


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 11.05.2023 15:32:05
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

Министерство образования и науки РФ
Образовательная автономная некоммерческая организация
Высшего образования
«Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета

Н.Г.Рогова

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07 История государства и права зарубежных стран

специальности – 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация – Гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника – юрист

Форма обучения – очная, заочная

2020г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

Разработчик(и)


Подпись И.И. Царьков

Обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры:

Протокол № 4 от «22» декабря 2020г.

Заведующий кафедрой «Международное, гражданское право и процесс»


Подпись И.И. Царьков

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза

«30» декабря 2020 г., протокол № 2

Председатель УМС  Н.Г. Рогова

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	3
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

Календарно-тематическое планирование	8
Краткое содержание лекционного курса	11
Тематика практических/семинарских занятий	16
Тематика лабораторных занятий	18

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

6.2 Дополнительная литература.....	19
6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	20

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	20
---------------------------------------	-----------

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
--------------------------------------------------------------------------	-----------

12.3. Образовательные технологии	23
12.4. Занятия лекционного типа	24
12.5. Занятия семинарского /практического типа	24
12.6. Самостоятельная работа обучающихся.....	25
12.7. Эссе (реферат)	26
12.8. Курсовая работа (проект)	27
12.9. Групповые и индивидуальные консультации	28
12.10. Оценивание по дисциплине	28
12.11. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	33

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	34
14. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	35

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета).

Программа разработана:

- в соответствии с примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее- ПООП);

- в соответствии с профессиональными стандартами, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часа.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут

привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины:

- содействие формированию общеправовой культуры, целостной системы знаний о государственно-правовом укладе отдельных государств на определенных исторических этапах, выработке юридического мышления, восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем элемента культуры.

Задачи:

- изучение процессов становления и развития государственно-правовых институтов зарубежных государств в определенные эпохи;
- формирование умения и навыков работы с нормативно-правовыми актами, учебно-методической и научной литературой;
- способствовать уяснению основных политических процессов в современном мире на основе знаний об истории зарубежного государства и права.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	УК-6.2. Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации
	УК-6.3. Владеет технологиями приобретения, использования и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Знает: основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства; основные общие и специальные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений;
	ОПК-1.2. Умеет: оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах исторического развития государства и права.
	ОПК-1.3. Владеет: навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

В методическом плане дисциплина (модуль) изучается на первом курсе, что предполагает наличие межпредметных связей с теорией государства и права, историей государства и права России. Данная дисциплина позволяет студентам подготовиться к изучению современных государственных и правовых систем и воспринимать их как развитие накопленного опыта.

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- основные исторические закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;
- эволюцию структур, механизмов государственной власти, систем права и правовых институтов стран мира с древнего мира до настоящего времени;
- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права

уметь:

- выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов;
- анализировать различные источники права и толковать их в соответствии с содержанием правовых памятников и историческим контекстом

владеть навыками:

- анализа особенностей формирования институтов государства и права стран мира, различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- работы с нормативными правовыми актами.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Римское право», «История политических и правовых учений»

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Контактная работа с преподавателем (всего)	129	1,2
	324/9	
В том числе:		
Лекции	64	
Практические занятия/ семинарские занятия	64	
Лабораторные работы		

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)	159	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Контактная работа с преподавателем (всего)	25	1,2
В том числе:	324/9	
Лекции	16	
Практические занятия/ семинарские занятия	8	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)	186	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Календарно-тематическое планирование

Очная форма

1 семестр

№ п/п	Тема	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	самостоятельную работу	
1.	Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран	4		12	доклад, устный опрос, тест
2.	Раздел 1. История государства и права древнего мира. Государство и право Древнего Вавилона	4	6	11	доклад, устный опрос, тест
3.	Государство и право Древней Индии.	4	6	11	доклад, устный опрос, тест
4.	Государство и право Древней Греции.	6	6	12	доклад, устный опрос, тест
5.	Государство и право Древнего Рима.	6	6	12	доклад, устный опрос, тест
6.	Раздел 2. История государства и права средних веков. Государство и право франков.	4	4	11	доклад, устный опрос, тест
7.	Государство и право Франции в средние века.	4	4	11	доклад, устный опрос, тест
	Всего:	32	32	80	Зачет

