

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 11.05.2023 15:32  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Образовательная автономная некоммерческая организация**  
**высшего образования**  
**«Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ОАНО ВО «ВУиТ»  
\_\_\_\_\_ В.А.Якушин

### **Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.50 Наследственное право  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль): гражданско-правовая

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

2022г.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее- ПООП) (при наличии);

- с профессиональными стандартами, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам

данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Целью изучения спецкурса «Наследственное право» является** - изучение норм Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ, Федеральных законов, а также постановлений Правительства РФ и иных подзаконных актов. Кроме того, необходимо ознакомиться с разъяснениями по применению наследственного законодательства, данными в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

### **Задачами спецкурса являются:**

- изучить понятийный аппарат наследственных правоотношений и освоить их содержание;
- рассмотреть основные положения законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения наследования;
- изучить проблемы развития системы наследственного права в Российской Федерации;
- раскрыть гражданско-правовую сущность наследственных правоотношений;
- сформировать представление о развитии наследственного права в Российской Федерации

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с теорией и практикой применения норм законодательства о наследовании, перспективами и основными направлениями развития наследственного права.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение норм Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ, Федеральных законов, а также постановлений Правительства РФ и иных подзаконных актов. Кроме того, необходимо ознакомиться с разъяснениями по применению наследственного законодательства, данными в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для реализации проекта; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p>
	<p>УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов.</p>
	<p>ОПК-4.2. Умеет применять способы профессионального толкования нормы права; анализировать материалы судебной практики</p>
	<p>ОПК-4.3. Владеет способами и приемами профессионального толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании норм права</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает систему нормативно-правовых актов, приемы подготовки проектов правовых актов, требования юридической техники, в том числе при подготовке иных юридических документов</p>
	<p>ОПК-6.2. Умеет применять правила юридической техники, самостоятельно разрабатывать проекты нормативно-правовых актов и иных юридических документов</p>
	<p>ОПК-6.3. Владеет приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов, самостоятельной организовать документооборот в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-3 Способен исполнять свой служебный долг в рамках закона, сохранять профессиональную</p>	<p>ПК-3.1. Знает роль и значение профессиональной юридической деятельности, профессионального правосознания, профессиональные качества юриста; составы правонарушений в соответствующей сфере; способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений; особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
тайну, предупреждать возникновение гражданско-правовых споров, уведомлять уполномоченные органы в случаях,	правонарушений в соответствующей сфере; состав правонарушений в соответствующей сфере причины и условия, способствующие их совершению; положения действующего законодательства в соответствующей сфере, теоретические основы и законодательные требования к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций;
в предусмотренных законодательством, о сделках или финансовых операциях, которые осуществляются или могут быть осуществлены в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма, оказывать	ПК-3.2. Умеет формировать профессиональное правосознание; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств совершения правонарушений в соответствующей сфере; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в соответствующей сфере; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений; составлять квалифицированные юридические заключения на профессиональном уровне; оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых нотариальных действий, с тем чтобы юридическая неосведомленность не могла быть использована им во вред.
физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых нотариальных действий, с тем чтобы юридическая неосведомленность не могла быть использована им во вред.	ПК-3.3. Владеет навыком исполнения должностных обязанностей на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания, нетерпимости к коррупционному поведению; достаточным уровнем профессионального правосознания; навыками применения на практике имеющихся профессиональных знаний в области ответственности участников гражданского оборота; практическими навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм гражданского права в ходе реализации частно-правовой деятельности; навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в гражданском праве, навыками составления юридических документов, связанных с применением норм гражданского права; навыками юридически грамотного и квалифицированного применения законодательства, регулирующего отношения, направленные на пресечение сделок или финансовых операций, которые осуществляются или могут быть осуществлены в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления

подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Римское право», «Гражданское право (1 часть)», «Международное частное право» и «Гражданское право (2 часть)».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

**знать:**

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданского права, гражданского процесса, земельного права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международного права, международного частного права; содержание учебной дисциплины «Наследственное право», в частности:

