


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 11.05.2023 15:32:03
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

Министерство образования и науки РФ
Образовательная автономная некоммерческая организация
Высшего образования
«Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического совета

 **Н.Г. Рогова**

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.49 Проблемы теории государства и права

для специальности – 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация – Гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника – юрист

Форма обучения – очная, заочная

2020г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

Разработчик(и)


Подпись И.И. Царьков

Обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры:


Протокол № 4 от «22» декабря 2020г.

Заведующий кафедрой «Международное, гражданское право и процесс»


Подпись И.И. Царьков

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза

«30» декабря 2020 г., протокол № 2

Председатель УМС  Н.Г. Рогова

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

5.1.	Календарно-тематическое планирование	8
5.2.	Краткое содержание лекционного курса	11
5.3.	Тематика практических/семинарских занятий.....	18
5.4.	Тематика лабораторных занятий	23

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
---	-----------

6.1.	Основная литература.	23
6.2.	Дополнительная литература.....	24
6.3.	Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания).....	24
6.4.	Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	25

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	25
--	-----------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
---	-----------

8.1.	Образовательные технологии	30
8.2.	Занятия лекционного типа	30
8.3.	Занятия семинарского /практического типа	30
8.4.	Самостоятельная работа обучающихся	31
8.5.	Эссе (реферат)	33
8.6.	Курсовая работа (проект)	34
8.7.	Групповые и индивидуальные консультации.....	35

8.8.	Оценивание по дисциплине	35
8.9.	Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	40

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 41

10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.... 41

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее-ПООП) (при наличии);

- с профессиональными стандартами, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины:

в понимании предметно-методологических особенностей современной теории права и государства; знании дискуссионных проблем теории права и государства, понимании причин их существования; понимании взаимосвязи теории права и государства и отраслевых юридических наук; знании общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закреплении у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимании роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Задачи:

- изучение дискуссионных проблем теории государства и права;
- изучение проблем теории и практики законотворчества;
- функционирования механизма правового регулирования;
- понимание гуманитарных основ современной юридической теории и практики.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
	УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Знает: основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
	ОПК-4.2. Умеет: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	ОПК-4.3. Владеет: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Теория государства и права», «Философия» и «Логика».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
 знать:

природу и сущность государства и права;

основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

особенности государственного и правового развития России;

роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

принимать юридические решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

владеть навыками:

юридической терминологией;

навыками работы с правовыми актами;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

навыками реализации норм материального и процессуального права

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при сдаче государственного экзамена.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	180/5	9
Контактная работа с преподавателем	65	
В том числе:		
Лекции	32	
Практические занятия/ семинарские занятия	32	

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации	1	
Самостоятельная работа (всего)	79	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, <u>экзамен</u>)	36	

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	180/5	9
Контактная работа с преподавателем	17	
В том числе:		
Лекции	8	
Практические занятия/ семинарские занятия	8	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации	1	
Самостоятельная работа (всего)	154	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, <u>экзамен</u>)	9	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Календарно-тематическое планирование

Очная форма

№ п/п	Тема	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	самостоятельную работу	
1.	Предмет и методология теории государства и права	1	1	4	доклад, устный опрос, тест
2.	Раздел 1. Проблемы теории государства. Происхождение государства и права	2	2	4	доклад, устный опрос, тест
3.	Понятие и функции государства	2	1	4	доклад, устный опрос, тест
4.	Типология государств	2	2	4	доклад, устный опрос, тест
5.	Форма государства	1	1	4	доклад, устный опрос, тест
6.	Механизм государства	2	2	4	доклад, устный опрос, тест
7.	Правовое государство и гражданское общество	1	2	4	доклад, устный опрос, тест
8.	Право, личность, государство	2	2	4	доклад, устный опрос, тест
9.	Государство в политической системе общества	2	1	4	доклад, устный опрос, тест

10.	Раздел 2. Проблемы теории права Понятие и сущность права	2	2	4	доклад, устный опрос, тест
11.	Источники права	2	2	4	доклад, устный опрос,
12.	Нормы права	2	2	4	доклад, устный опрос, тест
13.	Система права	1	2	4	доклад, устный опрос, тест
14.	Реализация и толкование права	2	1	4	доклад, устный опрос, тест
15.	Правовые семьи современности	1	2	4	доклад, устный опрос, тест
16.	Правовые отношения	2	1	3	доклад, устный опрос, тест
17.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	2	2	4	доклад, устный опрос, тест
18.	Законность и правопорядок	1	2	4	доклад, устный опрос, тест
19.	Механизм правового регулирования	1	1	4	доклад, устный опрос, тест
20.	Правосознание и правовая культура	1	1	4	доклад, устный опрос, тест
	Итого/Промежуто чная аттестация	32	32	79	экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