2 семестр

№ п/п	Тема	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	самостоятельную работу	

1.	Государство и право Англии в средние века	4	4	8	доклад, устный опрос, тест
2.	Государство и право Германии в средние века.	4	4	7	доклад, устный опрос, тест
3.	Раздел 3. История государства и права нового времени. Государство и право Англии в новое время.	3	3	7	доклад, устный опрос, тест
4.	Государство и право США в новое время.	3	3	7	доклад, устный опрос, тест
5.	Государство и право Франции в новое время.	3	3	7	доклад, устный опрос, тест
6.	Государство и право Германии в новое время.	3	3	7	доклад, устный опрос, тест
7.	Раздел 4. История государства и права в новейшее время. Развитие государства США в XX в.	2	2	7	доклад, устный опрос, тест
8.	Эволюция государства Германии в XX в.	2	2	7	доклад, устный опрос, тест
9.	Четвертая и Пятая республики во Франции.	2	2	7	доклад, устный опрос, тест
10.	Государство Великобритании в XX веке.	2	2	7	доклад, устный опрос, тест
11.	Основные изменения в праве в новейшее время.	4	4	8	доклад, устный опрос, тест
	Всего:	32	32	79	Экзамен

Заочная форма
1 семестр

№	Тема	Количество часов на	Форма
---	------	---------------------	-------

п/п		лекции	практические /семинарские занятия	самостоятельную работу	контроля
1.	Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран	1		22	доклад, устный опрос, тест
2.	Раздел 1. История государства и права древнего мира. Государство и право Древнего Вавилона	1	0,5	22	доклад, устный опрос, тест
3.	Государство и право Древней Индии.	1	0,5	22	доклад, устный опрос, тест
4.	Государство и право Древней Греции.	1	1	22	доклад, устный опрос, тест
5.	Государство и право Древнего Рима.	2	1	26	доклад, устный опрос, тест
6.	Раздел 2. История государства и права средних веков. Государство и право франков.	1	0,5	22	доклад, устный опрос, тест
7.	Государство и право Франции в средние века.	1	0,5	22	доклад, устный опрос, тест
	Всего:	8	4	158	Зачет

2 семестр

№ п/п	Тема	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	самостоятельную работу	
1.	Государство и право Англии в средние века	1	0,5	11	доклад, устный опрос, тест
2.	Государство и право Германии в средние века.	1	0,5	11	доклад, устный опрос, тест
3.	Раздел 3. История государства и права нового времени.	0,5	0,5	11	доклад, устный опрос, тест

	Государство и право Англии в новое время.				
4.	Государство и право США в новое время.	0,5	0,5	11	доклад, устный опрос, тест
5.	Государство и право Франции в новое время.	0,5	0,5	11	доклад, устный опрос, тест
6.	Государство и право Германии в новое время.	0,5	0,5	11	доклад, устный опрос, тест
7.	Раздел 4. История государства и права в новейшее время. Развитие государства США в XX в.	1	0,5	11	доклад, устный опрос, тест
8.	Эволюция государства Германии в XX в.	1		12	доклад, устный опрос, тест
9.	Четвертая и Пятая республики во Франции.	0,5		12	доклад, устный опрос, тест
10.	Государство Великобритании в XX веке.	0,5		12	доклад, устный опрос, тест
11.	Основные изменения в праве в новейшее время.	1	0,5	15	доклад, устный опрос, тест
	Всего:	8	4	128	Экзамен

Краткое содержание лекционного курса

Тема 1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран

Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук. Методология науки истории государства и права зарубежных стран. Методы исследования: историко-сравнительный, формально-юридический, социологический. Теоретическое и практическое значение науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: государство и право древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени.

Тема 2. Государство и право Древнего Вавилона

Общая характеристика древневосточных государств. Города-государства в Древней Месопотамии. Шумер и Аккад. Возвышение централизованного

государства Вавилон (XVIII в. до н.э.). Правовое положение отдельных групп населения. Государственный строй Вавилона при Хаммурапи.

