

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 11.05.2023 14:32:03  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

**Министерство образования и науки РФ**  
**Образовательная автономная некоммерческая организация**  
**Высшего образования**  
**«Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методического совета

 Н.Г. Рогова

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.13 Экологическое право**

**специальности – 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Специализация – Гражданско-правовая**

**Квалификация (степень) выпускника – юрист**

**Форма обучения – очная, заочная**

2020г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

Разработчик(и)

  
Подпись Г.Р. Галеева

Обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры:

Протокол № 4 от «22» декабря 2020г.

Заведующий кафедрой «Международное, гражданское право и процесс»

  
Подпись И.И. Царьков

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза

«30» декабря 2020 г., протокол № 2

Председатель УМС  Н.Г. Рогова

## Оглавление

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
5.1. Календарно-тематическое планирование .....	8
5.2. Краткое содержание лекционного курса .....	11
5.3. Тематика практических/семинарских занятий.....	13
5.4. Тематика лабораторных занятий .....	15
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>15</b>
6.1. Основная литература. ....	18
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». 20	
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>20</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
8.1. Образовательные технологии .....	27
8.2. Занятия лекционного типа .....	27
8.3. Занятия семинарского /практического типа .....	28
8.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	29
8.5. Эссе (реферат) .....	31
8.6. Курсовая работа (проект) .....	31
8.7. Групповые и индивидуальные консультации.....	32
8.8. Оценивание по дисциплине .....	32

8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	37
---	----

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>38</b>
---	-----------

<b>10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА....</b>	<b>39</b>
---	-----------

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее-ПООП) (при наличии);

- с профессиональными стандартами, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины:

получение студентами комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, особенностях правового регулирования экологических правоотношений, системе действующего экологического законодательства, привитие им навыков использования положений действующих нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в практической деятельности.

Задачи:

- изучить нормы законодательства, регулирующего деятельность в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;
- ознакомить студентов с функционированием системы органов государственной власти и органами местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды;
- способствовать приобретению навыков применения своих знаний при решении конкретных задач;
- научить студентов анализировать общие правила охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;
- способствовать формированию навыков выявления проблем правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, принципы командной работы как основы организации и руководства работой команды, способы мотивации членов команды с учетом организационных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>возможностей и личностных особенностей членов команды</p> <p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта; выбирать стратегию формирования команды и определять функциональные и ролевые критерии отбора участников</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, презентации результатов собственной и командной работы</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-4.3. Владеет: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право (1 часть)».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:  
 знать:

- основные положения и понятия экологического права;
- сущность и содержание экологических правоотношений;
- правовой статус субъектов экологических правоотношений;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права;
- применять полученные знания при анализе практических ситуаций;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- определять меры ответственности за экологические правонарушения.

владеть навыками:

- применения юридических понятий в области экологического права и



природоохранного законодательства;

- работы с правовыми актами в области экологического права и природоохранного законодательства;

- анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности в области охраны окружающей среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности;

- рассмотрения практических вопросов и разрешения споров в области охраны окружающей среды и природопользования;

- квалификации экологических правонарушений и применения мер юридической ответственности к нарушителям экологического законодательства.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Административное право», «Муниципальное право», «Уголовное право. Особенная часть», «Земельное право», «Криминология».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очное отделение

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	144/3	3
Контактная работа с преподавателем	65	
В том числе:		
Лекции	32	
Практические занятия/ семинарские занятия	32	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации	1	
Самостоятельная работа (всего)	43	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации	36	

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
(зачет, <u>экзамен</u> )		

Заочное отделение

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	144/4	3
Контактная работа с преподавателем		
В том числе:		
Лекции	8	
Практические занятия/ семинарские занятия	4	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации	1	
Самостоятельная работа (всего)	122	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, <u>экзамен</u> )	36	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Календарно-тематическое планирование

