

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 11.05.2023 15:32:03  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Образовательная автономная некоммерческая организация**  
**высшего образования**  
**«Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ОАНО ВО «ВУиТ»  
\_\_\_\_\_ В.А.Якушин

### **Рабочая программа дисциплины**

Б1.В.04 Гражданско-правовая ответственность  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль): гражданско-правовая

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

2022г.



## Оглавление

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
5.1. Календарно-тематическое планирование .....	12
5.2. Краткое содержание лекционного курса и семинарских .....	15
5.3. Тематика лабораторных занятий .....	17
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>18</b>
6.1. Основная литература. ....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». 18	
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>18</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
8.1. Образовательные технологии .....	24
8.2. Занятия лекционного типа .....	24
8.3. Занятия семинарского /практического типа .....	24
8.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	25
8.5. Эссе (реферат) .....	27
8.6. Курсовая работа (проект) .....	28
8.7. Групповые и индивидуальные консультации.....	29
8.8. Оценивание по дисциплине .....	29
8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	34

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>35</b>
<b>10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА....</b>	<b>35</b>

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержден приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970;

- в соответствии с примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее-ПООП) (при наличии);

- с профессиональными стандартами, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их

объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Цель дисциплины:

понимание студентами механизма правового регулирования правоотношений, направленных на устранение отрицательных последствий гражданского правонарушения, на возмещение нанесенного вреда, в том числе морального ущерба, убытков;

- ознакомление студентов с основными достижениями науки в области гражданского права, в частности гражданско-правовой ответственности и сложившейся судебной практикой.

Задачи:

приобретение студентами навыков применения положений нормативно-правовых актов в сфере защиты прав участников гражданского оборота, носителей прав собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности, других имущественных и связанных с ними личных неимущественных прав и отношений, основанных на равенстве автономии воли и имущественной самостоятельности их участников, неотчуждаемых прав и свобод, и других нематериальных прав человека

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

<p>УК-11                      Способен  формировать нетерпимое  отношение к  коррупционному  поведению</p>	<p>к</p>	<p>УК-11.1  Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>
		<p>УК-11.2  Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p>
		<p>УК-11.3  Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
<p>ПК-6                      Способен  анализировать  установленные нормы  гражданского права,  юридические последствия  не исполнения или не  надлежащего исполнения  субъектами гражданских  правоотношений своих  обязанностей, юридически  закрепленных договорами  и документами</p>	<p>нормы  права,  последствия  исполнения</p>	<p>ПК-6.1  Знает нормативные правовые акты в сфере ответственности участников гражданского оборота; основополагающие принципы и нормы гражданского права, нормативные правовые акты в сфере гражданско-правовой ответственности участников гражданского оборота; нормативные правовые акты, применяемые в конкретных правовых ситуациях, возникающих в сфере гражданско-правовой ответственности участников гражданского оборота, в том числе судебную практику</p>
		<p>ПК-6.2  Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в сфере ответственности участников гражданского оборота; анализировать установленные нормы гражданского права, юридические последствия не исполнения или не надлежащего исполнения субъектами</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11                      Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
	УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
	УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
	гражданских правоотношений своих обязанностей, юридически закрепленных договорами и документами
	ПК-6.3 Владеет навыками обеспечения законности в сфере ответственности участников гражданского оборота; выявления и устранения причин возникновения правонарушения в области ответственности участников гражданского оборота; практическими навыками толкования нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой ответственности субъектов правоотношений; толкования основополагающих принципов и норм гражданского права, нормативных правовых актов в сфере гражданско-правовой ответственности участников гражданского оборота; работы с нормативными правовыми



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11                      Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
	УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
	УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
	актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих в сфере гражданско-правовой ответственности участников гражданского оборота, в том числе высших судов.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) формируемой участниками образовательных отношений.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Гражданское право (1 часть)», «Гражданское право (2 часть)», «Гражданское процессуальное право» и «Предпринимательское право».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и

реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- роль и значение профессиональной юридической деятельности, профессионального правосознания, профессиональные качества юриста, значимость своей профессии;

- составы правонарушений в соответствующей сфере; способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений;

- особенности, возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений в соответствующей сфере;

- состав правонарушений в соответствующей сфере причины и условия, способствующие их совершению;

- основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений/преступлений;

- положения действующего законодательства в соответствующей сфере, теоретические основы и законодательные требования к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций.

