

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 11.05.2023 15:32:03  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

**Министерство образования и науки РФ**  
**Образовательная автономная некоммерческая организация**  
**Высшего образования**  
**«Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт)**

**УТВЕРЖДАЮ**



Председатель учебно-методического совета

 Н.Г.Рогова

**Рабочая программа дисциплины**

· Б1.О.18 Основы теории национальной безопасности  
специальности – 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация – Гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника – юрист  
Форма обучения – очная, заочная

2020г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

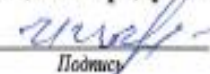
Разработчик(и)  И.В. Клонина  
Подпись

Обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры:

Протокол № 4 от «22» декабря 2020г.

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»  
 В.А. Якушин  
Подпись

Согласовано с выпускающей кафедрой:

Заведующий кафедрой «Международное, гражданское право и процесс»  
 И.И. Царьков  
Подпись

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза

«30» декабря 2020 г., протокол № 2

Председатель УМС  Н.Г. Рогова

## Оглавление

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>

5.1.	Календарно-тематическое планирование .....	9
5.2.	Краткое содержание лекционного курса и семинарских занятий 10	
5.3.	Тематика лабораторных занятий .....	18

<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>18</b>
---	-----------

6.1.	Нормативно-правовые акты .....	18
6.2.	Основная литература. ....	18
6.3.	Дополнительная литература.....	19
6.4.	Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». 19	

<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>19</b>
--	-----------

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
---	-----------

8.1.	Образовательные технологии .....	22
8.2.	Занятия лекционного типа .....	23
8.3.	Занятия семинарского /практического типа .....	23
8.4.	Самостоятельная работа обучающихся .....	24
8.5.	Эссе (реферат) .....	26
8.6.	Курсовая работа (проект) .....	26
8.7.	Групповые и индивидуальные консультации.....	27
8.8.	Оценивание по дисциплине .....	27

8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	32
---	----

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>34</b>
---	-----------

<b>10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА....</b>	<b>34</b>
---	-----------

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)».

Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с примерной основной образовательной программой, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее-ПООП) (при наличии);

- с профессиональными стандартами, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с правовыми основами обеспечения национальной безопасности в России.

Задачи:

- изучение действующего законодательства, регулирующего правовые основы обеспечения национальной безопасности в России;
- получение навыков применения организационно-правовых основ обеспечения конституционной, экономической, экологической, миграционной, военной и иных сфер национальной безопасности РФ;
- приобретение студентами навыков правильного ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы обеспечения национальной безопасности, выработка умений грамотного и осмысленного применения средств, способов и методов организационно-правового обеспечения национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
	УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. Владеет (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. Знает: должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка и охране общественного порядка ОПК-7.2. Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, оценивать факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина ОПК-7.3. Владеет: владеть навыками применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; навыками по силовому пресечению правонарушений, использованию специальной техники, специальных средств, оружия при решении профессиональных задач
ПК-2 Способен повышать свою квалификацию, следить за изменениями законодательства,	ПК-2.1. Знает изменения законодательства, иметь практические навыки в сфере профессиональной деятельности, с целью правового обеспечения национальной безопасности; требования и положения Конституции РФ, касающиеся

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
поддерживать необходимый уровень знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности, с целью правового обеспечения национальной безопасности	вопросов законности и национальной безопасности; основные положения Концепции национальной безопасности и полномочия соответствующих органов власти в сфере обеспечения национальной безопасности;
	ПК-2.2. Умеет отслеживать изменения законодательства, поддерживать необходимый уровень знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности, с целью правового обеспечения национальной безопасности; ориентироваться в соответствующем законодательстве, квалифицировано толковать и применять нормативные правовые акты, принятые по вопросам национальной безопасности Российской Федерации; применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации; пользоваться специальной терминологией при осуществлении устной и письменной коммуникации
	ПК-2.3. Владеет знаниями и практическими навыками в сфере профессиональной деятельности, с целью правового обеспечения национальной безопасности; навыками подготовки юридических документов; выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах; выявления и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета).

