

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 11.05.2023 15:32:05
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e73057e9dc

Министерство науки и высшего образования РФ
Образовательная автономная некоммерческая организация
Высшего образования
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
учебно-методического
отдела



Н.Г. Рогова

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Специальности – 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Форма обучения – очная, заочная

2021г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик(и)


Подпись

А.И. Елисеева
ФИО

«26» августа 2021г., протокол №1

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»


Подпись

А.Я. Щукина
ФИО

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза

«26» августа 2021г., протокол № 07/21

Председатель УМС  Н.Г. Рогова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ..... | 7 |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 7 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 8 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 9 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 5.1. Календарно-тематическое планирование | 9 |
| 5.2. Краткое содержание лекционного курса | 11 |
| 5.3. Тематика практических/семинарских занятий..... | 14 |
| 5.4. Тематика лабораторных занятий | 18 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 18 |
| 6.1. Основная литература | 18 |
| 6.2. Дополнительная литература..... | 18 |
| 6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». | 18 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 19 |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 53 |
| 8.1. Образовательные технологии | 53 |
| 8.2. Занятия лекционного типа | 53 |
| 8.3. Занятия семинарского /практического типа | 53 |
| 8.4. Самостоятельная работа обучающихся | 54 |
| 8.5. Эссе (реферат) | 55 |
| 8.6. Групповые и индивидуальные консультации..... | 56 |
| 8.7. Оценивание по дисциплине | 56 |
| 8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 60 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 61 |
| 10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.... | 61 |

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

Программа разработана в соответствии:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 N 293 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность" (Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2021 г. N 63581);

- с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины: освоение студентами предусмотренных рабочей программой курса знаний об основных институтах этой отрасли права, выработка навыков работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Задачи:

- освоить основные теории и концепции конституционно-правовых институтов, сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации;

- изучить процесс формирования и развития основ конституционного строя России,
- конституционный статус гражданина, его естественные права и свободы, особенности национально-государственного устройства Российской Федерации, порядок формирования и компетенции высших органов государственной власти, организацию и деятельность государственного аппарата и местного самоуправления;
- сформировать навыки применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Наименование компетенции | Код компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | ОПК-5 |
| ЗНАТЬ: основополагающие понятия, категории, термины, институты конституционного права; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России | ОПК-5.1 |
| УМЕТЬ: анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | ОПК-5.2 |
| ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Конституцией РФ 1993 г. и иными законами Российской Федерации | ОПК-5.3 |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Теория государства и права», «Всеобщая история».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Финансовое право», «Гражданское право», «Административные правонарушения и уголовные преступления в экономической сфере», «Государственный и

муниципальный финансовый контроль», «Экономическая безопасность предприятия».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестры |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 2 |
| В том числе: | - | - |
| Лекции | 32 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 2 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 24 | 2 |
| В том числе: | - | - |
| Курсовой проект / работа | - | - |
| Расчетно-графическая работа | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Консультации (под контролем преподавателя в аудитории) | 48 | 2 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | <i>зачет</i> | 2 |
| | - | |
| Общая трудоемкость часы | 72 | 2 |
| зачетные единицы | 2 | 2 |

Заочная форма

| Вид учебной работы | Всего часов / зачетных единиц | Семестры |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| Аудиторные занятия (всего) | 12 | 2 |
| В том числе: | - | - |
| Лекции | 4 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 2 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 56 | 2 |
| В том числе: | - | - |
| Курсовой проект / работа | - | - |
| Расчетно-графическая работа | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Консультации (под контролем преподавателя в аудитории) | 12 | 2 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | <i>зачет</i> | 2 |
| | 4 | |
| Общая трудоемкость часы | 72 | 2 |
| зачетные единицы | 2 | 2 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Календарно-тематическое планирование

Очная форма

| № п/п | Тема | Количество часов на | | | Форма контроля |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | | лекции | практические/семинарские занятия | самостоятельную работу | |
| 1. | Понятие и предмет конституционного права РФ; место российского конституционного права в системе права России | 4 | 1 | 2 | Тест №1; задачи №1 (1-6); реферат или доклад |
| 2. | Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г | 2 | 1 | 2 | Тест №1; реферат или доклад |
| 3. | Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ | 4 | 2 | 2 | Тест №2, 11; задачи №1 (1-6); реферат или доклад |
| 4. | Основы правового положения граждан | 2 | 1 | 2 | Тест №3; задачи №2 (1-5); реферат или доклад |
| 5. | Национально-государственное устройство РФ | 4 | 2 | 2 | Тест № 4; задачи №4(1-2, задачи №5(1-7), задачи №6(1-3); реферат или доклад |
| 6. | Избирательная система и избирательное право в РФ | 2 | 1 | 2 | Тест №6; задачи №3(1-7); реферат или доклад |
| 7. | Конституционная система органов государства: виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус | 4 | 2 | 3 | Тест № 5,8,7; задачи №5(1-7), задачи №6(1-3); реферат или доклад |
| 8. | Судебная власть в РФ | 4 | 2 | 3 | Тест №9; задачи №7(1-4); реферат или доклад |
| 9. | Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ | 2 | 2 | 3 | Тест №3; задачи №4(1-7); реферат или доклад |
| 10. | Местное управление и самоуправление в РФ | 4 | 2 | 3 | Тест №10; задачи №7(1-4); реферат или доклад |
| ВСЕГО | | 32 | 16 | 24 | зачет |

Заочная форма

| № п/п | Тема | Количество часов на | | | Форма контроля |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|
| | | лекции | практические/семинарские занятия | самостоятельную работу | |
| 1. | Понятие и предмет конституционного права РФ; место российского конституционного права в системе права России | 0,25 | 0,25 | 2 | Тест №1; задачи №1 (1-6); реферат или доклад |
| 2. | Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г | 0,25 | 0,25 | 6 | Тест №1; реферат или доклад |

| № п/п | Тема | Количество часов на | | | Форма контроля |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| | | лекции | практические/семинарские занятия | самостоятельную работу | |
| 3. | Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ | 0,25 | 0,5 | 6 | Тест №2,11; задачи №1 (1-6); реферат или доклад |
| 4. | Основы правового положения граждан | 0,25 | 1 | 6 | Тест №3; задачи №2 (1-5); реферат или доклад |
| 5. | Национально-государственное устройство РФ | 0,5 | 1 | 6 | Тест № 4; задачи №4(1-2, задачи №5(1-7), задачи№6(1-3); реферат или доклад |
| 6. | Избирательная система и избирательное право в РФ | 0,5 | 1 | 6 | Тест №6; задачи №3(1-7); реферат или доклад |
| 7. | Конституционная система органов государства: виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус | 0,5 | 1 | 6 | Тест № 5,8,7; задачи №5(1-7), задачи №6(1-3); реферат или доклад |
| 8. | Судебная власть в РФ | 0,5 | 1 | 6 | Тест №9; задачи №7(1-4); реферат или доклад |
| 9. | Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ | 0,5 | 1 | 6 | Тест №3; задачи №4(1-7); реферат или доклад |
| 10. | Местное управление и самоуправление в РФ | 0,5 | 1 | 6 | Тест №10; задачи №7(1-4); реферат или доклад |
| ВСЕГО | | 4 | 8 | 56 | зачет-4 |

5.2. Краткое содержание лекционного курса

Тема 1. Понятие и предмет конституционного права РФ; место российского конституционного права в системе права России

Понятие конституционного права как правовой отрасли. Предмет конституционного права. Понятие и виды норм конституционного права РФ. Правовые институты.

Понятие конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционных правоотношений, их специфика. Классификация правоотношений в конституционном праве. Субъекты правоотношений.

Система конституционного права. Соотношение Конституции России и конституционного права. Место конституционного права в системе российского права. Соотношение конституционного права РФ и международного права.

Источники конституционного права РФ, их система и классификация.

Понятие, предмет, задачи и система науки конституционного права Место науки конституционного права в системе гуманитарных наук. Взаимосвязь науки конституционного права с общей теорией государства и права и с отраслевыми

юридическими науками.

Методология науки как учение о принципах построения, формах и способах познания. Общий метод науки. Вопрос о конкретных (частных) методах исследования науки российского конституционного права.

Конституционное право как учебная дисциплина, основа изучения других правовых (отраслевых) учебных дисциплин.

Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г.

Понятие конституции и её политико-правовое содержание.

Развитие конституционной идеи в дореволюционной России.

Юридические особенности Конституции (высшая юридическая сила норм, особый порядок принятия и изменения, учредительный и программный характер; Конституция как правотворческая база текущего законодательства). Прямое действие конституции.

Конституция РСФСР 1918г. – первая Советская Конституция. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 г.г. и их роль в развитии конституционного законодательства РСФСР. Конституции РСФСР 1925, 1937 и 1978 г.г.

Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г. Сущность и структура действующей Конституции РФ, порядок её принятия, изменения и пересмотра. Конституция РФ и режим чрезвычайного, а также военного положения.

Соотношение Конституции РФ с конституциями и уставами субъектов Российской Федерации. Конституция РФ и Федеративный Договор.

Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ

Понятие конституционного строя РФ и его структура. Политическая система общества (механизм народовластия). Суверенитет (полновластие) народа и формы его реализации.

Российская Федерация – демократическое федеративное правовое суверенное социальное светское государство с республиканской формой правления. Государственная власть РФ в системе политической организации общества. Государство и гражданское общество.

Общественные объединения, их виды и правовая характеристика. Политические партии. Социально-экономические организации (профсоюзы, организации предпринимателей).

Представительная и прямая демократия. Референдум. Понятие местного самоуправления.

