

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 11.05.2023 15:32:03
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

Министерство образования и науки РФ
Образовательная автономная некоммерческая организация
Высшего образования
«Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Начальник
учебно-методического отдела
Н.Г. Рогова
Н.Г. Рогова

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.37 Предпринимательское право

специальности – 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация – Гражданско-правовая

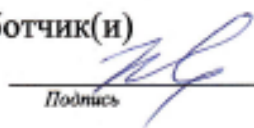
Квалификация (степень) выпускника – юрист

Форма обучения – очная, заочная

2020г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

Разработчик(и)


Подпись

А.А. Иванов

Обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры:

Протокол № 4 от «22» декабря 2020г.

Заведующий кафедрой «Международное, гражданское право и процесс»


Подпись

И.И. Царьков

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза

«30» декабря 2020 г., протокол № 2

Председатель УМС


Подпись

Н.Г. Рогова

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7

Календарно-тематическое планирование	7
Краткое содержание лекционного курса	9
Тематика практических/семинарских занятий	13
Тематика лабораторных занятий	18

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
---	-----------

6.2 Основная литература.	19
6.3. Дополнительная литература.....	20
6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	22

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	22
---------------------------------------	-----------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
---	-----------

8.3. Образовательные технологии	25
8.4. Занятия лекционного типа	25
8.5. Занятия семинарского /практического типа	25
8.6. Самостоятельная работа обучающихся.....	26
8.7. Эссе (реферат)	28
8.8. Курсовая работа (проект)	29
8.9. Групповые и индивидуальные консультации	29
8.10. Оценивание по дисциплине	30

8.11. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	35
--	-----------

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	36
--	-----------

10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА....	36
---	-----------

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Программа разработана:

- в соответствии с примерной основной образовательной программы , включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее- ПООП);
- в соответствии с профессиональными стандартами, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часа.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое

мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины:

- понимание будущим выпускником роли предпринимательской деятельности в системе правоотношений и законодательного регулирования и подготовленность учащегося к работе в сфере регулирования, контроля и обслуживания предпринимательской деятельности.

Задачи:

- обеспечение и регулирования гражданско-правовых отношений, возникших в сфере предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, принципы командной работы как основы организации и руководства работой команды, способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта; выбирать стратегию формирования команды и определять функциональные и ролевые критерии отбора участников
	УК-3.3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Владеет навыками организации и руководства работой команды, презентации результатов собственной и командной работы
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1. Знает: систему норм материального и процессуального права; основное содержание российского и международного законодательства; принципы права
	ОПК-6.2. Умеет: применять принципы и нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
	ОПК-6.3. Владеет: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Гражданское право (1 часть)», и «Гражданское право (2 часть)».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- нормативную базу для регулирования предпринимательских отношений
 - пользоваться законами, судебной практикой, обычаями для решения практических задач в сфере регулирования предпринимательской деятельности

уметь:

- пользоваться нормативно правовыми актами для регулирования предпринимательской деятельности

владеть навыками:

- защиты интересов предпринимателя, и соблюдения законности в области предпринимательской деятельности

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Обязательство и их обеспечение».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Контактная работа с преподавателем (всего)	32 72/2	6
В том числе:		
Лекции	16	
Практические занятия/ семинарские занятия	16	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)	40	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Контактная работа с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:	72/2	
Лекции	4	
Практические занятия/ семинарские занятия	4	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)	64	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Календарно-тематическое планирование

Очная форма

№ п/п	Тема	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	самостоятельную работу	