№ п/п	Тема	Количество часов на		Форма контроля
----------	------	---------------------	--	-------------------

		лекции	практические /семинарские занятия	самостоятельную работу	
1.	Предмет и методология теории государства и права	0	1	6	доклад, устный опрос, тест
2.	Раздел 1. Проблемы теории государства. Происхождение государства и права	1	0	8	тест
3.	Понятие и функции государства	0	1	6	доклад, устный опрос, тест
4.	Типология государств	1	0	8	тест
5.	Форма государства	0	1	10	доклад, устный опрос, тест
6.	Механизм государства	1	0	10	тест
7.	Правовое государство и гражданское общество	0	1	10	доклад, устный опрос, тест
8.	Право, личность, государство	1	0	10	тест
9.	Государство в политической системе общества	0	1	6	доклад, устный опрос, тест
10.	Раздел 2. Проблемы теории права Понятие и сущность права	0	1	8	доклад, устный опрос, тест
11.	Источники права	1	0	8	тест
12.	Нормы права	1	0	10	тест
13.	Система права	0	1	4	доклад, устный опрос, тест
14.	Реализация и толкование права	1	0	8	тест
15.	Правовые семьи современности	0	0	10	тест

16.	Правовые отношения	1	1	6	доклад, устный опрос, тест
17.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	0	0	8	тест
18.	Законность и правопорядок	0	0	5	тест
19.	Механизм правового регулирования	0	0	8	тест
20.	Правосознание и правовая культура	0	0	5	тест
	Итого/Промежуточная аттестация	8	8	154	экзамен

5.2. Краткое содержание лекционного курса

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Проблемы предмета и метода теории государства и права. Функции теории государства и права. Единая правовая природа права и государства. Дуализм объектов и единство предмета. Объект и предмет науки.

Место теории права и государства в системе общественных наук. Отличительные черты и взаимодействие теории права и государства с другими науками, изучающими право и государство: философией, философией права, политологией, социологией, экономической теорией и др. "Возрождение" философии права, ее значение в изучении теории права и государства.

Смена парадигмы, преодоление детерминизма в исследовании государственно-правовых явлений, роль сознательного фактора в происхождении, институционализации и функционировании государственно-правовых феноменов.

Методология и методы исследования права и государства. Методология - наука о методах исследования. Классификация методов исследования. Различие в подходах. Общенаучные (сравнительный, юридическая диалектика, конкретно-исторический и др.) и частнонаучные (формально-логический, моделирования, конкретно-исторический и др.) методы исследования. Философия и теория права и государства о подходах к методологии исследования государственно-правовых явлений.

Теория права и государства как научная и учебная дисциплина

Раздел 1. Проблемы теории государства

Тема 2. Происхождение государства и права

Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. Неолитическая революция. Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм родового строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер).

Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, психологическая, социально - экономическая, ирригационная, расовая, инцестная, спортивная.

Соционормативная культура первобытного общества. "Неолитическая революция" - начальный этап формирования человеческого общества и его институтов. Архаическое (обычное право) - исторически первый тип права.

Тема 3. Понятие и функции государства

Государственная власть как разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства.

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние. Характеристика внутренних и внешних функций современного Российского государства.

Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства.

Тема 4. Типология государств

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства, факторы, определяющие тип государства. Преимущество в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.

Тема 5. Форма государства

Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства, формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Смешанные формы правления. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.

Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное, региональное и федеративное государство. Федеративное устройство России.

Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.

Тема 6. Механизм государства

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов и их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 7. Правовое государство и гражданское общество

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности. Проблемы становления правового государства в России.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Формирование гражданского общества в России: концепция и реальность.

Тема 8. Право, личность, государство

Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства.

Тема 9. Государство в политической системе общества

Понятие, структура и методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее

основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические отношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

Раздел 2. Проблемы теории права

Тема 10. Понятие и сущность права

Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.

Тема 11. Источники права

Соотношение понятий формы и источника права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права.

Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной нормативно-правовой акт государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.

Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.

Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и переживание закона.

Тема 12. Нормы права

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых предписаний. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм.

Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.

Тема 13. Система права

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права.

Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.

Тема 14. Реализация и толкование права

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение

и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское.

Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационного акта).

Юридическая практика: понятие, структура, виды. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

Тема 15. Правовые семьи современности

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.

Право и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Тема 16. Правовые отношения

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Презумпции в праве. Юридические фикции.

Тема 17. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.

Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Тема 18. Законность и правопорядок

Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура.

