

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 09.05.2022 17:49:03  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
ректора Якушиным В.А.  
от 05 мая 2022г. №51/1

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.07 ЛОГИСТИКА**

Направление 38.03.02 – Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Профиль направления - менеджмент организации

Рабочая программа по основной образовательной программе направления 38.03.02 Менеджмент, профиль направления – менеджмент организации разработана в соответствии с:

- федеральным образовательным стандартом по направлению 38.03.02 Менеджмент и уровню высшего образования «бакалавриат», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №970;

- основной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль направления – менеджмент организации;

- профессиональным стандартом «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденному приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 609н

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчик Немцев Александр Дмитриевич

**ОДОБРЕНА**

учебно-методическим советом

Протокол № 4/22 от «28» апреля 2022г.

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент», уровень - бакалавриат.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

### **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целью изучения дисциплины: формирование у обучающихся научно-обоснованной методологии управления потоковыми процессами.

Задачи: - формирование навыков рационального управления запасами ресурсов и готовой продукции;

- приобретение навыков структурного построения функционирования логистической системы организации;
- разработка и организация процессов снабжения, складирования, производства, распределения и транспортировки;
- приобретение навыков согласования и координации действий предприятий, участвующих в цепи поставок и распределения готовой продукции.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Владение навыками анализа информации при принятии управленческих решений	ПК – 3
Владение навыками регулирования процессов планирования и организации производства	ПК – 5

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки «Менеджмент», уровень высшего образования - бакалавриат.

Данная учебная дисциплина в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», информационный менеджмент, деловые коммуникации.

Обучающийся должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи.

Наименование компетенции	Код компетенции
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках	УК-4

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:** методы анализа информации при принятии управленческих решений и регулировании процессов планирования и организации производства;

**Уметь:** анализировать информацию при принятии управленческих решений и регулировании процессов планирования и организации производства;

**Владеть:** навыками анализа информации при принятии управленческих решений и регулировании процессов планирования и организации производства.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Производственный менеджмент», «Моделирование бизнес-процессов», «Управление человеческими ресурсами».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	7 семестр (очн)	8 семестр (оч/оч-заоч)	9 семестр (оч-заоч)
<b>Общая трудоемкость дисциплины (час/зет)</b>	(108/3)	(108/3)/ (108/3)	(108/3)
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	64	33/32	32
В том числе:			
Лекции	32	16/16	16
Практические / семинарские занятия	32	16/16	16
Лабораторные занятия	-	-	
Консультации		1/-	1
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	44	39/76	40
В том числе:			
Курсовая работа			
Расчетно-графическая работа			
Контрольная работа			
Реферат / эссе / доклад			
Иное (интерактивная работа в интернет)			
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) ,(контроль)</b>	Зачет	Экзамен/зачет 36	Экзамен 36

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		Лекции (оч/оч-заоч)	практич. зан.( оч/оч-заоч)	лаборат. зан.	Самост. Работы (оч/оч-заоч)	
1	Цели, задачи и эволюция логистики.	2/2	2/2		5/9	Тестирование, решение задач, разбор ситуации, устный опрос
2	Научные и методологические основы логистики.	2/2	2/2		6/9	
3	Основные категории логистики	4/4	4/2		6/9	
4	Логистические системы.	4/4	4/2		6/9	
5	Логистические циклы.	4/4	4/2		8/10	
6	Логистические издержки.	4/2	4/3		8/10	
7	Функциональные области логистики.	4/2	4/3		8/10	
8	Логистические концепции и системы.	4/2	4/3		7/10	
9	Логистический менеджмент.	4/2	4/3		7/10	
10	Обеспечение логистического менеджмента.	6/3	4/3		7/10	
11	Информационные системы и технологии в логистике .	4/2	4/3		7/10	
12	Проблемы и перспективы развития современной логистики и управления цепями поставок.	6/3	8/4		7/10	
13	Всего	48/3 2	48/3 2		83/11 6	

### 5.2 Краткое содержание лекционного курса

#### Тема 1. Цели, задачи и эволюция логистики.

История термина логистики. Сущность понятия «логистика». Актуальность логистики в современных условиях. Цели и задачи логистического управления. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению.

#### *Литература*

Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — С. 11 — 25 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/425208/p.11-25> (дата обращения: 11.12.2020).

## **Тема 2. Научные и методологические основы логистики.**

2.1. Концептуальные подходы в логистике. 2.2. Научная база и методология логистики: концепция логистики фирмы. 2.3. Принципы логистики. 2.4. Сущность логистического подхода. 2.5. Правила и показатели логистики. .

### *Литература*

Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — С. 26 — 47 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425208/p.26-47> (дата обращения: 11.12.2020).

## **Тема 3. Основные категории логистики**

3.1. Материальные потоки. 3.2. Сопутствующие потоки. 3.3. Запасы и их специфические свойства. 3.4. Логистические операции и функции. .

### *Литература*

1. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — С. 48 — 101 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425208/p.48-101> (дата обращения: 11.12.2020).

## **Тема 4. Логистические системы.**

4.1. Определение ЛС. Функциональный и обеспечивающий комплексы подсистем ЛС. 4.2. Звено ЛС как преобразователь потоков. Кибернетическая модель звена и ЛС в целом. 4.3. Понятие логистической цепи. Полные логистические цепи. Парадигма управления цепями поставок. 4.4. Виды логистических каналов. Конфигурирование логистической сети. 4.5. Методы сетевого планирования и управления. 4.6. Трансакционные операции и критические точки логистических цепей. 4.7. Классификация ЛС. 4.8. Микро-, мезо- и макрологистические системы, их характеристика и примеры построения. .

### *Литература*

1. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — С. 102 — 173 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425208/p.102-173> (дата обращения: 11.12.2020).

## **Тема 5. Логистические циклы.**

5.1. Понятие логистического цикла. Полный логистический цикл — цикл выполнения заказа. Составляющие полного логистического цикла товара. 5.2. Функциональные логистические циклы. 5.3. Зависимость логистического цикла от жизненного цикла товаров. .

### *Литература*

1. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — С. 174 — 190 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425208/p.174-190> (дата обращения: 11.12.2020).

## **Тема 6. Логистические издержки.**

6.1. Классификация и анализ структуры логистических издержек. 6.2. Полные логистические издержки. 6.3. Влияние специфики продукта на логистические издержки, проблема оптимизации издержек. .

### *Литература*

1. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — С. 191 — 226 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425208/p.191-226> (дата обращения: 11.12.2020).

## **Тема 7. Функциональные области логистики.**

7.1. Соотношение функциональных областей в разрезе ключевых факторов корпоративной логистики. Характеристика основных функциональных областей и функций логистики. 7.2. Управление закупками. 7.3. Логистическая поддержка производства. 7.4. Управление физическим распределением. 7.5. Транспортировка. 7.6. Складирование. 7.7. Упаковка. 7.8. Управление запасами. 7.9. Управление заказами. 7.10. Управление качеством логистического сервиса. .

### *Литература*

1. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,



2019. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — С. 227 — 451 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425208/p.227-451> (дата обращения: 11.12.2020).

## **Тема 8. Логистические концепции и системы.**

8.1. Эволюция логистических концепций и систем в бизнесе. 8.2. Логистические системы «толкающего» и «тянущего» типов. 8.3. Концепция «точно в срок». Логистическая система Kanban. 8.4. Концепция «Планирование потребностей/ресурсов». Системы MRP, MRP-II, DRP, ERP, CSRP. 8.5. Логистическая концепция Lean production. Система логистических концепций DDT. 8.6. Новейшие концепции интегрированной логистики. Интегрированный подход к функциональному логистическому менеджменту. 8.7. Обеспечение надежности цепей поставок. .

### *Литература*

1. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — С. 452 — 497 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425208/p.452-497> (дата обращения: 11.12.2020).

## **Тема 9. Логистический менеджмент.**

9.1. Цели менеджмента, критерии оптимизации, ограничения. 9.2. Обзор оптимизационных решений в отдельных функциональных областях логистики. 9.3. Логистическая миссия и корпоративная стратегия. Логистическая иерархия: от логистического стратегического плана до логистической операции. Логистический менеджмент в общей структуре менеджмента фирмы. 9.4. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности. Логистический менеджмент и концепция полезности. 9.5. Факторы, воздействующие на логистику: микро- и макрологистическая окружающая среда. 9.6. Ключевые факторы логистического менеджмента. 9.7. Оптимизация ресурсов, логистическая межфункциональная и межорганизационная координация. Перекрестные функции. 9.8. Логистическая составляющая в эффективности маркетинга. Основные факторы взаимодействия логистики и маркетинга. 9.9. Взаимодействие логистики с операционным (производственным) менеджментом. 9.10. Взаимодействие логистики с финансовым, инвестиционным менеджментом, менеджментом персонала. 9.11. Функция анализа в логистическом менеджменте. .