1.	Тема 1 Введение в предпринимательское право	1	0,5	4	доклад, устный опрос, тест
2.	Тема 2 Источники предпринимательского права	1	0,5	4	доклад, устный опрос, тест
3.	Тема 3 Субъекты предпринимательского права	2	0,5	4	доклад, устный опрос, тест
4.	Тема 4 Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	2	0,5	4	доклад, устный опрос, тест
5.	Тема 5 Предпринимательский договор	1	0,5	4	доклад, устный опрос, тест
6.	Тема 6 Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность	2	0,5	4	доклад, устный опрос, тест
7.	Тема 7 Антимонопольное регулирование	1	1	4	доклад, устный опрос, тест
8.	Тема 8 Несостоятельность (банкротство)	2	1	3	доклад, устный опрос, тест
9.	Тема 9 Лицензирование отдельных видов деятельности	2	1	3	доклад, устный опрос, тест
10.	Тема 10 правовое обеспечение качества продукции	1	1	3	доклад, устный опрос, тест
11.	Тема 11 Защита прав и интересов предпринимателей	1	1	3	доклад, устный опрос, тест
	Всего:	16	16	40	Зачет

Заочная форма

№ п/п	Тема	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	самостоятельную работу	
1.	Тема 1 Введение в предпринимательское право	0,5		5	доклад, устный опрос, тест

2.	Тема 2 Источники предпринимательского права	0,5	0.5	5	доклад, устный опрос, тест
3.	Тема 3 Субъекты предпринимательского права	0,5	0.5	6	доклад, устный опрос, тест
4.	Тема 4 Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов	0.5	0.5	6	доклад, устный опрос, тест
5.	Тема 5 Предпринимательский договор		0.5	6	доклад, устный опрос, тест
6.	Тема 6 Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность	0.5	0.5	6	доклад, устный опрос, тест
7.	Тема 7 Антимонопольное регулирование	0.5		6	доклад, устный опрос, тест
8.	Тема 8 Несостоятельность (банкротство)	0.5	0.5	6	доклад, устный опрос, тест
9.	Тема 9 Лицензирование отдельных видов деятельности	0.5		6	доклад, устный опрос, тест
10.	Тема 10 правовое обеспечение качества продукции		0.5	6	доклад, устный опрос, тест
11.	Тема 11 Защита прав и интересов предпринимателей		0.5	6	доклад, устный опрос, тест
	Всего:	4	4	64	Зачет

Краткое содержание лекционного курса

Тема 1. Введение в предпринимательское право

История правового регулирования предпринимательства на протяжении истории России в контексте анализа исторического регулирования предпринимательской деятельности в иностранных государствах. Развитие предпринимательства в зарубежных странах. История предпринимательства в России. Сравнительно правовой анализ развития норм предпринимательского права в России и зарубежных странах. Тенденции правового регулирования предпринимательской деятельности в России. Право на осуществление

предпринимательской деятельности. Предмет предпринимательского права. Предпринимательские отношения. Методы правового регулирования предпринимательского права. Система предпринимательского права. Основные подходы к предпринимательскому праву. Проблемы и целесообразность кодификации норм, регулирующих предпринимательские и связанные с ними отношения.

Тема № 2 Источники предпринимательского права

Понятие и виды источников Российского предпринимательского права. Источники правового регулирования предпринимательских отношений в зарубежных странах. Требования к источникам, регулирующим отношения в сфере экономики. Понятие нормативно – правовых актов. Основные требования к нормативным актам. Комплексный характер предпринимательского законодательства. Подзаконные нормативные акты и их значение в регулировании предпринимательских отношений. Роль ненормативных актов в предпринимательском праве. Обычай делового оборота. Роль арбитражной практики в применении законодательства о предпринимательской деятельности. Локальные нормативные акты как источники правового регулирования предпринимательских отношений. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений.

Тема № 3. Субъекты Российского предпринимательского права

Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Организационные формы предпринимательской деятельности. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Коммерческие организации. Выбор организационно – правовой формы в зависимости от специфики деятельности. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.

Дочерние и зависимые общества. Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения юридического лица.

Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности. Холдинги. Финансово – промышленные группы. Хозяйственная компетенция (правоспособность предпринимателя). Правовое регулирование малого предпринимательства. Формы государственной поддержки малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства. Регистрация предпринимателей.

Государственная регистрация юридических лиц. Порядок и сроки государственной регистрации.

Сроки государственной регистрации лиц. Государственная регистрация при создании юридических лиц. Государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией. Отказ в государственной регистрации.

Тема № 4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов

Право собственности и иные вещные права; их значение для предпринимателя.

Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Состав имущества предпринимателя. Правовой режим внеоборотных активов. Основные

средства. Нематериальные активы. Понятие амортизации. Резервный, амортизационный и иные фонды, их правовой режим.

Денежные средства. Правовой режим наличных и безналичных денежных средств. Предприятие как самостоятельный объект предпринимательских правоотношений.

Защита имущества хозяйствующих субъектов. Государственный контроль над имуществом хозяйствующих субъектов в сфере деятельности подлежащей контролю и надзору.

Правовое положение имущества иностранного предпринимателя в Российской Федерации.

Тема №5. Предпринимательский договор

Роль частного права в обеспечении развития рыночной экономики и в правовом регулировании отношений с участием предпринимателей. Ценность договорных конструкций в предпринимательском праве. Понятие предпринимательского договора. Виды и особенности предпринимательского договора.

Порядок заключения предпринимательского договора. Оформление существенных условий договора. Принципы толкования договора. Исполнение договора.

Особенности регулирования отношений с участием предпринимателей в обязательственном праве. Правовые особенности оформления исполнения договора.

Протокол о разногласиях. Юридическая сила протокола о разногласиях.

Заключения предпринимательских договоров через аукционы тендеры торги, конкурсы.

Тема № 6. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность

Реализация публичных интересов как основа для государственного воздействия на предпринимательские отношения.

Классификация видов государственного воздействия на предпринимательские отношения.

Формы и методы государственного воздействия на экономику. Прямое и косвенное воздействие. Организационно- правовые формы «государственного предпринимательства».

Правовые основы управления государственной собственностью. Система органов исполнительной власти в сфере управления государственной собственностью.

Защита прав юридических лиц при проведении государственного контроля и надзора. Виды и основания проверок. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и надзора.

Налоговый контроль. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.

Отдельные виды государственного контроля. Антимонопольный контроль.

Контроль за соблюдением технических регламентов. Санитарно – эпидемиологический контроль. Государственная поддержка предпринимательской деятельности. Государственная поддержка малого предпринимательства.

Правовые основы ценообразования в РФ. Применение контрольно- кассовой техники при осуществлении денежных расчетов с населением.

Тема №7 Антимонопольное регулирование

Понятие, значение и цели антимонопольного законодательства. Развитие антимонопольного законодательства: этапы и тенденции. Задачи, функции и полномочия

ФАС и ее территориальных органов. Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на федеральном рынке России (ином рынке) определенного товара долю более 35 процентов. Монополистическая деятельность и ее формы. Картельные соглашения Недобросовестная конкуренция.

Ненадлежащая реклама. Защита конкуренции на рынке финансовых услуг. Принципы и цели антимонопольного контроля. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Субъекты естественной монополии. Сферы деятельности субъектов естественных монополий. Государственный контроль в сферах естественной монополии.

Правовое регулирование монополистической деятельности в иностранных государствах в контексте сравнительно правового анализа с действующим законодательством в РФ.

Тема № 8 Несостоятельность (банкротство)

Понятие, значение и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). История и зарубежный опыт правового регулирования несостоятельности (банкротства). Развитие института несостоятельности в России. Признаки несостоятельности (банкротства).

Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства). Меры по предупреждению банкротства организаций. Рассмотрение дел о банкротстве. Арбитражные управляющие. Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности несостоятельности отдельных видов юридических лиц.

Тема № 9 Лицензирование отдельных видов деятельности

Понятие и значение лицензирования. История правового регулирования лицензирования отдельных видов деятельности. Зарубежный опыт лицензирования. Лицензия. Лицензируемые виды деятельности.

Субъекты отношений с области лицензирования отдельных видов деятельности. Лицензирующие органы.

Защита прав соискателей лицензии и лицензиатов. Понятие лицензионного процесса.

Порядок обращения за лицензией. Лицензионные сборы. Рассмотрение

заявления. Основания для отказа в выдаче лицензии. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии. Приостановление действия лицензии. Прекращение лицензии.