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Государственная служба в органах обеспечения национальной безопасности», «Правовая статистика», «Правоохранительные органы», «Основы экономической безопасности», «Конституционное право России» и «Информационное право», «Уголовное право. Общая часть», «Уголовное



право. Общая часть».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*знать:*

- ориентироваться в соответствующем законодательстве, квалифицировано толковать и применять нормативные правовые акты, принятые по вопросам национальной безопасности Российской Федерации;
- применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации;
- пользоваться специальной терминологией при осуществлении устной и письменной коммуникации;

*уметь:*

- требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности и национальной безопасности;
- основные положения Концепции национальной безопасности и полномочия соответствующих органов власти в сфере обеспечения национальной безопасности;

*владеть навыками:*

- подготовки юридических документов;
- выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах;
- выявления и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности.

Названные цели достигаются как в процессе лекционного курса, а также на семинарских занятиях, при условии ознакомления с соответствующими законодательными и нормативными актами и рекомендуемой литературой.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Правовые формы борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом», «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Правовая экспертиза нормативных актов», «Проектные технологии в профессиональной подготовке юриста».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	144/4	8
Контактная работа с преподавателем	65	
В том числе:		
Лекции	32	
Практические занятия/ семинарские занятия	32	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации	1	
Самостоятельная работа (всего)	43	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		

##### Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	144/4	8
Контактная работа с преподавателем	9	
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия/ семинарские занятия	4	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации	1	

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Самостоятельная работа (всего)	126	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Календарно-тематическое планирование

Очная форма

№ п/п	Наименование разделов по темам	лекции	практич. занятия	сам. работа	всего
1.	Предмет, цели и задачи курса «Правовые основы обеспечения национальной безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности в РФ	2	2	4	
2.	Государственные органы, обеспечивающие национальную безопасность РФ	4	4	4	
3.	Организационно-правовые основы обеспечения конституционной безопасности Российской Федерации.	2	4	4	
4.	Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации	4	4	4	
5.	Организационно-правовые основы обеспечения экологической и демографической безопасности РФ	2	2	4	4
6.	Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации	2	2	4	
7.	Организационно-правовые основы обеспечения обороноспособности Российской Федерации	4	4	4	
8.	Организационно-правовые основы обеспечения безопасности государственных границ РФ	4	2	4	
9.	Организационно-правовые основы борьбы с терроризмом и незаконным оборотом наркотиков в РФ	2	2	4	
10.	Организационно-правовые основы деятельности внешней разведки и противодействия шпионажу на территории РФ	4	2	4	
11.	Юридическая ответственность за правонарушения	2	2	3	

	в сфере обеспечения национальной безопасности				
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>144</b>	

### Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов по темам	лекции	практич. занятия	сам. работа	всего
1.	Предмет, цели и задачи курса «Правовые основы обеспечения национальной безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности в РФ. Государственные органы, обеспечивающие национальную безопасность РФ. Организационно-правовые основы обеспечения конституционной безопасности Российской Федерации. Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Организационно-правовые основы обеспечения экологической и демографической безопасности РФ. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.	2	2	60	
2.	Организационно-правовые основы обеспечения обороноспособности Российской Федерации. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности государственных границ РФ. Организационно-правовые основы борьбы с терроризмом и незаконным оборотом наркотиков в РФ. Организационно-правовые основы деятельности внешней разведки и противодействия шпионажу на территории РФ. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности	2	2	66	
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>126</b>	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>144</b>	

## 5.2. Краткое содержание лекционного курса и семинарских занятий

### Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Правовые основы обеспечения национальной безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности в РФ

Понятие предмета курса «Правовые основы обеспечения национальной безопасности». Цель и задачи курса. Место курса в системе правовых наук, взаимоотношение курса с фундаментальными и отраслевыми юридическими дисциплинами.

Источники курса: понятие и виды. Конституция Российской Федерации, федеральные и федеральные конституционные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые

акты федеральных органов исполнительной власти.

Тенденции развития правовой базы обеспечения национальной безопасности РФ на современном этапе.

«Концепция национальной безопасности Российской Федерации» и Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» как базисные нормативные правовые акты обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности

Российской Федерации. Сферы государственного обеспечения национальной безопасности.

Принципы обеспечения национальной безопасности РФ. Основные задачи по обеспечению национальной безопасности РФ.