уметь:

- формировать профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание;

- устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм,

- квалификации и оценки фактов и обстоятельств совершения правонарушений в соответствующей сфере;

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в соответствующей сфере;

- анализировать состояние противоправной деятельности, преступности;

- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактике правонарушений;

- составлять квалифицированные юридические заключения и проводить консультации на высоком профессиональном уровне.

владеть навыками:

- общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности;

- навыком исполнения должностных обязанностей (осуществления

профессиональной деятельности) на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания, нетерпимости к коррупционному поведению;

- достаточным уровнем профессионального правосознания; корректно, в соответствии с уровнем правосознания соблюдать и обеспечивать соблюдение этики юриста в процессе различных видов деятельности;

- навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний в области ответственности участников гражданского оборота;

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты в сфере ответственности участников гражданского оборота;

- практическими навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм гражданского права в ходе реализации частноправовой деятельности;

- навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в гражданском праве, навыками составления юридических документов, связанных с применением норм гражданского права;

- навыками юридически грамотного и квалифицированного применения законодательства, регулирующего отношения, связанные с гражданским оборотом;

- навыками обеспечения законности в сфере ответственности участников гражданского оборота;

- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления / правонарушения в области ответственности участников гражданского оборота;

- практическими навыками толкования нормативных правовых актов в сфере ответственности участников гражданского оборота;

- владеть навыками толкования основополагающих принципов и норм гражданского права, нормативных правовых актов в сфере ответственности участников гражданского оборота;

- навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, возникающих в сфере ответственности участников гражданского оборота, в том числе высших судов.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Обязательства и их обеспечение».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	72/2	6
Контактная работа с преподавателем	32	
В том числе:		
Лекции	16	
Практические занятия/ семинарские занятия	16	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)	40	40
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<u>зачет</u>	<u>зачет</u>

##### Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	72/2	6
Контактная работа с преподавателем	12	
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия/ семинарские занятия	8	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации		

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Самостоятельная работа (всего)	56	56
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<u>зачет</u>	<u>зачет</u>

#### Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	72/2	8
Контактная работа с преподавателем	8	
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия/ семинарские занятия	4	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)	60	60
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<u>зачет</u>	<u>зачет</u>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Календарно-тематическое планирование

Очная форма

№ п/п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	индивидуальные занятия	самостоятельную работу	
1	Тема 1. Понятие, функции и принципы гражданскоправовой ответственности. Виды гражданскоправовой ответственности	2	2		5	реферат
2	Тема 2. Условия гражданско-правовой ответственности. Вина в гражданском праве.	3	2		6	тест
3	Тема 3. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав	2	2		6	тест
4	Тема 4. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за неисполнение денежного обязательства	2	2		6	тест
5	Тема 5. Возмещение морального вреда. Гражданско-правовая	3	2		6	тест

	ответственность за распространение сведений, порочащих честь и достоинство личности					
6	Тема 6. Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности	2	3		6	тест
7	Тема 7. Развитие науки гражданского права об ответственности	2	3		5	тест
	Промежуточная аттестация	16	16		40	зачет

#### Заочная форма

№ п/п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	индивидуальные занятия	самостоятельную работу	
1	Тема 1. Понятие, функции и принципы гражданскоправовой ответственности. Виды гражданскоправовой ответственности	0,5	0,5		8	реферат
2	Тема 2. Условия гражданско-правовой ответственности. Вина в гражданском праве	0,5	0,5		10	тест

3	Тема 3. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав	0,5	0,5		10	тест
4	Тема 4. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за неисполнение денежного обязательства	0,5	0,5		8	тест
5	Тема 5. Возмещение морального вреда. Гражданско- правовая ответственность за распространение сведений, порочающих честь и достоинство личности	0,5	0,5		8	тест
6	Тема 6. Гражданско- правовая ответственность субъектов предпринимательс кой деятельности	0,5	0,5		8	тест
7	Тема 7. Развитие науки гражданского права об ответственности	1	1		8	тест
	Промежуточная аттестация	4	4		60	зачет



## **5.2. Краткое содержание лекционного курса и семинарских**

### **Тема 1. Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности**

Понятие юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности с моральной политической, социальной и т.д. Понятие гражданско-правовой ответственности, функции гражданско-правовой ответственности. Стимулирующая, предупредительно-восстановительная, штрафная функции гражданско-правовой ответственности. Принципы и условия гражданско-правовой ответственности.

