формирующие указанную компетенцию
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Основы системного анализа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Информатика Учебная практика. Ознакомительная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

* в качестве этапа формирования компетенций используются номера семестров согласно учебного плана ОПОП

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки, представлен в таблице:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-3.1. Осуществляет поиск информации для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом библиографической культуры и основных требований информационной безопасности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72 час 2 з.е.	72 час 2 з.е.
Контактная работа с преподавателем (всего)	4832	32
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические / семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	16	16
Консультации	-	-
Самостоятельная работа (всего)	40	40
<i>В том числе (если есть):</i>		
<i>Курсовой проект / работа</i>		
<i>Расчетно-графическая работа</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Реферат / эссе / доклад</i>	-	-
<i>Иное</i>	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен и т.п.)	Зачет	Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72 час 2 з.е.	72 час 2 з.е.
Контактная работа с преподавателем (всего)	4	4
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические / семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	2	2
Консультации	-	-
Самостоятельная работа (всего)	68	68
<i>В том числе (если есть):</i>		
<i>Курсовой проект / работа</i>		
<i>Расчетно-графическая работа</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Реферат / эссе / доклад</i>	-	-
<i>Иное</i>	68	68

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен и т.п.)	Зачет	Зачет

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72 час 2 з.е.	72 час 2 з.е.
Контактная работа с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические / семинарские занятия	-	-
Лабораторные занятия	4	4
Консультации	-	-
Самостоятельная работа (всего)	64	64
<i>В том числе (если есть):</i>		
<i>Курсовой проект / работа</i>		
<i>Расчетно-графическая работа</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Реферат / эссе / доклад</i>	-	-
<i>Иное</i>	64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен и т.п.)	Зачет	Зачет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов на			
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторные занятия	самостоятельную работу
1	Принципы организации сети Интернет	2			5
2	Сервисы Интернет	2			5
3	Основы поиска в Интернете	2		4	5
4	Принципы организации Web-ресурсов в Интернет	2		4	5
5	Сетевые конференции	2		2	5
6	Общение в режиме реального времени	2		2	5
7	Интернет и деньги	2		2	5
8	Основы безопасной работы в	2		2	5

	сети Интернет			
	Итого по 1 семестру	16		16 40

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Тема	Количество часов на			
		лекции	практические /семинарские занятия	лабора торные занятия	самостояте льную работу
1	Принципы организации сети Интернет	0,5			8
2	Сервисы Интернет				8
3	Основы поиска в Интернете			1	8
4	Принципы организации Web-ресурсов в Интернет	0,5		1	8
5	Сетевые конференции				8
6	Общение в режиме реального времени	0,5			8
7	Интернет и деньги				9
8	Основы безопасной работы в сети Интернет	0,5			9
Итого по 1 семестру		2		2	68

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Тема	Количество часов на			
		лекции	практические /семинарские занятия	лабора торные занятия	самостояте льную работу
1	Принципы организации сети Интернет	1			7
2	Сервисы Интернет				7
3	Основы поиска в Интернете			2	7

4	Принципы организации Web-ресурсов в Интернет	1		2	7
5	Сетевые конференции				8
6	Общение в режиме реального времени	1			8
7	Интернет и деньги				9
8	Основы безопасной работы в сети Интернет	1			9
Итого по 1 семестру		4		4	64

4.2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Тема 1. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

Основные определения: ресурс, пользователь, провайдер, сеть, сервер, корневой сервер, домен, доступ, трафик, коммутируемый доступ, широкополосный доступ, беспроводной доступ. История развития Интернет; объединение рабочих станций с помощью коммутационного оборудования; модель взаимодействия открытых систем OSI; IP-адресация в сети Интернет; DNS- адресация в сети Интернет; виды и структура Web-ресурсов; основные протоколы глобальной сети Интернет

Тема 2. СЕРВИСЫ ИНТЕРНЕТ

World Wide Web (WWW, W3) – гипертекстовая (гипермедиа) система, предназначенная для интеграции различных сетевых ресурсов в единое информационное пространство; электронная почта (E-mail), обеспечивающая возможность обмена сообщениями одного человека с одним или несколькими абонентами; телеконференции, или группы новостей (Usenet), обеспечивающие возможность коллективного обмена сообщениями; сервис FTP – система файловых архивов, обеспечивающая хранение и пересылку файлов различных типов; сервис Telnet, предназначенный для управления удаленными компьютерами в терминальном режиме; сервис DNS, или система доменных имен, обеспечивающий возможность использования для адресации узлов сети мнемонических имен вместо числовых адресов; сервис IRC, предназначенный для поддержки текстового общения в реальном времени (chat); потоковое мультимедиа.

Тема 3. ОСНОВЫ ПОИСКА В ИНТЕРНЕТЕ

Поисковые каталоги, индексирующие поисковые системы, пауки, расширенные возможности поиска, альтернативные приемы для поиска информации, логический язык запросов. Поисковые сервера в сети Интернет, принципы поиска информации с помощью поисковых серверов (классификаторы, запросы, уточнение запросов), формирование сложных запросов (с логическими операторами), поиск информации на зарубежных серверах.