#### **Контрольные вопросы :**

1. Дайте характеристику месту и роли России в мировом сообществе.
2. В чём заключается сущность и что составляет содержание Концепции национальной безопасности Российской Федерации?
3. Что следует понимать под национальными интересами России?
4. В чём заключаются особенности национальных интересов в пограничной сфере?
5. В чём заключаются особенности национальных интересов в экономической сфере?
6. В чём заключаются особенности национальных интересов в военной сфере?
7. В чём заключаются особенности национальных интересов в международной сфере?

#### **Тема 2. Государственные органы, обеспечивающие национальную безопасность РФ**

Система безопасности Российской Федерации. Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности. Руководство государственными органами обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Функции и задачи органов законодательной власти РФ в обеспечении национальной безопасности.

Функции и задачи органов исполнительной власти РФ в обеспечении национальной безопасности.

Функции и задачи органов судебной власти РФ в обеспечении национальной безопасности.

Роль правоохранительных структур российского государства в обеспечении национальной безопасности.

#### **Контрольные вопросы:**

1. В чём заключается сущность и структура системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?
2. Какими полномочиями обладают органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?

3. Какими полномочиями наделены федеральные органы исполнительной власти в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?

4. Какими полномочиями наделены органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности?

### **Тема 3. Организационно-правовые основы обеспечения конституционной безопасности Российской Федерации.**

Государственный суверенитет. Обеспечения политических, экономических и правовых гарантий суверенитета РФ.

Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г.: закрепление принципов верховенства Конституции РФ и Законов РФ на всей территории Российской Федерации.

Меры по приведению законодательства Российской Федерации в соответствие с Конституцией Российской Федерации в 1990-е – начале 200-х гг.

Угрозы конституционной стабильности российского государства в соответствии с Концепцией национальной безопасности Российской Федерации. Основные направления защиты конституционного строя на современном этапе развития российской государственности.

#### **Контрольные вопросы :**

1. Что следует понимать под обеспечением приоритета федерального законодательства России?

2. Каковы механизмы защиты государственной целостности, обеспечения правового пространства и национальных интересов России?

3. Укажите место и роль региональной политики в системе национальной безопасности в России?

4. Что составляет конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации?

5. Дайте характеристику роли институтов конституционного права в реализации Концепции национальной безопасности РФ.

6. Что значит обеспечить конституционную безопасность России?

### **Тема 4. Организационно-правовые основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации**

Угрозы экономической безопасности Российской Федерации. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности Российской Федерации.

Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности Российской Федерации.

Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации. Цели и задачи Государственной стратегии. Направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.

Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере, утв. Указом Президента РФ от 06.05.2011 № 590: задачи, функции, полномочия.

Специальные защитные меры. Антидемпинговые меры. Компенсационные меры. Ограничение импорта товаров в целях поддержания равновесия платежного баланса Российской Федерации, выполнения целевых федеральных программ развития, в связи с выпуском новых видов товаров, в целях защиты претерпевающих структурную перестройку отраслей российской экономики и при проведении мероприятий по ограничению производства сельскохозяйственных товаров.

Федеральный закон от 8 декабря 2003 № 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности".

Защита экономических интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и российских лиц в области внешнеторговой деятельности.

#### **Контрольные вопросы:**

2. Что составляет правовую основу обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?

#### **Тема 5. Организационно-правовые основы обеспечения экологической и демографической безопасности РФ**

Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".

Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.

Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.

Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Цели и задачи демографического развития. Приоритеты демографического развития в области укрепления здоровья и увеличения продолжительности жизни населения. Приоритеты демографического развития в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи. Приоритеты демографического развития в области миграции и расселения.

#### **Контрольные вопросы :**

1. Что составляет правовую и организационную основу обеспечения демографической безопасности Российской Федерации?

2. Что составляет правовую и организационную основу обеспечения миграционной безопасности Российской Федерации?

3. В чём различие понятий «экоцид» и «биоцид»?

4. Что составляет правовую основу обеспечения экологической безопасности Российской Федерации?

5. В чём заключается сущность защиты окружающей среды в условиях вооружённого конфликта?

### **Тема 6. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации**

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 9 сентября 2000г.

Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере и их обеспечение. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации. Методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: общие, организационно-технические, экономические.

Особенности обеспечения информационной безопасности Российской Федерации в различных сферах общественной жизни.

Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Закон РФ от 21 июля 1993 № 5485-1 "О государственной тайне". Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания этих сведений. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну.

Органы защиты государственной тайны. Допуск должностных лиц и граждан к государственной тайне.

Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Основные функции системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Основные элементы организационной основы системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.

Компетенция федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов, входящих в состав системы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации

#### **Контрольные вопросы:**

1. В чём заключаются национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере?

2. В чём заключаются угрозы национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере?

3. Каковы особенности обеспечения информационной безопасности России?

4. Дайте характеристику места и роли информационной безопасности в системе национальной безопасности страны.



## **Тема 7. Организационно-правовые основы обеспечения обороноспособности Российской Федерации**

Военная доктрина Российской Федерации. Основные угрозы военной безопасности.

Цели и задачи обеспечения военной безопасности.

Принципы обеспечения военной безопасности. Обеспечения военной безопасности в мирное время, в угрожаемый период и с началом войны (вооруженного конфликта).

Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 № 1-ФКЗ "О военном положении".

Правовая основа военного положения. Основания для введения военного положения.

Введение военного положения. Режим военного положения и его обеспечение. Привлечение Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов для обеспечения режима военного положения. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.

Договор о коллективной безопасности от 15 мая 1992 г. Положение о Совете коллективной безопасности от 6 июля 1992 г. Формы деятельности Совета. Состав Совета коллективной безопасности. Полномочия Совета коллективной безопасности.

Соглашение об основных принципах военно-технического сотрудничества между государствами - участниками Договора о коллективной безопасности от 20 июня 2000 г.

Соглашение о статусе формирований сил и средств системы коллективной безопасности от 11 октября 2000 г.

Основы обороны. Военная организация государства. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области обороны.

Вооруженные Силы Российской Федерации и их предназначение.

Основные задачи Министерства обороны. Функции Министерства обороны. Руководство Министерства обороны. Положение о Генеральном штабе Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Контрольные вопросы :**

1. В чём заключаются организационные основы обеспечения обороноспособности Российской Федерации?

2. В чём заключаются правовые основы обеспечения обороноспособности Российской Федерации?

3. Что составляет основу военной безопасности России?

## **Тема 8. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности государственных границ РФ**

Основы пограничной политики Российской Федерации от 5 октября 1996 г.

Угрозы национальным интересам и безопасности Российской Федерации в пограничном пространстве. Направления пограничной политики Российской Федерации.

Закон РФ от 1апреля 1993 № 4730-1. "О Государственной границе Российской Федерации".

Защита и охрана Государственной границы. Режим Государственной границы. Содержание Государственной границы. Пересечение Государственной границы лицами и транспортными средствами в соответствии с Федеральным законом от 15 августа 1996 г. "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию".

Пограничный режим. Полномочия органов государственной власти в сфере защиты Государственной границы. Полномочия органов и войск Федеральной пограничной службы Российской Федерации, войск противовоздушной обороны, военно-морского флота, иных войск и воинских формирований Российской Федерации в сфере защиты Государственной границы.

Задачи Пограничной службы. Правовое регулирование деятельности Пограничной службы. Принципы деятельности Пограничной службы. Полномочия Пограничной службы. Основы организации деятельности пограничной службы. Руководство и управление Пограничной службой. Силы и средства пограничной службы. Основы обеспечения деятельности пограничной службы.

#### **Контрольные вопросы :**

1. Назовите основные принципы пограничной политики РФ.
2. Дайте понятие «Государственная граница РФ».
3. Формы и методы защиты и охраны государственной границы РФ.
4. Понятие и виды пограничного режима.
5. Назовите основы обеспечения деятельности пограничной службы.

#### **Тема 9. Организационно-правовые основы борьбы с терроризмом и незаконным оборотом наркотиков в РФ**

Международное законодательство в сфере борьбы с терроризмом и незаконным оборотом наркотических средств.

Федеральный закон от 06 марта 2006 № 35-ФЗ « О противодействии терроризму» . Правовые основы борьбы с терроризмом. Принципы борьбы с терроризмом.

Основы организации борьбы с терроризмом. Компетенция субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом.

Проведение контртеррористических операций. Правовой режим в зоне проведения контртеррористической операции. Ответственность за участие в террористической деятельности.

Указ Президента РФ от 22 января 2001 № 61 "О мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации".

Федеральный закон от 25 июля 2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности". Направления противодействия экстремистской деятельности.

Федеральный закон от 8 января 1998 № 18-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".

Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту. Основные мероприятия в области противодействия незаконному обороту наркотических средств. Организация противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

**Контрольные вопросы :**

1. Что понимается под организационными и правовыми основами противодействия терроризму в Российской Федерации?

2. Что вы понимаете под организационными и правовыми основами нелегальной миграции в Российской Федерации?

**Тема 10. Организационно-правовые основы деятельности внешней разведки и противодействия шпионажу на территории РФ**

Принципы деятельности органов федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Контрразведывательная деятельность.

Полномочия органов федеральной службы безопасности. Силы и средства органов федеральной службы безопасности.

Контроль и надзор за деятельностью органов федеральной службы безопасности.

Порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Федеральный закон от 10 января 1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке». Правовая основа разведывательной деятельности. Методы и средства разведывательной деятельности.

Полномочия органов внешней разведки Российской Федерации. Организация деятельности органов внешней разведки Российской Федерации. Руководство органами внешней разведки Российской Федерации. Правовое положение и социальная защита сотрудников органов внешней разведки Российской Федерации и лиц, оказывающих содействие этим органам.

**Контрольные вопросы :**

1. Назовите основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ, их полномочия.

2. Правовая основа разведывательной деятельности.

3. Назовите формы и способы контроля и надзора за деятельностью органов Федеральной службы безопасности РФ.

**Тема 11. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности**

Социальная сущность юридической ответственности и основные

задачи России в сфере обеспечения национальной безопасности.

Юридическая ответственность за правонарушения в сфере обеспечения национальной безопасности.

#### **Контрольные вопросы :**

1. Дайте правовую характеристику правонарушениям в сфере миграции.
2. Существует ли конституционно-правовая ответственность по вопросам обеспечения национальной безопасности? Если да, то, что она собой представляет?
3. В чём заключаются правонарушения Государственной границы РФ?
4. Дайте характеристику правонарушениям в сфере экологии.
- ...

### **5.3. Тематика лабораторных занятий**

Лабораторные работы не предусмотрены

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>
2. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»// СПС «КонсультантПлюс»
3. Информационное письмо ВАС РФ от 09.02.2000 N С5-7/УЗ-119 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации»// СПС «КонсультантПлюс»

### **6.2. Основная литература.**

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448188>
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с.

### 6.3. Дополнительная литература.

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446162>

2. Молчанов Н.А. Правовое регулирование науки и образования в интересах национальной безопасности в условиях сетевого общества // Lex russica. 2019. N 11. С. 124 — 130. (DOI: 10.17803/1729-5920.2019.156.11.124-130 (www.doi.org))// СПС КонсультантПлюс

3. Поддубный А.О., Удычак Ф.Н. К вопросу о понятии «национальная безопасность» // Российская юстиция. 2019. N 6. С. 6 - 7.// СПС КонсультантПлюс

### 6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. Электронная правовая система КОНСУЛЬТАНТ +
2. ЭБС biblio-online.ru

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является экзамен/зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачёту/экзамену;
- примерные темы курсовых работ/проектов (или ссылка на Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта);
- - примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

#### Вопросы к экзамену

1. В чём заключается сущность и структура системы безопасности обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?

2. Понятие «Военная доктрина Российской Федерации».

3. Какими полномочиями обладают органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?

4. Какими полномочиями наделены федеральные органы исполнительной власти в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?

5. Какими полномочиями наделены органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности?

6. Дайте характеристику месту и роли России в мировом сообществе.

7. Раскройте понятия «Заложник», «Терроризм», «Террорист».

8. В чём заключается сущность и что составляет содержание Концепции национальной безопасности Российской Федерации?

9. Что следует понимать под национальными интересами России?

10. Дайте расшифровку понятиям «Борьба с терроризмом», «Террористическая акция», «Террористическая деятельность», «Террористическая организация».

11. В чём заключаются особенности национальных интересов в пограничной сфере?

12. В чём заключаются особенности национальных интересов в экономической сфере?

13. В чём заключаются особенности национальных интересов в военной сфере?

14. В чём заключаются особенности национальных интересов в международной сфере?

15. Что следует понимать под обеспечением приоритета федерального законодательства России?

16. Каковы механизмы защиты государственной целостности, обеспечения правового пространства и национальных интересов России?

17. Укажите место и роль региональной политики в системе национальной безопасности в России.

18. Национальные интересы - это....

19. Что составляет конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации?