- источники правового регулирования наследственных отношений;
- понятие наследования и наследства, время и место открытия наследства;
- элементы наследственного правоотношения;
- основания наследования;
- правила наследования по закону;
- правила наследования по завещанию;
- принятие и отказ от наследства;
- правила оформления наследственных прав;
- особенности наследования отдельных видов имущества;

**владеть навыками:**

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72/2	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	
В том числе:		
Лекции	16	
Практические занятия (ПЗ)	16	
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	
В том числе:		
Курсовой проект / работа		
Расчетно-графическая работа		
Контрольная работа		
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72/2	9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия (ПЗ)	8	
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	56	
В том числе:		
Курсовой проект / работа		
Расчетно-графическая работа		
Контрольная работа		
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72/2	9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия (ПЗ)	4	
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	
В том числе:		
Курсовой проект / работа		
Расчетно-графическая работа		
Контрольная работа		
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### ОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование раздела, темы		Количество часов всего				
		Всего	в том числе по видам занятий			
			Лекции	Практические/семинарские занятия	Тесты, доклад/ Самостоятельная работа студента	
1	2	3	4	5	6	
<b>Раздел 1.</b>						
Тема 1.	Общие положения о наследственном праве		1	1	0,5	3
Тема 2.	Открытие наследства		1	1	0,5	2
<b>Раздел 2.</b>						
Тема 3.	Наследование по завещанию		1	1	0,5	4
Тема 4.	Наследование по закону		1	1	0,5	4
Тема 5	Принятие и отказ от наследства		1	1		3
Тема 6	Наследственный фонд Охрана наследства и доверительное управление наследственным имуществом.		1	1	0,5	4
<b>Раздел 3.</b>						



Тема 7	Раздел наследства			1		3
Тема 8	Ответственность наследников по долгам наследодателя		1	1		3
Тема 9.	Наследование вкладов граждан в предпринимательскую деятельность, а также плодов, продукции и доходов от нее		2	1		3
Тема 10	Наследование земельных участков		2	1	0,5	3
Тема 11	Наследование в области интеллектуальной собственности		2	2	0,5	2
Тема 12	Наследование в международном частном праве		2	2	0,5	2
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>37</b>

### ЗАОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование раздела, темы		Количество часов всего				
		Всего	в том числе по видам занятий			
			Лекции	Практические/семинарские занятия	Лабораторные занятия/ Самостоятельная работа студента	
1	2	3	4	5	6	
<b>Раздел 1.</b>						
Тема 1.	Общие положения о наследственном праве			0,5		5
Тема 2.	Открытие наследства			0,5		5
<b>Раздел 2.</b>						
Тема 3.	Наследование по завещанию			0,5		8
Тема 4.	Наследование по закону			1		6
Тема 5	Принятие и отказ от наследства			0,5		5

Тема 6	Охрана наследства и доверительное управление наследственным имуществом			0,5		5
Раздел 3.						
Тема 7	Раздел наследства			0,5		5
Тема 8	Наследственный фонд Ответственность наследников по долгам наследодателя			0,5		5
Тема 9.	Наследование вкладов граждан в предпринимательскую деятельность, а также плодов, продукции и доходов от нее			0,5		5
Тема 10	Наследование земельных участков			0,5		3
Тема 11	Наследование в области интеллектуальной собственности			0,5		5
Тема 12	Наследование в международном частном праве			1		3
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

## 4.2 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

### 4.2.1 ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ / СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Тема 1. Общие положения о наследственном праве

Понятие наследственного права. Право наследования и наследственное право. Место наследственного права в системе гражданского права. Предмет, метод и принципы наследственного права. Понятие наследственных правоотношений и их структура. Субъекты и объекты наследственных правоотношений. Содержание прав и обязанностей участников наследственных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственных правоотношений. Источники наследственного права. Значение и применение судебной практики. Действие законодательства о наследовании во времени, пространстве и по кругу лиц. История возникновения и развития наследственного права.