Тема 4. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ WEB-РЕСУРСОВ В ИНТЕРНЕТ

Хостинг, доменные имена разных уровней, получение доменного имени, регистрация web-ресурса, размещение web-ресурса, программное обеспечение серверов (операционные системы, средства разработки, PHP, Perl, CGI и т.п.), гиперссылки, счетчики посещений, статистика использования web-ресурсов, программное обеспечение на стороне пользователя (браузеры, поддержка сценариев JavaScript, VBScript и т.д.), языки описания web-ресурсов (HTML, HTML5, XML и т.д.), базовые протоколы, используемые для организации web-ресурсов (FTP, HTTP).

Тема 5. СЕТЕВЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Web-форумы Типы Web-форумов, аватор, организация дискуссий, поиск информации. Персональные дневники Живой Журнал, организация блогов, участие в дискуссиях, безопасность, правовые аспекты. Альтернативные системы сетевых конференций Почтовые конференции, система конференций Usenet, система имен конференций Usenet.

Тема 6. ОБЩЕНИЕ В РЕЖИМЕ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ

Web-чаты Организация Web-чатов, комната, безопасность, модерирование чатов. Интернетпейджеры ICQ, организация работы через ICQ, QIP и другие Интернетпейджеры. Система чатов IRC Канал, серверы чатов IRC, клиенты IRC в операционных системах Windows и Android. Голосовое общение в Интернете Микрофон, Skype, альтернативные службы интернет-телефонии, платные услуги, автоответчик.

Тема 7. ИНТЕРНЕТ И ДЕНЬГИ

Покупка и продажа товаров через сеть Интернет Интернет-магазины, Интернет-аукционы, доски объявлений. Электронные платежные системы Принципы работы с платежными системами типа WebMoney, система PayPal, банковские карты, безопасность.

Тема 8. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Принципы безопасности при работе в открытом пространстве сети Интернет, ограничение доступа к контенту, анализ контента, антивирусная защита, фаерволы и эффективность их применения, ограничение web-сценариев, cookie-файлы, сбор информации о пользователе, протоколы защищенной передачи данных, аутентификация, паролирование, восстановление пароля, юридические вопросы использования открытых данных в сети Интернет, размещение временных файлов из Интернет на компьютере пользователя, коммерческие операции в сети Интернет, достоверность переданной информации, электронные платежи, сертификаты безопасности, электронная цифровая подпись и ее использование.

4.3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лабораторная работа №1 Поиск в Интернет.

Лабораторная работа №2 Расширенный поиск в Интернет

Лабораторная работа №3 Принципы организации Web-ресурсов в Интернет

Лабораторная работа №4 Сетевые конференции

Лабораторная работа №5 Общение в режиме реального времени

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Основная литература

Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для вузов / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489201>

5.2 Дополнительная литература

Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01679-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490278>

Замятина, О. М. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Моделирование сетей : учебное пособие для вузов / О. М. Замятина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00335-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490257>

5.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Адрес Интернет ресурса	Название Интернет ресурса	Режим доступа
http://intuit.ru/	Интернет-университет информационных технологий	Свободный
http://vkit.ru/	Сайт журнала «Вестник компьютерных и информационных технологий»	Свободный
http://ru.wikipedia.org/	Свободная общедоступная мультязычная универсальная интернет-энциклопедия	Свободный

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина «Компьютерные технологии поиска информации» изучается в течение одного семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

В период между сессиями студенты должны вести конспект лекций, изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной работы, готовиться к сдаче зачета и зачета с оценкой, прорабатывая необходимый материал согласно перечню вопросов для подготовки к зачету и списку рекомендованной литературы.

Выполнение практических работ относится к числу обязательных видов работ. Перед выполнением работы необходимо внимательно ознакомиться с теоретическим материалом, представленным в методических указаниях к соответствующей лабораторной работе. При необходимости можно воспользоваться рекомендуемой литературой. В ходе выполнения работы необходимо руководствоваться порядком выполнения работы и указаниями преподавателя, при этом должны соблюдаться правила техники безопасности. Результатом выполнения работы является отчет, который должен быть аккуратно оформлен и выполнен в соответствии с требованиями, приведенными в методических указаниях.

В течение семестра и во время сессии основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, оформление работ, а так же подготовку к промежуточной аттестации

Систематическая работа в соответствии с программой дисциплины – условие успешного освоения материала.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:

1. Windows (для академических организациях, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, DreamSpark));
2. Интернет-браузеры: Google Chrome (свободное ПО), Internet Explorer 8 (свободное ПО);
3. Blogger (бесплатно);
4. WebMoney (бесплатно);
5. Яндекс.Деньги (бесплатно);
6. Open Office (свободное ПО);
7. Доступ к электронным изданиям ЭБС.

8. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оборудование лекционных аудиторий Ауд. Б-504: офисная мебель на 20 мест, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 9 шт. с доступом в Интернет и ЭИОС.

Ауд. Б-609: офисная мебель на 20 мест, 9 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, демонстрационное оборудование: проектор – 1 шт.; экран, доска ученическая, рабочее место преподавателя.

