

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 20.01.2025 13:05:54  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Н. ТАТИЩЕВА»**

**(ИНСТИТУТ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Председатель Приемной комиссии**

*В.А. Якушин*  
« 17 » 01

**В.А. Якушин**

**2025 г.**

**ПРОГРАММА**

**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для поступающих на направления / специальности подготовки высшего  
образования

**Тольятти – 2025**

# **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

## **РАЗДЕЛ I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Статус программы**

**Программа вступительных испытаний по общеобразовательному предмету «Русский язык»** составлена для абитуриентов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по дисциплине «Русский язык» (приказ Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010 (ред. от 31.12.2015)).

Программа конкретизирует содержание предметных тем вступительных испытаний, языкового и грамматического материала. Она служит основанием для тестовых заданий, предлагаемых в ходе вступительных испытаний, и вопросов, обсуждаемых с абитуриентом в процессе собеседования.

### **2. Структура программы**

Программа вступительных испытаний по литературе включает пять разделов: 1. Пояснительная записка. 2. Основное содержание, включающее список художественных произведений для предварительного прочтения и анализа, перечень примерных вопросов для собеседования, список учебной литературы для самостоятельного изучения с целью подготовки к вступительным испытаниям. 3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, критерии оценки ответов. 4. Литература для подготовки к вступительным испытаниям; 5. Образец формулировки задания на вступительные испытания.

### **3. Цели вступительных испытаний по русскому языку**

1. Выявить степень овладения видами речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения, письма).
2. Выявить понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности.
3. Определить степень понимания коммуникативно-эстетических возможностей русского языка.
4. Выявить степень осознания взаимосвязи уровней языка и его единиц, уровень освоения базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.

5. Определить уровень навыка проведения лингвистического анализа единиц разного уровня языка.
6. Определить уровень владения основными стилистическими ресурсами языка, нормами литературного языка, нормами речевого этикета

## **РАЗДЕЛ II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **Общие требования к знанию разделов русского языка**

**Фонетика. Графика.** Понятие о фонетике. Звуки речи: гласные и согласные звуки. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Согласные глухие и звонкие, твердые и мягкие. Согласные звуки, непарные по твердости и мягкости, глухости и звонкости. Обозначение звуков речи на письме. Звуки и буквы. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости на письме. Буквы о - ё после шипящих и ц, буквы ы - и после ц. Функции букв Ъ и Ь. Правописание Ь после шипящих для разграничения грамматических форм.

**Орфография. Орфограмма.** Употребление гласных букв И, Ы, А, Я, У, Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О, Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ь и Ъ. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов настоящего времени причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений в наречии. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов различных частей речи.

**Лексика.** Понятие о лексике. Лексическое значение слова. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Лексика с точки зрения употребления: общеупотребительная и ограниченная в употреблении (диалектные, профессиональные слова). Лексика с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика с точки зрения степени употребительности: общеупотребительная и редко употребляющаяся (устаревшие слова и неологизмы). Понятие об устойчивых словосочетаниях (фразеологизмах).

**Состав слова. Словообразование.** Изменение и образование слов. Основа и окончание слова. Производная и непроизводная основа. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Понятие нулевого окончания. Однокоренные слова. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными в корне (гар-гор, кас-кос, клан-клон, раст-рос, мак-мок, скак-скач, плав -

плов-плы, мер-мир, бер-бир, дер-дир и т. д.). Правописание приставок. Приставки, не изменяющиеся на письме; приставки, оканчивающиеся на з-с; приставки с чередующимися а-о (рас, рос); правописание приставок пре, при. Буквы ы, и в корне после приставок, оканчивающихся на согласный звук. Понятие производной и производящей основы. Основные способы образования слов в русском языке: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, безаффиксный, сложение. Сложные и сложносокращенные слова (аббревиатуры). Правописание сложных существительных. Правописание сложных прилагательных. Правописание сложносокращенных слов (аббревиатур).