## **Тема 2. Открытие наследства**

Открытие наследства. Время открытия наследства. Место открытия наследства. Определение места открытия наследства по месту жительства наследодателя. Определение места открытия наследства по месту нахождения имущества. Проблемы определения места открытия наследства после смерти лиц без определенного места жительства. Установление места открытия наследства в суде. Основания наследования

Понятие наследственного правопреемства. Субъекты наследственного правопреемства. Лица, которые могут быть призваны к наследованию: граждане (физические лица), юридические лица, публично-правовые образования. Понятие «призвание к наследованию». Особенности правового положения «наследников». Недостойные наследники: критерии отнесения лиц к недостойным наследникам.

Объекты наследственного правопреемства. Проблема определения понятия «наследство» и его масса. Обязанности наследодателя как объект наследственного правопреемства.

## **Тема 3. Наследование по завещанию**

Понятие и основные признаки завещания. Понятие завещания. Обязательная доля в наследстве. Основные признаки завещания. Субъекты завещательных распоряжений. Порядок совершения завещания. Содержание завещания. Толкование завещания. Подназначение наследника (наследственная субституция), правила применения.

Формы завещаний. Нотариально удостоверенные и приравненные к ним завещания. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Содержание завещания. Завещательный отказ и завещательное возложение. Отличие завещательного отказа от завещательного возложения.

Понятие и значение исполнения завещания. Исполнитель завещания (душеприказчик). Возникновение и прекращение отношения по исполнению завещания. Возмещение расходов, связанных с исполнением завещания.

Отмена и изменение завещания. Способы отмены и изменения завещания. Недействительность завещания. Основания и порядок признания завещания недействительным. Недействительность отдельных условий завещательных распоряжений. Правовые последствия недействительности завещаний.

## **Тема 4. Наследование по закону**

Понятие наследования по закону. Круг наследников по закону и их распределение по очередям. Отдельные категории наследников по закону: дети и родители наследодателя, супруг наследодателя. Условия возникновения права пережившего супруга на наследование по закону. Определение состава наследства в случае совместной собственности супругов. Родные братья и сестры наследодателя и другие наследники по закону, состоящие в родстве с наследодателем: пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя. Наследование усыновленными и их потомством, с одной стороны, и усыновителями и их кровными родственниками - с другой.

Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Условия и порядок наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Понятия нетрудоспособности и иждивения.

Доказательства отношений, являющихся основанием призвания к наследованию. Доказательства брачных и родственных отношений, связывающих наследников и наследодателя. Доказательства нахождения на иждивении и совместного проживания с наследодателем.

Наследование выморочного имущества.

### **Тема 5. Принятие и отказ от наследства**

Принятие наследства. Способы принятия наследства.

Сроки принятия наследства. Общие и специальные сроки принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленных сроков.

Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).

Отказ от наследства. Способ отказа от наследства. Срок для отказа от наследства. Виды отказа от наследства. Случаи недопустимости направленного отказа от наследства. Приращение наследственных долей (последствия непринятия или отказа от наследства).

Оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.

### **Тема 6. Охрана наследства и доверительное управление наследственным имуществом**

Наследственный фонд. Срок осуществления мер по охране наследства и управлению им. Место принятия и система мер по охране наследства и управлению им.

Опись наследственного имущества. Значение и порядок проведения описи наследственного имущества. Содержание акта описи наследственного имущества. Оценка наследственного имущества. Выявление имущества, принадлежавшего наследодателю.

Передача наследственного имущества на хранение. Участники договора хранения наследственного имущества. Вознаграждение хранителя. Возмещение расходов по договору хранения наследственного имущества. Отношения между нотариусом и наследниками.

Особый порядок хранения наследственного имущества. Наличные деньги, ценности. Оружие. Вещи, не представляющие ценности.

Передача наследственного имущества в доверительное управление. Договор доверительного управления наследственным имуществом

### **Тема 7. Раздел наследства**

Возникновение общей собственности наследников. Право наследников на раздел имущества. Правовой режим общей собственности наследников. Правила раздела. Состав наследственного имущества, подлежащего разделу. Охрана интересов насцитурусов, недееспособных и ограниченно дееспособных наследников. Время осуществления раздела наследства. Размер долей.

