

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 15.05.2023 08:49:20  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Образовательная автономная некоммерческая организация**  
**Высшего образования**  
**«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом  
ректора Якушиным В.А.  
от 05 мая 2022г. №51/1

### **Рабочая программа дисциплины**

## **СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки – 42.03.02 Журналистика  
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Форма обучения – заочная

Направленность (профиль) – периодическая печать

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика профиль – периодическая печать

Составитель(и): Составитель(и):

Кафедра «Информатика и  
системы управления»  
ОАНО ВО «ВУиТ»

\_\_\_\_\_  
(место работы)

доцент

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

Е.Н. Горбачевская

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

ОДОБРЕНА

учебно-методическим советом

Протокол № 4/22 от «28» апреля 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                | <b>5</b>  |
| <b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>       | <b>6</b>  |
| <b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>8</b>  |
| 5.1. Календарно-тематическое планирование .....  | 8         |
| 5.2. Тематика практических/семинарских занятий.....  | 9         |
| 5.3. Тематика практических/семинарских занятий.....  | 11        |
| 5.4. Тематика лабораторных занятий .....   | 12        |
| <b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>        | <b>12</b> |
| 6.1. Основная литература. ....   | 12        |
| 6.2. Дополнительная литература.....  | 12        |
| 6.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания). ....                    | 13        |
| 6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».   | 14        |
| <b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>  | <b>14</b> |
| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                | <b>15</b> |
| 8.1. Образовательные технологии .....  | 16        |
| 8.2. Занятия лекционного типа.....   | 16        |
| 8.3. Занятия семинарского /практического типа .....  | 16        |
| 8.4. Самостоятельная работа обучающихся .....  | 17        |
| 8.5. Групповые и индивидуальные консультации .....   | 19        |
| 8.6. Оценивание по дисциплине .....  | 19        |
| 8.7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..... | 20        |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ</b>                |           |

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

|   |           |
|---|-----------|
| <b>СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>                           | <b>22</b> |
| <b>10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА....</b> | <b>22</b> |
| <b>Приложение А .....</b>                               | <b>23</b> |

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень - бакалавриат.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Цель дисциплины:

понимание будущим выпускником роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной информационно-коммуникационной деятельности в частности, а также подготовленность для изучения профессиональных дисциплин и решения задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

- самостоятельно применять компьютеры для решения учебных задач, используя для этого соответствующие инструментальные средства;
- использовать современные информационные технологии и инструментальные средства для решения различных задач в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Наименование компетенции  | Код компетенции  |
|---|--|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК-1.  |
| Знать основные принципы, законы и категории социального управления в их логической целостности и последовательности   | УК-1.1.  |
| Уметь использовать полученные знания для оценки и анализа явлений и фактов управленческой деятельности, тенденций развития управленческой деятельности в сфере социокультурных проектов | УК-1.2.  |
| Владеть навыками системного мышления в отношении социальных явлений, отношений и процессов  | УК-1.3.  |
| Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии  | ОПК-6.   |
| Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение   | ОПК-6.1.<br>(общий по УГСН)                            |
| Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта   | ОПК-6.2.<br>(по направлению подготовки "Журналистика") |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Логика», «Работа с источниками информации»,

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**уметь:** использовать полученные знания для оценки и анализа явлений и фактов управленческой деятельности, тенденций развития управленческой деятельности в сфере социокультурных проектов;

**знать:** основные принципы, законы и категории социального управления в их логической целостности и последовательности;

**владеть навыками:** системного мышления в отношении социальных явлений, отношений и процессов.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Техника и технология СМИ», «Прикладные дисциплины (компьютерный дизайн, фотодело)», «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                | Всего             | семестры |       |       |
|---|-------------------|----------|-------|-------|
|   |                   | 1        | 2     | 3     |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>              | 180 час<br>5 з.е. |          |       |       |
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b> | 24 час            |          |       |       |
| В том числе:                                      |                   |          |       |       |
| Лекции  | 10                | 2 час    | 4 час | 4 час |
| Практические / семинарские занятия                | 14                | 6 час    | 4 час | 4 час |
| Консультации                                      |                   | -        |       |       |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | 156 час           | 64       | 28    | 64    |
| В том числе:                                      |                   |          |       |       |
| Курсовой проект / работа                          | -                 | -        | -     | -     |
| Расчетно-графическая работа                       | -                 | -        | -     | -     |
| Контрольная работа                                | -                 | -        | -     | -     |

| Вид учебной работы                                   | Всего | семестры |       |       |
|--|-------|----------|-------|-------|
|  |       | 1        | 2     | 3     |
| Реферат / эссе / доклад                              | -     | -        | -     | -     |
| Иное   | 156   | 64       | 28    | 64    |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b> | зачет | зачет    | зачет | зачет |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Календарно-тематическое планирование

| Наименование раздела, темы  | Количество часов на |                                  |                        |                        | Форма контроля                              |
|---|---------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------|---|
|   | Лекции              | Практическое/семинарские занятия | Индивидуальные занятия | Самостоятельную работу |   |
| 1   | 2                   | 3                                | 4                      | 5                      | 6   |
| <b>1 семестр</b>  |                     |                                  |                        |                        |   |
| Тема 1. Введение в информатику. Основные положения теории информатики. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. | 0,5                 | -                                | -                      | 10                     | Тестирование                                |
| Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.   | 0,5                 | -                                | -                      | 20                     | Тестирование                                |
| Тема 3. Информационные технологии. Программное обеспечение.   | 1                   | 6                                | -                      | 34                     | Тестирование, опрос по практическим работам |
| Промежуточная аттестация  |                     |                                  |                        |                        | зачет                                       |
| <b>2 семестр</b>  |                     |                                  |                        |                        |   |
| Тема 4. Базы данных.  | 4                   | 4                                | -                      | 28                     | Тестирование, опрос по практическим работам |
| Промежуточная аттестация  |                     |                                  |                        |                        | зачет                                       |
| <b>3 семестр</b>  |                     |                                  |                        |                        |   |
| Тема 5. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ.   | 2                   | 2                                | -                      | 32                     | Тестирование, опрос по практическим работам |



|                                   |           |           |          |            |   |
|-----------------------------------|-----------|-----------|----------|------------|---|
| Тема 6. Методы защиты информации. | 2         | 2         | -        | 32         | Тестирование, опрос по практическим работам |
| Промежуточная аттестация          |           |           |          |            | зачет                                       |
| <b>Всего</b>                      | <b>10</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>156</b> |   |

## 5.2. Тематика практических/семинарских занятий

### **Раздел 1. Информация и информатика. Количество и качество информации.**

**Тема 1.** Введение в информатику. Основные положения теории информатики. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Понятие информатики и содержание дисциплины «Информатика». Понятие информации. Кодирование информации. Оценка количества и качество информации. Основы представления и обработки сигналов. Представление информации в цифровых автоматах.

Контрольные вопросы:

1. Что является предметом и каковы задачи информатики?
2. Сформулируйте цели и задачи, стоящие перед информатикой.
3. Назовите области применения информатики.
4. Дайте определение информации, информатизации и компьютеризации общества.
5. Перечислите методы получения информации.
6. Сформулируйте известные вам свойства информации.
7. Назовите виды информации.
8. Как развивались способы сбора, хранения и передачи информации?
9. Дайте характеристику основным информационным процессам.
10. Что является основной единицей представления информации в ЭВМ?
11. С помощью каких единиц измеряют информацию?