### *Литература*

1. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — С. 498 — 602 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425208/p.498-602> (дата обращения: 11.12.2020).

## **Тема 10. Обеспечение логистического менеджмента.**

10.1. Эволюция организационного обеспечения логистического менеджмента. 10.2. Типовые организационные структуры служб логистики на внутрифирменном уровне. 10.3. Схема разработки логистической стратегии. 10.4. Процесс логистического планирования. 10.5. Мониторинг логистического плана. 10.6. Экономическое обеспечение логистики. Система показателей оценки эффективности логистики. 10.7. Экологическое обеспечение логистики. 10.8. Правовое обеспечение логистики. .

### *Литература*

1. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — С. 603 — 662 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425208/p.603-662> (дата обращения: 11.12.2020).

## **Тема 11. Информационные системы и технологии в логистике .**

11.1. Логистические информационные системы. 11.2. Основные принципы построения и задачи логистических информационных систем. 11.3. Обзор основных логистических информационно-компьютерных технологий. Использование среды Интернет для решения логистических задач. .

### *Литература*

1. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — С. 663 — 782 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425208/p.663-782> (дата обращения: 11.12.2020).

## **Тема 12. Проблемы и перспективы развития современной логистики и управления цепями поставок.**

12.1. Стратегические аспекты интегрального планирования в ЛС. 12.2. Контроллинг в логистике и управлении цепями поставок. 12.3. Инновационная логистика. .

### *Литература*

1. Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — С. 783 — 829 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425208/p.783-829> (дата обращения: 11.12.2020).

### **5.3. Тематика практических/семинарских занятий**

**Тема 1.** Введение в логистику. Определение, понятие, задачи логистики.

**Тема 2.** Научные основы логистики. Понятия логистической системы и логистической цепи. Факторы и уровни развития логистики.

**Тема 3.** Концепция логистики.

Эволюция концептуальных подходов к логистике. Функциональная связь логистики с маркетингом и планированием производства. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.

**Тема 4.** Объекты логистического управления.

Материальный поток. Финансовый поток. Информационный поток. Сервисный поток.

**Тема 5.** Закупочная логистика. Задачи и функции закупочной логистики. Особенности организации и управления закупочной деятельностью предприятия. Планирование закупок. Выбор поставщика.

**Тема 6.** Производственная логистика. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Правило приоритетов в выполнении заказов. Выталкивающая и втягивающая система управления.

**Тема 7.** Логистика распределения и сбыта. Логистика и маркетинг.

Каналы распределения товаров. Правила распределительной логистики.

**Тема 8.** Складская логистика. Основные функции и задачи складов в логистической системе. Логистический процесс на складе. Определение количества складов и размещение складской сети. Оценка работы складов. Виды и системы регулирования запасов.

**Тема 9.** Транспортная логистика. Влияние логистики на транспорт.

Выбор вида транспорта. Организация и планирование перевозок. Транспортные тарифы.

**Тема 10.** Информационная логистика. Информационная инфраструктура. Цели и роль информационных потоков в логистических системах.

**Тема 11.** Глобальная логистика. Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть. Стратегия глобального размещения источников снабжения и производства.

**Тема 12.** Определение и оптимизация логистических затрат. Классификация логистических издержек. ABC и XYZ – анализы. Оптимизация процессов логистики.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Основная литература**

1. *Григорьев, М. Н.* Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2731-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/425208> (дата обращения: 11.12.2020).
2. *Левкин, Г. Г.* Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01642-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453182> (дата обращения: 11.12.2020).
3. *Куценко, Е. И.* Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04441-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451596> (дата обращения: 11.12.2020).

### **6.2. Дополнительная литература**

1. *Тяпухин, А. П.* Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02246-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453088> (дата обращения: 11.12.2020).
2. *Тяпухин, А. П.* Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02248-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453089> (дата обращения: 11.12.2020).
3. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7964-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451205> (дата обращения: 11.12.2020).
4. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7965-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452155> (дата обращения: 11.12.2020).

### **6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»**

## 1. ЭБС biblio-online.ru

### *Медиаматериалы*

1. [https://www.youtube.com/watch?v=8hCrN\\_DR3GE](https://www.youtube.com/watch?v=8hCrN_DR3GE) — Логистика. Доставка грузов и товаров | Большой скачок
2. <https://www.youtube.com/watch?v=CsGN-GDQoU> — Пуск китайской ракеты-носителя «Чанчжэн-5»

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Примерная тематика курсовых работ

- Логистический подход к управлению потоковыми процессами.
- Исторический аспект логистики.
- Логистическое обеспечение конкурентного потенциала организации.
- Формирование логистической системы организации.
- Организация и управление международными грузовыми перевозками.
- Организация и управление процессом перемещения и хранения грузов на складах организации.
- Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций.
- Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания покупателей продукции.
- Развитие маркетинговой логистики.
- Логистическая система управления финансовыми потоками.
- Перспективы развития информационной логистики.
- Определение эффективности логистической системы управления ресурсосбережением.
- Транспорт в логистической системе предприятия.
- Оптимизация транспортной системы.
- Основные принципы создания региональных распределительных центров.
- Информационное обеспечение транспортных коридоров.
- Логистика в сфере услуг.
- Развитие логистики запасов в организации.
- Логистические системы управления производством.
- Прогнозирование товарооборота и объема материалопотока.
- Логистический менеджмент на современном предприятии.
- Анализ структуры логистических издержек.
- Логистика торгово-посреднической деятельности.

## Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Определение , понятие, цели и задачи логистики.
2. Факторы развития логистики.
3. Этапы развития логистики.
4. Экономический эффект от применения логистики.
5. Концептуальные положения логистики. Шесть правил логистики.
6. Функции логистики.
7. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
8. Понятие материального потока. Виды материальных потоков.
9. Логистические операции.
10. Понятие логистической системы.
11. Виды логистических систем.
12. Сущность и задачи закупочной логистики.
13. Механизм функционирования закупочной логистики.
14. Планирование закупок. Выбор поставщика.
15. Распределительная логистика и ее задачи.
16. Логистическая концепция организации производства.
17. Системы управления материальными потоками в производственной логистике.
18. Распределительная логистика и маркетинг.
19. Логистические каналы и логистические цепи.
20. Определение оптимального количества складов в системе распределения.
21. Задача оптимизации расположения распределительного центра на обслуживаемой территории.
22. Сущность и задачи транспортной логистики.
23. Выбор типа транспортного средства.
24. Проблемы управления запасами, основные понятия.
25. Системы управления запасами.
26. Система складирования в логистике.
27. Склады, их определение и виды.
28. Функции и параметры складов.
29. Характеристика складских операций и грузовых единиц.
30. Основные решения для эффективной работы системы складирования.
31. Упаковка как элемент логистической системы. Классификация упаковки.
32. Разновидности маркировки и основные требования к ее нанесению на упаковку.
33. Потребительская маркировка.
34. Штриховое кодирование.
35. Информационные потоки в логистике.

36. Информационные системы и их виды.
37. Информационные технологии и их виды.
38. Управление информационной логистической системой.
39. Понятие логистического сервиса.
40. Уровень логистического обслуживания.
41. Критерии качества логистического обслуживания.
42. Методы оценки логистических затрат и пути их сокращения.
43. Организация управления службами в коммерческой логистике.
44. Основные функции управления службами.
45. Контроллинг в логистических системах.

### **Темы реферативных заданий**

1. Эволюция концептуальных подходов к логистике.
2. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.
3. Информационные логистические системы.
4. Правовые основы закупок.
5. Планирование закупок.
6. Требования к организации и управлению материальными потоками.
7. Оптимизация организации производственного процесса во времени.
8. Логистика и маркетинг.
9. Системы управления запасами на фирмах.
10. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками.
11. Виды сервисного обслуживания продукции.
12. Логистические центры и их назначение.
13. Логистические центры в России.
14. Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть.
15. Глобальная логистика.

### **Тестовые материалы**

#### **Тест к теме №1.1 «Логистика в современных условиях»**

***1. К факторам, определяющим актуальность логистики в период перехода к рынку относят:***

- а. социальный фактор;
- б. информационный фактор;
- в. экономический фактор;
- г. все варианты верны.

***2. При традиционном подходе к управлению каждое звено логистической цепи имеет:***

- а. собственные цели и критерии эффективности;
- б. общие цели и критерии эффективности;
- в. контролируемые и достаточно предсказуемые параметры сквозного материального потока;
- г. слабо контролируемые параметры материального потока.