**Морфология.** Понятие о морфологии. Части речи. Основные разряды частей речи: знаменательные (самостоятельные), служебные; междометие.

**Имя существительное.** Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Употребление прописной буквы в имени существительном. Род (женский, мужской, средний) слова общего рода. Род несклоняемых существительных. Число и падеж существительных. Типы склонения. Склонение существительных: первое, второе, третье; по образцу прилагательных. Разносклоняемые и несклоняемые существительные. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в суффиксах -ек-, -ик-. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок- (-ек-), -онк-, -онок- и в окончаниях. Согласные ч и щ в суффиксах -чик- (-щик-).

**Имя прилагательное.** Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные, их значение и грамматические особенности. Полная и краткая формы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Значение и способы образования форм сравнительной и превосходной степени. Склонение прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание суффиксов прилагательных -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-), -к-, -ск-; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.

**Имя числительное.** Значение, грамматические признаки числительного. Числительные количественные и порядковые. Собирательные и дробные. Простые, сложные и составные. Особенности склонения числительных. Правописание числительных (Ъ в середине и на конце числительных, слитное и раздельное написание числительных).

**Глагол.** Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль

в предложении. Неопределенная форма глагола. Постоянные признаки глагола. Переходные и непереходные глаголы. Вид глагола. Правописание гласных в суффиксах –ова– (-ева- ) и –ыва– (-ива-); написание -тся-ться. Возвратные глаголы. Спряжения глаголов: I и II спряжение; разноспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки глагола. Наклонение (изъявительное, условное (сослагательное), повелительное); время (в изъявительном наклонении); лицо (в изъявительном и повелительном наклонении); число, род (в изъявительном и условном наклонении). Правописание гласных в безударных личных окончаниях. Безличные глаголы. Правописание не с глаголами.

#### **Местоимение.**

Разряды местоимений: их значение и грамматические особенности. Склонение местоимений разных разрядов. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

#### **Причастие как особая форма глагола, его значение, грамматические признаки и синтаксическая роль.**

Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Правописание суффиксов –ущ- , -ющ-, -ащ-, -ящ-; -ем– (-ом-), -им-. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Написание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Понятие о причастном обороте. Правописание не с причастиями.

#### **Деепричастие как особая форма глагола.**

Его значение, грамматические признаки и синтаксическая роль. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Понятие о деепричастном обороте. Правописание не с деепричастиями. **Наречие**, его значение, грамматические признаки, синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий, способы их образования. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Суффиксы -о- и -а- в наречиях. Не и ни в отрицательных и неопределенных наречиях.

#### **Предлог как служебная часть речи.**

Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

**Союз** как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы, их разряды по значению. Простые и составные союзы. Правописание союзов. Различение союзов зато, также, чтобы и местоимений с предлогами и частицами, союза также и наречия с частицей.

#### **Частица как служебная часть речи.**

Разряды частиц. Значение частиц не и ни и их правописание с разными частями

речи. Дефисные написания частиц.

## **Междометие как особая часть речи.**

### **Синтаксис**

Понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение. Согласование, управление, примыкание как виды синтаксической связи слов. Предложение. Виды предложений по цели высказывания (повелительные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены двусоставного предложения. Значение и способы выражения подлежащего. Значение и типы сказуемого. Характеристика простого глагольного, составного глагольного и составного именного сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Значение и грамматические особенности дополнения. Прямое и косвенное дополнения. Определение как второстепенный член предложения. Согласованное и несогласованное определения. Приложение как разновидность определения. обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств по значению (образа действия, меры и степени, времени, места, причины, цели, условия, уступки). Способы их выражения. Полные и неполные предложения. Употребление неполных предложений. Односоставные предложения: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена в односоставных предложениях. Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в ряду однородных членов; двоеточие и тире при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения. Знаки препинания при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах и дополнениях. Сравнительный оборот, знаки препинания при нем. Обращения, вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Сложное предложение. Типы сложных предложений: союзные (сложносочиненное и сложноподчиненное) и бессоюзные. Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами; знаки препинания в них. Сложноподчиненное предложение, особенности его значения и строения. Союзы и союзные слова как средства связи придаточного с главным. Место придаточного предложения по отношению к главному. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы подчинения: соподчиненные (однородное, параллельное) и последовательное подчинение. Знаки препинания в таких предложениях. Бессоюзное сложное предложение. Смысловые

отношения между частями бессоюзного предложения. Знаки препинания в бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи: союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитирование. Знаки препинания в предложениях с прямой речью; пунктуация при цитировании. Текст, основные признаки текста.