Порядок и условия раздела наследственного имущества. Форма соглашения о разделе. Условия раздела. Компенсации при невозможности раздела наследственного имущества и при несоразмерности выделяемого в натуре имущества доле наследника. Особенности раздела отдельных видов наследственного имущества.

Неделимые вещи. Жилые помещения. Предметы обычной домашней обстановки и обихода

### **Тема 8. Ответственность наследников по долгам наследодателя**

Ответственность наследников по долгам наследодателя. Объем и характер ответственности. Сроки предъявления требований. Субъекты ответственности по долгам наследодателя. Пределы ответственности наследников.

Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, и расходов на охрану наследства и управление им. Необходимые расходы, вызванные предсмертной болезнью наследодателя. Расходы на достойные похороны умершего, включая необходимые расходы на оплату места его погребения.

Порядок предъявления требований. Подтверждение расходов. Порядок возмещения расходов.

### **Тема 9. Наследование вкладов граждан в предпринимательскую деятельность, а также плодов, продукции и доходов от нее**

Порядок наследования прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Состав наследства, связанного с участием в хозяйственных товариществах, обществах, производственных кооперативах. Форма и порядок выплаты действительной стоимости доли (пая) не принятому в хозяйственное товарищество, общество с ограниченной (дополнительной) ответственностью или производственный кооператив наследнику. Наследование акций, доли (пая) в уставном (складочном) капитале хозяйственного товарищества или общества либо в имуществе производственного кооператива, не оплаченных полностью на момент открытия наследства.

Наследование предприятия. Предприятие как объект наследования. Лица, после смерти которых может открываться наследство в виде предприятия, и основания его наследования.

Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства как объект наследования. Общие правила наследования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства. Последствия открытия наследства в случае смерти наследодателя, являвшегося единственным членом крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Имущество, входящее в состав наследства умершего члена потребительского кооператива. Порядок призвания наследников к наследству члена потребительского кооператива

### **Тема 10. Наследование земельных участков**

Земельный участок как объект права собственности и наследования. Наследование земельных участков, принадлежащих на праве общей совместной собственности. Принцип единства земельного участка и прочно связанных с ним строений для наследования этих объектов. Наследование земельного участка, принадлежащего на праве пожизненного наследуемого владения. Наследование и право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками

### **Тема 11. Наследование в области интеллектуальной собственности**

Наследование исключительных прав. Особенности наследования авторского права. Личные неимущественные права авторов. Наследование права следования. Наследование авторского вознаграждения. Сроки действия авторского права. Наследники авторских прав. Наследование смежных прав. Наследование патентных прав.

### **Тема 12. Наследование в международном частном праве**

Понятие наследования, осложненного иностранным элементом.

Международный договор как регулятор наследственных отношений. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации. Национальный режим. Наследственные права российских граждан за границей. Коллизионные вопросы наследования. Статут наследования. Общее и специальные коллизионные правила в области наследования. Коллизионные вопросы завещания. Выморочное имущество.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1 Нормативно -правовые акты**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //http://www.consultant.ru

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ //http://www.consultant.ru

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ //http://www.consultant.ru

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ //http://www.consultant.ru

5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ //http://www.consultant.ru

6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ //http://www.consultant.ru

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ //http://www.consultant.ru

8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ //http://www.consultant.ru

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ //http://www.consultant.ru

10. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) //http://www.consultant.ru

11. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" //http://www.consultant.ru

12. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» //http://www.consultant.ru

13. Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле» //http://www.consultant.ru

14. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» //http://www.consultant.ru

15. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» //http://www.consultant.ru

16. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О сельскохозяйственной кооперации» //http://www.consultant.ru

17. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» //http://www.consultant.ru

18. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных

обществах» //http://www.consultant.ru

19. Федеральный закон от 19.07.1998 № 115-ФЗ «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)» //http://www.consultant.ru

20. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» //http://www.consultant.ru