Конституционные основы рыночной экономики. Собственность и общественно полезный труд.

Социальное государство и социальная структура общества (классы и страты), социальная справедливость, разгосударствление социальных отношений.

Тема 4. Основы правового положения граждан

Основы правового положения личности как институт конституционного права, его составные элементы. Принципы основ правового положения личности.

Конституционный статус человека и гражданина в РФ. Понятие гражданства РФ и основные этапы развития этого института. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства). Статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и перемещённых лиц.

Конституционные права и свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.

Тема 5. Национально-государственное устройство РФ

Понятие государственного устройства. Структура государства. Государственный, народный и национальный суверенитеты, их соотношение. Формы реализации государственного и национального суверенитетов. Государственный суверенитет и компетенция государства. Унитаризм и унитарное государство.

Федерализм и федеративное государство. Содержание и правовое закрепление российского федерализма. Виды федераций: договорная, конституционная, симметричная, асимметричная, интеграционная, деволюционная. Автономия. Конфедерация. Содружество государств.

Становление и развитие советской федерации. РСФСР, ЗСФСР, СССР: особенности их правового положения. Правовая природа Российской Федерации в современный период. Федеративный договор от 31 марта 1992 г.

Российская федерация и её субъекты, характер их взаимоотношений, принципы разграничения полномочий и предметов ведения между органами РФ и её субъектов. Принятие в РФ и образование в её составе новых субъектов. Федеральные округа.

Правовой статус республик в составе РФ. Статус края, области. Типы и виды автономии. Формы автономии: автономная область, автономный округ. Понятие и особенности национально-культурной автономии в РФ.

Административно-территориальное деление в Российской Федерации: автономия в России. Понятие территории. Административно-территориальное деление субъектов РФ, его принципы. Базовые и первичные административно-территориальные единицы. Закрытые административно – территориальные образования.

Распад СССР и образование СНГ. Состав и правовые основы СНГ, его органы. Соотношение правовых основ СНГ и конституционного права России. РФ — член Содружества Независимых Государств.

Тема 6. Избирательная система и избирательное право в РФ

Понятие и соотношение избирательной системы и избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право; активное и пассивное избирательное право.

Основные этапы развития российского избирательного права: выборы в Государственную думу Российской империи (1905-1906г.); в Учредительное собрание России (1917г.); советское избирательное право до 1937г.; советское избирательное право в период с 1937 по 1991 гг.

Действующие принципы избирательного права РФ (всеобщность, равенство, сочетание прямого и непрямого избирательного права, тайна голосования, состязательность, территориальная организация выборов, непосредственное участие).

Избирательные округа и избирательные комиссии, их виды. Организация, функции и полномочия Центральной избирательной комиссии РФ, других избирательных комиссий.

Мажоритарная избирательная система, её разновидности. Пропорциональная избирательная система. Использование мажоритарной и пропорциональной избирательных систем для формирования Государственной Думы РФ, других представительных органов России.

Основные этапы организации и проведения выборов. Признание выборов

недействительными и несостоявшимися. Повторное голосование и повторные выборы. Порядок опубликования и обжалования результатов выборов.

Референдум. Порядок принятия и изменения Конституции.

Тема 7. Конституционная система органов государства: виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус

Признаки и понятие органа государства. Виды органов, их система и конституционно-правовой статус. Принцип разделения властей и разграничение функций органов. Место представительных органов государственной власти в системе органов государства.

Президент РФ. Порядок избрания президента и его полномочия.

Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты и законодательный процесс в Федеральном собрании. Права и обязанности депутата. Понятия императивного и свободного мандата, депутатского иммунитета и индемнитета. Формы и гарантии депутатской деятельности в представительном органе власти и в избирательном округе. Ответственность депутата.

Депутатский вопрос. Депутатский запрос (интерпелляция), его отличие от парламентского запроса.

Правительство РФ. Порядок формирования и полномочия правительства РФ. Министерства и ведомства в правительстве РФ.

Тема 8. Судебная власть в РФ

Принципы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации. Статус судей и гарантии его соблюдения.

Конституционный суд РФ: порядок образования, структура, функции, компетенция, акты, процессуальные основы деятельности, гарантии исполнения решений. Взаимодействие с органами конституционного контроля субъектов РФ. Суды общей и арбитражной юрисдикции.

Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Система органов Прокуратуры и их важнейшие полномочия.

Тема 9. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ

Виды, формирование, принципы организации и полномочия представительных (законодательных) и исполнительно-распорядительных органов государственной власти субъектов РФ. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за издание правонарушений.

Тема 10. Местное управление и самоуправление в РФ

Понятие местного самоуправления, его принципы, территориальная и экономическая основы. Муниципальное образование. Органы и должностные лица, порядок их формирования и назначения. Компетенция. Отношения с органами государственной власти субъектов РФ.

Акты местного самоуправления, их правовая природа и гарантии.

5.3. Тематика практических/семинарских занятий

Тема 1. Понятие, предмет регулирования, нормы, правоотношения, источники конституционного права РФ как отрасли права. Наука конституционного права

1. Понятие, предмет, система конституционного права как отрасли права.

Место конституционного права в системе права России.

2. Конституционно-правовые нормы, их структура, особенности и виды. Конституционно-правовые институты.

3. Понятие, особенности и виды конституционных правоотношений. Основания их возникновения, применения и прекращения.

4. Источники конституционного права.

5. Понятие, предмет, методология, система и источники науки конституционного права.

Тема 2. Теория, история и практика конституционного законодательства. Конституционный контроль

1. Понятие, сущность и правовые свойства Конституции.

2. Развитие конституционного законодательства СССР и Российской Федерации. Принятие Конституции РФ 1993г.

3. Система Конституции РФ 1993г. Порядок принятия и изменения Конституции. Пересмотр Конституции. Конституция РФ и режим чрезвычайного положения. Режим военного положения.

4. Соотношение Конституции РФ с конституциями и уставами субъектов РФ.

Тема 3. Основы конституционного строя РФ

1. Понятие конституционного строя РФ. Структура конституционных отношений.

2. Механизм политической власти:

а) Место государственной власти и её органов в системе политической организации общества; государство и гражданское общество.

б) Общественные объединения. Особенности политических партий

в) Социально-экономические организации работников и предпринимателей

г) Представительная и прямая демократия. Референдум. Местное самоуправление как форма народовластия

3. Экономическая система:

а) Понятие и составные части; принципы

б) Собственность: сущность, формы, основы государственного регулирования

4. Социальная сфера общественных отношений: социальная структура общества, социальная справедливость, разгосударствление социальных отношений в современной России.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

1. Понятие и принципы основ правового статуса личности.

2. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.

3. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация и виды конституционных прав, свобод и обязанностей. Гарантии их соблюдения.

Тема 5. Национально – государственное устройство РФ. Административно-территориальное деление субъектов РФ

1. Форма государства, форма правления и политический режим.
2. Национально-государственное и административно-территориальное устройство:

а) Понятие государственного, народного и национального суверенитета и их соотношение.

Суверенитет и компетенция государства.

- б) Понятие унитарного государства и федерации, виды федерации.
- в) Правовая природа и статус РФ в современный период.
- г) Образование и принятие нового субъекта РФ.
- д) Автономия (понятие, виды и формы).
- е) Административно-территориальное деление субъектов РФ.

Тема 6. Избирательная система Российской Федерации

1. Понятия избирательной системы и избирательного права
2. Развитие советского избирательного права (1918-1991г.)
3. Принципы избирательного права Российской Федерации
4. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы
5. Организация и порядок проведения выборов.

Тема 7. Статус депутата

1. Статус депутата в Советском государстве. Императивный мандат.
2. Статус депутата в Российской Федерации. Свободный мандат. Депутатские привилегии (иммунитет и индемнитет).
3. Права и обязанности депутата.
4. Формы депутатской деятельности.
5. Ответственность депутата

Тема 8. Конституционная система органов государственной власти

1. Признаки и понятие органа государства. Государственный аппарат.
2. Принцип разделения властей и разграничение функций органов государства.
3. Виды органов государства:
 - а) Органы представительной власти в системе органов государства.
 - б) Органы государственного управления, их система.
 - в) Органы суда. Судебная система Российской Федерации.
 - г) Органы прокуратуры.

Тема 9. Федеральное собрание – парламент РФ

1. Структура и формирование палат ФС.
2. Государственные органы и аппараты палат.
3. Фракции и депутатские группы.
4. Регламенты палат.
5. Компетенция палат.
6. Парламентское расследование и другие формы парламентского контроля.

7. Акты палат, порядок их опубликования и вступления в силу

Тема 10. Законодательный (законотворческий) процесс

1. Стадии законодательного процесса
2. Субъекты права законодательной инициативы
 1. Подготовка законопроекта к чтениям
 2. Первое, второе и третье чтения законопроекта
 3. Подписание, обнародование и вступление закона в силу
 4. Принятие и опубликование постановлений и иных актов палат ФС

Тема 11. Президент Российской Федерации

1. Правовое положение Президента РФ в системе органов государственной власти России.
2. Полномочия Президента РФ.
3. Правовые акты Президента РФ.
4. Взаимодействие Президента РФ и Федерального Собрания РФ.
5. Взаимодействие Президента РФ с органами исполнительной власти.
6. Администрация Президента РФ, её структура и правовой статус.
7. Государственный Совет и Совет Безопасности РФ. Общественные структуры при Президенте РФ.
8. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.

Тема 12. Правительство Российской Федерации

Общая характеристика системы федеральных органов исполнительной власти.

