


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 11.05.2023 15:32:03  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
Образовательная автономная некоммерческая организация  
Высшего образования  
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель  
учебно-методического  
отдела  
  
Н.Г. Рогова

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.21 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ФИНАНСОВЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ**

Специальности – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Форма обучения – очная, заочная

2021г.

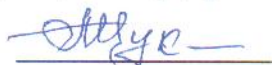
Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик(и)

  
Подпись

А.И. Елисеева  
ФИО

«26» августа 2021г., протокол №1  
Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»

  
Подпись

А.Я. Щукина  
ФИО

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза  
«26» августа 2021г., протокол № 07/21

Председатель УМС  Н.Г. Рогова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
5.1. Календарно-тематическое планирование .....	12
5.2. Краткое содержание лекционного курса .....	13
5.3. Тематика практических/семинарских занятий.....	13
5.4. Тематика лабораторных занятий .....	17
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>17</b>
6.1. Основная литература. ....	17
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания).....	18
6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	18
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>18</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
8.1. Образовательные технологии .....	23
8.2. Занятия лекционного типа .....	23
8.3. Занятия семинарского /практического типа .....	23
8.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	24
8.5. Эссе (реферат) .....	25
8.6. Курсовая работа (проект) .....	25
8.7. Групповые и индивидуальные консультации.....	26
8.8. Оценивание по дисциплине .....	26
8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с	

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	29
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>30</b>
<b>10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА....</b>	<b>31</b>

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

Программа разработана в соответствии:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 N 293 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность" (Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2021 г. N 63581);

- 08.021 Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный N 38561);

- с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины: овладение обучающимися навыками обеспечения экономической безопасности банковской сферы, фондового рынка, страхового рынка, инвестиционной безопасности, денежно-кредитной и валютной безопасности.

Задачи:

- обучение методам анализа и оценки экономической безопасности финансовых организаций;
- закрепление знаний в области основных положений Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России;
- практический навык определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
<b>Способен планировать и организовывать предупреждение правонарушений в экономической сфере, коррупции в хозяйствующем субъекте, разрабатывать антикоррупционную политику организации и внедрять меры по предотвращению коррупции</b>	<b>ПК-3</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> методы сбора, обработки и финансового анализа для предупреждения правонарушений в экономической сфере и меры по предотвращению коррупции; структуру и содержание финансовых отчетов	ПК-3.1
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять сбор информации, классифицировать, структурировать информацию для предупреждения правонарушений в экономической сфере и меры по предотвращению коррупции; прогнозировать развитие событий и их последствия; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	ПК-3.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками финансового анализа для предупреждения правонарушений в экономической сфере и мер по предотвращению коррупции; навыками определением потребности в дополнительной информации, методами получения дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	ПК-3.3
<b>Способен выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению</b>	<b>ПК-4</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> причины и условия возникновения рисков, факторы, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности; принципы и методы выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на социально-экономическую деятельность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению в ходе проведения специальных исследований; приемы и способы поиска	ПК-4.1

Наименование компетенции	Код компетенции
и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
<b>УМЕТЬ:</b> выявлять причинно-следственные связи, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности	ПК-4.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению в ходе проведения специальных исследований	ПК-4.3
<b>Способен осуществлять консультирование по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками</b>	ПК-6
<b>ЗНАТЬ:</b> методику исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практику их применения; принципы управления финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками	ПК-6.1
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять управление финансовыми (страховыми, налоговыми и иными) рисками, формировать интегрированную систему управления рисками; проводить исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками	ПК-6.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками количественного и качественного анализа рисков в системе экономической безопасности для обеспечения устойчивости финансовых организаций; опытом исследования по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками	ПК-6.3
<b>Способен проводить предварительное расследование по преступлениям в финансовой сфере, противодействовать легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</b>	ПК-8
<b>ЗНАТЬ:</b> методы сбора, обработки и анализа информации; инструменты для проведения анализа; типологии отмывания денег; признаки наличия преступления по ОД/ФТ; порядок работы с конфиденциальной информацией; формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег; назначение и структура компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью; законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ	ПК-8.1
<b>УМЕТЬ:</b> определять и использовать источники информации, обеспечивать объективность анализа информации; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	ПК-8.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами определения источников информации для проведения	ПК-8.3