21. Федеральный закон от 26.03.1998 № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» //http://www.consultant.ru

22. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» //http://www.consultant.ru

23. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» //http://www.consultant.ru

24. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» //http://www.consultant.ru

25. Закон РФ от 19.06.1992 № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» //http://www.consultant.ru

26. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах» //http://www.consultant.ru

27. Федеральный закон от 15.04.1998 № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» //http://www.consultant.ru

28. Указ Президента РФ от 02.03.1994 № 442 «О государственных наградах Российской Федерации» //http://www.consultant.ru

29. Указ Президента РФ от 07.09.2010 N 1099 (ред. от 02.03.2018) "О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации" (вместе с "Положением о государственных наградах Российской Федерации", "Статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации") //http://www.consultant.ru

30. Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» //http://www.consultant.ru

31. Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» //http://www.consultant.ru

32. Приказ Минюста РФ от 15.03.2000 № 91 «Об утверждении Методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами Российской Федерации» //http://www.consultant.ru

33. «Инструкция о порядке совершения нотариальных действий главами местных администраций поселений и муниципальных районов и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления поселений и муниципальных районов» (утв. Минюстом РФ 03.08.2009 № 241) //http://www.consultant.ru

34. Приказ Минздрава России от 25.12.2014 N 908н "О Порядке

установления диагноза смерти мозга человека" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2015 N 37230) //http://www.consultant.ru

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.1993 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации». //http://www.consultant.ru

## 6.2 Основная литература

1. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444435>

2. Гражданское право : В 4 т. [Текст] : учебник для вузов рек. МО. Т. 2 : Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права/ [Зенин И. А.] / отв. ред. Е. А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2005. - 767 с.

3. Гражданское право : В 4 т. : учебник для вузов рек. МО. Т.2 : Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. / отв. ред. Е. А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2007. - 465 с.

4. 1. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444435>

2. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с.

3. Гражданское право : В 4 т. [Текст] : учебник для вузов рек. МО. Т. 2 : Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права/ [Зенин И. А.] / отв. ред. Е. А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2005. - 767 с.

4. Гражданское право : В 4 т. : учебник для вузов рек. МО. Т.2 : Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. / отв. ред. Е. А. Суханов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2007. - 465 с.

5. Корнеева, И.Л. Наследственное право Российской Федерации : учеб.пособие - М. : Юристъ, 2003. - 301 с.

6. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12006-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446654>

7. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов /



И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с.

8. Зимнева, С. В. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00997-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437125>

9. Сергеев, А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации : учебник для вузов рек.МО / Сергеев Александр Петрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби, 2003. - 751 с

10. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Блинец [и др.] ; под редакцией И. А. Блинеца, В. А. Зимина; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438995>

### 6.3 Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Наследственное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08809-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431773>

2. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + допматериал в ЭБС : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08148-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434344>

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01972-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434476>

4. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. // режим доступа ЭБС Юрайт [www.biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru)

5. Гуцин, В. В. Наследственное право России : учебник для академического бакалавриата / В. В. Гуцин, В. А. Гуреев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 467 с. // режим доступа ЭБС Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

6. Наследственное право [Текст] : учеб. пособие для вузов рек. МО / под ред. Н. А. Волковой, М. В. Максютин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 238 с. - 3

7. Наследственное право [Текст] : учеб. пособие для вузов рек. МО / под ред. Н. А. Волковой, М. В. Максютин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 238 с. - 3 практика [Текст] : практич. пособие / Т. И. Зайцева, П. В. Крашенинников. - 5-е изд., перераб. и доп. - 2007. - 766 с.

#### **6.4 Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Федеральный институт промышленной собственности

URL:<http://www1.fips.ru/>

Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>

Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>

Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>

Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>

Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>

Правительство РФ. URL: <http://правительство.рф/>

Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>

Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **7.1. Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Понятие наследственного права. Категории наследственного права (наследодатель, наследники и т.д.)
2. Принципы наследственного права.
3. История развития права наследования в древнем, раннеклассовом и феодальном обществе.
4. Развитие наследования в России. Изменения в наследственном праве после 1991 г.
5. Основания наследования.
6. Открытие наследства. Время открытия наследства.
7. Место открытия наследства.
8. Наследственные правоотношения.
9. Недостойные наследники.

