

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 23.05.2023 12:23:18
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)

ПРИНЯТО
на заседании Ученого Совета
протокол № 04/23
от «27» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОАНО ВО «ВУиТ»

д.ю.н., профессор В.А. Якушин
«27» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
образовательной автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Волжский университет имени В. Н. Татищева» (институт)
за **2022** год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Сведения об образовательной организации. Наименование. Контактная информация. Учредитель.....	4
1.2. Миссия, цели, задачи и предмет деятельности Университета	6
1.3. Прием в Университет.....	12
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
2.1. Программы высшего образования.....	13
2.2. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение	23
2.3. Электронная информационно-образовательная среда	25
2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	27
2.5. Организация практической подготовки	35
2.6. Программы дополнительного образования.....	37
2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	39
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	42
3.1. Организация НИР, направления научных исследований, научные публикации, объем НИОКР	42
3.2. Научно-исследовательская работа обучающихся	61
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	63
5. ВНЕУЧЕБНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	64
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	66
6.1. Материально-техническая и учебно-лабораторная базы. Социально-бытовые условия	66
6.2. Обеспечение специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	67
ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	71

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности автономной некоммерческой организации высшего образования «Волжский университет имени В. Н. Татищева» (институт) (далее – Университет).

Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Министерством науки образования и высшего образования (Минобрнауки России) РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»).

Результаты самообследования деятельности Университета приведены в данном отчёте. Отчёт включает разделы, содержащие информацию о деятельности Университета и анализ показателей самообследования.

Анализ деятельности образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) в 2022 году

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Сведения об образовательной организации. Наименование. Контактная информация. Учредитель.

1.1. Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) (далее по тексту - Университет) является некоммерческой организацией.

Университет является образовательной организацией высшего образования.

Университет является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности предоставление услуг по реализации образовательных программ, научной деятельности и иных услуг, предусмотренных настоящим Уставом.

Университет может реализовывать следующие виды образовательных программ: образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также дополнительные предпрофессиональные программы и дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности на основе применения современных образовательных технологий для комплексного социально-экономического развития региона, выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру наук, обеспечивает интеграцию науки, образования и производства, в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения.

1.2. Полное наименование Университета на русском языке: Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт).

Сокращенное наименование на русском языке: ОАНО ВО «ВУиТ».

1.3. Место нахождения Университета: 445020, Российская Федерация, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ленинградская, 16.

Сведения о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указываемых в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962) в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности:

1. 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул. Ленинградская, д. 16.

2. 445020, Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Бело-

русская, д. 6А.

1.4. Университет является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, имеет право открывать счета в кредитных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, обладает всем своим имуществом на праве собственности, имеет самостоятельный баланс, печать с полным наименованием, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации (для проставления оттиска на документах об образовании), иные печати, штампы, бланки со своим наименованием и символикой, имеющей изображение заглавных прописных букв «В» и «У», расположенных на треугольнике.

1.5. Университет может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, иметь обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.6. Университет отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве собственности имуществом.

1.7. Учредителем Университета является:

- Агуреев Александр Павлович, паспорт 36 12 № 665616 выдан 14.12.2012 г. отделением УФМС России по Самарской области в Октябрьском районе гор. Самары, зарегистрирован по адресу: г. Самара, ул. Лейтенанта Шмидта д.1, кв.28.

1.8. Учредитель Университета не несет ответственности по обязательствам Университета. Университет не отвечает по обязательствам учредителя. Университет не отвечает по обязательствам созданных им юридических лиц.

1.9. Право на осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным, основным профессиональным и дополнительным образовательным программам возникает у Университета с момента получения соответствующей лицензии. Университет имеет право на выдачу своим выпускникам документов об образовании и квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, после получения в установленном порядке свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим аккредитованным образовательным программам, укрупненным группам направлений подготовки и специальностям. Университет имеет право выдавать лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом.

1.10. Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

1.11. В состав Университета входят факультеты, кафедры, отделения, центры, аспирантура, учебные, научно-исследовательские, учебно-методические, информационно-аналитические подразделения, лаборатории,

клиники, учебные полигоны, библиотека, издательство, редакция журналов и иные структурные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую, информационно-аналитическую, методическую, редакционно-издательскую, финансово-экономическую, управленческую деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. В состав Университета также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры.

1.12. Университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов и представительств. Филиалы и представительства создаются и ликвидируются в соответствии с действующим законодательством.

1.13. Структурные подразделения Университета не являются юридическими лицами. Правомочия, статус, функции структурного подразделения Университета определяются положением, утвержденным ректором Университета.

1.14. Университет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, кадровых и других), обеспечивает их передачу на государственное хранение в соответствии с установленным перечнем документов.

1.15. В Университете создаются условия для работников и обучающихся по ознакомлению с Уставом, а также условия для свободного обсуждения предложений по внесению в него изменений и дополнений.

1.16. Создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) в Университете не допускается.

1.2. Миссия, цели, задачи и предмет деятельности Университета

Миссия университета: содействие инновационному развитию г.о. Тольятти, Самарской области и Приволжского федерального округа в целом, а также повышение конкурентоспособности человеческого капитала путем обеспечения высокого качества образовательного процесса, исследовательских работ и технологических разработок.

Стратегическая цель: повышение конкурентоспособности института в области образования, исследований и разработок, обеспечивающей его становление как ведущего негосударственного образовательного и научно-исследовательского центра региона; удовлетворение потребностей личности и общества в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования.

Целью деятельности Университета является предоставление услуг, направленных на:

1) удовлетворение потребностей личности и общества в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения

начального, основного и среднего общего образования, среднего профессионального, высшего образования, дополнительного образования;

2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием и в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

3) формирование, сохранение и преумножение мировоззренческих, нравственных, культурных и научных ценностей общества;

4) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятия спортом и активного отдыха;

5) организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских, опытно-технологических работ, направленных на решение актуальных проблем науки и практики, в том числе в сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе и развитии научно-педагогических школ;

6) обеспечение интеграции науки, образования и производства, посредством внедрения результатов интеллектуальной деятельности в развитие производства;

7) реализация определённых настоящим Уставом основных задач Университета;

Основными задачами Университета являются:

1) создание материальных, кадровых, организационно-методических условий для реализации образовательных программ высшего образования, программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных федеральных образовательных стандартов;

2) выполнение заказов на научные исследования и разработки на основе гражданско-правовых договоров с юридическими и физическими лицами;

3) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий;

4) подготовка кадров высшей квалификации через аспирантуру и соискательство;

5) переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, руководящих работников, специалистов по профилю Университета;

6) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Университета;

7) формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

8) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Предметом деятельности (видами деятельности) Университета являются:

1) реализация основных образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Университет в части реализации указанных образовательных программ руководствуется действующим законодательством об образовании и Уставом;

2) выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук, обеспечение интеграции науки, образования и производства, в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения;

3) повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, педагогических кадров и кадров высшей квалификации;

4) организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности Университета, а также осуществление библиотечного, библиографического и информационного обслуживания (в том числе в виртуальном режиме);

5) жилищно-бытовое и техническое обслуживание, ремонт систем, сетей, коммуникаций и оборудования Университета;

6) организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, экспозиций, выставок, просветительных и культурно-массовых мероприятий в сфере образования и науки;

7) издательская и полиграфическая деятельность;

8) оказание услуг в области охраны труда;

Университет по своему усмотрению вправе выполнять работы и оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, а также заниматься деятельностью, приносящей доход для целей, в пределах и порядке, установленном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Для реализации целей, определенных п. 2.1. Устава Университет может совместно с другими организациями создавать учебно-научные производственные комплексы, выступать в них ведущей организацией и вместе с ними представлять собой ЕУПК – единый учебно-научный производственный комплекс.

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт), сокращенное наименование ОАНО ВО «ВУиТ», имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 05 ноября 2015 года Серия 90Л01 № 0008758, рег. № 1737 (действует бессрочно).

ОАНО ВО «ВУиТ» входит в Ассоциацию учреждений профессионального образования Самарской области, является членом Ассоциации негосударственных вузов России (АНВУЗ).

Программой развития вуза предусмотрено:

- совершенствование управления вузом на основе современных методов организации труда, форм оплаты и стимулирования;

- совершенствование и обновление нормативно-правовой базы вуза;

- автоматизация ключевых направлений деятельности, повышение эффективности управления учебным процессом;
- переход на модульно-компетентностный подход, который предполагает модель организации учебного процесса, в которой в качестве цели обучения выступает совокупность профессиональных компетенций обучающихся, в качестве средства ее достижения – модульное построение структуры и содержания профессионального обучения;
- переход на инновационные образовательные технологии обучения;
- создание и совершенствование вузовской системы обеспечения качества подготовки обучающихся и выпускников;
- развитие прикладных научных исследований, создание научных школ и инфраструктуры научных подразделений вуза;
- совершенствование системы сотрудничества с работодателями, развитие системы дополнительного образования;
- развитие и совершенствование системы воспитательной работы в вузе;
- развитие международного сотрудничества, реализация (осуществление) прямых связей и совместной деятельности с иностранными и международными учреждениями и организациями в области образования в соответствии с действующим законодательством;
- совершенствование профориентационной работы среди молодёжи;
- создание единого профессионально-образовательного пространства региона на основе непрерывности, многоуровневости и вариативности профессионального образования, превращения его в открытую динамичную государственно-общественную систему;
- развитие кадрового потенциала университета;
- модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры.

Управление ОАНО ВО «ВУиТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университета в соответствии с настоящим Уставом является – учредитель.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относится Конференция работников и обучающихся ОАНО ВО «ВУиТ», (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования – общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации, Ученый совет, предусмотренные уставом ОАНО ВО «ВУиТ».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодатель-

ством Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления ОАНО ВО «ВУиТ» и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан студенческий совет. Председатель студсовета ВУиТ является членом ученого Совета Университета.

Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года ФЗ –№ 273 «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Образовательная организация свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

К компетенции образовательной организации в образовательной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;

8) прием обучающихся в образовательную организацию;

9) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

10) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

11) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

12) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

13) создание условий по приобщению обучающихся к занятиям по культурно-массовой и военно-патриотической работе;

14) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

15) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";

16) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ОАНО ВО «ВУиТ» обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

ОАНО ВО «ВУиТ» несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

1.3. Прием в Университет

Приём в Университет осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приёма в соответствии с законодательством Российской Федерации. Правила приёма утверждаются Ученым советом Университета.

Университет объявляет прием на обучение по образовательным программам только при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

При приёме Университет обязан ознакомить поступающих и (или) их родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Университета и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Приём граждан для обучения осуществляется Университетом в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, на основе договоров об образовании на обучение с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами. Стоимость обучения и размер платы за оказание образовательных услуг устанавливается Университетом самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

Количество граждан, принимаемых на первый курс для обучения за счет средств федерального бюджета, определяются в соответствии с соглашением о предоставлении из федерального бюджета субсидии на соответствующий год с целью финансового обеспечения государственных услуг по реализации основных образовательных программ высшего образования.

Приём в Университет проводится на конкурсной основе по результатам единого государственного экзамена, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, или определенных Университетом вступительных испытаний, установленных правилами приема в Университет, по заявлениям поступающих (абитуриентов).

Условия конкурса должны гарантировать соблюдение прав граждан в области образования и обеспечить зачисление наиболее способных граждан, подготовленных к освоению образовательных программ соответствующего уровня, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Среднее количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний студентов, принятых на обучение по очной форме – 59,7; среднее минимальное количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний студентов, принятых на обучение по очной форме - 50,7 (таблица 1).

Всего принято 74 человека, в том числе по очной форме обучения – 38, по очно-заочной – 14, по заочной – 22 человека.

Таблица 1

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения

п/п	Наименование направления подготовки/специальности	Форма обучения	Среднее количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний	Среднее минимальное количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний
1.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	очная	48,0	37,0
2.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	заочная	51,0	51,0
3.	09.03.02 Информационные системы и технологии	очная	49,0	36,0
4.	09.03.02 Информационные системы и технологии	очно-заочная	49,0	49,0
5.	09.03.02 Информационные системы и технологии	заочная	61,0	61,0
6.	38.03.01 Экономика	очная	71,7	49,0
7.	38.03.01 Экономика	очно-заочная	59,7	47,3
8.	38.03.02 Менеджмент	очная	49,3	49,0
9.	38.03.02 Менеджмент	очно-заочная	65,5	49,0
10.	42.03.01 Журналистика	очная	59,0	50,0
11.	42.03.01 Журналистика	заочная	65,0	65,0
12.	40.03.01 Юриспруденция	очная	75,0	65,0
13.	40.03.01 Юриспруденция	очно-заочная	46,0	46,0
14.	40.03.01 Юриспруденция	заочная	49,0	49,0
15.	38.05.01 Экономическая безопасность	очная	60,0	60,0
16.	38.05.01 Экономическая безопасность	заочная	79,0	79,0
17.	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	очная	53,0	45,0
18.	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	заочная	57,0	57,0
19.	52.05.01 Актерское искусство	очная	73,0	66,0

2. Образовательная деятельность

2.1. Программы высшего образования

Программы бакалавриата, подготовки специалистов и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в Университете по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, являются

основными образовательными программами.