Законы Хаммурапи XVIII в. до н.э. Система изложения норм, источники, основные черты. Регулирование имущественных отношений. Брак и семья. Преступления и наказания. Судебный процесс.

Тема 3. Государство и право Древней Индии

Общинный и варновый строй и его влияние на развитие древнеиндийской государственности. Разнообразие форм древнеиндийских государств. Империя Маурьев.

Специфический характер источников права. Артхашастра. Законы Ману. Связь религии и права. Основные институты традиционного индусского права.

Тема 4. Государство и право Древней Греции

Формирование политической общины и становление государства в Греции. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах. Реформы Солона, Клисфена и Эфиальта. Система управления в Афинах. Основные черты афинского права.

Особенности общественного и государственного строя Спарты. Организация властных структур аристократической республики Спарта.

Тема 5. Государство и право Древнего Рима

Возникновение государства и утверждение республики в Риме. Реформы Сервия Туллия. Сословная борьба патрициев и плебеев как важный фактор возникновения и развития республики в Риме. Правовое положение основных категорий населения в период республики. Государственный строй Рима в период республики. Расцвет и упадок республиканской формы правления. Военные диктатуры и режим личной власти. Установление монархической формы правления: принципат и доминат. Кризис и раскол Римской империи.

Основные этапы истории римского права. Развитие источников и системы права. Законы XII таблиц. Институции Гая. Право частное и публичное. Основные институты классического и постклассического римского права. Свод римского гражданского права (VI в. н.э.).

Тема 6. Государство и право франков

Становление и развитие раннефеодального государства франков. Общественный строй франков V - VI вв. по Салической правде. Франкское королевство эпохи Меровингов. Реформа Карла Мартелла (VIII в.). Франкское государство эпохи Каролингов. Империя Карла I (VIII - IX вв.) и ее распад.

Становление права в раннефеодальных европейских обществах. Варварские правды и другие источники. Салическая правда (V - VI вв.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступления и наказания, судебный процесс по Салической правде.

Тема 7. Государство и право Франции в средние века

Становление феодального государства Франции. Политическая децентрализация. Утверждение сеньориальной монархии (IX - XII вв.) и ее основные социально-политические институты. Начало процессов централизации государственной власти в XIII в. Реформы Людовика IX и создание центральных органов власти. Образование сословно-представительной монархии в XIV в. Генеральные штаты. Особенности формирования сословий. Великий мартовский ордонанс 1357 г. Установление абсолютной монархии. Государственный строй Франции в XVI - XVIII вв. Реформы Ришелье. Государственные финансы. Армия. Суд.

Источники права. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Развитие и значение канонического права. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.

Тема 8. Государство и право Англии в средние века

Особенности образования раннефеодальных англосаксонских государств. Влияние нормандского завоевания XI в. на развитие феодального общества и государства. Усиление королевской власти в XI - XII в. Реформы Генриха II (XII в.). Великая хартия вольностей 1215 г. Образование и развитие парламента. Особенности английского абсолютизма. Органы местного самоуправления. Армия. Суд.

Своеобразие источников английского права. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Регулирование права собственности. Институт доверительной собственности. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс.

Тема 9. Государство и право Германии в средние века

Раннефеодальная монархия Оттона I (X в.). Закрепление политической децентрализации Германии (Священной Римской империи германской нации). Золотая булла 1356 г. Особенности сословно-представительной и абсолютной монархии. Государственный строй Пруссии и Австрии. Просвещенный абсолютизм.

Ленное и земское право. Памятники права: Саксонское зеркало, Швабское зеркало (XIII в.), Каролина (1532 г.), Прусское земское уложение (1794 г.). Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное право. Уголовное право. Инквизиционный процесс.

Тема 10. Государство и право Англии в новое время

Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство Английской революции (Петиция о правах 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Акт о регулировании деятельности тайного совета и об упразднении суда, обычно именуемой Звездной палатой, Великая ремонстрация 1641 г. и др.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII - начала XVIII вв.: Хабеас корпус акт 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII -

XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении вестминстерской модели государственного управления. Избирательные реформы 1832 г., 1867 г. и 1884 - 1885 гг. Формирование политических партий. Реформы местного самоуправления и судебной системы.