Виды гражданско-правовой ответственности. Ответственность за причинение имущественного вреда и морального вреда. Преддоговорная и постдоговорная гражданско-правовая ответственность. Долевая гражданско-правовая ответственность, солидарная, субсидиарная. Ответственность в порядке регресса. Ответственность работодателя за своих работников. Обязанность исполнить обязательство в натуре. Последствия не передачи индивидуально определенной вещи

Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.

### **Тема 2. Условия гражданско-правовой ответственности. Вина в гражданском праве.**

Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Действие или бездействие: понятие, юридическое значение. Вред, ущерб, убытки в гражданском праве: понятие, содержание. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Случаи ответственности независимо от вины и за действие третьих лиц (за чужую вину). Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Гражданско-правовые санкции как меры юридической ответственности. Понятие и значение риска в гражданском праве.

Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права. Формы вины: умысел и неосторожность и случаи, когда при применении гражданской

ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда

Основания освобождения от ответственности. Сопоставление непреодолимой силы со случаем (*casus minor*). Соглашение об устранении или ограничении гражданско-правовой ответственности.

### **Тема 3. Возмещение убытков как способ защиты нарушенных прав**

Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.

Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков. Возможность их деформации. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве. Классификация убытков в различных системах права. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков. Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков. Принцип социальной справедливости, его проявление в условиях инфляции. Границы гражданско-правовой ответственности. Виды неустойки в зависимости от ее соотношения с убытками. Понятие и содержание санкций, их виды. Соотношение ответственности и санкций. Основания повышения, снижения размера гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.

Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности. Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр.

Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Основные тенденции развития института возмещения убытков

### **Тема 4. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств**

Неустойка и интерес в римском и современном гражданском праве. Юридическая природа соглашения о неустойке. Теоретические и практические проблемы применения неденежной неустойки.

Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности. Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики.

Понятие и особенности денежного обязательства. Расчет денежного обязательства. Неустойка, проценты за пользование чужими денежными средствами и сумма основного долга. Особенности денежной ответственности хозяйственных субъектов.

**Тема 5. Возмещение морального вреда. Гражданско-правовая ответственность за распространение сведений, порочащих честь и достоинство личности**

Понятие морального вреда и его особенности. Степень учета физических и нравственных страданий при определении морального вреда. Компенсация морального вреда физическим лицам. Проблемы компенсации морального вреда юридическим лицам. Компенсация морального вреда не зависимо от вины лица, его причинившего.

Практика судебной системы России и Европейского суда по правам человека по делам за распространение сведений, порочащих честь и достоинство личности. Соотношение права СМИ на распространение информации и защиты за распространение сведений, порочащих честь и достоинство личности. Особенности составления исковых заявлений по данной категории дел.

**Тема 6. Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности**

Понятие предпринимательской деятельности. Определение предпринимательских правоотношений. Повышенная гражданско-правовая ответственность с точки зрения нравственных начал гражданско-правового оборота и принцип равенства сторон в гражданских правоотношениях. Банкротство субъектов предпринимательской деятельности.

**Тема 7. Развитие науки гражданского права об ответственности**

Развитие науки гражданского права об ответственности в дореволюционной России. Гражданско-правовые исследования советского периода. Современное состояние и основные направления развития науки гражданского права об ответственности.

Дискуссионные вопросы науки гражданского права об ответственности.

**5.3. Тематика лабораторных занятий**

Лабораторные работы не предусмотрены

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с.
2. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с.
3. Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учебное пособие для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с.
4. Меркурьев, В. В. Уголовное право: гражданская самозащита : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с.
5. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Дмитриева, О. В. Ответственность без вины в гражданском праве : учебное пособие для вузов / О. В. Дмитриева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с.
2. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.
3. Договоры коммерческого права. Договор продажи товаров : учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с.

