

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушкин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 15.05.2020
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Тольятти 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	4
2.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	5
2.3. Выполнение домашнего задания	10
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
3.1. Основная литература.	10
3.2. Дополнительная литература.....	10
3.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания).	12
3.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	12
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
4.1. Оценивание по дисциплине	13

1. ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель дисциплины: понимание будущим выпускником роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной информационно-коммуникационной деятельности в частности, а также подготовленность для изучения профессиональных дисциплин и решения задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- самостоятельно применять компьютеры для решения учебных задач, используя для этого соответствующие инструментальные средства;
- использовать современные информационные технологии и инструментальные средства для решения различных задач в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.
Знать основные принципы, законы и категории социального управления в их логической целостности и последовательности	УК-1.1.
Уметь использовать полученные знания для оценки и анализа явлений и фактов управленческой деятельности, тенденций развития управленческой деятельности в сфере социокультурных проектов	УК-1.2.
Владеть навыками системного мышления в отношении социальных явлений, отношений и процессов	УК-1.3.
Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.
Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	ОПК-6.1. (общий по УГСН)
Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	ОПК-6.2. (по направлению подготовки "Журналистика")

В результате изучения дисциплины (модуля) будете:

уметь: использовать полученные знания для оценки и анализа явлений и

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Современные информационные технологии» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

фактов управленческой деятельности, тенденций развития управленческой деятельности в сфере социокультурных проектов;

знать: основные принципы, законы и категории социального управления в их логической целостности и последовательности;

владеть навыками: системного мышления в отношении социальных явлений, отношений и процессов.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Техника и технология СМИ», «Прикладные дисциплины (компьютерный дизайн, фотодело)», «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы».

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории Вы имеете право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает Вас от необходимости их повторного освоения.

2.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Тематика практических занятий

Тема 1. Введение в информатику. Основные положения теории информатики.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Современные информационные технологии» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Темы занятий:

1. Системы счисления.
2. Логические основы ЭВМ.
3. Количество информации.

Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Темы занятий:

1. Архитектура ЭВМ.
2. Базовая конфигурация компьютера.
3. Устройство системного блока.

Тема 3. Информационные технологии. Программное обеспечение.

Темы занятий:

1. Текстовый процессор.
2. Табличный процессор.
3. Создание презентаций.
4. Графический редактор PAINT.

Тема 4. Базы данных.

Тема занятия:

1. Базы данных.

Тема 5. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ.

Темы занятий:

1. Поиск информации в глобальной сети интернет.
2. Электронная почта (e-mail).

Тема 6. Методы защиты информации.

Тема занятия:

1. Криптографические методы защиты информации. Шифрование сообщений различными методами.

2.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Современные информационные технологии» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью. Результаты самостоятельной работы контролируются и оцениваются преподавателем.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы необходимо получить инструктаж у преподавателя по выполнению задания. В инструктаж, как правило, включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Необходимо подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения вуза для самостоятельной работы оснащены компьютерной

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Современные информационные технологии» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса Вы должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Темы для самостоятельного изучения

Раздел 1. Информация и информатика. Количество и качество информации.

Тема 1. Введение в информатику. Основные положения теории информатики. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Понятие информатики и содержание дисциплины «Информатика». Понятие информации. Кодирование информации. Оценка количества и качество информации. Основы представления и обработки сигналов. Представление информации в цифровых автоматах.

Контрольные вопросы:

1. Что является предметом и каковы задачи информатики?
2. Сформулируйте цели и задачи, стоящие перед информатикой.
3. Назовите области применения информатики.
4. Дайте определение информации, информатизации и компьютеризации общества.
5. Перечислите методы получения информации.
6. Сформулируйте известные вам свойства информации.
7. Назовите виды информации.
8. Как развивались способы сбора, хранения и передачи информации?
9. Дайте характеристику основным информационным процессам.
10. Что является основной единицей представления информации в ЭВМ?
11. С помощью каких единиц измеряют информацию?

Раздел 2. Технические и программные средства реализации

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Современные информационные технологии» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

информационных процессов. Структурная организация и принципы функционирования персональных компьютеров.

Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Понятие информационный процесс и технологии. Обработка информации. Ознакомление с аппаратной конфигурацией персонального компьютера и ее назначением. Устройство компьютера. История развития вычислительной техники. Периферийные устройства. Хранение информации. Программные средства обработки информации. Структура программного обеспечения. Простейшие средства подготовки текстовой и графической информации.

Контрольные вопросы:

1. Какой объект выбран в качестве хранения информации в ЭВМ?
2. Чем образована файловая структура?
3. Что такое полное имя файла?
4. Какие поколения развития ЭВМ различают?
5. Как классифицируются ЭВМ?
6. Чем образована базовая конфигурация персонального компьютера?
7. Как можно классифицировать запоминающие устройства персонального компьютера?
8. Назовите устройства ввода-вывода?

Тема 3. Информационные технологии. Программное обеспечение.

Понятие об операционной системе. Общие сведения о программном обеспечении. Прикладное программное обеспечение.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение операционной системе.
2. Какое программное обеспечение относят к системному?
3. Назовите служебное программное обеспечение.
4. Какое программное обеспечение относят к прикладному?

Раздел 3. Технологии хранения и поиска информации.

Тема 4. Базы данных.

Основные понятия и определения. Базы данных, система управления базами данных. Проектирование и создание структуры базы данных. Проектирование баз данных.

Контрольные вопросы:

1. Что понимают под базой данных?
2. Назовите типы баз данных.
3. По каким признакам подразделяют базы данных?

4. Какие классы СУБД различают?
5. Назовите объекты базы данных?
6. Какие типы данных вам известны?

Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации.

Тема 5. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ.

Каналы передачи данных и их характеристики. Информационные сети. Классификация вычислительных сетей. Методы передачи данных по каналам связи. Способы коммутации данных. Контроль передачи информации. Сжатие информации.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под компьютерной сетью?
2. Каковы основные задачи, решаемые при создании компьютерных сетей?
3. Что такое протоколы? Для чего они предназначены?
4. По какому принципу компьютерные сети делятся на локальные и глобальные?
5. Какой компьютер называется файловым сервером?
6. Что такое шлюзы? Какими могут быть шлюзы?
7. Что такое рабочие станции, сервер?
8. Что такое топология сети? Какие вы знаете топологии сетей?
9. Что такое технология клиент-сервер?
10. Что такое концентратор, маршрутизатор?
11. Почему компьютеры и устройства объединены в сеть?
12. Как появился Интернет?
13. Что такое IP-адрес и каково его предназначение? Какова структура IP-адреса?
14. Для чего используется протокол TCP/IP?
15. Что называется доменом?
16. Какие функции выполняет доменная служба имен?

Тема 6. Основы и методы защиты информации.

Угрозы безопасности информации в автоматизированных системах. Непреднамеренные угрозы. Преднамеренные угрозы. Обеспечение достоверности информации в автоматизированных системах. Обеспечение сохранности информации в автоматизированных системах. Обеспечение конфиденциальности информации в автоматизированных системах. Защита информации от утечки по техническим каналам. Криптографическая защита информации. Система охраны объекта. Разграничение доступа в автоматизированных системах.

Контрольные вопросы:

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Современные информационные технологии» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

1. Что понимается под защитой информации?
2. Как подразделяются методы защиты информации?
3. Что такое «компьютерный вирус»?
4. Как классифицируются компьютерные вирусы?
5. На чем основаны криптографические методы и средства защиты информации?

2.3. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Основная литература.

1. Макарова, Н.В. Информатика [Текст]: учебник рек. УМО . - СПб. : Питер, 2012. - 573 с. – 11 экз.
2. Степанов, А.Н. Информатика: учебник для вузов рек. МО . - СПб. : Питер, 2007. - 764 с. – 10 экз.
3. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник для вузов рек. УМО / . - М. : Гардарики, 2006. - 655 с. – 50 экз.
4. Информатика и информационные технологии [Текст] : учеб. пособие для вузов рек. УМО / И. Г. Лесничая [и др.] ; под ред. Ю.Д. Романовой. - М : Эксмо, 2006. - 542 с. – 200 экз.
5. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии [Текст] : учеб. для бакалавров доп. УМО . - М. : Юрайт, 2013. - 377 с. – 15 экз.