### **Культура речи**

Основное понятие культуры речи на уровне правильной речи - нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Вариантность норм. Понятие о стиле речи. Научный, официально-деловой, художественный, разговорный стили, их особенности. Повествование, описание, рассуждение как типы речи. Выразительные средства языка.

### **Вопросы для собеседования**

**Фонетика. Графика.** Понятие о фонетике. Звуки речи: гласные и согласные звуки. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Согласные глухие и звонкие, твердые и мягкие. Согласные звуки, непарные по твердости и мягкости, глухости и звонкости. Обозначение звуков речи на письме. Звуки и буквы. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости на письме. Буквы о - ё после шипящих и ц, буквы ы - и после ц. Функции букв Ъ и Ь. Правописание Ь после шипящих для разграничения грамматических форм.

**Орфография. Орфограмма.** Употребление гласных букв И, Ы, А, Я, У, Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О, Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов настоящего времени причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений в наречии. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов различных частей речи.

**Лексика.** Понятие о лексике. Лексическое значение слова. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Лексика с точки зрения употребления: общеупотребительная и ограниченная в употреблении (диалектные, профессиональные слова). Лексика с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика с точки зрения степени употребительности: общеупотребительная и редко употребляющаяся (устаревшие слова и неологизмы). Понятие об устойчивых словосочетаниях

(фразеологизмах).

**Состав слова. Словообразование.** Изменение и образование слов. Основа и окончание слова. Производная и непроизводная основа. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Понятие нулевого окончания. Однокоренные слова. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными в корне (гар-гор, кас-кос, клан-клон, раст-рос, мак-мок, скак-скач, плав - плов-плы, мер-мир, бер-бир, дер-дир и т. д.). Правописание приставок. Приставки, не изменяющиеся на письме; приставки, оканчивающиеся на з-с; приставки с чередующимися а-о (рас, рос); правописание приставок пре, при. Буквы ы, и в корне после приставок, оканчивающихся на согласный звук. Понятие производной и производящей основы. Основные способы образования слов в русском языке: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, безаффиксный, сложение. Сложные и сложносокращенные слова (аббревиатуры). Правописание сложных существительных. Правописание сложных прилагательных. Правописание сложносокращенных слов (аббревиатур).

**Морфология.** Понятие о морфологии. Части речи. Основные разряды частей речи: знаменательные (самостоятельные), служебные; междометие.

**Имя существительное.** Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Употребление прописной буквы в имени существительном. Род (женский, мужской, средний) слова общего рода. Род несклоняемых существительных. Число и падеж существительных. Типы склонения. Склонение существительных: первое, второе, третье; по образцу прилагательных. Разносклоняемые и несклоняемые существительные. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в суффиксах -ек-, -ик-. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок- (-ек-), -онк-, -онок- и в окончаниях. Согласные ч и щ в суффиксах -чик- (-щик-).

**Имя прилагательное.** Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные, их значение и грамматические особенности. Полная и краткая формы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Значение и способы образования форм сравнительной и превосходной степени. Склонение прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание суффиксов прилагательных -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-), -к-, -ск-; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.



**Имя числительное.** Значение, грамматические признаки числительного. Числительные количественные и порядковые. Собираательные и дробные. Простые, сложные и составные. Особенности склонения числительных. Правописание числительных (Ь в середине и на конце числительных, слитное и раздельное написание числительных).