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	самостоятельную работу	

1.	Экологическое право как отрасль права	2	4	4	доклад, устный опрос, тест
2.	Экологические правоотношения	4	4	4	доклад, устный опрос, тест
3.	Право собственности на природные объекты	2	4	4	доклад, устный опрос, тест
4.	Экологические права и обязанности граждан в Российской Федерации.	2	2	4	доклад, устный опрос, тест
5.	Правовой механизм охраны окружающей среды.	2	2	4	доклад, устный опрос, тест
6.	Экономический механизм охраны окружающей среды	4	4	4	доклад, устный опрос, тест
7.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	4	4	4	доклад, устный опрос, тест
8.	Правовой механизм охраны окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности	4	2	6	доклад, устный опрос, тест
9.	Правовой механизм охраны отдельных природных территорий	4	4	5	доклад, устный опрос, тест
10.	Международно-правовая охрана окружающей среды.	4	2	4	доклад, устный опрос, тест
	Всего: 144	32	32	43	Экзамен 36

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№	Тема	Количество часов на		Форма
---	------	---------------------	--	-------

п/п		лекции	практические /семинарские занятия	самостоятельную работу	контроля
1.	Экологическое право как отрасль права	0.5	0.5	14	доклад, устный опрос, тест
2.	Экологические правоотношения	0,5	0,5	16	доклад, устный опрос, тест
3.	Право собственности на природные объекты	0,5	0,5	14	доклад, устный опрос, тест
4.	Экологические права и обязанности граждан в Российской Федерации	0,5	0,5	12	доклад, устный опрос, тест
5.	Правовой механизм охраны окружающей среды.	1	1	12	доклад, устный опрос, тест
6.	Экономический механизм охраны окружающей среды	1		12	доклад, устный опрос, тест
7.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1	1	10	доклад, устный опрос, тест
8.	Правовой механизм охраны окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности	1		10	доклад, устный опрос, тест
9.	Правовой механизм охраны отдельных природных территорий	1		13	доклад, устный опрос, тест
10.	Международно-правовая охрана окружающей среды.	1		9	доклад, устный опрос, тест
	Всего: 144	8	4	122	Экзамен 9

## **5.2. Краткое содержание лекционного курса**

### **Общая часть**

#### **Тема 1. Экологическое право как отрасль права**

Возникновение и формирование учебной дисциплины. Цели и задачи изучения экологического права. Становление и развитие системы правового регулирования в области охраны окружающей среды. Экологическая политика как реакция общества и государства на экологический кризис. Государственная стратегия РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития. Понятие, предмет, метод, система, структура и принципы экологического права. Источники экологического права.

#### **Тема 2. Экологические правоотношения**

Экологические правоотношения: понятие, содержание, виды. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

#### **Тема 3. Право собственности на природные объекты**

Понятие природного объекта и его правовой классификации. Право собственности на природные объекты. Основные формы и признаки права собственности. Право природопользования. Понятие и виды. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.

#### **Тема 4. Экологические права и обязанности граждан в Российской Федерации.**

Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.

#### **Тема 5. Правовой механизм охраны окружающей среды**

Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов экологического управления. Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды. Государственный экологический контроль и надзор специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды. Экологический мониторинг: правовое регулирование и содержание. Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и государственная экологическая экспертиза.

#### **Тема 6. Экономический механизм охраны окружающей среды**

Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Государственные стандарты и лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

Нормирование в области охраны окружающей среды. Нормативы качества допустимых выбросов, нормативы допустимой антропогенной нагрузки. Экологическая сертификация в области охраны окружающей среды. Экологическое страхование в Российской Федерации. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды.

### **Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде. Понятие экологического правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность в области охраны окружающей среды и возмещение нанесенного вреда здоровью и имуществу граждан. Дисциплинарная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде. Материальная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде. Характеристика экологических правонарушений в сфере производственной деятельности

#### **Особенная часть**

### **Тема 8. Правовой механизм охраны окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности**

Охрана окружающей среды при эксплуатации предприятий. Охрана окружающей среды в энергетике и военной деятельности. Охрана окружающей среды в городах и населенных пунктах. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.