Тема № 10 Правовое обеспечение качества продукции

Система правового регулирования качества продукции. Понятие и принципы технического регулирования. Законодательство о защите прав потребителей, его значение для предпринимателей. Технические регламенты – понятие и виды. Законодательство о стандартизации и его значение. Понятие стандарта. Национальные стандарты, общероссийские классификаторы технико - экономической и социальной информации.

Обеспечение единства измерений. Понятие, цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия. Понятие сертификации. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Сертификат соответствия. Знак соответствия. Знак обращения на рынке. Порядок обращения за сертификатом соответствия. Системы сертификации. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

Тема № 11. Защита прав и интересов предпринимателей

Ответственность в предпринимательском праве. Юридическая ответственность предпринимателя. Уголовная ответственность. Административная ответственность и ее особенности. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Понятие и особенности гражданско – правовой ответственности. Договорная ответственность. Особенности гражданско – правовой ответственности предпринимателя. Непреодолимая сила. Форс – мажорная оговорка в договоре. Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Самозащита прав предпринимателя. Охрана и защита коммерческой тайны.

Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита прав во взаимоотношениях с контрагентами. Оперативные санкции. Возмещение убытков. Реальный ущерб и упущенная выгода.

Способы защиты прав предпринимателя во взаимоотношениях с государственными органами. Защита от незаконных действия налоговых и контролирурующих органов.

Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). Принципы защиты прав предпринимателей. Права предпринимателей при проведении государственного контроля и их защита.

Роль торгово промышленной палаты в предпринимательской деятельности.

Тематика практических/семинарских занятий

Тема 1. Введение в предпринимательское право

1. История правового регулирования предпринимательства на протяжении истории России в контексте анализа исторического регулирования предпринимательской деятельности в иностранных государствах.
2. Развитие предпринимательства в зарубежных странах.
3. История предпринимательства в России.
4. Сравнительно правовой анализ развития норм предпринимательского права в России и зарубежных странах.
5. Тенденции правового регулирования предпринимательской деятельности в России.
6. Право на осуществление предпринимательской деятельности.
7. Предмет предпринимательского права. Предпринимательские отношения. Методы правового регулирования предпринимательского права. Система предпринимательского права.
8. Основные подходы к предпринимательскому праву.
9. Проблемы и целесообразность кодификации норм, регулирующих предпринимательские и связанные с ними отношения.

Тема № 2 Источники предпринимательского права

1. Понятие и виды источников Российского предпринимательского права.
2. Источники правового регулирования предпринимательских отношений в зарубежных странах.
3. Требования к источникам, регулирующим отношения в сфере экономики.
4. Понятие нормативно – правовых актов.
5. Основные требования к нормативным актам.
6. Комплексный характер предпринимательского законодательства.
7. Подзаконные нормативные акты и их значение в регулировании предпринимательских отношений.
8. Роль ненормативных актов в предпринимательском праве.
9. Обычай делового оборота.
10. Роль арбитражной практики в применении законодательства о предпринимательской деятельности.
11. Локальные нормативные акты как источники правового регулирования предпринимательских отношений.
12. Разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений.

Тема № 3. Субъекты Российского предпринимательского права

1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
2. Организационные формы предпринимательской деятельности.
3. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
4. Коммерческие организации. Выбор организационно – правовой формы в зависимости от специфики деятельности.

5. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
6. Дочерние и зависимые общества.
7. Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения юридического лица.
8. Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности.
9. Холдинги. Финансово – промышленные группы. Хозяйственная компетенция (правоспособность предпринимателя).
10. Правовое регулирование малого предпринимательства.
11. Формы государственной поддержки малого бизнеса.
12. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.
13. Регистрация предпринимателей.
14. Государственная регистрация юридических лиц.
15. Порядок и сроки государственной регистрации.
16. Сроки государственной регистрации. лиц. Государственная регистрация при создании юридических лиц. Государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией. Отказ в государственной регистрации.