10. Наследование по завещанию.
11. Понятие и основные признаки завещания.
12. Обязательная доля в наследстве.
13. Формы завещаний.
14. Содержание завещания.
15. Завещательный отказ и завещательное возложение.
16. Исполнитель завещания (душеприказчик).
17. Отмена и изменение завещания.
18. Признание завещания недействительным.
19. Понятие наследования по закону.
20. Круг наследников по закону и их распределение по очередям.
21. Условия возникновения права пережившего супруга на наследование по закону.
22. Наследование по праву представления.
23. Иждивенцы.
24. Доказательства отношений, являющихся основанием призвания к наследованию.
25. Выморочное имущество.
26. Принятие наследства. Общие положения.
27. Сроки принятия наследства.
28. Принятие наследства по истечении установленных сроков.
29. Наследственная трансмиссия.
30. Отказ от наследства.
31. Срок для отказа от наследства.
32. Оформление наследственных прав.
33. Охрана наследственного имущества и управление им .
34. Опись наследственного имущества.
35. Особый порядок хранения наследственного имущества.
36. Передача наследственного имущества в доверительное управление.
37. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
38. Право наследников на раздел имущества.
39. Форма соглашения о разделе.
40. Наследственный фонд.
41. Наследование вкладов в хозяйственном товариществе, хозяйственном обществе, производственных и потребительских кооперативах.
42. Особенности наследования предприятия.
43. Наследование имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
44. Особенности наследования земельных участков.
45. Наследование и право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками
46. Наследование вещей ограничено оборотоспособных.
47. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
48. Наследование жилых помещений.
49. Наследование страховых сумм.

50. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
51. Преимущественное право на неделимую вещь и на предметы обычной домашней обстановки и обихода.
52. Наследование в области интеллектуальной собственности. Наследование исключительных прав.
53. Личные неимущественные права авторов. Наследование права следования.
54. Наследование смежных прав. Наследование патентных прав.
55. Порядок предъявления претензий кредиторов и залогодержателей.
56. Наследственные права российских граждан за границей.
57. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации.
58. Коллизионные вопросы наследования. Статут наследования.
59. Коллизионные вопросы завещания.

## 7.2 Примерные тестовые задания

Тест 1. Наследник, умерший через час после смерти наследодателя, но на следующие календарные сутки

- 1) имеет право на наследство \*
- 2) наследует, если это наследник по закону
- 3) не наследует
- 4) наследует, если это наследник по завещанию

Тест 2. Круг наследников определяется

- 1) на следующий день после смерти наследодателя
- 2) в день нотариального удостоверения завещания
- 3) в день написания завещания
- 4) на день открытия наследства \*

Тест 3. Нетрудоспособные лица, состоявшие на иждивении умершего не менее одного года до его смерти наследуют

- 1) всегда и наравне с другими наследниками \*
- 2) во вторую очередь
- 3) в третью очередь
- 4) в первую очередь

Тест 4. Наследник, отказавшийся от наследства, по долгам наследодателя

- 1) отвечает всем имуществом
- 2) отвечает в пределах наследственной массы
- 3) отвечает в пределах стоимости своей доли в наследстве
- 4) не отвечает \*

Тест 5. Наследство открывается

- 1) через месяц после смерти гражданина
- 2) с момента оглашения завещания
- 3) со смертью гражданина \*
- 4) после оглашения всех родственников

Тест 6. Свидетельство о праве государства на наследство выдается

- 1) через три дня после смерти наследодателя
- 2) в день оглашения завещания
- 3) в день открытия наследства
- 4) по истечении 6 месяцев с момента открытия наследства \*

Тест 7. К наследованию по закону наследники второй очереди призываются

1) при отсутствии наследников первой очереди или при непринятии ими наследства, а также, если наследники первой очереди лишены завещателем права наследования \*