**Глагол.** Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Неопределенная форма глагола. Постоянные признаки глагола. Переходные и непереходные глаголы. Вид глагола. Правописание гласных в суффиксах –ова– (-ева- ) и –ыва– (-ива-); написание -тся-ться. Возвратные глаголы. Спряжения глаголов: I и II спряжение; разноспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки глагола. Наклонение (изъявительное, условное (сослагательное), повелительное); время (в изъявительном наклонении); лицо (в изъявительном и повелительном наклонении); число, род (в изъявительном и условном наклонении). Правописание гласных в безударных личных окончаниях. Безличные глаголы. Правописание не с глаголами.

**Местоимение.** Разряды местоимений: их значение и грамматические особенности. Склонение местоимений разных разрядов. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

**Причастие** как особая форма глагола, его значение, грамматические признаки и синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Правописание суффиксов –ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-; -ем– (-ом-), -им-. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Написание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Понятие о причастном обороте. Правописание не с причастиями.

**Деепричастие как особая форма глагола.** Его значение, грамматические признаки и синтаксическая роль. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Понятие о деепричастном обороте. Правописание не с деепричастиями.

**Наречие, его значение, грамматические признаки, синтаксическая роль в предложении.** Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий, способы их образования. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Суффиксы -о- и -а- в наречиях. Не и ни в отрицательных и неопределенных наречиях.

**Предлог как служебная часть речи.**

Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

**Союз** как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы, их разряды по значению. Простые и составные союзы. Правописание союзов. Различение

союзов зато, также, чтобы и местоимений с предлогами и частицами, союза также и наречия с частицей.

**Частица** как служебная часть речи. Разряды частиц. Значение частиц не и ни и их правописание с разными частями речи. Дефисные написания частиц.

**Междометие** как особая часть речи.

### **Синтаксис**

Понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение. Согласование, управление, примыкание как виды синтаксической связи слов. Предложение. Виды предложений по цели высказывания (повелительные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены двусоставного предложения. Значение и способы выражения подлежащего. Значение и типы сказуемого. Характеристика простого глагольного, составного глагольного и составного именного сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Значение и грамматические особенности дополнения. Прямое и косвенное дополнения. Определение как второстепенный член предложения. Согласованное и несогласованное определения. Приложение как разновидность определения. Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств по значению (образа действия, меры и степени, времени, места, причины, цели, условия, уступки). Способы их выражения. Полные и неполные предложения. Употребление неполных предложений. Односоставные предложения: определительно-личные, неопределительно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена в односоставных предложениях. Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в ряду однородных членов; двоеточие и тире при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения. Знаки препинания при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах и дополнениях. Сравнительный оборот, знаки препинания при нем. Обращения, вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Сложное предложение. Типы сложных предложений: союзные (сложносочиненное и сложноподчиненное) и бессоюзные. Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами; знаки препинания в них. Сложноподчиненное предложение, особенности его значения и строения. Союзы и союзные слова как средства связи придаточного с главным. Место придаточного предложения по отношению к главному. Типы придаточных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы подчинения: соподчиненные (однородное, параллельное) и последовательное подчинение. Знаки препинания в таких предложениях. Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного предложения. Знаки препинания в бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи: союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитирование. Знаки препинания в предложениях с прямой речью; пунктуация при цитировании. Текст, основные признаки текста.

### **Культура речи**

Основное понятие культуры речи на уровне правильной речи - нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Вариантность норм. Понятие о стиле речи. Научный, официально-деловой, художественный, разговорный стили, их особенности. Повествование, описание, рассуждение как типы речи. Выразительные средства языка.

## **РАЗДЕЛ III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ**

На собеседовании по русскому языку поступающий должен показать: орфографическую и пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил, знание норм языка, а также знание теории русского языка в пределах приведенной выше программы.

На экзамене по русскому языку поступающий в высшее учебное заведение должен показать знание русского языка в объеме данной программы, разработанной в соответствии с государственными стандартами основной средней школы.