Основные образовательные программы реализуются в Университете по соответствующим уровням образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Таблица 2

Реализуемые основные образовательные программы

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования
1.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование – бакалавриат
2.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Высшее образование – бакалавриат
3.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование – бакалавриат
4.	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование – специалитет
5.	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат
6.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Высшее образование – специалитет
7.	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат
8.	42.03.02	Журналистика	Высшее образование - бакалавриат
9.	52.05.01	Актерское искусство	Высшее образование – специалитет
10.	05.03.2006	Экология и природопользование	Высшее образование - бакалавриат

Основные образовательные программы высшего образования и дополнительные образовательные программы могут разрабатываться и реализовываться совместно несколькими высшими учебными заведениями, в том числе зарубежными, в порядке, определенном действующим законодательством.

Организация образовательного процесса в Университете по основным образовательным программам высшего образования регламентируется образовательной программой и расписанием занятий. Университет данное обучение проводит по образовательным программам следующей направленности: математических, технических, гуманитарных, естественных наук, и иных программ в соответствии с лицензией.

Основная образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу воспитания, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, которая разрабатывается и утверждается Университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, примерных образовательных программ, разработку которых осуществляет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. При этом примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер.

Университет ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательные программы разных уровней реализуются в Университете в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий научно-педагогического работника с обучающимся – очной, очно-заочной (вечерней), заочной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования, в том числе по нескольким формам одновременно. Для всех форм получения образования, в том числе в случае их сочетания в пределах конкретной образовательной программы, действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего образования по очной форме обучения определены федеральными государственными образовательными стандартами.

Сроки для очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения, определены федеральными государственными образовательными стандартами, а в случае сочетания различных форм обучения при реализации программ бакалавриата и подготовки специалиста могут увеличиваться на основании решения Ученого совета Университета.

Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым могут быть установлены иные нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ подготовки специалиста), устанавливается Правительством Российской Федерации.

По решению Ученого совета Университета лица, уровень образования или способности которых являются достаточным основанием для получения

высшего образования по индивидуальному плану обучения, могут допускаться к освоению таких программ.

Университет оказывает платные образовательные услуги, в том числе платные дополнительные образовательные услуги, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными актами Университета.

Образовательный процесс в Университете ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год в Университете для студентов очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности).

Ученый совет Университета вправе переносить сроки начала учебного года, но не более чем на два месяца.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Для студентов очной, очно-заочной (вечерней) форм обучения в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее семи недель.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются рабочим учебным планом.

Учебные занятия в Университете проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных, самостоятельных работ, коллоквиумов, учебной и научно-исследовательской работы студентов, практик, курсового проектирования (курсовой работы) и дипломной работы (проектирования). Университет может устанавливать другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает, как правило, два академических часа. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее десяти минут.

Учебная и производственная практика, предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, осуществляется на основе договоров между Университетом и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов Университета.

Университет путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения, использования образовательных технологий создает условия обучающимся для освоения профессиональных образовательных программ определенного уровня и направленности. Запрещается использование и проведение антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья обучающихся методов обучения.

Объем учебной нагрузки студентов Университета устанавливается ло-

кальным актом образовательной организации, утвержденным Ученым советом Университета.

Университет оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников. Контроль качества обучения осуществляется на основании локального акта Университета, утвержденного Ученым советом Университета. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзаменов и зачетов, после проведения всех планируемых в семестре видов занятий.

В процессе обучения успеваемость обучающихся (знания, умения и навыки) определяется на экзаменах оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно". Для дисциплин и видов работы, по которым формой контроля является зачет, устанавливаются оценки "зачтено" и "не зачтено".

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена (сетевой форме реализации образовательных программ), могут зачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Университетом.

Перевод успевающих студентов с курса на курс, для обучения по другому направлению подготовки (специальности) производится в соответствии с локальными актами Университета.

Итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета осуществляется государственной экзаменационной комиссией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования и локальным актом Университета, утвержденным Ученым советом Университета.

Университет выдает обучающимся, прошедшим итоговую государственную аттестацию, документ о соответствующем уровне образования и квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования, заверенный печатью Университета. Обучающиеся, отчисленные из Университета на основании приказа в связи с успешным завершением обучения, считаются выпускниками Университета.

Лицу, не завершившему освоение основной образовательной программы или не прошедшему итоговую аттестацию, а также получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты или освоившему только часть образовательной программы, отчисленному из Университета по его заявлению, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, устанавливаемому Университетом.

После прохождения итоговой аттестации студенту по его личному заявлению могут быть предоставлены в пределах срока освоения основной образовательной программы высшего образования каникулы, по окончании которых производится отчисление из состава студентов.

Выпускнику Университета и обучающемуся, выбывшему из Университета до его окончания, из личного дела выдаётся документ об образовании, на основании которого он был зачислен в число студентов. Заверенная копия документа остается в личном деле. Все прочие документы (выписки из приказов о зачислении, об окончании или выбытии, зачетная книжка, студенческий билет и др.) остаются для хранения в личном деле.

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) осуществляет подготовку специалистов высшего образования в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказами ректора Университета и решениями Учёного совета вуза.

Контингент обучающихся по направлениям подготовки и специальностям указан в соответствии с формой ВПО-1 по состоянию на 01.10.2022 (таблица 2). Приведенный контингент обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) составляет 110 чел. $(98+18*0,25+75*0,1=110)$.

Таблица 3

Контингент обучающихся по направлениям подготовки /
специальностям высшего образования

№ п/п	Код НП/С	Наименование направления подготовки / специальности	Контингент по формам обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
2.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	18	0	8
3.	09.03.02	Информационные системы и технологии	27	3	11
4.	38.03.01	Экономика	4	6	0
5.	38.03.02	Менеджмент	2	5	0
6.	38.05.01	Экономическая безопасность	1	0	2
7.	40.03.01	Юриспруденция	10	4	6
8.	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	11	0	40
9.	42.03.02	Журналистика	11	0	8
11.	52.05.01	Актерское искусство	14	0	0
За счет бюджета по формам обучения			0	0	0
Всего по формам обучения:			98	18	75
Всего по ОПОП ВО:			191		

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по пяти укрупнённым группам специальностей высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре): 38.06.01 Экономика; 40.06.01 Юриспруденция; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 06.06.01 Биологические науки; 09.06.01 Информатика и вычислительная техника не реализуются.

Таблица 4

Показатели образовательной деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	191
	в том числе: по очной форме обучения	чел.	98
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	18
	по заочной форме обучения	чел.	75
2.	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, в очной форме	%	51,3
3.	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета (123 чел..)	%	64,4
4.	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	0
5.	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	52
6.	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	ед.	0
7.	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	25

Учебные планы специальностей и направлений подготовки и рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте ОАНО ВО «ВУиТ».

Учебный процесс осуществляется на основе учебных планов, расписаний занятий, консультаций и зачетно - экзаменационных сессий.

Аудиторные занятия проводятся по расписанию, утвержденному начальником учебно-методического отдела, и соответствуют учебному плану и календарному учебному графику по количеству учебных недель, срокам начала и окончания семестра, сессий, каникул. Средняя аудиторная нагрузка соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Соблюдена последовательность и логичность в изучении учебных дисциплин

в соответствии с учебными планами.

Учебными планами и рабочими программами дисциплин (модулей) предусмотрено проведение следующих видов и форм занятий: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, деловые игры.

Самостоятельная работа организуется в следующих формах: изучение лекционного материала, учебной и учебно-методической литературы, нормативно-правовых актов, выполнение контрольных, расчетно-графических и курсовых работ, подготовка докладов, рефератов, эссе. Их соотношение определяется спецификой изучаемых дисциплин и требованиями стандартов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, экзаменов, в том числе с использованием тестирования (собственная база тестов в оболочке АСТ-тест), защиты курсовых, контрольных и расчетно-графических работ.

Итоги промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам 2022 года показывают достаточно положительные результаты обучения по образовательным программам:

- показатель абсолютной успеваемости составил 85,2 %;
- показатель качественной успеваемости по очной форме обучения составил 72 %.

Основным направлением учебной работы Университета в отчетный период продолжало оставаться повышение качества образования.

Систематически проводится анкетирование потребителей образовательных услуг. Опрос проводится среди работодателей, руководителей практик, студентов и выпускников Университета. По результатам проведенных аудитов, мониторингов составляются отчеты, проводятся корректирующие мероприятия с обязательным последующим контролем.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации свидетельствует о высоком уровне сформированных компетенций выпускников, об их способности решать задачи, соответствующие присваиваемой квалификации согласно требованиям ФГОС.

В процессе работы над выпускными квалификационными работами выпускники успешно апробируют практическую часть в профильных организациях. Члены экзаменационной комиссии и работодатели отмечают высокое качество знаний и уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Сотрудничество ОАНО ВО ВУиТ с профильными организациями способствует практическому внедрению результатов выпускных квалификационных работ в их деятельность.

Результаты тестирования, зачетно-экзаменационных сессий, Государственных итоговых аттестаций/ итоговых аттестаций своевременно обсуждаются на заседаниях кафедр, на деканских совещаниях, на заседаниях Ученого совета вуза.

Таблица 5

Результаты государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации
по направлению 05.03.06 Экология и природопользование

N п/п	год	05.03.06 Экология и природопользование			
		итоговый экзамен		защита выпускной квалификационной работы	
		Количество выпускников всего	Из них	Количество выпускников всего	Из них
			получивших оценку «отлично» и «хорошо»		получивших оценку «отлично» и «хорошо»
чел.	%	чел.	%		
1	2020	10	90	10	100
2	2022	1	100	1	100

Таблица 6

Результаты государственной итоговой аттестации по направлению
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

N п/п	год	09.03.01 Информатика и вычислительная техника			
		итоговый экзамен		защита выпускной квалификационной работы	
		Количество выпускников всего	Из них	Количество выпускников всего	Из них
			получивших оценку «отлично» и «хорошо»		получивших оценку «отлично» и «хорошо»
чел.	%	чел.	%		
1	2021	-	-	10	100

Таблица 7

Результаты государственной итоговой аттестации по направлению
09.03.02 Информационные системы и технологии

N п/п	год	09.03.02 Информационные системы и технологии			
		итоговый экзамен		защита выпускной квалификационной работы	
		Количество выпускников всего	Из них	Количество выпускников всего	Из них
			получивших оценку «отлично» и «хорошо»		получивших оценку «отлично» и «хорошо»
чел.	%	чел.	%		
1	2022	-	-	2	100

Таблица 8

Результаты итоговой аттестации по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

N п/п	год	38.03.01 Экономика			
		итоговый экзамен		защита выпускной квалификационной работы	
		Количество выпускников всего	Из них	Количество выпускников всего	Из них
			получивших оценку «отлично» и «хорошо»		получивших оценку «отлично» и «хорошо»
чел.	%	чел.	%		
1	2020	4	100	4	100
2	2021	3	100	3	100
3	2022	4	100	4	75

Таблица 9

Результаты итоговой аттестации по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

N п/п	год	38.05.01 Экономическая безопасность			
		итоговый экзамен		защита выпускной квалификационной работы	
		Количество выпускников всего	Из них	Количество выпускников всего	Из них
			получивших оценку «отлично» и «хорошо»		получивших оценку «отлично» и «хорошо»
чел.	%	чел.	%		
1	2020	7	86	7	100
2	2021	2	100	2	100
3	2022	2	100	2	100

Таблица 10

Результаты итоговой аттестации по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

N п/п	год	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности			
		итоговый экзамен		защита выпускной квалификационной работы	
		Количество выпускников всего	Из них	Количество выпускников всего	Из них
			получивших оценку «отлично» и «хорошо»		получивших оценку «отлично» и «хорошо»
чел.	%	чел.	%		
1	2020	12	75	12	75
2	2021	19	84	19	74
3	2022	23	65	23	97

Таблица 11

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности
42.03.02 Журналистика

N п/п	год	42.03.02 Журналистика			
		итоговый экзамен		защита выпускной квалификационной работы	
		Количество выпускников всего	Из них	Количество выпускников всего	Из них
			получивших оценку «отлично» и «хорошо»		получивших оценку «отлично» и «хорошо»
чел.	%	чел.	%		
1	2020	-	-	5	100
2	2021	-	-	3	67
3	2022	-	-	1	100

Таблица 12

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности
52.05.01 Актерское искусство

N п/п	год	52.05.01 Актерское искусство			
		итоговый экзамен		защита выпускной квалификационной работы	
		Количество выпускников всего	Из них	Количество выпускников всего	Из них
			получивших оценку «отлично» и «хорошо»		получивших оценку «отлично» и «хорошо»
чел.	%	чел.	%		
1	2021	-	-	7	100
2	2022	-	-	2	100

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в 2020-2022 г. г. выпуска не было.

Результаты государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации по основным образовательным программам позволяют сделать вывод о соответствии содержания, формы, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Анализ контроля качества показал, что система контроля качества образования в Университете может быть оценена положительно: анализ обобщенных результатов свидетельствует, что знания и умения, полученные студентами в процессе обучения по всем образовательным программам, основательны и подтверждают достаточный уровень подготовки специалистов в Университете.

2.2. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

Образовательные программы полностью обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дис-

циплинам (модулям) и практикам. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и доступом к сети Интернет. Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основе прямых договоров с правообладателями: Электронная библиотечная система «Юрайт». Ресурсы ЭБС включают в себя как электронные версии книг издательства «Юрайт» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Количество одновременного индивидуального доступа пользователей не ограничено. В ЭБС включены самые актуальные учебники и пособия по учебным дисциплинам образовательных программ. Обучающимся предоставлены дополнительные возможности

- специализированные сервисы по работе с текстом документов (учебных изданий), поиск книги, навигация, цитирование и конспектирование, создание закладок и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), учебно-методической, научной литературы, справочно- библиографическими и периодическими изданиями, а также аудио-видео фондами, мультимедийными материалами согласно направлениям и специализациям образовательных программ.