Оборудование аудиторий для лабораторных занятий: ауд. Б-609: офисная мебель на 20 мест, 9 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, демонстрационное оборудование: проектор – 1 шт.; экран, доска ученическая, рабочее место преподавателя.

Оборудование аудиторий для самостоятельной работы: читальный зал НТБ: 5 ПК с доступом в Интернет;

ауд. Б-609: офисная мебель на 20 мест, 9 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, демонстрационное оборудование: проектор – 1 шт.; экран, доска ученическая, рабочее место преподавателя.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)**

Фонд оценочных средств

«Компьютерные технологии поиска информации»

для направления подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавриат

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства разработаны для оценки профессиональных компетенций: УК-1, ОПК-3..

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОПОП (Таблица 2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций ОПОП.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-3.1. Осуществляет поиск информации для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом библиографической культуры и основных требований информационной безопасности.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Компьютерные технологии поиска информации» направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования представлены в табл. 2.

Таблица 2

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Компетенции	Оценочные средства
-------------	--------------------

	Текущий контроль		Промежуточный контроль	
	Оценочное средство 1 (лабораторное задания)			Зачет
УК-1	УК-1.1			УК-1.1
ОПК-3	ОПК-3.1			ОПК-3.1

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций (промежуточного контроля)

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Лабораторные работы, практические занятия, практика оцениваются: «зачет», «незачет». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

Шкала оценивания:

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 51% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 85% более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 61% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 51% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» «Незачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 51% (в соответствии с картами компетенций ОПОП): при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой;

программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл.

Таблица 4

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, Незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Показатели и критерии оценки достижений студентом запланированных результатов освоения

дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, для оценки сформированности которых используется данный ФОС

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, реализуемые дисциплиной
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
1.	Выберите правильный вариант ответа. Для профессиональной задачи требуется использование информации, выберите процессы которые при этом используются <u>A) подготовка, принятие решения</u> B) сравнение, анализ C) кодирования, восприятия, расшифровки D) паролирование	A
2.	Выберите правильный вариант ответа. Важным компонентом систем хранения, обработки, передачи информации в системах любого типа, особенно в социальных и технических является A) анализ информации B) отбор информации <u>C) защита информации</u> D) кодирование информации	C
3.	Выберите правильный вариант ответа. Набор процедур 1) разделение целого на части; 2) улучшение функционирования каждой из этих частей, определяет <u>A) анализ информации</u> B) синтез информации C) поиск информации D) кодирование информации	A
4.	Выберите правильный вариант ответа. Набор процедур 1) согласование характеристик выделенных частей; 2) объединение их в единое целое, определяет A) анализ информации <u>B) синтез информации</u> C) поиск информации D) кодирование информации	B
5.	Выберите правильный вариант ответа. Поставлена профессиональная задача по оформлению табличной информации в виде диаграммы. Укажите программные средства при помощи которых это	A

	<p>возможно</p> <p><u>A) Microsoft Excel</u></p> <p>B) Microsoft Word</p> <p>C) PostgreSQL, MySQL, Oracle</p> <p>D) UML</p>	
6.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Процесс сбора фактов из множества отдельных источников и объединения их в единый связный и оригинальный документ, называется</p> <p>A) анализ информации</p> <p><u>B) синтез информации</u></p> <p>C) трансформация информации</p> <p>D) структуризация информации</p>	В
7.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>_____ - компьютеризованная технология, используемая в аналитике для обработки и исследования крупных наборов данных.</p> <p>A) графический анализ данных</p> <p>B) статистический анализ данных</p> <p><u>C) интеллектуальный анализ данных</u></p> <p>D) стратегический анализ данных</p>	С
8.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Пространство на сайте где хранится информация о пользователе, которую он указали при регистрации на данном ресурсе и которая необходима для того, чтобы пользоваться им в полной мере</p> <p>A) ресурс общего доступа</p> <p><u>B) личный кабинет</u></p> <p>C) облачное хранилище</p> <p>D) ресурс «он-лайн»</p>	В
9.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>При составлении сложных запросов с пропуском слав в поисковом предложении используют символ</p> <p><u>A) *</u></p> <p>B) %</p> <p>C) /</p> <p>D)∞</p>	А
10.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>При поиске данных в открытой сети Интернет используют метод</p> <p>A) выбор категорий</p> <p><u>B) передвижение по гиперссылкам</u></p> <p>C) отбора данных по словам</p> <p>D) систематизации</p>	В
11.	<p>Совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными,</p>	В