**3. При логистическом подходе к управлению наличие брака на выходе:**

- а. не допускается;
- б. допускается;
- в. обуславливается технологией;
- г. нет правильного варианта ответа.

**4. Логистика в переводе означает:**

- а. логика;
- б. логичность;
- в. искусство вычислять, рассуждать;
- г. устанавливать тождество.

**5. Кого в Древней Греции называли логистами?**

- а. ученых;
- б. врачей;
- в. контролеров;
- г. военных.

**6. Кто использовал термин «логистика» в учебнике по военному делу в значении «тыл, снабжение войск»?**

- а. Петр I;
- б. Леон VI;
- в. Екатерина II;
- г. Иван Грозный.

**7. Какой этап совершенствования логистики характеризуется интеграцией всех звеньев материалопроводящей сети?**

- а. 60-е годы XX в.;
- б. 30-е годы XX в.;
- в. 50-е годы XX в.;
- г. 80-е годы XX в.

**8. Что в Древнем Риме понимали под термином «логистика»?**

- а. распределение продуктов;
- б. снабжение войск оружием;
- в. управления перемещением войск как вдали, так и вблизи неприятеля;
- г. перевозка оружия.



**9. В генезисе логистики XX в. с 1920-х до начала 1950 годов – это период...**

- а. распада;
- б. фрагментаризации;
- в. объединения всех наук;
- г. период становления (концептуализация) логистики.

**10. В генезисе логистики XX в. с середины 1950-х по 1980-е годы – это период...**

- а. распада;
- б. фрагментаризации;
- в. объединения всех наук;
- г. период становления (концептуализация) логистики.

**11. При традиционном подходе к управлению показатели на выходе складываются ...**

- а. спонтанно;
- б. синхронно;
- в. упорядочено;
- г. предсказуемо.

**12. При логистическом подходе к управлению простой оборудования...**

- а. возможны;
- б. стремятся к минимуму;
- в. желательны;
- г. нет правильного варианта ответа.

**13. Как в начале XIX в., в эпоху наполеоновских войн, определялась логистика?**

- а. как наука об управлении при планировании запасов, перевозках и снабжении войск;
- б. как распределение продуктов;
- в. как логика;
- г. нет правильного варианта ответа.

**14. Логистика позволяет связать...**

- а. план выпуска продукции с производством;
- б. производство с заказами;
- в. качество с ожиданиями покупателя;
- г. экономические интересы производителя продукции и ее потребителя.

**15. Высокая актуальность внедрения логистики связана ...**

- а. с интенсификацией и расширением в нашей стране товарно-денежных отношений,

- б. с увеличением хозяйственных связей между предприятиями,
- в. с развитием производственной инфраструктуры;
- г. все варианты верны.

**16. Результирующим материальным потоком всей логистической цепи, при традиционном подходе к управлению, является...**

- а. выходной поток последнего звена;
- б. входной поток последнего звена;
- в. выходной поток первого звена;
- г. входной поток первого звена.

**17. При логистическом подходе к управлению отношения с поставщиками:**

- а. партнерские;
- б. сопернические;
- в. строятся по принципу «я получаю, ты теряешь»;
- г. нет правильного варианта ответа.

**18. При каком подходе управляющие воздействия прилагаются со стороны единой логистической системы управления к отдельным стадиям производственно-сбытового процесса?**

- а. при традиционном;
- б. при логистическом;
- в. при экономическом;
- г. при организационном.

**19. В условиях перехода экономики России к рыночным отношениям значимость логистики:**

- а. остается неизменной;
- б. падает;
- в. зависит от спроса;
- г. возрастает.

**20. Рыночная экономика способствует развитию:**

- а. информационных связей;
- б. личных связей;
- в. межличностных отношений;
- г. нет правильного варианта ответа.

## **Тест к теме №1.2 «Научные основы логистики»**

### **1. Логистика – это...**

- а. искусство перевозки;
- б. наука об организации, планировании, контроле и регулировании движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени;

- в. предпринимательская деятельность;
- г. раздел алгебры логики.

**2. Трансакция – это...**

- а. терминальная перевозка;
- б. международная перевозка;
- в. рыночная сделка между фирмами;
- г. конкурентное преимущество.

**3. Мезологистическая система организационно базируется на:**

- а. корпоративных структурах;
- б. организационных структурах;
- в. оперативных структурах;
- г. все варианты верны.

**4. Какие существуют микрологистические системы?**

- а. внутренние;
- б. внешние;
- в. интегрированные;
- г. все варианты верны.

**5. Логистическая система – это ...**

- а. совокупность логистических операций;
- б. совокупность логистических звеньев;
- в. совокупность логистических функций;
- г. совокупность логистических задач.

**6. К логистической операции в сфере обращения можно отнести:**

- а. погрузку;
- б. транспортировку;
- в. хранение и обработку информации;
- г. складирование.

**7. Основные потоки, входящие в логистическую систему:**

- а. транспортные;
- б. материальные;
- в. производственные;
- г. информационные.

**8. Виды логистических систем:**

- а. мезологистическая;
- б. квадрологистическая;
- в. транспортная;
- г. низкологистическая.

**9. Главная цель логистики:**

- а. образовать небольшие запасы;

- б. вовремя и в необходимом количестве доставить производственную продукцию в нужное время и с минимальными издержками;
- в. оптимизировать операции погрузки, разгрузки, транспортировки, комплектации, складирования и распределения;
- г. все варианты верны.

**10. Звенья логистической системы могут быть:**

- а. генерирующие;
- б. преобразующие;
- в. поглощающие;
- г. все варианты верны.

**11. Не существует логистики...**

- а. запасов;
- б. производственной;
- в. финансовой;
- г. инновационной.

**12. В логистической системе не существует потоков:**

- а. материальных;
- б. информационных;
- в. финансовых;
- г. запасных.

**13. Логистическая функция - это...**

- а. совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях между собой и образующих определенную целостность;
- б. создание информационных систем;
- в. проведение стоимостного анализа на всех этапах экономической деятельности;
- г. совокупность логистических операций, направленная на достижение целей, поставленных перед логистической системой.

**14. Функционально обособленный объект, не подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках построения логистической системы, выполняющий свою локальную цель, связанную с определенными логистическими функциями и операциями- это...**

- а. звено логистической системы;
- б. логистическая операция;
- в. логистическая функция;
- г. планирование производства.

**15. Необходимость и возможность внедрения прогрессивных инноваций в организацию текущего и стратегического управления потоковыми процессами с целью выявления и использования дополнительных резервов – это...**

- а. новшество;
- б. инновационная логистика;
- в. инвестиционная логистика;
- г. резервная логистика.

**16. К ключевым функциям логистики относят:**

- а. поддержание стандартов обслуживания;
- б. управление запасами;
- в. математическое регулирование;
- г. прогнозирование.

**17. Логистические операции с материальными потоками в сфере обращения представляют собой операции:**

- а. погрузки;
- б. разгрузки;
- в. транспортировки;
- г. все варианты верны.

**18. Логистические операции с материальными потоками в сфере производства представляют собой:**

- а. размещение заказов;
- б. транспортировку;
- в. выбор оборудования;
- г. все варианты верны.

**19. Логистические операции с информационными потоками представляют собой действия:**

- а. по сбору информации;
- б. по хранению информации;
- в. по покупке информации;
- г. все варианты верны.

**20. Логистические операции с финансовыми потоками представляют собой действия:**

- а. по проведению стоимостного анализа на всех этапах экономической деятельности;
- б. по контролю расходов и запасов, выраженных в денежной форме;
- в. кредитование всех этапов экономической деятельности;
- г. все варианты верны.

### **Тест к теме №1.3 «Концепция логистики»**

#### **1. Система логистики – это:**

- а. совокупность форм, методов и правил организации и управления материальными потоками;
- б. совокупность функционально обособленных объектов логистической системы;
- в. совокупность функций и принципов логистики;
- г. совокупность логистических систем.

#### **2. В составе системы логистики выделяют подсистемы:**

- а. элементный;
- б. функциональный;
- в. организационный;
- г. все варианты верны.

**3. Какой из принципов логистики предполагает высокую степень приспособляемости логистической системы к условиям ее функционирования и специфическим запросам потребителей?**

- а. принцип системности;
- б. принцип гибкости;
- в. принцип компьютеризации;
- г. принцип оптимальности.

**4. Какой из принципов логистики заключается в том, что все логистические функции и процесс товародвижения в целом должны выполняться с максимальной степенью автоматизации?**

- а. принцип системности;
- б. принцип гибкости;
- в. принцип компьютеризации;
- г. принцип обратной связи.