Объем библиотечного фонда библиотеки университета 148752 экземпляров, из него:

- учебная литература 79089 экземпляров;
- учебно-методическая 8010 экземпляров;
- художественная 1262 экземпляров;
- научная 60391 экземпляра;
- электронные издания 8225 экземпляров.

В целях совершенствования работы научной библиотеки и удовлетворения потребностей пользователей в выборе информационных ресурсов продолжается работа по пополнению библиотечного фонда печатными и электронными учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, словарями, энциклопедиями, справочниками и периодическими изданиями, а также научной и художественной литературой. Таким образом, достигается высокий уровень качества фонда по содержанию, на основе которого формируются списки основной и дополнительной литературы в рабочих программах. Рабочие программы составлены с учетом новейшей литературы, отражающие последние достижения в соответствующих областях научного знания и на основе принципа максимально возможной взаимозаменяемости. Списки основной и дополнительной литературы систематически обновляют-

ся и пересматриваются преподавателями кафедр.

Актуальность содержания образования обеспечивается внедрением в образовательный процесс инновационных методик и научно-методических разработок, тщательной разработкой учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, выполненной профессиональными педагогами-практиками и учитывающей потребности рынка труда.

Оценка учебно-методического обеспечения соответствует в части требований федеральным государственным образовательным стандартам: обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными, научно-периодическими и другими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем аттестуемым специальностям находится на уровне нормативных требований. Динамика пополнения фондов библиотеки, внедрения в образовательный процесс современных средств обучения оцениваются положительно.

2.3. Электронная информационно-образовательная среда

Понятие «электронная информационно-образовательная среда» (ЭИОС) прочно вошло в практику деятельности Университета, так как является важнейшим элементом системы формирования компетенций обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов высшего образования.

В связи с этим уделяется особое внимание постоянному совершенствованию электронной среды в Университете.

Согласно ФГОС ВО электронная информационно-образовательная среда Университета должна обеспечивать:

- возможность ознакомления с учебным планом;
- беспрепятственный доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик и рекомендаций, а также их методическому обеспечению;
- возможность свободного пользования электронно-образовательными ресурсами;
- доступ к электронным ресурсам и изданиям библиотечных систем;
- формирование электронного портфолио обучающегося в соответствии с порядком учета успеваемости, работ студента с рецензиями и оценками на них со стороны каждого из участников образовательного процесса;

Все вышеперечисленные пункты успешно реализуются Университетом.

В ОАНО ВО «ВУИТ» сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Порядок формирования и функционирования ЭИОС в ОАНО ВО «ВУИТ» реализуется в соответствии с локальными актами и осуществляется через официальный сайт Университета. ЭИОС позволяет обучающимся иметь доступ к расписанию, учебному плану, учебно-методическим материалам, Электронно-библиотечной системе (ЭБС), электронным курсам текущих учебных дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне его. Доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета обеспечивается в любое время на официальном сайте ОАНО ВО «ВУиТ» <http://ved.vuit.ru/>.

Ядром информационной инфраструктуры Университета является серверное и сетевое оборудование, обеспечивающее работников и обучающихся всеми необходимыми сервисами, такими как: электронная почта, общие сетевые ресурсы для обмена информацией, доступ к сети Интернет, видеоконференц-связь и др. Все подразделения Университета оснащены компьютерным оборудованием и оргтехникой.

По ОПОП в электронной библиотеке Университета имеется необходимое количество наименований электронных учебников основной и дополнительной литературы, имеется доступ к информационно-правовой системе «Консультант Плюс». Библиотека Университета предоставляет доступ к ЭБС «Юрайт». Обучающимся ОАНО ВО «ВУиТ» предоставлен доступ к информационным ресурсам Университета.

В Университете организована защита данных с применением средств антивирусной и криптографической защиты информации, организационных и технических мер, направленных на предотвращение несанкционированного доступа к персональным данным и конфиденциальной информации.

Большое значение для образовательной и управленческой деятельности имеет образовательный портал. Доступ к ресурсам образовательного портала (учебным курсам, учебно-методическим материалам дисциплин, портфолио студентов) осуществляется через личные кабинеты обучающихся и преподавателей, путем введения логина и пароля. Образовательный портал Университета позволяет организовывать процесс обучения дистанционно в онлайн формате.

Электронная система учета посещаемости и успеваемости обучающихся Университета является доступной и эффективной.

По уровню доступа к размещенной информации пользователи ЭИОС делятся на две основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи.

Неавторизованные пользователи имеют доступ к элементам ЭИОС в объеме представления информации об открытых ресурсах и содержат общедоступную информацию.

Авторизованные пользователи имеют доступ, в том числе, к закрытым разделам элементов ЭИОС – электронное портфолио обучающегося.

Доступ к электронному портфолио осуществляется через идентификацию с помощью логина и пароля.

Обучающиеся получают учетные данные (пароль, логин) для авторизации в ЭИОС, обратившись лично в деканат факультета высшего образования.

Электронное портфолио позволяет решать задачи организации, плани-

рования осуществления и оценивания различных направлений деятельности обучающегося, реализуемой в рамках образовательного процесса, учитывать результаты достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности – учебной, научной, творческой, общественной и др. Портфолио формируется обучающимся по мере получения достижений в различных видах деятельности. Индивидуальные достижения в период обучения в Университете условно разделены на следующие виды деятельности:

– достижения в учебной деятельности (результаты текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам позволяют проанализировать перспективы и темп развития профессионального роста обучающегося);

– достижения в научной деятельности (участие в научных конференциях, публикации статей, гранты, олимпиады);

– достижения в творческой деятельности (участие в творческих мероприятиях, получение наград, призов, активная деятельность в различных творческих объединениях);

– достижения в общественной деятельности (систематическое участие в общественных мероприятиях, активная деятельность в студенческих общественных организациях, социальная и коммуникативная активность).

Обучающийся лично собирает, систематизирует информацию, доказательства, свидетельства учебных, внеучебных и профессиональных достижений, и несет персональную ответственность за качество и достоверность представленных материалов.

2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В Университете выстроена модель внутренней системы оценки качества образования, которая позволяет всесторонне оценить, улучшить и повысить качества образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования введена с целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования и принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию системы образования.

Документы, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, статья 95 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования (письмо Минобрнауки РФ от 15.02.2018 №05-436)

- Положение о внутренней системе оценки качества образования Волжского университета им. В.Н. Татищева.

Внутренняя система гарантии качества регламентирована локальными нормативными актами – документированными процедурами, положением, являющимися основой разработки всех нормативно-правовых документов

Университета (порядков, положений, методических указаний, методических рекомендаций и пр.). Важным элементом системы обеспечения качества образования и основой для принятия управленческих решений в Университете является разработанная система внутренней независимой оценки качества образования, формирующая комплексное участие всех подразделений в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества).

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете;
- модернизация ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- усиление мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- расширение взаимодействия с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Эффективность реализации и контроля политики гарантии качества осуществляется в рамках проведения ежегодного самообследования и оценки качества основных профессиональных образовательных программ, подготовки обучающихся, работы педагогических работников, ресурсного обеспечения образовательной деятельности, что позволяет объективно определять соответствие предоставляемого образования потребностям внутреннего рынка труда, обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности ОАНО ВО «ВУиТ» и способствует повышению конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности подготовки обучающихся привлечены работодатели, иные юридические и физические лица, включая обучающихся и преподавателей Университета.

На уровне Университета организован контроль качества подготовки обучающихся со стороны ректората, деканата и учебно-методического отдела. С этой целью учебно-методическим отделом организуются: проверки посещаемости обучающимися учебных занятий (периодичность - не менее 1 раза в неделю); контроль за заполнением учебно-учетной документации (экзаменационных ведомостей, журналов текущего контроля, ежемесячных ведомостей о выполнении нагрузки научно-педагогическими работниками и т.п.); контроль занятий, проводимых преподавателями; контроль за ходом зачетно-экзаменационных сессий.

Элементом внутривузовской системы контроля качества образования

является учет текущей успеваемости, который регламентируется положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Регулярный контроль организуется деканатами в виде межсессионного учета знаний, проводимого преподавателями кафедр по учебным дисциплинам в различных формах, которые позволяют выявить уровень сформированности компетенций, освоения обучающимися содержания учебных дисциплин накануне зачетно-экзаменационных сессий.

Учебно-методический отдел и деканат ежедневно ведут учет посещаемости обучающихся, контролируют проведение аудиторных занятий и ход зачетно-экзаменационных сессий.

В Университете разработаны и утверждены все необходимые документы, регламентирующие порядок контроля качества подготовки обучающихся, разрабатываются, апробируются и реализуются на практике разнообразные методики проведения учебных занятий, направленные на повышение результативности учебного процесса и уровня сформированности компетенций.

Комиссией по самообследованию установлено, что по всем направлениям подготовки уровень требований при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, который оценивался путем анализа фондов оценочных средств, компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, а также качества выполнения курсовых работ и проектов, достаточно высок. Контрольные задания для текущей и промежуточной аттестации полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание заданий при промежуточных аттестациях обучающихся по учебным дисциплинам направлений подготовки/специальностям позволяет констатировать достаточно высокий (средний и выше среднего) уровень контрольно-измерительных материалов, отраженных в заданиях и направленных на определение уровня сформированности у обучающихся заявленных в стандарте компетенций.

Сложившаяся в Университете система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков обучающихся соответствует перечню и содержанию требований ФГОС ВО. Она позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения обучающимися программного материала и формирования компетенций на всех этапах обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

На кафедрах Университета система контроля и управления качеством подготовки обучающихся представлена следующими элементами: обсуждение и анализ текущего контроля качества подготовки обучающихся; анализ результатов промежуточной аттестации; отслеживание динамики уровня сформированности компетенций обучающихся от первого к выпускному курсу. Кроме того, результативными являются такие формы контроля и управления качеством обучения, как групповые обсуждения результатов различного вида учебных работ, мониторинг качества подготовки обучающихся

младших и старших курсов. Эффективны такие методы управления, как обмен опытом оценки и управления качеством обучения на кафедрах и факультетах.

Используются и различные формы контроля качества деятельности научно-педагогических работников: взаимопосещение коллегам учебными занятиями, посещение занятий заведующими кафедрами с последующим их анализом, проведение «открытых» занятий, анализ подготовленных преподавателями учебно-методических материалов и комплексов, контроль проведения индивидуальной работы с обучающимися, консультирование по выпускным, курсовым работам и контроль методического сопровождения практик.

При проверке курсовых, выпускных квалификационных и других работ обучающихся используется информационная система «Антиплагиат» (договор с АО «Антиплагиат» от 27.03.3023 № 6138).

Преподаватели Университета регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Внутренняя оценка качества знаний слушателей программ дополнительного образования осуществляется посредством привлечения к процедуре аттестации слушателей заведующих профильных кафедр, декана факультета высшего образования Университета, преподавателей, читающих смежные дисциплины на других факультетах и кафедрах. Внешняя оценка качества знаний слушателей программ дополнительного образования осуществляется посредством привлечения к процедуре аттестации слушателей внешних экспертов из числа работников образовательных и производственных организаций соответствующего профиля. Помимо этого, проводится текущее тестирование знаний слушателей с последующей проверкой их работ внешними экспертами.

Систематически проводится онлайн анкетирование преподавателей, студентов, выпускников и работодателей относительно их удовлетворенности общесистемными, материально-техническими, кадровыми условиями реализации образовательных программ.

На официальном сайте университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образовательного процесса» размещены анкеты:

- ОПРОС работодателей

<https://forms.yandex.ru/u/646338d643f74f00476d1462/>

- ОПРОС преподавателей

<https://forms.yandex.ru/u/646337505d2a06003d77d22c/>

- ОПРОС обучающихся по качеству образования

<https://forms.yandex.ru/u/64629b1190fa7b9c687b39b2/>

- АНКЕТА Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

<https://forms.yandex.ru/u/6463baac02848f046e297002/>

Участие в анкетировании является свободным и добровольным, никто не может быть принужден к выражению своего мнения или отказу от него, проведение анкетирования осуществляется на анонимной основе.

Проведенные опросы позволяют выявить основные позиции в удовлетворенности студентов, преподавателей, работодателей и обозначить вопросы и направления дальнейших исследовательских и административных задач.

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к условиям реализации образовательных программ в числе прав обучающихся предусматривается предоставление возможности оценивания ими содержания, организации и качества образовательного процесса.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательного процесса и оценка обучающимися содержания образовательных программ осуществляется путем анкетного опроса.

Цель анкетирования – повышение качества образовательного процесса, получение обратной связи от обучающихся Университета и анализ их мнений по актуальным вопросам обеспечения качества образовательного процесса.

К уровню удовлетворенности качеством образовательной деятельности, в данном исследовании отнесены такие критерии, как:

- оценка уровня качества организации образовательного процесса – содержание и качество реализации образовательных программ;
- оценка качества условий обеспечения образовательного процесса;
- оценка уровня профессиональных знаний и научной компетентности профессорско-преподавательского состава – качество преподавания и подготовки обучающихся.