	<p>включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. называют</p> <p>A) защита персональных данных <u>B) обработка персональных данных</u> C) тайна связи D) обработка общей информации</p>	
12.	<p>_____ можно описать как процесс, состоящий из нескольких шагов, в которых сырые данные превращаются и обрабатываются с целью создать визуализации и сделать предсказания на основе математической модели.</p> <p>A) защита данных B) обработка данных <u>C) анализ данных</u> D) обработка общей информации</p>	С
13.	<p>Выберите правильный вариант ответа. Систему, обеспечивающую поиск и отбор необходимых данных в специальной базе с описаниями источников информации (индексе) на основе информационно-поискового языка и соответствующих правил поиска относят к</p> <p><u>A) информационно-поисковым системам</u> B) браузерам C) WEB системам D) базам данных</p>	А
14.	<p>Выберите правильный вариант ответа. Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах) относят к</p> <p>A) информационным услугам B) информационным продуктам <u>C) информационным ресурсам</u> D) информационным угрозам</p>	С
15.	<p>Выберите правильный вариант ответа. Для автоматизации работы с данными, относящимися к различным типам, очень важно унифицировать их форму представления – для этого обычно используется прием</p> <p>A) унифицирование <u>B) кодирование</u> C) декларирование</p>	В

	D) анализирование	
16.	<p>Выберите правильный вариант ответа _____ – это взаимосвязанные вычислительные устройства, которые могут обмениваться данными и совместно использовать ресурсы.</p> <p>A) Физические сети B) Промышленные сети C) Компьютерная сеть</p>	C
17.	<p>Выберите правильный вариант ответа Информационные системы, которые предполагают участие в процессе обработки информации и человека, и технических средств, причем главная роль отводится компьютеру. называют</p> <p>A) автоматическими B) автоматизированными C) ручными D) управляющими E) техническими</p>	B
18.	<p>Выберите правильный вариант ответа. Совокупность программ и программных комплексов для обеспечения работы компьютеров и сетей ЭВМ относят к классу</p> <p>A) системное программное обеспечение B) инструментарий технологии программирования C) пакеты прикладных программ D) CASE систем</p>	A
19.	<p>Выберите правильный вариант ответа. Для работы с гипермедиа-документами (т.е. гипертекстовыми документами, включающими не только тексты, но и графику, звук и видео) на компьютерах пользователей применяются специализированные программы</p> <p>A) браузеры B) утилиты C) операционные системы D) драйверы E) файловые менеджеры</p>	A
20.	Что такое Персональные данные?	Персональные данные — это любая информация, которая относится к конкретному человеку, или субъекту персональных данных (ФИО, мобильный телефон, email, адрес проживания, фотография, паспортные данные).
21.	Перечислите методы сбора информации.	Принято выделять три основных метода, каждый из которых имеет разновидности: 1. Опрос (анкетный, почтовый,

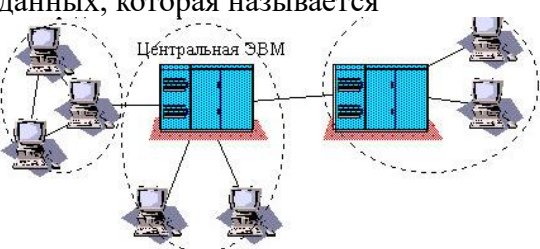
		прессовый, социологическое интервью). 2. Контент-анализ документов. 3. Наблюдение (включенное и невключенное, стандартизированное и нестандартизированное).
22.	Опишите свойство информации Адекватность	Адекватность информации – это степень соответствия реальному объективному состоянию дела.
23.	Опишите свойство информации Доступность информации	Доступность информации – мера возможности получить ту или иную информацию.
24.	Опишите свойство информации Устойчивость	Устойчивость информации отражает ее способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности.
25.	Дайте описание понятию интеллектуальный анализ данных.	Интеллектуальный анализ данных — это особый метод анализа данных, который фокусируется на моделировании и открытии новых закономерностей между данными, а не на их описании.
26.	Дайте описание понятию Экспертная система (ЭС).	Экспертная система — это информационная система, назначение которой частично или полностью заменить эксперта в той или иной предметной области.
27.	Из чего состоит процесс сбора информации	Процесс сбора информации состоит из поиска и отбора информации
28.	Дайте описание понятию Отбор информации.	Отбор информации – это результат просмотра материалов и документов, уточнения, дополнения и формализации информации.
29.	Дайте описание понятию Накопление информации.	Накопление информации – это результат интеграции, систематизации, уточнения и учета информации в определенных системах.
30.	Для чего используется в современных браузерах Журнал.	Система сохранения истории сайтов в современных браузерах называется Журнал
31.	Опишите понятие Архивный файл.	Архивный файл - это специальным образом организованный файл, содержащий в себе один или несколько файлов в сжатом или несжатом виде и служебную информацию об именах файлов, дате, и времени их создания или модификации, размерах и т. п.
32.	От чего зависит объем архивного файла	Объем архивного файла зависит от объема хранимой информации, типа хранимой информации, алгоритма сжатия и т.д.
33.	Дайте описание понятию Хранение	Хранение информации – это результат