1. Понятие, состав и структура Правительства РФ. Конституционные процедуры формирования Правительства РФ и его отставки.
2. Компетенция Правительства РФ.
3. Правовые и организационные формы деятельности Правительства РФ.

Тема 13. Органы государственной власти субъектов РФ

1. Глава субъекта РФ.
2. Представительные органы власти субъектов РФ.
3. Исполнительные и распорядительные органы субъектов.
4. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ.

Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Понятие местного самоуправления
2. Становление института местного самоуправления в России
3. Законодательство РФ и её субъектов о местном самоуправлении
4. Муниципальное образование
5. Органы муниципальных образований и их должностные лица. Сходы граждан и местный референдум.
6. Муниципальная собственность
7. Гарантии прав местного самоуправления

5.4. Тематика лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Основная литература

1. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470896>

2. Неверов, А. Я. Конституционное право: учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478099>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468558>

4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477945>

5. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475494>

6.2. Дополнительная литература

1. Козлова Е. И. Конституционное право России: учебник для вузов рек. МО / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. - 603 с

2. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476584>

6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. <https://www.biblio-online.ru/>
2. <http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
3. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
4. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
5. <http://www.government.ru/> - Правительство Российской Федерации
6. <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации
7. <http://www.cikrf.ru/> - ЦИК России

8. <http://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
9. <http://www.garant.ru> - правовая система ГАРАНТ
10. <http://www.consultant.ru> - информационная система «КонсультантПлюс»
11. <http://www.ksrf.ru> - Конституционный Суд РФ:
12. <http://www.igpan.ru/rus/magazine> - журнал “Государство и право”
13. www.jus.ru/igu_21.htm - журнал “Конституционное и муниципальное право” (ИГ “Юрист”)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний, обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачету;
- примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

Вопросы к зачету

1. Развитие конституционного законодательства России.
2. Конституционный контроль и надзор в Российской Федерации.
3. Действующая Конституция РФ: принятие, принципы и правовые особенности
4. Республика в системе российского федерализма.
5. Общественные объединения и их место в политической системе российского общества.
6. Политические партии и движения в современной России.
7. Формы прямой (непосредственной) демократии. Референдум.
8. Конституционные основы права собственности и рыночных отношений в Российской Федерации.
9. Российская Федерация – социальное государство.
10. Основы правового положения личности – институт конституционного права Российской Федерации.
11. Основные права свободы и обязанности человека и гражданина: (правовая природа, классификация, гарантии).
12. Гражданство РФ: понятие, развитие, принципы.
13. Правовое регулирование статуса иностранцев и апатридов в РФ.
14. Личные, социально-экономические, культурные и политические права человека и гражданина в РФ.
15. Национальный суверенитет и формы его реализации в РФ.
16. Суверенитет и компетенция государства.
17. Становление, развитие и конституционные основы российского

федерализма.

18. Компетенция Российской Федерации и её субъектов (конституционные основы разграничения).
19. Формы советской федерации: РСФСР, ЗСФСР, СССР.
20. Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации.
21. Конституционные основы избирательной системы Российской Федерации.
22. Статус депутата в Российской Федерации.
23. Понятие, система и виды органов государства в РФ.
24. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (организация и компетенция).
25. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (организация и компетенция).
26. Законодательный процесс в парламенте РФ.
27. Президент Российской Федерации.
28. Правительство РФ (конституционные основы организации и деятельности).
29. Правовые основы организации и деятельности законодательных и исполнительно-распорядительных органов субъектов Российской Федерации.
30. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
31. Статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
32. Понятие, сущность и юридические свойства конституции.

Темы контрольных работ для студентов заочного отделения

Номер варианта студентами определяется следующим образом:

вариант № 1 - фамилия студента начинается на букву А, Б

№ 2 – В

№ 3 – Г, Д,

№ 4 – Е, Ё

№ 5 – Ж, З, И

№ 6 - К, Л

№ 7 – М, Н

№ 8 – О, П

№ 9 – Р, С

№ 10 – Т, У

№ 11 – Ф, Х

№ 12 – Ц, Ч

№ 13 - Ш, Щ

№ 14 - Э, Ю, Я

Вариант 1. Понятие, предмет и источники конституционного права РФ как отрасли права

1. Понятие, предмет, система конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России.

2. Конституционно-правовые нормы, их структура, особенности и виды.

Конституционно-правовые институты.

3. Понятие и виды источников конституционного права РФ.

4. Конституционно-правовой статус РФ.

Задача:

Правительство одной из республик России своим постановлением увеличило на 1% ставку налога с продаж, установленную законом этой республики. Правомерно ли это постановление правительства с точки зрения юридической силы актов конституционного права?

Вариант №2. Теория, история и практика конституционного законодательства

1. Понятие, сущность и правовые свойства Конституции.

2. Развитие конституционного законодательства СССР и Российской Федерации. Принятие Конституции РФ 1993г.

3. Система Конституции РФ 1993г. Порядок принятия и изменения Конституции. Пересмотр Конституции.

4. Соотношение Конституции РФ с конституциями и уставами субъектов РФ.

Задача:

Несколько депутатов Гос. Думы ФС РФ после ратификации этой палатой договора между Россией и Украиной направили в Конституционный Суд РФ запрос о соответствии Конституции РФ данного договора. Однако Совет Федерации ФС РФ, не дожидаясь решения Конституционного Суда, ратифицировал этот договор. Законно ли действовал Совет Федерации?

Вариант №3. Основы конституционного строя РФ

1. Понятие конституционного строя РФ. Структура конституционных отношений.

2. Механизм политической власти:

a) Место государственной власти и её органов в системе политической организации общества; государство и гражданское общество.

b) Общественные объединения. Особенности политических партий;

c) Социально-экономические организации работников и предпринимателей;

d) Представительная и прямая демократия. Референдум. Местное самоуправление как форма народовластия;

Задача:

Несколько известных предпринимателей обратились к Президенту РФ с просьбой назначить Всероссийский референдум по вопросу о применении принятого недавно закона о госбюжете РФ. Вправе ли Президент объявить о проведении референдума?

Вариант №4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

1. Понятие и принципы основ правового статуса личности.

2. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.

3. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация и виды конституционных прав, свобод и

обязанностей. Гарантии их соблюдения.

Задача:

Гр. Ильясова, находясь в Москве по делам службы, в январе 2002г. предъявила администрации гостиницы паспорт с вкладышем, из которого следовало, что она является гражданкой Республики Татарстан. В поселении ей было отказано по той причине, что паспорт гражданина РФ, по мнению администрации гостиницы, не должен содержать никаких вкладышей. Прокомментируйте эту ситуацию.

Вариант №5. Форма правления и национально – государственное устройство РФ. Административно-территориальное деление субъектов РФ

1. Форма государства, форма правления и политический режим.
2. Национально-государственное и административно-территориальное устройство:
 - а) Понятия унитарного государства и федерации, виды федерации
 - б) Субъекты РФ. Особенности правового статуса республик и других субъектов
 - в) Образование и принятие нового субъекта РФ
 - г) Автономия (понятие, виды и формы)

Задача:

На сессии областного Совета народных депутатов была принята Декларация о повышении государственно-правового статуса области и о превращении её в республику. Оцените вышеуказанное решение и раскройте конституционный порядок преобразования субъектов федерации.

Вариант №6. Избирательная система Российской Федерации

1. Понятия избирательной системы и избирательного права
2. Развитие советского избирательного права (1918-1991г.)
3. Принципы избирательного права Российской Федерации
4. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы
5. Организация и порядок проведения выборов.

Задача:

Перед очередными выборами депутат Государственной Думы РФ обратился к руководству государственного телевизионного канала с просьбой предоставить ему в ходе избирательной кампании время для изложения своей предвыборной программы. Однако руководство эту просьбу отклонило, сославшись на отсутствие свободного эфирного времени. Правомерно ли оно поступило? В каком федеральном нормативном акте регламентирован порядок предоставления эфирного времени в ходе выборов?

Вариант №7. Статус депутата

1. Статус депутата в Российской Федерации. Свободный мандат. Депутатские привилегии (иммунитет и индемнитет).
2. Права и обязанности депутата.
3. Формы депутатской деятельности.
4. Ответственность депутата.

Задача:

Депутат областной думы К. был остановлен милиционером при переходе улицы «на красный свет». Когда депутату было предложено заплатить штраф, он заявил, что платить

не будет, и сослался на депутатский иммунитет. Прокомментируйте ситуацию. В каких случаях депутат может привлекаться к административной ответственности только с разрешения соответствующего суда?

Вариант № 8. Органы государственной власти (понятие и классификация)

1. Признаки и понятие органа государства. Государственный аппарат.
2. Принцип разделения властей и разграничение функций органов государства.
3. Виды органов государства:
 - а) органы представительной власти в системе органов государства
 - б) органы государственного управления, их система
 - в) органы суда. Судебная система Российской Федерации
 - г) органы прокуратуры

Задача:

Приказом ректора Государственного университета было запрещено курение на муниципальной автостоянке, расположенной рядом со зданием вуза. Правомерен ли этот приказ?

Вариант № 9. Федеральное собрание – парламент РФ

1. Структура и формирование палат ФС.
2. Государственные органы и аппараты палат.
3. Фракции и депутатские группы.
4. Регламенты и компетенция палат.
5. Парламентское расследование и другие формы парламентского контроля.
6. Акты палат, порядок их опубликования и вступления в силу.

Задача:

В каких случаях Президент может распустить Государственную Думу?