Обучающиеся, принявшие участие в анкетировании в 2022-2023 учебном году, отметили заинтересованность преподавателей в глубоких знаниях студентов, что подтверждается справедливостью оценивания учебных достижений, а также используемые продуктивные методы обучения и высокое качество преподаваемых учебных дисциплин. Большинство студентов считают существующую оценку знаний справедливой и отмечают наличие в Университете возможностей, необходимых для развития индивидуальных способностей. Студенты высказали пожелания увеличить количество часов по практическим занятиям, по специальным предметам, шире применять новые информационные технологии в преподавании.

Анкетирование отражает предпочтения, мнения и взгляды студентов, определяет сферы образовательной деятельности, в которые, по мнению респондентов, следует внести изменения, способствующие улучшению всего процесса обучения и студенческой жизни в целом.

К учебному процессу активно привлекаются руководители и работники организаций, трудовая деятельность в профессиональной сфере которых связана с направленностью (профилем) реализуемых основных образовательных программ, выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации образовательных программ.

При разработке и реализации образовательных программ в Университете реализуется взаимодействие с работодателями в следующих формах:

- реализация профессиональных (профильных) дисциплин;
- предоставление базы для проведения практик;
- предоставление базы для научно-исследовательской работы обучающихся;
- участие в мероприятиях (конференциях, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер-классах, творческих встречах, концертах и т.п.);
- участие в государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации выпускников;
- участие в подготовке выпускных квалификационных работ.

Внутренняя система оценки качества образования Университета предполагает привлечение, внешних экспертов, в том числе специалистов-практиков и работодателей, к оценке учебных курсов и образовательных программ и участие их в осуществлении оценочной деятельности, обсуждении предполагаемых результатов обучения.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям их подготовки и ориентирована на решение важных и актуальных для отрасли или предприятия задач. Она может определяться также научно-исследовательскими или научно-методическими задачами, решаемыми выпускающими кафедрами.

Итоговую аттестацию в Университете регламентируют следующие локальные нормативные акты: Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам. Данные локальные нормативные акты Университета устанавливают процедуру организации итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации, требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации, а также особенности проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Соответствующие документы представлены в свободном доступе на странице Университета в сети Интернет во вкладке «Документы» обязательного раздела «Сведения об образовательной организации».

Председателями ГЭК (ЭК) являются руководители или высококвалифицированные специалисты вузов, предприятий и ведущих организаций, являющихся крупными потребителями выпускников Университета. Составы государственных экзаменационных комиссий/экзаменационных комиссий утверждаются ректором. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами –

представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии/экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

По отзывам предприятий-потребителей выпускников Университета, уровень подготовки выпускников достаточно высок, рекламаций на подготовку выпускников в Университет не поступало. Сведения от регионального отделения службы занятости свидетельствуют о незначительной доле выпускников Университета, состоящих на учете. Предприятия и организации г. Тольятти и Самарской области испытывают постоянную потребность в выпускниках Университета. Это подтверждается регулярными обращениями их руководителей в Университет с просьбами о направлении выпускников на работу на предприятия и в организации.

Председатели государственных экзаменационных комиссий/экзаменационных комиссий в своих отчетах отмечают высокий уровень компетенций, сформированных у выпускников.

Улучшение качества подготовки выпускников председатели ГЭК (ЭК) связывают с обновлением тем выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными потребностями и запросами конкретных предприятий, а также с формулировкой практических рекомендаций в сочетании с оценкой их эффективности.

В целом выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком научно-методическом уровне и соответствуют требованиям ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки/специальностям.

Успешное развитие взаимных отношений позволило Университету оперативно реагировать на изменения рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных специалистов. Университет поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей из производственной, образовательной, культурной и других сфер деятельности. Большинство работодателей считают сотрудничество с Университетом перспективным.

В марте 2022 года в отношении 344 образовательных организаций и филиалов, в число которых вошел Университет, Минобрнауки России было инициировано проведение независимой оценки качества. Оператором оценки был определен ООО «Верконт Сервис». Проверка проводилась в период с 21 марта 2022 г. по июнь 2022г. целью проверки было выявление нарушений образовательными организациями двух федеральных документов:

– приказа Минтруда России от 30 октября 2018 года № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

– постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября

2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Проверка проводилась в три итерации: анкетирование потребителей образовательных услуг и представителей образовательной организации; анализ официального сайта; экспертный выезд с целью проведения натурной проверки условий осуществления образовательной деятельности.

В рамках проверки обучающихся и преподавателей анкетировали по двум одинаковым параметрам: оценка доброжелательности, вежливости работников, удовлетворенности условиями оказания образовательных услуг; оценка удовлетворенности дистанционной формой обучения в вузе. Претензий по анкетированию высказано не было.

По итогам данной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году Университет получил следующие результаты:

«Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - соответствие **95,67%**;

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – **97,34%**;

«Доступность услуг для инвалидов» - **84%**;

«Доброжелательность, вежливость работников – **99,4%**;

«Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - **98,60%**

Итоги независимой оценки подтверждает выданный Университету **сертификат участника НОК.**

http://vuit.ru/sveden/files/sertificate_uchastnika_NOK.pdf

К проведению ежегодной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университетом привлечены также работодатели и их объединения.

В период с 09.01.2023 по 14.02.2023 Университетом успешно пройдена **профессионально-общественная аккредитация** основных образовательных программ высшего образования: 38.03.01 Экономика, 40.03.01 Юриспруденция, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Аккредитационная экспертиза основных образовательных программ высшего образования проводилась **ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций»** в соответствии с локальным актом «Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ», утвержденным ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификаций» 30 сентября 2022 г.

По результатам аккредитационной экспертизы установлено, что реали-

зация основных образовательных программ высшего образования: 38.03.01 Экономика, 40.03.01 Юриспруденция, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности в образовательной некоммерческой организации высшего образования «Волжский университет им. В.Н. Татищева» осуществляется в соответствии с критериями и показателями профессионально-общественной аккредитации.

Средняя сумма выполнения критериев и показателей профессионально-общественной аккредитации составила:

38.03.01 Экономика – **91,3%**

40.03.01 Юриспруденция – **87,7%**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности - **91,3%.**

Университету выданы свидетельства о профессиональной общественной аккредитации ООО «Агентство по аккредитации, развитию и оценке квалификации» от 14.02.2023 со сроком действия до 14.02.2029 http://vuit.ru/sveden/files/Svedeniya_o_prof_obshestvennoy_akkreditacii.pdf, что является признанием качества и уровня подготовки выпускников, освоивших соответствующие образовательные программы, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Система контроля качества подготовки обучающихся постоянно развивается. Для того чтобы гарантировать качество подготовки обучающихся в Университете в соответствии с требованиями государственных нормативных документов в сфере образования, учитываются запросы рынка труда, работодателей, обучающихся и их родителей. Таким образом, в условиях совершенствования ФГОС, когда степень ориентированности образовательных программ на рынок труда становится ключевым показателем эффективности высшего образования и качества подготовки, а требования общества к результативности образования повышаются, в Университете проводится планомерная работа, направленная на удовлетворение требований всех групп потребителей и выполнение аккредитационных показателей.

2.5. Организация практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с положением ОАНО ВО «ВУиТ» «О практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Мониторинг удовлетворенности студентов в части выбора места прохождения практики является частью внутренней независимой оценки качества образования, что позволяет своевременно скорректировать индивидуальную образовательную траекторию студента для более полного формирования, закрепления и

развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Все основные профессиональные образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных, ежегодных и индивидуальных договоров. Общее число предприятий и организаций, являющихся базами практик, с которыми оформлены договорные отношения – 25.

Основными базами практик по всем образовательным программам являются следующие предприятия и организации: Центральный районный суд г. Тольятти; Жигулевский городской суд Самарской области; Автозаводская коллегия адвокатов № 37 г. Тольятти; МКУ «Центр гражданской защиты г.о. Тольятти»; Прокуратура Ставропольского района Самарской области; ОАНО ВО "ВУиТ", Юридическая клиника; ООО «Глобал-Партнер»; ООО «Ш-Гриль»; ООО «ДЕТАЛЬ-ПРОФ»; ООО «Нобель Автомотив Русиа»; ООО «ХИМРЕГИОН-СЕРВИС»; Сеть ломбардов ООО "МАКСИМА"; ООО «Альбион-2002»; Юридическая компания ООО «БЭНД»; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Самарской области; Федеральное казенное учреждение "Уголовно-исполнительная инспекция Управления федеральной службы исполнения наказаний по Самарской области" (филиал по г. Жигулевску); ООО «БЭНД»; ГБУ СО "Солнечнополянскй пансионат для инвалидов (психоневрологический интернат)"; АО "Тольяттинская энергосбытовая компания"; ОАНО ВО ВУиТ, кафедра ИиСУ; ООО «ИНПАЙП», ООО "Мэлс"; ООО "Сервисный центр ABC Сервис+"; ОАНО ВО "ВУиТ", Театр-студия имени В.Н.Татищева; Драматический театр «Колесо» им. Глеба Дроздова, Муниципальное бюджетное учреждение искусства г.о. Тольятти «Молодежный драматический театр», Муниципальное бюджетное учреждение искусства г.о. Тольятти «Театр кукол», ООО «Импровиз», ГАУ СО «Самарское областное вещательное агентство» (представительство в г. о. Тольятти); Администрация г. о. Тольятти, отдел информационной политики Организационного управления.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой ОАНО ВО ВУиТ, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Рабочие программы практик размещены отдельным документом на официальном сайте ОАНО ВО «ВУиТ» в разделе Сведения об образовательной организации / Образование <http://vuit.ru/sveden/education/>.

Программы практики разрабатываются с учетом требований законодательства и являются составной частью основной профессиональной образовательной программы. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в соответствии с учебным планом по образовательной программе;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:
- планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:
- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с иными компонентами образовательной программы, предусмотренными учебным планом.

Направление обучающихся в профильную организацию для прохождения практики осуществляется на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за образовательной или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.6. Программы дополнительного образования

Университетом реализуются дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональ-

ной переподготовки и дополнительные общеобразовательные программы – дополнительное образование детей и взрослых (общеразвивающие программы).

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются Университетом самостоятельно в соответствии с примерными дополнительными профессиональными программами, разработанными федеральными государственными органами в случаях, определенных действующим законодательством об образовании.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

За 2022 год численность граждан, прошедших обучение в центре дополнительного образования ВУИТ – 52 человека, из них программы повышения квалификации закончили – 52 человека, программы профессиональной переподготовки – 0 человек.

Были реализованы программы повышения квалификации по следующим темам:

- Информационные технологии в педагогической деятельности;
- Технологии эффективного взаимодействия в организации;
- Сопровождение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленной программой и (или) договором об образовании.

Дополнительные профессиональные образовательные программы в 2022 г. были реализованы в формах, предусмотренных Федеральным законом, а также локальными нормативными документами ВУИТ.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершаются итоговой аттестацией обучающихся.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Сведения о завершении обучения и получении удостоверений заносятся в ФРДО в течение 60 дней с даты окончания обучения.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ОАНО ВО «ВУиТ» располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими и научно-педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем дисциплинам основных профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными Федеральными государственными образовательными стандартами требованиями.

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета составляет:

– штатных 19 человек (число ставок 7,3), из них 2 доктора наук и (или) профессора (0,7 ставки), 8 – кандидатов наук и (или) доцентов (3,9 ставки). Штатность численности педагогических работников, участвующих в реализации программ бакалавриата и специалитета, составляет 60 %;

– численность внешних совместителей 17 человек (4,9 ставки), из них 3 доктора наук и (или) профессора (0,7 ставки), 9 кандидатов наук и (или) доцентов (3,7 ставки).

Всего в реализации основных образовательных программ ОАНО ВО «ВУиТ» занято 31 чел. ППС (12,2 ставки), из них доктора наук и (или) профессора - 5 чел. (1,4 ставки), доценты и (или) кандидаты наук - 17 чел. (6,9 ставок):

– численность педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень и (или) ученое звание – 68 %;

– численность педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, имеют ученую степень и (или) ученое звание доктора наук и (или) профессора – 12 %.

– численность педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ, и лиц, привлекаемых к образователь-

ной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) – не менее 5 %.

К основным показателям профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава в Университете относятся:

- учебно-методическая работа (разработка рабочих программ, фондов оценочных средств по новым дисциплинам/практикам учебного плана, работа в редколлегиях научных журналов и т.п. органах и т.д.);

- научно-исследовательская работа (написание диссертации, монографии, подготовка к публикации научной статьи для журнала из Перечня ВАК, публикация статьи в изданиях, индексируемых РИНЦ, ВАК, Scopus, Web of Science, для иных изданий, выступление на научных семинарах, конференциях, участие в работе конференции, составление-редактирование сборников научных трудов, альманахов, материалов конференции с предисловиями, комментариями и др.)

- научно-методическая работа (рецензирование всех видов учебно-методической литературы, организация, подготовка и проведение конференций, конкурсов, творческих встреч, мастер-классов; экспертиза конкурсных работ (методических, критических и т.д.);

- творческая работа (подготовка и выступление студентов с концертной программой, подготовка спектаклей; подготовка и участие студентов в конкурсах различного уровня, работа в составе жюри и др.)

- повышение квалификации (защита диссертаций, курсы повышения квалификации, стажировки и т.д.);

- воспитательная работа (организация и проведение внеучебных мероприятий со студентами, профориентационная работа (творческие встречи, концерты, мастер-классы, консультации) и т.д.).

Наряду со штатными преподавателями в реализации учебного процесса принимают участие высококвалифицированные преподаватели других ОО ВО, руководители и специалисты профильных организаций, учреждений культуры и искусства.

Повышение квалификации научно-педагогических работников и сотрудников Университета ориентировано на реализацию конкретных задач и направлений развития Университета.

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка НПР осуществляется в следующих формах:

- обучение по программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки научно-педагогических работников Центра дополнительного образования Университета;

- обучение по программам повышения квалификации и (или)

профессиональной переподготовки научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного профессионального образования;

– подготовка и защита диссертаций на соискание ученых степеней кандидата или доктора наук.

Повышение квалификации обеспечивает готовность научно-педагогических работников и сотрудников Университета к деятельности в изменяющихся условиях, освоение передового опыта и результатов современных исследований, овладение средствами информационно-коммуникационных технологий, способствует развитию контактов в высокопрофессиональной среде, позволяет найти новых партнеров для совместной образовательной, исследовательской и проектной деятельности.

В 2021-2022 учебном году прошли обучение по программам повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление», «Диссертационные исследования по педагогике: методология и технология», «Современные маркетинговые технологии и основы интернет-маркетинга (по стандартам Волдскиллс)», «Методы машинного обучения» 4 педагогических работника, в том числе по профилю педагогической деятельности 2 педагогических работника, по использованию информационных и коммуникационных технологий 3 педагогических работника.

За последние три года прошли обучение по программам повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки 17 педагогических работников, в том числе по профилю педагогической деятельности 11 педагогических работников, по использованию информационных и коммуникационных технологий 17 педагогических работников.

В результате анализа состояния кадрового потенциала ОАНО ВО «ВУиТ», квалификационной структуры ППС в целом, а также в части кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ высшего образования, установлено его соответствие требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов к уровню квалификации кадров ППС в рамках требований к условиям реализации указанных программ. Реализация программ высшего образования обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемых Университетом к образовательной деятельности по программам высшего образования на иных условиях, имеющими образование, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин, и занимающиеся научной, учебно-методической и (или) практической работой, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Организация НИР, направления научных исследований, научные публикации, объем НИОКР

Основными задачами Университета в области научной и инновационной деятельности являются выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований в области естественных и гуманитарных наук использование новейших научных достижений и технологий в обучении, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации.

Научная и инновационная деятельность Университета строится на следующих принципах:

- развития существующих и поддержки новых научно-педагогических кадров Университета;
- обеспечения органичной связи научных исследований и учебного процесса;
- планирования научных исследований Университета с учетом приоритетных направлений развития науки и техники, а также актуальных технологий Российской Федерации;
- формирования и выполнения совместно с другими вузами и научными организациями научных программ по направлениям, обеспечивающим социально-экономическое развитие Самарской области, Приволжского федерального округа и Российской Федерации;
- содействия развитию международного научного сотрудничества;
- модернизации материально-технической и приборной базы научных исследований, в том числе посредством создания и развития центров коллективного пользования;
- развития инфраструктуры инновационной деятельности в целях модернизации материально-технической базы, научных проектов и исследований преподавателей и обучающихся, а также создания научных центров трансфера технологий, технопарков, бизнес-инкубаторов и др.;
- интеграции инновационной системы Университета в федеральную и региональные инновационные системы.

В области научной деятельности Университет:

- 1) проводит фундаментальные и прикладные научные исследования и выполняет прикладные исследования в области естественных, гуманитарных и технических наук;
- 2) планирует участие в выполнении научно-исследовательских работ:
 - по государственным контрактам с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления;
 - по конкурсам грантов различного уровня;
 - по научно-техническим программам различного уровня (федерального, регионального, краевого, городского и др.), в том числе инновационным;

- по конкурсам различных фондов поддержки науки, в том числе международным;

- по заказам организаций (международных и российских) на создание научно-технической и инновационной продукции;

3) организует по поручению Учредителя и самостоятельно различные конкурсы научных работ профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов и студентов;

4) участвует в организации выпуска научной и наукоемкой продукции, разработанной в Университете;

5) организует и проводит научные конференции, семинары, круглые столы и т.п.;

6) оказывает научно-технические, научно-информационные, патентно-лицензионные и иные услуги;

7) участвует в работе научно-технических советов, экспертных и других советов, диссертационных советов, создаваемых вне Университета;

8) издает научные труды Университета, научные журналы, материалы научных конференций и т.п.

Научная и инновационная деятельность в Университете проводится на всех кафедрах, научных лабораториях и иных структурных подразделениях, создаваемых в Университете для решения конкретных задач.

К выполнению научно-исследовательских работ в Университете привлекаются научно-педагогические работники, студенты и другие работники Университета, а также работники других организаций.

Финансовое обеспечение научной деятельности Университета осуществляется за счет собственных средств Университета, грантов и иных разрешенных законодательством Российской Федерации источников.

Права Университета на объекты интеллектуальной собственности регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации. Научная работа профессорско-преподавательского состава вуза ведется в рамках 14-ти научных специальностей, по восьми отраслям науки:

– Региональная и отраслевая экономика (5.2.3). Ведущие ученые: к.э.н., доцент Журова Л.И.

– Менеджмент (5.2.6). Ведущие ученые: д.э.н., проф. Немцев А.Д., д.э.н., проф. Глухова Л.В.

– Финансы и налоги (5.2.4). Ведущие ученые к.э.н., доцент Голикова О.В.

– Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (2.3.3), Системный анализ, управление и обработка информации (2.3.1). Ведущие ученые: д.т.н., проф. Краснов С.В.

– Вычислительные системы и их элементы (2.3.2), Информатика и информационные процессы (2.3.8). Ведущие ученые: д.т.н., проф. Краснов С.В.

– Уголовно-правовые науки (5.1.4). Ведущие ученые: д.ю.н., проф. Якушин В.А.

– Публично-правовые (государственно-правовые) науки (5.1.2). Веду-

щие ученые: д.ю.н., профессор Якушин В.А., к.ю.н. Карлов В.П.

– Филология (5.9), Медиакоммуникация и журналистика (5.9.9). Ведущие ученые: д.фил.н., доцент Шильникова О.Г.

– Отечественная история (5.6.1). Ведущие ученые: к.и.н., доцент Лемешева Е.М.

– Теория и история культуры, искусства (5.10.1). Ведущие ученые: к.п.н., доцент Куприна Е.Ю., кандидат искусствоведения, доцент Эйкерт Е.В.

– Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (5.8.2). Ведущие ученые: к.п.н., доц. Исакова Т.Б.

Актуальность определяется интересами конкретных ученых, работающих в вузе, интересами города, области, региона.

Научно-исследовательская и творческая деятельность научно-педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики образовательных организаций высшего образования.

Многоуровневая система организации научно-исследовательской и научно-творческой деятельности основывается на ее интеграции в образовательный процесс Университета в соответствии с УГН (С) через публикацию учебных, учебно-методических пособий и научных публикаций, проведение научно-практических семинаров, мастер-классов, круглых столов, подготовку творческих номеров.

С 2004 года Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) проводит ежегодную Международную научно-практическую конференцию «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики». Ежегодно в работе конференции принимают участие не только штатные преподаватели, но и представители предприятий, организаций, научные работники образовательных организаций.

Журнал «Вестник Волжского университета имени В. Н. Татищева» издается с 1998 г. За это время издательство Волжского университета опубликовало 233 номера журнала: в том числе «Юриспруденция/Юридические науки» – 103 выпуска, «Экономика/Экономические науки» – 50 выпусков, «Экология» – 17 выпусков, «Информатика» – 24 выпуска, «Гуманитарные науки и образование/Гуманитарные науки/Филологические науки» – 39 выпусков.

С июня 2011 года журнал входит в Перечень рекомендованных ВАК журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Журнал «Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева» зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовой коммуникации. Регистрационный номер ПИ № ФС77-35612 от 12 марта 2009 г. ISSN 2076-7919. Подписной индекс в электронном каталоге АО "Почта России" – ПН022.

Журнал «Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева» включен в систему «**Российский индекс научного цитирования**» (РИНЦ).

Особенностью научного журнала «Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева» является то, что он предоставляет возможность ознакомиться со взглядами ведущих преподавателей науки из России и стран СНГ, узнать основные новости и тенденции развития науки в РФ, странах ближнего зарубежья. Ознакомление с научными и научно-практическими статьями, рецензиями на новые монографии, материалами конференций, публикуемыми в журнале Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева, позволит читателям успешно ориентироваться в современном научном мире.

Авторами нашего журнала являются ведущие и молодые ученые Российской Федерации, стран СНГ и дальнего зарубежья, специализирующиеся в области экономики, юриспруденции, филологии.

Таблица 13

**УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
КОНФЕРЕНЦИЯХ 2022 г.**

№ п/п	Автор, (соавторы)	Наименование работы	Конференция, выходные данные	Объем, п.л.	Scopus РИНЦ, ВАК
Статьи					
1.	Глухова Л.В., (Давыдова А.А.)	Обоснование необходимости усовершенствования нейросетевого моделирования банковского скоринга	В сборнике: Формирование финансово-экономических механизмов инновационного развития. Сборник статей всероссийской научной конференции. Санкт-Петербург, 2022. С. 10-11.	0,2	РИНЦ
2.	Глухова Л.В., (Казиева Б.В., Казиев В.М., Шерстобитова А.А.)	Мониторинг и аудит информационной безопасности корпоративных систем	В сборнике: современные проблемы прикладной математики, информатики и механики. Сборник трудов Международной научной конференции. 2022. С. 86-88.	0,3	РИНЦ
3.	Глухова Л.В., Казиева Б.В., Казиев В.М., Шерстобитова А.А.	Smart и риск-адаптивное обучение и контроль в университете	В сборнике: инновационные образовательные технологии как инструмент развития интеллектуального потенциала региона. Сборник статей Национальной научно-практической конфе-	0,5	РИНЦ

№ п/п	Автор, (соавторы)	Наименование работы	Конференция, выходные данные	Объем, п.л.	Scopus РИНЦ, ВАК
			ренции с международным участием. 2022. С. 326-332.		
4.	Шехтман А.Ю.	Методы оценки развития промышленного кластера	В сборнике: L Огарёвские чтения. материалы научной конференции : в 3 ч.. Саранск, 2022. С. 1033-1042.	0,6	РИНЦ
5.	Шутемова Т.В.	Современные теоретико-прикладные проблемы использования прокурором возможностей криминалистики в уголовном судопроизводстве	В сборнике: Современные проблемы уголовного судопроизводства, криминалистики и экспертной деятельности по уголовным делам. материалы Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар, 2022. С. 118-123.	0,4	РИНЦ
6.	Шутемова Т.В.	О кризисе в криминалистике	В сборнике: Научные труды. Российская академия юридических наук. Российская академия юридических наук. Москва, 2022. С. 481-487.	0,5	РИНЦ
7.	Шутемова Т.В.	К вопросу о всесторонности, полноте и объективности в уголовном процессе	В сборнике: Казанские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. Материалы Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Редколлегия: Ю.Н. Кулешов (отв. ред.) [и др.]. Казань, 2022. С. 357-361.	0,4	РИНЦ
8.	Когинава П.Н. Студентка ПОНБ	О преступности несовершеннолетних	В сборнике: Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России на современном этапе. материалы Всероссийской научной конференции обучающихся и молодых ученых с	0,3	РИНЦ

№ п/п	Автор, (соавторы)	Наименование работы	Конференция, выходные данные	Объем, п.л.	Scopus РИНЦ, ВАК
			международным участием. Самарский юридический институт ФСИН России. Самара, 2022. С. 94-96.		
9.	Иванов А.А.	Проблема повышения эффективности формирования правового мировоззрения и правовой культуры	В сборнике: Мировоззренческая парадигма в философии: человек и общество в техногенной среде. Сборник статей по материалам XVII Международной научной конференции. Редколлегия: М.М. Прохоров (отв. редактор), А.Ф. Кудряшев, А.Н. Фатенков, В.С. Лапшина. Нижний Новгород, 2022. С. 74-78.	0,3	РИНЦ
10.0.	Ivanov A. Galeeva G. Feasibility of Improving the Leading Regulatory and Technical Framework for the Digitalization in Modern Legal Realit	Возможность улучшения ведущей нормативно-технической базы цифровизации в современной правовой реальности	Материалы 6-й Международной конференции по социальному, экономическому и академическому лидерству// Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 441 6th International Conference on Social, economic, and academic leadership (ICSEAL-6-2019)// Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 441. — P. 451-457// https://doi.org/10.2991/assehr.k.200526.065	0,3	Web of Science
11.1.	Sergey Viktorovich Dubovichenko (0,13 п.л.), Aleksandra Anatolyevna Barygina (0,13 п.л.)	Perspectives of using judicial legal examination in criminal process	Conference Proceedings: Vth Khmyrovsky Criminalistic Readings 2021/2022, EurAsian Scientific Editions SA, Geneva, Switzerland /EurAsian Scientific Editions Ltd, Hong Kong /EurAsian Scientific Edi-	0,13	Web of Science

№ п/п	Автор, (соавторы)	Наименование работы	Конференция, выходные данные	Объем, п.л.	Scopus РИНЦ, ВАК
			tions OÜ, Tallinn, Estonia https://doi.org/10.56948/WJNZ5207		
12.2.	Дубовиченко С.В. , Иванов А.А.	Трансформация уголовного права в условиях цифровизации: угрозы и перспективы	SWLF 2021: Международный научно-практический Юго-Западный юридический форум 15 октября 2021 г.	0,4	Scopus
13.3.	Дубовиченко С.В. (0,16 п.л.), Карлов В.П. (0,16 п.л.).	Методологические особенности преподавания уголовного права	Актуальные проблемы методики преподавания юриспруденции в средних специальных и высших учебных заведениях. Сборник статей по материалам круглого стола. Москва, 2021. С. 33-39.	0,16	
14.	Благов Ю.В.	Поликультурная подготовка студентов	В сборнике: Модернизация культуры: потенциал искусства, науки, образования. Материалы VIII Международной научно-практической конференции. Самара: Самарский гос. Институт культуры 2022. С. 281-284	0,4	РИНЦ
15.	Благов Ю.В.	Формирование поликультурной компетенции у студентов на основе интегративного подхода.	В сборнике: Актуальные вопросы лингвистики, межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков в вузе. Материалы V Международной научно-практической конференции. Уральский государственный горный университет. Екатеринбург: ООО "Издательство УМЦ	0,7	РИНЦ

№ п/п	Автор, (соавторы)	Наименование работы	Конференция, выходные данные	Объем, п.л.	Scopus РИНЦ, ВАК
			УПИ", 2022. С. 67-74.		
16.	Лемешева Е.М.	Реализация социозащитной функции вузов в рамках направления подготовки «Педагогическое образование»	Российское общество в региональном измерении: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения А.И. Сухарева. Саранск, 2022. - С. 268-271	0,25	РИНЦ
17.	Шильникова О.Г.	Международная научно-практическая конференция	Журналистика в 2021 году: творчество, профессия, индустрия		
18.	Шильникова О.Г.	Международная выставка-презентация	XLIX международная выставка-презентация научных, технических, учебно-методических и литературно-художественных изданий		
19.	Ринге О.Т.	Международный конкурс, Международный союз немецкой культуры и Творческое объединение российских немцев (ТОРН)	первый Международный конкурс для драматургов «Театральная летопись»		
20.	Исакова Т.Б.	Международная конференция, Компания Антиплагиат	VII международная научно-практическая онлайн-конференция "Обнаружений заимствований 2022"		
21.	Исакова Т.Б.	Всероссийский конкурс, МБОУ ВО "Тольяттинская консерватория"	Конкурс профессионального мастерства педагогов учреждений художественного образования «Наука, инновации, творчество»		
22.	Исакова Т.Б.	Международная конференция, МБОУ ВО "Тольяттинская консерватория"	Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы музыкальной педагогики и исполнительства»		

№ п/п	Автор, (соавторы)	Наименование работы	Конференция, выходные данные	Объем, п.л.	Scopus РИНЦ, ВАК
			, г. Тольятти		
23.	Исакова Т.Б.	Всероссийская конференция, Российский государственный профессионально-педагогический университет	VIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Формирование в молодежной среде нетерпимости к коррупционному поведению»		

Таблица 14

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА 2022 г.

№ п/п	Автор, (соавторы)	Наименование работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Scopus РИНЦ, ВАК
Учебники					
1.	Рец. Якушин В.А. Фильченко А.П., Антонян Е.А., Антонян Ю.М., Артемьев Н.С., Бабаев М.М., Гришин Д.А., Звонов А.В. и др.	Пенитенциарная криминология	Учебник / Москва, 2022. (2-е издание, исправленное и дополненное)	304 с.	
2.	Якушин В.А., (Коробеев А.И., Х.Д. Аликперов, Е.Ю. Антонова, Т.Б. Басова, А.Г. и др.)	Полный курс уголовного права: в 10 т.	/под редакцией д.ю.н, профессора, заслуж. деят науки РФ Коробеева А.И. СПб.: Издательство «Юридический центр – Академия», 2021	Т. 4, стр. 645-666	
Статьи					
3.	Глухова Л.В., (Давыдова А.А.)	Обоснование необходимости усовершенствования нейросетевого моделирования банковского скоринга	В сборнике: Формирование финансово-экономических механизмов инновационного развития. сборник статей всероссийской научной конференции. Санкт-Петербург, 2022.	0,2	РИНЦ

№ п/п	Автор, (соавторы)	Наименование работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Scopus РИНЦ, ВАК
			С. 10-11.		
4.	Глухова Л.В., (Казиева Б.В., Казиев В.М., Шерстобитова А.А.)	Мониторинг и аудит информационной безопасности корпоративных систем	В сборнике: современные проблемы прикладной математики, информатики и механики. Сборник трудов Международной научной конференции. 2022. С. 86-88.	0,3	РИНЦ
5.	Глухова Л.В., Казиева Б.В., Казиев В.М., Шерстобитова А.А.	Smart и риск-адаптивное обучение и контроль в университете □	В сборнике: инновационные образовательные технологии как инструмент развития интеллектуального потенциала региона. Сборник статей Национальной научно-практической конференции с международным участием. 2022. С. 326-332.	0,5	РИНЦ
6.	Глухова Л.В., (Казиева Б.В., Казиев В.М., Шерстобитова А.А.)	Мониторинг и управляемость цифрового бизнеса корпорации	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2022. Т. 2. № 1 (49). С. 14-22	0,5	ВАК
7.	Глухова Л.В., Немцев А.Д., (Шерстобитова А.А.)	Проектное управление подготовкой кадров на основе интеграции технологий "Индустрия 4.0" и ГОСТ Р ИСО 21500:2014	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2022. Т. 2. № 1 (49). С. 23-32.	0,6	ВАК
8.	Глухова Л.В., (Шерстобитова А.А., Королева Е.И.)	Современные инструменты повышения финансовой стабильности населения	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2022. Т. 2. № 3 (50). С. 226-237	0,6	ВАК
9.	Глухова Л.В., Немцев А.Д.	Концепция управления рисками комплексных бизнес-систем на основе интеграции стандартов гост Р ИСО 31000-2018 и РМВОК	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2022. Т. 2. № 3 (50). С. 29-39.	0,6	ВАК
10.	Глухова Л.В., (Сыротюк	Сценарное управление развитием вуза: математическое моде-	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2022. Т. 2. №	0,7	ВАК

№ п/п	Автор, (соавторы)	Наименование работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Scopus РИНЦ, ВАК
	С.Д., Палферова С.Ш.)	лирование устойчивости к рискам	3 (50). С. 40-50.		
11.	Glukhova L.V., (Gudkova S.A., Nemtcev A.D. Sherstobitova A.A., Tsvetkov A.A., Bechelova A.R.)	Human capital of a smart university: trajectories of innovative development	Smart Innovation, Systems and Technologies. 2022. T. 305 SIST. C. 259-268.	0,6	Scopus
12.	Glukhova L.V., (Gudkova S.A., Treshina I.V., Malashchenko M.V., Kuznetsova O.A., Yakusheva T.S.)	Digital humanities and smart pedagogy for managing intellectual development in higher education	Smart Innovation, Systems and Technologies. 2022. T. 305 SIST. C. 365-374.	0,6	Scopus
13.	Glukhova L.V., (Sherstobitova A.A., Kaziev V.M., Palferova S.S., Rachenko T.A., Gudkova S.A.)	Educational ecosystem and government relations based on the company's intellectual capital	Smart Innovation, Systems and Technologies. 2022. T. 305 SIST. C. 375-386.	0,7	Scopus
14.	Glukhova L.V. (Sherstobitova A.A., Kazieva B.V., Kaziev V.M., Filippova O.A., Koroleva E.I.)	Modeling the adaptive stability and competitiveness of the university during digital changes	Smart Innovation, Systems and Technologies. 2022. T. 305 SIST. C. 436-445.	0,6	Scopus
15.	Glukhova L.V., (Gudkova S.A., Krayneva	The lean production concept and standardization for risk management at university:	Smart Innovation, Systems and Technologies. 2022. T. 305 SIST. C. 446-455.	0,6	Scopus

№ п/п	Автор, (соавторы)	Наименование работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Scopus РИНЦ, ВАК
	R.K., Serikova L.)	simulation and trends			
16.	Glukhova L.V., (Sherstobitova A.A., Kazieva B.V., Kaziev V.M., Filipova O.A., Davidova A.A.)	Smart university's risk-resilience modeling□	Smart Innovation, Systems and Technologies. 2022. Т. 305 SIST. С. 465-475.	0,7	Scopus
17.	Glukhova L.V., (Gudkova S.A., Korneeva E.N., Omarova A.)	Innovative approach for tertiary education system: the crowdsourcing model	Smart Innovation, Systems and Technologies. 2022. Т. 305 SIST. С. 52-61.	0,6	Scopus
18.	Голикова О.В., (Кубиц А.А., Хмельёв С.А.)	Экономическая безопасность предприятия, функционирующего в условиях агрессивной среды	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2022. Т. 2. № 3 (50). С. 51-58.	0,5	ВАК
19.	Шехтман А.Ю.	Методы оценки развития промышленного кластера	В сборнике: L Огарёвские чтения. материалы научной конференции : в 3 ч.. Саранск, 2022. С. 1033-1042.	0,6	РИНЦ
20.	Немцев А.Д., (Шерстобитова А.А., Альбаева А.М.)	Управление развитием организаций на основе инструмента BUSINESS PERFORMANCE MANAGEMENT	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2022. Т. 2. № 3 (50). С. 158-167.0	0,6	ВАК
21.	Шутемова Т.В.	Современные теоретико-прикладные проблемы использования прокурором возможностей криминалистики в уголовном судопроизводстве	В сборнике: Современные проблемы уголовного судопроизводства, криминалистики и экспертной деятельности по уголовным делам. материалы Всероссийской научно-практической конференции. Краснодар, 2022. С. 118-123.	0,4	РИНЦ
22.	Шутемова Т.В.	О кризисе в криминалистике	В сборнике: Научные труды. Российская академия юридических	0,5	РИНЦ

№ п/п	Автор, (соавторы)	Наименование работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Scopus РИНЦ, ВАК
			наук. Российская академия юридических наук. Москва, 2022. С. 481-487.		
23.	Шутемова Т.В.	К вопросу о всесторонности, полноте и объективности в уголовном процессе	В сборнике: Казанские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. Материалы Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Редколлегия: Ю.Н. Кулешов (отв. ред.) [и др.]. Казань, 2022. С. 357-361.	0,4	РИНЦ
24.	Когинава П.Н.	О преступности несовершеннолетних	В сборнике: Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России на современном этапе. материалы Всероссийской научной конференции обучающихся и молодых ученых с международным участием. Самарский юридический институт ФСИН России. Самара, 2022. С. 94-96.	0,3	РИНЦ
25.	Якушин В.А.	Прикосновенность к преступлению (вторичная преступность) в уголовном праве	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2022. Т. 1. № 2 (101). С. 195-205.	0,7	ВАК
26.	Галеева Г.Р., Иванов А.А.	Цифровизация публичных правоотношений в России	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2022. Т. 1. № 2 (101). С. 32-40.	0,5	ВАК
27.	Карлов В.В., Карлов В.П.	Международно-правовое регулирование военного конфликта в центрально-африканской республике и участие в нём Российской Федерации	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2022. Т. 1. № 3 (102). С. 170-175.	0,4	ВАК
28.	Шутемова	Криминалистические	Вестник Волжского	0,5	ВАК

№ п/п	Автор, (соавторы)	Наименование работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Scopus РИНЦ, ВАК
	Т.В.	особенности подготовки прокурора-государственного обвинителя к судебным заседаниям по уголовным делам о бандитизме	университета им. В.Н. Татищева. 2022. Т. 1. № 3 (102). С. 192-200.		
29.	Благов Ю.В.	Актуальные проблемы суверенитета в условиях глобализации: различные аспекты	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2022. Т. 1. № 3 (102). С. 5-11.	0,45	ВАК
30.	Шутемова Т.В.	О вопросах организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия	ГлаголЪ правосудия. 2022. № 1 (27). С. 34-38.	0,4	РИНЦ
31.	Шутемова Т.В.	О признаке вооруженности банды	Сибирский антропологический журнал. 2022. Т. 6. № 3. С. 347-352.	0,4	РИНЦ
32.	Иванов А.А.	Проблема повышения эффективности формирования правового мировоззрения и правовой культуры	В сборнике: Мировоззренческая парадигма в философии: человек и общество в техногенной среде. Сборник статей по материалам XVII Международной научной конференции. Редакция: М.М. Прохоров (отв. редактор), А.Ф. Кудряшев, А.Н. Фатенков, В.С. Лапшина. Нижний Новгород, 2022. С. 74-78.	0,3	РИНЦ
33.	Иванов А.А.	О проблеме эффективности муниципальной службы в единой системе публичной власти Российской Федерации	Муниципальная служба: правовые вопросы. 2022. № 2. С. 21-25.	0,3	РИНЦ
34.	Иванов А.А.	О конституционно-правовых механизмах реализации антикоррупционной функции государства	Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. 2022. № 1 (48). С. 13-20.	0,5	ВАК
35.	Иванов А.А.	О проблеме понима-	Вектор науки Тольят-	0,45	ВАК

№ п/п	Автор, (соавторы)	Наименование работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Scopus РИНЦ, ВАК
		ния справедливости как юридической категории	тинского государственного университета. Серия: Юридические науки. 2022. № 3 (50). С. 11-17.		
36.	Федосеева О.Ю. (Константинович Д.А.)	Городские агломерации в России: проблемы и перспективы (с учетом опыта формирования и развития Самарско-Тольяттинской агломерации)	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2022. Т. 2. № 3 (50). С. 98-110.	0,8	ВАК
37.	Благов Ю.В.	Поликультурная подготовка студентов	В сборнике: Модернизация культуры: потенциал искусства, науки, образования. Материалы VIII Международной научно-практической конференции. Самара: Самарский гос. Институт культуры 2022. С. 281-284	0,4	РИНЦ
38.	Благов Ю.В.	Формирование поликультурной компетенции у студентов на основе интегративного подхода.	В сборнике: Актуальные вопросы лингвистики, межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков в вузе. Материалы V Международной научно-практической конференции. Уральский государственный горный университет. Екатеринбург: ООО "Издательство УМЦ УПИ", 2022. С. 67-74.	0,7	РИНЦ
39.	Благов Ю.В.	Теоретические основы культурологического подхода в образовании	В сборнике: Традиции и инновации в педагогическом образовании. Сборник научных трудов. Екатеринбург	0,5	РИНЦ