2) при наличии завещания

3) при наличии волеизъявления наследников второй очереди

4) по соглашению между наследниками

Тест 8. Продление установленного срока для принятия наследства

1) не допускается

2) осуществляет нотариус по заявлению наследников

3) осуществляется, если такое условие есть в завещании

4) может быть сделано судом \*

Тест 9. Наследником по закону могут быть

1) юридические лица

2) любые лица

3) физические лица и государство \*

4) совершеннолетние граждане

Тест 10. Частичный отказ от наследства

1) не допускается \*

2) допускается, если речь идет о наследовании по закону

3) допускается, если речь идет о наследовании по завещанию

4) допускается

Тест 11. При открытии наследства в связи с объявлением судом наследодателя умершим днем открытия наследства считается дата

1) известия о смерти лица

2) указанная в завещании

3) вступления в законную силу решения суда об объявлении безвестно отсутствующего лица умершим \*

4) смерти

Тест 12. Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав

1) да

2) нет \*

3) да, если не совершали после лишения их родительских прав незаконных действий, направленных против детей

4) да, 50% доли причитающейся по закону родителям

Тест 13. Отказ от наследства в пользу других лиц из числа наследников по закону

1) не допускается в случае, если доля другого наследника, в пользу которого осуществляется отказ, составляет от  $\frac{1}{2}$  всей наследственной массы

2) не допускается

3) допускается только в случае, если от принятия этого имущества отказалось государство

4) допускается \*

Тест 14. Указание в завещании времени и места его составления

1) недействительно

2) оспоримо

3) обязательно \*

4) не требуется

Тест 15. Свидетельство о праве на наследство является документом

- 1) правоустанавливающим
- 2) правоподтверждающим \*
- 3) правообразующим
- 4) нормативным

Тест 16. Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации

- 1) да \*
- 2) нет
- 3) да, но только если эти государства и организации являются участниками соответствующего международного договора

Тест 17. Право на получение пенсии в наследственную массу входит

- 1) в случаях, указанных в завещании
- 2) не входит \*
- 3) не входит в случаях, указанных в завещании
- 4) входит

Тест 18. Наследственная трансмиссия — это

- 1) переход наследственной массы к наследникам по закону
- 2) переход права на принятие наследства к наследникам умершего, который был призван к наследованию, умер после открытия наследства, не успев его принять в установленном порядке \*

- 3) переход наследственного имущества к наследникам по завещанию
- 4) принятие наследства

Тест 19. Допускается ли совершение завещания двумя или более гражданами в виде одного документа

- 1) допускается, если они являются супругами
- 2) не допускается \*
- 3) допускается

Тест 20. Из перечисленных требований к оформлению завещания применяются

- 1) личная подпись \*
- 2) государственная регистрация \*
- 3) удостоверение \*
- 4) письменная форма \*

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и

профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного

теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности,



конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **8. 1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

## **Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

## **Курсовая работа (проект)**

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и

информационными ресурсами;

- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

### **Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### **Оценивание по дисциплине**

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

**Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

### Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путанные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

### Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

### Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

#### Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

**Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

**Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).



При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## **10 НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Наименование ПО	Количество	Где используется
СПС КонсультантПлюс, ЭБС «Юрайт»	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
СПС Гарант	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
AST-Test, Windows, Open office	1	Центр тестирования, компьютерные классы

Наименование технического средства	Количество	Где используется
Мультимедийное оборудование аудиторий	2	ауд. 114, 116. (ул. Ленинградская, 16)
Проектор переносной	1	аудиторный фонд
Компьютерные классы	2	ауд. 104, 112 (ул. Ленинградская, 16)
Аудиторный фонд для ведения лекционных и практических занятий	11	ул. Ленинградская, 16

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

**Разработчик:**

ОАНО ВО  
«Волжский  
университет имени  
В.Н. Татищева»  
(институт)

---

*(место  
работы)*

к.ю.н., доцент  
кафедры  
«Международное,  
гражданское право и  
процесс»

---

*(занимаемая  
должность)*

Г.Р. Галеева

---

*(инициалы,  
фамилия)*