### **Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Структурная организация и принципы функционирования персональных компьютеров.**

**Тема 2.** Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Понятие информационный процесс и технологии. Обработка информации. Ознакомление с аппаратной конфигурацией персонального компьютера и ее назначением. Устройство компьютера. История развития вычислительной техники. Периферийные устройства. Хранение информации. Программные средства обработки информации. Структура программного

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»  
обеспечения. Простейшие средства подготовки текстовой и графической информации.

Контрольные вопросы:

1. Какой объект выбран в качестве хранения информации в ЭВМ?
2. Чем образована файловая структура?
3. Что такое полное имя файла?
4. Какие поколения развития ЭВМ различают?
5. Как классифицируются ЭВМ?
6. Чем образована базовая конфигурация персонального компьютера?
7. Как можно классифицировать запоминающие устройства персонального компьютера?
8. Назовите устройства ввода-вывода?

**Тема 3. Информационные технологии. Программное обеспечение.**

Понятие об операционной системе. Общие сведения о программном обеспечении. Прикладное программное обеспечение.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение операционной системе.
2. Какое программное обеспечение относят к системному?
3. Назовите служебное программное обеспечение.
4. Какое программное обеспечение относят к прикладному?

**Раздел 3. Технологии хранения и поиска информации.**

**Тема 4. Базы данных.**

Основные понятия и определения. Базы данных, система управления базами данных. Проектирование и создание структуры базы данных. Проектирование баз данных.

Контрольные вопросы:

1. Что понимают под базой данных?
2. Назовите типы баз данных.
3. По каким признакам подразделяют базы данных?
4. Какие классы СУБД различают?
5. Назовите объекты базы данных?
6. Какие типы данных вам известны?

**Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации.**

**Тема 5. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ.**

Каналы передачи данных и их характеристики. Информационные сети. Классификация вычислительных сетей. Методы передачи данных по каналам связи. Способы коммутации данных. Контроль передачи информации. Сжатие информации.

Контрольные вопросы:

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

1. Что понимается под компьютерной сетью?
2. Каковы основные задачи, решаемые при создании компьютерных сетей?
3. Что такое протоколы? Для чего они предназначены?
4. По какому принципу компьютерные сети делятся на локальные и глобальные?
5. Какой компьютер называется файловым сервером?
6. Что такое шлюзы? Какими могут быть шлюзы?
7. Что такое рабочие станции, сервер?
8. Что такое топология сети? Какие вы знаете топологии сетей?
9. Что такое технология клиент-сервер?
10. Что такое концентратор, маршрутизатор?
11. Почему компьютеры и устройства объединены в сеть?
12. Как появился Интернет?
13. Что такое IP-адрес и каково его предназначение? Какова структура IP-адреса?
14. Для чего используется протокол TCP/IP?
15. Что называется доменом?
16. Какие функции выполняет доменная служба имен?

**Тема 6. Основы и методы защиты информации.**

Угрозы безопасности информации в автоматизированных системах. Непреднамеренные угрозы. Преднамеренные угрозы. Обеспечение достоверности информации в автоматизированных системах. Обеспечение сохранности информации в автоматизированных системах. Обеспечение конфиденциальности информации в автоматизированных системах. Защита информации от утечки по техническим каналам. Криптографическая защита информации. Система охраны объекта. Разграничение доступа в автоматизированных системах.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под защитой информации?
2. Как подразделяются методы защиты информации?
3. Что такое «компьютерный вирус»?
4. Как классифицируются компьютерные вирусы?
5. На чем основаны криптографические методы и средства защиты информации?

### **5.3. Тематика практических/семинарских занятий**

Тема 3. Информационные технологии. Программное обеспечение.

Темы занятий:

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

1. Текстовый процессор.
2. Табличный процессор.
3. Создание презентаций.

Тема 4. Базы данных.

Темы занятий:

1. Базы данных.

Тема 5. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ.

Темы занятий:

1. Поиск информации в глобальной сети интернет.
2. Электронная почта (e-mail).

Тема 6. Методы защиты информации.

Темы занятий:

1. Криптографические методы защиты информации. Шифрование сообщений различными методами.

#### **5.4. Тематика лабораторных занятий**

Лабораторные работы не предусмотрены

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **6.1. Основная литература.**

1. **Макарова, Н.В.** Информатика [Текст]: учебник рек. УМО . - СПб. : Питер, 2012. - 573 с. – 11 экз.

2. **Степанов, А.Н.** Информатика: учебник для вузов рек. МО . - СПб. : Питер, 2007. - 764 с. – 10 экз.

3. **Гаврилов, М.В.** Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник для вузов рек. УМО / . - М. : Гардарики, 2006. - 655 с. – 50 экз.

4. **Информатика и информационные технологии** [Текст] : учеб. пособие для вузов рек. УМО / И. Г. Лесничая [и др.] ; под ред. Ю.Д. Романовой. - М : Эксмо, 2006. - 542 с. – 200 экз.

**Гаврилов, М.В.** Информатика и информационные технологии [Текст] : учеб. для бакалавров доп.УМО . - М. : Юрайт, 2013. - 377 с. – 15 экз.

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434466>

2. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; ответственный редактор

В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434467>

3. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431772>

4. *Новожилов, О. П.* Информатика : учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 619 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4365-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/406583>

5. *Новожилов, О. П.* Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441937>

6. *Новожилов, О. П.* Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429044>

7. *Зимин, В.П.* Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 108 с. ISBN: 978-5-534-03767-8, 978-5-534-04221-4 // режим доступа «ЭБС ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445685>

8. *Зимин, В.П.* Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 146 с. ISBN: 978-5-534-03769-2, 978-5-534-04221-4 // режим доступа «ЭБС ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445687>

9. *Демин, А.Ю.* Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 131 с. ISBN: 978-5-9916-7065-4 // режим доступа «ЭБС ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434012>

10. *Черпаков, И.В.* Теоретические основы информатики : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.В. Черпаков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. ISBN: 978-5-9916-8562-7 // режим доступа «ЭБС ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433467>

### **6.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания).**

1. Федосеева, О.Ю Информатика. [Текст]: лабораторный практикум. Часть 1 / О. Ю. Федосеева. - Тольятти : ВУиТ, 2017. - 220 с. - 25 экз.

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

2. **Федосеева, О.Ю.** Современные информационные технологии [Текст] : учеб. пособие для бакалавров очной и заочной форм обучения направления 031300.62 "Журналистика" . - Тольятти : ВУиТ, 2012. - 176 с. – 20 экз.

**Федосеева, О.Ю.** Современные информационные технологии [Текст] : лабораторный практикум для бакалавров очной и заочной форм обучения направ. 031300.62 "Журналистика". - Тольятти : ВУиТ, 2012. - 75 с. – 20 экз.

#### **6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

1. ЭБС biblio-online.ru
2. Интернет-университет информационных технологий. <http://intuit.ru/>
3. Сайт журнала «Вестник компьютерных и информационных технологий». <http://vkit.ru/>
4. Введение в базы данных. <http://www.mstu.edu.ru/study/materials/zelenkov/toc.html>
5. Базы данных. <https://park.mail.ru/materials/video/324/>
6. Информатика и компьютерная техника. Ткаченко В. <http://www.lessons-tva.info/edu/inf-word/word.html>
7. Самоучитель по Word 2007  
Видеоуроки. <http://www.teachvideo.ru/course/367>
8. Уроки БД. <http://site-do.ru/db/db.php>

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является экзамен/зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

#### **Вопросы к зачету**

1. Информатика. Предмет информатики. Основные функции и задачи.
2. Классификация ЭВМ.
3. Основные понятия информационной безопасности.
4. Понятие информации.
5. Этапы развития вычислительной техники.
6. Качество информации.
7. Поколения ЭВМ.
8. Кодирование информации.
9. Устройство персональных ЭВМ.