**5. Какой из принципов логистики предусматривает, что цели и задачи логистической системы определяются требованиями рынка продуктов и услуг?**

- а. принцип системности;
- б. принцип гибкости;
- в. принцип компьютеризации;
- г. принцип обратной связи.

#### **6. Концепция логистики включает:**

- а. принятие решений на основе экономических компромиссов;
- б. учет издержек на протяжении всей логистической цепи;
- в. обеспечение прерывности процесса производства;

г. все варианты верны.

**7. Средствами для достижения главной цели логистики служат цели:**

- а. первого уровня;
- б. второго уровня;
- в. третьего уровня;
- г. четвертого уровня.

**8. Основные цели логистики в области закупок материалов:**

- а. осуществление закупок по минимальным ценам;
- б. повышение надежности поставок;
- в. обеспечение синхронности процессов поставки и обработки материалов;
- г. все варианты верны.

**9. Основные цели логистики в области производства:**

- а. максимизация затрат на производство;
- б. минимальная загрузка оборудования;
- в. обеспечение непрерывности процесса производства;
- г. все варианты верны.

**10. Основные цели логистики в области сбыта готовой продукции:**

- а. максимизация затрат на доставку;
- б. удовлетворение спроса потребителей;
- в. высокая степень готовности поставок;
- г. все варианты верны.

**11. Каждая из подсистем системы логистики решает:**

- а. свои задачи;
- б. общие задачи;
- в. противоположные задачи;
- г. равнозначные задачи.

**12. Исходные положения, на основе которых осуществляется построение и функционирование логистических систем – это...**

- а. функции логистики;
- б. принципы логистики;
- в. особенности логистики;
- г. цели логистики.

**13. Организационный уровень включает подсистемы, интегрирующие все группы процессов в единый процесс:**

- а. закупка материалов – производство – распределение продукции;
- б. сбыт – производство – снабжение;
- в. производство – закупка - распределение продукции;
- г. сбыт – производство - распределение продукции.

**14. Функциональный уровень системы логистики включает подсистемы:**

- а. организация материальных потоков в производстве;
- б. управление закупками;
- в. организация сбыта продукции;
- г. все варианты верны.

**15. Главный критерий оптимального варианта логистической системы – это...**

- а. минимум совокупных издержек на протяжении всей логистической цепи;
- б. максимум совокупных издержек на протяжении всей логистической цепи;
- в. максимум затрачиваемого времени на протяжении всей логистической цепи;
- г. минимум количества используемого оборудования.

**16. Направления работы по реализации целей логистики в области сбыта готовой продукции:**

- а. установление прямых связей с потребителями продукции;
- б. формирование портфеля заказов;
- в. организация доставки продукции потребителям;
- г. все варианты верны.

**17. Система взглядов, то или иное понимание явлений, процессов – это...**

- а. концепция;
- б. организация;
- в. координация;
- г. децентрализация.

**18. В составе системы логистики выделяют уровни подсистем:**

- а. элементный;
- б. функциональный;
- в. организационный;
- г. все варианты верны.

**19. Принцип системности предполагает - ...**

- а. формирование интегрированной системы управления материальными потоками в рамках производственно-сбытовой системы;
- б. что цели и задачи логистической системы определяются требованиями рынка продуктов и услуг;
- в. достижении такой согласованности стадий процесса товародвижения и действий участников, при которой обеспечивается наибольшая эффективность функционирования предприятия как производственно-сбытовой системы;



г. высокую степень приспособляемости логистической системы к условиям ее функционирования и специфическим запросам потребителей.

**20. Принятие решений на основе экономических компромиссов выражается...**

- а. в доведении материального потока от первичного сырья до конечного потребителя;
- б. в рассмотрении хозяйствующих субъектов как комплекса взаимосвязанных подсистем – производственных, сбытовых и закупочных подразделений, управляемых на основе информации, получаемой и передаваемой из внешней среды;
- в. в расчетах, отражающих интересы, как различных подразделений предприятия, так и всех производственных организаций, участвующих в логистическом процессе;
- г. все варианты верны.

#### **Тест к теме № 1. 4 «Объекты логистического управления»**

**1. Материальный поток, рассматриваемый не на временном интервале, а в данный момент времени является...**

- а. материальным запасом;
- б. продукцией в виде грузов;
- в. логистической операцией;
- г. логистические функции.

**2. По отношению к звену логистической системы материальные потоки делятся на ...**

- а. внутренние и внешние;
- б. входные и выходные;
- в. одноассортиментные и многоассортиментные;
- г. однопродуктовые и многопродуктовые

**3. По степени детерминированности материальные потоки бывают:**

- а. непрерывные;
- б. дискретные;
- в. стохастические;
- г. прерывные.

**4. Стохастический процесс – это...**

- а. совокупность случайных процессов;
- б. постоянная величина;
- в. закономерная величина;

г. регрессивная величина.

**5. В зависимости от применяемых форм расчетов финансовые потоки делятся на:**

- а. вертикальные;
- б. наличные;
- в. денежные;
- г. информационно-финансовые.

**6. Горизонтальные финансовые потоки отражают движение финансовых средств между:**

- а. дочерними и материнскими коммерческими организациями;
- б. равноправными субъектами предпринимательской деятельности;
- в. производственными рабочими;
- г. внутренней и внешней средой логистической системы.

**7. Параметры оценки качества услуг:**

- а. надежность;
- б. точность;
- в. осязаемость;
- г. интеграция.

**8. Материальные потоки могут быть...**

- а. внешние и внутренние;
- б. проходящие и скользящие;
- в. с запасами и без запасов;
- г. интеграционные.

**9. В зависимости от назначения информационные потоки могут быть:**

- а. «on line»;
- б. речевые;
- в. нормативно-справочные;
- г. директивные;

**10. По времени возникновения информационные потоки могут быть:**

- а. каждодневные;
- б. регулярные;
- в. периодические;
- г. единовременные.

**11. По номенклатуре материальные потоки делят на:**

- а. каждодневные;
- б. дискретные;
- в. одноассортиметные;
- г. однопродуктовые.

**12. Средний поток — это...**

- а. поток, образованный одиночными вагонами, трейлерами;
- б. поток грузов, меньших, чем грузоподъемность одиночного транспортного средства;
- в. поток, требующий нескольких вагонов или трейлеров;
- г. поток, образованные грузами высокой плотности.

**13. Информационная логистика::**

- а. собирает информацию о рынках сбыта;
- б. собирает информацию о конкурентах;
- в. организует информационные потоки и реализует информационные процессы, протекающие в логистической системе;
- г. организует рекламную деятельность фирмы.

**14. Информационный поток по сравнению с материальным может быть...**

- а. опережающим;
- б. отстающим;
- в. сопровождающим;
- г. все варианты верны.

**15. Вертикальная интеграция - обеспечивает связь между...**

- а. отдельными комплексами в диспозитивных системах посредством горизонтальных информационных потоков;
- б. отдельными комплексами в исполнительных системах посредством горизонтальных информационных потоков;
- в. плановой, диспозитивной и исполнительной системами посредством вертикальных информационных потоков;
- г. все варианты верны.

**16. Информационные системы подразделяются на:**

- а. функциональные;
- б. производственные;
- в. складские;
- г. людские.

**17. Обеспечивающая подсистема включает в себя следующие элементы:**

- а. техническое обеспечение;
- б. информационное обеспечение;
- в. математическое обеспечение;
- г. все варианты верны.

**18. К информационным системам в логистике предъявляются следующие требования:**

- а. актуальность информации;
- б. достаточность информации;
- в. определенность информации;
- г. целостность информации.

**19. Информационная логистическая система соответствует иерархической структуре системы управления предприятием и включает:**

- а. два уровня;
- б. три уровня;
- в. четыре уровня;
- г. пять уровней.

**20. К информационному обеспечению относят:**

- а. справочники;
- б. классификаторы;
- в. кодификатор;
- г. все варианты верны.

### **Тест к теме №2 «Закупочная логистика»**

**1. Задача выбора поставщика решается методом...**

- а. динамического программирования;
- б. корреляционного анализа;
- в. экспертных оценок;
- г. линейного программирования;
- д. интерполяция.

**2. Тендер – это...**

- а. вид тары;
- б. транспортное средство;
- в. конкурсный торг;
- г. контроль производства.

**3. Задачей закупочной деятельности предприятия является:**

- а. выбор оборудования;
- б. выбор поставщиков, удовлетворяющих требованиям качества, надежности, цены, скорости поставки;
- в. анализ хозяйственной деятельности предприятия;
- г. оценка эффективности проекта.