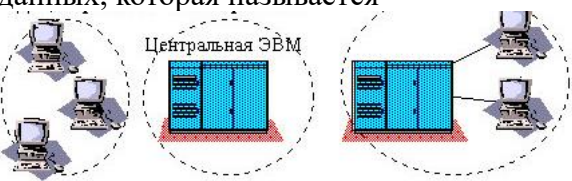
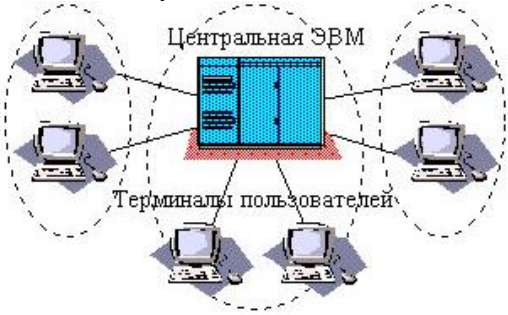
	информации.	централизации, коррекции, обновления и сбережения банков данных.
34.	Перечислите не менее трех видов угроз конфиденциальности для системы электронного документооборота, как и для любой другой информационной системы	Три примера можно выбрать из данного списка видов угроз конфиденциальности: <ul style="list-style-type: none"> - кражу информации, - подмену маршрутов обработки, - несанкционированный доступ к информации - попадание в информационную систему вредоносного ПО - сбои в работе аппаратного, программного обеспечения, вызванные форс-мажорными обстоятельствами - ошибки и уязвимости ПО - использование ПО, которое не прошло проверку на безопасность или установлено из личных соображений и выгод. - неправильно выполненные настройки используемого ПО
35.	Дайте описание DoS (аббр. англ. Denial of Service «отказ в обслуживании») атаки.	DoS — хакерская атака на вычислительную систему с целью довести её до отказа, то есть создание таких условий, при которых добросовестные пользователи системы не смогут получить доступ к предоставляемым системным ресурсам (серверам), либо этот доступ будет затруднён.
36.	Перечислите не менее трех наглядных форм представления данных.	Три примера можно выбрать из данного списка наглядных форм представления данных: <ul style="list-style-type: none"> -Табличный способ -Матрица как разновидность таблицы -Графы -Графики -Композиция графика, как сочетание всех вышеизложенных вариантов
37.	Перечислите методы анализа данных	Методы анализа данных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистические методы 2. Графические методы 3. Экономико-математические методы 4. Интеллектуальные методы
38.	Перечислите браузеры отечественных производителей используемые для поиска информации.	Браузеры отечественных производителей <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Яндекс.Браузер</u> 2. <u>Рамблер-браузер (он же Нихром)</u> 3. <u>QIP Surf</u> 4. <u>Ucoz Uran</u> 5. <u>Амиго от Mail.ru</u>
39.	Перечислите не менее трех возможностей современных браузеров.	Три примера можно выбрать из данного списка возможностей

		<p>современных браузеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение текста - воспроизведение графики - воспроизведение музыки - воспроизведение человеческой речи - обеспечивать прослушивание радиопередач в Интернете - просмотр видеоконференций - работа со службами электронной почтой - работа с системой телеконференций (групп новостей)
40.	Перечислите не менее трех возможностей современных сайтов.	<p>Три примера можно выбрать из данного списка возможностей современных сайтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • позволяют скачивать на устройство пользователя файлы любого типа; • хранят ссылки, пароли, историю посещений, платёжную информацию; • позволяют общаться в социальных сетях, по email, через чаты и форумы; • позволяют получать <u>онлайн-образование</u>; • защищают от вирусов и блокируют рекламу; • переводят страницы с иностранного языка; • дают возможность для кастомизации интерфейса; • поддерживают расширения и виджеты.
41.	Опишите основное назначение браузеров.	Браузеры предназначены для просмотра электронных документов, выполненных в формате HTML (документы этого формата используются в качестве Web-документов).
42.	Дайте описание понятию расширение (плагин, дополнение, надстройка) для браузера	Расширение (плагин, дополнение, надстройка) для браузера — это мини-программа, которая добавляет в браузер новую функцию.
43.	Перечислите группы поисковых серверов Интернета.	<p>Различные поисковые сервера могут использовать различные механизмы поиска, хранения и предоставления пользователю информации. Поисковые серверы Интернета можно разделить на 2 группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поисковые системы общего назначения; 2) специализированные поисковые системы.
44.	Перечислите российские поисковые системы.	Поисковый системы российских производителей:

		<p>1.Yandex 2.Rambler 3.Aport 4.Google</p>
45.	Дайте описание понятию Поиск информации.	Поиск информации — процесс выявления в массиве информации записей, удовлетворяющих заранее определенному условию поиска или запросу.
46.	Перечислить этапы поиска информации.	<p>В общем случае поиск информации состоит из четырех этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение (уточнение) информационной потребности и формулировка информационного запроса. 2. Определение совокупности возможных источников. 3. Извлечение информации из выявленных источников. 4. Ознакомление с полученной информацией и оценка результатов поиска.
47.	Перечислите типы информационных систем принятых в России.	<p>В России выделяют 4 типов информационных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Информационная система персональных данных 2) Государственная информационная система 3) Автоматизированная система 4) Автоматизированная система управления техническим процессом 5) Критическая информационная инфраструктура
48.	Что такое Центр обработки данных?	Центр обработки данных — это централизованное хранилище (физическое или виртуальное), в котором размещены компьютерные системы для управления, хранения и распространения информации и данных.
49.	Поставлена задача для удобства работы в открытой сети Internet установить «блокировщик рекламы» в браузере. К какой категории можно отнести данную установку?	Программа «блокировщик рекламы» может быть установлена как расширение браузера.
50.	Дайте описание URL –адреса. Приведите пример.	URL — уникальное имя компьютерных сайтов и других элементов в глобальной сети. Пример https://www.reg.ru