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

10. Количество информации. Уровни проблем передачи информации.
11. История развития информатики. Структура информатики.
12. Понятие информации и ее измерение. Меры информации.
13. Информационный процесс.
14. Устройства хранения данных.
15. Устройство системного блока.
16. Процессор. Основные функции, параметры. Устройства ввода и вывода персональных ЭВМ.
17. Интерфейс пользователя.
18. Системное программное обеспечение.
19. Периферийные устройства ПК.
20. Внешние устройства хранения информации. Их основные характеристики.
21. Классификация программного обеспечения.
22. Прикладное программное обеспечение.
23. Компьютерные сети.
24. Операционные системы.
25. Основные понятия информационной безопасности.
26. Классификация компьютерных сетей.
27. Защита информации. Методы и средства защиты информации в компьютерных сетях.
28. Виды памяти в компьютере. Объем памяти.

### **Тесты**

Тесты (Приложение А).

Тесты АСТ установлены в Центре тестирования по адресу Ленинградская, 16, ауд. 104.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика» освоения.

### **8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.



Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

самореализации;

- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

### 8.5. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### 8.6. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

**Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану**

| Балл                    | Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания уровня сформированности компетенции   |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
| 5 (отлично)             | Повышенный                           | полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями         |
| 4 (хорошо)              | Базовый                              | полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями          |
| 3 (удовлетворительно)   | Пороговый                            | полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%;<br>выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями       |
| 2 (неудовлетворительно) | Недопустимый                         | полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями |

**Критерии оценочного средства зачет**

| Оценка  | Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания уровня сформированности компетенции  |
|---------|--------------------------------------|--|
| Зачтено | Повышенный                           | Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы. |
|         | Базовый                              | Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные    |

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

|            |                                      |   |
|------------|--------------------------------------|---|
| Оценка     | Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания уровня сформированности компетенции   |
|            | Пороговый                            | вопросы.<br>Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы. |
| Не зачтено | недопустимый                         | Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.   |

**Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:**

| Критерии оценивания компетенции   | Уровень сформированности компетенции | Итоговая оценка     |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе  | недопустимый                         | неудовлетворительно |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.  | пороговый                            | удовлетворительно   |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки. | базовый                              | хорошо              |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.                                 | повышенный                           | отлично             |

### **8.7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»  
здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>
3. Windows (для академических организациях, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, DreamSpark);
4. Интернет-браузеры: Google Chrome (свободное ПО), Internet Explorer (свободное ПО) или др.;
5. Open Office (свободное ПО), MS Office.

## **10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Ауд. Б - 403: офисная мебель на 28 мест, 10 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, объединенных в локальную сеть, экран 1 шт., проектор 1 шт., 1 ПК, звукоусиливающая аппаратура, на стенах планшеты для организации выставок работ студентов.

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Разработчик:

Кафедра «ИиСУ»  
ОАНО ВО «ВУиТ»

(место работы)

доцент

(занимаемая должность)

О.Ю. Федосеева

(инициалы, фамилия)

**Тест №1. Количество информации.**

1. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания.

- а) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
- б) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
- в) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт
- г) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт

2. Наибольшее натуральное число, кодируемое 7 битами, равно...

- а) 128
- б) 127
- в) 255
- г) 256

3. Количество информации, содержащееся в одном разряде двоичного числа равно...

- а) 1 бит
- б) 1 байт
- в) 2 бита
- г) 2 байта

4. Формула Шеннона, учитывающая вероятность  $p_i$  наступления  $i$  – го события из набора  $N$  событий

$$I = - ( p_1 \log_2 p_1 + p_2 \log_2 p_2 + \dots + p_N \log_2 p_N ),$$

используется для определения ...

- а) количества событий в сообщении
- б) символов в сообщении
- в) количества информации
- г) количества наборов информации

5. Энтропия в информатике – это свойство ...

- а) информации
- б) данных
- в) условий поиска
- г) знаний

6. Выберите вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке возрастания.

- а) гигабайт, мегабайт, терабайт
- б) мегабайт, гигабайт, терабайт
- в) мегабайт, терабайт, гигабайт
- г) терабайт, мегабайт, гигабайт

7. Выберите вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке убывания.

- а) гигабайт, мегабайт, килобайт
- б) килобайт, мегабайт, гигабайт
- в) килобайт, гигабайт, мегабайт
- г) мегабайт, гигабайт, килобайт

8. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке убывания.

- а) 1 Кбайт, 1010 байт, 20 бит, 2 байта, 10 бит
- б) 1010 байт, 1 Кбайт, 20 бит, 2 байта, 10 бит
- в) 1010 байт, 1 Кбайт, 2 байта, 20 бит, 10 бит
- г) 1010 байт, 2 байта, 1 Кбайт, 20 бит, 10 бит

9. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания.

- а) 15 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
- б) 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
- в) 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт
- г) 15 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт

10. При кодировании 16-ю битами в Unicode информационный объем пушкинской фразы **Я помню чудное мгновенье** составляет

- а) 24 бита
- б) 24 байта
- в) 384 байта

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

г) 384 бита

11. В студенческой группе 16 студентов, из них 4 девушки. В сообщении о том, что староста группы – девушка, содержится

а) 2 бита информации

б) 16 бит информации

в) 4 бита информации

г) 1 бит информации

12. В студенческой группе 16 студентов, 15 юношей и 1 девушка. В сообщении о том, что староста группы – девушка, содержится

а) 4 бита информации

б) 16 бит информации

в) 2 бита информации

г) 1 бит информации

13. В студенческой группе 24 студента, из них 3 девушки. В сообщении о том, что староста группы – девушка, содержится.

а) 3 бита информации

б) 16 бит информации

в) 8 бит информации

г) 18 бит информации

14. В студенческой группе 24 студента, из них 6 девушек. В сообщении о том, что староста группы – девушка, содержится.

а. 2 бита информации

б. 6 бит информации

в. 4 бита информации

г. 1 бит информации

15. Выберите вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке убывания.

а. килобайт, гигабайт, терабайт

б. гигабайт, мегабайт, терабайт

в. мегабайт, терабайт, килобайт

г. терабайт, мегабайт, килобайт

16. Выберите вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке убывания.