Вправе ли он распустить Государственную Думу после трёхкратного отклонения ею кандидатуры Председателя Правительства РФ, если до начала третьего рассмотрения предложенной кандидатуры Государственная Дума выдвинет обвинение против Президента с целью отрешения его от должности? Дайте своё мотивированное заключение по данному вопросу.

Вариант № 10. Тема: Законодательный (законотворческий) процесс

1. Стадии законодательного процесса
2. Субъекты права законодательной инициативы
3. Подготовка законопроекта к чтениям
4. Первое, второе и третье чтения законопроекта
5. Рассмотрение закона в Совете Федерации. Разрешение противоречий между палатами
6. Подписание, обнародование и вступление закона в силу
7. Вето Президента и повторное рассмотрение закона
8. Принятие и опубликование постановлений и иных актов палат ФС

Задача:

В Совет Федерации 15 февраля 1999г. поступил принятый Государственной Думой ФЗ проект закона «О правовом положении иностранцев в Российской Федерации».

Поскольку в течение 14 дней Совет Федерации этот закон не рассмотрел, председатель Государственной Думы принял решение направить его как одобренный Советом Федерации в пассивной форме Президенту России. Совет Федерации выразил несогласие с этим шагом. Кто прав? (см. ст. 105 Конституции РФ)

Вариант № 11. Президент Российской Федерации

1. Правовое положение Президента РФ в системе органов государственной власти России.

2. Полномочия Президента РФ.

3. Взаимодействие Президента РФ и Федерального Собрания РФ.

4. Взаимодействие Президента РФ с органами исполнительной власти.

5. Администрация Президента РФ, её структура и правовой статус.

6. Государственный Совет и Совет Безопасности РФ. Общественные структуры при Президенте РФ.

7. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.

Задача:

Руководитель Федеральной службы России по валютному и экспортному контролю обратился в Верховный Суд РФ с жалобой на решение Совета безопасности РФ от 02.11.94 об освобождении его от занимаемой должности в связи с дестабилизацией финансового рынка. В обоснование своей жалобы он сослался на то, что Совет безопасности РФ не вправе рассматривать персональные дела руководителей органов государственной власти, а решения СБ РФ не могут служить основанием для принятия каких-либо правовых актов. Верховный Суд РФ признал жалобу необоснованной. Ваше мнение?

Вариант № 12. Правительство Российской Федерации

1. Общая характеристика системы федеральных органов исполнительной власти.

2. Понятие, состав и структура Правительства РФ. Конституционные процедуры формирования Правительства РФ и его отставки.

3. Компетенция Правительства РФ.

4. Правовые и организационные формы деятельности Правительства РФ.

Задача:

Правительство отказалось выполнить решение Парламента об издании инструкции, дополняющей рамочный закон, мотивируя свой отказ тем, что конкретизация этого закона касается вопросов, которые входят в компетенцию Парламента. Прокомментируйте ситуацию. Что такое «делегированное законодательство»?

Вариант № 13. Органы государственной власти субъектов РФ

1. Глава субъекта РФ.

2. Представительные органы власти субъектов РФ.

3. Исполнительные и распорядительные органы субъектов.

4. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ.

Задача:

Президент республики в составе РФ ввел на территории этой республики военное положение, мотивируя своё решение появлением на её территории банды вооружённых

террористов. Правильно ли это решение?

Вариант № 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Понятие местного самоуправления
2. Становление института местного самоуправления в России
3. Законодательство РФ и её субъектов о местном самоуправлении
4. Муниципальное образование
5. Органы муниципальных образований и их должностные лица. Сходы граждан и местный референдум.
6. Муниципальная собственность
7. Гарантии прав местного самоуправления

Задача:

Муниципальная администрация разрешила в городе строительство жилого дома, однако губернатор области отменил это решение, указав, что возведение здания нецелесообразно.

Правомерно ли решение губернатора? В каком порядке постановление муниципальной администрации может быть отменено по мотивам целесообразности?

Тестовые задания

Тест №1 Теория и история конституционного права России

Вопрос 1 (Множественный выбор)

Конституционное право регулирует:

- а) принципы организации и деятельности органов местного самоуправления
- б) управленческие правоотношения в процессе деятельности исполнительной власти
- в) взаимоотношения между государствами
- г) взаимоотношения между государством и гражданином

Вопрос 2 (Множественный выбор)

Особенности норм института основ конституционного строя выражаются в том, что они:

- а) адресованы всем субъектам права
- б) являются в преобладающей части нормами-принципами, дефинитивными нормами
- в) являются в преобладающей части нормами-предписаниями, коллизионными нормами
- г) не адресованы субъектам права

Вопрос 3 (Множественный выбор)

С Манифестом императора Николая II от 17 октября 1905 г. связывают учреждение конституционализма, потому что он предписывал:

- а) распоряжения по устранению проявлений беспорядка
- б) воззвания к восстановлению порядка и мира в России

- в) основы гражданской свободы
- г) основы законодательной власти

Вопрос 4 (Множественный выбор)

Существенными переменами во время второй конституционной реформы в СССР (14 марта 1990 г.) принято считать:

- а) корректировку положений о статусе общественных организаций
- б) введение права государственной собственности
- в) исключение из Конституции СССР положений о руководящей и направляющей роли КПСС
- г) учреждение поста Президента СССР

Вопрос 5 (Множественный выбор)

ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ

Конституция Российской Федерации была принята _____ и вступила в силу

-
- а) 13 декабря 1993 г.
 - б) 25 декабря 1993 г.
 - в) 1 января 1994 г.
 - г) 12 декабря 1993 г.

Вопрос 6

Конституция государства, представленная в виде системы правовых актов, обычаев и судебных прецедентов, называется:

- а) неписаной
- б) гибкой
- в) писаной
- г) октроированной

Вопрос 7

Суть конституции как основы правовой системы ее прямое действие, выражается в такой функции как:

- а) юридическая
- б) идеологическая
- в) организационная
- г) учредительная

Вопрос 8

По характеру предписания ст.118 Конституции «Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом» является:

- а) обязывающей
- б) управомочивающей
- в) запрещающей
- г) процессуальной

Вопрос 9

Ч.2 ст.4 Конституции РФ гласит: «Конституция РФ и федеральные законы имеют верховенство на всей территории РФ». В данной норме понятие «федеральные законы» необходимо толковать:

- а) расширительно
- б) ограничительно
- в) буквально
- г) казуистически

Вопрос 10

Ч.2 ст.4 Конституции РФ гласит: «Конституция РФ и федеральные законы имеют верховенство на всей территории РФ». Данная норма имеет юридическую силу на территории (Множественный выбор):

- а) российского танкера
- б) острова в Средиземном море, принадлежащие на праве частной собственности гражданину РФ
- в) посольства России
- г) спортивного комплекса в Великобритании, принадлежащий гражданину РФ

Вопрос 11

По характеру предписания норма ч.3 ст. 101 «Совет Федерации и Государственная Дума образуют комитеты и комиссии, проводят по вопросам своего ведения парламентские слушания»:

- а) обязывающей
- б) управомочивающей
- в) запрещающей
- г) процессуальной

Вопрос 12 (Множественный выбор)

Какие цели преследует конституционный правопорядок

- а) сотрудничества с иностранными государствами
- б) ограничения государственной власти
- в) защиту прав человека
- г) материального благополучия всех граждан

Вопрос 13

Термин «система сдержек и противовесов» является составной частью принципа:

- а) парламентаризма
- б) разделения властей
- в) федерализма
- г) демократизма

Тест № 2. Основы конституционного строя

Вопрос 1

Если международным договором Российской Федерации установлены иные

правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила:

- а) федерального конституционного закона
- б) федерального закона
- в) Устава ООН
- г) международного договора

Вопрос 2

К основам конституционного строя Российской Федерации НЕ относится:

- а) политический плюрализм
- б) разделение властей
- в) демократический централизм
- г) идеологическое многообразие

Вопрос 3

Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации:

- а) самостоятельны
- б) зависят от воли Президента России
- в) абсолютно независимы
- г) соподчинены

Вопрос 4

Органы местного самоуправления в систему органов государственной власти:

- а) не входят
- б) не входят за исключением представительного органа местного самоуправления
- в) входят
- г) входят частично

Вопрос 5 (Множественный выбор)

Гражданин Российской Федерации:

- а) может быть выдан другому государству при условии наличия у него двойного гражданства
- б) не может быть выдан другому государству
- в) может одновременно иметь гражданство другого государства
- г) может быть выдан другому государству в случае наличия договора между государствами о взаимной выдаче преступников

Вопрос 6 (Множественный выбор)

Отклоняются заявления о приеме в гражданство Российской Федерации лиц, которые:

- а) имеют непогашенную судимость
- б) в течение последних пяти лет выдворялись за пределы России
- в) являются гражданами государства, с которым у России разорваны дипломатические отношения
- г) ранее состояли на военной службе иностранного государства

Вопрос 7 (Множественный выбор)

Оптация является способом как _____, так и _____ гражданства.