**4. По форме организации закупки бывают:**

- а. автомобильные и железнодорожные;
- б. новые и модифицированные;
- в. одноразовые и многократные;
- г. централизованные и децентрализованные.

**5. По частоте закупки делятся на:**

- а. автомобильные и железнодорожные;
- б. новые и модифицированные;
- в. одноразовые и многоразовые;
- г. разовые и повторяемые.

**6. По типу закупки делятся на:**

- а. автомобильные и железнодорожные;
- б. новые и модифицированные;
- в. одноразовые и многоразовые;
- г. однородные и смешанные.

**7. Достоинства централизованной организационной структуры закупочной деятельности предприятия:**

- а. минимальный объем спецификации;
- б. лучший контроль за выполнением обязательств по закупкам;
- в. минимальный объем сопутствующей документации;
- г. поставки с избытком или недостатком практически исключаются.

**8. Оценка поставщика проводится:**

- а. нормированием;
- б. интегральным методом;
- в. линейным методом;
- г. балльным методом.

**9. К основным критериям выбора поставщика относят:**

- а. цену;
- б. качество;
- в. надежность;
- г. все варианты верны.

**10. Оферты - это ...**

- а. предложения покупателей своей продукции потенциальным поставщикам;
- б. деньги;
- в. товар;
- г. предложения поставщиков своей продукции потенциальным покупателям.

**11. По виду транспортировки закупки бывают:**

- а. автомобильные;
- б. частые;
- в. средние;
- г. хрупкие.

**12. Методы выбора поставщика:**

- а. математический;
- б. регрессионный;

- в. расстановки приоритетов;
- г. все варианты верны.

***13. Под первичной потребностью понимается...***

- а. в комплектующих узлах, деталях и сырье, необходимых для выпуска готовых изделий;
- б. в готовых изделиях, узлах и деталях, предназначенных для продажи, а также в покупных запасных частях;
- в. во вспомогательных материалах и изнашивающемся инструменте;
- г. все варианты верны.

***14. Под вторичной потребностью понимается...***

- а. в комплектующих узлах, деталях и сырье, необходимых для выпуска готовых изделий;
- б. в готовых изделиях, узлах и деталях, предназначенных для продажи, а также в покупных запасных частях;
- в. во вспомогательных материалах и изнашивающемся инструменте;
- г. все варианты верны.

***15. Под третичной потребностью понимается...***

- а. в комплектующих узлах, деталях и сырье, необходимых для выпуска готовых изделий;
- б. в готовых изделиях, узлах и деталях, предназначенных для продажи, а также в покупных запасных частях;
- в. во вспомогательных материалах и изнашивающемся инструменте;
- г. все варианты верны.

***16. Потребность в материалах на плановый период без учета запасов на складе или в производстве – это...***

- а. брутто-потребность;
- б. нетто-потребность;
- в. сигма-потребность;
- г. все варианты верны.

***17. Не существует метода определения потребности на перспективу:***

- а. детерминированного;
- б. синтетического;
- в. стохастического;
- г. интерпретированного.

***18. Доля денежных ресурсов, идущих на приобретение материалов, комплектующих в промышленности составляет около***

- а. 60%
- б. 80%;

в. 10%;

г. 1%.

**19. Определение всех возможных поставщиков необходимой номенклатуры материальных ресурсов, которые могут удовлетворить требованиям предприятия – заказчика – это...**

а. предварительная оценка источников;

б. идентификация поставщиков;

в. предварительная оценка источников;

г. нет верного варианта ответа.

**20. На функции отдела закупок в организационной структуре компании оказывают влияние такие факторы, как:**

а. доля затрат на закупаемое сырье и внешние услуги в расходах (доходах) компании;

б. сущность приобретаемой продукции или услуг;

в. ситуация на рынке продукции;

г. все варианты верны.

### **Тест к теме №3 Производственная логистика**

**1. Объектом изучения производственной логистики являются:**

а. промышленные предприятия;

б. грузовые станции;

в. поставщики;

г. дилеры.

**2. В рамках внутрипроизводственных логистических систем различают системы управления:**

а. организационную;

б. экологическую;

в. выталкивающую;

г. вытягивающую.

**3. Что является ядром контура при форме организации нулевого запаса?:**

а. оборотные средства;

б. спрос;

в. буферный склад;

г. люди.

**4. К формам организации движения материальных потоков относят формы:**

а. производственно-складские;

б. организации нулевого запаса;

в. транспортно-накопительные;

г. снабженческие.

**5. Функциями производственной логистики являются:**

- а. координация действий участников логистического процесса;
- б. мотивация;
- в. стимулирование;
- г. целеполагание.

**6. Правило приоритетов в выполнении заказов FIFO:**

- а. «первый пришел – первый ушел»;
- б. «последний пришел – первый обслужен»;
- в. «правило кратчайшей операции»;
- г. «минимальный резерв времени».

**7. Правило приоритетов в выполнении заказов LIFO:**

- а. «первый пришел – первый ушел»;
- б. «последний пришел – первый обслужен»;
- в. «правило кратчайшей операции»;
- г. «минимальный резерв времени».

**8. Правило приоритетов в выполнении заказов MST:**

- а. «первый пришел – первый ушел»;
- б. «последний пришел – первый обслужен»;
- в. «правило кратчайшей операции»;
- г. «минимальный резерв времени».

**9. Тянущие системы обеспечивают...**

- а. удовлетворение рыночного спроса;
- б. сохранение минимального уровня запасов на каждом этапе производства;
- в. ускорение транспортных операций;
- г. минимизацию времени выполнения производственных операций.

**10. Совокупность технических средств, которая создает возможность потока материалов, и расположение производственных участков и складов (накопителей) по отношению к ней, выраженное системой устойчивых связей, представляет собой...**

- а. форму организации движения материальных потоков;
- б. методы организации движения материальных потоков;
- в. принципы организации движения материальных потоков;
- г. цели организации движения материальных потоков.

**11. Принятие управленческих решений осуществляется на основе данных...**

- а. о работе основных поставщиков;
- б. о работе заказчика;
- в. о ходе выполнения производственных заказов;



г. нет правильного варианта ответа.

**12. Выталкивающая система управления материальными потоками основана...**

- а. на прогнозировании размера запасов сырья, материалов, деталей для каждого звена логистической цепи;
- б. на сохранении минимального уровня запасов на каждом этапе производства;
- в. на контроле за ходом процесса товародвижения в рамках внутрипроизводственной логистической системы;
- г. все варианты верны.

**13. Внутрипроизводственные логистические системы можно рассматривать**

- а. на макро- и микроуровне;
- б. на мезоуровне;
- в. на первом уровне;
- г. на низшем уровне.

**14. Основная задача производственной логистики состоит...**

- а. в оптимизации поставок товарно-материальных ценностей;
- б. в создании и обеспечении эффективного функционирования интегрированной системы управления материальными потоками на предприятии;
- в. в выявлении и анализе логистических издержек;
- г. нет верного варианта ответа.

**15. В производственной логистике НЕ существует прогнозов:**

- а. технического развития;
- б. долгосрочного развития;
- г. спроса на продукцию;
- д. изменения цен на материалы.

**16. Наивысший приоритет придается заказу с наиболее ранним сроком выполнения – это правило:**

- а. EDD;
- б. MST;
- в. SPT;
- г. LIFO.

**17. Наивысший приоритет придается заказу с наименьшей длительностью выполнения в данном звене– это правило:**

- а. EDD;
- б. MST;

- в. SPT;
- г. LIFO.

**18. Почему на отечественных предприятиях применение формы «нулевого запаса» затруднено?**

- а. из-за отсутствия устойчивой системы снабжения необходимыми материалами;
- б. из-за плохой работы транспортных подразделений;
- в. из-за низкого качества поступающих от поставщика материалов;
- г. нет правильного варианта ответа.

**19. Накопительная форма организации характеризуется тем, что для нормальной работы логистических систем в их составе предусматривается...**

- а. система складов;
- б. транспортно-складская система;
- в. ремонтное хозяйство;
- г. система буферного обмена.

**20. Транспортно-накопительная форма организации предполагает наличие...**

- а. системы складов;
- б. транспортно-складской системы;
- в. ремонтного хозяйства;
- г. системы буферного обмена.

#### **Тест к теме №4 «Транспортная логистика»**

**1. К задачам транспортной логистики относят:**

- а. организацию сбыта продукции;
- б. выбор способа транспортировки;
- в. организацию закупок;
- г. утилизацию грузов.