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, реализуемые дисциплиной
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-3.1. Осуществляет поиск информации для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом библиографической культуры и основных требований информационной безопасности.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
1.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Свойство информации характеризующее качество информации и определяет достаточность данных для принятия решений или для создания новых данных на основе имеющихся, называют</p> <p>А) Объективность и субъективность информации</p> <p><u>В) Полнота информации</u></p> <p>С) Репрезентативность информации</p> <p>Д) Релевантность информации</p>	В
2.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>При создании сложного запроса при поиске профессиональной информации через браузер в сети Интернет символ &соответствует</p> <p><u>А) логическому И (в пределах предложения)</u></p> <p>В) оператору И НЕ (в пределах предложения)</p> <p>С) группировке слов</p> <p>Д) логическому ИЛИ (в пределах предложения)</p>	А
3.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Возможна ли настройка колонтитулов в бесплатных системах электронной почты</p> <p><u>А) Да</u></p> <p>В) Нет</p> <p>С) В соответствии с версией</p>	А
1.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>На рисунке представлена схема обработки данных, которая называется</p> 	С

	<p>А) централизованная обработка данных В) децентрализованная обработка данных С) распределенная обработка D) файл серверная обработка данных E) клиент серверная обработка данных</p>	
4.	<p>Выберите правильный вариант ответа. На рисунке представлена схема обработки данных, которая называется</p>  <p>А) централизованная обработка данных В) децентрализованная обработка данных С) распределенная обработка D) файл серверная обработка данных E) клиент серверная обработка данных</p>	В
5.	<p>Выберите правильный вариант ответа На рисунке представлена схема обработки данных, которая называется</p>  <p>А) централизованная обработка данных В) децентрализованная обработка данных С) распределенная обработка D) файл серверная обработка данных E) клиент серверная обработка данных</p>	А
51.	<p>Выберите правильный вариант ответа. Унифицированный указатель ресурса называют</p> <p>А) IP-адрес В) IT-адрес С) URL-адрес D) МАК адрес</p>	С
6.	<p>Поисковая система – это большая база ключевых слов, связанных с Web-страницами, на которых они встретились. Перечислите компоненты (состав) поисковой системы.</p>	<p>Поисковые системы состоят из трех частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) программа, которая посещает веб-страницы – робот; 2) хранилище данных – индекс; 3) программа обработки запроса.
7.	<p>Опишите понятие анализа информации.</p>	<p>Анализ - это мысленное расчленение предмета или явления на образующие их части, т. е. выделение в них</p>

		отдельных частей, признаков и свойств.
8.	Опишите понятие синтеза информации.	Синтез - это мысленное соединение отдельных элементов, частей и признаков в единое целое. Анализ и синтез неразрывно связаны, находятся в единстве друг с другом в процессе познания.
9.	Для решения стандартных задач профессиональной деятельности необходимо сохранить информацию на компьютере, перечислите варианты отображения объектов в окне папки.	В операционной системе Windows версии 7 и выше в окнах папок объекты можно отобразить в виде: <ul style="list-style-type: none"> - Огромные значки - Крупные значки - Обычные значки - Мелкие значки - Список - Таблица - Плитка - Содержимое
10.	Перечислите варианты удаления данных «Загрузки» на персональном компьютере в операционной системе Windows версии 7 и выше.	Для удаления данных «Загрузки» (скаченные файлы) в операционной системе Windows версии 7 и выше можно использовать следующие варианты: <ol style="list-style-type: none"> 1. В браузере выбрать меню/Загрузки, выбрать характеристики для удаления и удалить скаченные данные. В зависимости от браузера пункты меню и варианты выбора могут отличаться 2. Очистить папку загрузки которую можно найти в окне папки в разделе проводника в папке «Пользователи» (User)
11.	Перечислите не менее трех возможностей индивидуальной настройки браузера пользователем.	Три примера можно выбрать из данного списка возможностей индивидуальной настройки браузера пользователем. <ul style="list-style-type: none"> - Конфиденциальность и безопасность - Внешний вид - Браузер по умолчанию - Предпочитаемые языки и проверку правописания - Скаченные файлы - Спец. Возможности работы системы
12.	Что из себя представляют Поисковые индексы?	Поисковые индексы работают как алфавитные указатели. Клиент задает слово или группу слов, характеризующих его область поиска, — и получает список ссылок на web-страницы, содержащие указанные термины.
13.	Перечислите не менее трех свойств информации.	Три примера можно выбрать из данного списка свойств информации: <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективность информации. 2. Достоверность информации.