Наименование компетенции	Код компетенции
финансового расследования в целях ПОД/ФТ	
<b>Способен выявлять коррупционные риски, выполнять расчеты допустимых показателей рисков, подготавливать управленческие решения в вопросах экономической безопасности государства, муниципального образования-предприятия, составлять перспективный план обеспечения экономической безопасности и проводить анализ эффективности принимаемых мер</b>	<b>ПК-9</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> методы сбора, обработки и анализа информации; способы выявления коррупционных рисков и определения путей их минимизации; требования и правовые нормы антикоррупционного поведения; законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ	ПК-9.1
<b>УМЕТЬ:</b> определять и использовать источники информации, обеспечивать объективность анализа информации; анализировать риски хозяйствующего субъекта, разрабатывать мероприятия по их минимизации; использовать требования нормативных документов при создании риск-ориентированного подхода в организации	ПК-9.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью анализировать риски хозяйствующего субъекта, разрабатывать мероприятия по их минимизации; использовать требования нормативных документов при создании риск-ориентированного подхода в организации; приемами сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	ПК-9.3

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ
<b>ОТФ</b> Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации <b>ТФ</b> - В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ - В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Экономическая теория», «Теория государства и права», «Экономическая безопасность предприятия», «Финансовое право».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.



Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<i>64</i>	9
В том числе:	-	-
Лекции	32	9
Практические занятия (ПЗ)	32	9
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<i>44</i>	9
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	<i>64</i>	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>экзамен</i>	9
	<i>36</i>	9
Общая трудоемкость часы	<i>144</i>	9
зачетные единицы	<i>4</i>	9

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<i>20</i>	9
В том числе:	-	-
Лекции	4	9
Практические занятия (ПЗ)	12	9
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<i>119</i>	9
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	<i>20</i>	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>экзамен</i>	9
	<i>9</i>	9
Общая трудоемкость часы	<i>144</i>	9
зачетные единицы	<i>4</i>	9

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Календарно-тематическое планирование

#### Очная форма обучения

Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
	Всего	лекции	практические занятия	самостоятельную работу	
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности финансовых организаций	15	4	4	7	Опрос, диспут
Тема 2. Обеспечение экономической безопасности финансовых организаций как элемент национальной безопасности	15	4	4	7	Опрос, диспут
Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности финансовых организаций	19	6	6	7	Опрос, диспут
Тема 4. Управление рисками экономической безопасности в финансовых организациях	19	6	6	7	Опрос, диспут
Тема 5. Информационная безопасность в финансовых организациях	19	6	6	7	Опрос, эссе
Тема 6. Виды и правовая характеристика правонарушений, совершаемых в финансовой сфере	21	6	6	9	Опрос, эссе
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>Экзамен-36</b>
<b>144</b>					

#### Заочная форма обучения

Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
	Всего	лекции	практические занятия	самостоятельную работу	
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности финансовых организаций	21,5	0,5	2	19	Опрос, диспут
Тема 2. Обеспечение экономической безопасности финансовых организаций как элемент национальной безопасности	22,5	0,5	2	20	Опрос, диспут
Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности финансовых организаций	23	1	2	20	Опрос, диспут

Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
	Всего	лекции	практические занятия	самостоятельную работу	
Тема 4. Управление рисками экономической безопасности в финансовых организациях	22,5	0,5	2	20	Опрос, диспут
Тема 5. Информационная безопасность в финансовых организациях	22,5	0,5	2	20	Опрос, эссе
Тема 6. Виды и правовая характеристика правонарушений, совершаемых в финансовой сфере	23	1	2	20	Опрос, эссе
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>135</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>119</b>	<b>Экзамен-9</b>
<b>144</b>					

## 5.2. Краткое содержание лекционного курса

### Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности финансовых организаций

Роль финансовых организаций в обеспечении стабильности национальной и мировой экономики. Организационно-правовая основа деятельности финансовых организаций.