Тема № 4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов

1. Право собственности и иные вещные права; их значение для предпринимателя.
2. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
3. Состав имущества предпринимателя. Правовой режим внеоборотных активов. Основные средства. Нематериальные активы. Понятие амортизации. Резервный, амортизационный и иные фонды, их правовой режим.
4. Денежные средства. Правовой режим наличных и безналичных денежных средств. Предприятие как самостоятельный объект предпринимательских правоотношений.
5. Защита имущества хозяйствующих субъектов. Государственный контроль над имуществом хозяйствующих субъектов в сфере деятельности подлежащей контролю и надзору.
6. Правовое положение имущества иностранного предпринимателя в Российской Федерации.

Тема №5. Предпринимательский договор

1. Роль частного права в обеспечении развития рыночной экономики и в правовом регулировании отношений с участием предпринимателей. Ценность договорных конструкций в предпринимательском праве. Понятие предпринимательского договора. Виды и особенности предпринимательского договора.
2. Порядок заключения предпринимательского договора. Оформление существенных условий договора. Принципы толкования договора. Исполнение договора.

3. Особенности регулирования отношений с участием предпринимателей в обязательственном праве. Правовые особенности оформления исполнения договора.
4. Протокол о разногласиях. Юридическая сила протокола о разногласиях.
5. Заключение предпринимательских договоров через аукционы тендеры торги, конкурсы.

Тема № 6. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность

1. Реализация публичных интересов как основа для государственного воздействия на предпринимательские отношения.
2. Классификация видов государственного воздействия на предпринимательские отношения.
3. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Прямое и косвенное воздействие. Организационно- правовые формы «государственного предпринимательства».
4. Правовые основы управления государственной собственностью. Система органов исполнительной власти в сфере управления государственной собственностью.
5. Защита прав юридических лиц при проведении государственного контроля и надзора. Виды и основания проверок. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и надзора.
6. Налоговый контроль. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.
7. Отдельные виды государственного контроля. Антимонопольный контроль.
8. Контроль за соблюдением технических регламентов. Санитарно – эпидемиологический контроль. Государственная поддержка предпринимательской деятельности. Государственная поддержка малого предпринимательства.
9. Правовые основы ценообразования в РФ. Применение контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов с населением.

Тема №7 Антимонопольное регулирование

1. Понятие, значение и цели антимонопольного законодательства. Развитие антимонопольного законодательства: этапы и тенденции. Задачи, функции и полномочия
2. ФАС и ее территориальных органов. Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на федеральном рынке России (ином рынке) определенного товара долю более 35 процентов. Монополистическая деятельность и ее формы. Картельные соглашения Недобросовестная конкуренция.
3. Ненадлежащая реклама. Защита конкуренции на рынке финансовых услуг. Принципы и цели антимонопольного контроля. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Субъекты естественной монополии. Сферы деятельности субъектов естественных монополий.

Государственный контроль в сферах естественной монополии.

4. Правовое регулирование монополистической деятельности в иностранных государствах в контексте сравнительно правового анализа с действующим законодательством в РФ.

Тема № 8 Несостоятельность (банкротство)

1. Понятие, значение и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). История и зарубежный опыт правового регулирования несостоятельности (банкротства). Развитие института несостоятельности в России. Признаки несостоятельности (банкротства).

2. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства). Меры по предупреждению банкротства организаций. Рассмотрение дел о банкротстве. Арбитражные управляющие. Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности несостоятельности отдельных видов юридических лиц.

Тема № 9 Лицензирование отдельных видов деятельности

1. Понятие и значение лицензирования. История правового регулирования лицензирования отдельных видов деятельности. Зарубежный опыт лицензирования. Лицензия. Лицензируемые виды деятельности.

2. Субъекты отношений с области лицензирования отдельных видов деятельности. Лицензирующие органы.

3. Защита прав соискателей лицензии и лицензиатов. Понятие лицензионного процесса.

4. Порядок обращения за лицензией. Лицензионные сборы. Рассмотрение заявления. Основания для отказа в выдаче лицензии. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии. Приостановление действия лицензии. Прекращение лицензии.