Укрепление законности как условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.

Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Тема 19. Механизм правового регулирования

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции,

виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.

Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Тема 20. Правосознание и правовая культура

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.

Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.

Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

5.3. Тематика практических/семинарских занятий

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

1. Проблемы предмета теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Место теории права и государства в системе общественных наук.
4. Методология и методы исследования права и государства.
5. Теория права и государства как научная и учебная дисциплина

Раздел 1. Проблемы теории государства

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Общие закономерности возникновения государства.
2. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм родового строя.
3. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, психологическая, социально - экономическая, ирригационная, расовая, инцестная, спортивная.
4. Соционормативная культура первобытного общества.
5. Архаическое (обычное право) - исторически первый тип права.

Тема 3. Понятие и функции государства

1. Государственная власть как разновидность социальной власти.
2. Легитимность и легальность государственной власти.
3. Сущность государства: методологические подходы в анализе государственности.
4. Эволюция сущности и социального назначения государства.
5. Динамика функций государства.

Тема 4. Типология государств

1. Теоретические основы и значение типологии государства.
2. Преемственность в развитии государства.
3. Характеристика отдельных типов государств.

Тема 5. Форма государства

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Общая характеристика монархий и республик.
3. Смешанные формы правления.
4. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.
5. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды.
6. унитарное, региональное и федеративное государство. Федеративное устройство России.
7. Политический (государственный) режим: понятие и виды.

Тема 6. Механизм государства

1. Понятие механизма государства. Соотношение механизма государства и его аппарата.
2. Структура государственного аппарата.
3. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.
4. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная).
5. Органы государства и органы местного самоуправления.
6. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
7. Совершенствование механизма современного Российского государства.

Тема 7. Правовое государство и гражданское общество

1. Соотношение и взаимосвязь права и государства.
2. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание.
3. Принципы правового государства.
4. Проблемы становления правового государства в России.
5. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
6. Формирование гражданского общества в России: концепция и реальность.

Тема 8. Право, личность, государство

1. Право и личность.
2. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
3. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
4. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды.

Тема 9. Государство в политической системе общества

1. Понятие, структура и методологические основы анализа политической системы общества.
2. Политические отношения и политическая практика.
3. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.
4. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы.
5. Государство и церковь. Светские и теократические государства.
6. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.

Раздел 2. Проблемы теории права

Тема 10. Понятие и сущность права

1. Понятие и определение права.
2. Методологические подходы к анализу природы права.
3. Право в объективном и субъективном смысле.
4. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.
5. Принципы права.
6. Функции права: понятие и виды.

Тема 11. Источники права

1. Соотношение понятий формы и источника права.
2. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права.
3. Понятие и виды нормативных актов.
4. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.
5. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и переживание закона.

Тема 12. Нормы права

1. Понятие нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение.

4. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
5. Виды правовых норм.

Тема 13. Система права

1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.
2. Основные элементы системы права.
3. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права.
4. Частное и публичное право.
5. Эволюция системы права.
6. Материальное и процессуальное право.
7. Соотношение национального и международного права.
8. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

Тема 14. Реализация и толкование права

1. Понятие реализации права.
2. Характерные черты форм и способов реализации права.
3. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
4. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
5. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления.
6. аналогия закона и аналогия права.
7. Юридические коллизии и способы их разрешения.
8. Понятие и виды толкования норм права.
9. Юридическая практика: понятие, структура, виды.
10. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

Тема 15. Правовые семьи современности

1. Правовая система общества: понятие и структура.
2. Классификация правовых систем.
3. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.
4. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Тема 16. Правовые отношения

1. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
2. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).
3. Понятие и виды субъектов права.
4. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.
5. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.

6. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
7. Простые и сложные юридические факты. Презумпции в праве.
8. Юридические фикции.

Тема 17. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

1. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.
2. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение.
3. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.
4. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
5. Социальные корни (причины) правонарушений.
6. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
7. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

Тема 18. Законность и правопорядок

1. Понятие и принципы законности.
2. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.
3. Гарантии законности: понятие и виды.
4. Правопорядок и общественный порядок.
5. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Тема 19. Механизм правового регулирования

1. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
2. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).
3. Понятие механизма правового регулирования.
4. Методы, способы, типы правового регулирования.
5. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды.
6. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды.
7. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.
8. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Тема 20. Правосознание и правовая культура

1. Понятие правосознания.
2. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания.

3. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.
4. Понятие, основные черты и функции правовой культуры.
5. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.
6. Уровень развития правосознания общества.
7. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

5.4. Тематика лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Основная литература.

1. Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447055>
2. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441454>
3. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438247>
4. Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ : монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09226-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427484>
5. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с.
6. Проблемы теории государства и права [Текст]: учеб. пособие для вузов рек. УМО / под ред. М.Н. Марченко. - М.: Юристъ, 2005. - 655 с.

7. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447645>

8. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с.

9. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06339-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438363>

10. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с.

2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с.

3. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с.

4. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права [Текст] : учебник для вузов рек. МО . - М. : Проспект, 2008. - 756 с.

5. Проблемы общей теории права и государства [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. С. Нерсесянца. - М. : Норма, 2008. - 813 с.

6. Рассолов, М. М. Проблемы теории государства и права [Текст] : учеб. пособие для вузов - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 431 с.

7. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с.

6.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания).

6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. <http://www.consultant.ru/>
2. www.lawlibrary.ru
3. www.российское-право.рф
4. www.allpravo.ru
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://www.law.edu.ru/>
7. ЭБС biblio-online.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является экзамен/зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачёту/экзамену;
- примерные темы курсовых работ/проектов (или ссылка на Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта);
- - примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие, предмет, функции теории государства и права.
2. Методология теории государства и права: понятие метода, классификация методов.
3. Проблемы определения места теории государства и права в системе наук.
4. Государство: понятие и признаки.
5. Патриархальная теория происхождения государства.
6. Теологическая теория происхождения государства.
7. Договорная теория происхождения государства.
8. Органическая теория происхождения государства.
9. Происхождение государства: теория насилия.
10. Историко-материалистическая теория происхождения государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Сущность (назначение) государства в современном мире.
13. Легитимность и легальность государственной власти.
14. Суверенитет народа, нации и государства.

15. Проблемы определения государственного суверенитета в условиях федерации и межгосударственных союзов.
16. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
17. Понятие и виды функций государства.
18. Понятие и элементы формы государства.
19. Монархия как форма государственного правления.
20. Республика как форма государственного правления.
21. Смешанные формы государственного правления.
22. Унитарное государство как форма территориального устройства государства.
23. Федерация как форма территориального устройства государства.
24. Демократические политико-правовые режимы.
25. Антидемократические политико-правовые режимы.
26. Форма государства современной России.
27. Механизм (аппарат) государства: понятие, принципы организации современного Российского государства.
28. Государственные органы: понятие и виды.
29. Понятие и признаки правового государства.
30. Понятие гражданского общества и его соотношение с государством.
31. Соотношение государства и права.
32. Проблемы взаимоотношений личности и государства.
33. Правовой статус личности: понятие и виды.
34. Естественно-правовое понимание права.
35. Нормативное (позитивно-правовое) правопонимание.
36. Материалистическое правопонимание.
37. Принципы права: понятие и классификация.
38. Понятие и классификация источников (форм) права.
39. Нормативно-правовой акт: понятие, классификация.
40. Закон в системе источников позитивного права: понятие, виды.
41. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
42. Правовая норма: понятие и соотношение со статьей нормативно-правового акта.
43. Структура правовой нормы.
44. Классификации норм права.
45. Понятие и элементы системы права.
46. Соотношение системы права и системы законодательства.
47. Материальный и процессуальный элементы системы права.
48. Частное и публичное право.
49. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления системы права на отрасли.
50. Общая характеристика романо-германской (континентальной) семьи права.
51. Общая характеристика англо-саксонской правовой семьи.
52. Общая характеристика семьи традиционного права.

53. Общая характеристика семьи религиозного права.
54. Понятие и виды систематизации законодательства.
55. Понятие и виды правотворчества.
56. Стадии законотворческого процесса.
57. Понятие и приемы юридической техники.
58. Толкование норм права: понятие и виды.
59. Способы толкования правовых норм.
60. Реализация законодательства: понятие и формы.
61. Правоприменение: понятие и стадии.
62. Акты применения норм права: понятие, структура, виды.
63. Понятие и значение правовой преюдиции.
64. Коллизии в позитивном праве и пути их преодоления.
65. Пробелы в позитивном праве и способы преодоления: аналогия закона, аналогия права.
66. Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы.
67. Понятие правоотношения и основания их возникновения.
68. Классификация правоотношений.
69. Структура правоотношения.
70. Содержание правоотношения: субъективные права и обязанности.
71. Юридические факты: понятие, классификация.
72. Понятие и значение правовых аксиом, презумпций, фикций.
73. Субъекты правоотношений: понятие и классификация.
74. Правосубъектность: понятие, структура.
75. Законность и правопорядок: понятие, принципы, гарантии.
76. Правомерное поведение: понятие и виды.
77. Понятие и состав правонарушения.
78. Классификации правонарушений.
79. Юридическая ответственность: понятие и виды.
80. Принципы юридической ответственности.
81. Цели и функции юридической ответственности.
82. Правосознание: понятие, структура, виды.
83. Деформация правосознания: понятийно-видовой аспект.
84. Правовая культура: понятие и пути совершенствования.