		<p>3. Полнота информации.</p> <p>4. Точность информации</p> <p>5. Актуальность информации</p> <p>6. Полезность (ценность) информации.</p>
14.	Перечислите виды информации в зависимости от её формы представления, способам её кодирования и хранения	<p>Основные виды информации по её форме представления, способам её кодирования и хранения, что имеет наибольшее значение для информатики, это:</p> <p>1) графическая или изобразительная</p> <p>2) звуковая (акустическая)</p> <p>3) текстовая</p> <p>4) числовая</p> <p>5) видеоинформация</p>
15.	Перечислите возможные настройки размеров значков Рабочего стола операционной системы Windows.	<p>Размеров значков Рабочего стола операционной системы Windows можно настроить как:</p> <p>1. Крупные значки</p> <p>2. Обычные значки</p> <p>3. Мелкие значки</p>
16.	Что в ОС Windows называют средствами настройки пользовательской конфигурацией?	<p>Средствами настройки пользовательской конфигурацией являются: компоненты системной папки Панель управления, контекстное меню объектов Windows, элементы управления диалоговых окон операционной системы и ее приложений.</p>
17.	Что в операционной системе называют пользовательской конфигурацией?	<p>В ОС Windows настраиваются: Рабочий стол, текущие дата и время, клавиатура, мышь, опции в меню [Пуск] (Главное меню) и многое другое. Настройки называются пользовательской конфигурацией и сохраняются для каждого зарегистрированного пользователя.</p>
18.	Перечислить методы поиска.	<p>Современные методы поиска:</p> <p>1. Адресный поиск.</p> <p>2. Семантический поиск.</p> <p>3. Документальный поиск.</p> <p>4. Фактографический поиск.</p>
19.	Дайте описание удалению программ из Автозагрузки операционной системы Windows. 10 через кнопку Пуск	<p>Для удаления программ из Автозагрузки операционной системы Windows версии 10 и 11 можно через кнопку Пуск/ Параметры (иконка с шестерёнкой) / «Приложения». В боковом меню в раздел «Автозагрузка» и настроить список автозапуска.</p>
20.	Что такое кэш браузера?	<p>Кэш браузера представляет собой временное хранилище данных и информации. Он содержит загруженные ресурсы с веб-страниц, которые пользователь уже посещал ранее, что</p>

		значительно упрощает и ускоряет загрузку сайтов при следующем посещении.
21.	Перечислите функции социальных сетей	<p>Функции социальных сетей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Создание индивидуальных профилей 2) Взаимодействие пользователей 3) Возможность достижения совместной цели путем кооперации 4) Обмен ресурсами 5) Возможность удовлетворения потребностей за счет накопления ресурсов
22.	Перечислите отличительные особенности социальных сетей.	<p>Отличительные особенности социальных сетей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Самопрезентация (профиль, блог). 2) Коммуникация (внутренняя почта, комментарии, подписки). 3) Кооперация (групповой блог, <u>вики</u>). 4) Социализация (система «друзей» и «групп»).
23.	Перечислите Российские соцсети и площадки для размещения контента	<p>В настоящее время возможно использование следующих Российских соцсетей и площадок для размещения контента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>ВКонтакте</u>. 2. <u>Телеграм</u>. 3. <u>Яндекс. Дзен</u> 4. <u>Teletype</u> 5. <u>Movika</u>
24.	Дайте характеристику ONLINE СЕРВИСам в открытой сети	Онлайн сервисы – это сайты, которые предоставляют всевозможные услуги, что значительно облегчает работу и позволяет существенно сэкономить время
25.	Для чего предназначены информационно-поисковые сервисы?	Информационно-поисковые ресурсы предназначены для поиска необходимой информации.
26.	Что из себя представляют социальные сервисы в открытой сети?	К социальным сервисам в открытой сети относятся всевозможные социальные сети, онлайн-коммуникаторы, а также электронные почтовые службы. При помощи таких сервисов можно не только общаться с людьми, вне зависимости от их дислокации, но и вести деловую переписку, пересылать файлы и многое другое.
27.	Что такое Логи (лог-файлы) браузера?	Логи — это файлы, содержащие системную информацию работы сервера или компьютера, в которые заносятся определенные действия пользователя или программы.

28.	Что такое виджет?	Виджет — это небольшое дополнительное приложение, которое устанавливается на основную программу для расширения ее возможностей.
29.	Перечислите параметры выбора архиватора.	Выбирая архиватор, необходимо руководствоваться 1) универсальностью 2) надежностью 3) качеством сжатия 4) скоростью сжатия
30.	Перечислите классы вредоносных программ персональных компьютеров.	В зависимости от механизма действия вредительские программы делятся на четыре класса: 1) «логические бомбы»; 2) «черви»; 3) «троянские кони»; 4) «компьютерные вирусы».
31.	Перечислите не менее трех видов угроз информационных вычислительных сетей.	Три примера можно выбрать из данного списка возможных угроз информационной безопасности: - Нежелательный контент. - Несанкционированный доступ. - Утечки информации. - Потеря данных. - Мошенничество. - Кибервойны. - Кибертерроризм.
32.	Опишите методы защиты персональных компьютеров при защите от сбоев работы оборудования	При защите от сбоев оборудования используют следующие методы 1) архивирование файлов (со сжатием и без); 2) резервирование файлов.
33.	На какие два класса можно разделить все виды угроз информационной безопасности.	Множество угроз безопасности информации можно разделить на два класса: непреднамеренные и преднамеренные.
34.	Перечислите средства личной защиты информации при работе поиска информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Существует список общих рекомендаций, позволяющих защитить личные сведения самостоятельно: 1. Двойная аутентификация 2. Безопасная связь 3. Генерация паролей 4. Контроль доступа сервисов к личной информации. 5. Установка лицензионного программного обеспечения
35.	По каким критериям проводят выбор антивирусных программ для рабочего компьютера?	Параметры выбора антивирусных программ для рабочего компьютера: 1. Высокая скорость и высокий процент обнаружения вредоносных программ. 2. Удобство использования. Лучшие