Критерии и показатели экономической безопасности финансовых организаций.

Оценка деятельности финансовых организаций на наличие угроз безопасности.

Государственная политика обеспечения экономической безопасности в финансовой сфере.

Способы обеспечения экономической безопасности финансовых организаций, цели и задачи.

### Тема 2. Обеспечение экономической безопасности финансовых организаций как элемент национальной безопасности

Обеспечение экономической безопасности финансовых организаций как необходимое условие стабильности политической и экономической систем государства. Экономическая безопасность финансовых организаций в структуре национальной безопасности.

Министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, кредитные, микрофинансовые, страховые организации, участники рынка ценных бумаг, бюджетные и внебюджетные фонды как субъекты экономической, национальной безопасности.

Государственная деятельность в области обеспечения экономической безопасности финансовых организаций: факторы, оказывающие влияние на устойчивость социально-экономической системы государства.

Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности государства, причины, их определяющие. Механизм обеспечения экономической безопасности.

### **Тема 3. Внутренние и внешние вызовы и угрозы экономической безопасности финансовых организаций**

Классификация угроз экономической безопасности финансовых организаций: по источникам возникновения (внешние; внутренние); по функциональной принадлежности (организационные, технологические; правовые и др.).

Анализ факторов, способствующих возникновению угроз экономической безопасности финансовых организаций.

Предупреждение угроз экономической безопасности финансовых организаций.

### **Тема 4. Управление рисками экономической безопасности в финансовых организациях**

Сущность и основные категории риска. Классификация рисков. Анализ рисков в финансовых организациях.

Основы организации управления рисками. Разработка стратегий управления рисками в финансовых организациях, методы управления рисками.

Способы оценки рисков, особенности принятия управленческих решений в условиях существования кризисных явлений.

Стратегия управления рисками в финансовых организациях, минимизация и страхование рисков.

### **Тема 5. Информационная безопасность в финансовых организациях**

Деятельность Международной организации по стандартизации (International Organization for Standardization, ISO), Британского Института Стандартов (BSI),

Совета по стандартам безопасности индустрии платежных карт

(Payment Card Industry Security Standards Council, PCI SSC) в части установления требований в области управления рисками информационной безопасности, использования информационных технологий и защите информации. Особенности применения стандартов названных организаций в деятельности финансовых организаций.

Государственные стандарты Российской Федерации в сфере обеспечения информационной безопасности, стандарты Центрального банка Российской Федерации и их взаимосвязь с положениями международных стандартов. Особенности применения международных и государственных стандартов Российской Федерации в финансовой сфере.

Современные методы и средства защиты информации.

Роль правового регулирования при использовании различных средств и методов защиты информации.

Кибератаки, как одна из основных угроз информационной безопасности кредитных организаций, юридическая защита интересов финансовых организаций.

Утечки информации ограниченного доступа и последствия таких утечек на деятельность финансовой организации и ее деловую репутацию.

Взаимодействие финансовых организаций и их клиентов как способ обеспечения безопасности информации.

Особенности обработки информации в финансовых организациях, виды информационных систем и порядок обеспечения безопасности при их функционировании.

## **Тема 6. Виды и правовая характеристика правонарушений, совершаемых в финансовой сфере**

Виды преступлений, совершаемых в финансовой сфере.

Полномочия государственных органов по выявлению преступлений и применению наказаний к субъектам отношений в финансовой сфере в целях обеспечения безопасности экономики государства и его национальных интересов.

Субъекты преступлений в финансовой сфере, особенности объектов.

Последствия привлечения к уголовной ответственности должностных лиц финансовых организаций.