- а) установления
- б) приостановления
- в) приобретения
- г) прекращения

Вопрос 8 (Множественный выбор)

К политическим гарантиям прав и свобод человека относят:

- а) развитие частной собственности
- б) наличие многопартийности
- в) разделение властей
- г) судебная защита прав и свобод

Вопрос 9 (Множественный выбор)

К социально-экономическим гарантиям прав человека относятся:

- а) обладание частной собственностью
- б) обжалование действий должностных лиц
- в) существование социального государства
- г) существование правового государства

Вопрос 10

Природные ресурсы в частной собственности находиться:

- а) могут
- б) не могут
- в) могут, за исключением леса
- г) могут, за исключением газа

Вопрос 11 (Множественный выбор)

Местное самоуправление в Российской Федерации является:

- а) видом государственной власти
- б) формой осуществления народом своей власти
- в) системой государственной власти
- г) одним из основ конституционного строя

Вопрос 12

Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а) народ
- б) многонациональный народ
- в) Федеральное Собрание Российской Федерации
- г) Президент Российской Федерации

Тест № 3 Права и свободы человека

Вопрос 1 (Множественный выбор)

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации НЕ занимается рассмотрением жалоб на решения:

- а) органов местного самоуправления
- б) Государственной Думы Российской Федерации
- в) должностных лиц
- г) Совета Федерации

Вопрос 2 (Множественный выбор)

К социально-экономическим правам относятся:

- а) право на свободу передвижения
- б) право на объединение
- в) право на выбор деятельности и профессии
- г) право на жилище

Вопрос 3 (Множественный выбор)

Свобода совести включает в себя право:

- а) на свободу слова
- б) получать и распространять информацию
- в) не исповедовать никакой религии
- г) свободно распространять религиозные убеждения

Вопрос 4 (Множественный выбор)

В условиях чрезвычайного положения НЕ подлежат ограничению такие права и свободы как:

- а) тайна переписки
- б) неприкосновенность жилища
- в) неприкосновенность частной жизни
- г) достоинство личности

Вопрос 5

Чрезвычайное положение вводится:

- а) указом Президента и утверждения Совета Федерации
- б) указом Президента и утверждения Государственной Думой
- в) постановлением Правительства и утверждения Совета Федерации
- г) постановлением Правительства и утверждения Государственной Думой

Вопрос 6

Основание введения чрезвычайного положения являются (множественный выбор):

- а) массовые беспорядки
- б) опасная криминогенная ситуация
- в) стихийные бедствия
- г) массовые митинги и манифестации

Вопрос 7 (Множественный выбор)

В условиях чрезвычайного положения может быть ограничено право человека на:

- а) тайну телефонных переговоров
- б) благоприятную окружающую среду
- в) жилище
- г) жизнь

Вопрос 8

До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

- а) 24 часов
- б) 48 часов
- в) 72 часов
- г) 96 часов

Вопрос 9

Социальные права это (выберете лишнее):

- а) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
- б) каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества
- в) материнство и детство, семья находятся под защитой государства
- г) малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно

Вопрос 10

Каждый имеет право на помощь адвоката:

- а) в момент задержания
- б) только после заключения под стражу
- в) только после предъявления обвинения
- г) только при первом допросе подозреваемого

Тест №4 Федеративное устройство России

Вопрос 1 (Множественный выбор)

Основными принципами федеративного устройства России являются:

- а) равноправие народов
- б) самоопределение народов
- в) право на сепессию
- г) суверенитет субъектов Российской Федерации

Вопрос 2 (Множественный выбор)

Территориальное начало российской модели федерализма олицетворяют такие субъекты Российской Федерации как:

- а) область
- б) город федерального значения

- в) автономный округ
- г) республика

Вопрос 3 (Множественный выбор)

Правом устанавливать государственный язык обладают:

- а) автономные округа в составе Российской Федерации
- б) Российская Федерация
- в) республики в составе Российской Федерации
- г) края в составе Российской Федерации

Вопрос 4 (Множественный выбор)

Российская Федерация может быть охарактеризована как:

- а) симметричная
- б) договорная
- в) национально-территориальная
- г) относительно децентрализованная

Вопрос 5 (Множественный выбор)

Равноправие субъектов Российской Федерации проявляется в:

- а) равенстве их прав и обязанностей
- б) наличии местного самоуправления
- в) равном представительстве в Государственной Думе
- г) равном представительстве в Совете Федерации

Вопрос 6 (Множественный выбор)

Противоречит принципу государственного суверенитета Российской Федерации:

- а) международная правосубъектность республик в составе России
- б) наличие законодательства субъекта Российской Федерации
- в) право субъекта Российской Федерации на сессию
- г) верховенство федерального права над правом субъектов Федерации

Вопрос 7 (Множественный выбор):

Противоречит принципу верховенства федерального законодательства на всей территории Российской Федерации утверждение о том, что Конституция Российской Федерации:

- а) применяется только в части вопросов ведения Российской Федерации
- б) предоставляет республикам в составе России статус субъектов международного права
- в) применяется на всей территории Федерации
- г) имеет прямое действие

Вопрос 8 (Множественный выбор)

Субъекты Российской Федерации имеют право:

- а) устанавливать самостоятельную финансовую систему
- б) участвовать в международных отношениях

- в) участвовать во внешнеполитических отношениях
- г) проводить самостоятельную кредитно-денежную политику

Вопрос 9 (Множественный выбор)

Согласно Конституции Российской Федерации статус республики определяется:

- а) конституцией республики
- б) уставом республики
- в) федеральным законом
- г) Конституцией Российской Федерации

Вопрос 10 (Множественный выбор)

К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относятся вопросы:

- а) физической культуры и спорта
- б) образования и науки
- в) кредитного регулирования
- г) финансового регулирования

Вопрос 11 (Множественный выбор)

В ведении Российской Федерации находятся:

- а) гражданство Российской Федерации
- б) разграничение государственной собственности
- в) вопросы социальной защиты
- г) территория Российской Федерации

Вопрос 12

В соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и федеральным законодательством система законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается:

- а) ими самостоятельно
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Руководителем Администрации Президента Российской Федерации
- г) Правительством Российской Федерации

Вопрос 13

Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены:

- а) федеральным законом
- б) указом президента Российской Федерации
- в) общим референдумом
- г) с их взаимного согласия

Вопрос 14

В соответствии со ст.71 Конституции РФ к предметам ведения РФ относится:

- а) правовое регулирование интеллектуальной собственности
- б) защита прав и свобод человека

- в) административное право
- г) трудовое право

Тест №5 Президент Российской Федерации

Вопрос 1 (Множественный выбор)

В ведении Президента Российской Федерации находятся вопросы:

- а) гражданства Российской Федерации
- б) предоставления политического убежища
- в) использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами России
- г) ратификации международных договоров Российской Федерации

Вопрос 2 (Множественный выбор)

Президент Российской Федерации назначает и освобождает:

- а) высшее командование вооруженных сил
- б) Судей Конституционного Суда
- в) Генерального прокурора Российской Федерации
- г) дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах

Вопрос 3

Президент Российской Федерации имеет право распустить Государственную Думу:

- а) с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации
- б) в период действия на территории России военного положения
- в) после трехкратного отклонения законопроекта, представленного Президентом Российской Федерации
- г) после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации

Вопрос 4

Импичмент президенту Российской Федерации объявляет:

- а) Конституционный Суд
- б) Государственная Дума
- в) Совет Федерации
- г) Правительство Российской Федерации.

Вопрос 5

В случаях, когда президент РФ не способен выполнять свои обязанности их временно исполняет:

- а) глава правительства
- б) председатель Совета Федерации
- в) председатель Государственной Думы
- г) глава администрации президента

Вопрос 6

Каким правом не обладает президент Российской Федерации:

- а) назначать выборы Государственной Думы Российской Федерации
- б) распускать Государственную Думу Российской Федерации
- в) назначать общенациональный референдум
- г) ратифицировать международные договоры

Вопрос 7

Президент не представляет Совету Федерации кандидатуры:

- а) членов Конституционного суда
- б) членов Верховного Суда
- в) Генерального прокурора Российской Федерации
- г) Председателя Центрального Банка России

Тест №6 Избирательное право

Вопрос 1 (Множественный выбор)

Нарушением тайны голосования является:

- а) отсутствие кабин для голосования
- б) опрос избирателей на выходе из избирательного участка
- в) присутствие на избирательном участке представителей средств массовой информации
- г) отметка в списках избирателей номера выданного бюллетеня

Вопрос 2 (Множественный выбор)

Среди органов, назначающих членов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, находятся:

- а) Президент России
- б) Конституционный Суд Российской Федерации
- в) Государственная Дума
- г) Правительство Российской Федерации

Вопрос 3 (Множественный выбор)

Наблюдатель на выборах уполномочен осуществлять наблюдение за:

- а) подсчетом голосов
- б) выдвижением кандидата
- в) установлением итогов голосования
- г) предвыборной агитацией

Вопрос 4 (Множественный выбор)

Члены Избирательной комиссии Российской Федерации назначаются:

- а) Верховным Судом Российской Федерации
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Советом Федерации Российской Федерации
- г) Конституционным Судом Российской Федерации

Вопрос 5 (Множественный выбор)

Членами избирательных комиссий с правом решающего голоса НЕ могут быть:

- а) члены политических партий
- б) депутаты
- в) члены молодежных общественных организаций
- г) судьи

Вопрос 6

Мажоритарная избирательная система - это:

- а) выборы депутата в представительный орган власти по одномандатному округу из кандидатов (физических лиц) простым большинством
- б) выборы депутата в представительный орган власти по одномандатному округу из кандидатов (физических лиц) абсолютным большинством
- в) выборы депутатов в представительный орган власти по спискам от политических партий
- г) выборы депутатов в представительный орган власти уполномоченными на то выборщиками.

Вопрос 7

Пропорциональная избирательная система – это:

- а) выборы депутата в представительный орган власти по одномандатному округу из кандидатов (физических лиц) простым большинством
- б) выборы депутата в представительный орган власти по одномандатному округу из кандидатов (физических лиц) абсолютным большинством
- в) выборы депутатов в представительный орган власти по спискам от политических партий и распределение депутатских мандатов в соответствии с результатами голосования (%)
- г) выборы депутатов в представительный орган власти уполномоченными на то выборщиками.