### **Тема 9. Правовой механизм охраны отдельных природных территорий**

Правовой режим охраны земель. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв. Правовой режим охраны недр и континентального шельфа. Правовой режим охраны водных объектов. Правовой режим охраны лесных массивов. Правовой режим охраны животного мира и растений. Правовой режим охраны атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовой режим экологически неблагополучных территорий: зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

### **Тема 10. Международно-правовая охрана окружающей среды**

Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. Общепризнанные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды.

### 5.3. Тематика практических/семинарских занятий

#### **Тема 1. Экологическое право как отрасль права**

##### План

1. Становление и развитие системы правового регулирования в области охраны окружающей среды.
2. Государственная стратегия РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития.
3. Понятие, предмет, метод, система, структура и принципы экологического права.
4. Источники экологического права.

#### **Тема 2. Экологические правоотношения**

##### План

1. Экологические правоотношения: понятие, содержание, виды.
2. Субъекты экологических правоотношений.
3. Объекты экологических правоотношений.
4. Содержание экологических правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.

#### **Тема 3. Право собственности на природные объекты**

##### План

1. Понятие природного объекта и его правовой классификации.
2. Право собственности на природные объекты.
3. Основные формы и признаки права собственности.
4. Право природопользования. Понятие и виды.
5. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.

#### **Тема 4. Экологические права и обязанности граждан в Российской Федерации**

##### План

1. Конституционные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
2. Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды.
3. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.

#### **Тема 5. Правовой механизм охраны окружающей среды**

1. Понятие управления в области охраны окружающей среды.
2. Система органов экологического управления.
3. Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды.
4. Государственный экологический контроль и надзор специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды.

5. Экологический мониторинг: правовое регулирование и содержание.

6. Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления.

7. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и государственная экологическая экспертиза.

### **Тема 6. Экономический механизм охраны окружающей среды**

#### **План**

1. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.

2. Государственные стандарты и лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

3. Нормирование в области охраны окружающей среды.

4. Нормативы качества допустимых выбросов, нормативы допустимой антропогенной нагрузки.

5. Экологическая сертификация в области охраны окружающей среды.

6. Экологическое страхование в Российской Федерации.

7. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

8. Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды.

### **Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

#### **План**

1. Понятие и виды юридической ответственности за нанесение ущерба окружающей среде. Понятие экологического правонарушения.

2. Уголовная ответственность за экологические преступления.

3. Административная ответственность за экологические правонарушения.

4. Гражданско-правовая ответственность в области охраны окружающей среды и возмещение нанесенного вреда здоровью и имуществу граждан.

5. Дисциплинарная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде.

6. Материальная ответственность за нанесенный ущерб окружающей среде.

7. Характеристика экологических правонарушений в сфере производственной деятельности

### **Тема 8. Правовой механизм охраны окружающей среды на стадиях хозяйственной деятельности**

1. Охрана окружающей среды при эксплуатации предприятий.

2. Охрана окружающей среды в энергетике и военной деятельности.

3. Охрана окружающей среды в городах и населенных пунктах.



4. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений.
5. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.

#### **Тема 9. Правовой механизм охраны отдельных природных территорий**

##### План

1. Правовой режим охраны земель.
2. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.
3. Правовой режим охраны недр и континентального шельфа.
4. Правовой режим охраны водных объектов.
5. Правовой режим охраны лесных массивов.
6. Правовой режим охраны животного мира и растений.
7. Правовой режим охраны атмосферного воздуха.
8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
9. Правовой режим экологически неблагополучных территорий: зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

#### **Тема 10. Международно-правовая охрана окружающей среды**

##### План

1. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Общепризнанные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры в области охраны окружающей среды.
3. Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
4. Международные организации в области охраны окружающей среды.