№ п/п	Автор, (соавторы)	Наименование работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Scopus РИНЦ, ВАК
			Издательство УрГПУ, 2022. С. 132-135.		
40.	Благов Ю.В.	Межкультурное взаимодействие в сми Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2022. Т. 1. № 1 (37). С. 20-27.	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2022. Т. 1. № 1 (37). С. 20-27.	1	ВАК
41.	Благов Ю.В.	Актуальные проблемы суверенитета в условиях глобализации: различные аспекты	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2022. Т. 1. № 3 (102). С. 5-11.	0,5	ВАК
42.	Благов Ю.В.	Журналистская объективность в мультикультурном пространстве	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2022. Т. 1. № 4 (39). С. 106-113.	1	ВАК
43.	Исакова Т.Б. Симакова С.И., Васильева С.Д.,	Способы визуализации лонгридов портала "Такие дела"	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2022. Т. 1. № 1 (37). С. 114-119.	1	ВАК
44.	Brega O.N., Kruglyakova G.V..	Students' readiness to online english language self-learning module and approaches to its integration into the educational process	Perspectives of Science and Education. 2022. № 3 (57). С. 311-323.	1	РИНЦ
45.	Исакова Т.Б., Панюкова С.А.,	Трансформация контента научно-популярного российского медиа "Naked science"	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2022. Т. 1. № 4 (39). С. 142-149.	1	ВАК
46.	Круглякова Г.В., Брега О.Н.	Реализация персонализированного обучения при подготовке переводчиков (на примере работы переводческого проекта в университете)	В сборнике: Профессионально ориентированный перевод: реальность и перспективы. Сборник научных трудов. Под редакцией Н.Н. Гавриленко. Москва, 2022. С. 62-75.	0,8	РИНЦ
47.	Лебявская М.Г.	Роль современной детской литературы в развитии письменной речи учащихся	В сборнике: Проблемы филологического образования. Межвузовский сборник научных трудов.	0,8	РИНЦ

№ п/п	Автор, (соавторы)	Наименование работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Scopus РИНЦ, ВАК
			Саратов: СГУ, 2022. С. 61-68		
48.	Шильникова О.Г.	Визуализация как форма репрезентации реальности в политических ток-шоу	В книге: Журналистика в 2021 году: творчество, профессия, индустрия. М.: МГУ, 2022. С. 195-196.	0,3	РИНЦ
49.	Лемешева Е.М.	Реализация социозащитной функции вузов в рамках направления подготовки «педагогическое образование»	Российское общество в региональном измерении: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения А.И. Сухарева. Саранск, 2022. - С. 268-271	0,25	РИНЦ
50.	Куприна Е.Ю.	Сотворческая составляющая конкурсов профессионального мастерства	Поволжский педагогический вестник. 2022. Т. 10. № 2 (35). С. 40-47.	0,5	ВАК
51.	Куприна Е.Ю.	Исторический концерт как проявление сотворческого феномена просветительства (на примере "маленьких концертов" Ш.-В. Алькана)	Сфера культуры. 2022. № 2 (8). С. 41-54.	0,75	ВАК
52.	Богатова И.Б.	Совершенствование системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта для минимизации риска банкротства контрагента	Молодой ученый. 2022. № 19 (414). С. 242-245.	0,1	РИНЦ
53.	Витковская Н.Г., Денисова Д.А., Леванова Н.Г.	Формирование мотивации студентов к самостоятельной работе в условиях смешанного обучения	Мир науки, культуры, образования. 2023. № 1 (98). С. 52-55.	0,3	РИНЦ
54.	Витковская Н.Г., Богатырева	Организационно-педагогические условия формирования	Современное педагогическое образование. 2023. № 1.	0,4	РИНЦ

№ п/п	Автор, (соавторы)	Наименование работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Scopus РИНЦ, ВАК
	С.Н., Рец Н.И.	готовности преподавателей вуза к самообразовательной деятельности в условиях дистанционного образования	С. 8-13.		
55.	Витковская Н.Г., Денисова Д.А., Садекова С.Р.	Опыт использования цифровых платформ при обучении студентов экономических специальностей	Современное педагогическое образование. 2023. № 3. С. 16-21.	0,5	РИНЦ
56.	Витковская Н.Г., Молчанова И.И., Пивнева С.В., Денисова Д.А.	Потенциал дистанционного обучения в формировании новых методических форм образовательного процесса в учреждении высшего образования	Мир науки, культуры, образования. 2022. № 3 (94). С. 238-241.	0,5	РИНЦ
57.	Vitkovskaya N.G., Shalamova O., Biryukov V.A., Sergeeva S.A., Denisova D.A., Pivneva S.V.	Impact of cooperative learning on students' academic performance in social and economic specialties	Política e Gestão Educacional. 2022. T. 26. № S2. С. 022056.	0,5	РИНЦ
58.	Витковская Н.Г., Горскина А.О.	Обеспечение хранения и доступа к книжным архивам средствами информационных технологий	В сборнике: Тагитцевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. В 3-х томах. Тольятти, 2021. С. 157-159.	0,3	РИНЦ
59.	Витковская Н.Г., Денисова Д.А.	Сайт библиотеки вуза как образовательный ресурс	В сборнике: Тагитцевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. В 3-х томах. Тольятти, 2021.	0,3	РИНЦ

№ п/п	Автор, (соавторы)	Наименование работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Scopus РИНЦ, ВАК
			С. 159-162.		
60.	Горбачевская Е.Н., Троценко И.С.	Современные средства персональной защиты с биометрической составляющей	В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. В 3-х томах. Тольятти, 2021. С. 225-233.	0,7	РИНЦ
61.	Краснов С.В., Горбачевская Е.Н., Митусов А.М., Куралесова Н.О.	Методы многокритериального анализа в решении задачи разработки интеллектуального модуля	В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. В 3-х томах. Тольятти, 2021. С. 234-241.	0,6	РИНЦ
62.	Федосеева О.Ю., Константинович Д.А.	Городские агломерации в России: проблемы и перспективы (с учетом опыта формирования и развития Самарско-Тольяттинской агломерации)	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2022. Т. 2. № 3 (50). С. 98-110.	0,3	ВАК
63.	Федосеева О.Ю., Юрьев А.В.	Интеграция критического мышления в группе	В сборнике: Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики. Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. В 3-х томах. Тольятти, 2021. С. 289-292.	0,3	РИНЦ
64.	Федосеева О.Ю., Вавилов Д.Л.	Влияние цифровизации и финансового моделирования на устойчивое развитие экономики промышленности	Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2021. Т. 2. № 1 (47). С. 136-143.	0,7	ВАК

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников 24,5 ед.;

количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников - 4155,73 ед.;

количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников - 8,1 ед.

количество публикаций в РИНЦ, в расчете на 100 научно-педагогических работников – 188,52 единиц.

количество публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК, в расчете на 100 научно-педагогических работников – 114,75 единиц.

количество публикаций в журналах в расчете на 100 научно-педагогических работников – 147,54 единиц.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ 1 500,8 тыс. рублей. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника 123,02 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации 7,02 %.

3.2. Научно-исследовательская работа обучающихся

В ОАНО ВО «ВУиТ» сложилась практика поддержки и развития научно-исследовательской работы студентов.

Все студенты Университета осваивают элементы научно-исследовательской работы в рамках учебного процесса. Учебная научно-исследовательская работа обучающихся (НИРС) – предусмотрена действующими учебными планами и предполагает выполнение обучающимися рефератов, докладов, курсовых работ и проектов, выпускной квалификационной работы. Постепенное повышение уровня требований к курсовой работе (проекту) способствует развитию обучающегося, как исследователя, а выполнение выпускной квалификационной работы направлено на закрепление и расширение теоретических знаний, полученных за время обучения в образовательной организации.

Студенты, проявляющие способности и интерес к научной работе, могут привлекаться к научно-исследовательской работе в подразделениях Университета во внеучебное время. Именно такая форма научного творчества является наиболее эффективной для развития исследовательских и научных способностей обучающихся.

В ОАНО ВО «ВУиТ» ежегодно проходит Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов, студентов и учащихся школ г. Тольятти по нескольким направлениям:

- Информационные технологии: «Проблемы и перспективы развития современных информационных технологий».
- Гуманитарные науки: «Актуальные проблемы гуманитарных наук и образования».
- Экономические науки: «Проблемы современного социально-

экономического развития».

- Юридические науки: «Актуальные проблемы юридической науки и практики».

Материалы конференций издаются в виде сборников в собственной типографии.

В Университете работают студенческие научные кружки:

- Актуальные проблемы уголовного права и процесса, руководитель Якушин В.А., д.ю.н., профессор;
- Актуальные проблемы гражданского права, руководитель Карлов В.П., к.ю.н., доцент;
- Театр-студия имени В.Н. Татищева, руководитель Ринге О.Т., ст. преподаватель;
- Научный кружок «Налоговед», Руководитель Голикова О.В., к.э.н., доцент.

За 2022 год к участию в конференциях, конкурсах, школах, форумах, круглых столах, олимпиадах привлечено 28 чел. Студенты вуза приняли участие:

- Всероссийская научная конференция обучающихся и молодых ученых с международным участием (Самарский юридический институт ФСИН России);
- Всероссийский профессиональный конкурс «ПРАВОВАЯ РОССИЯ»;
- Круглый стол, посвященный году науки и технологий в России (Тольяттинская консерватория);
- XI Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых», г. Челябинск;
- спектакли театра-студии В.Н. Татищева.

Публикации студентов за 2022 г. составили:

Всего количество статей: 12 статей.

Количество студентов – 12 чел.

Количество преподавателей (научных руководителей) — 8 чел.

Число студентов, получившие грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты: 16 чел.

Студенты приняли участие в различных просветительских акциях:

Большой этнографический диктант – 2022, Всероссийский правовой диктант – 2022, Всероссийский экологический диктант – 2022, Тотальный тест «Доступная среда – 2022», III Всероссийский антикоррупционный диктант.

Таким образом, научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в Университете выполнялась в соответствии с планом университета по НИРС на 2022 год. Принимались во внимание и задачи, изложенные в Письме Минобрнауки России от 22.11.2021 мн-11./607-ГГ «О направлении методических рекомендаций», а именно:

- вовлечение студентов в процесс активного научного творчества;
- поддержка студенческих инициатив в области научно-исследовательской деятельности;
- развитие молодежной науки;
- популяризация науки среди обучающихся Университета.

4. Международная деятельность

Организация международной деятельности в ОАНО ВО «ВУиТ» направлена на:

- обеспечение академической мобильности научных и педагогических работников, обучающихся;
- выполнение совместных научно-исследовательских работ;
- развитие образовательной, методической и научной деятельности в целях создания единой и общей системы сотрудничества (совместная разработка и реализация образовательных программ и научных программ в сфере образования; проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования, совместное осуществление инновационной деятельности и т.д.);
- внедрение и использование современных инновационных технологии обучения и обмена передовым опытом в области образования и управления учебным процессом;
- содействие и помощь в повышении квалификации преподавательского, административно – управленческого, технического и вспомогательного персонала;
- обеспечение совместного проведения образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров, круглых столов, а также обмен учебно-научной литературой;
- публикации научных работ.

Взаимодействие в основном осуществляется в период проведения научных мероприятий, в частности, ежегодной международной научно-практической конференции «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики», при обсуждении научных проблем, при публикации научных материалов; во время работы в составе редакционных коллегий научного журнала «Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева».

Таблица 15

Реестр международных договоров ОАНО ВО «ВУиТ»

№ договора	Наименование организации	Дата заключения	Срок действия
142	Академия Болашак. Караганда	03.01.2017	03.01.2024

№ дого- вора	Наименование организации	Дата заключения	Срок действия
7	Карагандинский экономический университет КазПотребСоюза	01.08.2019	01.08.2024
8	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана. Уральск	28.08.2019	31.12.2024
9	Костанайский социально-технический университет им. академика З. Алдамжар	09.09.2019	31.12.2024
10	Костанайский Инженерно-экономический университет им.М. Дулатова	09.09.2019	09.09.2022
11	Учреждение образования «Барановичский государственный университет» (Республика Беларусь)	01.09.2020	31.08.2023
23	ТОО «Научно-образовательная компания» Уральск	01.03.2021	31.12.2024

Научный журнал «Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева» стал публичной дискуссионной площадкой для исследователей из ближнего и дальнего зарубежья. Ученые и молодые исследователи из Беларуси, Казахстана, Армении, Венесуэлы, Ирана, Китая и др. представляют перед аудиторией свои научные достижения.

Продолжается работа и по экспорту российского образования.

По программам высшего образования – программам подготовки бакалавриата и программам специалитета в вузе обучается 5 иностранных студента (удельный вес численности иностранных обучающихся - 3,05 %):

5. Внеучебная и воспитательная работа

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в ОАНО ВО «ВУиТ» осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых самостоятельно организацией. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии). В ОАНО ВО «ВУиТ» в 2022 году продолжается работа по Концепции воспитательной работы 2018-2023 уч. год. Работает Программа профилактики наркотической,

алкогольной зависимости и табакокурения среди студентов ОАНО ВО «ВУиТ». Программа направлена на информационное обеспечение и осознанное отношение к ценности собственного здоровья. Работает программа по профилактике правонарушений.

В институте работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол. Студенты принимают активное участие во всех Всероссийских и городских спортивных мероприятиях (Всероссийский «Кросс Наций», Лыжня России, Лыжный марафон и др.). Ежегодно в сентябре проводится спортивный праздник «День здоровья» с «Веселыми стартами» для студентов, в мае проводится спортивный праздник для студентов и сотрудников «День спорта».

В 2022 году студенты принимали участие в Универсиаде ССУЗов – вузов городского округа Тольятти. В Универсиаду включено 13 видов спорта. В соревнованиях принимают участие вузы и СПО города. В общем зачете ОАНО ВО «ВУиТ» занимает призовые места: по волейболу (юноши и девушки), баскетболу (юноши и девушки), настольному теннису (девушки).

Студенты специальности «Актерское искусство», тренер Ринге О.Т., руководитель театра-студии ВУиТ, приняли участие в городском чемпионате Арт-фехтования "Созвездие Д Артаньяна", проводимом Федерацией фехтования г.о. Тольятти.

В вузе имеются молодежные объединения, занимающиеся организацией досуга студентов:

1. Студсовет;
2. Студия современного спортивного танца «Энерждидэнс»;
3. Студия «Звуки музыки»;
4. Клуб интеллектуальных игр «МысLi» и «Цилиндр Шредингера»

Направление культурно-эстетического воспитания реализуется через многочисленные мероприятия. За 2022 год было проведено более 9 значимых мероприятий разной направленности в очном и онлайн режиме.

Студенты, преподаватели и сотрудники ВУиТ принимают активное участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, форумах и конференциях:

- «Молодежная весна».
- Интеллектуальные игры «Шапка»; и «Что? Где? Когда?», «РИСК»
- в волонтерском движении «Волонтеры Победы»
- городских субботниках;
- городских акциях: «Капля жизни», «Скрепка», «Добрый друг»; «Дорогой добра», «1 МАЯ», «День Победы»
- участие в вузовских акциях: Субботник, «Мы за ЗОЖ», «Наркотикам-нет», «Посади лес», «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки» и др.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая и учебно-лабораторная базы. Социально-бытовые условия

Основным условием эффективной организации образовательного процесса и обеспечения высокого качества подготовки обучающихся, является состояние материально-технической базы.

Волжский университет имени В.Н. Татищева в настоящее время располагает 13934 кв.м собственных площадей, из них учебно-лабораторные площади – 9900 кв.м, в том числе учебная 3384 кв.м, площадь крытых спортивных сооружений 367 кв.м, учебно-вспомогательная 2366 кв.м, площадь пунктов общественного питания 15 кв.м.

Медицинское обслуживание студентов и работников осуществляется в пункте оказания первой медицинской помощи. Для проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников заключен договор на оказание медицинских услуг с ООО «Центр Медосмотров».

В вузе работает буфет-столовая, где можно вкусно, по-домашнему и недорого пообедать (заключен новый договор на организацию питания от 07.04.2023 № 73).

Развитие и совершенствование учебной и материально-технической базы вуза осуществляется на основе перспективного и годового планов. Планы развития и совершенствования учебной и материально-технической базы разрабатываются администрацией вуза, его административно-хозяйственной службой и учебно-методическим отделом на основе представлений кафедр и факультета.

В учебном процессе используются 92 аудитории. Из них:

- 76 аудиторий для лекционных и практических занятий, из них 14 являются мультимедийными, 9 – компьютерными, 7 – специально оборудованными;

- танцевальный зал;
- тренажерный зал;
- спортивный зал.

Перечень кабинетов, оснащенных специальным оборудованием:

- научно-практическая лаборатория криминологических исследований;
- криминалистический полигон;
- центр деловых игр «Зал судебных заседаний»;
- кабинет огневой и тактико-специальной подготовки;
- кабинет оказания первой медицинской помощи;
- лаборатория сетевых технологий;
- лаборатория информатики и общетехнических дисциплин;
- объединенная научно-практическая лаборатория по безопасности;
- научно-исследовательская лаборатория
- телестудия;

- фотолаборатория;
- биологическая лаборатория;
- испытательная лаборатория;
- химическая лаборатория.

В учебном процессе используются 195 компьютеров, объединённых в локальную сеть и подключённых к сети Интернет, 16 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски.

Всего в учебном и рабочем процессе используется 195 ПК, 22 сканера, 52 принтера, действует скоростная корпоративная сеть вуза для взаимодействия структурных подразделений, эффективно функционирует корпоративный сайт, который в настоящее время представляет собой мощный рекламно-информационный ресурс, стабильно функционирует почтовый сервер для передачи электронных сообщений, используется безлимитный скоростной Интернет, в корпусах вуза организован сетевой доступ по стандарту передачи данных в беспроводных сетях Wi-Fi, в наличии электронная система тестирования - имеются собственные тесты, закуплены и установлены тесты-тренажеры, с любого ПК возможно on-line тестирование, создан ресурс и организован доступ к электронным методическим разработкам, разработана клиент-серверная антивирусная защита, организован доступ в удаленном режиме к правовой системе Консультант+, решены вопросы организации системы защиты персональных данных, действует защищенный канал передачи данных на сервер МОиН РФ по абитуриентам, используется АИС вуза и прочее.

Вузом заключены договоры с ЭБС «Юрайт» (сайт www.biblio-online.ru; доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет): договор от 08 апреля 2022 г. № 5236 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.

Доступ к ЭБС получают через авторизованный сервер вуза, пройдя регистрацию для создания личного кабинета. В результате все укрупнённые группы направлений подготовки и специальностей обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса по дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Издательство ОАНО ВО «ВУиТ» – это единый издательско-полиграфический комплекс, обеспечивающий весь цикл работ по производству образовательной и научной литературы.

6.2. Обеспечение специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работа по созданию условий для лиц с ОВЗ и инвалидов ведется в соответствии с Дорожной картой мероприятий 2021 года и Положением «Об

организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОАНО ВО "ВУиТ":

1. Утверждены Паспорта доступности корпусов Ленинградская 16, Белорусская ба.

2. В целях обеспечения беспрепятственного доступа на прилегающую территорию к учебным корпусам Волжского университета имени В.Н. Татищева, расположенным по адресам г. Тольятти, ул. Ленинградская, 16, Белорусская, ба, определены места для парковки автотранспортных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. При входе в здание имеется вывеска с наименованием образовательной организации, графиком работы с дублированием на рельефно-точечном алфавите Брайля, центральный вход учебных корпусов оборудован специальным пандусом с поручнями, дверной проем расширен и оснащен знаками доступности. Перед наружной и внутренними лестницами имеется тактильная плитка.

Имеются 2 подъемника лестничных гусеничных для инвалидов - модель БК С100. Входная группа оснащена звонком для вызова персонала, а также осуществляется звуковое дублирование информации о доступности объекта.

Возле входной группы в здании имеется схема эвакуации, адаптированная для инвалидов и лиц с ОВЗ (мнемосхема). Оборудовано место для собаки поводыря.

Обеспечена доступность путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Двери и лестницы учебных корпусов оборудованы цветовой информацией для ориентации и навигации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки. Информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает как визуальную, так и тактильную информацию. Перед дверными проемами, лестницами, поворотами путей имеется визуальная предупредительная информация о препятствии в виде контрастно окрашенной поверхности (плитка тактильная ПВХ – конус), имеются полосы с противоскользящим покрытием. На поручнях перил имеются наклейки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных студентов на 1 этаже: расширена кабина, установлены поручни, крючки для костылей, имеется кнопка звонка в дежурную комнату для вызова персонала.

На первом этаже для лиц с ОВЗ и инвалидов оборудована аудитория (первый этаж: позиция 34 (ауд. Б – 111) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В данной аудитории оборудованы специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по одному месту по каждому виду нарушений здоро-

вья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения): первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске выделен стол у дверного проема, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски. Имеется мультимедийное оборудование (интерактивная доска, интерактивный дисплей, мультимедиа-проектор), документ-камера и переносная звукоусиливающая аппаратура.

Оборудовано помещение для самостоятельной работы (первый этаж: позиция 13 (ауд. Б - 104)), аудитория на ул. Ленинградской (ауд. Л-121). В помещении для самостоятельной работы установлен ПК с клавиатурой Брайля, ПК со звукоусиливающей аппаратурой, оборудовано рабочее место для лиц с нарушением ОДА с учетом подъезда и разворота на кресле-коляске. В холлах учебных корпусов оборудованы места для собак-поводырей.

Сформирована версия для слабовидящего оригинала сайта вуза с использованием программного модуля 1С: Битрикс «МИБОК: версия для слабовидящих (модуль на сайт)».

3. Для осуществления приема абитуриентов и последующего их обучения подготовлены места в аудиториях, читальном зале библиотеки, находящиеся на уровне доступного входа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Наличие переносного мультимедийного оборудования, переносной звукоусиливающей аппаратуры, позволяет специалистам отдела технического обеспечения (Центр информационных технологий) в короткие сроки оборудовать учебные места для лиц с ОВЗ и инвалидов специальными средствами, настроить оборудование и программное обеспечение.

В наличии мультимедийные средства и звукоусиливающая аппаратура, которые могут быть использованы в учебном процессе:

- Экран на треноге (2 шт.), штативе (4 шт.), настенный (3 шт.);
- Интерактивная доска (4 шт.);
- Интерактивный дисплей (3 шт.);
- Экран для цифрового проектора с треногой;
- Проектор (8 шт.);
- Мультимедиа-проектор (11 шт.);
- Класс компьютерный мультимедийный на 17 р/мест;
- DVD проигрыватель;
- Акустическая система (3 шт.);
- Микрофон (4 шт.);
- Музыкальный центр;
- Мультикор;
- Наушники;
- Радиосистема вокальная (2 шт.);
- Колонки (6 шт.).

4. С целью подготовки сотрудников вуза к работе со студентами – ли-

цами с ОВЗ и инвалидами проведены курсы повышения квалификации по программе «Особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» в объеме 72 часа с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

5. Сформирована версия для слабовидящего оригинала сайта вуза с использованием программного модуля 1С: Битрикс «МИБОК: версия для слабовидящих (модуль на сайт)». В холле первого этажа установлен монитор с возможностью трансляции информации о расписании учебных занятий в адаптированной форме для слабовидящих.

Выводы и заключительные положения

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОАНО ВО «ВУиТ», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации:

1. Кадровый состав ОАНО ВО «ВУиТ» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям и специальностям подготовки высшего образования. Квалификация педагогических работников вуза отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, ведут научную и учебно-методическую работу. Процент педагогических работников, имеющих ученые степени и звания, соответствует требованиям стандартов. Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию.

2. Анализ образовательной деятельности показал, что для повышения показателя до порогового значения необходимо улучшение качественного состава абитуриентов (с высокими баллами ЕГЭ), увеличение доли иностранных студентов, реализация программ подготовки кадров высшей квалификации. Особое внимание следует обратить на увеличение численности слушателей по программам повышения квалификации и переподготовки.

3. В вузе созданы все условия для организации теоретического и практического обучения. Студенты обеспечены базами практик. Оказывается содействие трудоустройству выпускников. Официальные данные, полученные от Центра занятости и Пенсионного фонда свидетельствуют о востребованности выпускников ОАНО ВО «ВУиТ».

4. Анализ результатов научно – исследовательской деятельности в вузе позволил сформулировать основные стратегические задачи совершенствования данного направления деятельности, а именно:

реализация актуальных фундаментальных и прикладных исследований по профилю вуза, осуществляемых в соответствии с ежегодно утверждаемым Ученым Советом ОАНО ВО «ВУиТ» планом НИД, направленных на:

- обеспечение объема внешнего финансирования не ниже рейтинговых значений эффективности деятельности вуза. Ориентация на актуальность и востребованность проводимых научных исследований.

- развитие научно-исследовательской деятельности, включенной в образовательный и воспитательный процессы вуза;

- внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс;

- развитие международного сотрудничества в области научных иссле-

дований. Публикация научных материалов зарубежных ученых и практиков в изданиях ВУиТ, привлечение к рецензированию научных работ зарубежных ученых;

- повышение публикационной активности организации, индексов научного цитирования, других показателей оценки НИД через издание научных работ, развитие и повышение качества научного журнала «Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева»;

- развитие студенческой науки, ее планирование, организация, отчетность;

- организацию системной работы научных кружков, проведение студенческих научных мероприятий; организацию их участия в научных мероприятиях, проводимых другими вузами РФ; издание по результатам научных студенческих мероприятий сборников материалов;

- награждение студентов, имеющих значительные результаты в учебе и науке, отбор и представление студентов к именованным стипендиям и пр.

5. Воспитание студентов является одним из приоритетов в деятельности университета, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с нормативными документами и требованиями.

В университете созданы необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися, организация воспитательной работы и формирование стимулов развития личности осуществляется на достаточно высоком уровне.

6. Вуз обладает необходимой и достаточной материально-технической базой для успешной реализации стратегических целей и задач, сформулированных в Уставе вуза и его программе развития.

Таким образом, деятельность ОАНО ВО «ВУиТ» соответствует всем необходимым требованиям, предъявляемым к образовательным организациям действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе аккредитационным показателям.