Внутренний контроль в финансовых организациях, как способ выявления преступлений в финансовой сфере.

Технологические и организационные факторы, влияющие на рост преступности в финансовой сфере.

### **5.3. Тематика практических/семинарских занятий**

#### **Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности финансовых организаций**

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Способы и методы обеспечения стабильности национальной и мировой экономики
2. Нормативно-правовая основа обеспечения экономической безопасности финансовых организаций
3. Критерии экономической безопасности финансовых организаций
4. Показатели экономической безопасности финансовых организаций
5. Цели и задачи принятия и внедрения концептуальных и доктринальных документов государства для обеспечения экономической безопасности финансовой сферы

#### **Тема 2. Обеспечение экономической безопасности финансовых организаций как элемент национальной безопасности**

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Национальная и экономическая безопасность: соотношение понятий
2. Структура национальной безопасности
3. Субъекты экономической безопасности в финансовой сфере
4. Объекты экономической безопасности в финансовой сфере
5. Деятельность уполномоченных органов, направленная на обеспечение безопасности финансовых организаций
6. Обеспечение стабильности финансовой системы государства: национальные и международные механизмы

#### **Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности финансовых организаций**

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Виды угроз экономической безопасности финансовых организаций
2. Внутренние угрозы

3. Внешние угрозы
4. Факторы, порождающие возникновение угроз экономической безопасности финансовых организаций
5. Анализ и предупреждение угроз экономической безопасности финансовых организаций

#### **Тема 4. Управление рисками экономической безопасности в финансовых организациях**

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Сущность рисков экономической безопасности финансовых организаций
2. Классификация рисков в финансовой сфере
3. Организационный риск
4. Репутационный риск
5. Технологический риск
6. Правовой риск
7. Управление рисками
8. Разработка стратегий управления рисками в финансовых организациях
9. Способы принятия решения и оценка рисков

#### **Тема 5. Информационная безопасность в финансовых организациях**

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Информационная безопасность финансовых организаций как способ обеспечения стабильности их деятельности
2. Средства и методы защиты информации
3. Правовая основа обеспечения информационной безопасности в финансовой сфере
4. Международная политика в сфере информационной безопасности и ее влияние на совершенствование системы информационной безопасности финансовой сферы Российской Федерации
5. Утечки информации
6. Кибератаки, как угроза надлежащего функционирования финансовой системы государства
7. Способы обеспечения защиты информации в финансовых организациях различных видов

#### **Тема 6. Виды и правовая характеристика правонарушений, совершаемых в финансовой сфере**

1. Классификация финансовых преступлений
2. Административные и гражданско-правовые нарушения, как угроза экономической безопасности финансовых организаций
3. Последствия привлечения к уголовной ответственности руководителя финансовой организации
4. Правовая защита от финансовых преступлений
5. Деятельность международных организаций, направленная на уменьшение количества преступлений, совершаемых в финансовой сфере

#### 5.4. Тематика лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Нормативно-правовые документы

1. О безопасности. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
2. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
3. О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030. Указ Президента РФ 13.05.2017 № 208 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

#### 6.1. Основная литература

1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477203>
2. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475742>
3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477803>
4. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468945>
5. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477585>
6. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469310>
7. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-

4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469005>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: уч.пособие, рек.УМО.-М.:Альфа-М,2010.- 494 с.

2. Коррупция - угроза экономической безопасности предприятий и государства[Текст] . - М. : ЗАО "Библиотечка РГ", 2009. - 175 с. - ( Вып. №9)

3. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463191>

4. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467084>

5. Экономическая безопасность. Учебник для вузов/ Гончаренко Л.П. - Отв. ред., 2016

## **6.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания)**

не используются

## **6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

1. <https://www.biblio-online.ru/>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний, обучающихся является экзамен/курсовая работа, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к экзамену;
- примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

### **Типовые оценочные материалы по теме 1 «Теоретические основы экономической безопасности финансовых организаций»**

1. Сформулируйте понятие экономической безопасности.