20. Раскройте понятия «Информация», «Информатизация», «Конфиденциальная информация», «Международный информационный обмен».

21. Дайте характеристику роли институтов конституционного права в реализации Концепции национальной безопасности РФ.

22. Что значит обеспечить конституционную безопасность России?

23. В чём различие понятий «экоцид» и «биоцид»?

24. Что составляет правовую основу обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?

25. Что составляет правовую основу обеспечения экологической безопасности Российской Федерации?

26. В чём заключается сущность защиты окружающей среды в условиях

вооружённого конфликта?

27. Что составляет правовую и организационную основу обеспечения демографической безопасности Российской Федерации?

28. Что составляет правовую и организационную основу обеспечения миграционной безопасности Российской Федерации?

29. В чём заключаются национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере?

30. В чём заключаются угрозы национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере?

31. Каковы особенности обеспечения информационной безопасности России?

32. Дайте характеристику месту и роли информационной безопасности в системе национальной безопасности страны.

33. Что понимается под организационными и правовыми основами противодействия терроризму в Российской Федерации?

34. Раскройте понятия «Информационная безопасность», «Информационная система», «Информационные ресурсы», «Информационные процессы».

35. Что вы понимаете под организационными и правовыми основами нелегальной миграции в Российской Федерации?

36. Дайте характеристику понятиям «Миграция», «Иммиграция», «Эмиграция»

37. Дайте правовую характеристику правонарушениям в сфере миграции.

38. Существует ли конституционно-правовая ответственность по вопросам обеспечения национальной безопасности? Если да, то, что она собой представляет?

39. Дайте характеристику понятия «Чрезвычайная ситуация».

40. В чём заключаются правонарушения Государственной границы РФ?

41. Дайте характеристику правонарушениям в сфере экологии.

42. В чём заключаются организационные основы обеспечения обороноспособности Российской Федерации?

43. Дайте характеристику понятия «Общественная безопасность».

44. В чём заключаются правовые основы обеспечения обороноспособности Российской Федерации?

45. Раскройте понятия «Биоцид», «Экоцид».

46. Что составляет основу военной безопасности России?

47. В чём заключаются правовые санкции налоговой ответственности?

48. Какая территория понимается под пунктом Государственной границы?

49. По каким конституционным положениям обеспечения национальной безопасности осуществляется конституционно-правовая ответственность?

### **Темы рефератов**

1. Национальная безопасность в системе конституционного строя.
2. Становление национальной безопасности в Российской Федерации.
3. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению национальной безопасности.
4. Правовая безопасность.
5. Основные направления защиты национальной безопасности во внутренней политике Российской Федерации.
6. Укрепление демократии, обеспечение достойного уровня жизни и свободного развития человека как одно из условий национальной безопасности.
7. Демографическая безопасность. Миграционная политика.
8. Обеспечение государственного суверенитета и территориальной целостности.
9. Экологическая безопасность.
10. Взаимосвязь идеологического, религиозного многообразия, политического плюрализма и национальной безопасности Российской Федерации.
11. Конституционно-правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации во внешней политике.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем



активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание

методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает

использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания.

В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;

- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

### **8.6. Курсовая работа (проект)**

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

### **8.7. Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### **8.8. Оценивание по дисциплине**

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

**Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

**Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа**

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

**Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

### Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного



Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

### Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

### Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией,	недопустимый	неудовлетворительно

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе		
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

### **8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку

волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## 10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Наименование ПО	Количество	Где используется
СПС КонсультантПлюс, ЭБС «Юрайт»	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
СПС Гарант	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
AST-Test	1	Центр тестирования, компьютерные классы

Наименование технического средства	Количество	Где используется
Мультимедийное оборудование аудиторий	2	ауд.114, 116. (ул. Ленинградская 16)
Проектор переносной	1	аудиторный фонд
Компьютерные классы	2	ауд.104, 112 (ул. Ленинградская 16)
Аудиторный фонд для ведения лекционных и практических занятий	11	(ул. Ленинградская 16)

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

**Разработчик:**

ОАНО ВО  
«Волжский  
университет имени  
В.Н. Татищева»  
(институт), кафедра  
«Уголовное право  
и процесс»

---

*(место работы)*

---

*(занимаемая  
должность)*

И.В. Клонина

---

*(инициалы,  
фамилия)*