#### **5.4. Тематика лабораторных занятий**

Лабораторные работы не предусмотрены

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **6.1 Нормативные правовые акты**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // <http://www.consultant.ru>
2. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (в посл.ред.) // <http://www.consultant.ru>
3. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (в посл.ред.) // <http://www.consultant.ru>
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от

30.11.1994 N 51-ФЗ //http://www.consultant.ru

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017) //http://www.consultant.ru

6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ //http://www.consultant.ru

7. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ //http://www.consultant.ru

8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ //http://www.consultant.ru

9. "Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 29.12.2017) //http://www.consultant.ru

10. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ //http://www.consultant.ru

11. "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации" от 30.04.1999 N 81-ФЗ //http://www.consultant.ru

12. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 28.12.2010 N 420-ФЗ (последняя редакция) //http://www.consultant.ru

13. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах" //http://www.consultant.ru

14. Закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 "О ветеринарии" //http://www.consultant.ru

15. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" //http://www.consultant.ru

16. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" //http://www.consultant.ru

17. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" //http://www.consultant.ru

18. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ "О животном мире" //http://www.consultant.ru

19. Федеральный закон от 21.11.1995 N 170-ФЗ "Об использовании атомной энергии" //http://www.consultant.ru

20. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" //http://www.consultant.ru

21. Федеральный закон от 30.11.1995 N 187-ФЗ (ред. от 02.05.2015) "О континентальном шельфе Российской Федерации" //http://www.consultant.ru

22. Федеральный закон от 21.07.2014 N 206-ФЗ "О карантине растений" //http://www.consultant.ru

23. Федеральный закон от 9 января 1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» //http://www.consultant.ru

24. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ "О мелиорации земель"

//<http://www.consultant.ru>

25. Федеральный закон от 19.07.1997 N 109-ФЗ (ред. от 17.04.2017) "О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами" //<http://www.consultant.ru>

26. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" //<http://www.consultant.ru>

27. Федеральный закон от 31.07.1998 N 155-ФЗ "О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации" //<http://www.consultant.ru>

28. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" //<http://www.consultant.ru>

29. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" //<http://www.consultant.ru>

30. Федеральный закон от 07.05.2001 N 49-ФЗ "О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации" //<http://www.consultant.ru>

31. Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ "О землеустройстве" //<http://www.consultant.ru>

32. Федеральный закон от 10.07.2001 N 92-ФЗ "О специальных экологических программах реабилитации радиационно-загрязненных участков территории" //<http://www.consultant.ru>

33. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О лицензировании отдельных видов деятельности» //<http://www.consultant.ru>

34. Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" //<http://www.consultant.ru>

35. Указ Президента РФ от 29 августа 1997 № 950 «О мерах по обеспечению охраны морских биологических ресурсов и государственного контроля в этой сфере» // СЗ РФ. – 1997. – № 35. – Ст. 4060.

36. Постановление Правительства РФ от 3 августа 1992 № 545 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду, лимитов использования природных ресурсов, размещения отходов».

37. Постановление Правительства РФ от 31.12.1995 N 1310 "О взимании платы за сброс сточных вод и загрязняющих веществ в системы канализации населенных пунктов"

38. Постановление Правительства РФ от 19 февраля 1996 № 156 «О порядке выдачи разрешений (распорядительных лицензий) на оборот диких животных, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации».

39. Постановление Правительства РФ от 14 марта 1997 № 306 «О правилах принятия решений и сооружении ядерных установок,

радиационных источников и пунктов хранения» .

40. Постановление Правительства РФ от 2 марта 2000 № 182 «О порядке установления и пересмотра экологических и гигиенических нормативов качества атмосферного воздуха, предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух и государственной регистрации вредных (загрязняющих) веществ и потенциально опасных веществ».

41. Постановление Правительства РФ от 2 марта 2000 № 183 «О нормативах выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на него».