**2. Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах:**

- а. высокая провозная и пропускная способность;
- б. высокая скорость доставки на большие расстояния;
- в. зависимость от сезона;
- г. высокая энергоемкость.

**3. На железнодорожном транспорте для определения стоимости перевозки грузов используют тарифы:**

- а. общие;
- б. льготные;

- в. местные;
- г. все варианты верны.

**4. Транспортные тарифы включают в себя:**

- а. платы, взыскиваемые за перевозку грузов;
- б. сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
- в. амортизация транспортных средств;
- г. правила исчисления плат и сборов.

**5. Не существует вида транспорта:**

- а. железнодорожного;
- б. воздушного;
- в. материального;
- г. трубопроводного.

**6. Недостатки автомобильного транспорта:**

- а. недостаточная экологическая чистота;
- б. недостаточная географическая доступность;
- в. ограниченное число перевозчиков;
- г. высокая энергоемкость перевозок.

**7. Недостатки воздушного транспорта:**

- а. недостаточная экологическая чистота;
- б. недостаточная географическая доступность;
- в. высокая себестоимость перевозок;
- г. высокая энергоемкость перевозок.

**8. Объем перевозок грузов в определенном направлении или через данный пункт за определенный отрезок времени – это...**

- а. грузооборот;
- б. грузопоток;
- в. грузоперевозка;
- г. грузоток.

**9. Суммарный вес грузов, перевезенных на предприятии за расчетный период – это...**

- а. грузооборот;
- б. грузопоток;
- в. грузоперевозка;
- г. грузоток.

**10. Расчет грузооборота оформляется в виде ведомости:**

- а. документальной;
- б. монопольной;
- в. грузовой;
- г. шахматной.

**11. Техничко-экономическое планирование перевозок осуществляется**

**на:**

- а. год;
- б. квартал;
- в. смену;
- г. сутки.

**12. Календарные планы перевозок составляются на период:**

- а. год;
- б. квартал;
- в. смену;
- г. сутки.

**13. Не существует видов маршрутов:**

- а. плановых;
- б. маятниковых;
- в. веерных;
- г. кольцевых.

**14. Техничко-экономическое планирование включает с себя планы:**

- а. перевозок;
- б. объема погрузо-разгрузочных работ;
- в. необходимого количества транспортных средств;
- г. все варианты верны.

**15. Группы складов с дистрибутивным центром – это...**

- а. специальные терминалы;
- б. универсальные терминалы;
- в. складские хозяйства;
- г. специализированные терминалы.

**16. Система планирования при эпизодической потребности в транспортных средствах называется:**

- а. по заявкам;
- б. по стандартным расписаниям;
- в. по специальным расписаниям;
- г. по кольцевым расписаниям.

**17. Для определения стоимости перевозки на автомобильном транспорте не используются тарифы:**

- а. сдельные на перевозку грузов;
- б. за перегон подвижного состава;
- в. льготные;
- г. договорные.

**18. В логистических каналах снабжения – сбыта различают:**

- а. внешнюю перевозку;
- б. внутреннюю перевозку;
- в. горизонтальную перевозку;
- г. вертикальную перевозку.

**19. Преимущества автомобильного транспорта в логистических системах:**

- а. высокая провозная и пропускная способность;
- б. возможность использования различных маршрутов и схем доставки;
- в. зависимость от сезона;
- г. наивысшая скорость доставки грузов.

**20. Преимущества воздушного транспорта в логистических системах:**

- а. высокая себестоимость перевозок;
- б. высокая капиталоемкость;
- г. зависимость от погодных условий;
- г. наивысшая скорость доставки грузов.

**Тест к теме №5 «Логистика распределения и сбыта»**

**1. Основная цель распределительной логистики:**

- а. поддержание оптимального уровня качества;
- б. управление запасами;
- в. организация производства;
- г. обеспечение доставки нужных товаров в нужное место, в нужное время с минимальными затратами.

**2. Совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другому право собственности на конкретный товар или услугу на пути от производителя к потребителю – это...**

- а. логистический центр;
- б. канал распределения;
- в. информационный центр;
- г. служба закупок.

**3. Посредник, который выполняет работу по приближению товара и права собственника на него к конечному потребителю – это...**

- а. поставщик;
- б. сборочный завод;
- в. уровень канала;
- г. брокер.

**4. Дилер действует...**

- а. от чужого имени за чужой счет;
- б. от чужого имени за свой счет;
- в. от своего имени за чужой счет;
- г. от своего имени за свой счет.

**5. Комиссионер действует...**

- а. от чужого имени за чужой счет;
- б. от чужого имени за свой счет;
- в. от своего имени за чужой счет;
- г. от своего имени за свой счет.

**6. Дистрибьютор действует...**

- а. от чужого имени за чужой счет;
- б. от чужого имени за свой счет;
- в. от своего имени за чужой счет;
- г. от своего имени за свой счет.

**7. Задачи распределения решаются на уровнях:**

- а. микро- и макрологистики;
- б. внешней и внутренней логистики;
- в. общей и частной логистики;
- г. нет правильного варианта ответа.

**8. В каналах нулевого уровня отсутствует:**

- а дилер;
- б. посредник;
- в. брокер;
- г. водитель

**9. Посредники при заключении сделок, сводящие контрагентов – это...**

- а. брокеры;
- б. дилеры;
- в. кредиторы;
- г. дистрибьюторы.

**10. Форма доведения товара до потребителя:**

- а. прямые связи по системе «от двери до двери»;
- б. косвенные связи по системе «от двери до двери»;
- в. автомобильным транспортом;
- г. водным транспортом.

**11. Использование каналов распределения позволяет...**

- а. обрабатывать информацию;
- б. распределять грузы;

- в. экономить затраты на распределение;
- г. повышать качество.

**12. Сбытовые агенты, принимая заказ на поставку продукции, отправляют его...**

- а. в центральную сбытовую контору;
- б. в ближайший распределительный центр;
- в. в дирекцию по логистике;
- г. в отдел закупок.

**13. В случае, когда потребители располагаются в отдалении от поставщиков или в нескольких регионах, применяется...**

- а. доставка товаров через склады предприятий-поставщиков;
- б. доставка с производственной линии;
- в. доставка со склада;
- г. доставка с операции погрузки.

**14. Уровень канала распределения – это...**

- а. его техническая оснащенность;
- б. ширина охвата рынка;
- в. посредник, выполняющий работу по приближению товара и права собственности на него к конечному потребителю;
- г. все варианты верны.

**15. Обработка заказов включает в себя:**

- а. получение заказа от потребителя;
- б. рассылку информации о заказе заинтересованным подразделениям предприятия;
- в. принятие решения о производстве продукции;
- г. все варианты верны.

**16. Мелкооптовый посредник принадлежит каналу...**

- а. нулевого уровня;
- б. одноуровневому;
- в. двухуровневому;
- г. трехуровневому.

**17. При выборе варианта размещения распределительного центра необходимо:**

- а. изучить конъюнктуру рынка;
- б. разработать систему снабжения товарами потребителей;
- в. составить схемы распределения материальных потоков внутри логистической системы;
- г. все варианты верны.

**18. Оптово-посреднические фирмы существуют в ...**

- а. системах с прямыми связями;
- б. гибких системах;
- в. дифференцированных системах;
- г. интегрированных системах.

**19. Что является завершающим этапом процесса реализации?**

- а. транспортировка;
- б. складирование;
- в. обработка заказа;
- г. все варианты верны.

**20. На макроуровне к задачам распределительной логистики относятся:**

- а. формирование каналов распределения;
- б. планирование процесса реализации;
- в. выбор упаковки продукции, ее комплектация и консервирование;
- г. организация отгрузки продукции.

#### **Тест к темам №6-7 «Складская логистика»**

**1. К основным функциям склада относятся:**

- а. унитизация и транспортировка грузов;
- б. складирование и хранение;
- в. приспособление товаров к нуждам потребителей;
- г. предоставление услуг.

**2. Количество перегрузок по ходу перемещения груза – это...**

- а. грузопереработка;
- б. складирование;
- в. грузооборот;
- г. хранение.

**3. Показатель, характеризующий количество реализованной продукции за соответствующий период (месяц, квартал, год) с отдельных складов предприятия- это...**

- а. грузопереработка;
- б. складской товарооборот;
- в. складской грузооборот;
- г. хранение.

**4. В сфере снабжения различают:**

- а. склады предприятий-производителей;
- б. склады сбытовых организаций;
- в. склады потребителей продукции;



г. склады посреднических организаций.

**5. В сфере производства различают:**

- а. склады предприятий-производителей;
- б. склады сбытовых организаций;
- в. склады потребителей продукции;
- г. склады посреднических организаций.