Тема № 10 Правовое обеспечение качества продукции

1. Система правового регулирования качества продукции. Понятие и принципы технического регулирования. Законодательство о защите прав потребителей, его значение для предпринимателей. Технические регламенты – понятие и виды. Законодательство о стандартизации и его значение. Понятие стандарта. Национальные стандарты, общероссийские классификаторы технико - экономической и социальной информации.

2. Обеспечение единства измерений. Понятие, цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия. Понятие сертификации. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Сертификат соответствия. Знак соответствия. Знак обращения на рынке. Порядок обращения за сертификатом соответствия.

Системы сертификации. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

Тема № 11. Защита прав и интересов предпринимателей

1. Ответственность в предпринимательском праве. Юридическая ответственность предпринимателя. Уголовная ответственность. Административная ответственность и ее особенности. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

2. Понятие и особенности гражданско – правовой ответственности. Договорная ответственность. Особенности гражданско – правовой ответственности предпринимателя. Непреодолимая сила. Форс – мажорная оговорка в договоре. Понятие охраны и защиты прав и законных интересов предпринимателя. Самозащита прав предпринимателя. Охрана и защита коммерческой тайны.

3. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита прав во взаимоотношениях с контрагентами. Оперативные санкции. Возмещение убытков. Реальный ущерб и упущенная выгода.

4. Способы защиты прав предпринимателя во взаимоотношениях с государственными органами. Защита от незаконных действия налоговых и контролирурующих органов.

5. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора). Принципы защиты прав предпринимателей. Права предпринимателей при проведении государственного контроля и их защита.

6. Роль торгово-промышленной палаты в предпринимательской деятельности.

Тематика лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Нормативно — правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //http://www.consultant.ru
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ //http://www.consultant.ru
3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ.02.2018) "Об обществах с ограниченной ответственностью" //http://www.consultant.ru
4. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" //http://www.consultant.ru

5. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" // <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" // <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе" // <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // <http://www.consultant.ru>
9. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции" // <http://www.consultant.ru>
10. Закон РФ от 07.07.1993 N 5338-1 "О международном коммерческом арбитраже" (вместе с "Положением о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации", "Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово промышленной палате Российской Федерации") // <http://www.consultant.ru>
11. Закон РФ от 07.07.1993 N 5340-1 "О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>

6.2 Основная литература.

1. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469468>
2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477732>
3. Предпринимательское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432783>
4. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/470721>

6.3. Дополнительная литература.

1. Российское предпринимательское право : учебник рек. МО / Д. Г. Алексеева, Л. В. Андреева, В. К. Андреев [и др.]; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова. - М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 1064 с.
2. Жилинский, С.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности) [Текст] : учебник для вузов рек. МО . - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2004. - 919 с.
3. Предпринимательское право : учебник для вузов рек. МО / отв. ред. Зинченко С. А., Колесник Г. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 634 с.
4. Нилов, К. Н. Предпринимательское право: практикум [Текст] : учеб. пособие / К. Н. Нилов. - М. : Флинта : МПСИ, 2008. - 302 с.
5. Предпринимательское право. Правовая защита бизнеса в России : учеб. пособие для вузов рек. УМЦ / под ред. Е. А. Павлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 192с.
 1. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 552 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431763>
 2. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11795-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446169>
 3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05100-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434072>
 4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф.

- Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02373-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437170>
5. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02375-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437171>
6. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05099-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434071>
7. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 93 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05637-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1097-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441672>
8. Шершеневич, Г. Ф. Учебник торгового права : учебник для вузов / Г. Ф. Шершеневич ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08331-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433334>
9. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08845-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426612>

6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
4. Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>
5. Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
6. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
7. Правительство РФ. URL: <http://правительство.рф/>
8. Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>
9. Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
11. ЭБС «Юрайт» urait.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является экзамен/зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачёту/экзамену;
- примерные темы курсовых работ/проектов (или ссылка на Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта);
- - примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

Формой промежуточного контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения теоретических и практических задач, выполняемых в течение учебного времени, а также в оценке текущего состояния и перспектив применения своих знаний в различных предприятиях и организациях.