Источники права, его стойкая преемственность, приоритет процессуальных норм. Доктрина прецедента. Слияние общего права и права справедливости в XIX в. Утверждение специфических институтов английского гражданского права. Реальная и персональная собственность, доверительная и родовая собственность. Особенности договорного и деликтного права. Первые законы о компаниях. Развитие уголовного права в конце XVIII - начале XIX в. Либерализация уголовного права и процедуры рассмотрения уголовных дел.

Тема 11. Государство и право США в новое время

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы. Билль о правах 1791 г. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. XIII, XIV, XV поправки американской Конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX - начале XX вв.

Особенности становления буржуазного права США. Роль английского общего права и его модификация в США. Особенности источников права. Право федеральное и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США. Кодификация права в отдельных штатах, принятие консолидированных актов в XIX в.

Тема 12. Государство и право Франции в новое время

Великая французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Установление Директории и Конституция III года республики (1795 г.). Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года республики (1799 г.). Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Вторая республика. Конституция 1848 г. Установление Второй империи. Конституция 1852 г. Конституционные законы Третьей республики 1875 г.

Становление буржуазной правовой системы во Франции. Утверждение приоритета закона в системе источников права. Кодификация права. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Первый Уголовный кодекс Франции 1810 г. и его последующие изменения. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г.

Тема 13. Государство и право Германии в новое время

Падение Священной Римской империи германской нации. Образование первых объединений германских государств. Рейнский союз. Германский союз. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. «Дарованные конституции» в немецких монархиях и основные реформы. Борьба за объединение

Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Конституция Пруссии 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского Союза 1866 г. Конституция Германии 1871 г.

Основные черты права. Германское гражданское уложение 1900 г. Уголовное право Германской империи.

Тема 14. Развитие государства США в XX веке

Развитие политической системы США после первой мировой войны. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Централизация государственной власти. Изменения в государственном аппарате. Конституционные поправки и демократизация избирательного права. Законодательство 50 - 70-х годов о гражданских правах.

Тема 15. Эволюция государства Германии в XX в.

Образование Веймарской республики. Веймарская конституция 1919 г. Установление фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический и пропагандистский аппарат нацистской диктатуры. Изменения в праве.

Германия после второй мировой войны: от тоталитаризма к демократии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ 1949 г. Боннская Конституция 1949 г. Объединение Германии 1990 г. и его конституционное закрепление.

Тема 16. Четвертая и Пятая республики во Франции

Падение Третьей республики. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление Временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение Четвертой республики и установление парламентско-президентской Пятой Республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.

Тема 17. Государство Великобритании в XX в.

Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усилие роли исполнительной власти. Акты о министрах короны 1937, 1964 и 1975 гг. Развитие делегированного законодательства. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления. Полицейские и судебные органы. Реформы судоустройства 1971 и 1981 гг. Особенности британской партийной и избирательной систем. Судебная система.

Тема 18. Основные изменения в праве в новейшее время

Сближение англосаксонской и континентальной систем права. Изменения в источниках права, «гармонизация» права. Изменения в акционерном законодательстве, в праве собственности, в обязательственном праве. Появление и развитие новых институтов гражданского и торгового права. Рост государственного регулирования экономической жизни и складывание новых отраслей права: «делового права», права компаний и др. «Компьютерное право» и Интернет. Либерализация уголовного права и процесса. Развитие социального и трудового

законодательства. Усиление воздействия международного права на национальное право.

Роль торгово промышленной палаты в предпринимательской деятельности.