### **6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

1. ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения

являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является экзамен/зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачёту/экзамену;
- примерные темы курсовых работ/проектов (или ссылка на Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта);
- - примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

### **Вопросы к зачету**

1. Ответственность в науке гражданского права
2. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности
3. Функции гражданско-правовой ответственности
4. Основания для применения гражданско-правовой ответственности
5. Связь норм о гражданско-правовой ответственности с нормами публичных и частно-правовых отраслей права
6. Состав гражданского правонарушения в науке гражданского права
7. Вина как основание гражданско-правовой ответственности. Степень вины
8. Формы вины. Объективная вина
9. Вина и ответственность физического
10. Вина и ответственность юридических и иных лиц
11. Основания освобождения от ответственности
12. Непреодолимая сила
13. Понятие и виды убытков, ответственность
14. Понятие и виды ущерба и вреда, ответственность
15. Презумпция вины в гражданском праве
16. Согласительные процедуры
17. Доказывание убытков
18. Поведение кредитора и размер убытков
19. Грубая неосторожность потерпевшего
20. Принцип справедливости и институт ответственности
21. Отличие убытков от иных видов возмещений в праве
22. Особенности ответственности за вред, причиненный специальными субъектами ответственности(1069 и 1070 ГК)
23. Неустойка и ее функции.
24. Неустойка договорная и неустойка законная. Снижение неустойки
25. Правовая природа процентов за пользование чужими денежными средствами

26. Основания и порядок взыскания процентов по статье 395 ГК
27. Значение оговорок в применении взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами
28. Значение валюты денежных обязательств при начислении процентов
29. Гражданско-правовая ответственность в судебной практике. Арбитражная практика и практика судов общей юрисдикции
30. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в вопросах гражданско-правовой ответственности
31. Значение разъяснений Верховного Суда РФ в отношении гражданско-правовой ответственности
32. Решения Европейского Суда по правам человека в вопросах применения гражданско-правовой ответственности
33. Роль судебных актов по конкретным делам в регулировании вопросов гражданско-правовой ответственности
34. Соотношение способов защиты права и мер гражданско-правовой ответственности
35. Соотношение норм о гражданско-правовой ответственности в системе норм гражданского права
36. Баланс интересов в применении и реализации мер гражданско-правовой ответственности
37. Понятие сильной и слабой стороны в правоотношении в части применения норм об ответственности
38. Влияние международного права на развитие института гражданско-правовой ответственности в России
39. Конституционные основания гражданско-правовой ответственности
40. Место гражданско-правовой ответственности в курсе учебной дисциплины и науки гражданского права
41. Ответственность несовершеннолетних
42. Ответственность недееспособных и ограниченно дееспособных
43. Ответственность наследственного имущества по долгам наследодателя
44. Ответственность иностранного государства и иностранных организаций
45. Ответственность опекунов и попечителей
46. Ответственность безвестно отсутствующего лица
47. Особенности компенсации морального вреда.
48. Ответственность за посягательство на нематериальные блага
49. Правопреемство гражданско-правовой ответственности
50. Значение правосубъектности для гражданско-правовой ответственности

## Тесты

*Что такое гражданско-правовая ответственность?*

**1. вид юридический ответственности, связанный с возникновением убытков и причинением вреда**

- 2. способ возмещения вреда и убытков**
- 3. наказание за неисполнение обязательств**
- 4. санкция, применяемая на основании договора**
- 5. мера принуждения к исполнению обязательств**

№ 1 правильный

*Состав гражданского правонарушения, это*

- 1. совокупность признаков деликта**
- 2. совокупность признаков нарушения любого субъективного права**
- 3. норма закона о гражданской ответственности**
- 4. диспозиция нормы о правонарушении**
- 5. последствия, вытекающие из правонарушения**