Вопросы к зачету

1. Понятие, цели и условия ведения предпринимательства .
2. Право как регулятор предпринимательских отношений .
3. Правоотношение в сфере предпринимательской деятельности.
4. Правопорядок в сфере предпринимательства.
5. Понятие и классификация субъектов предпринимательской деятельности.
6. Правовой статус индивидуальных предпринимателей..
7. Коммерческие корпоративные организации: хозяйственные товарищества и хозяйственные общества.
8. Особенности правового положения акционерных обществ.
9. Производственные кооперативы.
10. Государственные и муниципальные унитарные предприятия .
11. Предпринимательские объединения и некоммерческие организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность .
12. Правовое регулирование деятельности государственных корпораций.
13. Порядок создания, реорганизации и ликвидации коммерческих организаций.
14. Правовое регулирование банкротства предпринимательских организаций.
15. Понятие об имуществе и имущественных правах предпринимателей.
16. Вещные права предпринимателей.
17. Правовой режим имущества предпринимателя.
18. Сделки и представительство в сфере предпринимательства.
19. Содержание, основания возникновения и порядок исполнения обязательств в предпринимательстве.
20. Классификация договоров в сфере предпринимательства.
21. Поименованные и непоименованные виды предпринимательских договоров.
22. Общие понятия о корпорации и корпоративном праве.
23. Проблема корпоративного управления и ее правовая регламентация.
24. Проблемы создания акционерного общества, регулирование внут-ренних корпоративных отношений .
25. Права и обязанности акционеров.
26. Решения собраний. Общее собрание акционеров.
27. Совет директоров (наблюдательный совет) в АО.

28. Исполнительные органы акционерного общества .
29. Корпоративный договор.
30. Антимонопольное регулирование рынка.
31. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
32. Налогообложение в предпринимательской деятельности .
33. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг.
34. Задачи, способы и механизм защиты прав и законных интересов предпринимателей.
35. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования разногласий предпринимателей.
36. Судебная защита прав и законных интересов предпринимателей в арбитражных и третейских судах.
37. Рассмотрение хозяйственных споров при посредничестве медиаторов.
38. Защита интересов предпринимателей в сфере взаимоотношений с органами государственной (муниципальной) власти и управления.

7.1. Перечень тем докладов

1. Предпринимательская деятельность зарубежных стран.
2. Естественная монополия в праве Российской Федерации
3. Не добровольное поглощение и слияние хозяйствующих субъектов
4. Недобросовестная конкуренция в конкретных действиях хозяйствующих субъектов
5. Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов в праве Российской Федерации.
6. Процессуальная методика защиты прав предпринимателей при проведении проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
7. Предпринимательская деятельность государственных хозяйствующих субъектов
8. Правовое положение коммерческой и служебной тайны в предпринимательской деятельности.
9. Промышленный шпионаж как метод недобросовестной конкуренции
10. Защита прав предпринимателей при взаимоотношениях с государственными органами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории

обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

8.3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

8.4. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

8.5. Занятия семинарского /практического типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения

теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

8.6. Самостоятельная работа обучающихся

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

8.4.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

8.7. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

8.8. Курсовая работа (проект)

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

8.9. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

8.10. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований,

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
		Студент не смог ответить на

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Не зачтено	недопустимый	теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

8.11. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на

контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru).
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Наименование ПО	Количество	Где используется
СПС КонсультантПлюс, ЭБС «Юрайт»	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
СПС Гарант	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
AST-Test, Windows, Open office	1	Центр тестирования, компьютерные классы

10.1 НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование технического средства	Количество	Где используется
Мультимедийное оборудование аудиторий	2	ауд. 114, 116. (ул. Ленинградская, 16)
Проектор переносной	1	аудиторный фонд
Компьютерные классы	2	ауд. 104, 112 (ул.

		Ленинградская, 16)
Аудиторный фонд для ведения лекционных и практических занятий	11	ул. Ленинградская, 16

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Разработчик:

Кафедра

«Международное,
гражданское право и
процесс» ОАНО ВО
«ВУиТ»

(место работы)

доцент

(занимаемая должность)

Иванов А.А.

(инициалы, фамилия)