Тематика практических/семинарских занятий

Тема 1. Законы Хаммурапи

1. Общая характеристика Законов Хаммурапи
2. Правовое положение основных групп Вавилона
3. Регулирование имущественных и договорных отношений
4. Семейные отношения. Наследование
5. Преступления и наказания
6. Суд и процесс

Тема 2. Законы Ману

1. Общая характеристика Законов Ману
2. Правовое положение варн
3. Обязательства из договоров
4. Брачно-семейное право
5. Преступления и наказания
6. Судебный процесс

Тема 3. Государство и право древней Греции

1. Становление Афинской республики. Реформы Солона, Клисфена и Эфиальта

2. Афинская демократия в период расцвета
3. Основные черты афинского права
4. Особенности государственного строя Спарты

Тема 4. Государство и право древнего Рима

1. Возникновение государственности в Риме

2. Правовое положение населения в период республики. Система государственных органов в республиканский период

3. Кризис республики и переход к империи. Принципат и доминат. Падение Западной Римской империи

4. Законы XII таблиц: история создания и основные институты

5. Источники и основные институты римского права классического периода

6. Институты Гая

Тема 5. Государство и право франков

1. Общая характеристика источников права франков

2. Правовое положение основных групп населения по Салической правде

3. Регулирование имущественных правоотношений и обязательств

4. Брак и семья

5. Система преступлений. Наказание. Вергельд и кровная месть

6. Суд и процесс

Тема 6. Государство и право Франции в средние века

1. Становление феодального государства во Франции. Сеньориальная монархия
2. Сословно-представительная монархия. Великий Мартовский ордонанс 1357

г.

3. Абсолютная монархия

4. Общая характеристика источников феодального права Франции

5. Правовое регулирование вещных отношений

6. Брачно-семейные и наследственные отношения

7. Преступления и наказания. Судопроизводство

Тема 7. Государство и право Англии в средние века

1. Англосаксонские государства. Нормандское завоевание Англии

2. Великая хартия вольностей 1215 г. Образование и развитие парламента

3. Особенности английского абсолютизма

4. Особенности источников права. Общее право и право справедливости

5. Основные институты феодального права Англии

Тема 8. Государство и право Германии в средние века

1. Особенности развития Германской государственности. Золотая булла 1356 г.

2. Саксонское зеркало

3. Уголовное право и процесс по Каролине 1532 г.

Тема 9. Государство и право Англии в новое время

1. Законодательство Английской буржуазной революции XVII века

2. Конституционное законодательство Англии конца XVII - начала XVIII века и его последующее развитие. Конституционные прецеденты

3. Основные черты английского права в новое время

Тема 10. Образование США

1. Государственно-политическое становление колоний. Декларация независимости 1776 г.

2. Статьи конфедерации 1781 г.

3. Разработка, принятие и основные принципы Конституции США 1787 г. Государственный строй США по Конституции 1787 г. Билль о правах 1791 г.

Тема 11. Государство и право Франции в новое время

1. Законодательство Великой Французской революции XVIII века. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституции 1791 и 1793 гг.

2. Кодекс Наполеона 1804 г.: источники, система, основные институты

3. Уголовный кодекс Франции 1810 г.

Тема 12. Государство и право Германии в новое время

1. Германский союз 1815 г. Конституция Пруссии 1850 г.

2. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г.: организация государственного единства и система органов

3. Германское уложение 1900 г.: источники, система, основные институты

Тема 13. Государственное регулирование экономики и социальных отношений в США в XX веке

1. Законодательство “нового курса” Ф. Рузвельта
2. Закон Вагнера 1935 г.
3. Закон Тафта-Хартли 1947 г.

Тема 14. Эволюция государства Германии в XX веке

1. Государственный строй Веймарской республики. Права и свободы граждан по Конституции 1919 г.
2. Механизм и законодательство фашистской диктатуры
3. Образование ФРГ. Конституция 1949 г.
4. Объединение Германии. Акт 3 октября 1990 г.

Тема 15. Основные изменения в праве в новейшее время

1. Изменения в источниках и системе гражданского права
2. Эволюция брачно-семейного права в XX веке
3. Либерализация уголовного права и процесса
4. Развитие социального и трудового законодательства

Тематика лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Основная литература.

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451843>
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451844>
3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451090>

4. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 757 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08658-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474799>

6.2.Дополнительная литература.

1. История государства и права зарубежных стран. В 2 т. Учебник для вузов рек. МО. Т. 1: Древний мир и Средние века. / Под ред. Н.А. Крашенинниковой. - М.: Норма, 2004. - 719 с.