42. Постановление Правительства РФ от 10 марта 2000 № 208 «Об утверждении Правил разработки и утверждения нормативов предельно допустимых концентраций вредных веществ и нормативов предельно допустимых вредных воздействий на морскую среду и природные ресурсы внутренних морских вод и территориального моря Российской Федерации».

43. Стокгольмская декларация ООН по окружающей среде, 16 июня 1972 г.

44. Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию. Принята Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 г.

45. Всемирный саммит по устойчивому развитию (ВСУР). – Йоханнесбург, 2002.

### **6.1. Основная литература.**

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с.

2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431126>

3. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с.

4. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12223-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447076>

5. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447199>

6. Маршинин, А. В. Ресурсоведение : учебное пособие для вузов / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12420-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01467-3 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447467>

7. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10741-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431430>

8. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учебное пособие для вузов / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07282-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437306>

9. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с.

10. Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432461>

11. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с.

12. Экологическое право: учебник / под ред. С.А. Боголюбова. — М.: Проспект, 2008. — 393 с.

13. Экологическое право России: учеб. Пособие для вузов рек. МО/ под ред. Н.В. Румянцева. — М.: ЮНИТИ: Закон и порядок, 2007. — 368 с.

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с.

2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.

3. Бринчук М.М. Экологическое право: Учебник. Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2008. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.consultant.ru>

4. Голиченков А.К. Экологическое право России: словарь юридических терминов: Учебное пособие. — М.: Издательский дом "Городец", 2008. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.consultant.ru>

5. Лапина М.А. Экологическое право. — Подготовлено для "КонсультантПлюс", 2009 Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.consultant.ru>

### **6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

1. Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
4. Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>
5. Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
6. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
7. Правительство РФ. URL: <http://правительство.рф/>
8. Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>
9. Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
11. ЭБС biblio-online.ru

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является экзамен/зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачёту/экзамену;
- примерные темы курсовых работ/проектов (или ссылка на Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта);

- - примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

### **Вопросы к экзамену**

1. Сущность и формы взаимодействия общества и природы
  2. Государственная политика РФ в области охраны окружающей среды
  3. Экологическая функция государства
  4. Экологическое право как отрасль права: понятие, принципы, объекты и субъекты
  5. Соотношение экологического права с иными отраслями российской правовой системы
  6. Конституционные основы экологического права
  7. Экологическое законодательство: понятие, система. ФЗ РФ «Об охране окружающей среды»
  8. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы и объекты в РФ
  9. Формы собственности на природные ресурсы и объекты
  10. Основания возникновения и прекращения прав собственности на природные ресурсы и объекты
  11. Защита и гарантии права собственности на природные ресурсы и объекты
  12. Понятие и виды экологического управления
  13. Система органов государственного экологического управления.
- Компетенция.**
14. Экологическая экспертиза.
  15. Экологический контроль
  16. Природоресурсные кадастры: понятие, виды, принципы, порядок осуществления кадастрового учета, функции
  17. Экологический мониторинг
  18. Нормирование в экологическом праве
  19. Понятие и виды природопользования
  20. Оценка воздействия на окружающую среду
  21. Система природоресурсных платежей
  22. Юридическая ответственность за нарушение требований экологического законодательства
  23. Экологический вред: принципы, порядок и формы возмещения
  24. Юридическое понятие «недра». Объекты и субъекты отношений недропользования. Законодательство о недрах
  25. Виды и права недропользования
  26. Основания и порядок приобретения права пользования недрами.
- Прекращение недропользования**
27. Охрана недр