Вопрос 8 (Множественный выбор)

Политической партии может быть отказано в государственной регистрации в случае, если положения устава политической партии противоречат:

- а) федеральным законам
- б) заявленным ранее положениям
- в) Конституции Российской Федерации
- г) программным заявлениям ее лидера

Вопрос 9

Для регистрации политической партии необходимо, чтобы партия обладала региональными отделениями не менее чем:

- а) 30% Субъектов Федерации
- б) 50% Субъектов Федерации
- в) 60% Субъектов Федерации
- г) 75% Субъектов Федерации

Вопрос 10 (Множественный выбор)

Деятельность политической партии не допускается в:

- а) в органах Министерства Внутренних дел
- б) в благотворительных организациях
- в) в прокуратуре
- г) в медицинских учреждениях

Вопрос 11

Для того, чтобы преодолеть цензовый барьер списку политической партии необходимо набрать не менее _____ процентов голосов избирателей

- а) 7%
- б) 5%
- в) 3%
- г) 1%

Вопрос 12

Наблюдателей на избирательные участки вправе назначать:

- а) любая зарегистрированная партия
- б) партия, зарегистрировавшая федеральный список кандидатов
- в) общественные объединения
- г) муниципальные органы власти

Тест №7 Федеральное Собрание РФ

Вопрос 1

Вопрос о лишении депутата Государственной Думы неприкосновенности решается Государственной Думой по представлению:

- а) Председателя Правительства Российской Федерации
- б) Генерального прокурора Российской Федерации
- в) Министра внутренних дел Российской Федерации
- г) Председателя Государственной Думы

Вопрос 2

К ведению Государственной Думы относится назначение на должность:

- а) Председателя Центрального Банка Российской Федерации
- б) судей Конституционного Суда
- в) Генерального прокурора Российской Федерации
- г) судей Верховного Суда Российской Федерации

Вопрос 3

Президент Российской Федерации имеет право распустить Государственную Думу:

- а) с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации
- б) в период действия на территории России военного положения
- в) после трехкратного отклонения законопроекта, представленного Президентом Российской Федерации
- г) после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации

Вопрос 4 (Множественный выбор)

Верными являются утверждения о том, что Совет Федерации:

- а) отрешает от должности Президента Российской Федерации
- б) решает вопрос о доверии Правительству Российской Федерации
- в) назначает выборы Президента Российской Федерации
- г) объявляет амнистию

Вопрос 5 (Множественный выбор)

К ведению Совета Федерации относится назначение на должность:

- а) Председателя Счетной Палаты
- б) судей Верховного Суда Российской Федерации
- в) судей Конституционного Суда Российской Федерации
- г) Уполномоченного по правам человека

Вопрос 6 (Множественный выбор)

В компетенции комитета Совета Федерации находятся вопросы о (об):

- а) подготовке предложений по разделам проекта федерального бюджета
- б) организации и проведении парламентских слушаний
- в) назначении на должность Уполномоченного по правам человека в РФ
- г) назначении Председателя Центрального Банка

Вопрос 7 (Множественный выбор)

Неверным является утверждение, что Совет Федерации:

- а) утверждает решение об изменении границ между субъектами РФ
- б) утверждает решение президента о введении военного и чрезвычайного положения
- в) вносит поправки в законопроект, принятый Государственной Думой
- г) объявляет вотум недоверия правительству РФ

Вопрос 8

Депутаты Государственной Думы избираются на срок:

- а) 4 года
- б) 5 лет
- в) 6 лет
- г) 7 лет

Вопрос 9

Депутатским индемнитетом считается:

- а) право депутатского запроса в государственные органы
- б) право участия в работе комитетов Государственной Думы
- в) социальная защита (гарантия) депутата
- г) право отзыва депутата.

Вопрос 10

В состав Совета Федерации входят:

- а) по два представителя от субъектов Федерации, выбранных прямым голосованием населением субъекта Федерации
- б) по два представителя от субъектов Федерации, выбранных депутатами законодательного собрания субъекта Федерации
- в) по одному представителю от исполнительной и законодательной власти субъекта Федерации
- г) по два представителя от субъекта Федерации, назначенных Президентом РФ.

Вопрос 11 Государственная Дума РФ избирается по:

- а) мажоритарной системе
- б) пропорциональной системе
- в) смешанной системе

Вопрос 12

Какое суждение является неверным?

- а) депутат Государственной Думы и член Совета федерации не могут быть привлечены к уголовной и административной ответственности
- б) депутат Государственной Думы и член Совета федерации не могут быть подвергнуты задержанию, аресту, обыску без согласия на то соответствующей палаты Федерального Собрания
- в) депутат Государственной Думы и член Совета федерации могут быть подвергнуты задержанию, аресту, обыску, если задержаны на месте преступления
- г) неприкосновенность парламентариев не распространяется на их жилье, служебные помещения, багаж, личные и служебные транспортные средства.

Вопрос 13

Государственная Дума состоит из:

- а) 400 депутатов
- б) 450 депутатов
- в) 500 депутатов
- г) 550 депутатов

Вопрос 14

К ведению Совета Федерации относится (Множественный выбор):

- а) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты
- б) назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной Палаты и половины состава аудиторов
- в) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации
- г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации.

Вопрос 15 (Множественный выбор)

Верными являются утверждения о том, что Государственная Дума:

- а) отрешает от должности Президента Российской Федерации
- б) решает вопрос о доверии Правительству Российской Федерации
- в) назначает выборы Президента Российской Федерации
- г) объявляет амнистию

Тест №8 Правительство Российской Федерации

Вопрос 1 (Множественный выбор)

Член Правительства Российской Федерации имеет право:

- а) выезжать в командировки за счет средств федерального бюджета
- б) заниматься предпринимательской деятельностью через доверенных лиц
- в) получать гонорары за выступления в качестве члена Правительства Российской Федерации
- г) заниматься научной деятельностью

Вопрос 2 (Множественный выбор)

Правительство Российской Федерации издает:

- а) приказы
- б) распоряжения
- в) указы
- г) постановления

Вопрос 3 (Множественный выбор)

В полномочия Правительства Российской Федерации входит:

- а) назначение референдума
- б) право законодательной инициативы
- в) ратификация международных договоров
- г) управление федеральной собственностью

Вопрос 4 (Множественный выбор)

ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ

Правительство Российской Федерации является _____ и _____ органом государственной власти

- а) назначаемым
- б) избираемым
- в) единоначальным
- г) коллегиальным

Вопрос 5

ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСК

Предложение о кандидатуре Председателя Правительства РФ вносится не позднее _____ после вступления в должность Президента РФ.

- а) недельного срока
- б) двухнедельного срока
- в) трех дней

г) пяти дней.

Вопрос 6

Перед вновь избранным Президентом РФ Правительство РФ:

- а) слагает свои полномочия
- б) продолжает действовать до избрания нового состава Правительства
- в) продолжает действовать, если Правительству не объявлен вотум недоверия

Государственной Думой

г) продолжает действовать, если Правительство не отправит в отставку Президент РФ.

Вопрос 7

Отставка Правительства РФ может быть отклонена:

- а) Президентом РФ
- б) Государственной Думой
- в) Советом Федерации
- г) Конституционным Судом

Вопрос 8

Недоверие правительству объявляет:

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) Президент
- г) Конституционный Суд

Вопрос 9

Министры, подчиняющиеся Президенту РФ (Множественный выбор):

- а) министр финансов
- б) министр иностранных дел
- в) министр юстиции
- г) министр по чрезвычайным ситуациям

Тест №9 Судебная власть Российской Федерации

Вопрос 1 (Множественный выбор)

В судебную систему Российской Федерации входят _____ суды (судьи).

- а) мировые
- б) торговые
- в) чрезвычайные
- г) уставные

Вопрос 2 (Множественный выбор)

К федеральным судам относятся:

- а) арбитражные суды субъектов Российской Федерации
- б) конституционные суды республик в составе Российской Федерации
- в) верховные суды республик в составе Российской Федерации

г) уставные суды субъектов Российской Федерации

Вопрос 3 (Множественный выбор)

Объектами конституционного контроля, осуществляемого Конституционным Судом Российской Федерации, являются:

- а) уставы субъектов Российской Федерации
- б) уставы муниципальных образований
- в) вступившие в силу международные договоры Российской Федерации
- г) федеральные законы

Вопрос 4 (Множественный выбор)

Толкование Конституции Российской Федерации Конституционный Суд дает по запросам:

- а) Высшего Арбитражного Суда РФ
- б) органов законодательной власти субъектов Российской Федерации
- в) Верховного Суда РФ
- г) Президента РФ

Вопрос 5 (Множественный выбор)

Предметом оспаривания в Конституционном Суде могут быть:

- а) постановления пленумов Верховного Суда
- б) федеральные законы
- в) приказы министерств
- г) конституции республик в составе Российской Федерации

Вопрос 6

Членом Конституционного Суда Р.Ф. может быть лицо, достигший _____ возраста и имеющего не менее _____ лет стажа работы в юриспруденции

- а) 35 и 10
- б) 40 и 10
- в) 40 и 15
- г) 45 и 10

Тест №10 Местное самоуправление

Вопрос 1 (Множественный выбор)

Основными принципами организации местного самоуправления в современной России являются:

- а) финансирование местного самоуправления из средств федерального бюджета
- б) право местного самоуправления на судебную защиту
- в) организационное обособление органов местного самоуправления
- г) возможность вмешательства органов государственной власти в компетенцию органов местного самоуправления