2. История государства и права зарубежных стран. в 2 т. Учебник для вузов рек. МО. Т. 2: Современная эпоха. / Под ред. Н.А. Крашенинниковой. - М.: Норма, 2003. - 703 с.

3. Источники права. Вып. 2 / Под ред. Р.Л. Хачатурова. - Тольятти, 1998.- 47 с.

4. Источники права. Вып. 9 / Под ред. Р.Л. Хачатурова. - Тольятти: изд-во ТолПИ, 1998. - 168 с.

5. Источники права. Вып. 10 / Под ред. Р.Л. Хачатурова. - Тольятти: изд-во ТолПИ, 1999. - 197 с.

6. Источники права. Вып. 11 / Под ред. Р.Л. Хачатурова. - Тольятти: изд-во ТолПИ, 1999. - 255 с.

7. Источники права. Вып. 20 / сост. Е.Н. Ляшенко. - Тольятти: Волжский университет имени В.Н. Татищева, 2003. - 114 с.

8. Источники права. Вып. 25 / сост. Е.Н. Ляшенко. - Тольятти: Волжский университет имени В.Н. Татищева, 2007. - 264 с.

9. Источники права. Вып. 26 / сост. Е.Н. Ляшенко. - Тольятти: Волжский университет имени В.Н. Татищева, 2008. - 128 с.

10. Ляшенко Е.Н. Источники права. Вып. 27 Учебное пособие. - Тольятти: Волжский университет имени В.Н. Татищева, 2013. - 87 с.

11. Ляшенко Е.Н. Источники права. Вып. 28. Учебное пособие. - Тольятти: Волжский университет имени В.Н. Татищева, 2015. - 79 с.

12. Ляшенко Е.Н. Право Англии в средние века. Учебное пособие.- Тольятти: Волжский университет имени В.Н. Татищева, 2011. - 58 с.

13. Ляшенко Е.Н. История государства и права зарубежных стран: методические указания к выполнению курсовых и дипломных работ для студентов юридического факультета. - Тольятти: Волжский университет имени В.Н. Татищева, 2012. - 58 с.

14. Медведев В.Г. История государства и права Древнего Востока. Учебное пособие. - Тольятти: Волжский университет имени В.Н. Татищева, 2006.- 155с.

15. Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права. Учебник в 2 т. Т. 1. - М.: Эксмо, 2006. - 592 с.

16. Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права. Учебник в 2 т. Т. 2. - М.: Эксмо, 2006. - 576 с.

6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
4. Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>
5. Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
6. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
7. Правительство РФ. URL: <http://правительство.рф/>
8. Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>
9. Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
11. ЭБС «Юрайт» urait.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является экзамен/зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачёту/экзамену;
- примерные темы курсовых работ/проектов (или ссылка на Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта);
- - примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);

- иное.

Формой промежуточного контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения теоретических и практических задач, выполняемых в течение учебного времени, а также в оценке текущего состояния и перспектив применения своих знаний в различных предприятиях и организациях.

1 семестр

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран
2. Государственный строй Вавилона
3. Общая характеристика Законов Хаммурапи
4. Правовое положение классов и социальных групп Вавилона по Законам Хаммурапи
5. Вещное право по Законам Хаммурапи
6. Обязательственное право по Законам Хаммурапи
7. Брачно-семейное и наследственное право по Законам Хаммурапи
8. Уголовное право и процесс по Законам Хаммурапи
9. Варновый строй Древней Индии
10. Государственный строй Древней Индии
11. Общая характеристика Законов Ману
12. Гражданское право по Законам Ману
13. Брачно-семейное и наследственное право по Законам Ману
14. Уголовное право и процесс по Законам Ману
15. Государственный и общественный строй Афинской республики
16. Основные черты афинского права
17. Государственный и общественный строй Спарты
18. Образование государства в Риме
19. Правовое положение основных групп населения в Римской республике
20. Государственный строй Римской республики
21. Государственный и общественный строй Римской империи
22. Общая характеристика источников римского права древнейшего периода
23. Гражданское право по Законам XII таблиц
24. Уголовное право и судопроизводство по Законам XII таблиц
25. Общая характеристика источников римского права классического и постклассического периода
26. Вещное право в римском праве классического периода
27. Обязательства в римском праве классического периода
28. Семейные и наследственные отношения в римском праве классического периода
29. Уголовное право и судебный процесс в римском праве классического периода
30. Государство франков в период Меровингов