**6. В сфере распределения различают:**

- а. склады предприятий-производителей;
- б. склады сбытовых организаций;
- в. склады потребителей продукции;
- г. склады посреднических организаций.

**7. Склады по степени механизации складских операций подразделяются на:**

- а. автоматизированные;
- б. закрытые;
- в. склады хранения;
- г. склады сохранения.

**8. По конструктивным характеристикам склады подразделяются на:**

- а. автоматизированные;
- б. закрытые;
- в. склады хранения;
- г. склады сохранения.

**9. Аренда складов общего пользования имеет следующие преимущества:**

- а. не требуются инвестиции в развитие складского хозяйства;
- б. сокращаются финансовые риски;
- в. повышается гибкость использования складских площадей (возможность изменения размера и срока их аренды);
- г. все варианты верны.

**10. Склады, предназначенные для формирования заказов в соответствии со специфическими требованиями клиентов – это...**

- а. склады комиссионирования;
- б. склады перевалки грузов;
- в. склады сохранения;
- г. специальные склады.

**11. Склады в транспортных узлах при выполнении смешанных, комбинированных и других перевозок – это...**

- а. склады комиссионирования;
- б. склады перевалки грузов;
- в. склады сохранения;
- г. специальные склады.

**12. Учет движения запасов материалов на складе ведется с помощью...**

- а. складской ведомости;
- б. ведомости грузопотоков;
- в. шахматной ведомости;
- г. специальной картотеки.

**13. Склады общего пользования целесообразно арендовать при...**

- а. хранении товара повседневного спроса;
- б. долгосрочном хранении;
- в. хранении товара сезонного спроса;
- г. краткосрочном хранении.

**14. Отношение годового (полугодового, квартального) оборота материалов к среднему остатку его на складе за тот же период – это...**

- а. коэффициент неравномерности;
- б. коэффициент использования складской площади;
- в. коэффициент оборачиваемости материалов;
- г. коэффициент использования объема склада.

**15. Коэффициент, характеризующий использование не только площади, но и высоты складских помещений – это...**

- а. коэффициент неравномерности;
- б. коэффициент использования складской площади;
- в. коэффициент оборачиваемости материалов;
- г. коэффициент использования объема склада.

**16. Показатели механизации складских работ включают:**

- а. степень охвата рабочих механизированным трудом;
- б. уровень механизации складских работ;
- в. объем механизированных работ;
- г. все варианты верны.

**17. Система, которая предусматривает поступление материалов равными, заранее определенными оптимальными партиями через изменяющиеся интервалы времени – это...**

- а. система с фиксированным размером заказа;
- б. оптимальный размер заказа;

- в. система с гарантированным запасом;
- г. система с минимальным запасом.

**18. Стратегия управления запасами:**

- а. ожидания;
- б. фиктивная;
- в. дополнительного резерва;
- г. минимального резерва.

**19. Грузонапряженность 1 м<sup>2</sup> общей площади склада учитывает:**

- а. напряженность склада;
- б. годовой грузооборот склада;
- в. коэффициент оборачиваемости;
- г. удельная нагрузка на 1 м<sup>2</sup> полезной площади.

**20. НЕ существует запасов:**

- а. сезонных;
- б. товарных;
- в. основных;
- г. текущих.

**Тест к теме № 8 «Информационная логистика»**

**1. Информационная логистика:**

- а. собирает информацию о рынках сбыта;
- б. собирает информацию о конкурентах;
- в. организует информационные потоки и реализует информационные процессы, протекающие в логистической системе;
- г. организует рекламную деятельность фирмы.

**2. При выработке и принятии управленческих решений в логистической системе используют:**

- а. информацию;
- б. системы менеджмента качества;
- в. документальное обеспечение.

**3. Информационная логистика – это звено, которое связывает...**

- а. качество, количество и вес
- б. снабжение, производство и сбыт
- в. номенклатуру и ассортимент
- г. все варианты верны

**4. Информация, находящаяся в упорядоченном движении по заданным направлениям с фиксированными начальными, промежуточными и конечными точками – это...**

- а. информационный процесс
- б. информационный поток
- в. информационный алгоритм
- г. все варианты верны

**5. Какие функции реализуются в ходе информационного процесса, протекающего в логистической системе?**

- а. сбор информации в местах ее возникновения;
- б. анализ информации и ее преобразование;
- в. накопление информации и ее хранение;
- г. все варианты верны

**6. Если от информационного потока поступают сведения о движении материальных потоков (прямое направление) или он содержит сведения о заказе (встречное направление), то...**

- а. информация опережает материальный поток
- б. информация сопровождает материальный поток
- в. информационный поток отстает от материальных потоков

**7. Если с информационным потоком идут сведения о количественных и качественных параметрах материальных потоков, что позволяет правильно и быстро оценивать их состояние и принимать необходимые регулирующие решения, то...**

- а. информация опережает материальный поток
- б. информация сопровождает материальный поток
- в. информационный поток отстает от материальных потоков

**8. Если информация служит только для оценки результатов, то...**

- а. информация опережает материальный поток
- б. информация сопровождает материальный поток
- в. информационный поток отстает от материальных потоков

**9. Какие шаги включает в себя стратегическое планирование информационной системы?**

- а. определение возможностей использования функциональных областей системы в различных подразделениях предприятия и оценка ожидаемого эффекта;
- б. установление правил для архитектуры и технической реализации подсистем и соединяющих звеньев, создаваемых собственными силами;
- в. установление общих, независимых от функций правил и форматов для передачи данных между функциональными областями информационной системы;
- г. все варианты верны

**10. Как быстро создается стратегический общий план?**

- а. в течение нескольких месяцев
- б. в течение нескольких часов
- в. в течение нескольких лет

**11. Для создания стратегического общего плана рекомендуется образование какой группы специалистов?**

- а. многочисленной
- б. немногочисленной
- в. специалисты не нужны

**12. На какие подсистемы подразделяются информационные системы?**

- а. функциональная и обеспечивающая
- б. детерминированная и стохастическая
- в. одновидовая и многовидовая

**13. Каких требований, предъявляемым к информационным системам в логистике НЕ существует?**

- а. актуальность информации
- б. необходимость и достаточность информации
- в. обязательность передачи информации
- г. закрытость информации

**14. На каком уровне управления логистических систем создаются плановые информационные системы?**

- а. на высшем уровне управления
- б. на среднем уровне управления
- в. на низшем уровне управления.

**15. Какие информационные системы создаются для управления складом или цехом с целью обеспечения отлаженной их работы?**

- а. диспозитивные
- б. исполнительные
- в. плановые информационные системы

**16. Какие информационные системы создаются на базе тех или иных органов управления и решают задачи, связанные с оперативным управлением материальными потоками?**

- а. диспозитивные
- б. исполнительные
- в. плановые информационные системы

**17. Какая интеграция обеспечивает связь между плановой, диспозитивной и исполнительной системами посредством вертикальных информационных потоков?**

- а. горизонтальная интеграция

- б. вертикальная интеграция
- в. сплошная интеграция

**18. Рабочее место, на котором осуществляется логистическая операция – это...**

- а. первый уровень управления в информационной логистической системе
- б. второй уровень в информационной логистической системе
- в. третий уровень в информационной логистической системе.

**19. Участок, цех, склад, где размещаются рабочие места и происходит транспортировка грузов – это...**

- а. первый уровень управления в информационной логистической системе
- б. второй уровень в информационной логистической системе
- в. третий уровень в информационной логистической системе.

**20. Система транспорта и перемещения грузов, охватывающая цепь событий от отгрузки сырья до поставки готовой продукции – это...**

- а. первый уровень управления в информационной логистической системе
- б. второй уровень в информационной логистической системе
- в. третий уровень в информационной логистической системе.