Вопрос 2 (Множественный выбор)

Верными являются утверждения о том, что местное самоуправление:

- а) находится под опекой и контролем государства
- б) входит в систему органов государственной власти
- в) является элементом конституционного строя Российской Федерации
- г) отделено от государственной власти

Вопрос 3 (Множественный выбор)

Противоречит принципам взаимоотношений органов государственной власти и местного самоуправления:

- а) утверждение органами государственной власти бюджетов муниципальных образований
- б) передача государства органам местного самоуправления некоторых государственных функций
- в) контроль государственных органов за соблюдением в деятельности муниципальных органов интересов государства
- г) предоставление суверенитета органам местного самоуправления

Вопрос 4 (Множественный выбор)

Функциями местного самоуправления являются:

- а) обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения
- б) охрана общественного порядка
- в) контроль за деятельностью органов государственной власти
- г) управление и распоряжение собственностью субъекта Российской Федерации

Вопрос 5 (Множественный выбор)

Инициаторами проведения местного референдума могут быть:

- а) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
- б) законодательный орган субъекта Федерации
- в) граждане Российской Федерации, имеющие право на участие в местном референдуме
- г) представительный орган и глава муниципального образования

Вопрос 6 (Множественный выбор)

Отчеты депутатов перед населением о результатах своей работы проводятся:

- а) по инициативе депутатов
- б) по решению суда
- в) по требованию избирателей
- г) по инициативе главы муниципального образования

Вопрос 7 (Множественный выбор)

На местный референдум могут выноситься вопросы:

- а) о снижении подоходного налога
- б) об изменении названия муниципального образования
- в) о принятии устава муниципального образования
- г) о досрочном прекращении полномочий главы муниципального образования

Тест №11 Законотворческий процесс. Процедура принятие поправок к Конституции РФ

Вопрос 1

Правом законодательной инициативы в части принятия федерального конституционного закона регламентирующего деятельность судов общей юрисдикции обладает:

- а) Правительство
- б) Конституционный Суд
- в) Высший Верховный Суд
- г) Субъект Федерации

Вопрос 2

Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее _____ и не менее _____

- а) трех четвертей от общего числа членов Совета Федерации
- б) двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы
- в) двух третей от общего числа членов Совета Федерации
- г) трех четвертей от общего числа депутатов Государственной Думы

Вопрос 3

До принятия законопроекта в первом чтении субъект права законодательной инициативы имеет право _____ и _____

- а) по предложению ответственного комитета изменить текст закона
- б) отозвать внесенный законопроект
- в) направить законопроект в другой комитет для вынесения объективного решения
- г) установить дату рассмотрения законопроекта

Вопрос 4

Федеральный закон считается принятым Федеральным собрание, если за него проголосовало:

- а) пятьдесят процентов плюс один голос депутатов Государственной Думы и три четвертых голосов членов Совета Федерации (от общего числа)
- б) пятьдесят процентов плюс один голос депутатов Государственной Думы и две трети голосов членов Совета Федерации (от общего числа)
- в) две трети голосов депутатов Государственной Думы и две трети голосов членов Совета Федерации (от общего числа)
- г) две трети голосов депутатов Государственной Думы и три четвертых голосов членов Совета Федерации (от общего числа)

Вопрос 5

Совет Федерации в отношении принятого Государственной Думой проекта федерального закона не может:

- а) утвердить закон
- б) внести и принять поправки к закону
- в) отклонить закон в целом

г) отклонить закон в его определенных частях и элементах.

Вопрос 6

Преодолеть отлагательное вето на федеральный конституционный закон Президента РФ Федеральное Собрание может, если:

- а) за преодоление проголосовало две трети голосов депутатов Государственной Думы и две трети голосов членов Совета Федерации
- б) отлагательное вето Президента Российской Федерации на федеральный конституционный закон не предусмотрено
- в) за преодоление проголосовало две трети голосов депутатов Государственной Думы и три четвертых голосов членов Совета Федерации
- в) за преодоление проголосовало пятьдесят процентов плюс один голос депутатов Государственной Думы и две трети голосов членов Совета Федерации

Вопрос 7

Поправка к Конституции принята, если:

- а) за поправку проголосовало две трети депутатов Государственной Думы и три четвертых членов Совета Федерации
- б) за поправку проголосовало три четвертых трети депутатов Государственной Думы и три четвертых членов Совета Федерации
- в) за поправку проголосовало две трети депутатов Государственной Думы и три четвертых членов Совета Федерации и две трети субъектов Федерации
- г) за поправку проголосовало две трети депутатов Государственной Думы и три четвертых членов Совета Федерации и все субъекты Федерации

Казусы к текущему контролю знаний студентов

При решении задачи необходимо:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса;
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на соответствующие статьи источника с приведением их текста, и указанием номера;
- сформулировать и обосновать решение.

Тема №1 Основы конституционного строя. Конституционное право как отрасль права

Задача № 1.

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает

Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача №2

Конституция Республики Коми установила, что Глава Республики обеспечивает права и свободы граждан Республики Коми, безопасность и территориальную целостность республики. На основании этой нормы Указом Главы Республики Коми от 19 апреля 1999 года был образован Государственный комитет по безопасности Республики Коми и утверждено Положение о нем. Прокурор Республики Коми обратились в Верховный суд Республики Коми с заявлениями о признании противоречащими федеральному.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача №3

Законодательным Собранием Санкт-Петербурга было принято постановление "Об упорядочении реализации спиртных напитков на территории Санкт-Петербурга". Указанным постановлением регулировались ставка одного из налогов, право регулирования которой федеральным законодательством предоставлено субъекту РФ. Ставка была установлена 30-

кратном размере на спиртоводочную продукцию, производимую вне территории города и ввозимую из-за её пределов. Было также установлено, что спиртосодержащая продукция не может продаваться ближе 80 метров от образовательных учреждений.

Перечислите принципы экономической системы РФ. Каковы полномочия субъектов РФ в данной области? Соответствует ли указанное постановление Конституции РФ?

Задача №4

Прокурор края обратился в суд с требованием о признании противоречащими федеральному законодательству закона края "О краевом минимуме оплаты труда". В обращении было указано, что федеральное законодательство, установив пределы регулирования по вопросам труда работников, не предоставило субъектам Российской Федерации права на определение минимума оплаты труда. Следовательно, субъект РФ был не вправе устанавливать иной гарантированный минимум оплаты труда.

Представители принявших закон органов возражали против заявления прокурора и пояснили, что субъект РФ вправе самостоятельно устанавливать более высокий гарантированный уровень оплаты труда работников.

Подлежат ли требования прокурора удовлетворению?

Задача №5

Гражданин Республики Казахстан Алджибаев родился в 1960 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1985 году Алтайского государственного университета уехал на постоянное место жительства в Казахстан. В 2010 году перед ним встал вопрос о возвращении на постоянное место жительства в Алтайский край и оформлении российского гражданства.

По какому основанию возможно приобретение российского гражданства? Каков порядок решения данного вопроса?

Тема №2 Права и свободы человека и гражданина

Задача №1

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задача №2

В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества юных Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона.

Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет. Какое решение должен принять прокурор?

Задача №3

Гражданин А. с плакатом пошел к зданию городской администрации и молча встал у входа. Охрана задержала гражданина А на том основании, что он организовал пикет без соответствующего разрешения.

Правомерны ли действия охраны?

Задача №4

Прокурор города Х возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации "Свидетелей Иеговы", разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ - "Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести".

Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия "права на свободу совести" и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации "Свидетели Иеговы", не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а, следовательно, в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

Тема №3. Избирательное право

Задача №1

За три дня до проведения выборов главы города X и депутатов городской Думы житель краевого центра А за совершение преступления особой тяжести был осужден судом к 15 годам лишения свободы. В день выборов, находясь в изоляторе временного содержания, он потребовал допустить его к участию в выборах.

Вправе ли гражданин А? Если да, то каким образом возможно такое участие? Изменится ли решение, если А – житель сельского района края и речь идет о выборах органов местного самоуправления данного поселкового совета?

Задача №2

Постановлением Центральной избирательной комиссии Республики N гражданину А, выдвинувшегося в порядке самовыдвижения кандидатом в депутаты Законодательного представительного органа Республики N, отказано в регистрации по мотивам того, что Л. государственными языками Республики N свободно не владеет, фактически проживает и работает в другом городе.

Какие ограничения пассивного избирательного права установлены федеральным законодательством? Какие ограничения могут устанавливать законы субъектов РФ? Оцените действия избирательной комиссии Республики N.

Задача №3

Гражданин А обратился в суд с заявлением о признании недействующими статьи 12 Закона N-ской области "О выборах в органы местного самоуправления в Волгоградской области" в части, предусматривающей возможность избрания представительного органа местного самоуправления полностью по пропорциональной системе.

Судом было установлено, что статьей 12 Закона N-ской области "О выборах в органы местного самоуправления в N-ской области", установлена смешанная избирательная система на выборах в органы местного самоуправления. Муниципальным образованиям предоставлено право устанавливать в своих Уставах другие избирательные системы.

Дайте правовую оценку указанной ситуации. Может ли субъект РФ устанавливать порядок назначения, подготовки, проведения и подведения итогов муниципальных выборов, в частности устанавливать для местного самоуправления избирательную систему?