а. гигабайт, мегабайт, килобайт

б. килобайт, мегабайт, гигабайт

в. килобайт, гигабайт, мегабайт

г. мегабайт, гигабайт, килобайт

17. Укажите упорядоченную по убыванию последовательность значений

а. 20 бит, 10 бит, 2 байта

б. 20 бит, 2 байта, 10 бит

в. 2 байта, 20 бит, 10 бит

г. 2 байта, 10 бит, 20 бит

18. Укажите упорядоченную по возрастанию последовательность значений

а. 10 бит, 20 бит, 2 байта

б. 10 бит, 2 байта, 20 бит

в. 2 байта, 10 бит, 20 бит

г. 20 бит, 10 бит, 2 байта,

19. Укажите упорядоченную по возрастанию последовательность значений

а. 15 бит, 2 байта, 20 бит

б. 15 бит, 20 бит, 2 байта

в. 2 байта, 15 бит, 20 бит

г. 20 бит, 2 байта, 15 бит

20. Укажите упорядоченную по возрастанию последовательность значений

а. 30 бит 3 байта 4 байта

б. 3 байта 4 байта 30 бит

в. 3 байта 30 бит 4 байта

г. 4 байта 30 бит 3 байта



**Тест №2. Операционные системы. Программное обеспечение.**

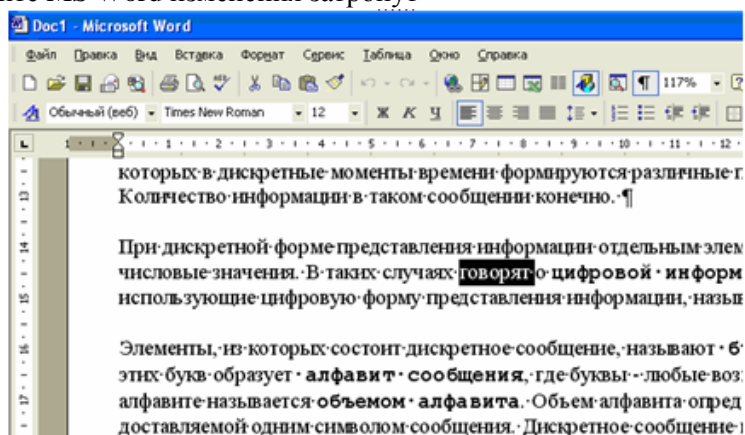
1. Драйверы – это ...
  - а. программы для согласования работы внешних и внутренних устройств и компьютера
  - б. компоненты компилятора
  - в. системы автоматизированного проектирования
  - г. программы для ознакомления пользователя с принципами устройства компьютера
2. Табличные процессоры относят к \_\_\_\_\_ программному обеспечению
  - а. прикладному
  - б. табличному
  - в. служебному
  - г. системному
3. Служебным (сервисным) программным обеспечением является ...
  - а. Форматирование диска
  - б. OS/2
  - в. комплекс программ «1С Предприятие»
  - г. Borland Pascal 7.0
4. Компилятор служит для ...
  - а. перевода исходной программы в эквивалентную ей результирующую программу на языке машинных команд или ассемблера
  - б. редактирования текста исходной программы
  - в. редактирования текста результирующей программы на языке машинных команд
  - г. тестирования программного обеспечения
5. Библиотеки прикладных программ содержат...
  - а. часто используемые подпрограммы в виде готовых модулей
  - б. текстовые редакторы для создания текстов программ
  - в. трансляторы с одного языка программирования на другой
  - г. отладчики для поиска ошибок
6. Табличные редакторы относятся ...
  - а. пакетам прикладных программ
  - б. системному программному обеспечению
  - в. операционным системам
  - г. библиотекам подпрограмм
7. Драйвер относится к \_\_\_\_\_ программному обеспечению
  - а. системному
  - б. прикладному
  - в. инструментальному
  - г. антивирусному
8. Антивирусные программы относятся к \_\_\_\_\_ программному обеспечению
  - а. служебному (сервисному)
  - б. системному
  - в. прикладному
  - г. инструментальному
9. Для решения задач из различных предметных областей предназначено \_\_\_\_\_ программное обеспечение
  - а. прикладное
  - б. служебное (сервисное)
  - в. системное
  - г. специальное
10. Отличие служебного (сервисного) программного обеспечения от системного состоит в том, что ...
  - а. пользователь сам решает, когда его использовать
  - б. с его помощью решаются прикладные задачи из разных предметных областей
  - в. оно обеспечивает управление работой компьютера
  - г. первое является частью второго
11. Игровые программы можно отнести к \_\_\_\_\_ программному обеспечению
  - а. прикладному
  - б. системному

- Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»
- в. служебному
  - г. инструментальному
12. Системным программным обеспечением является ...
- а. OS/2
  - б. 1С Предприятие
  - в. ORACLE
  - г. TCP/IP
13. Прикладным программным обеспечением является ...
- а. графический редактор
  - б. драйвер видеокарты
  - в. ядро операционной системы
  - г. программа форматирования диска
14. Электронные таблицы относятся к ...
- а. к прикладному программному обеспечению
  - б. к системному программному обеспечению
  - в. к особому программному обеспечению
  - г. к программному обеспечению обработки числовых данных
  - д. комплект технической документации компьютера
15. Ядро операционной системы относится к \_\_\_\_\_ программному обеспечению.
- а. системному
  - б. прикладному
  - в. тестовому
  - г. служебному
16. Операционная система – это ...
- а. комплекс программ, обеспечивающих согласованное управление работой всех аппаратных устройств и программ компьютера и доступ пользователя к ним
  - б. совокупность основных устройств компьютера
  - в. система программирования на языке низкого уровня
  - г. совокупность программ, используемых для работы с документами
17. Очень короткая программа, которая находится в первом секторе каждой дискеты с операционной системой - это
- а. загрузчик ОС
  - б. модули ОС
  - в. BIOS
  - г. командный процессор
18. Операционной системой является \_\_\_\_\_
- а. UNIX
  - б. AdobePhotoShop
  - в. IBM PC
  - г. API
19. Linux является ...
- а. операционной системой
  - б. служебным программным обеспечением
  - в. пакетом прикладных программ
  - г. системой программирования
20. Для согласованного управления работой всех устройств и программ компьютера используется ...
- а. операционная система
  - б. библиотека подпрограмм
  - в. менеджер файлов
  - г. программа-резидент

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

### Тест №3. Информационные технологии.

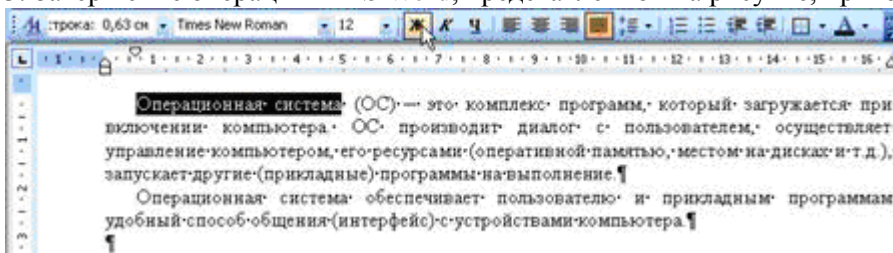
1. При задании типа выравнивания «по правому краю» в представленном на картинке документе MS Word изменения затронут



- только текущую строку
  - выделенное слово
  - весь абзац
  - изменений не произойдет
2. Изменение параметров страницы возможно...

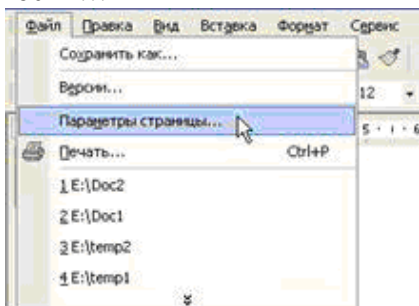
- в любое время
- только после окончательного редактирования документа
- только перед редактированием документа
- перед распечаткой документа

3. Завершение операции в MS Word, представленной на рисунке, приводит к ...



- замене начертания шрифта с обычного на полужирный для выделенного фрагмента текста
- замене начертания шрифта с обычного на полужирный для текста всего документа
- замене начертания шрифта с обычного на курсив для выделенного фрагмента текста
- установке отображения непечатаемых знаков

4. С помощью выделенного пункта меню программы MS Word, пользователь имеет возможность ...



- установить элементы форматирования документа (поля, ориентацию и размер страницы)
  - установить параметры абзаца на странице (например, выравнивание, интервал)
  - выбрать элементы управления (кнопки), которые будут добавлены на панели инструментов
  - установить скорость прокрутки страницы и цвет фона
5. Данный список относится к типу \_\_\_\_\_ список

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

- A. \_\_\_\_\_
- В. \_\_\_\_\_
- С. \_\_\_\_\_

- а. маркированный
- б. многоуровневый
- в. специальный
- г. нумерованный

**6. Текстовый редактор — это программа, предназначенная для:**

а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.;

- б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- в) управления ресурсами ПК при создании документов;
- г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

**7. Курсор — это:**

- а) устройство ввода текстовой информации;
- б) клавиша на клавиатуре;
- в) наименьший элемент изображения на экране;
- г) отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ.

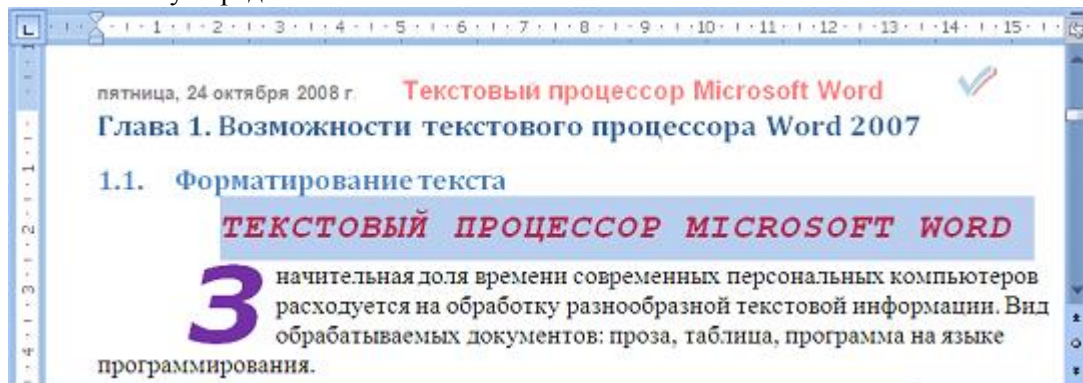
**8. Клавиша <Backspace> используется для удаления:**

- а) символа, стоящего слева от курсора;
- б) символа, находящегося в позиции курсора;
- в) символа, расположенного справа от курсора;
- г) целиком всей строки.

**9. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:**

- а) указание позиции, начиная с которой должен копироваться фрагмент;
- б) выделение копируемого фрагмента;
- в) выбор соответствующего пункта меню;
- г) открытие нового текстового окна.

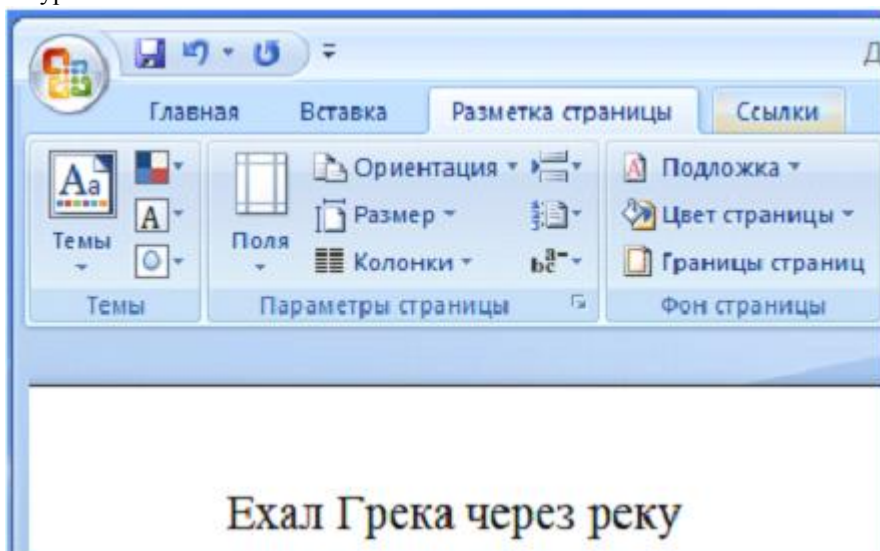
10. Колонтитул представляет собой ...



- а. повторяющиеся на каждой странице текстового документа данные
- б. заголовки текстового документа
- в. первую главу текстового документа
- г. первую страницу текстового документа

11. В текстовом процессоре MS Word набран текст.

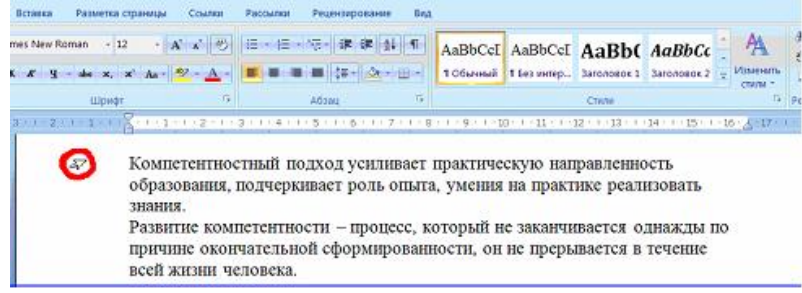
Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»



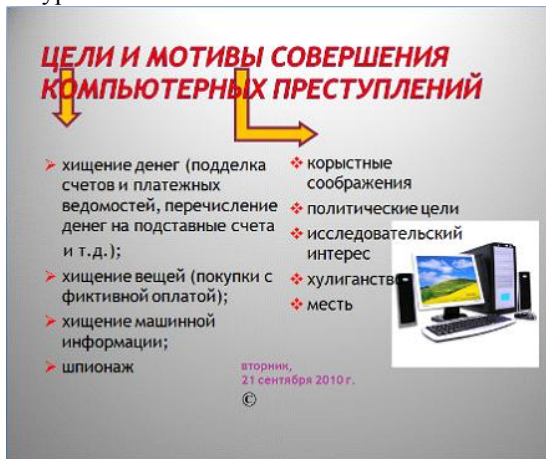
После выполнения слева направо последовательности команд:  
**Выделить** слово. **Вырезать**. **Выделить** слово. **Вырезать**. **Выделить** слово. **Вырезать**. **Выделить** слово. **Вырезать**.  
 слово. **Вырезать**. **Вставить**. **Вставить**. **Вставить**. **Вставить**.  
 текст примет вид ...

- а.
- б.
- в.
- г.

12. Двойной щелчок левой кнопкой мыши в ситуации, изображенной на рисунке, приведет к ...



- а. выделению первой строки документа
  - б. увеличению отступа в первой строке документа
  - в. выделению абзаца
  - г. выделению и удалению первой строки документа
13. С помощью команды *Вставка – Символ* на следующий слайд:



вставлен объект ...

а. знак

авторского права

б. дата и время

в. фигурная стрелка

г. маркеры списков

14. В электронной таблице MS Excel знак "\$" перед номером строки в обозначении ячейки указывает на ...

а. денежный формат числа

б. абсолютную адресацию строки

в. начало записи формулы

г. начало выделения блока ячеек

15. Выделен диапазон ячеек A13:D31. Диапазон содержит:

а. 2 ячейки.

б. 72 ячеек.

в. 54 ячейки.

г. 76 ячеек

16. После копирования ячейки A4 в ячейку B4 значение в ячейке B4 будет равно

|   | A            | B  |
|---|--------------|----|
| 1 | 13           | 9  |
| 2 | 11           | 17 |
| 3 | 23           | 29 |
| 4 | =СУММ(A1:A3) |    |

а. 48

б. 47

в. 55

г. 36

17. Табличный процессор – это...

а. программный продукт для ввода данных и создания электронных форм

б. набор команд для редактирования содержимого таблиц

в. специализированная программа, позволяющая создавать электронные таблицы и автоматизировать вычисления в них

г. процессор (микросхема), снабжённый встроенными командами для работы с массивами данных

18. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

|   | A | B                  |
|---|---|--------------------|
| 1 | 1 | 2                  |
| 2 | 2 | 1                  |
| 3 |   | =СРЗНАЧ(A1:B2; A2) |

Значение в ячейке B3 будет равно

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

- а. 2
- б. 1,333333
- в. 1,6
- г. 1,5

**19. Электронная таблица предназначена для:**

- а) осуществляемой в процессе экономических, бухгалтерских, инженерных расчетов обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- в) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

**20. Строки электронной таблицы:**

- а) именуется пользователем произвольным образом;
- б) обозначаются буквами русского алфавита
- в) обозначаются буквами латинского алфавита
- г) нумеруются.

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

**Тест №4. Базы данных.**

1. Ключ базы данных определяет...

- а. уникальный номер записи в базе данных
- б. набор символов, ограничивающий вход в автоматизированную систему с базой данных
- в. часть записи, совокупность ее полей, предназначенных для формирования индексного файла
- г. язык запроса к базе данных

2. Иерархическая, сетевая, реляционная - это...

- а. модели данных
- б. модели предметной области
- в. системы обработки данных
- г. структуры формирования запросов к базе данных

3. Представление реляционной модели данных в СУБД реализуется в виде...

- а. таблиц
- б. деревьев
- в. сети
- г. предикатов

4. Характеристиками поля в базах данных **не являются**...

- а. запись
- б. имя
- в. тип данных
- г. размер

5. Поиск данных в базе – это

- а. процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют поставленному условию
- б. процедура выделения данных, однозначно определяющих записи
- в. процедура определения дескрипторов базы данных
- г. определение значений данных в текущей записи

6. **Не существует** такого вида изменения записей в базе данных как...

- а. объединение
- б. вставка
- в. удаление
- г. замена

7. Языком запросов к реляционным базам данных является ...

- а. SQL
- б. Pascal
- в. C#
- г. SSH

8. Ключ к записям в БД может быть:

- а) простым
- б) составным
- в) первичным
- г) внешним
- д) дополнительным
- е) внутренним
- ж) отчетным
- з) запросным

- а. а, б, в, г
- б. б, в, е, з
- в. г, е, ж, з
- г. а, б, г, з

9. Ключ к записям в БД может быть:

- а) дополнительным
- б) внутренним
- в) отчетным
- г) запросным
- д) простым
- е) составным



Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

ж)первичным  
з)внешним

а. д, е, ж, з

б. б, в, г, д

в. а, б, в, г

г. а, б, г, з

10. Ключ к записям в БД может быть:

а)дополнительным

б)простым

в)включающим

г)составным

д)отчетным

е)первичным

ж)запросным

а. б, г, е,

б. а, б, д

в. д, е, ж

г. а, д, ж,

11. Представление информации в виде слов определяет \_\_\_\_\_ характер информации.

а. вербальный

б. числовой

в. знаковый

г. целочисленный

12. В реляционной базе данных запись - это

а. строка в таблице

б. столбец в таблице

в. отдельная таблица

г. элемент схемы данных

13. В реляционной базе данных поле - это

а. столбец в таблице

б. отдельная таблица

в. строка в таблице

г. строка макроса

14. Одна таблица реляционной базы данных содержит

а. информацию о совокупности экземпляров одного объекта базы данных

б. информацию о совокупности всех объектов, относящихся к некоторой предметной области

в. информацию об экземпляре одного объекта базы данных

г. информацию о совокупности экземпляров всех объектов предметной области

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

Тема задания: **Системы управления базами данных**

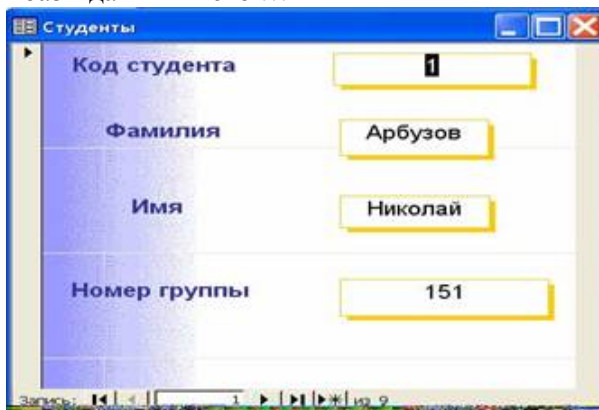
1. В классификации типов СУБД отсутствуют ...

- а. модемные
- б. реляционные
- в. сетевые
- г. иерархические

2. Для получения таблицы из совокупности связанных таблиц путем выбора полей, удовлетворяющих заданным условиям, используются ...

- а. запросы
- б. формы
- в. отчеты
- г. схемы

3. Созданный пользователем графический интерфейс для ввода и корректировки данных таблицы базы данных – это ...



- а. форма
- б. таблица
- в. поле
- г. запись

4. По способу доступа к базам данных СУБД различают ...

- а. клиент-серверные
- б. серверные
- в. диск-серверные
- г. таблично-серверные

5. По степени универсальности различают классы

- а) СУБД общего назначения
- б) специализированных СУБД
- в) процедурных СУБД
- г) программно-ориентированных СУБД

- а. а), б)
- б. а), г)
- в. в), г)
- г. только а)

6. Запрос к БД представляет собой...

- а. инструкцию на отбор записей в базе данных
- б. вопрос к операционной системе
- в. форму ввода информации в БД
- г. формат хранения информации

7. Язык определения данных в СУБД предназначен для описания...

- а. структуры базы данных
- б. печатных отчетов по базе
- в. синтаксически корректных файлов
- г. обработки данных в базе

8. Язык манипулирования данными СУБД предназначен для организации...

- а. обработки данных в базе
- б. структуры базы данных

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

в. типов данных, представленных в файлах СУБД

г. семантической обработки информации

9. Использование реляционных СУБД общего назначения:

а) позволяет сократить срок разработки приложения

б) обеспечить экономию трудовых ресурсов при разработке приложения

в) обеспечивает экономию памяти компьютера

г) вносит избыточность в представление информации

д) ориентировано на работу с конкретной предметной областью

а. а, б, г

б. в, г, д

в. а, г, д

г. б, в, г

10. Использование реляционных СУБД общего назначения:

а) позволяет сократить срок разработки приложения

б) обеспечить экономию трудовых ресурсов при разработке приложения

в) вносит избыточность в представление информации

г) обеспечивает экономию памяти компьютера

д) ориентировано на работу с конкретной предметной областью

а. а, б, в

б. в, г, д

в. а, г, д

г. б, в, г

11. Понятию транзакция соответствует...

а. последовательность операций над данными, которая рассматривается в СУБД как единое целое

б. оператор языка, выполняющий операцию над данными

в. текущее состояние данных в базе

г. последовательность операций над данными за определенный интервал времени

12. Представлена база данных "Кадры". При сортировке по возрастанию по полю Фамилия местами поменяются записи...

|  | Фамилия  | Год рождения | Оклад |
|--|----------|--------------|-------|
|  | Иванов   | 1956         | 2400  |
|  | Сидоров  | 1957         | 5300  |
|  | Петров   | 1956         | 3600  |
|  | Скворцов | 1952         | 1200  |
|  | Трофимов | 1958         | 4500  |

а. 2 и 3

б. 3 и 4

в. 1 и 4

г. 1 и 3

13. База данных имеет вид...

| № | Пол | Возраст | Рост |
|---|-----|---------|------|
| 1 | Ж   | 25      | 1,40 |
| 2 | М   | 20      | 1,65 |
| 3 | М   | 27      | 1,80 |
| 4 | Ж   | 18      | 1,75 |
| 5 | М   | 35      | 2,00 |
| 6 | Ж   | 20      | 1,64 |
| 7 | Ж   | 18      | 1,70 |

Пользователь установил фильтр по полю «Пол» = Ж и задал условие сортировки по возрастанию поля «Рост». Записи будут представлены в последовательности ...

а. 1, 6, 7, 4

б. 1, 6, 2, 7, 4, 3, 5

в. 2, 3, 5, 1, 6, 7, 4,

г. 1, 6, 7, 4, 2, 3, 5

14. Представлена база данных "Кадры". Записи отсортированы по полю...

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

|   | Фамилия  | Имя   | Отчество   | Должность   | Оклад |
|---|----------|-------|------------|-------------|-------|
|   | Иванов   | Петр  | Алексеевич | Вахтер      | 2500  |
|   | Зайцев   | Иван  | Петрович   | Директор    | 12000 |
| ∅ | Романов  | Вадим | Сергеевич  | Нач. отдела | 6800  |
|   | Ахметов  | Тимур | Махмутович | Программист | 6000  |
|   | Абрамова | Елена | Борисовна  | Секретарь   | 3500  |
| * |          |       |            |             | 0     |

- а. должность
- б. фамилия
- в. оклад
- г. имя

15. Представлена база данных «Школа». Запрос для вывода списка учеников 11 классов, 1987 года рождения, имеющих оценки не ниже 4, содержит выражение...

|  | Фамилия        | Год_рождения | Класс | Оценка |
|--|----------------|--------------|-------|--------|
|  | Лыкова Ольга   | 1988         | 10    | 5      |
|  | Семенов Олег   | 1987         | 11    | 4      |
|  | Морозов Иван   | 1987         | 11    | 3      |
|  | Рыков Роман    | 1988         | 10    | 5      |
|  | Попов Сергей   | 1988         | 10    | 4      |
|  | Зайцева Марина | 1987         | 10    | 5      |

- а. (Оценка >=4) и (Год\_рождения =1987) и (Класс =11)
- б. (Класс >10) и (Год\_рождения =1987) и (Оценка =5) и (Оценка =4)
- в. (Класс =11) или (Оценка >=4) или (Год\_рождения =1987)
- г. (Класс =11) и (Оценка >=4) или (Год\_рождения =1987)

16. Основной объект любой базы данных – это...

|   | Код студента | Фамилия    | Имя      | Отчество      | Дата рождения | Номер группы |
|---|--------------|------------|----------|---------------|---------------|--------------|
| * | 1            | Арбузов    | Николай  | Александрович | 23.01.1986    | ТД-11        |
| * | 2            | Киришин    | Петр     | Николаевич    | 20.12.1985    | ФК-12        |
| * | 3            | Кривинский | Сергей   | Иванович      | 13.05.1986    | ФК-11        |
| * | 4            | Крылова    | Елена    | Владимировна  | 12.12.1985    | МТ-13        |
| * | 5            | Кульчий    | Григорий | Васильевич    | 24.02.1986    | МСХ-21       |
| * | 6            | Патрикеев  | Олег     | Анатольевич   | 30.06.1986    | ТД-11        |
| * | 7            | Соколова   | Наталья  | Григорьевна   | 19.10.1984    | ФК-11        |
| * | 8            | Степанская | Ольга    | Владимировна  | 03.03.1985    | МТ-13        |
| * | 9            | Тимофеев   | Сергей   | Леонидович    | 16.11.1984    | ФК-11        |
| * | 10           | Анисимов   | Вячеслав | Петрович      | 01.07.1986    | МСХ-21       |
| * | 11           | Новоселова | Елена    | Дмитриевна    | 09.03.1986    | МТ-13        |
| * | 12           | Хлебников  | Евгений  | Александрович | 29.08.1986    | ФК-12        |
| ▶ | 0            |            |          |               |               |              |

- а. таблица
- б. форма
- в. запрос
- г. отчет

17. Для получения таблицы из совокупности связанных таблиц путем выбора полей, удовлетворяющих заданным условиям, используются ...

- а. запросы
- б. формы
- в. отчеты
- г. схемы

18. При работе с файлами современные СУБД предоставляет пользователю возможности:

- а) создания новых объектов БД
- б) создания и переименования ранее созданных объектов
- в) модификации уже существующих объектов в БД
- г) дополнение функциональных возможностей
- д) по демонстрации инфологической модели
- е) определения схемы информационных обменов

- а. а, б, в
- б. а, е
- в. в, г, д
- г. а, б

19. При работе с файлами современные СУБД предоставляет пользователю возможности:

- а) создания новых объектов БД

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

- б) по демонстрации инфологической модели
- в) модификации уже существующих объектов в БД
- г) определения схемы информационных обменов
- д) создания и переименования ранее созданных объектов
- е) дополнение функциональных возможностей

а. а, в, д

б. а, е, б

в. в, г, д

г. а, б, в

20. Основными режимами работы СУБД являются...

а. таблица, форма, запрос, отчет

б. отношение, нормальная форма, запись

в. запись, файл, структура, модель

г. ключ, поле, точность, безопасность

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

**Тест №5. Компьютерные сети.**

1. Схема соединений узлов сети называется \_\_\_\_\_ сети
  - а. топологией
  - б. маркером
  - в. доменом
  - г. протоколом
2. Сервер сети – это компьютер...
  - а. предоставляющий доступ к ресурсам другим компьютерам в сети
  - б. с наибольшим объемом памяти
  - в. с наибольшей частотой процессора
  - г. предоставляющий доступ пользователям по сети к клавиатуре и монитору
3. Линией связи с минимальной задержкой является...
  - а. модемная
  - б. спутниковый канал
  - в. оптоволоконная
  - г. витая пара
4. Клиентом называется...
  - а. сеть нижнего уровня иерархии
  - б. задача, рабочая станция или пользователь компьютерной сети
  - в. корпоративная сеть или интранет
  - г. локальная сеть
5. Сетевым протоколом является...
  - а. набор программ
  - б. программа
  - в. набор правил
  - г. инструкция
6. Протокол FTP предназначен для...
  - а. просмотра веб-страниц
  - б. общения в чатах
  - в. передачи файлов
  - г. загрузки сообщений из новостных групп
7. Для безопасного использования ресурсов в сети Интернет предназначен протокол...
  - а. FTP
  - б. IRC
  - в. NNTP
  - г. HTTPS
8. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания, называется ...
  - а. глобальной компьютерной сетью
  - б. информационной системой с гиперсвязью
  - в. региональной компьютерной сетью
  - г. локальной компьютерной сетью
9. Укажите варианты беспроводной связи:
  - а) Ethernet
  - б) Wi-Fi
  - в) IrDA
  - г) FDDI
  - а. а,б
  - б. в,г,
  - в. б,в
  - г. а,г
10. Телефонный кабель является вариантом...
  - а. витой пары
  - б. коаксиального кабеля
  - в. Оптоволоконного кабеля
  - г. оптического высокочастотного кабеля
11. FTP – сервер – это...