2. Способы обеспечения стабильности национальной безопасности.

3. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие порядок обеспечения экономической безопасности финансовых организаций, разделите их по сферам применения.



4. Перечислите современные вызовы экономической безопасности.
5. Какие факторы оказывают влияние на появление новых вызовов и угроз экономической безопасности государства, рассмотрите природу их возникновения.
6. Какие цели и задачи экономической безопасности формулируются в государственных концептуальных и доктринальных документах.

*Диспут на тему: Роль финансовых организаций в обеспечении стабильности экономики нанациональном и международном уровне.*

**Типовые оценочные материалы по теме 2 «Обеспечение экономической безопасности финансовых организаций как элемент национальной безопасности»**

1. Роль финансовых организаций в обеспечении стабильности национальной и мировой экономики.
2. Место экономической безопасности финансовых организаций в структуре национальной безопасности.
3. Перечислите субъектов экономической безопасности в финансовой сфере.
4. Назовите основные направления деятельности государства в сфере обеспечения экономической безопасности финансовых организаций.
5. Какие факторы оказывают влияние на устойчивость социально-экономической системы государства.
6. Определите причины возникновения внутренних и внешних угроз экономической безопасности государства.

*Диспут на тему: «Надлежащее функционирование финансовых организаций – фактор, влияющий на стабильность социально-политической системы государства, способствующий обеспечению национальной безопасности».*

**Типовые оценочные материалы по теме 3 «Внутренние и внешние вызовы и угрозы экономической безопасности финансовых организаций»**

1. Дайте классификацию угроз экономической безопасности финансовых организаций, назовите критерии, которые были использованы при формулировании классификаций.
2. Какие факторы способствуют возникновению угроз экономической безопасности финансовых организаций.
3. Какие способы предупреждения угроз экономической безопасности финансовых организаций Вы можете назвать?
4. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности финансовых организаций.
5. Организационные, технологические и правовые причины рисков и угроз экономической безопасности финансовых организаций.

*Диспут на тему: «Влияние внутренних и внешних политических решений на возникновение новых вызовов и угроз экономической безопасности финансовых организаций».*

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4 «Управление рисками экономической безопасности в финансовых организациях»**

1. Понятие и виды рисков экономической безопасности финансовых организаций в зависимости от вида последних.
2. Существующие методики анализа рисков в финансовых организациях.
3. Назовите методы управления рисками в финансовых организациях, особенности их использования.
4. Какие способы оценки рисков Вы можете выделить?
5. Какие факторы необходимо учитывать при принятии управленческих решений в условиях наличия кризисных явлений.
6. Способы сокращения количества существующих и возможных рисков в деятельности финансовых организаций (в зависимости от вида последних).

*Диспут на тему: «Влияние внутренних и внешних политических решений на возникновение новых вызовов и угроз экономической безопасности финансовых организаций».*

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5 «Информационная безопасность в финансовых организациях»**

1. Деятельность Международной организации по стандартизации в части установления требований в области управления рисками информационной безопасности, использования информационных технологий и защите информации.
2. Государственные стандарты Российской Федерации в сфере обеспечения информационной безопасности.
3. Применение международных и государственных стандартов в финансовой сфере, их влияние на развитие российского законодательства.
4. Назовите современные методы и средства защиты информации.
5. Назовите классы информационных систем и особенности правового обеспечения защиты информации в зависимости от их класса.
6. Полномочия государственных органов при установлении требований к методам и средствам защиты информации.
7. Назовите виды угроз и инцидентов информационной безопасности в деятельности финансовых организаций.
8. Утечки и распространение информации ограниченного доступа как угроза информационной безопасности финансовых организаций.
9. Влияние угроз инцидентов информационной безопасности на имущественное положение и деловую репутацию финансовых организаций.