При подготовке к письменному экзамену особое внимание необходимо обратить на материал, связанный с орфографией, пунктуацией, лексикологией, стилистикой.

Поступающий должен **уметь**:

- Работать над темой, основной мыслью различных типов текстов (повествование, описание, рассуждение).
- Анализировать тексты в единстве формы и содержания, глубоко осознав идейное содержание, композицию, художественные особенности, обосновывать свое отношение к небольшим произведениям.
- Логически правильно, стилистически грамотно излагать свои мысли по самостоятельно составленному плану.

- Использовать нормы литературного языка (лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные).

## **Структура и критерии оценивания вступительных испытаний по русскому языку**

Экзамен по русскому языку (письменно) проводится в форме тестирования.

Экзаменационная письменная работа по русскому языку состоит из двух частей: в первую часть включены 25 тестовых заданий; во вторую часть включен текст для анализа.

Требование выполнению работы с текстом второй части вступительных испытаний: необходимо расставить знаки препинания и вставить буквы на месте пропусков, ориентируясь на правила орфографии и пунктуации.

### **Критерии оценки**

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100 баллов.

Каждое правильно выполненное задание первой части оценивается в 2 балла.

Правильно выполненное задание второй части экзаменационной работы оценивается в 50 баллов, причем, за каждую ошибку второй части вычитается один балл.

## **РАЗДЕЛ IV. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ**

### **Основная:**

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: Справочник. – М.: Высш. шк., 1993. – 336 с.
2. Антонова С.В., Склизкова Т.И. Русский язык: Тренировочные задания с выбором ответа: Рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 96 с. (Практикум для подготовки к ЕГЭ)
3. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля. – М.: Дрофа, 2005. – 447 с.
4. Безмянная О.М., Лукьянов С.А. Диктанты с комплексным анализом текста. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 256 с. (Домашний репетитор)
5. Стефанова Л.Н. Русский язык. Трудные вопросы на экзамене: учебное пособие для

школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2006. – 271 с. (В помощь абитуриенту)

6. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или отдельно? Орфографический словарь-справочник: Свыше 107 000 слов. – М.: Рус. яз., 2001. – 944 с. (Библиотека словарей русского языка)

7. Введенская Л.А., Пономарёва А.М. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование: Учебное пособие для 9-11 классов общеобразовательных школ. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2001. – 352 с.

8. Штоль А.А. Русский язык для студентов-гуманитариев. В таблицах. – Новосибирск: Сиб. унив. Изд-во, 2007. – 204 с.

#### **Дополнительная:**

1. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. Пособие по русскому языку. – М.: Высш. шк., 2003. – 239 с.

2. Воронина Н.В. Готовимся к экзаменам и олимпиадам. Задания и ответы: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2006. – 252 с. (В помощь абитуриенту)

3. Голуб И.Б., Кохтев Н.Н., Розенталь Д.Э. Русский язык. Звуки, буквы, слова / Книга о языке для любознательных. – М.: «МИЧ» при участии АО «СТОЛЕТИЕ», 1998. – 392 с.

4. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: ООО «Изд-во Оникс»: «Изд-во “Мир и образование”», 2008. – 512 с.

5. Егораева Г.Т. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3 (С). – М.: Изд-во «Экзамен», 2008. – 94 с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)

6. Иванова В.А. и др. Занимательно о русском языке. – СПб.: от-ние изд-ва «Просвещение», 1995. – 303 с.

7. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева и др. – М.: Флинта: Наука, 2003

8. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 72500 слов и 7500 фразеол. выражений. М.: Азъ Ltd., 1992

9. Осипов Б.И. История русской орфографии и пунктуации. – Новосибирск: Изд-во

Новосиб. ун-та, 1992. – 253 с.