3.2. Дополнительная литература.

1. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434466>
2. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Современные информационные технологии» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика
— 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434467>

3. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431772>

4. *Новожилов, О. П.* Информатика : учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 619 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4365-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/406583>

5. *Новожилов, О. П.* Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441937>

6. *Новожилов, О. П.* Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429044>

7. *Зимин, В.П.* Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 108 с. ISBN: 978-5-534-03767-8, 978-5-534-04221-4 // режим доступа «ЭБС ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445685>

8. *Зимин, В.П.* Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 146 с. ISBN: 978-5-534-03769-2, 978-5-534-04221-4 // режим доступа «ЭБС ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445687>

9. *Демин, А.Ю.* Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 131 с. ISBN: 978-5-9916-7065-4 // режим доступа «ЭБС ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434012>

10. *Черпаков, И.В.* Теоретические основы информатики : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.В. Черпаков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. ISBN: 978-5-9916-8562-7 // режим доступа «ЭБС ЮРАЙТ»:

3.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания).

1. Федосеева, О.Ю Информатика. [Текст]: лабораторный практикум. Часть 1 / О. Ю. Федосеева. - Тольятти : ВУиТ, 2017. - 220 с. – 25 экз.

2. Федосеева, О.Ю. Современные информационные технологии [Текст] : учеб. пособие для бакалавров очной и заочной форм обучения направления 031300.62 "Журналистика" . - Тольятти : ВУиТ, 2012. - 176 с. – 20 экз.

3. Федосеева, О.Ю. Современные информационные технологии [Текст] : лабораторный практикум для бакалавров очной и заочной форм обучения направ. 031300.62 "Журналистика". - Тольятти : ВУиТ, 2012. - 75 с. – 20 экз.

3.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. ЭБС biblio-online.ru

2. Интернет-университет информационных технологий. <http://intuit.ru/>

3. Сайт журнала «Вестник компьютерных и информационных технологий». <http://vkit.ru/>

4. Введение в базы данных. <http://www.mstu.edu.ru/study/materials/zelenkov/toc.html>

5. Базы данных. <https://park.mail.ru/materials/video/324/>

6. Информатика и компьютерная техника. Ткаченко В. <http://www.lessons-tva.info/edu/inf-word/word.html>

7. Самоучитель по Word 2007 Видеоуроки. <http://www.teachvideo.ru/course/367>

8. Уроки БД. <http://site-do.ru/db/db.php>.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Примерные вопросы к зачету

1. Информатика. Предмет информатики. Основные функции и задачи.

2. Классификация ЭВМ.

3. Основные понятия информационной безопасности.

4. Понятие информации.

5. Этапы развития вычислительной техники.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Современные информационные технологии» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

6. Качество информации.
7. Поколения ЭВМ.
8. Кодирование информации.
9. Устройство персональных ЭВМ.
10. Количество информации. Уровни проблем передачи информации.
11. История развития информатики. Структура информатики.
12. Понятие информации и ее измерение. Меры информации.
13. Информационный процесс.
14. Устройства хранения данных.
15. Устройство системного блока.
16. Процессор. Основные функции, параметры. Устройства ввода и вывода персональных ЭВМ.
17. Интерфейс пользователя.
18. Системное программное обеспечение.
19. Периферийные устройства ПК.
20. Внешние устройства хранения информации. Их основные характеристики.
21. Классификация программного обеспечения.
22. Прикладное программное обеспечение.
23. Компьютерные сети.
24. Операционные системы.
25. Основные понятия информационной безопасности.
26. Классификация компьютерных сетей.
27. Защита информации. Методы и средства защиты информации в компьютерных сетях.
28. Виды памяти в компьютере. Объем памяти.

4.1. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Критерии оценочного средства опрос на практических занятиях по заранее предложенному плану

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Современные информационные технологии» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

Разработчик:

Кафедра «ИиСУ»

ОАНО ВО «ВУиТ»

(место работы)

доцент

(занимаемая должность)

О.Ю. Федосеева

(инициалы, фамилия)