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

- а. компьютер, на котором содержатся файлы, предназначенные для открытого доступа
- б. компьютер, на котором содержатся файлы, предназначенные для администратора сети
- в. компьютер, на котором хранится архив почтовых сообщений
- г. компьютер, на котором содержится информация для организации работы телеконференций

12. Модель взаимодействия открытых сетей (OSI) включает \_\_\_\_\_ уровней взаимодействия.

- а. семь
- б. шесть
- в. пять
- г. девять

13. В компьютерных сетях протокол POP3 работает на \_\_\_\_\_ уровне.

- а. транспортном
- б. прикладном
- в. сетевом
- г. физическом

14. На сетевом уровне взаимодействия открытых сетей

- а. определяются правила маршрутизации
- б. определяются необходимые программы, которые будут осуществлять взаимодействие
- в. определяется адресация в системе передачи данных
- г. определяется взаимодействие систем с порядком передачи данных.

15. Программы, которые осуществляют взаимодействие в сети, определяются на \_\_\_\_\_ уровне.

- а. физическом
- б. транспортном
- в. сетевом
- г. прикладном

16. Стандарты, определяющие формы представления и способы пересылки сообщений, процедуры их интерпретации, правила совместной работы различного оборудования в сетях – это

- а. Сетевые стандарты
- б. Сетевые терминалы
- в. Сетевые программы
- г. Сетевые протоколы

17. Протокол компьютерной сети – это

- а. Набор правил, обуславливающих порядок обмена информацией в сети
- б. Программа для связи отдельных узлов сети
- в. Схема соединения узлов сети
- г. Набор программных средств

18. Топология сети \_\_\_\_\_ **не является** базовой.

- а. в виде снежинки
- б. звездообразная
- в. в виде кольца
- г. общая шина

19. Иерархическая система назначения уникальных имен каждому компьютеру, находящемуся в сети, - это

- а. сетевой протокол
- б. доменная система имен
- в. система ICQ
- г. система WWW – адресов

20. Кольцевая, шинная, звездообразная – это типы...

- а. протоколов сети
- б. сетевого программного обеспечения
- в. сетевых топологий
- г. методов доступа

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

**Тест №6. Методы защиты информации.**

1. Среди применяющихся в настоящее время способов распространения программных продуктов бесплатными являются ...

1. freeware
2. shareware
3. коммерческий
4. trial

2. К антивирусным средствам относятся программы- ...

1. детекторы
2. отладчики
3. фаги
4. дизассемблеры

3. К особенностям алгоритма работы вирусов относятся ...

1. полиморфичность
2. последовательность
3. полицикличность
4. резидентность

4. Защита программного обеспечения преследует цели ...

1. исключения несанкционированного копирования программ
2. ограничения несанкционированного доступа к программам
3. уменьшения вредного воздействия программ на оператора
4. исключения повреждения программами оборудования компьютера

5. В качестве ключевого элемента в системах защиты от несанкционированного копирования могут использоваться ...

1. электронные ключи
2. специальные голографические наклейки
3. определенные характеристики аппаратуры компьютера
4. отпечатки пальцев пользователя

6. Кроме компьютерных вирусов к вредоносному программному обеспечению (malware) относятся ...

1. черви
2. полифаги
3. файловые менеджеры
4. троянцы

7. Среди программных продуктов, представленных логотипами, антивирусными программами являются ...



1.



2.



3.



4.

8. Защита программного обеспечения преследует цели ...

1. исключения несанкционированного копирования программ
2. ограничения несанкционированного доступа к программам
3. уменьшения вредного воздействия программ на оператора
4. исключения повреждения программами оборудования компьютера

9. При подозрении на заражение компьютера вирусом следует ...

1. подключить компьютер к источнику бесперебойного питания
2. запустить на компьютере обновлённые версии программ-ревизоров и полифагов
3. проверить все жесткие диски и архив программ на компакт-дисках антивирусной программой



Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

4. перезагрузить компьютер и удалить все подозрительные файлы
10. Троянские программы могут осуществлять ...
  1. скрытый сбор информации
  2. отправку собранных данных на указанный адрес
  3. самостоятельное размножение
  4. скрытое заражение программ на компьютере
11. Антивирусные программы относятся к \_\_\_\_\_ программному обеспечению
  1. служебному (сервисному)
  2. системному
  3. прикладному
  4. инструментальному
12. Основным средством антивирусной защиты является ...
  1. периодическая проверка компьютера с помощью антивирусного программного обеспечения
  2. использование сетевых экранов при работе в сети Интернет
  3. периодическая проверка списка загруженных программ
  4. периодическая проверка списка автоматически загружаемых программ
13. Антивирусные средства позволяют ...
  1. редактировать известные вирусы
  2. создавать новые вирусы
  3. создавать антивирусные программы
  4. уничтожать известные вирусы
14. Тип антивирусных средств \_\_\_\_\_ **НЕ** существует.
  1. полимер
  2. вакцина
  3. ревизор
  4. полифаг
15. Антивирусные программы \_\_\_\_\_ не предназначены для лечения файлов от вирусов
  1. полифаги
  2. сторожа (фильтры)
  3. доктора
  4. вакцины
16. К характерным особенностям алгоритмов вирусов относят ...
  1. использование алгоритма зависания
  2. использование макро-языков
  3. возможность самошифрования
  4. возможность самоуничтожения
17. При классификации по среде обитания вирусы могут быть ...
  1. загрузочные
  2. полиморфные
  3. стелс-вирусы
  4. нерезидентные
18. Находятся в оперативной памяти компьютера и являются активными вплоть до выключения компьютера или перезагрузки операционной системы \_\_\_\_\_ вирусы
  1. нерезидентные
  2. резидентные
  3. компаньон
  4. сетевые
19. Параметром, по которому нельзя классифицировать компьютерные вирусы, является ...
  1. способ заражения среды обитания
  2. степень опасности
  3. среда обитания
  4. объем программы
20. Симптомом заражения компьютерными вирусами **НЕ** является ...
  1. замедление работы программ, зависание и перезагрузка компьютера
  2. уменьшение объема системной памяти и свободного места на диске без видимых причин

Программа дисциплины «Современные информационные технологии» для направления подготовки «Журналистика»

3. периодическое мерцание экрана
4. изменение длины файлов и даты создания

Составитель(и):

Кафедра «Информатика и  
системы управления»  
ОАНО ВО «ВУиТ»  
\_\_\_\_\_

(место работы)

доцент

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

Е.Н. Горбачевская

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)