31. Государство франков в период Каролингов
32. Салическая правда
33. Сеньориальная монархия во Франции
34. Сословно-представительная монархия во Франции
35. Абсолютная монархия во Франции
36. Источники и основные институты средневекового права Франции

II семестр

1. Раннефеодальное (англосаксонское) государство
2. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Сеньориальная монархия в Англии
3. Сословно-представительная монархия в Англии. Великая хартия вольностей 1215 г.
4. Абсолютная монархия в Англии
5. Источники и основные институты средневекового права Англии
6. Раннефеодальная монархия в Германии
7. Государство Германии в период феодальной раздробленности. «Золотая булла» 1356 г.
8. Источники и основные институты средневекового права Германии
9. Английская революция XVII в. и её законодательство
10. Конституционные акты Англии конца XVII - начала XVIII вв. (Habeas corpus act 1679 г., Билль о правах 1689 г., Акт об устройении 1701 г.)
11. Развитие государственного строя Англии в XVIII - XIX вв.
12. Особенности и основные черты права Англии в новое время
13. Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г.
14. Разработка, принятие, основные положения Конституции США 1787г. Билль о правах 1791 г.
15. Развитие государственно-политической системы США в конце XVIII-XIX вв. Гражданская война. XIII, XIV, XV поправки Конституции США.
16. Основные источники и институты права США в новое время
17. Законодательство Великой Французской революции конца XVIII в.
18. Директория. Конституция Франции 1795 г.
19. Консульство. Конституция Франции 1799 г. Первая империя
20. Легитимная и Июльская монархии во Франции. Хартии 1814 и 1830 гг.
21. Вторая республика. Конституция Франции 1848 г.
22. Вторая империя. Конституция Франции 1852 г.
23. Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.
24. Гражданский кодекс Франции 1804 г.
25. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
26. Германский союз 1815 г. Объединение Германии. Конституция 1871 г.
27. Основные черты права Германии в новое время
28. Развитие государства США в XX в.

29. Эволюция государства Германии в XX в.
30. Четвертая и Пятая республики во Франции
31. Государство Великобритании в XX в.
32. Основные изменения в праве в новейшее время

7.1. Перечень тем докладов

1. Конституционная монархия во Франции
2. XIII поправка к конституции США
3. Статут в средневековой Англии
4. Декларации независимости США 1776 г.
5. Сословно-представительные органы в германских княжествах
6. Суд присяжных в Афинах
7. Первый период империи в Древнем Риме
8. Народные собрания в Риме
9. Царский судебник в Древней Индии
10. Первый свод законов в Афинах
11. Законы Хаммурапи

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

12.3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в

информационной образовательной среде.

12.4. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

12.5. Занятия семинарского /практического типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

12.6. Самостоятельная работа обучающихся

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

8.4.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

12.7. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной

научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

12.8. Курсовая работа (проект)

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;

- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

12.9. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

12.10. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания –

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объёме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы. Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно	пороговый	удовлетворительно

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.		
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

12.11. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах:

аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru).
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

14. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Наименование ПО	Количество	Где используется
СПС КонсультантПлюс, ЭБС «Юрайт»	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
СПС Гарант	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
AST-Test, Windows, Open office	1	Центр тестирования, компьютерные классы

Наименование технического средства	Количество	Где используется
Мультимедийное оборудование аудиторий	2	ауд. 114, 116. (ул. Ленинградская, 16)
Проектор переносной	1	аудиторный фонд
Компьютерные классы	2	ауд. 104, 112 (ул. Ленинградская, 16)
Аудиторный фонд для ведения лекционных и практических занятий	11	ул. Ленинградская, 16

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

ОАНО ВО
«Волжский
университет имени
В.Н. Татищева»
(институт)

(место работы)

к.ю.н., доцент
кафедры
«Международное,
гражданское право и
процесс»

*(занимаемая
должность)*

И.И. Царьков

*(инициалы,
фамилия)*