		<p>антивирусы обладают понятным интерфейсом и почти не выдают ложных срабатываний. В них нет постоянно всплывающих сообщений.</p> <p>3. Антивирус занимает мало памяти и почти не оказывает влияния на продуктивность работы устройства.</p> <p>4. Стоимость подписки.</p>
36.	Дайте описание понятию электронно цифровая подпись (ЭЦП)?	ЭЦП – средство защита целостности документа
37.	Какие гарантии дает использование электронно цифровой подписи (ЭЦП)?	<p>Использование ЭЦП позволяет гарантировать выполнение следующих условий.</p> <p>1. Лицо или процесс, идентифицируемый как отправитель электронного документа, действительно является инициатором отправления.</p> <p>2. Целостность передаваемой информации не нарушена.</p> <p>3. Не дает отказаться лицу, идентифицируемого как отправителя электронного документа, от обязательств, связанных с подписанным текстом.</p>
39.	Опишите методы защиты от вредоносных программ персональных компьютеров при защите от случайной потери или искажения информации, хранящейся в компьютере	<p>При защите случайной потери или искажения информации, хранящейся в компьютере используют следующие методы:</p> <p>1) запрос на подтверждение выполнения команд, изменяющих файлы;</p> <p>2) установка специальных атрибутов документов и программ;</p> <p>3) возможность отмены неверного действия или восстановления ошибочно удаленного файла;</p> <p>разграничение доступа пользователей к ресурсам файловой системы.</p>
40.	Опишите методы защиты от вредоносных программ персональных компьютеров при защите от намеренного искажения, вандализма (компьютерных вирусов)	<p>При защите от намеренного искажения, вандализма (компьютерных вирусов) используют следующие методы:</p> <p>1) общие методы защиты информации;</p> <p>2) профилактические меры</p> <p>3) использование антивирусных программ.</p>
41.	Опишите методы защиты от вредоносных программ персональных компьютеров при защите от несанкционированного (нелегального) доступа к информации (ее использования, изменения, распространения)	<p>При защите от несанкционированного (нелегального) доступа к информации (ее использования, изменения, распространения) используют следующие методы:</p> <p>1) шифрование;</p> <p>2) паролирование;</p> <p>3) «электронные замки»;</p> <p>4) совокупность административных и</p>

		правоохранительных мер.
42.	Особенности Централизованной обработки данных	Централизованная обработка данных предполагает наличие на предприятии вычислительного центра, на который поступает от пользователя исходная информация, возвращаемая обратно в виде обработанных документов.
43.	Особенности Децентрализованной обработки данных	Децентрализованная обработка данных предполагает обработку всей информации на оборудовании удаленного пользователя, т.е. непосредственно на рабочем месте служащего.
44.	Особенности Распределенной обработки данных	Распределенная обработка данных - это методика выполнения прикладных программ группой систем. Под распределённой обработкой данных понимают обработку приложений несколькими территориально разделёнными ЭВМ. При этом в приложениях, связанных с обработкой базы данных, собственно управление базой данных может выполняться централизованно.
45.	Опишите понятие Сетевой трафик, или интернет-трафик (англ. Traffic — «движение», «грузооборот»)	Сетевой трафик, или интернет-трафик (англ. Traffic — «движение», «грузооборот»), — объём информации, передаваемой через компьютерную сеть за определённый период времени.
46.	Запишите полный диапазон IP-адресации.	Таким образом, полный диапазон IP-адресации – это адреса от 0.0.0.0 до 255.255.255.255.
47.	Дайте краткое описание IP-адреса.	Уникальный числовой идентификатор устройства в компьютерной сети, работающей по протоколу IP. IP-адреса представляют собой набор из четырех чисел, например, 192.158.1.38. Каждое число в этом наборе принадлежит интервалу от 0 до 255.
48.	Дайте краткое описание IP (Internet Protocol)- протокола.	IP протокол- набор правил, регулирующих формат данных, отправляемых через интернет или локальную сеть.
49.	Дайте краткое описание понятию Интернет-провайдер.	Интернет-провайдер – поставщик интернет-услуг на местах: широкополосный, коммутируемый, беспроводной доступ в Интернет, хостинг сайтов и почтовых серверов, размещение выделенных серверов клиентов, аренда серверов и т. д
50.	Дайте краткое описание понятию хост	Хост— любое устройство,

	сети.	предоставляющее сервисы формата «клиент-сервер» в режиме сервера по каким-либо интерфейсам и уникально определённое на этих интерфейсах.
--	-------	--