№ 2 правильный

*Нормы гражданского права находятся*

- 1. в нормах всех публичных отраслей права**
- 2. в нормах уголовно-процессуального закона о реабилитации**
- 3. в нормах гражданского и гражданского процессуального законодательства**
- 4. в нормах гражданского законодательства и иных частных-правовых отраслей права**
- 5. в нормах гражданского законодательства**

№ 5 правильный

*Формы вины, это*

- 1. способы причинения вреда и убытков**
- 2. осознания лицом факт причинения вреда и убытков**
- 3. умышленное или неосторожное отношение к различным нарушениям прав и их последствиям**
- 4. умысел или неосторожность физического или юридического лица**
- 5. совершение деликта при любом к нему отношении**

№ 3 правильный

*Убытки это*

1. материальные последствия правонарушения
2. разновидность вреда
3. мера гражданско-правовой ответственности
4. ущерб и мера гражданско-правовой ответственности
5. все, что утрачено в результате правонарушения

№ 4 правильный

*Неустойка это*

1. мера договорной ответственности
2. способ обеспечения исполнения обязательства и мера ответственности
3. способ предупреждения вреда и убытков
4. способ компенсации убытков
5. разновидность гражданско-правового обязательства

№ 2 правильный

*Проценты за пользование чужими денежными средствами, это*

1. штрафная санкция за неисполнение денежных обязательств по возврату(уплате)денежных средство
2. неустойка, исчисляемая по специальной банковской ставке
3. дополнительная плата за пользование кредитом и иными денежными средствами
4. способ обеспечения исполнения обязательств
5. разновидность убытков

№ 1 правильный



*Применение мер гражданско-правовой ответственности в судебной практике, это*

- 1. решение суда о защите права одним или несколькими способами, указанными в законе**
- 2. применение судом норм закона о способах обеспечения обязательств**
- 3. разъяснения высших судебных инстанций по гражданским делам**
- 4. применение мер ответственности при исполнении судебных актов**
- 5. применяемые судом штрафные меры воздействия в ходе судопроизводства по гражданским делам**

№ 1 правильный

*Гражданско-правовая ответственность в науке гражданского права, это*

- 1. правовой институт**
- 2. доктринальные концепции ответственности, основанные на нормах законе и практике его применения**
- 3. тематический раздел учебной дисциплины**
- 4. самостоятельная отрасль науки гражданского права**
- 5. учение о правоограничениях, не связанное с применением наказания**

№ 2 правильный

*Освобождение от гражданско-правовой ответственности, это*

- 1. правовой институт, способ защиты добросовестного лица, способ определения виновного или ответственного за вред, убытки**
- 2. льгота, признаваемая государством за лицом**
- 3. мера поощрения и стимулирования добросовестного поведения**
- 4. правовая доказательственная презумпция**

## **5. решение уполномоченного государственного органа**

№ 1 правильный

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и

охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения

дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания.

В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы

студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

### **8.6. Курсовая работа (проект)**

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

### **8.7. Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### **8.8. Оценивание по дисциплине**

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

**Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

### Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

### Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные



Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		<p>требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>
4 (хорошо)	Базовый	<p>Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.</p>
3 (удовлетворительно)	Пороговый	<p>Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.</p>
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	<p>Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.</p>

**Критерии оценочного средства экзамен**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

**Критерии оценочного средства зачет**

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
	Базовый  Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.  Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

**Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять	базовый	хорошо

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.		
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

### **8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием

средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## **10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Наименование ПО	Количество	Где используется
СПС КонсультантПлюс, ЭБС «Юрайт»	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
СПС Гарант	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
AST-Test, Windows, Open office	1	Центр тестирования, компьютерные классы

Наименование технического средства	Количество	Где используется
Мультимедийное оборудование аудиторий	2	ауд. 114, 116. (ул. Ленинградская, 16)
Проектор переносной	1	аудиторный фонд
Компьютерные классы	2	ауд. 104, 112 (ул. Ленинградская, 16)
Аудиторный фонд для ведения лекционных и практических занятий	11	ул. Ленинградская, 16

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Кафедра  
«Международное,  
гражданское право и  
процесс» ОАНО ВО  
«ВУиТ»

(место работы)

к.ю.н.,            доцент  
кафедры

(занимаемая  
должность)

Карлов В.П.

(инициалы,  
фамилия)