Задача №4

Кандидат в депутаты Законодательного собрания N-ской области А обратился в суд с заявлением о злоупотреблении правом на проведение предвыборной агитации кандидатом в депутаты Б, и просил отменить его регистрацию. В обоснование своих требований А указал на нарушение со стороны Б закона, выразившееся в организации и проведении бесплатных культурно- массовых мероприятий, на которых он призывал

зрителей проголосовать на выборах за его кандидатуру, пообещав, что будет защищать интересы простых людей.

Судом было установлено, что указанные концерты были проведены в трех Домах культуры, на каждом из которых присутствовал кандидат Б и на них звучали призывы голосовать за данного кандидата. Плата за концерты с граждан не бралась, а также из избирательного фонда кандидата Б концерты не оплачивались. Концерты устраивались и проводились за счет благотворительной организации.

Решите данное дело. Имелись ли в данном деле со стороны кандидата Б нарушения законодательства? Имеются ли основания для отмены регистрации кандидата в депутаты Б?

Тема №4. Федеративное устройство РФ

Задача №1

В уставе N-ской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ “Об основах государственной службы Российской Федерации” относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории “А”, а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим. Закон о “Об основах государственной службы Российской Федерации” имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащим, на губернатора? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Задача №2

Гражданин А, находясь в Москве по делам службы, в январе 2002г. предъявил администрации гостиницы паспорт с вкладышем, из которого следовало, что он является гражданином Республики N Российской Федерации. В поселении ему было отказано в поселение в гостиницу по той причине, что паспорт гражданина РФ, по мнению администрации гостиницы, не должен содержать никаких вкладышей.

Прокомментируйте эту ситуацию.

Тема № 5. Федеральное Собрание. Законодательная процедура. Конституционные поправки

Задача №1

Депутат Государственной Думы К. был остановлен милиционером при переходе улицы «на красный свет». Когда депутату было предложено заплатить штраф, он заявил, что платить не будет, и сослался на депутатский иммунитет.

Прокомментируйте ситуацию. В каких случаях депутат может привлекаться к административной ответственности только с разрешения соответствующего суда?

Задача №2

Депутат Государственной Думы А, назначенный федеральным министром, проработав всего две недели, был освобождён от должности Президентом. А вновь вернулся к исполнению депутатских обязанностей, однако мандатная комиссия палаты посчитала, что его депутатские полномочия досрочно прекращены, хотя палата и не успела за время пребывания А в должности министра принять постановление о досрочном прекращении его полномочий.

Какое следует принять решение?

Задача №3

В Совет Федерации 15 февраля 1999г. поступил принятый Государственной Думой ФЗ проект закона «О правовом положении иностранцев в Российской Федерации». Поскольку в течение 14 дней Совет Федерации этот закон не рассмотрел, председатель Государственной Думы принял решение направить его как одобренный Советом Федерации в пассивной форме Президенту России. Совет Федерации выразил несогласие с этим шагом. Кто прав (см. ст. 105 Конституции РФ)?

Задача №4

Совет Федерации получил из Государственной Думы Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании» и через 7 дней вынес его на своё заседание. Рассмотрев вопрос об отклонении данного закона, Совет Федерации принял по этому вопросу положительное решение. Однако через два дня, вновь вернувшись к названному закону, Совет Федерации одобрил его и направил Президенту. Президент оставил закон без рассмотрения, поскольку, с его точки зрения, закон был отклонён Советом Федерации по итогам первого голосования, а второе голосование значения не имеет.

Каким должно быть решение?

Задача №5

Президент РФ возвратил принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации федеральный закон без рассмотрения его по существу, поскольку, по его мнению, в данном случае была нарушена конституционная процедура принятия закона. В частности, это выразилось в том, что при голосовании законопроекта во втором чтении одна из поправок, внесенных субъектом законодательной инициативы, не попала в сводную таблицу поправок и не была поставлена на голосование.

Председатель Государственной Думы направил Президенту РФ письмо, в котором указал, что допущенная оплошность не является нарушением конституционной процедуры принятия законов и не может служить основанием для возвращения Президентом РФ федерального закона без рассмотрения.

Дайте юридическое заключение по делу.

Тема № 6. Исполнительная власть

Задача №1

Совет Федерации обратился к Президенту РФ с предложением отменить указ

Президента о назначении первого заместителя Председателя Правительства РФ, поскольку Конституция РФ (ст. 110), ФКЗ «О Правительстве РФ» (ст. 6) не предусматривает наличия в составе Правительства подобной государственной должности.

Подготовьте аргументированный ответ.

Задача №2

Правительство отказалось выполнить решение Парламента об издании инструкции, дополняющей рамочный закон, мотивируя свой отказ тем, что конкретизация этого закона касается вопросов, которые входят в компетенцию Парламента.

Прокомментируйте ситуацию. Что такое «делегированное законодательство»?

Задача №3

Руководитель Федеральной службы России по валютному и экспортному контролю обратился в Верховный Суд РФ с жалобой на решение Совета безопасности РФ от 02.11.94 об освобождении его от занимаемой должности в связи с дестабилизацией финансового рынка. В обоснование своей жалобы он сослался на то, что Совет безопасности РФ не вправе рассматривать персональные дела руководителей органов государственной власти, а решения СБ РФ не могут служить основанием для принятия каких-либо правовых актов. Верховный Суд РФ признал жалобу необоснованной.

Ваше мнение?

Тема 7. Конституционные основы местного самоуправления

Задача №1

Муниципальная администрация разрешила в городе строительство жилого дома, однако, губернатор области отменил это решение, указав, что возведение здания нецелесообразно.

Правомерно ли решение губернатора? В каком порядке постановление муниципальной администрации может быть отменено по мотивам целесообразности?

Задача №2

Администрация области передала органам самоуправления функцию государственного контроля в сфере налогообложения граждан, однако в государственном финансировании по этой сфере расходов было отказано за неимением средств в областном бюджете.

Вправе ли органы муниципальных образований отказываться от выполнения данной функции?

Задача №3

Президент республики в составе РФ своим распоряжением изъял из собственности муниципального образования предприятие легкой промышленности и передал его в собственность одного из государственных фондов.

Прокомментируйте ситуацию.

Тема №8. Конституционное правосудие

Задача №1

В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей? Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?

Задача №2

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Тематика докладов (рефератов)

1. Характеристика конституционного права как отрасли права.
2. Классификация конституционных отношений по объекту и предмету.
3. Источники конституционного права.
4. Проблема соотношения юридического содержания конституции и фактической реализации ее правоположений.
5. Условия прямого действия конституции.
6. Соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр конституции».
7. Значение термина «народ» по смыслу ст. 3 Конституции РФ 1993г.
8. Проблема соотношения народного и государственного суверенитета.
9. Причины разграничения понятий «человек» и «гражданин» в гл.2 Конституции РФ
10. Основания в отказе регистрации кандидатом в выборах в законодательное собрание
11. Правовое положение СМИ в период избирательной компании.
12. Отличие императивного мандата от свободного депутатского мандата.
13. Понятие иммунитета депутата Государственной Думы РФ и иммунитета

депутата парламента субъекта Федерации.

14. Статус партийных фракций и депутатских групп.

15. Рассмотрение закона в Совете Федерации. Разрешение противоречий между палатами

16. Вето Президента и повторное рассмотрение закона

17. Представительские функции Президента РФ.

18. Принцип коллегиальности в деятельности Правительства РФ

19. Полномочиями Правительства РФ по руководству федеральными органами исполнительной власти.

20. Принцип единства системы исполнительной власти в РФ.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

8.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

8.2. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

8.3. Занятия семинарского /практического типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;

- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

8.4. Самостоятельная работа обучающихся

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает

использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

8.4.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

8.5. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

8.6. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

8.7. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану

| Балл | Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания уровня сформированности компетенции |
|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (отлично) | Повышенный | полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями |
| 4 (хорошо) | Базовый | полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями |
| 3 (удовлетворительно) | Пороговый | полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями |
| 2 (неудовлетворительно) | Недопустимый | полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями |

Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

| Балл (интервал баллов) | Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания уровня сформированности компетенции |
|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (отлично) | Повышенный | Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%. |
| 4 (хорошо) | Базовый | Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя. |
| 3 (удовлетворительно) | Пороговый | В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения. |
| 2 (неудовлетворительно) | Недопустимый | Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе. |

Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада

| Балл | Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания уровня сформированности компетенции |
|-------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (отлично) | Повышенный | Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на |

| Балл | Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания уровня сформированности компетенции |
|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | дополнительные вопросы. |
| 4 (хорошо) | Базовый | Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы. |
| 3 (удовлетворительно) | Пороговый | Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме. |
| 2 (неудовлетворительно) | Недопустимый | Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена. |

Критерии оценочного средства - экзамен

| Балл | Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания уровня сформированности компетенции |
|-------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (отлично) | Повышенный | Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы |
| 4 (хорошо) | Базовый | Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал |

| Балл | Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания уровня сформированности компетенции |
|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы. |
| 3 (удовлетворительно) | Пороговый | Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы. |
| 2 (неудовлетворительно) | Недопустимый | Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы. |

Критерии оценочного средства - зачет

| Оценка | Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания уровня сформированности компетенции |
|------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено | Повышенный | Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы. |
| | Базовый | Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы. |
| | Пороговый | Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы. |
| Не зачтено | недопустимый | Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы. |

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

| Критерии оценивания компетенции | Уровень сформированности компетенции | Итоговая оценка |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе | недопустимый | неудовлетворительно |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе. | пороговый | удовлетворительно |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки. | базовый | хорошо |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач. | повышенный | отлично |

8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Ауд. Б - 501: офисная мебель на 80 мест, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1шт. ПО: WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.