Перечень контрольных заданий для самостоятельной работы

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается написание реферата на одну из представленных тем:

1. Происхождение государства
2. Понятие и признаки государства
3. Форма государства
4. Функции государства
5. Механизм государства
6. Гражданское общество и правовое государство
7. Понятие и признаки права
8. Право в системе социальных норм

9. Источники (формы) права
10. Система права и система законодательства
11. Правовые системы современности
12. Правотворчество
13. Реализация права
14. Коллизии в праве
15. Толкование права
16. Юридическая техника
17. Правомерное поведение
18. Правонарушение и юридическая ответственность
19. Правосознание и правовая культура
20. Права человека
21. Правовое воспитание и обучение

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно, о чем обязательно ставится в известность ведущий преподаватель. Далее студент, ориентируясь на представленные в настоящей рабочей программе списки основной и дополнительной литературы, а также литературу специально рекомендованной преподавателем для этой цели, осуществляет поиск необходимого материала. Основной задачей студента является выявление несовпадения мнений ученых относительно разрабатываемой темы реферата, обобщения этих данных и формулирование собственной точки зрения относительно той или иной научной проблемы. После написания реферат сдается на проверку ведущему преподавателю и может быть положен в основу для обсуждения той или иной проблемы на семинаре.

Примерные тестовые задания

1. К признакам права **НЕ ОТНОСИТСЯ**...
 - а) зависимость от жизненных ситуаций
 - б) процедурность права
 - в) институциональность права
 - г) объективность права
2. Социальная ценность права выражается в том, что оно...
 - а) подчиняет каждого человека государству
 - б) призвано регулировать порядок в обществе
 - в) защищает интересы государства
 - г) неодинаково относиться ко всем людям
3. Правила поведения, в которых акцент делается на внешнюю форму поведения, относится к понятию...
 - а) «табу»
 - б) «ритуал»
 - в) «миф»
 - г) «закон»
4. К области публичного права относится _____ право.
 - а) уголовное
 - б) трудовое

- в) частное
- г) семейное

5. К группе отраслей процессуального права относятся:

- а) трудовое
- б) арбитражно-процессуальное
- в) конституционное
- г) уголовное

6. Применение к нерегулируемому правом общественному отношению правовой нормы, регулирующей сходное общественное отношение, называется...

- а) изменением закона
- б) толкованием права
- в) аналогией закона
- г) решением суда

7. Нормативные правовые акты, принимаемые руководителями учреждений, организаций, предприятий, называются...

- а) указами
- б) постановлениями
- в) локальными
- г) законами

8. Часть правовой нормы, указывающая на условия, при наступлении которых правило поведения подлежит применению, называется ...

- а) диспозицией
- б) заключением
- в) преамбулой
- г) гипотезой

9. Элементами нормы права **НЕ ЯВЛЯЕТСЯ** ...

- а) гипотеза
- б) содержание
- в) диспозиция
- г) санкция

10. **ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСК** Президент РФ _____ федеральные законы.

- а) поощряет
- б) принимает
- в) одобряет
- г) подписывает и обнародует

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час

устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

8.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

8.2. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

8.3. Занятия семинарского /практического типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;

- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

8.4. Самостоятельная работа обучающихся

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

8.4.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

8.5. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота

использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

8.6. Курсовая работа (проект)

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения,

наличие анализа);

- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

8.7. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

8.8. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять	повышенный	отлично

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
теоретические знания для решения практических задач.		

8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Наименование ПО	Количество	Где используется
СПС КонсультантПлюс ЭБС «Юрайт»	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
СПС Гарант	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
AST-Test, Windows, Open office	1	Центр тестирования, компьютерные классы

9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование технического средства	Количество	Где используется
Мультимедийное оборудование аудиторий	2	ауд. 114, 116. (ул. Ленинградская, 16)
Проектор переносной	1	аудиторный фонд
Компьютерные классы	2	ауд. 104, 112 (ул. Ленинградская, 16)
Аудиторный фонд для ведения лекционных и практических занятий	11	ул. Ленинградская, 16

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Разработчик:

ОАНО ВО
«Волжский
университет имени
В.Н. Татищева»
(институт)

(место работы)

к.ю.н., доцент
кафедры
«Международное,
гражданское право и
процесс»

*(занимаемая
должность)*

И.И. Царьков

*(инициалы,
фамилия)*