#### **Приблизительные темы эссе:**

1. Информатизация финансовой сферы, как социальный процесс.
2. Система законодательства, регулирующего порядок обеспечения информационной безопасности финансовых организаций.
3. Стандарты международных организаций, как правовая основа обеспечения информационной безопасности финансовых организаций.
4. Информационная безопасность финансовой сферы - элемент национальной

безопасности России.

5. Права и обязанности финансовых организаций при обеспечении информационной безопасности их клиентов.

6. Полномочия государственных органов в сфере обеспечения информационной безопасности в финансовой сфере.

**Типовые оценочные материалы по теме 6 «Виды и правовая характеристика правонарушений, совершаемых в финансовой сфере»**

1. Какие меры юридической ответственности установлены за преступления в финансовой сфере.

2. Назовите виды преступлений, совершаемых в финансовой сфере, классифицируйте их по объекту.

3. Можно ли преступления в сфере компьютерной информации отнести к финансовым преступлениям? Обоснуйте ответ.

4. Какие меры применяются к финансовым организациям и их руководителям за нарушение требований законодательства в сфере защиты информации.

5. Какие противоправные деяния, направленные на неправомерный доступ к финансовой информации вы можете назвать, дайте их правовую оценку.

**Приблизительные темы эссе:**

1. Уголовно-правовая характеристика и актуальные проблемы квалификации налоговых преступлений (ст. ст. 198, 199, 199.1, 199.2 УК РФ).

2. Уголовно-правовая характеристика и актуальные проблемы квалификации преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем (ст. 174, 174-1 УК РФ).

3. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с захватом имущества, имущественных и неимущественных прав, денежных средств предприятий (рейдерство).

4. Основы уголовно-правовой политики Российской Федерации по противодействию преступности

5. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о налоговых преступлениях.

6. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и экспертно-криминалистических подразделений при расследовании экономических преступлений.

7. Международно-правовое регулирование сотрудничества правоохранительных органов в сфере борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности.

**Перечень примерных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Понятие и содержание экономической безопасности финансовых организаций
2. Объекты экономической безопасности финансовых организаций
3. Факторы, влияющие на экономическую безопасность финансовых организаций
4. Классификация угроз экономической безопасности финансовых организаций
5. Внутренние вызовы и угрозы экономической безопасности финансовых организаций

6. Внешние вызовы и угрозы экономической безопасности финансовых организаций
7. Принципы обеспечения экономической безопасности финансовых организаций
8. Государственная стратегия экономической безопасности
9. Цели государственной стратегии экономической безопасности и ее роль в обеспечении стабильности функционирования финансовой сферы
10. Меры экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности финансовой сферы
11. Основные угрозы экономической безопасности финансовых организаций
12. Внешние угрозы экономической безопасности финансовых организаций
13. Внутренние угрозы экономической безопасности финансовых организаций
14. Оценка экономической безопасности финансовых организаций
15. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности финансовых организаций
16. Информационная безопасность как элемент экономической безопасности финансовых организаций
17. Глобализация: новые вызовы и угрозы для экономической безопасности
18. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы теории
19. Открытость экономики: потенциальные угрозы открытости
20. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности
21. Недобросовестная конкуренция, как угроза экономической безопасности финансовых организаций
22. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности финансовых организаций
23. Частный функциональный критерий экономической безопасности финансовых организаций
24. Совокупный критерий экономической безопасности финансовых организаций
25. Анализ уровня экономической безопасности финансовых организаций
26. Сущность и управления рисками в финансовой сфере
27. Классификация рисков в финансовой сфере.
28. Концепция организации управления рисками в финансовой сфере.
29. Деловой риск финансовой организации.
30. Классификация финансовых преступлений

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает

обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;

- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

#### **8.6. Курсовая работа (проект)**

Не предусмотрены

### 8.7. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### 8.8. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

#### Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

#### Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены



Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

#### Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

#### Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

**Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

### **8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования

обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## **10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При проведении занятий используется аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Ауд.Б-203: офисная мебель на 56 мест, рабочее место преподавателя, доска ученическая, кафедра

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.