28. Система платежей в недропользовании
29. Охрана земель в РФ. Мелиорация, рекультивация и консервация земель.
30. Понятие и виды водных объектов по водному законодательству РФ
31. Право водопользования и его виды.
32. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования
33. Система платежей в водопользовании
34. Лес как объект эколого-правового регулирования. Юридическое понятие «лесной участок». Классификация лесов.
35. Права и виды лесопользования
36. Порядок предоставления в пользование лесных участков.
37. Платежи в лесопользовании
38. Правовые меры охраны лесов
39. Животный мир: юридическое понятие, правовое регулирование, виды и способы пользования
40. Порядок предоставления животного мира в пользование
41. Правовое регулирование охоты
42. Правовое регулирование рыболовства
43. Система платежей за пользование животным миром
44. Охрана животного мира
45. Понятие и категории особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовое регулирование
46. Особенности правового режима природопользования особо охраняемых природных территорий и объектов
47. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных. Красная книга: понятие, виды и порядок ведения
48. Понятие и эколого-правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов
49. Атмосферный воздух и озоновый слой как объекты правовой охраны
50. Система контроля за охраной атмосферного воздуха в РФ
51. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия
52. Правовое регулирование обращения с опасными веществами и отходами. Понятие «Опасное вещество» и «отход». Классификация. Система учета
53. Международные организации в области охраны окружающей среды
54. Принципы международной охраны окружающей среды
55. Международное экологическое право: понятие, объекты, субъекты



56. Ответственность за экологические правонарушения по международному законодательству

**Перечень тем докладов**

1. Экологическая функция государства и права
2. Экологические правовые отношения
3. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации
4. Экологические права и обязанности граждан
5. Право благоприятную окружающую среду как основное право всистеме экологических прав граждан
6. Права общественных объединений и иных некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды
7. Государственное экологическое управление: понятие, функции, порядок осуществления
8. Разграничение полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности
9. Лицензирование в сфере охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности
10. Нормирование в области охраны окружающей среды
11. Государственный экологический контроль: понятие, порядок осуществления
12. Правовые основы экономического стимулирования деятельности по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и обеспечению экологической безопасности
13. Экологические функции правоохранительных органов
14. Административная ответственность за экологические правонарушения
15. Уголовная ответственность за экологические правонарушения
16. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде, отдельным природным объектам (компонентам природной среды)
17. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека в результате негативного воздействия окружающей среды
18. Правовые меры охраны окружающей среды от отходов производства и потребления
19. Правовые меры охраны окружающей среды в сельском хозяйстве
20. Правовые меры охраны окружающей среды городов и иных поселений
21. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий
22. Правовой режим заповедников
23. Правовой режим национальных парков

24. Правовые меры охраны редких исчезающих видов животных и растений
25. Правовые меры охраны озонового слоя Земли
26. Международные принципы охраны окружающей среды
27. Международные договоры по охране атмосферного воздуха
28. Конвенция по изменению климата 1992 г.
29. Международные договоры по охране моря от загрязнения нефтью
30. Международные договоры по вопросам охраны животного мира
31. Международные организации в области охраны окружающей среды

### **Примерные тестовые задания**

Тест 1. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:

- 1) природопользования и охраны окружающей среды
- 2) обеспечения экологической безопасности охраны окружающей среды и рационального природопользования
- 3) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

Тест 2. Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению:

- 1) субъектов РФ
- 2) только РФ
- 3) субъектов РФ и органов местного самоуправления
- 4) РФ и ее субъектов

Тест 3. Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере:

- 1) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
- 2) обеспечения экологической безопасности
- 3) рационального природопользования и охраны окружающей среды — охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

Тест 4. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются:

- 1) действия (бездействие) субъектов
- 2) юридические факты
- 3) решения органов публичной власти
- 4) явления, события

Тест 5. Конституция РФ определяет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:

- 1) неотъемлемая часть субъектов РФ

2) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

3) достояние государства и народов, проживающих на его территории

4) материальная основа деятельности органов местного самоуправления

Тест 6. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся в собственности:

1) федеральной

2) субъектов РФ

3) государственной и муниципальной

4) государственной

Тест 7. К конституционным обязанностям граждан не относится требование:

1) бережно относиться к природным богатствам

2) рационально использовать природную среду и ресурсы

3) сохранять природу — сохранять окружающую среду

Тест 8. Животный мир в пределах территории РФ является собственностью:

1) Федерации

2) государства

3) субъектов РФ

4) муниципальных образований

Тест 9. Нормирование в области охраны окружающей среды (экологическое нормирование) осуществляется в порядке, установленном:

1) федеральными законами

2) Президентом РФ

3) Министерством природных ресурсов РФ

4) Правительством РФ

Тест 10. Добытые из недр в соответствии с лицензией полезные ископаемые могут находиться в собственности:

1) государственной

2) государственной, муниципальной и частной

3) федеральной

4) государственной и муниципальной

Тест 11. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность:

1) гражданско-правовая и материальная

2) имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная

3) административная и уголовная

4) дисциплинарная, материальная, административная и уголовная

Тест 12. К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды относится:

- 1) экологическое страхование
- 2) экологическое нормирование
- 3) экологическая экспертиза — экологическая сертификация

Тест 13. Здания, строения, сооружения и иные объекты в городах и сельских поселениях должны размещаться с учетом:

- 1) санитарно-гигиенических норм
- 2) градостроительных требований
- 3) рекреационных и оздоровительных норм
- 4) требований в области охраны окружающей среды

Тест 14. Природные лечебные ресурсы, лечебно-оздоровительные местности и курорты находятся в собственности:

- 1) субъектов Федерации
- 2) Федерации
- 3) государства
- 4) государства и муниципальных образований

Тест 15. Киотский протокол (1997 г.) посвящен решению глобальной экологической проблемы:

- 1) парникового эффекта
- 2) опустынивания
- 3) кислотных дождей
- 4) разрушения озонового слоя атмосферы

Тест 16. Наиболее строгая уголовная ответственность (по УК РФ) предусмотрена:

- 1) за порчу земли
- 2) загрязнение атмосферы
- 3) экоцид
- 4) уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ

Тест 17. Система экологического права состоит из следующих частей:

- 1) общей и специальной
- 2) общей, особенной и специальной
- 3) общей и особенной
- 4) общей, специальной и экологизированной

Тест 18. Природная среда (природа) – это

- 1) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов
- 2) совокупность природных и природно-антропогенных объектов
- 3) земельные, лесные и водные ресурсы
- 4) все, что не создано человеком

Тест 19. Граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах и

- 1) для собственных нужд осуществлять сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов

- 2) осуществлять заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов
- 3) осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов
- 4) для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов

Тест 20. Главным органом государственного управления использованием и охраной недр является:

- 1) Министерство экономического развития и торговли РФ
- 2) Министерство промышленности и энергетики РФ
- 3) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- 4) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение

основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания.

В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.



### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

### **8.6. Курсовая работа (проект)**

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;

- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

### **8.7. Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### **8.8. Оценивание по дисциплине**

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

**Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

**Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа**

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путанные, нечеткие,

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

**Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

### Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

**Критерии оценочного средства зачет**

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

**Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией,	пороговый	удовлетворительно

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.		
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

### **8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании

комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>



## 10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Наименование ПО	Количество	Где используется
СПС КонсультантПлюс, ЭБС «Юрайт»	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
СПС Гарант	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
AST-Test, Windows, Open office	1	Центр тестирования, компьютерные классы

Наименование технического средства	Количество	Где используется
Мультимедийное оборудование аудиторий	2	ауд. 114, 116. (ул. Ленинградская, 16)
Проектор переносной	1	аудиторный фонд
Компьютерные классы	2	ауд. 104, 112 (ул. Ленинградская, 16)
Аудиторный фонд для ведения лекционных и практических занятий	11	ул. Ленинградская, 16

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

### Разработчик:

ОАНО ВО  
«Волжский  
университет имени  
В.Н. Татищева»  
(институт)

*(место  
работы)*

к.ю.н., доцент  
кафедры  
«Международное,  
гражданское право и  
процесс»

*(занимаемая  
должность)*

Г.Р. Галеева

*(инициалы,  
фамилия)*