### **Тест к теме №9 «Глобальная логистика»**

**1. Комплекс взаимосвязанных функций по управлению материальным потоком в международной торговле – это...**

- а. глобальная логистика
- б. информационная логистика
- в. закупочная логистика
- г. распределительная логистика

**2. Глобальная логистика предполагает разработку стратегии и тактики создания устойчивых...**

- а. микрологистических систем
- б. мезологистических систем
- в. макрологистических систем

**3. Что относят к финансовым барьерам в глобальной логистике?**

- а. налоговое законодательство
- б. торговую политику государств
- в. ограничения на ввоз капитала
- г. все варианты верны

**4. Какая процедура облегчает движение капитала, товаров и информации через национальные границы?**

- а. координации

- б. гибкости
- в. дерегулирования

**5. В области логистического менеджмента основными движущими силами его современной глобализации являются:**

- а. продолжающийся рост мировой экономики;
- б. поиск новых резервов роста за счет выхода на новые рынки сбыта
- в. создание большого количества компаний с широким международным разделением труда
- г. все варианты верны

**6. Какого уровня координации деятельности головной компании и связанных с ней фирм разных стран мира требует глобальное размещение производства?**

- а. высокого
- б. низкого
- в. среднего

**7. С какой целью предпринимается внешнее размещение источников снабжения?**

- а. с целью снижения производственных издержек
- б. с целью повышения производственных издержек
- в. с целью выхода на международный рынок сбыта

**8. Какие аспекты имеет импорт ресурсов?**

- а. процедурные и стратегические аспекты импорта
- б. общие и частные аспекты импорта
- в. все варианты верны

**9. Кто выполняет работу с документацией, относящейся к импорту?**

- а. брокер по импорту
- б. импортер
- в. дистрибьютор
- г. дилер

**10. Какие факторы НЕ учитываются при выборе иностранных поставщиков?**

- а. цена и качество поставляемых материалов
- б. быстрота поставки
- в. сроки поставок и качество обслуживания
- г. высокий технический уровень

**11. Региональные логистические системы являются...**

- а. сложными стохастическими системам
- б. простыми детерминированными системами

в. интеграционными системами

**12. Что относят к рискам, связанных с внешним размещением источников снабжения ?**

- а. протяженность линий электропередач
- б. завышение уровней запасов
- в. колебания валютных курсов

**13. Может ли фирма сама не изготавливать комплектующие, а приобретать их у иностранных поставщиков?**

- а. да
- б. нет

**14. Что составляет основу интеграции в глобальных логистических системах?**

- а. создание большого количества компаний с широким международным разделением труда и современными информационно-компьютерными технологиями
- б. продолжающийся рост мировой экономики
- в. барьеры, обусловленные различными причинами

**15. Выполнение необходимых формальностей, возникающих в связи с перемещением через таможенную границу товаров и транспортных средств – это...**

- а. таможенный барьер
- б. таможенная очистка
- в. бюрократия

**16. Когда обычно применяется термин таможенная очистка?**

- а. при ввозе импортных товаров
- б. при вывозе отечественных товаров

**17. Процесс всемирной экономической, политической и религиозной интеграции и унификации – это...**

- а. глобализация
- б. сверхинтеграция
- в. логистизация

**18. Каждый регион как объект исследования уникален и характеризуется определенной системой факторов, связей и процессов, большинство из которых являются ...**

- а. стохастическими (вероятностными) или качественными
- б. устойчивыми и адаптивными
- в. поэтапными и целостными

**19. В условиях глобальной логистики информационно-компьютерная поддержка должна охватывать...**



- а. как можно меньшее количество процессов управления и объектов региональной логистической системы
- б. как можно большее количество процессов управления и объектов региональной логистической системы

**20. Что НЕ относят к системным характеристикам региональных логистических систем?**

- а. надежность
- б. устойчивость
- в. параллельность
- г. адаптивность

**Тест к теме №10 «Определение и оптимизация логистических затрат»**

**1. К логистическим издержкам деятельности предприятия относят:**

- а. затраты на содержание запасов;
- б. затраты на ремонт оборудования;
- в. затраты на заработную плату основного рабочего;
- г. затраты на электроэнергию.

**2. К затратам, связанными с управлением логистической системой относят:**

- а. информационные расходы;
- б. амортизационные отчисления;
- в. зарплата логистического персонала;
- г. все варианты верны.

**3. К издержкам хранения запасов относят:**

- а. затраты на складское помещение;
- б. затраты на складское хранение;
- в. потери от порчи материалов и продукции;
- г. затраты на транспортировку.

**4. Затраты по налаживанию и осуществлению обменных соглашений на рынке закупок и сбыта – это...**

- а. логистические издержки;
- б. трансакционные издержки;
- в. калькуляционные издержки;
- г. затраты по перемещению грузов.

**5. Критерием оптимальности логистических процессов выступает:**

- а. себестоимость;

- б. точка безубыточности;
- в. прибыль предприятия;
- г. все варианты верны.

**6. В качестве критерия оптимальности возможно применение показателя:**

- а. минимума себестоимости;
- б. точки безубыточности;
- в. минимума валового дохода;
- г. минимума приведенных совокупных затрат.

**7. К направлениям деятельности по обеспечению высокой эффективности товародвижения относят:**

- а. интеграцию складирования, транспортировки и системы создания запасов в единый механизм;
- б. выбор способов перевозок и видов транспорта;
- в. выработку оптимальных схем складирования и тактики восполнения запасов;
- г. все варианты верны.

**8. Затраты производителя на преобразование сырья в конечный продукт – это...**

- а. трансакционные издержки;
- б. затраты на формирование конечного продукта;
- в. зарплата логистического персонала;
- г. информационные расходы.

**9. Затраты на устранение несоответствия продукции на территории предприятия – поставщика, занимающегося проектированием поставляемого изделия включают:**

- а. прямые внутренние затраты и скрытые внутренние затраты;
- б. затраты на устранение брака после отгрузки или передачи ее предприятию-заказчику;
- в. затраты на потерю репутации;
- г. все варианты верны.

**10. Логистические издержки – это...**

- а. затраты на логистические операции;
- б. затраты на логистические функции;
- в. затраты на логику;
- г. затраты на менеджмент.

**11. Затраты на перемещение грузов – это расходы...**

- а. на складирование;
- б. по грузопереработке;

- в. на заработную плату менеджера;
- г. на качество.

**12. При расчете эффективности товародвижения необходимо учитывать...**

- а. торговую выручку предприятия;
- б. логистические издержки;
- в. переменные издержки;
- г. постоянные издержки.

**13. Данные об издержках объекта логистизации необходимы для...**

- а. определения целесообразности внедрения логистических методов;
- б. оценки эффективности функционирования логистической системы;
- в. выявления «узких мест» в управлении;
- г. все варианты верны.

**14. Группа затрат на складирование включает:**

- а. затраты, связанные с внешними складами;
- б. затраты на содержание внутренних складов;
- в. затраты на содержание складов общепроизводственного назначения;
- г. все варианты верны.

**15. Основные цели учета и анализа логистических издержек:**

- а. принятие решений и планирование;
- б. калькуляцию затрат;
- в. контроль и регулирование;
- г. все варианты верны.

**16. Затраты на закупку материальных ресурсов – это...**

- а. расходы по приобретению сырья и материалов;
- б. расходы на оценку действующего поставщика;
- в. расходы по выбору поставщика;
- г. все варианты верны.

**17. Группа затрат на содержание запасов включают в себя:**

- а. издержки хранения;
- б. расходы, связанные с размещением заказов на пополнение запасов;
- в. потери, вызванные с нехваткой (дефицитом) запасов;
- г. все варианты верны.

**18. Что характеризует затроекность в логистике?**

- а. издержки хранения;
- б. уровни логистических затрат по функциональным областям;
- в. уровень логистических затрат по общему объему и отдельным статьям;
- г. все варианты верны.

**19. Что характеризует показатель экономичности в логистике?**

- а. достижение определенного результата при наименьших затратах;
- б. достижение определенного результата при наибольших затратах;
- в. достижение наибольшего результата при фиксированных затратах;
- г. достижение наименьшего результата при фиксированных затратах.

**20. Уровень логистических затрат по общему объему и отдельным статьям рассчитывается:**

- а. в денежных единицах;
- б. в штуках;;
- в. в %;
- г. в М<sup>2</sup>.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;

- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и

навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

### **8.6. Курсовая работа (проект)**

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.



Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

### **8.7. Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### **8.8. Оценивание по дисциплине**

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

#### **Критерии оценочного средства опрос на семинарских /практических занятиях по заранее предложенному плану**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

### **Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа**

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

#### **Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		Продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочеты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объем работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

### Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

### Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса;
Зачтено	Пороговый	показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы. Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

**Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований,	повышенный	отлично

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
применять теоретические знания для решения практических задач.		

### **8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:



- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## **10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Ауд. Б - 403: офисная мебель на 28 мест, 10 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, объединенных в локальную сеть, экран 1 шт., проектор 1 шт., 1 ПК, звукоусиливающая аппаратура, на стенах планшеты для организации выставок работ студентов.

Ауд. Б - 405: офисная мебель на 28 мест, доска, рабочее место преподавателя.

Ауд. Б - 406: офисная мебель на 20 мест, 3 ПК, книжные шкафы, учебная литература.

Ауд. Б - 501: офисная мебель на 80 мест, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1шт. ПО: WindowsXP, OpenOffice, 7-

zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.