10. Откупщиков Ю.В. К истокам слова. Рассказы о науке этимологии. – СПб.: «Авилон», «Азбука-классика», 2005. – 352 с.
11. Пучкова Л.И. ЕГЭ 2010. Русский язык. Типовые тестовые задания. М.: Издательство «Экзамен», 2010. – 125с. (Серия «ЕГЭ 2010. Типовые тестовые задания»)
12. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1998. – 352 с. (Домашний репетитор)
13. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Рольф, 1996. – 368 с.
14. Розенталь Д.Э. Справочник по пунктуации: Словарь-справочник. – М.: Изд-во АСТ-ЛТД, 1997. – 272 с.
15. Русский язык: Энциклопедия / под ред. Ю.Н. Караулова. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2003. – Репр. Изд. – 704 с.)
16. Русское правописание сегодня: О «Правилах русской орфографии и пунктуации» / под ред. В.В. Лопатина. – М.: Дрофа, 2006. – 256 с.
17. Рылова Е.В. Русский язык и культура речи. Учебно-методическое пособие. – Барнаул, Издательство ААЭП, 2007. – 96 с.
18. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2009: Русский язык / авт.-сост. А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 158 с. (ФИПИ)
19. Сдаём единый государственный экзамен. Русский язык / авт.-сост. И.П. Цыбулько, Ю.Н. Гостева. – М.: Дрофа, 2007. – 170 с.
20. Семёнова Н.М. Прописная или строчная?: тематический словарь-справочник. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2006. – 710 с.
21. Сёмушкина Л.Н. культура русской устной речи: словарь-справочник. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 352 с.
22. Цыбулько И.П. ЕГЭ 2010. Русский язык: тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2009. – 136 с. (ЕГЭ. Тренировочные задания)
23. Чуковский К.И. Живой как жизнь: О русском языке. – М.: КДУ, 2004. – 224 с.

24. Шанский Н.М. Жизнь русского слова: Книга для старшеклассников. – М.: Вербум-М, 2006. – 399 с.

25. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М.: Дрофа, 2002. – 528 с. (Познавательно! Занимательно!)

А также словари заимствованной лексики, словари синонимов, паронимов, антонимов современного русского литературного языка.

## **РАЗДЕЛ V. ОБРАЗЕЦ ФОРМУЛИРОВКИ ЗАДАНИЙ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ.**

### **Часть первая**

1. **В каком ряду допущена ошибка?**
  1. Резьба, осквернить, угольщик.
  2. Искусный, грустный, людская.
  3. Разгородить, президентский, расстояние.
  4. Шефская, прозба, редкие.
  
2. **В каком ряду все слова пишутся раздельно?**
  1. (Жизне)описание, (в)дребезги, (тёмно)красный.
  2. (Фото)ателье, (ни)(с)чем, (горько)кислый.
  3. (Ослепительно)яркий, (не)(с)чем, (по)примеру.
  4. (Красно)зобый, (северо)восточный, (на)ходу.
  
3. **В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква А?**
  1. Прик..саться, з..ря, опр..вдать.
  2. Отр..сль, приг..рел, настр..ение.
  3. Ук..ротить, сотв..рить, ут..лщение.
  4. Оч..рованный, предл..жение, погл..щать.
  
4. **В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква И?**
  1. Л..ловый, г..рбарий, пр..винтить.
  2. В проруб.., свидань..це, изюм..нка.
  3. Удушл..вый, плюш..вый, заботл..вый.
  4. Увид..л, ц..ферблат, словосоч..тание.
  
5. **В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква Я?**
  1. Глин..ная посуда, щ..бетание, тр..петать.
  2. Одр..хлеть, разве..нный ветром, числ..щийся по списку.
  3. Скле..нный клеем, осенн.. погода, выкач..нная нефть.
  4. Разр..дить посевы, се..ная мука, масл..ный блин.

### **Часть вторая**

**Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки,**

Вдруг над этим движ...щ...мся белым в отд..лени.. и серым (в)близидом я увид..л п..рящий в воздух.. храм.

**Вступительный диктант для детей с ограниченными возможностями**

**Критерии оценивания: общее количество баллов – 100, за каждую ошибку – минус 1 балл.**

Масленица древний славянский праздник, доставшийся нам в наследство от языческой культуры. Это веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы.